

长藤英语

名家精品

个 性 化 设 计

S TRAIGHT TO
THE POINT

大学英语六级考试**直击考点**

词汇、完形与改错

王长喜 主编

- ▶ 10 年考卷透视，精确分类，
锁定考点
- ▶ 10 套最新真题，纵横精析，
吃透考点
- ▶ 500 个性分析，对准弱点，
强化考点
- ▶ 800 标准试题，准确预测，
突破考点



中 国 社 会 出 版 社

大学英语六级考试

直击考点

词汇、完形与改错

主 编	王长喜	
副主编	白玉宽	
编 者	徐铁英	李佳美
	王丽娟	吴 宁
	钱 清	杜美英
	田时莉	

中国社会出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试直击考点词汇、完形与改错/ 王长喜著.
—北京: 中国社会出版社, 2003. 7

ISBN 7-80146-709-4

I. 大... II. 王... III. ①英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料②英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 060754 号

书 名: 大学英语六级考试直击考点词汇、完形与改错
编 著 者: 王长喜
责任编辑: 缪传忠

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032
通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦
电话: 66016392 传真: 66016392
欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 www.bj114.com.cn 查询相关信息
经 销: 各地新华书店

印刷装订: 河北天普润印刷厂
开 本: 850×1168 毫米 1/32
印 张: (本册) 12.875
字 数: (本册) 285 千字
版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次修订
印 次: 2004 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80146-709-4/H·29
定 价: (全套四册) 45.20 元 (本册) 12.80 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)



亲爱的同学：

感谢你打开我的这本书，因为在你拿起它的时候，你已经给予了我足够的信任。此时，我唯一的愿望是这本书能真正适合于你。

适合的才是最好的！一本好书的真正价值在于其内容与结构设计是否符合读者的需求，能否真正解决读者所要解决的问题。因此，每当有同学在读过我的书之后又向我提出一些不解的问题时，我既为这些同学求知若渴的学习精神所感动，也为我的书没能完全解决他们的问题而感到遗憾。但是，要让一本书彻底解决每个同学所遇到的所有问题却是一件十分困难的事情，因为应试的目标要求是统一的，而每个同学在读书或做题过程中所遇到的问题却是千差万别的。我们所需要的必须是一套科学、合理的方案，既能实现学习与应试普遍达标的目的，又能使每位考生的个别性问题得到解决。这就引发了我对“个性化解决方案”的思考与设计。经过为时一年的研究与探索，至今这套方案已见雏形。

什么是“个性化解决方案”？“个性化解决方案”是以学生在学习中存在的方法与知识结构等个性化问题为出发点，以方法引导为手段，通过对学生在答题过程中错误形成的原因进行个性化分析，提出有针对性的解决办法，使学生不断矫正学习与思维方法，不断纠正知识性错误，最终达到学习与应试目标的一套务实性方案。其主要特点可以概括为以下几个方面：

一、以学生为中心

书是写给学生去使用的。“个性化解决方案”以学生学习中存在的实际问题为出发点，以问题的最终解决为归结点，一切以学生为中心，使书本真正成为解决学生实际问题的有用工具。

二、针对个性问题

如上所述，不同的学生存在的问题各不相同。“个性化解决方案”的目的在于靠近每一位考生的学习实际，使每一位学生都能明确自己的问题出自哪里，暴露出自己的薄弱环节或知识盲点，从而能够对症下药、有的放矢地解决问题。

三、方法引导领先

“学习在于方法，应试存在技巧。”这句话我已经讲了十多年。作为应试的

辅导书，考生不仅应知道该学什么，还要明确该怎么学。“个性化解决方案”根据应试辅导的特点，将学习方法与应试技巧巧妙地结合起来，作为每册书的先导，在开头的彩页中用图示的方法展现给学生，让学生一目了然。

四、注重实际效果

学习的最终目的是为了把所学到的知识应用于实际。“个性化解决方案”既注重学生知识掌握的实际效果，也注重学生所学的知识在应试中的应用效果。换句话说，“个性化解决方案”追求的是学习的持久效果。

