

英语写作天才

高中英语

蒲 村

编

写

说明文快速写作

SWIFT ENGLISH

EXPOSITORY WRITING

FOR HIGH SCHOOL

广西教育出版社

策划编辑◆孙 梅
何 醒
唐永亮
责任编辑◆孙 梅
封面设计◆鲍 翰
版式设计◆苏鸣生
责任校对◆石 刚
孟 宁

ISBN 7-5435-3403-7



9 787543 534032 >

ISBN 7-5435-3403-7/G · 2558 定价：8.00 元

英语写作天才

高中英语

蒲 村 编 写

说明文快速写作

广西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语说明文快速写作/蒲村编写. —南宁:
广西教育出版社, 2002. 1

(英语写作天才)

ISBN 7-5435-3403-7

I. 高... II. 蒲... III. 英语—说明文—写作—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 091713 号

英语写作天才

高中英语说明文快速写作

蒲 村 编写

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码: 530022 电话: 5850219

本社网址 <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱 master@gep.com.cn

全国新华书店经销 广西南宁市桂川印务有限责任公司印刷

*

开本 890×1240 1/32 6.625 印张 170 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—10 000 册

ISBN 7-5435-3403-7/G·2558 定价: 8.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

前 言

英语,是每个中国学生必修的一门学科。

英语,是数以百万参加高考考生必考的一门科目。

英语,是你出国深造必须掌握的一种语言工具。

所以,学英语的人都幻想着将来有一天自己能说一口流利的英语,幻想着有朝一日自己能用英语写出一手众人瞩目的好文章。然而,莘莘学子学了七八年的英语,却被英语高坡所阻,断了求学路。

英语真的难学吗?不,英语词汇,你可以在短时间内强记而奏效;英语听力,难度不是太大,有了一定的词汇量,再认真听上数十套题,你也可以掌握得八九不离十;英语语法,借助于老师和习题的威力,你也可以应付得过去;英语阅读,有词汇垫底,大量阅读,不断强化自己的语感,从中找出解题规律,一般来讲,这一项的成绩还算理想;唉,英语作文,犹如高山横亘在你成功之路上,令你无所适从。

英语写作能体现一个学生的英语综合素质和语言应用能力,自1990年高考将英语作文作为测试项目以来,其重要性越来越明显了。作为一种综合测试题,它在试卷中的地位逐步得到强化,分值也在逐步提高。这其中的奥秘就是作文最具包容性,涉及面最广,无论是从高校选拔人才的角度,还是从各用人单位的角度来讲,看一个人的语言应用能力就是看他的写作能力,因为写作是一种语言综合能力最集中的表现。从单词拼写到语法结构,从遣词造句到谋篇布局,从修辞风格到语言的震撼力,无不淋漓尽致地展现于一篇短文之中。学生的语言能力强与弱,学生的成绩高与低,阅卷人是一眼尽收,心中明明白白。从英语学习的角度来看,英语的听、说、读、写四种能力中,最具挑战性的就是“写作”,因为其他三种能力,学生只需“会”即可,惟独“写”除了“会”之外,还得“准、巧、美”才行。“准”就是用词精确,句式结构准确;“巧”就是文章的谋篇布局要巧妙;“美”就是语言



流畅,宛如行云流水。诸位学子,若想掌握英语写作之真谛,惟有下笔苦练功,才能学有成效,写有成效。正如古人云:“行千里路,读万卷书,写天下文,图鸿鹄志。”

我们精心编写这套“英语写作天才”丛书的目的是为帮助广大学生努力提高英语写作水平,尤其是为了有利于学生平时能及时地检验自己的英语写作水平,并提供大量的优秀学生范文和足量的快速英语作文写作素材,供大家不断去感知和意会中考、高考英语作文的各种内涵,因为书中所选用的各类文章都是我们精心收集、筛选、修改、编写和整理而成的。

我们本着务实、求精的实用原则编写这套丛书,根据多年来高考、中考英语作文所涉及到的各种内容不断拓展,力求涵盖中学生在实际生活和学习中所遇到的各种内容。本书的特点是:各类作文规律总结和归纳,专项作文的精辟讲解,作文审题思路的指引,学生作文典型错误的入微分析和恰如其分的点评,同时本书提供真枪实弹的快速作文练习和令你爱不释手的优秀范文赏析。相信本套丛书能为你铺设一条通向大学圣殿的成功之路,相信这套丛书对你、对他、对所有拥有此书的人们有着非凡的推动力,助你英语写作水平突飞猛进,使你在高考中高奏凯歌。我国一位著名的外语专家说:“大量阅读是掌握英语的基础,是培养语感的前奏,惟有勤勉不倦地写作才是掌握英语的关键,才能理解英语的精髓。”相信你必定会因此获得机会步入英语的殿堂并摘取那英语王冠上的明珠。

You are sure to be a cut over the others in English and in NMET if you have possessed such a fine book.

