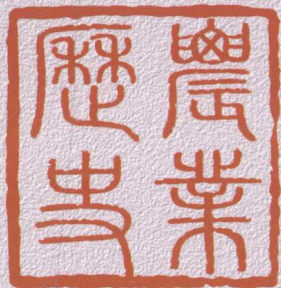


中华农业文明研究院文库·中国近现代农业史丛书

# 民国时期江苏乡村建设运动研究

朱考金 著



中国三峡出版社

中华农业文明研究院文库·中国近现代农业史丛书

# 民国时期江苏乡村建设运动研究

THE RESEARCH ON RURAL CONSTRUCTION  
MOVEMENT OF JIANGSU PROVINCE DURING  
THE PERIOD OF REPUBLIC OF CHINA

朱考金 著

中国三峡出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

民国时期江苏乡村建设运动研究/朱考金著. —北京: 中国三峡出版社, 2009. 12

(中国近现代农业史丛书, 王思明主编)

ISBN 978 - 7 - 80223 - 593 - 9

I. ①民… II. ①朱… III. ①乡村 - 建设 - 研究 - 江苏省 - 民国 IV. ①D693. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 227788 号

---

责任编辑: 刘琳琳

---

## 中国三峡出版社

(北京市西城区西廊下胡同 51 号 100034)

联系电话: (010) 66112758; 66118308

<http://www.zgsxcbs.cn>

E-mail: sanxiaz@sina.com

北京通达诚信印刷有限公司印刷 新华书店经销

2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

开本: 880 × 1230 毫米 1/32 印张: 11.5

字数: 290 千字 印数: 2000 册

ISBN 978 - 7 - 80223 - 593 - 9 定价: 38.00 元

---

# 《中国近现代农业史丛书》

## 编 委 会

主 编:王思明

策 划:冯志杰

编 委(以姓氏笔画为序):

王红谊 包 平 冯志杰 衣保中

李 群 沈志忠 陈少华 严火其

姚兆余 侯汉清 夏如兵 盛邦跃

曹幸穗 曾京京 惠富平

---

# 中国近现代农业史丛书

## 总 序

二十世纪的一百年是中国历史上变化最为广泛和巨大的一百年。在这一百年中，中国发生了翻天覆地的变化：在政治上，经历了从晚清到中华民国，再到中华人民共和国的历史性变迁；在经济上，由自给自足、自我封闭被迫融入世界经济体系，再由计划经济逐步迈向市场经济，从一个纯粹的农业国逐渐建设成为一个新兴的工业国家，农业在国民经济中的比重由原来的 90% 下降到 13%，农业就业由清末的 90% 下降到今天的不足 49%；在社会结构方面，由原来的农业社会逐步迈向城镇社会，城市化的比重由清末的不到 10% 攀升到 44%。政治、经济和社会的这种结构性变迁无疑对农业和农村产生着深刻的影响。认真探讨过去的这一百年间中国农业与农村的变迁，具有重要的学术价值和现实意义，不仅有助于我们总结历史的经验教训，加深对中国农业与农村现代化历史进程的必然性和艰巨性的认识，而且对我们加深关于目前农业与农村存在问题的理解及制定今后进一步的改革方略也不无裨益。有鉴于此，中华农业

文明研究院自 2002 年开始启动了“中国近现代农业与农村变迁研究”项目。这一系列研究以清末至今农业和农村变迁为重点，主要关注以下几个方面：过去一百年中国农业生产与技术的演进；中国农业经济的结构性变化；中国农村社会结构与农民生活的变革；引起这些变化的主要原因；中国农业现代化进程、动因与动力；现代化进程中区域差异的历史成因；经济转型过程中城乡互动关系的发展，等等。

经过几年的努力，部分研究工作已按计划完成，形成了一系列研究成果。为了使这些成果实现社会共享，并进一步推动相关研究工作的深入开展，我们决定对这些成果进行总结和梳理，编辑出版《中国近现代农业史丛书》，作为《中华农业文明研究院文库》的一个系列，奉献给农业史研究、教育工作者和相关领域的研究人员。这一丛书有两个特点：一是将农业与农村变迁置于传统社会转向现代社会这一大的历史背景下考察，而不是人为地将近代与现代割裂；二是不单纯地就生产而言生产，而是将农业生产、技术的变迁与农村经济、社会的变迁进行综合分析和考察。

