

智慧家长
俱乐部

家长教育系列

孩子好不好，家长是关键！

父母做对了

孩子才优秀

郑 委◎著

教育孩子的十大原则

数十万家庭实践检验
科学有效的教子原则

随书附赠光盘



北京大学出版社
BEIJING UNIVERSITY PRESS

父母做对了 孩子才优秀

教育孩子的十大原则



郑 委◎著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

父母做对了 孩子才优秀：教育孩子的十大原则 / 郑委著. —北京：北京大学出版社，2010.5

(家长教育系列)

ISBN 978-7-301-16657-4

I. 父… II. 郑… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第047295号

书 名：父母做对了 孩子才优秀——教育孩子的十大原则

著作责任者：郑委 著

责任编辑：玉晶莹

标准书号：ISBN 978-7-301-16657-4/G · 2837

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区中关村成府路205号 100871

网 址：<http://www.pup.cn>

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 82893506 出版部 62754962

电子邮箱：tbcbooks@vip.163.com

印刷者：中国电影出版社印刷厂

经 销 者：新华书店

889毫米 × 1194毫米 24开本 7印张 127千字

2010年5月第1版第1次印刷

定 价：28.00元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010-62752024；电子邮箱：fd@pup.pku.edu.cn



前言

智慧家长六步走

在我从事家庭教育工作的过程中，很多家长问过我同一个问题：“我父母从小到大都不管我，但我现在很不错。我这么努力管我的孩子，他怎么还这么多问题，怎么这么不听话？现在做父母真难啊！”

遇到这样的家长，我一般都会给他解释：“从你的提问中，可以归纳出三个已知条件：一、你父母不管你，你很不错；二、作为父母的你，每天管孩子，孩子还总是出问题；三、管一定比不管好。通过对三个已知条件的分析，具备基本逻辑的人都能得出唯一的结论：管的方法是错的！”

正如卢梭所言：“误用光阴比虚掷光阴损失更大，教育错了的儿童比未受教育的儿童离智慧更远。”时代不同了，当代中国家长想让孩子优秀的前提是自己应该成为“智慧家长”，而智慧家长的前提是“学习”。

当我告诉家长需要学习时，有些家长会说：“我文化水平不高，能学会吗？”还有些家长会问：“为什么那么多硕士、博士都教育不好自己的孩子呢？他们学历那么高！”

我的解释是这样的：“很多没有上过学的老农民培养出了优秀的孩子，不少有知识、高学历的城里人却把孩子管出诸多毛病，甚至培养出问题孩子，为什么？很多老农民没知识但是有智慧，很多城里人有知识但没智慧。”