为了充分实现个性化解决方案的总目标，今春以来，我和我的同事们根据四、六级考试的新要求和个性化设计的总要求，对我在近年来出版的所有图书都进行了全面改版，并根据需要适量增加了部分新书。在准确把握应试目标并重新组织材料的基础上，充分体现个性化设计的新思想，对每一本书所要解决的问题都鲜明地表现出来，通过细致入微的个性分析，挖掘考生存在问题的根源，再提出切实可行的解决方案。考生在复习中存在的问题往往与考生的学习方法和学习习惯有直接的关系，为此，我们在绝大部分图书的开头，利用图示的方式，对每一项知识内容的学习方法都给予了明确的说明，相信能对你的复习起到很好的指导作用。

教与学是一个师、生互动的过程。希望你在复习过程中能对我们实施的方案进行不断的验证，提出宝贵的意见，以利于进一步提高“个性化解决方案”的实用性，为更多的考生服务。我的信箱是：bookservice@sinoexam.cn。

感谢你对我和我和同事们的信任、支持和厚爱。再一次感谢你对这本书的认可与选择。



2004年7月于北京

十年磨一剑



今将一剑相赠。它历经千辛万苦，千锤百炼，十年而磨就。俗话说：磨刀不误砍柴工；锋利之剑才能开山劈岭、开天辟地，才能劈荆斩棘、快斩乱麻。作为一种应试的技法，此剑所要击中的就是应试之要害，以求让考生摆脱重负，节约时间，快速提高。

读书人都懂得“书越读越厚，书越读越薄”的道理。十余年间苦心钻研、博览群书，回头面对一张试卷时却发现需要解决的问题无非有三：考什么？如何考？如何答？这三个问题看似简单，却又相互纠葛，相互包容，浑然一体，让考生感到扑朔迷离，应对起来茫然不知所措。本书的直接目的就在于帮助考生拨开云雾、理清头绪、认准考点、把握规律，并获得最有效的解题方法，夺取高分。这一目的在本书中是通过三个步骤来实现的：

一、十年考卷透视，精确分类，锁定考点

本套丛书对近十年来四、六级考题中的各类题型进行精确分类，高度概括四、六级英语的考查要点，揭示出四、六级考试之设题手段与命题规律，进而针对各种题型提出最为简便、最为实用的解题方法与技巧。书中采用直观、明了的连线解析法，让考生对试题中的考点、命题方式及应对技巧之间的对应关系一目了然，便于考生准确地把握考点。

二、十套最新真题，纵横精析，吃透考点

实践证明对历年真题进行研究并利用真题进行演练，是提高应试能力的一条捷径，有利于考生加深对考点的理解，提高对题型的识别能力，巩固对应试技巧的运用能力。而且，越是近年考题越有参考和利用价值。故此，本套书中选择最近五年的真题，供考生进行技巧训练。真题之后先用连线点击的方式对重点题型中的重要考点进行提示，以便考生进一步领会考点，将学到的答题技巧应用于解题实际。这样就克服了许多辅导材料中存在的技巧与解题过程互不衔接的弊病，使书中给出的解题方法真正成为一种有用的工具和夺取高分的有力武器。试题所附的答案解析不仅对正、误选项做出了精确的剖析和明确有力的论证，更注重引导考生的做题思路和方法运用，以帮助考生吃透考点，吃透技巧。

三、500个性分析，对准弱点，强化考点

“个性分析”是对个性问题的分析及其解决方案。所谓个性问题，是指考生在做题过程中通过失误所反映出来的知识薄弱点、理解错误和学习与解题方法、技巧的使用不当；不同的考生因个人学习背景、知识结构和认识能力的差异导致问题的个性化。本书真题演练部分所有试题均进行了个性分析，不仅帮助水平层次不同