目前，全国各地正在掀起建设社会主义新农村的热潮。新农村建设不仅仅是新村舍建设，它包括技术、经济、社会、政治、文化和生态等多方面的建设，是一个系统工程。只有从国情出发，既重视发扬自己的优良传统，又虚心学习国外的先进经验，才能走出一条具有中

国特色的农业现代化道路。

美国著名农史学家斯密特 (C. B. Schmidt) 认为, “农业史的研究对农村经济的健康发展至关重要”, “政府有关农业的行动应建立在对农业经济史广泛认知的基础之上”。美国农业经济学之父泰勒 (H. C. Taylor) 博士也认为, 历史研究有助于农业经济学家去体会那些在任何时期对农业发展都可能产生影响的“潜在力量”。衷心希望《中国近现代农业史丛书》的出版, 对我们认清国情、了解今天“三农”问题的历史成因有所帮助, 为探索中国特色社会主义农业与农村发展的道路提供历史借鉴。

**王思明**

2007 年 11 月于南京

---

---

# 目 录

|                              |      |
|------------------------------|------|
| 绪 论 .....                    | (1)  |
| 一、选题的依据 .....                | (1)  |
| 二、国内外研究动态 .....              | (2)  |
| 三、研究思路与研究方法 .....            | (9)  |
| 四、创新与不足之处 .....              | (11) |
| 第一章 民国时期江苏乡村建设运动的背景 .....    | (13) |
| 第一节 民国时期江苏乡村社会的危机 .....      | (13) |
| 一、土地兼并严重 .....               | (15) |
| 二、赋税沉重 .....                 | (17) |
| 三、高利贷的重压 .....               | (27) |
| 四、农民生活困苦 .....               | (31) |
| 五、兵匪之患不断 .....               | (33) |
| 六、天灾不断 .....                 | (38) |
| 七、农村人口素质低下 .....             | (43) |
| 八、资本主义经济的冲击 .....            | (44) |
| 第二节 全国乡村建设运动的兴起 .....        | (47) |
| 一、从乡村教育到乡村建设 .....           | (47) |
| 二、实(试)验区的建立 .....            | (54) |
| 三、从实(试)验区到县政建设实验区 .....      | (56) |
| 第三节 江苏乡村建设运动概况 .....         | (57) |
| 一、江苏省立教育学院建立的无锡民众教育实验区 ..... | (57) |
| 二、中华职业教育社办理的乡村改进实验区 .....    | (58) |



|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 三、国民政府主持的江宁自治实验县 .....            | (60)         |
| 四、淳化镇乡村教会实验区 .....                | (61)         |
| 五、武进农村改进区 .....                   | (61)         |
| 六、江苏民教机关的乡村实验区 .....              | (62)         |
| 七、其他实(试)验区及其工作 .....              | (62)         |
| <b>第二章 江苏省立教育学院之民众教育实验区 .....</b> | <b>(63)</b>  |
| 第一节 江苏省立教育学院与民众教育思想 .....         | (63)         |
| 一、江苏省立教育学院发展概况 .....              | (63)         |
| 二、民众教育思想 .....                    | (65)         |
| 三、无锡民众教育实验区及实验设施的建立 .....         | (82)         |
| 第二节 黄巷民众教育实验区 .....               | (84)         |
| 一、黄巷民众教育实验区实验工作 .....             | (84)         |
| 二、谢巷信用合作社 .....                   | (100)        |
| 三、高长岸实验民众教育馆乡村实验 .....            | (102)        |
| 第三节 惠北民众教育实验区 .....               | (110)        |
| 一、惠北社会经济概况 .....                  | (110)        |
| 二、惠北实验区工作概况 .....                 | (110)        |
| 三、惠北实验区的工作成效 .....                | (116)        |
| 第四节 北夏普及民众教育实验区 .....             | (127)        |
| 一、北夏实验区社会经济概况 .....               | (128)        |
| 二、北夏民众教育实验区实验内容 .....             | (131)        |
| 三、青年学园 .....                      | (142)        |
| <b>第三章 中华职业教育社之乡村改进试验区 .....</b>  | <b>(147)</b> |
| 第一节 中华职业教育社与职业教育思想 .....          | (147)        |
| 一、中华职业教育社及其乡村改进 .....             | (147)        |
| 二、黄炎培的职业教育思想 .....                | (150)        |
| 第二节 昆山徐公桥乡村改进试验区 .....            | (155)        |
| 一、徐公桥社会经济概况 .....                 | (155)        |
| 二、徐公桥乡村试验区建立始末 .....              | (157)        |

