

84.3.7

高校学生工作 理论·调研·实践

主编 李玉泉 胡绍林

中国广播电视出版社

高校学生工作

理论 · 调研 · 实践

主 编：李玉龙 胡绍林

副主编：石 晶 文章代

高明章 祁发有

陈爱京 夏东民

刘在洲 赵铁石

王玉坤 邱炳淳

周翠梅 李昌楚

中国广播电视出版社

高校学生工作理论·调研·实践

主编 李玉泉 胡绍林

•

中国广播电视出版社出版发行

(北京复外广播电影电视部灰楼 邮政编码100866)

丹江口市印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 14.25印张 319千字

1992年10月第1版 1992年10月第1次印刷

印数：1—8000册 定价：6.90元

ISBN7—5043—2220—2/G·818

编 辑 委 员 会

主任：薛殿章

委员：李玉泉 胡绍林 石 晶 文章代 高明章

祁发有 陈爱京 夏东民 刘在洲 赵铁石

王玉坤 邱炳厚 周翠林 李昌楚

目 录

一 综合研究

1. 高校学生工作竞赛和评估初探
.....梁经义 邓曦东 (1)
2. 高校学生工作的竞赛与评估
.....龙承海 娄和儒 (9)
3. 关于高校学生工作评估的思考
.....魏长松 李世国 王宾齐 (17)
4. 高校学生工作评估.....谢相勋 (25)
5. 关于高等学校学生管理工作评估的研究
.....赵铁石 (37)

二 成才规律研究

1. 学习恩格斯关于青年学生成才道路的思考
.....朱汉卿 (44)
2. 大学生社会化与成才.....范 明 (51)
3. 有色金属系统高校部分毕业生跟踪调查
报告.....赵铁石 (59)
4. 论大学生在择业中要处理好的四个辩证关系
.....薛殿章 吴让早 (66)

三 学生思想政治教育

1. 解决大学生深层次思想问题的哲学思考
.....张海燕 (71)
2. 忧喜的天平倾向何方——关于如何评价
大学生.....王旭善 (77)
3. 疏通和拓宽三个渠道 掌握学生思想教
育主动权.....黄坚勇 (83)
4. 高等学校学生思想政治教育的基本内容、
途径和方法论.....沃震钟 韩玉霞 (89)
5. 新时期大学生思想政治教育的有效途径和
方法.....梁延声 邓志春 (95)
6. 校园文化与思想政治教育.....石晶 (99)
7. 浅议大学生自我教育的深化.....张前德 (106)
8. 把德育摆在首位的思考与实践
.....宁汉元 傅汉雄 (112)
9. “软功硬抓, 虚功实抓”是落实德育首位
的关键.....王凤英 曲诚 (119)
10. 把“德育首位”落到实处.....顾恩九 (128)
11. 大学生党建工作研究
.....陈少华 何放勋 (134)
12. 关于高等学校学生党建工作的探讨
.....沙保胜 (140)
13. 学生党员发展工作中的问题、原因及对策
刍议.....朱晓兰 (146)

四 学生管理

1. 大学生管理美学随谈……………陈达能 (152)
2. 从严治校 初见成效……………钱啸森 (158)
3. 论高校学生管理系统
……………刘在洲 陈明 乔平 袁正国 (164)
4. 高校学生工作管理制度建设
……………刘在洲 陈明 袁正国 乔平 (170)
5. 高校学生管理工作的几个问题浅议
……………孙承堂 林雅清 臧晨松 (175)
6. 大学生管理中的奖励和处罚
……………崔东云 任龙世 李宁 (182)
7. 大学生自我管理机制的建立和运行
……………刘在洲 袁正国 陈明 (188)
8. 试论大学生管理和思想教育的有机结合
……………路琳 (192)
9. 加强管理 寓教育于管理之中
……………杨海深 陈志敏 (198)
10. 大学生管理与思想教育的有机结合
……………王玉坤 (203)
11. 论大学生管理与思想教育有机结合
……………郑聿成 (209)

五 队伍建设

1. 高校学生工作人员的素质要求
……………周翠林 顾立新 (214)

