



独秀教育书系·教育随笔

DUXIU JIAOYU SHUXI JIAOYUSUIBI

# 深眸：

## 班主任笔记

■ 龚志民 著

SHENMOU BANZHURENBIJI

曲径通幽处，校园花木深。人生是一个风景不断的过程，这个过程当然少不了形形色色的故事演绎，尤其是青少年时期。教育者的思想，会决定对待、分析、参与这些故事的方法和途径。

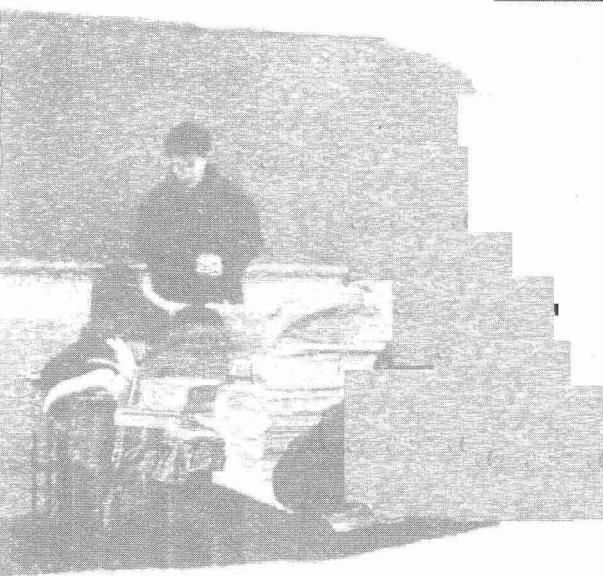


教师，突然地负有育人之责。面对青春应目光和炬，情怀似  
新中多样化的德育题材，旨在示例和说明：为师育人，首先  
有一双洞烛青春，体察生活，倾心阳光的深眸，而后才有思  
有变，有新，有一轮与学生共享的、不老青春艳阳。

# 深眸：■ 龚志民 著

## 班主任笔记

SHENMOU BANZHURENBIJI



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS  
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

深眸：班主任笔记 / 龚志民著. —桂林：广西师范大学出版社，2010.3

（独秀教育书系·教育随笔）

ISBN 978-7-5633-9692-4

I. 深… II. 龚… III. 班主任—工作—文集  
IV. G451-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 033931 号

广西师范大学出版社出版发行

（广西桂林市中华路 22 号 邮政编码：541001  
网址：<http://www.bbtpress.com>）

出版人：何林夏

全国新华书店经销

广西师范大学印刷厂印刷

（广西桂林市临桂县金山路 168 号 邮政编码：541100）

开本：880 mm × 1 240 mm 1/32

印张：11.25 字数：240 千字

2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

印数：0 001~5 000 册 定价：25.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

# 自序

## 出发吧出发吧， 我听到清晨的露珠在歌唱

龚志民

没有人说得清，人类在篝火旁已经有过多少次欢宴。

原始狩猎归来、将士疆场凯旋相拥——这样的欢宴总是与残酷的竞争甚至血光相依相伴，历史上的所谓宏图霸业背后都有着这样的影子。弱肉强食的欢宴者有着自己的理论和骄傲：物竞天择，适者生存。

在苍茫的历史天空中，还依稀可以看到人类其他各式各样的欢宴——孔子周游列国处处碰壁困于陈蔡厄于鲁卫时与弟子的欢宴，失意的刘备三顾茅庐时与诸葛亮的欢宴，牛顿被苹果打中脑袋后与上帝的欢宴，还有烽火戏诸侯的周幽王与爱妃褒姒在骊山烽火台上的欢宴，抗战胜利、香港回归、奥运会夺金，可以算是全民参与、国人规模最大的欢宴了，还有侵略者在圆明园、在南京的大街小巷恣意妄为的血腥“欢宴”，那残羹冷炙至今还飘浮在国人的心底，让人时不时恶心好一阵！