---

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 三、徐公桥乡村试验区的工作 .....        | (158) |
| 第三节 黄墟农村改进试验区与漕河泾农学团 ..... | (171) |
| 一、黄墟农村改进试验区的试验工作 .....     | (171) |
| 二、漕河泾农学团 .....             | (174) |
| 第四章 县政改革之江宁自治实验县 .....     | (175) |
| 第一节 自治实验县设立的缘起 .....       | (175) |
| 一、《县政改革案》的通过 .....         | (175) |
| 二、县政改革的理论基础 .....          | (176) |
| 第二节 江宁自治实验县概况 .....        | (179) |
| 第三节 县政改革工作 .....           | (182) |
| 一、改革地方自治 .....             | (182) |
| 二、加强户籍管理 .....             | (186) |
| 三、改善社会公共事业 .....           | (188) |
| 四、强化社会治安 .....             | (189) |
| 第五章 金陵神学院之淳化实验区 .....      | (197) |
| 第一节 基督教乡村建设运动 .....        | (197) |
| 一、基督教乡村建设运动的缘起 .....       | (197) |
| 二、基督教乡村建设理念的发展 .....       | (203) |
| 三、金陵神学院、毕范宇与乡村教会实验 .....   | (206) |
| 第二节 金陵神学院淳化实验区的建立 .....    | (209) |
| 一、淳化镇社会经济概况 .....          | (209) |
| 二、淳化实验区的设立 .....           | (212) |
| 第三节 金陵神学院淳化实验区的工作 .....    | (214) |
| 一、教会工作 .....               | (215) |
| 二、实习处的社会服务工作 .....         | (220) |
| 第六章 民众教育机关之乡村实验区 .....     | (229) |
| 第一节 江苏民众教育机关及其乡村改进工作 ..... | (230) |
| 一、江苏民众教育机关概况 .....         | (230) |
| 二、民教机关的乡村实验工作 .....        | (236) |

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| 第二节 江苏省立南京民众教育馆乡村实验区 .....             | (240) |
| 一、创办乡村实验区的动机 .....                     | (241) |
| 二、西善桥实验区 .....                         | (242) |
| 三、下蜀自治实验区 .....                        | (245) |
| 第三节 江苏省立徐州民众教育馆乡村实验工作 .....            | (250) |
| 一、江苏省立徐州民众教育馆的建立及其施教纲领 ..              | (250) |
| 二、民众教育实施区 .....                        | (252) |
| 三、教导部 .....                            | (254) |
| 四、生计部 .....                            | (257) |
| 五、研究辅导部 .....                          | (260) |
| 第七章 武进农村改进委员会之农村改进实验区 .....            | (263) |
| 第一节 武进社会经济概况 .....                     | (263) |
| 第二节 武进农村改进委员会及其实验工作 .....              | (265) |
| 一、武进农村改进委员会的成立 .....                   | (265) |
| 二、农村改进委员会实验工作的实施 .....                 | (266) |
| 第三节 农村改进实验区的实验工作 .....                 | (271) |
| 一、南夏墅农改区 .....                         | (271) |
| 二、卜弋桥农改区 .....                         | (276) |
| 三、奔牛农改区 .....                          | (277) |
| 四、湖塘桥农改区 .....                         | (279) |
| 第八章 民国时期江苏乡村建设运动分析 .....               | (283) |
| 第一节 江苏乡村建设运动的性质与特点 .....               | (283) |
| 一、民国江苏乡村建设运动的社会改良性质 .....              | (283) |
| 二、民国时期江苏乡村建设运动的特点 .....                | (287) |
| 第二节 江苏乡村建设运动的模式 .....                  | (291) |
| 一、民众教育——教育普及化模式 .....                  | (291) |
| 二、乡村职业教育——农民富裕化模式 .....                | (297) |
| 三、基督教乡村本色化——乡村建设与教会建设的二位<br>一体模式 ..... | (301) |