智慧的老农民三句话就培养出了好孩子：

第一句话：“孩子，爸妈没本事，你要靠自己了。”不包办，把责任还给孩子，让孩子拥有了责任心。

第二句话：“孩子，做事先做人，一定不能做伤害别人的事情。”讲德行，告诉孩子做人的标准。

第三句话：“孩子，撒开手闯吧，实在不行，回家来还有口饭吃。”无私的爱，无条件的爱！

看看一些城里人怎么把孩子教育出问题的：

第一句话：“宝贝，你好好学习就行了，其他的事情爸爸妈妈来办！”剥夺了孩子负责任的权利，培养出了没有责任心的孩子。

第二句话：“宝贝，出去不能吃亏，别人打你一定要还手！”基本的做人准则都没有教对，有可能培养出“缺德”的孩子。



第三句话：“我告诉你，你要是再不好好学习，长大没饭吃我可不管你！”有条件的爱，根本不是真爱。

只要拥有智慧，每一位家长都能把孩子培养成才，而智慧与知识和学历并不相关！

想成为智慧家长，请学习“智慧家长六步走”：改变观念、建立概念、学习原则、掌握方法、使用工具（行知合一）、养成习惯。



第一步：想成为智慧家长首先应该改变错误的教育观念，本书最后一个章节做了简要总结（更详细的描述请参阅《为孩子做出1%的改变》一书）。

第二步：想成为智慧家长应该建立正确的概念：什么是爱？什么是好孩子？什么是好家长？什么是德行？什么是认真？…… 这些最基本的概念是家长最应该知

道的。很难想象，连这些问题都不知道，甚至没有思考过的家长，如何能教育出优秀的孩子？

第三步：想成为智慧家长应该学习基本的教子原则，这也是本书重点阐述的内容。只有掌握了教子原则，才会产生源源不断的教子方法。

第四步：想成为智慧家长，一定要掌握教子方法，这个方法是“找到方法的方法”。方法是学不来的，别人的方法可以借鉴，但只有靠自己不断实践总结出适合自己的才是真方法。

第五步：行知合一，学了就去做，做了就坚持做，才会有效果（详见本书第9章“行知合一原则”）。

第六步：智慧家长的最终目的是在生活中养成用智慧处理问题的习惯，做到这一点，你就会明白并掌握“培养孩子就是培养好习惯”这一基本道理。

打开本书，开始智慧家长之旅吧……



郑安



目录。

前言 智慧家长六步走 V

序篇 关于好孩子

什么是好孩子? 002

好孩子的内标准 003

好孩子的外标准 007



第1章

凹凸原则——操作的原则

凹凸有致德才兼备 010

凹凸无致令人心痛 011

孩子要不要打? 015

第②章 平等与尊重原则——根本的原则

平等和尊重的前提是“相信”与“信任” 022

你和孩子平等吗? 026

你尊重你的孩子吗? 031

第③章 智慧原则——方法的原则



智慧的天敌 038

智慧=找原因+想办法 042

第④章 正态分布原则——进步的原则

无用的表扬 050

正确的表扬 052

少表扬多鼓励 054

滥用批评的后果 056

无用的批评 058

正确的批评 062

少批评多评价 063



第5章 ABC原则——听话的原则

- 孩子是最讲理的 068
- 何为ABC原则? 072
- ABC原则应用一：花钱 074
- ABC原则应用二：看电视 078
- ABC原则应用三：报兴趣班 079
- ABC原则操作要点 082



第6章 认真原则——教导的原则



- 从“认真”谈起 086
- 什么是认真? 089
- 不教而杀谓之虐 093
- 认真原则的要点 097

第7章 交换原则——公平的原则

- 交换原则的核心 101
- 家庭中交换原则的两种类型 103
- 千万不要拿“爱”和“责任”进行交换 105

第8章 改变原则——核心的原则

想要别人改，自己先要变 113

改变自己就是重塑关系 118

改变就像“打开一扇门” 120

第9章 行知合一原则——行动的原则

行知行&知行知 129

行知合一贵在“坚持做” 132

行知合一的途径——法财侣地 137

“五子登科”体会“知易行难” 144

第10章 爱与幸福原则——结构的原则

“爱与幸福”结构 148

一颗“红心”记心上 153

后记 154

● 序 篇



关于好孩子

每个家长都希望自己的孩子“好”，那什么样的孩子是“好孩子”呢？如果家长在不知道什么是“好孩子”之前，便盲目地按照自己心里的标准去教育孩子，造成的结果是教育出的孩子甚至不如没有接受这种教育的孩子。



什么是好孩子？

每个家长都希望自己的孩子“好”，本书的书名叫《父母做对了 孩子才优秀》，书名的“优秀”就是这里说的“好孩子”。那什么样的孩子是好孩子呢？我问过大量的家长这一问题，答案基本是：“听话和学习好的孩子就是好孩子。”

每当听到这样的答案时，我就特别不能理解，难道听话的孩子就一定是好孩子，不听话的孩子就一定不是好孩子吗？学习好的孩子就一定是好孩子，学习不好的孩子就一定不是好孩子吗？

什么是听话？一般意义的理解就是顺从，家长、老师让干什么就干什么，让怎么干就怎么干，不让干的事情坚决不干。这种方式下教育出来的孩子往往缺少创造力，或许将来连自己谋生的能力都没有，至少自己谋生的能力不强。

有些家长认为，孩子的主要任务就是学习，只要把学习搞好，将来能考上名牌大学就算大功告成。家长这样片面的想法使孩子受到了片面的教育，可能导致孩子在社会上难以立足。所以说，听话、学习好的孩子未必是好孩子。

如果家长在不知道“什么是好孩子”之前，便盲目地按照自己心里的标准去教

育孩子，造成的结果是教育出的孩子甚至不如没有接受这种教育的孩子。

家长有必要了解好孩子的科学标准，按照这个标准来科学地教育自己的孩子。如果由于家长的疏忽导致了孩子教育的缺失，使孩子得不到幸福，这将成为终生的遗憾。

好孩子的标准分为“内标准”、“外标准”和“操作标准”（即第1章的“凹凸原则”）。

好孩子的内标准

好孩子的“内标准”是孩子的内质，发自孩子的内心，包括四个方面：有责任心、有爱心、有德行、有才华。而这一切的前提是有正确的价值观——追求幸福。



培养孩子的核心是让孩子有正确的价值观，正确的价值观可以引导孩子正常地生活、幸福地生活。中国的教育有一个致命的薄弱环节——孩子价值观教育的缺失。价值观的教育是家长最需要引导孩子的一个环节，现在一提到价值观，很多成人就想到“金钱”和“权利”，那是狭隘的“拜金和官本位的成功观”，不是正确的价值观。培养孩子的价值观应该是让孩子幸福，因此我把孩子的价值观命名为“幸福观”。成功的人不一定幸福，但幸福的人一定成功。