爱也罢恨也罢，人类的许多欢宴我们既无法参与，也无



法阻止。

人类在走向文明的过程中，还有一种和谐的、王道的甚至超凡入圣的精神欢宴，更加让人类代代尊崇膜拜。宴会的主角是为人师者和求学问道者。长久的、真正的和谐社会，必须根植于一个社会、一个时代所有青少年的人格土壤，从事这种土壤培育工作的人叫做教育者，班主任是教育舞台上不可或缺的角色，且薪火相传，永不谢幕。

人人都说班主任天天与青春打交道，脸上有着不老的微笑；校园中尽是弱冠及笄的少男少女，身边萦绕着五彩缤纷的梦想与生活。其实苦与乐，在人生的任何阶段都是客观存在的一对并蒂莲。只不过勇者能够转毒成智，乐观地放大幸福与希望的一面，视困难与挫折为成就自身的营养；怯者夸张地挂念着丝丝痛苦，甚至嗜痂成癖，在无边的呻吟中裹足不前，顾影自怜。

佛教把我们居住的世界叫做娑婆世界，“娑婆”二字就是“堪忍”“缺憾不完美”的意思。人生有痛苦有欢乐，苦乐参半，有净有垢，这的确是青春乃至整个人生的本来面目。一个人选择净德还是垢行，绝不由他人、不由环境，根本上是在我由我的。志者在奋斗的苦乐中觉醒，厚培仁与爱的土壤，在属于自己的季节恣意播撒芬芳；强者激发出原始创造的潜力，在繁杂的竞争中稳操胜券，不动如山……

如何在人生中掌控自己一生的欢乐与痛苦，是处于人生起始阶段的青春所无法回避的大课题。

春天上路时，教师的行李天生比别人的沉重，因为行李中有一粒粒种子；秋天收割时，教师总是比别人劳累，因为得

挑选出明年的种子。但作为教师我们还是忍不住天天黎明出发,因为我们在梦中听见窗外露珠在歌唱。

亲爱的同学,上中学、成人仪式后,你们有资格独立参加宴会、发表见解了。我知道,中考后的同学们也曾三三两两踏上旅途,相约相聚,有过类似的欢宴。没有贫富贵贱,没有板着面孔,没有问难说教,连风,也是放松的、柔和的。

鹿野苑中释迦牟尼对人类德行的反省与指引,菩提树下泰戈尔爱心的传播,非洲原始舞蹈癫狂、本真的动人节奏,毕加索、庞德、卓别林对工业社会痛苦的批判反思和形象演绎,夏令营中的跋山涉水、蚊虫叮咬、溪水洗菜、露天野炊,还有数夜空的星星、捉草丛的蚱蜢,同样也应该是我们的欢宴节目。

政通人和,天清月朗,风华正茂,正是欢宴的好日子;为人师表的职业,班主任的重任,从红颜到白发,都是与青春相约的灵动与甜美。来,那边唱,这边和,班主任是大家的指挥。

古老的《霓裳羽衣曲》和《韩熙载夜宴图》固然典雅华丽,但那是属于贵族的阳春白雪。我们自有我们的欢宴——班会课上师生的平等对话、国旗下抒发己见的讲演、墙报上独具个性的张扬、同学间鹅卵石般的碰撞,都使我们有形无形地吸收着人格所需的钙、维生素、淀粉、脂肪,那都是师生共同的欢宴。

探索,始于好奇;创造,源于疑问;成功,在于坚持。和谐社会,始于和谐人格;和谐人格,始于少年播下的和谐种子。假如人生一定会有苦难与磨难,愿从少年之日开始。



古老中国，所有的师生都正在为您纺织一幅宏大的织锦，织入大汉的赫赫国威、盛唐的繁华厚重，织入甲骨文残片、先秦书简、秦砖汉瓦、敦煌卷宗、李后主的血泪词句，织入陶潜孟浩然的田园诗情、李太白的飘逸、杜子美的沧桑凝重、王摩诘的温润清雅、王昌龄的热血滔滔以及当代的民族复兴斗志，一句话——我们自有我们的欢宴蓝图，我们自有我们的欢宴实践。