---

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| 四、县政改革——政教养卫合一化模式 .....                    | (306) |
| 第三节 江苏乡村建设运动对乡村现代化的影响 .....                | (309) |
| 一、乡村民主化 .....                              | (310) |
| 二、农业科学化 .....                              | (311) |
| 三、农民现代化 .....                              | (313) |
| 四、乡村经济合作化 .....                            | (314) |
| 五、乡村生活方式现代化 .....                          | (316) |
| 第四节 江苏乡村建设运动的历史局限性 .....                   | (321) |
| 一、没有看到中国乡村社会的危机是帝国主义与封建<br>势力双重压迫的结果 ..... | (322) |
| 二、倡导的新式教育不能满足乡村需要 .....                    | (323) |
| 三、地方自治不符合传统乡村的特点 .....                     | (324) |
| 第五节 乡村建设运动对新农村建设的历史借鉴 .....                | (325) |
| 一、探索、奉献、实干的精神 .....                        | (325) |
| 二、全面改造的同时，要强化深层次的制度建设 .....                | (326) |
| 三、试验性的操作启示 .....                           | (327) |
| 四、以农民为主的多重力量介入 .....                       | (327) |
| 结 语 .....                                  | (331) |
| 参考文献 .....                                 | (335) |
| 致 谢 .....                                  | (345) |
| 关于《中华农业文明研究院文库》 .....                      | (347) |



---

---

## 表目录

|        |                                      |      |
|--------|--------------------------------------|------|
| 表 1-1  | 民国时期海门农人农田分配表·····                   | (16) |
| 表 1-2  | 江苏泰县四农村之各村耕地所有之私产统计表·····            | (17) |
| 表 1-3  | 淮阴县赋税及带征附捐一览表·····                   | (18) |
| 表 1-4  | 江宁民十七年份每亩田赋·····                     | (19) |
| 表 1-5  | 宜兴佃农五口之家年耕种二亩田得利统计·····              | (20) |
| 表 1-6  | 江苏泰县四农村之各村租佃类别统计·····                | (22) |
| 表 1-7  | 江苏泰县四村租额统计表·····                     | (22) |
| 表 1-8  | 苏南四县十村农家全年现金支出构成表 1938-1939<br>····· | (23) |
| 表 1-9  | 徐州乡下的农田生产数量调查·····                   | (25) |
| 表 1-10 | 江苏各县普通利息概况表·····                     | (28) |
| 表 1-11 | 江苏各县最高利息概况表·····                     | (28) |
| 表 1-12 | 宜兴三乡三次受军事影响而致农民损失统计·····             | (34) |
| 表 1-13 | 小刀会概况及其暴动记略·····                     | (35) |
| 表 1-14 | 青红帮等集团概略·····                        | (36) |
| 表 1-15 | 江苏省各县受灾面积及作物损失数量与价值·····             | (40) |
| 表 1-16 | 二十四年各县螟灾受害面积·····                    | (42) |
| 表 1-17 | 民国二十四年江苏螟灾损失统计·····                  | (43) |
| 表 1-18 | 民国二十五年江宁螟灾损失统计表·····                 | (43) |
| 表 1-19 | 民国八年至十三年出口土货统计·····                  | (46) |
| 表 2-1  | 黄巷住户职业状况统计·····                      | (85) |
| 表 2-2  | 黄巷所有田产分配表·····                       | (86) |