肖 鹏
于羊城潜书斋

编者的话

《现代汉语词典》对“说明”一词的解释是：“解释明白。”那么，说明文应当是把陈述对象解释明白的文章了。

我们生活在一个瞬息万变、多姿多彩的世界里，很多时候会碰到要把身边的事物诉诸笔墨，介绍给他人的情况，这时，“说明文”便会招之即来，大显身手。从小学生、中学生时代的自我介绍、人物介绍、值日报告，到大学校园的实验报告、科技资料、论文写作；从工厂车间的产品性能、商品特点、图纸图表、广告宣传、工艺流程，到机关单位的会议日程、调查报告、旅游安排、工作总结，说明文无处不在，它的适用范围及影响真可谓广泛而深入。

从说明文的说明对象看，可以是对具体实物的陈述——山川河流、花鸟虫鱼、产品工艺、机械制造，无所不及；也可以是对抽象事理的述说——概念定义、学术观点、规章制度、制作原理，无所不包。据此，我们可以把说明文分为实物说明文和事理说明文两类。从写作目的看，可以有知识性说明文和应用性说明文；从性质看，可以有介绍性说明文、记述性说明文和阐释性说明文；从表现手法看，可以有科学性说明文和文艺性说明文。凡此种种，不一而足。

关于上述各种说明文的写作方法，本书均有涉猎，这里不再赘述。

“读书破万卷，下笔如有神。”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”这是我国古代知识分子描述读写关系的格言妙语。阅读写作，情同手足，鱼水不分。良好语言技能的养成离不开大量、持久的知识输入，这就需要阅读，而陈述观点、表达思想的书面输出形式则是写作。一个人的文化底蕴、能力素质乃至天赋秉性都可以通过写作得到淋漓尽致的表现，而他的阅读数量和质量则直接决定或影响着其写作技能的养成和发展。皮之不存，毛将焉附？

基于这一认识,我们在编写此书的过程中严格遵循了“以读促写、读写互动”的原则。具体说,就是把写法相同、内容相近的文章编到一个小单元,以起到相得益彰、相辅相成的作用,便于让读者从大量的经典美文中去咀嚼和体味同一类型、同一题材文章的深刻内涵及其写作手法,领略其真谛,吸取其精髓,以带动自己的实践和模仿。

本书的突出特点是它的知识性、典范性、可读性、实用性和趣味性。

在成书过程中,编者得到广西大学刘上扶教授的大力支持,在此向他致以诚挚的谢忱。

尽管作者竭尽全力,苦心孤诣,但囿于学识和水平,书中罅漏疏误在所难免,敬祈广大读者批评指正。

蒲 村

目 录

如何快速写好英语说明文	(1)
上 篇 说明类型篇	(11)
一、国家介绍	(11)
二、省区介绍	(14)
三、城市介绍	(17)
四、家乡介绍	(20)
五、学校介绍	(23)
六、工厂介绍	(27)
七、组织机构	(29)
八、山川河流	(32)
九、景点说明	(34)
十、处所说明	(37)
十一、建筑说明	(40)
十二、植物说明	(43)
十三、动物说明	(47)
十四、人体结构	(50)
十五、物品说明	(53)
十六、四季美景	(56)
十七、时令说明	(61)
十八、晨昏午夕	(65)
十九、美丽苍穹	(67)

二十、社会习俗	(70)
二十一、传统佳节	(73)
二十二、文化教育	(76)
二十三、书刊介绍	(79)
二十四、电影故事	(81)
二十五、知识介绍	(84)
二十六、成因说明	(87)
二十七、科技知识	(90)
二十八、科技产品	(93)
二十九、使用功能	(96)
三十、看图说明	(99)
 下 篇 说明技巧篇	 (104)
一、定义式说明	(104)
二、诠释式说明	(107)
三、介绍式说明	(110)
四、举例式说明	(113)
五、数字式说明	(117)
六、主次式说明	(119)
七、引典式说明	(122)
八、分类式说明	(126)
九、抓住本质说明	(129)
十、突出特点说明	(132)
十一、故事式说明	(135)
十二、图表式说明	(139)
十三、条款式说明	(144)
十四、比喻式说明	(147)
十五、拟人式说明	(150)
十六、对比式说明	(152)
十七、关系说明	(155)

十八、方法说明	(158)
十九、事理说明	(162)
二十、程序说明	(166)
二十一、三段式说明	(169)
二十二、时间式说明	(173)
二十三、空间式说明	(176)
二十四、叙述式说明	(180)
二十五、描写式说明	(182)
二十六、抒情式说明	(187)
二十七、文艺式说明	(189)
二十八、联想式说明	(193)
二十九、议论式说明	(195)
三十、综合式说明	(199)