2. 高校学生政工人员的选拔培养和有关政策	文章代 徐京明 (222)
3. 高校学生工作人员应具备的基本素质及 工作方法.....	刘庆利 寇忠继 台世强 (230)
4. 高校学生工作干部的选拔、培养及出路	阎保林 梁宪生 (238)
5. 试论高校专职学生工作干部的选配、培 养及稳定.....	李东风 (244)
6. 关于高校学生干部问题的思考.....	齐发有 (251)
7. 学生干部的作用及其培养.....	沃康达 (258)
8. 试论学生干部的选拔与培养	李如凯 章光普 (264)
9. 充分发挥学生干部在高等学校思想政治 工作中的作用.....	李兴成 郜火星 (272)

六 学生能力培养

1. 探索能力培养的新途径.....	凡 奇 (279)
2. 社会实践与医科学生思想政治素质	王世荣 (287)
3. 试论大学生能力的自我培养.....	李昌楚 (294)

七 班集体建设

1. 高等学校班级集体的现状分析	高明章 李福军 (301)
2. 优秀班集体的特征及形成过程	郑 军 谢正学 (310)

3. 高校学生班集体建设的方法和途径	黄签名 肖模银 (317)
4. 大学生人际关系与班级建设	李凤安 邱炳厚 (325)
5. 班集体建设的途径和方法	李金和 王浩 (333)
6. 班集体建设的方法和途径	陆建明 (341)
7. 大学生宿舍建设	徐京明 文章代 (347)
8. 在大学生宿舍实行“三维”管理 充分发挥学生的主体作用	刘登桂 陈赞 (354)
9. 加强宿舍管理 优化育人环境	曾月才 李世云 (362)
10. 学生宿舍自我管理的深层次探讨与实践	张项民 张相俊 (370)

八 心理咨询

1. 大学生心理健康状况评析	夏东民 吴寅 (377)
2. 大学生心理咨询的原则、方法、途径	游俊 (385)
3. 突然刺激导致心理失常的实例	刘黎 黄维璞 (392)
4. 对赵×自杀事件的剖析	刘黎 黄维璞 张东府 (396)

九 毕业分配工作

1. 加强思想政治教育 培养学生献身精神 努力做好毕业生的分配工作……江汉石油学院学生工作处 (404)

2. 改革·竞争·发展——高校毕业生分配工作沉思录
……陈爱京 刘国和 (414)

3. 突出重点 提高实效 强化毕业生思想教育和就业教育……李肇震 余肖枫 (421)

4. 择优分配的做法与体会……黄维兵 (430)

5. 综合测评在毕业分配工作中的应用
……范瑜 张惠选 (436)

6. 毕业生分配中如何既运用综合测评的杠杆作用, 又发挥思想政治工作的威力……刘振庭 郝玉鑫 (440)

一 综合研究

高校学生工作竞赛和评估初探

葛洲坝水电工程学院 梁经义 邓曦东

学生工作是高等学校工作的重要组成部分，是高校一项长期的经常性工作。学生工作的优劣对于深化教育体制改革，优化育人环境，培养合格人才起着至关重要的作用。它是影响高校人才培养质量，决定学校发展，表征学校办学水平的一个基本环节。

学生工作队伍建设、思想教育状态、学生管理水平及效益状态，应该是评估一个高等学校办学水平的重要项目。

为使学生工作信息得到及时的反馈，以便进一步探索新形势下学生工作的新情况、新问题、新规律。自1990年以来，我院先后开展了两次“创建文明校园、争做文明学生”的双文明月活动，在双文明月活动中对学生工作进行了竞赛评比。1991年我们又对系（部）学生工作进行了一次综合评估。

