

董颖◎著

QING SHAO NIAN
FAN ZUI XIN LUN
青少年犯罪新论

- 分析青少年的成长过程
- 观察青少年的成长轨迹
- 发现青少年犯罪的早期征兆
- 探讨社会因素对青少年犯罪的影响
- 剖析青少年犯罪的特征、发展变化的规律
- 揭示青少年权利保护与预防青少年犯罪的内在关系
- 提出青少年犯罪预防体系和青少年犯罪治理的构想

中国妇女出版社

QING SHAO NIAN
FAN ZUI XIN LUN

青少年犯罪新论

董颖◎著



中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

青少年犯罪新论 / 董颖著. —北京: 中国妇女出版社,

2010. 8

ISBN 978 - 7 - 5127 - 0078 - 9

I. ①青… II. ①董… III. ①青少年犯罪—研究

IV. ①G913. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 158715 号

青少年犯罪新论

著 者: 董 颖

责任编辑: 朱 婷

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京忠信诚胶印厂

开 本: 170×240 1/16

印 张: 22

字 数: 350 千字

版 次: 2010 年 8 月第 1 版

印 次: 2010 年 8 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7 - 5127 - 0078 - 9

定 价: 39.80 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

序

一个世纪以来,青少年犯罪成为全世界面临的共同课题。认识和把握青少年犯罪的规律,在科学、系统、完善的理论体系指导下,对青少年犯罪进行深入的研究和理性的阐述,是我国学术界多年努力的方向。20世纪八十年代以来,在青少年犯罪研究领域,有关学者对青少年犯罪现象进行了多层次的探索,并进行了多角度、全方位的调查研究和实证分析,取得了可贵的理论积累。

本书的撰写背景较以往发生了很大变化。随着全球化程度日益加深,社会变迁加剧,现代化、城市化信息化对人们生活的影响无所不在,对青少年犯罪研究提出了新的挑战。无论在何种历史条件下,归根到底,青少年特别是未成年人是社会的弱势群体,他们在话语权、发展权等方面都受到不同程度的限制,因此,应当以一个全新的角度考察当今社会的青少年犯罪问题,从权利保护的视角探索青少年犯罪的发展变化规律,使青少年犯罪预防和控制适应现实的要求,并进行相应的理论创新,以科学的理论指导实践,具有重要的现实意义。

基于以上思考,第一,作者在本书中不只局限于犯罪的视角,而是对青少年进行了总体评价,探讨了青少年的特征及成长规律、青少年在转型社会中价值观的嬗变以及成人社会与青少年的关系,试图通过分析青少年的成长过程,观察一般青少年的不同成长轨迹,从而发现青少年犯罪的早期征兆,以及社会因素对青少年犯罪的影响;第二,作者通过对青少年犯罪这一社会现象的探讨,分析了青少年犯罪的特征、发展变化的规律,青少年越轨行为与违法犯罪的关系,并注重从社会学、人类学、心理学等多角度研究青少年犯罪;第三,作者对青少年犯罪原因从宏观和微观两个层面进行了深入探讨。正确了解青少年犯罪的发生机制,是预防和治理青少年犯罪的前提。作者从宏观和微观的角度分析和探讨了青少年犯罪的原因。立足于当今社会转型的现实,研究青少年在转型期间面临的困境,文化冲突、利益冲突、价值冲突对青少年的影响,贫困与相对贫困对青少年的相对剥夺,腐败等社会现象对青少年理想的冲击,大众文化对青少年权利的消解等;在微观方面,探讨了与青少年密切相关的环境与青少年犯罪的关系,包括家庭、学校、社区等,同时还分析了青少年犯罪的个体因素;第四,进行了全面总结。在大量资料占有的基础上,对19世纪以来西方犯罪学界有关青少年犯罪的理论进行了较为全面的梳理和归纳总结,并进行理论分类,探讨各理论之间的联系与区别,以及相关理论对各个时期防治青少年犯罪的指导意义,以期对我国青

少年犯罪理论提供借鉴；第五，对青少年犯罪的预防和综合治理，作者从多层次多角度阐明了青少年犯罪预防和综合治理的可行性和必要性，对青少年犯罪预防和综合治理的方式方法，综合治理的法律依据提出了明确的观点，并特别提出了对特殊青少年的犯罪预防问题；第六，作者对少年司法制度提出了改革思路。青少年犯罪处遇是近年来学术界研究的热点，我国少年司法也从起步阶段逐步走向成熟，作者对于理论界存在争议的难点问题，如少年司法的对象、少年司法改革的主要目标等均提出了个人的观点。