的考生分析了形成问题的原因，同时对不同问题的解决提出切实可行的方案，便于考生在强化考点的基础上找准薄弱点，并按照所指引的方法补救、巩固和提高。

四、800 标准试题，准确预测，突破考点

由于书中采取了各个击破的战略思想，同一类型的考点都归纳到一起进行训练。真题演练之后，紧接着就给出同一类型的仿真题供考生强化考点，巩固技巧。这些习题都经过编者认真的挑选和精心的设计，具有较强的预测性。为了更加强化考生的整体实战能力，提高全书对未来考题的预测性，也便于考生检查成绩、准确衡量自己的考前实际能力，在完成专项训练之后，又精选了五套预测试题，同时附上 2004 年 6 月六级考试真题词汇与改错部分，供考生自测。考生务必按照考试的实际要求，认真完成。

本套丛书即是按此思路，让考生明确考点，通过真题演练吃透考点，进而通过浓缩训练突破考点。此谓直击考点。

“会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。”

编 者

2004 年 8 月

Contents

词汇篇

第一章 考点透视与高分技巧

第一节 考试大纲的基本要求	3
第二节 试题的基本类型	3
第三节 六级词汇高分技巧	10

第二章 真题演练与考点突破

第一节 逻辑关系题	18
第二节 固定搭配题	93
第三节 近义辨析题	129
第四节 形近词辨析题	171

第三章 命题预测

Model Test One	205
Model Test Two	213
Model Test Three	222
Model Test Four	230
Model Test Five	238

完形篇

第一章 考点透析与高分技巧

第一节 考试大纲的基本要求	249
第二节 命题规律、测试要点与试题类型	249
第三节 王长喜“照应”关系解题法	251

第二章 真题演练与考点突破

第一节 真题演练	258
第二节 考点突破	275

第三章 命题预测

Model Test One	297
Model Test Two	301
Model Test Three	305
Model Test Four	310
Model Test Five	314

改 错 篇

第一章 考点透析与高分技巧

第一节 考试大纲的基本要求	323
第二节 测试方法与注意事项	323
第三节 错误类型分析与高分技巧	323

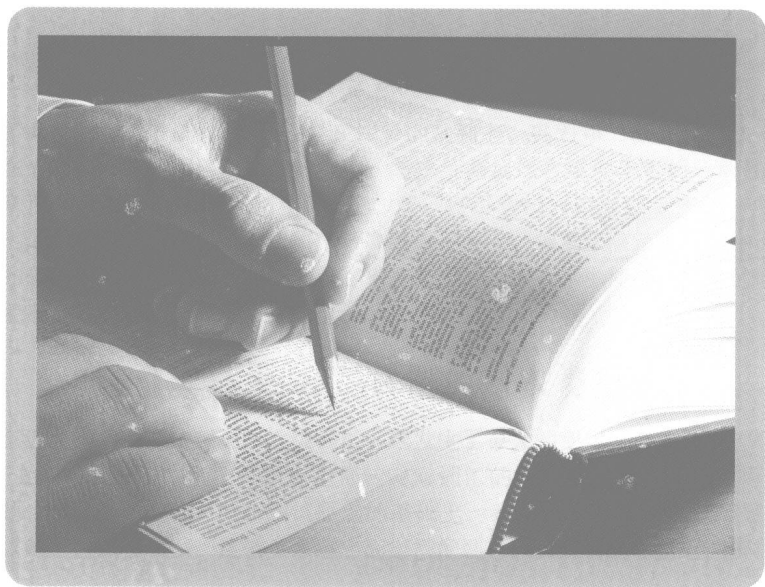
第二章 真题演练与考点突破

第一节 真题演练	344
第二节 考点突破	364

第三章 命题预测

Model Test One	380
Model Test Two	381
Model Test Three	383
Model Test Four	384
Model Test Five	386

2004年6月大学英语六级考试词汇与改错真题自测	388
--------------------------	-----



V 词汇篇

ocabulary



词汇是历年大学英语六级考试必考的部分,随着语法结构题从六级考试淡出,词汇成为六级英语考试的重点。词汇题主要考查考生对词汇的语义理解和词语的搭配的应用能力,是考查英语语言知识的重要测试方式。