本文仅就我院几年来学生工作竞赛和评估的实践，对系（部）学生工作竞赛和评估进行初步探讨。

一、学生工作竞赛和评估的意义

1. 促使系（部）依据评估的要求，主动地、积极地与

学院发展的要求相适应。

2. 通过评估, 可以使系(部)感到更大的压力, 获得更大的动力和活力, 鞭策各系实行科学化管理。

3. 评估是一种积极的反馈, 也是检验工作进程的一个“标尺”, 能为我们搞好学生工作提供很多有参考价值的信息。

4. 学生工作竞赛和评估, 有利于各系取长补短, 形成你追我赶的生动局面, 使学生工作处于最佳效益状态下运行。

5. 学生工作竞赛和评估, 对于提高人才培养质量、建设良好的学风和校风有巨大的推动力。

二、确立学生工作评估指标体系的指导思想和原则

我们认为: 一个科学的指标体系, 必须做到既能够客观地反映出系(部)学生管理水平和思想教育工作的基本面貌, 又能反映出系(部)学生工作之间的差异和相对水平。

我们确立学生工作评估指标体系的总的指导思想是: 第一, 必须有利于全面贯彻党的教育方针, 坚持社会主义大学的办学方向, 有利于社会主义大学人才培养目标的实现; 第二, 必须有利于我们培养人才质量的提高和学院的发展; 第三, 必须有利于学院加强对系(部)学生工作的科学管理和宏观调控; 第四, 有利于发挥各系的积极性、创造性、主动性, 搞活学生工作; 促进学风的根本好转, 使学生工作走上规范化、制度化、科学化的轨道。

建立学生工作评估指标体系, 还应遵循以下几个原则:

第一, 导向性。我们设计评估指标体系必须遵循导向性

原则，即指挥棒的作用，使学生工作朝着有利于培养高质量人才的方向发展。

第二，科学性。学生工作有它自己的特点和任务，因此，我们设计评估指标体系时，必须紧扣学生工作的本质特征。

第三，客观性。评估指标必须是客观存在的，而不是主观想象的。即它必须是真实可靠、可以信任的。

第四，可比性。评估指标的设计，必须在时间和空间上具有可比较的性质，以利于各系（部）之间的横向借鉴。

第五，操作性。学生工作评估不同于其它项目的评估，既要做到客观真实，又要做到简易可行。因此，评估的指标体系不可能面面俱到。如果评估指标貌似全面，实则繁琐，执行时要动用大批人力、物力、财力，势必不能持久。所以，设计评估指标体系必须具有可操作性。

三、评估指标体系的确立

经过认真的调查研究，征求意见之后，我们遵循以上的指导思想和原则，制定了“双文明月”活动评比办法，在此基础上制定了系（部）学生工作考评试行办法。本试行办法确立了我院学生工作评估的基本评估指标体系，并对各项指标进行了量化。其中包括：学生工作的组织与领导，学生的思想教育与管理，学生学习风气和学生体育等四个一级指标和十六个二级指标。通过一年多的实践，我们体会到该指标体系基本上是客观的、可行的，也是便于操作的，但还需要进一步的完善、修改和补充，使其更具有科学性。通过认真的探讨，我们拟定了学生工作评估的新的指标体系，它包括：

学生工作基本建设状态、学生工作实施状态、学生工作效益状态等三个一级指标，二十二个二级指标。现分列如下：

I 学生工作基本建设状态

①学生工作机构是否健全，组织、人员是否落实。

②学院制定的学生工作方面的制度、办法、条例是否有相应的实施细则。

③学生工作是否有学期工作计划和总结。

④系（部）党政领导是否重视学生工作，定期分析研究学生工作，经常深入到学生中去。

⑤学生工作档案（包括基本情况、班级活动记载、典型事迹、组织处理档案）是否健全。

⑥是否建立了班主任、辅导员节假日值班制度，是否做到切实负责。

II 学生工作实施状态

①日常思想教育经常化、制度化；日常行为管理做到有规可依、违纪必究。

②班主任工作状态。

③宿舍管理状态。

④学生自我教育、自我管理状态（有特色有成效）。

⑤分团委工作状态（“三会一课”有制度、有落实）。

⑥学生会工作状态（第二课堂活动有组织有领导）。

III 学生工作效益状态

①学风状态（自习纪律、考试纪律、课堂纪律等）。

②外语能力（三、四、六级英语通过率及优秀率）。

③补考人数（次）比率及优秀率。

④早操出勤率。

- ⑤体育达标率。
- ⑥学生行为规范率。
- ⑦按时作息率。
- ⑧获奖率。
- ⑨退学率。
- ⑩文明、卫生宿舍比率。

四、评估的实施

1. 评估的组织机构：由院主管学生工作领导牵头成立学生工作考评组。考评组成员包括各系学生工作组、院团委、学工部（处）、宣传部、党办、院办等单位负责人。考评组负责对系（部）学生工作进行检查和评估，具体组织工作由学工部负责。