作者立足于一个新的角度，即权利保护与人文关怀的角度研究青少年犯罪，并始终注意从青少年视角分析问题，摆脱成人思维的束缚，既与社会现实紧密联系，又注重研究的前瞻性，并重视不同时期青少年犯罪研究的发展变化，力争研究做到全面和科学。在研究青少年成长过程、青少年与社会关系的基础上，探索青少年的成长轨迹，并着重揭示青少年权利保护与青少年犯罪的内在关系。同时在探讨青少年犯罪原因的基础上，提出青少年犯罪预防体系和青少年犯罪治理的构想。

由于相关法律修订滞后，我国在引进新的司法理念、推进少年司法改革、完善综合治理相关措施等方面，面临着法律和政策层面的制约，如何推动相关法律法规的修改和刑事政策与社会政策的完善，是理论上和实践中的主要难点。笔者对这些问题进行了详细阐述，提出了个人观点。同时还特别探讨了青少年越轨、青少年社会化、青少年被害预防等问题，都作了专章论述。

关于前沿理论和最新司法理念的把握，笔者对我国预防和治理青少年犯罪的重要经验——综合治理方针和实践进行了探讨，并提出进一步完善的建议；对于我国近年来引进的西方司法理念，如恢复性司法、社区矫正等非监禁刑措施也进行了全面的论述，主要是这些全新的司法理念都对青少年具有广泛的适用性，有利于犯罪青少年回归社会，并避免监禁带来的负面影响。

笔者在撰写过程中，在许多方面进行了新的尝试，如探讨了少年司法改革的若干问题，引进新的司法理念及其对司法实践活动的影响，新时期青少年综合治理相关措施的完善等问题。对学术界的热点问题，如少年司法制度的完善、青少年刑事政策等笔者进行了重点研究，并注重在青少年社会化过程中考察青少年成长轨迹，从而分析青少年犯罪的主要相关因素，提炼出其中的共性和个性。在青少年成长环境日趋发生变化，预防和控制青少年犯罪更加复杂和更需创新的今天，笔者的探索是可贵的，希望能对青少年犯罪的研究和防控起到积极的作用。

郭建安

2010年6月于北京

目 录

第一章 青少年概论	1
第一节 青少年概念的界定	1
第二节 中国古代关于少年恤刑的规定	4
第三节 青少年的特征及其成长规律	7
一、青少年时期的主要特征	8
(一) 心身发展: 快速而不平衡	8
(二) 实现同一性	8
(三) 依恋关系的变化	9
(四) 认知改变	9
二、不容忽视的几个方面	10
第四节 青少年的权利	11
一、青少年的基本权利	11
(一) 生命健康权	11
(二) 人身自由权	12
(三) 受教育权	12
(四) 宗教信仰权	13
(五) 隐私权	13
(六) 财产权	14
(七) 受遗弃、虐待时有向多方请求保护的权利	14
二、对未成年人权利的特殊保护原则	14
三、司法保护	15
第五节 青少年与变动的社会	15
一、社会转型过程中青少年价值观的冲突	16
(一) 整体至上与独立人格意识的冲突	16

(二) 等级观念和秩序与平等意识的冲突	16
(三) 传统义利观念与现代竞争意识的冲突	17
二、核心价值体系的缺失	17
三、对生命的终极追问——信仰的多元化	17
四、对变动社会病态现象的不解	18
五、互联网的效应——一切都在简化	19
六、快餐文化对青少年合法权利的消解	19
第六节 成人社会与青少年的关系	20
一、代际冲突出现新特点	21
二、传媒对青少年权利的侵害, 成人应承担责任	22
三、被忽视的情感教育	24
第二章 青少年犯罪概述	25
第一节 犯罪概念	25
一、关于犯罪概念的界定	25
二、犯罪学研究范围	27
第二节 青少年犯罪的概念	28
一、青少年犯罪的概念	28
二、青少年犯罪的研究对象	30
(一) 青少年犯罪行为	31
(二) 青少年违法行为	31
(三) 青少年越轨行为	32
(四) 青少年被害	33
第三节 青少年犯罪的特征	34
一、青少年犯罪的主体特征	34
(一) 青少年犯罪趋向低龄化	34
(二) 闲散青少年犯罪比例逐年上升	35
(三) 女性青少年犯罪增加并呈现多元化趋势	36
二、青少年犯罪的行为特征	36
(一) 盲目性	36