如何快速写好英语说明文

在“编者的话”中,我们对说明文的体裁界定、适用范围、类别分野、写作目的和表现手法等一系列问题已做过简要的陈述。这里就中学生朋友在平时的学习中如何快速有效地训练,轻松地驾驭说明文,进而在高考中脱颖而出一举夺魁提几点具体意见,供大家参考。

一、仔细观察,抓住事物的本质或特征。

世界上的事物极为复杂和丰富。说它们复杂,是因为我们周围的事物林林总总,各有各的特征,各有各的属性,没有一个固定的模式;说它们丰富,是因为每件事物既有现象,又有本质。现象一般是外在的、表面的,较容易被人把握的,本质一般却是内在的、深藏的,不易把握的。当然,不易把握不等于不能把握,因为任何事物都有自己的特点,这些独特的地方,正是一事物区别于他事物的标志,也是人们认识不同事物的依据,只有抓住了特点,才能准确地、具体地说明事物的各种状态,才能把握事物的本质和变化。而只有建立在此基础上的说明,才能帮助别人更好地认识事物。

要想抓住事物的本质或特征,首先要培养敏锐的观察力和分析力。事物的特点是客观存在的,只有仔细观察,才能牢牢捕捉。法国知名作家莫泊桑告诫人们:任何事物都有自己的特点,要通过长期的、细致的观察去发现它。有些事物的特点,光凭观察未必就能发现,还要把观察和分析有机地结合起来,如事理的说明就是如此。

其次,还要注意事物的特点并不是单一的。就拿一个物品而言,说明文应对它的形状、结构、功能、成因等进行解说,而它的形状、结构、功能等方面又各有自己的特点。因此,在表现其特点时,应分清主次,重点解说的应是主要特点,因为主要特点最能表现事物的本质,次要特点也不能忽视,只是在处理上应主次分明、详略得当。

二、合理安排说明顺序。

说明事物要遵循一定的逻辑顺序。也就是说,要把说明文组织



得井然有序,条理分明。说明事物的逻辑顺序因内容而异,其模式多种多样,归结起来可划分为下述几类:

①按时间顺序

当交代一个事件,说明一个过程,追记一段经历时,总是按事物发生、发展的时间顺序组织材料,安排段落结构的,不能颠三倒四,语无伦次。

②按方位顺序

当描写景物或说明场所时,被描写对象或者由远及近,或者由左向右,或者由上到下;也可以反过来,按位置的顺序安排在段落中。不能东下一笔,西点一墨,把读者搞得晕头转向,不知所云。

③从概述到细节或从细节到概述

通常使用段核句,先把所说明事物做个总结性描述或先概述一个看法,然后通过细节——事实、例证、数字、图表来说明、论证。也可以先列举细节,最后归结成观点。

④因果顺序

这是说明事理时常用的逻辑顺序,或先写原因后写结果,或先指出结果后说明原因。

⑤对比和对照顺序

对比指相同点的比较,不同点的比较称为对照。对比和对照可以先列举一个事物的全部特点,然后列举另一个事物的特点,也可以把一个个特点分别加以对比和对照。

三、灵活选用说明方法。

应根据说明对象,灵活机动地选用说明方法,如定义说明、诠释说明、举例说明、分类说明、比较说明、引典说明、比喻说明、描述说明、数字说明、分析说明、综合说明等等。在准确地解说,给人以知识的前提下,还要注意在说明时融进情趣,这样可以增加文章的生动性,引起读者的阅读兴趣,这时,采用比喻、拟人等说明方法和用形象描绘的方法,就不但能给说明对象增添诗情画意,又会使文章情趣盎然。

因为我们在书中对上述方法已有详细交代,这里不再一一赘述。



另外,在演练时要严格把握说明文的写作特点,即事实正确、表达清晰、条理清楚、层次分明、语言简练、用词准确,融严格公正的科学性、尊重事实的客观性、明白晓畅的说明性和丰富广博的知识性于一体。

写说明文时通常使用一般现在时,用于强调客观事实,所以频频使用被动语态。

四、说明文在高考试题中的重要位置。

说明文文体在历年高考试题中的位置举足轻重。最近十年来(1992~2001年)高考英语试题“书面表达”部分对说明文的考查频率相当高,请看下列情况:

1992年的试题是根据一组图写一篇日记。

1993年的试题是根据一组图写一篇小故事。

1994年的试题是写一篇广播通知。

1995年的试题是写一封短信,通知一个聚会。

1996年的试题是写一封求职短信,介绍自己。

1997年的试题是根据一组图写一篇小故事。

1998年的试题是根据一组图写一篇参观农场的日记。

1999年的试题是根据一组图写一封信,介绍学校的变化。

2000年的试题是根据一组图,写一起交通事故。

2001年的试题是根据文字图表写一封信,介绍中学生减负带来的变化。

由此可见,高考写作题主要考查两种文体,一种是说明文(如1994年、1995年、1996年、1999年、2001年),另一种就是记叙文。说明文大致占了一半。

高考英语写作,不论是什么文体(说明文或记叙文),不管是以什么方式(看图写话或图表作文)提供写作内容,都没有超出教学大纲的要求和高中的知识范围,所选的内容也贴近学生的生活实际。