第一章 考点透视与高分技巧

第一节 考试大纲的基本要求

新大纲对六级考试的要求是：“在四级的基础上，巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力；能熟练阅读语言难度中等的一般性题材的文章且具备按照构词法识别生词的能力”。可以看出，四级偏重于语言基础、日常生活和一般的语言；而六级属于较高阶段的要求，偏重于满足在工作中阅读、交流和研究的需要，要求用词准确，尽量避免歧义，而且很少使用口语化的短语，这无疑提高了对词汇的要求。

第二节 试题的基本类型

在近几年的考试中，英语六级词汇试题发生了很大的变化，语法题从1997年1月开始在词汇试题中消失，重点全部转向对词汇的考查。这样，在研究历年词汇真题，总结命题规律，分析测试要点的基础上，我们发现，词汇试题类型实际上可以归纳为四种题型：逻辑关系题、固定搭配题、近义辨析题和形近词辨析题。

一 逻辑关系题

这类题型的特点是四个选项在词形和词义上没有多大联系，答案的选择对题干的依赖非常强，通常通过对题干所提供的信息进行逻辑推理得出答案。每套题中逻辑关系题约有9—10道。逻辑关系题按选项的词性可分成以下几种类型。如：

1. 动词

He is the only person who can in
this case, because the other witnesses were
killed mysteriously. [6026—43]

因果同现

- [A] testify
- [B] charge
- [C] accuse
- [D] rectify

【解析】选[A]。逻辑关系题。分析题干可知，空格处需填的词应是由because引导的从句来解释的，因此可知the only person应该是witness“证人”，witness在案件中的作用便是本题要填的词，根据法律常识可知证人在案件中应该是“作证”，所以[A] testify“作证，证实”为正确答案。

个性分析 选 [B] 和 [C] 的同学可能认为 charge“指控, 控诉”和 accuse“控告, 谴责”是法律中经常用到的词, 但应注意在法律案件中, 提出指控的人应为“原告”, 而不是“证人”, 所以不正确, 选 [B]、[C] 的同学应全面观察句子, 弄清句中的指代关系; 选 [D] 的同学要注意整个句子的语境, [D] rectify 表示“纠正”, 不是法律用语, 一般用来表示纠正错误、疏漏等。

【题意】他是该案件中惟一个可以作证的人, 因为其他证人都被神秘地杀害了。

2. 名词

The police have installed cameras at dan-

语义场同现

gerous road  to film those who drive
through red traffic lights. [6041—58]

[A] trenches

[B] utilities

[C] pavements

[D] junctions

【解析】选 [D]。逻辑关系题。所填词与 traffic lights 形成语义场同现, 有红灯的地方自然是路的交叉处, 所以选 [D] junctions“交叉处, 交叉点”, road junctions 表示“路口”。

个性分析 选 [A] trenches“沟渠, 壕沟”的同学可能看到句中的 dangerous, 认为壕沟很危险而忽略了 traffic lights, 选此项的同学应注意句子的完整性; [B] utilities“有用, 有用的东西”, 不能和 road 形成合理搭配, 选此项的同学应注意词语的搭配; [C] pavements“人行道”和 drive 矛盾, 选此项的同学也应注意句子的完整性。

【题意】警方在危险的路口安装了照相机用以拍摄开车闯红灯的人。

3. 形容词

同义同现

I bought an alarm clock with a (n)

 dial, which can be seen clearly in the
dark. [6031—48]

[A] supersonic

[B] luminous

[C] audible

[D] amplified

【解析】选 [B]。逻辑关系题。题干中逗号后面的非限制性定语从句说明要买一只在黑暗中看得清楚的闹钟, 可知表盘应该是夜光的, 所以正确答案为选项 [B] luminous“夜光的, 明亮的”。

个性分析 选 [A] supersonic“超音速的”和 [C] audible“听得见的”的同学可能看到句中的 alarm 一词, 便觉得答案应与声音有关, 而忽略了非限制性定语从句中的 can be seen clearly in the dark; 选 [D] amplified“放大的, 增强的”的同学可能认为“放大的表盘”会看得比较清楚, 而忽略了所在的环境是 in the dark。

选这三项的同学应完整地观察句子并注意词语的合理搭配。

【题意】我买了一只带夜光表盘的闹钟，这样可以在黑暗中看得清楚。

4. 副词

Although she's a(n) talented

修饰同现

dancer, she still practices several hours



every day. [6036—60]