(二) 团伙性	37
(三) 成人化和智能化	37
(四) 犯罪类型多样化	38
三、青少年犯罪的文化特征	38
四、因沉迷网络导致的犯罪增多	38
第四节 青少年犯罪全球概况	38
第三章 青少年犯罪与越轨行为	41
第一节 认识越轨	41
第二节 青少年越轨与犯罪	43
第四章 青少年犯罪理论	45
第一节 现代犯罪生物学理论	46
一、染色体异常论	46
二、单卵性双生子论	46
三、内分泌与青少年犯罪	47
四、中枢神经系统机能异常与犯罪	48
五、学习能力缺失与犯罪	48
六、自主神经系统统一条件反射理论	48
第二节 犯罪心理学理论（正常个性心理）	49
一、情绪障碍与青少年犯罪	49
二、挫折攻击与青少年犯罪	50
三、学习理论与青少年犯罪	50
第三节 紧张理论与青少年犯罪研究	51
一、失范理论	51
二、青少年犯罪的机会体系理论	51
第四节 社会心理学理论与青少年犯罪研究	53
一、不同交往理论	53

二、中和技术理论	55
三、社会学习理论	56
(一) 侵犯行为是学习的结果	56
(二) 关于犯罪行为的获得机制	57
(三) 犯罪行为保持的心理机制	57
第五节 犯罪社会学理论	58
一、芝加哥学派	59
二、文化和亚文化理论	60
三、标签理论	61
四、社会控制理论	62
第六节 发展犯罪学与青少年犯罪研究	63
一、逐级年龄非正式社会控制理论	64
二、剑桥少年人犯罪发展研究	64
三、沃尔夫冈等人的慢性犯罪人研究	65
四、索恩伯里的相互作用理论	65
第五章 青少年犯罪的趋势和发展变化	67
第一节 中国青少年犯罪的发展变化	67
一、建国初期	67
二、文革时期	68
三、改革开放以后	68
第二节 青少年犯罪的趋势	71
一、青少年犯罪率可能维持在较高的比例	72
二、财产型犯罪逐年增长	73
三、犯罪类型将更加复杂化	73
四、犯罪低龄化态势将进一步发展	73
五、青少年生存环境变化引发犯罪	73
六、青少年犯罪处遇的变化	74

第六章 青少年犯罪类型 75

第一节 暴力型青少年犯罪 75

一、暴力犯罪概述 75

二、暴力型青少年犯罪的特点 77

(一) 从案件发生的起因看, 预谋性和突发性并存 77

(二) 青少年暴力犯罪呈团伙化趋势 77

(三) 犯罪手段凶狠残暴 78

(四) 从加害人和被害人的关系看, 加害人在实施犯罪前和被害人
有一定程度的接触甚至具有亲密关系 78

三、青少年暴力犯罪与文化因素 79

第二节 财产型青少年犯罪 80

一、财产型青少年犯罪概述 80

二、财产型青少年犯罪的特点 81

(一) 从主体结构上看, 由原来的重新犯罪居多向初犯、偶犯
居多的趋势发展 81(二) 从实施犯罪种类的特点看, 物欲型青少年犯罪人在实施
盗窃行为时, 兼有多种违法犯罪行为增多 82(三) 从犯罪侵害的对象看, 物欲型青少年犯罪人已由原来的侵犯私
人日常用品向主要侵犯私人贵重物品和国家财产方面转化 82

(四) 青少年财产型犯罪动机由简单到复杂过渡 82

第三节 淫乱型青少年犯罪 83

一、淫乱型青少年犯罪概述 83

二、淫乱型青少年犯罪的特点 84

(一) 从犯罪主体上看, 由原来无业人员、待业青年向单位
职工、国家干部、大学生、中学生发展 84

(二) 从犯罪形态上看, 由过去的独立进行向多点发展 84

(三) 从起源上看, 开始由过去的被迫性向自愿性方向发展 85

(四) 淫乱型青少年犯罪的前期行为特征 85

(五) 淫乱型未成年人犯罪日益突出 85

三、淫乱型青少年犯罪的原因 88

- (一) 青少年特有的生理特征决定他们处在性犯罪的危险时期 88
- (二) 青少年在性心理上从幼稚走向成熟, 并不断反复 88
- (三) 青少年个体内在的抗拒力低而导致犯罪 88
- (四) 色情文化的渗透导致淫乱性青少年犯罪上升 88

第四节 团伙型青少年犯罪 89

- 一、团伙型青少年犯罪概述 89
- 二、团伙型青少年犯罪的特征 90
 - (一) 团伙犯罪的主体一般为三人以上 90
 - (二) 在组织形式上具有纠合性 90
 - (三) 团伙成员的地域性 90
 - (四) 团伙犯罪具有突发性和偶发性, 随机性强 91
 - (五) 青少年团伙犯罪具有更大的危害性 91
 - (六) 团伙型犯罪出现了“帮会化”的趋向 91
- 三、青少年团伙犯罪的心理基础 92
 - (一) 共同的需要和欲望 92
 - (二) 责任扩散感 92
 - (三) 合群心理 92
 - (四) 从众心理 93
 - (五) 逆反心理 93
 - (六) 侥幸心理 93
 - (七) 模仿心理 94