欢宴的伴奏乐已经响起，班主任揣摩着青春的节拍，和着激烈的节奏，迈着自信的步伐在领舞，来吧，同学们，动起来才有体验，动起来才有精彩，令一个民族兴奋的 2008——请加入“舞动的中国”。无论你是擅长经典的舞蹈，还是迷恋创新的舞姿，都应该动起来。这一曲或许不是为你而奏，但终有一曲是属于你的。只要你认定青春少年是欢宴而不是痛苦累赘，终会找到和谐的、具有自己个性的天地。

让我们也来学学前贤的样子：集露水为酒、携青春作伴、接阳光为火，用赤橙黄绿青蓝紫的七彩美丽做调料，烧烤历史、现实，烧烤知识、技能，烧烤自己心中的一切真善美，当然，还要慢慢烧烤心中那正在升起的默默爱恋和钟情，然后用留有甘甜余香的手指指点江山，畅想明天的美好、生命的美丽和生活的俏皮。

哈哈，这是我们的五星级欢宴！我们忙着收邮件、上 QQ、发短信，人格的欢宴——全班一个也不能缺席。既然是宴会，菜肴的美味、营养的齐全、样式的美观，绝对一样也不能少。哦，还有，好胃口尤其不能少。否则，即使满汉全席又

有什么用呢？

菜肴呢，当然是人人参与、自做自享的。麦当劳快餐、速冻食品、妈妈做好偷偷塞进旅行包中的零食，统统不要。因为——班会是“我们的”人格欢宴！我们各抒己见、绝不假手旁人。你献一道菜，他出一道菜，宴会上琳琅满目：

“穿过你的黑发是我的手”，这菜名像不像同学们的友谊寓言；

“我们的青春比蜜甜”，这菜名是同学们的甜点想象；

“考试轰炸”，这是同学们对学习生活的俏皮；

“悄悄话”，一盘猪舌头加上猪耳朵，就构成同学们对生活的超越；

“落难公子”，这是同学们对一条刚从水里钓上来烧烤的鱼儿的调侃……

我们以水代酒，雪碧那种“清亮亮，透心凉”的感觉让人在思绪的翻动中飞舞；还有醇厚的绿茶、甘冽的泉水，都给我们带来不同的舒爽。厚重的文化、创新的理念如商场中林林总总的饮料一样，不用专喝一种，也不一定要刻意地遍尝百家之味。

人格的欢宴，重要的是正确指向以及自我感觉。美味自然人人喜爱。故土老屋、田野稻香、域外风情、娱乐体育、财富人品、友谊竞争，人生的餐桌上早已摆好，只等我们下箸。

吃好、喝好吧，别噎着。班主任平时老是语重心长地提醒，像家中唠叨的老妈。

有时选择真的会决定命运。圣明如神农氏，同样也在咽下毒草后倒下。我们的确得当心才好。人格的欢宴有时在



餐餐之后会出现呕吐头晕、面白汗流，那或许是轻度中毒的征兆。

大千世界，乐极生悲的事不少，谁也不愿下一个是自己。所以我们须听医生、班主任、家长的忠告啊，在广阔的社会实践中、在前贤的经纶中、在自己内心的深处去寻找解救的药方，还是有备无患的好。人生大意失荆州啊，苦乐常在转念之间。

我们还要注意遵守宴会礼仪，比如说女士优先、别咂吧嘴、交际的言辞要得当，等等。不然会破坏欢宴的氛围，甚至让人不欢而散，大煞风景。

请注意每次人格欢宴中自己的座位：班主任在讲台上，同学们在自己的座位上。如果你想上讲台演讲——请举手告诉我，好吗？

写首诗赠给青少年朋友吧：

万里穿行不惧难，  
千里驹上更挥鞭。  
少年无物堪伦比，  
心有明月头有天。

再写首诗留给自己：

一场欢宴一生景，  
秋来犹有千树花。  
暮春三月歌一曲，  
舞雩台上万道霞。

# 目 录

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 自序：出发吧出发吧，我听到清晨的露珠在歌唱 ..... | 1 |
|-----------------------------|---|

## ◆故事启迪篇

|                    |   |
|--------------------|---|
| 千面青春——帽檐后的深眸 ..... | 1 |
|--------------------|---|

|              |   |
|--------------|---|
| 中学生的故事 ..... | 2 |
|--------------|---|