[A] rationally

[B] additionally

[C] traditionally

[D] exceptionally

【解析】选 [D]。逻辑关系题。所填词与 talented 形成修饰同现，四个选项中可以修饰形容词 talented“有天赋的”，应为 [D] exceptionally“格外地，特别地”，构成“极有天赋”的意思。

个性分析 选 [A] rationally“合理地，理性地”的同学可能认为舞蹈演员练功是一种理所当然的行为，而忽略了句子前后的语义转折，所以学习中应注意分析句子的语义逻辑；选 [B] additionally“额外地，而且”的同学可能将 additionally talented 理解为“额外有天赋”，却没有弄清楚 additionally 常用来修饰整个句子或动词，一般不用来修饰形容词，所以应注意词汇的用法；选 [C] traditionally“合乎传统地”的同学可能看到“每天练习好几个小时”，认为这位舞蹈演员很传统，而忽略了 although 形成的语义转折，所以选此项的同学应注意分析句子的逻辑关系。

【题意】虽然她是一位极有天赋的舞蹈演员，但是她仍然每天练习好几个小时。



二 固定搭配题

这类题型的特点是四个选项中有一项能与题干中的某（几）个词构成固定搭配或选项本身即为固定短语。在每套题中，固定搭配题约为 5—6 道。固定搭配题按选项的性质可分成以下几种类型。如：

1. 动词

I told him that I would him to act

结构同现

for me while I was away from office. [6036—



62]

[A] identify

[B] authorize

[C] rationalize

[D] justify

【解析】选 [B]。固定搭配题。所填词与其后的 to 形成结构同现，四个选项中能用于 ~sb. to do sth. 结构的动词应为 [B] authorize“授权，批准”，authorize sb. to

do sth. 表示“授权某人做某事”。

个性分析 选 [A] 的同学可能认为 identify 有“认同”的意思，后面通常是人作宾语，放在题中句意也比较通顺，但却忽略了 identify 表示“认同”这一含义时，是不及物动词，必须与 with 连用；选 [C] 的同学可能忽略了 rationalize“使合理，合理解释”的宾语通常为事物，而不能是句中的宾语 him；选 [D] 的同学可能认为 justify“证明…有理”后边可以以人作宾语，justify sb. 表示“证明某人有理”，但忽略了没有 justify sb. to do sth. 这样的搭配。建议同学们在学习词汇时正确掌握词语的搭配问题。

【题意】我告诉他，在我不在办公室的时候我授权他代我处理事务。

2. 名词

He is looking for a job that will give him [A] insight
 greater for career development. [B] scope
结构同现 [C] momentum
[D] phase
 [6039—53]

【解析】选 [B]。固定搭配题。所填词与 for 形成结构同现，选项 [B] scope“机会，余地”，常与 for 连用，scope for sth. 表示“做某事的机会”，符合句意，所以为答案。

个性分析 [A] insight“洞察力”，常与 into 连用；[C] momentum“动量，势头”；[D] phase“阶段，状态”，常与 of 连用。这三个词均不与介词 for 连用，选这三项的同学应注意名词和介词的搭配。

【题意】他正在寻找一份能给他提供事业发展更大空间的工作。

3. 形容词

Doctors are interested in using lasers as a [A] prone
 surgical tool in operations on people who are [B] disposed
结构同现 [C] infectious
 to heart attack. [6036—70] [D] accessible

【解析】选 [A]。固定搭配题。所填词与 to 形成结构同现，句中的 to 是介词而不是不定式，所以答案应为 [A] prone“易于，倾向于”，be prone to sth. 表示客观上“易于…的，倾向于…的”。

个性分析 [B] disposed“有…的倾向，有意的”，be disposed to do sth./for sth. 指主观上有做某事的倾向，愿意做某事，所以结构上不符合题干要求，并且从句意上讲病人不可能愿意心脏病发作；[C] infectious“传染的，有传染性的”，人作

主语时infectious通常作表语，指“人能传染给他人疾病”，但没有 be infectious to 这种用法，并且根据常识可以知道心脏病是不传染的；[D] accessible“易接近的，可到达的”，be accessible to 后面一般接 sb. 而不是 sth.。选 [B]、[C]、[D] 的同学应注意词语的固定搭配和用法。

【题意】在给心脏病易发作的病人做手术时，医生们喜欢使用激光作为手术工具。

4. 短语

Oil companies in the U. S. are already beginning to feel the pressure. Refinery workers and petroleum-equipment-manufacturing employees are being _____.