第五节 女性青少年犯罪 94

- 一、女性青少年犯罪概述 94
- 二、当前女性青少年犯罪的特征 95
 - (一) 在犯罪的类型上呈现出多元化趋势 95
 - (二) 犯罪人文化的程度普遍偏低, 以农村籍罪犯和无业罪犯为主 ... 95
 - (三) 女性青少年犯罪的连锁性 95
 - (四) 女性青少年犯罪人具有相似的生活经历 96
- 三、女性青少年犯罪心理形成的因素 96
 - (一) 政治环境、经济环境、精神环境的因素 96
 - (二) 文化环境因素 96
 - (三) 法治环境的因素 97

(四) 家庭环境因素	97
(五) 交往环境因素	98
(六) 性别歧视因素	98
第七章 青少年犯罪原因论	99
第一节 青少年犯罪原因研究概述	99
第二节 西方主要犯罪学派对犯罪原因的研究	100
一、古典派犯罪学的犯罪原因论	100
二、犯罪生物学派的犯罪原因论	101
三、实证派犯罪学的犯罪原因论	102
(一) 龙勃罗梭的犯罪成因研究	102
(二) 思里科·菲利的犯罪原因论	103
四、犯罪心理学理论的犯罪原因论	106
第八章 青少年犯罪与社会因素	110
第一节 社会变迁与青少年犯罪	110
一、社会变迁对青少年的影响	110
二、社会变迁中的人口流动与青少年犯罪	111
第二节 贫困与相对贫困	114
一、贫困不是犯罪的主要原因, 但却是诱发犯罪的原因之一	114
二、贫困是影响犯罪的主要经济因素	116
三、贫困青少年所在社区的影响	117
第三节 腐败等社会问题	117
第四节 传媒文化与青少年犯罪	119
一、快餐文化对青少年的影响	119
二、快餐文化与青少年社会责任感的缺失	120
三、传统与现代的冲突	121
第五节 微观社会因素: 社区及生存的社会环境	121

第九章 青少年犯罪与家庭因素	124
第一节 家庭教育存在的问题触目惊心	124
第二节 家庭预防青少年犯罪的功能及变迁	127
一、家庭社会化功能的不足与青少年犯罪	128
二、家庭伦理的变迁与青少年犯罪	129
(一) 残缺家庭的影响	130
(二) 不当的家庭教育的影响	130
(三) 信息化、网络化向家长和家庭教育提出的挑战	130
第三节 家庭与青少年人格的形成	130
一、家庭气氛不和产生的青少年人格问题	132
二、家庭暴力与犯罪心理的形成	134
第四节 几种不同的家庭类型与青少年犯罪的关系	135
一、因溺爱而保护过度	135
二、要求过严	136
三、放任不管	136
四、简单粗暴型	137
五、单亲家庭及重组家庭	137
第十章 青少年犯罪与学校因素	139
第一节 学校教育的观念和导向存在的问题	139
一、忽视思想品德的培养和教育	139
二、违背教育规律	140
三、忽视人格养成教育	140
四、法制教育未达到预期目标	141
第二节 教育方式存在的问题	141
一、学校教育思想不端正,教育方法简单化	141
二、不注重知识的更新,使学生产生厌学情绪	142
三、教师素质低下引发一系列问题	143

四、漠视青少年的尊严和权利	144
五、教育商品化的不良后果	144
第三节 学校管理存在的问题	145
一、忽视校园文化的建设	145
二、管理方法单一, 缺乏创新和引导	146
三、学校与学生家庭及社会的联系渠道不畅	146
四、学校周边环境混乱	146
五、校风不正, 管理不到位	147
第十一章 青少年犯罪的个体原因	149
第一节 青少年犯罪的个体因素	150
一、年龄的因素	150
二、生理的变化	151
三、生物及遗传因素	152
第二节 心理因素与青少年犯罪	153
一、需要的偏离	153
二、认知缺陷	153
三、意志因素	154
四、情绪情感因素	155
(一) 激情与犯罪	156
(二) 刺激与犯罪	157
(三) 挫折与犯罪	157
(四) 情感因素	158
第三节 青少年犯罪的人格因素	158
一、人格障碍与青少年犯罪	158
二、反社会人格与青少年犯罪	161
三、青春期的人格逆反	162
(一) 社会角色认知模糊与违法犯罪	162
(二) 对需求压抑和逆反与违法犯罪	163