|        |                           |       |
|--------|---------------------------|-------|
| 表 2-3  | 黄巷所有田产使用田亩统计              | (87)  |
| 表 2-4  | 村民收入统计                    | (87)  |
| 表 2-5  | 村民消费统计                    | (88)  |
| 表 2-6  | 家庭访问内容安排表                 | (94)  |
| 表 2-7  | 1929 年文盲统计调查              | (97)  |
| 表 2-8  | 1930 年文盲统计调查              | (98)  |
| 表 2-9  | 1932 年文盲统计调查              | (98)  |
| 表 2-10 | 妇女班课程安排表                  | (108) |
| 表 2-11 | 妇女班课程安排表                  | (108) |
| 表 2-12 | 惠北实验区固定工作的办法              | (112) |
| 表 2-13 | 惠北实验区活动工作的办法              | (113) |
| 表 2-14 | 惠北实验区各项事业进行步骤及时期规定        | (114) |
| 表 2-15 | 事业费用分年减少步骤                | (115) |
| 表 2-16 | 各分区中心分年教育实验步骤             | (116) |
| 表 2-17 | 各年度各学期之校数级数及学生数列表         | (118) |
| 表 2-18 | 班课程上课时间及课外活动列表            | (119) |
| 表 2-19 | 三年来惠北区合作社形列表              | (120) |
| 表 2-20 | 三年来种痘及注射防疫针统计             | (123) |
| 表 2-21 | 3 年来诊疗疾病统计                | (124) |
| 表 2-22 | 自愿改良婚丧人员实行状况统计            | (125) |
| 表 2-23 | 北夏 1521 农户地权分配 (1933 年调查) | (129) |
| 表 2-24 | 手工艺人数工资统计 (1933 年调查)      | (130) |
| 表 2-25 | 实验区民众学校附设儿童班情况            | (132) |
| 表 2-26 | 1932、1933 两年度民校成年班学生统计    | (133) |
| 表 2-27 | 布种牛痘情况                    | (141) |
| 表 2-28 | 回家耕作稻种面积列表                | (144) |
| 表 2-29 | 留园耕种水稻面积列表                | (145) |
| 表 3-1  | 徐公桥人口年龄分布表                | (156) |
| 表 3-2  | 徐公桥改进事业一览表                | (168) |

|       |                                |       |
|-------|--------------------------------|-------|
| 表 4-1 | 江宁县 481 家每户平均人数与经济状况之关系 …      | (181) |
| 表 4-2 | 拘获烟案烟犯人数统计表 .....              | (194) |
| 表 5-1 | 淳化新式学校与私塾数目及男女学生数比较 .....      | (210) |
| 表 5-2 | 金陵神学院乡村实习处农场历年推广事业一览表<br>..... | (222) |
| 表 6-1 | 1933 年江苏民教机关概况 .....           | (230) |
| 表 6-2 | 江苏民教机关事业统计 .....               | (237) |
| 表 7-1 | 民国期间武进县户口统计表 .....             | (264) |
| 表 7-2 | 湖塘桥水利合作社成立概况 .....             | (279) |
| 表 7-3 | 湖塘桥养蚕合作社成立概况 .....             | (280) |
| 表 7-4 | 湖塘桥河道疏浚情况统计 .....              | (281) |

## 图目录

|       |             |       |
|-------|-------------|-------|
| 图 4-1 | 江宁地形图 ..... | (180) |
|-------|-------------|-------|



---

# 绪 论

## 一、选题的依据

笔者来自农村,一种天然的情结使笔者在求学期间就关注农村社会的发展、农民的生存状态。1996年至南京农业大学工作后,确定了农村社会学的研究方向。2001年重返母校攻读硕士学位期间,从事的是失地农民和农民工的城市化进程研究。2005年中共十六届五中全会提出建设社会主义新农村的战略方针,引起了笔者对农村现代化历史进程的研究兴趣,在查阅历史文献的过程中,发生在上个世纪二三十年代的乡村建设运动进入了研究的视野。

20世纪二十年代后半期,在中国乡村掀起了一场由爱国知识分子发动的轰轰烈烈的乡村建设运动。这场运动旨在通过兴办教育、改良农业、流通金融、提倡合作、办理地方自治与自卫、建立公共卫生保健制度以及移风易俗等措施,振兴日趋衰落的农村经济,实现“民族再造”(晏阳初语)或“民族自救”(梁漱溟语)。这场运动持续了十多年,波及全国各地,“北至河北,南至广东,西至四川,东至江浙,不只在理论上,到处有人提倡乡村建设。就是在实际上,也到处有人实验乡村工作。定县、邹平、辉县、新造、巴县、昆山、萧山以及其他的好多地方,都有了乡村实验区的成立”。<sup>①</sup> 据统计,当时从事乡村建设的团体有600多个,在各地建立了1000多个实(试)验区,对当时农村经济、社会发展产生了一定的影响。

---

<sup>①</sup> 孔雪雄.中国今日之农村运动.中山文化教育馆,1934:17.