因果同现

- [A] laid out
- [B] laid off
- [C] laid down
- [D] laid aside

【解析】选 [B]。固定搭配题。所填词与句中的 pressure 形成因果同现，炼油工人和加工石油设备的雇员被裁，石油公司才会感到有压力，选项 [B] laid off“解雇”为被动语态，表示员工被解雇，也就是公司裁员的意思。

个性分析 [A] laid out“设计，展开”，[C] laid down“制定，放下”及 [D] laid aside“把…搁置在一边”均难使句意通顺。选这三项的同学应注意辨析由 lay 构成的动词短语。

【题意】美国的石油公司已开始感到压力，正在裁减炼油工人和加工石油设备的雇员。



三 近义辨析题

这类题型的特点是在四个选项中有两个或两个以上的选项在意思上非常接近，必须根据题干，利用他们之间语义和用法上的细微区别来选择正确答案。在每套试题中近义辨析题约有 7 道左右。近义辨析题按选项的词性可分成以下几种类型。如：

1. 动词

语义场同现

When she heard the bad news, her eyes _____ with tears as she struggled to control her emotions.



- [A] sparked
- [B] twinkled
- [C] radiated
- [D] glittered

[6041—54]

【解析】选 [A]。近义辨析题。所填词与 eyes 和 tears 形成语义场同现，选项 [A] sparkled“闪烁，闪耀”，常与 eyes 连用，表示因激动或悲伤而眼睛闪亮，符合句意。

■个性分析 [B] twinkled“闪光，发亮”，指人的眼睛发亮时，尤指因愉快的原因；[C] radiated“发光，流露”，通常为人或感情作主语，但 eyes 不能作 radiate 的主语；[D] glittered“闪烁，闪光”，指人的眼睛闪光时，尤指冷冷地或恶毒地闪光。选这三项的同学应注意近义词的词义辨析。

【题意】当听到坏消息时，她眼中闪烁着泪光，尽力控制自己的感情。

2. 名词

语义场同现

The cut in her hand has healed complete-ly, without leaving a [6036—50]

[A] defect
[B] wound
[C] sign
[D] scar

>>>

【解析】选 [D]。近义辨析题。句中 without 短语是 (cut) healed completely 的重述，形成语义场同现，伤口完全愈合了，当然是没留下疤痕，选项 [D] scar 的含义便是“(表皮的损伤或创伤治愈后，在皮肤上留下的) 伤痕，疤痕”，符合句意。

■个性分析 选 [A] 的同学可能将句子理解为“伤口愈合了，没有留下毛病”，但是 defect“缺陷，毛病”指的是人或物本性上的缺点，没有分辨 cut 造成的是外伤而不是本性上的缺点；选 [B] 的同学可能认为 cut 显然是 wound“伤口，创伤”，却忽略了 healed completely，句中指的是目前的状态，wound 表示“(尚需治疗的) 伤口，创伤”，既然已经愈合，显然已不是伤口，因此同学们答题时要注意句子的完整性；选 [C] 的同学可能认为 sign 有“痕迹”的意思，放在题中句意似乎也通顺，却没有理解 sign 的真正含义，sign 作“痕迹”讲时，是指比较抽象的概念，意为“(显示某人或某物存在的) 迹象”，显然不适合于表示 cut 留下的具体的“伤痕”。

【题意】她手上的伤口完全愈合了，没有留下疤痕。

3. 形容词

修饰同现

The Browns lived in a [6039—55] and comfortably furnished house in the suburbs.

[A] spacious
[B] sufficient
[C] wide
[D] wretched

>>>