第十二章 青少年社会化	164
第一节 青少年社会化研究的必要性	164
一、概论	164
二、青少年社会化的主要内容	165
(一) 社会生活技能的培养	165
(二) 社会规范的内化	165
(三) 健全个性的培养与发展	166
(四) 社会角色的学习	166
三、青少年社会化的主要影响因素	166
(一) 家庭	166
(二) 学校	167
(三) 同辈群体	167
(四) 社区	168
(五) 传媒	168
第二节 社会变迁对青少年社会化的影响	169
一、转型期青少年社会化的突出特点	169
(一) 社会化自主性增强	169
(二) 社会化模式的转变	170
(三) 社会化现实性与虚拟性并存	170
(四) 社会化的双向性更为明显	171
二、互联网对青少年社会化的全面影响	171
(一) 网络的互动——虚拟社区	171
(二) 弊端与挑战	172
第三节 青少年社会情感的培养	174
一、需要的偏离与情感荒漠化	174
二、理想与现实的距离使部分青少年产生对抗社会的情绪	175
三、家庭环境与青少年社会情感的启蒙	175
四、社会环境的优化是青少年社会情感产生的基础	176
五、正确的人生观与社会情感的培养	178
六、提高面对挫折的能力	178

七、团队精神的注入有助于社会情感的培养	179
---------------------------	-----

第十三章 青少年犯罪预防

第一节 青少年犯罪预防的意义

一、何谓犯罪预防	181
二、青少年犯罪预防的可能性	183
三、青少年犯罪预防的必要性	184
(一) 青少年犯罪预防是百年大计, 关系国家的未来和社会的安定	184
(二) 青少年时期, 是人生最关键的时期, 关系到个人一生的走向	184
(三) 青少年的可塑性决定了教育引导的重要性	185
(四) 青少年对刑罚价值的认知不足	185

第二节 联合国预防少年犯罪准则(利雅得准则)

第三节 青少年犯罪预防的基本原则

一、青少年犯罪预防与权利保护相结合	188
(一) 青少年的人格尊严应得到保护	188
(二) 保护青少年的身心健康权利	188
(三) 青少年特别是未成年人是特殊的权利主体	189
(四) 预防青少年犯罪应摆脱成人语境	189
(五) 成人的关怀应符合青少年成长规律	189
二、立法环节	190
(一) 未成年人立法, 要考虑未成年人的视角	190
(二) 为未成年人立法, 必须尊重未成年人的权利	190
三、刑事政策和社会政策	191
(一) 宽严相济的刑事政策与预防青少年犯罪	191
(二) 保护未成年人的诉讼权利	192
(三) 实行非刑罚待遇和保护性关押	193
(四) 对未成年犯罪人用刑的适度宽缓	193

第四节 青少年犯罪预防的具体职责

一、家庭	195
(一) 建立良好的亲子关系	195

(二) 提高家长素质	196
(三) 改善家庭环境 强化家庭的教育功能	196
(四) 教育子女正确分析和对待各种社会现象	197
(五) 强化家庭问题的社会干预和家长参与	198
(六) 家长与子女互相学习	198
二、学校	199
(一) 学校要全面实施素质教育	199
(二) 采取灵活多样的形式开展法制教育	200
(三) 加强生理和心理健康教育	200
(四) 学校负有矫正青少年不良行为的责任	202
(五) 平等对待学生, 抵制不良社会因素的污染	202
(六) 建立以学校帮教为重心的帮教工作机制	203
(七) 与家庭、社区加强协作, 共同构筑预防青少年犯罪体系 ...	203
三、社区	204
(一) 大力发展社区文化	205
(二) 建立青少年社区教育平台	205
(三) 组建社工队伍和民间志愿者队伍	207
(四) 关心和帮助特殊家庭的青少年	208
(五) 建立反应迅速的联动机制	208
四、文化	209
(一) 培养青少年正确的文化认同, 提高对犯罪的自我控制	209
(二) “精英文化” 值得反思之处	210
(三) 青少年社会化过程需要健康文化引导	211
(四) 大众传媒的责任	212
五、青少年自我预防	214
第五节 特殊青少年的保护与预防犯罪	215
一、闲散青少年	215
(一) 闲散青少年的特征——闲散成了一种生活状态	216
(二) 闲散青少年犯罪的一般规律	216
(三) 闲散青少年是一个社会性的问题	217
(四) 预防闲散青少年犯罪的视角: 首先保障闲散青少年的合法 权益	218