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. 守台球桌的优秀女生 ..... | 2 |
|--------------------|---|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 2. 笃行不移的退役乒乓球队员 ..... | 6 |
|-----------------------|---|

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 3. “祸不自我起”——一句话改变一个“差生” ..... | 10 |
|-------------------------------|----|

|                      |    |
|----------------------|----|
| 4. 云间一条缝，园中一片春 ..... | 13 |
|----------------------|----|

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 5. 打工者的孩子：爸爸送报我当家 ..... | 17 |
|-------------------------|----|



|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 6. 勇敢的山村少年与怯懦的都市少年 .....       | 20 |
| 7. 委屈的少年,手工的天才 .....           | 23 |
| 8. 因为爱,所以不立即阻止 .....           | 27 |
| 9. 报料风波:张扬的女生和她的“老狐狸”班主任 ..... | 31 |
| 10. 初一 C 班轶事 .....             | 38 |
| 11. 你的好奇我最懂,你的顽皮我喜欢 .....      | 45 |
| 12. 骂母亲“贱女人”的聪慧学生 .....        | 49 |
| 13. 喜欢散步的三好学生东方斌 .....         | 53 |
| 14. 家访的意外体验 .....              | 59 |
| 15. 四个芒果 .....                 | 62 |
| 16. 成绩倒数第一的副班长 .....           | 64 |
| 17. 现代小淑女 .....                | 68 |
| 18. 校园围墙外的体验:在星光下同行 .....      | 71 |
| 19. 一绺白发的早恋女生 .....            | 75 |
| 20. 流泪的姐姐与网虫弟弟 .....           | 79 |
| 21. 最后一个圣诞老人 .....             | 82 |
| 22. 会算账的电力公司老总的儿子 .....        | 87 |
| 23. 人格缺失:扮帅扮成母校的保安 .....       | 90 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 24. 伤逝：黄扬，我想握住你的手 ..... | 93 |
|-------------------------|----|

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 25. 教国家奥运希望篮球队语文课的日子 ..... | 96 |
|----------------------------|----|

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>班主任家教故事 .....</b> | <b>99</b> |
|----------------------|-----------|

|                 |    |
|-----------------|----|
| 1. 父爱六字真言 ..... | 99 |
|-----------------|----|

|                  |     |
|------------------|-----|
| 2. 绿叶对根的情意 ..... | 106 |
|------------------|-----|

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 3. 每天给饮水机加一壶水 ..... | 109 |
|---------------------|-----|

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 4. 制件文化衫夸儿子 ..... | 112 |
|-------------------|-----|

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>启迪班主任智慧的故事与文化 .....</b> | <b>115</b> |
|----------------------------|------------|

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 1. 海人必先学，师者无所争<br>——我的班主任陈孝源老师 ..... | 115 |
|--------------------------------------|-----|

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 2. 水流花香，永浴本真<br>——母校回忆点滴 ..... | 122 |
|--------------------------------|-----|

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 3. 记性不如悟性，尽力更要尽心<br>——大班主任肖校长 ..... | 127 |
|-------------------------------------|-----|

|                  |     |
|------------------|-----|
| 4. 我的哥们儿老廖 ..... | 134 |
|------------------|-----|

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 5. 卖毛笔的老头 ..... | 137 |
|-----------------|-----|

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 6. 吕克·雅克镜头下的动物：大公熊布鲁斯和小熊约克<br>..... | 143 |
|-------------------------------------|-----|



7. 三片红叶 ..... 148
8. 君子不器，以玉印心 ..... 154
9. 《远方的雷声》与《草坡小憩》 ..... 157

### ◆ 规律方法篇

- 透视青春——教育的黄金分割** ..... 161
1. 班主任一生的工程：构建一颗育人的“心” ..... 162
2. 赏识——为人师者不可缺少的人格力量 ..... 174
3. 好班主任不能没有勇气和才气 ..... 182
4. 直面评教——新班主任如何避免两难境地 ..... 188
5. 虚心的学问：钟空而声远，竹空而迎八面风 ..... 192
6. 掘土式的浏览与挖井式的钻研 ..... 195
7. 静心——羞答答的玫瑰静悄悄地开 ..... 199
8. 设置目标，盯紧目标 ..... 202
9. 体验美善，丰润青春生命 ..... 205
10. 班主任的混沌管理法 ..... 208
11. 狮王之道：最擅长的事是放松 ..... 217