2. 评估的方式：一是对口检查。即考评组成员到各系听取汇报、阅读资料及实地察看，随后对有关内容打分。二是进行不定期抽查。抽查项目主要是抽查学生工作效益及实施状态。如早操出勤率、按时作息率、文明卫生宿舍率、学生自我管理状态等。

3. 评估的过程。大体可分三个阶段：

①自查准备阶段：由各系根据评估指标与具体要求自我检验，并将评估需要提供的原始统计数据、原始积累的学生工作档案资料准备好。

②检查评议阶段：院学生工作考评小组成员下到各系，采取听、看、问、评等方式进行全方位检查，评比打分。然后，结合平时不定期抽查情况，由考评小组汇总审查裁定。并按考评总分排出A、B、C、D四个等级。

③总结阶段。评议结束后，各系（部）及学工处对考评结果进行分析总结，交流经验、找出不足。然后，学院召开总结表彰大会，获总分第一名的系（部）即为院学生工作优胜单位，并由学院发给流动红旗和一定的物质奖励。考评结果与班主任、辅导员工作津贴直接挂钩。总分在90分以上（不含90分），为A级，25元/人·月；80—90分（不含80分），为B级，20元/人·月；70—80分（不含70分），为C级，15元/人·月；70分以下，为D级，10元/人·月。获得A级的系（部），优秀学生、优秀学生干部、先进班集体比例适当放宽。

五、评论结果分析

①关于学生工作队伍：班主任、辅导员是学生工作的主导力量，班主任、辅导员的配备状况是影响学生工作成效的主要因素。通过评估可以看出，我院班主任的配备基本上是齐全的，但辅导员缺编严重，专职辅导员寥寥无几，大部分辅导员是兼职，同时队伍素质有待于进一步的提高。

②关于学生工作基本建设状态：各系（部）学生工作有计划、有总结，其步调基本上与学院的发展要求相适应，各系（部）党政领导对学生工作还是比较重视的，基本上能够定期分析研究学生工作，但仍有个别还存在着关系不顺、信息不畅的问题，还没有形成齐抓共管的合力和凝聚力。学生工作档案不够健全、许多数据缺乏原始积累依据。

③关于学生工作实施状态：在1989年政治风波之后，由于狠抓学生日常思想教育与学生日常行为管理，学生思想素质有明显提高，各系（部）得分值都较高，基本上做到了有

章可依、违纪必究。班主任工作状态良好，除极少数班主任缺乏责任心外，大部分班主任都能尽职尽责，严在当严处，爱在细微中。宿舍管理状态有待于进一步加强。

④关于学生工作效益状态：从总体来看，我院学生的学风还有不尽人意的地方。考评组对学风的满意较差，四级英语、六级英语通过率与其他院校相比仍然比较低而且通过的四、六级英语的成绩优秀率很低，这说明我院学生的外语能力需要努力加强，有关各方应当引起足够重视。早操出勤率、体育达标率、学生行为规范率的得分值还是比较高的，这是近几年狠抓学生日常行为管理取得的明显成绩。学生自我教育、自我管理能力的提高，学生补考入次数比率比前几年有所下降。

总的来说，评估结果与被评单位的实际状况、与学院主管领导及学工部负责人的定性评价基本吻合，也与各系的自我评价大体相符。评估结果公布以后，各系（部）反映都很好，对各系的促进很大。这说明我们的学生工作评估基本上是正确的，能够客观地反映各系（部）学生工作的质量和水平，以及各系（部）之间的差异和相对水平。

评估之后，各系（部）总结交流经验，找缺点、找差距，改进工作方法，学生工作有了明显改善，对此，院领导给予了高度评价。在湖北省高校思想教育课程建设检查和能源部思想政治教育对口检查中获得一致好评。

我们认为评估工作是学生工作的一个重要环节，必须深入持久地抓下去，评估工作应有连续性。

同时还必须把评估与促进自身完善结合起来一抓到底，只有这样才能保证学生工作更好地为培养社会主义建设合格