高考英语说明文写作,主要有两种命题方式:一种是通知类命题,另一种是情况介绍类命题。

近年来高考英语要求写作的说明文,有如下几个特点:

- (一) 不论通知类或情况介绍类的说明文, 题材均为考生所熟悉。
- (二) 文章都要求写出 6~8 个要点。
- (三) 文章由 10 个左右句子组成, 大约 100 词。
- (四) 文章都要求语言连贯, 表达清楚。
- (五) 从所提供的参考范文来看, 语言结构较为复杂, 表达较为地道。

例如:

(1) The main subjects I studied at school included Chinese, maths, English, physics, chemistry and computer. (NMET 1996)

(2) On the other side where the playground used to be now stands another new building—our library. (NMET 1999)

(3) In short, things have begun to improve since schools were called on to reduce learning load. (NMET 2001)

再看近几年的高考说明文书面表达题:

1994 年 NMET 书面表达题

提示: 你校学生会将为来访的美国朋友举办一个晚会, 要在学校广播中宣布此事, 并欢迎大家参加。为使美国朋友听懂, 请你用英语写一篇广播通知, 要点如下:

宗旨: 欢迎来访的美国朋友

组织者: 学生会

时间: 8 月 15 日(星期六)晚 7:30

地点: 主楼屋顶花园

活动内容: 音乐、跳舞、唱歌、游戏、交换小礼品(请包装好和签上名, 并在包装外面写上几个祝愿词。)

注意: 1. 广播稿约 100 词。

2. 应包括以上要点, 但不要逐字翻译, 要组织成一篇通顺连贯的短文。

3. 开头语已为你写好。

生词: 交换礼品—to exchange gifts

学生会——the Student Union

May I have your attention, please? I have an announcement to make.

One possible version:

May I have your attention, please? I have an announcement to make. The Student Union is going to hold a party on Saturday evening, August 15, to welcome our friends from the United States. The party will be held in the roof garden of the Main Building. It will begin at 7:30 p.m. There will be music, dancing, singing, games and exchange of gifts. Will everybody please bring along a small gift for this purpose? Remember to wrap it up, sign your name and write a few words of good wishes.

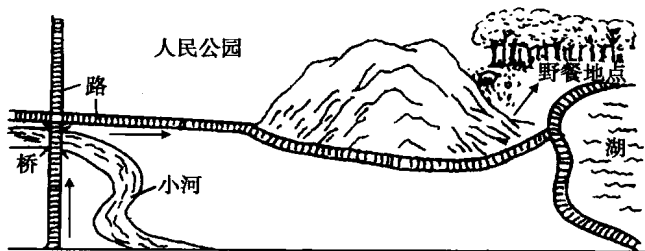
Don't forget 7:30, Saturday evening, roof garden, Main Building. There's sure to be a lot of fun. Everybody is welcome.

1995 年 NMET 书面表达题

假定你是李华。你和几个朋友约定星期天在人民公园野餐(to have a picnic)。你们的英国朋友 Peter 也应邀参加。请你根据下面的示意图,给他写封短信,告诉他进公园后如何找到你们。

注意:1. 词数:80~100。

2. 开头语已为你写好。





June 1st, 1995

Dear Peter,

We're so glad you're coming to join us on Sunday. Here is how you can find us.

One possible version:

June 1st, 1995

Dear Peter,

We're so glad you're coming to join us on Sunday. Here is how you can find us. We'll have our picnic in the People's Park. You know where that is, don't you? After you enter the park by the main gate, walk straight on till you come to a stream. Cross the stream and turn right. After walking for a while you'll come to a hill. Walk round to the other side of the hill. There you'll see a lake. We'll have our picnic there in the small woods by the lake. I'm sure you'll have no trouble finding us. Do come!

1996 年 NMET 书面表达题

你是李华, 申请到一家外资企业工作。对方要求你用英语写一篇短文, 介绍自己的基本情况。短文包括下表所列全部内容。

姓名	李华	出生年月	1977 年 2 月	出生地	辽宁大连
学历	1984~1990 年光明小学 1990~1996 年大连第六中学				
所学主要课程		语文、数学、英语、物理、化学、电脑			
特长	英语、电脑(去年在全校电脑竞赛中获第一名)				
业余爱好		游泳、滑冰、集邮、流行音乐			

注意: 1. 情况介绍必须采用短文形式。