## ◆感悟体验篇

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 絮语日新——美善的焰光 .....                   | 225 |
| 1. 班主任的迎新词:祝你高飞,欢快的精灵 .....         | 226 |
| 2. 军训的汗水有点痒:在团队中成就自己 .....          | 230 |
| 3. 愿效南山竹挺立,砥砺德行簇常新 .....            | 234 |
| 4. 师者辉光,源自永不疲劳的审美 .....             | 237 |
| 5. 成功的星星当然很亮,没有星星的晚上也许月光皎洁<br>..... | 241 |
| 6. 欣赏最真最甜的青春笑容 .....                | 245 |
| 7. 亲情的回味:掉进姐姐的眼眸中 .....             | 249 |
| 8. 迟开的花、开在角落的花,都是世界的精灵 .....        | 252 |
| 9. 自由的感觉真好,自由的感觉真糟 .....            | 257 |
| 10. 班主任的毕业欢送词:蒲公英也属于万里长风 .....      | 261 |
| 11. 感恩的心:赏春不如播春 .....               | 264 |
| 12. 走好属于自己的路 .....                  | 267 |
| 13. 人闲一茶味胜酒 .....                   | 271 |



## ◆学科渗透篇

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 以德育智——托起性灵的翅膀 .....                        | 273 |
| 1. 即身愿化太阳雨，口中常绽青春花 .....                   | 274 |
| 2. 语文教师的班会课：从教材和生活中拓展天地 .....              | 280 |
| 3. 生态体验：让生命臻于美善的个性化语文学习模式<br>.....         | 285 |
| 4. 语文课的环境体验教育：什么是空气负离子 .....               | 292 |
| 5. 直面生命：让语文伴随青春成长 .....                    | 297 |
| 6. 语文与德育的渗透案例：高中选修课《先秦诸子散文》<br>的德育意义 ..... | 303 |
| 7. 演绎生活与学习的美好：语文专题活动示例 .....               | 324 |
| 后记 真行者，欣赏所有的水流花开 .....                     | 342 |

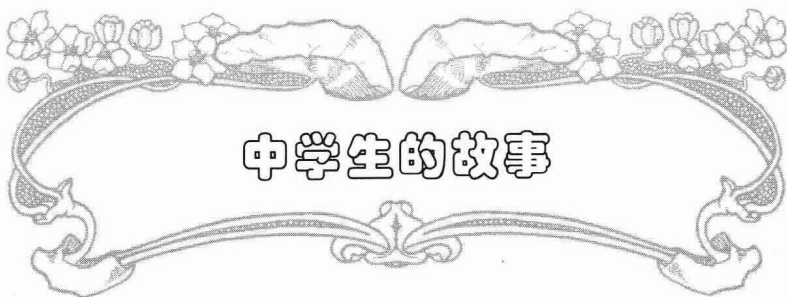


# 故事启迪篇 →

千面青春——帽檐后的深眸







## 中学生的故事

### 1. 守台球桌的优秀女生

静默的石头会唱歌吗？我想说不定真的能呢。读懂少年的灵性，才能算是真师、明师。

世界上没有两片完全相同的树叶，每一种生命——哪怕是卑微的生命，其律动的节奏、唱出的歌都绝不会一样。只是未见得每个人能听得见、听得懂。良师，首先必须是仁者、智者，而后才可言教化、说熏陶。

一个新的班主任，往往最先认识的是班上最调皮和最优秀的学生，因为他们引人注目，班主任对他们的关切自然会多一些。俗语说“会哭的孩子有糖吃”，人之常情。但父母面对的是一个或几个子女，班主任面对的是年复一年、青春永恒的群体。所以，糖不