在建立正确价值观的基础上，好孩子首先应该有责任心。

● 培养孩子的价值观应该是让孩子幸福。成功的人不一定幸福，但幸福的人一定成功。

一个人最终是要走上社会的，想在社会上立足，想要获得幸福和成功，一定要“负责任”。什么是责任？其一，自己的事情自己做；其二，犯了错敢于承担。试想，在我们成人的世界里，一个人自己的事情

都做不好，出了问题还推卸责任的话，能得到别人的尊重吗？能得到幸福吗？答案一定是否定的。

因此好孩子的第一个标准是要负责任，“有责任心”是做人的根本。多年的教育工作中，我看到了太多没有责任心的孩子，究其原因，都是家长造成的。一来家长没有正确的教子方法，剥夺了孩子的责任，其中最能剥夺孩子责任心的教育方法是“总要求”、“总表扬”、“总批评”、“总讲道理”，还有“总是说话不算数”；二来大部分中国家长包办孩子的一切，“好好学习就可以了，别的都让爸爸妈妈来干”

是很多家长的真实写照。记住，即使考上清华北大的孩子，如果没有责任心，那也将一事无成。

其次，好孩子应该有爱心。

“爱人者人恒爱之”，只有爱别人的人才能得到别人的爱。如果家长能够正确地爱孩子的话，孩子就会有爱心。但是，如果大人“溺爱”、“宠爱”、“有条件地爱”、“无原则地爱”，就会剥夺孩子拥有“爱”的能力。

我常常和家长调侃“爱心不需要培养”，为什么？请家长记住：爱心是责任心的外化，有责任的人才可能有爱心。对于父母的爱是“孝心”，孝心就是敢于承担父母的责任，对朋友的爱就是敢于承担朋友的责任，对自己的爱就是自己的事情自己做，出了问题自己承担，从而赢得别人的尊敬和爱戴。家长们，如果你的孩子没有责任心就不要奢望他有爱心，就不要奢望等你老了，他会孝敬你。

再次，好孩子对内要修自己的德行。

德行，是中国人安身立命之根本，也是中国人能够最终获得幸福和成功的基本条件。在中国，最终获得幸福和成功的不是有才华的人，而是有德行的人。《道德经》上讲，中国人有三重境界，有才华的人被称为“有为”的人，有德行的人被称为“无为”的人，在中国大量“有为”的人帮助少数“无为”的人，让“无为”的人“无不为”。

《西游记》讲的是，一个有德行的和尚在以孙悟空为首的大量有才华的人帮助下，打败了很多下三滥的人，最终西天取经成功的故事；《三国演义》讲的是，爱民如子、有德行的刘皇叔在张飞、关羽、诸葛亮等大量有才华的英雄的帮助下，最

终成为西蜀皇帝的故事；《水浒传》说的是，孝义黑三郎宋江非常有德行，在107个有才华的英雄好汉的帮助下，成功闹革命的故事。这三部书承载着中国的传统文化，告诉了我们一个朴实的道理——最终的大成者一定是有德行的人。

你想让你的孩子成功和幸福，核心是培养孩子的德行，社会公德、集体道德、个人品德构成了一个人的德行。德者——不伤害、不妨碍也，一个人做任何事都能做到不伤害、不妨碍社会、集体、他人和自己的话，那这个人就是有德行的人。有才无德的人比比皆是，如果你的孩子有才无德，简称“缺德”，那他可能就是社会败类。把孩子培养成为有德有才的人吧，只有这样的人，才是最终能成功和幸福的人。

最后，好孩子对外应该展露自己的才华。

只有有德有才的人，才是最终

能成功和幸福的人。

何为才华？弹弹琴、跳跳舞、画几幅画并不是真正意义上的才华，只是在才华基础上展现出来的才艺和才能。才华由个性特征、知识储备和智力水平三个方面构成：个性特征指人的自尊心、自信心、自控力、上进心和意志力等非智力因素的高低；知识储备是指人的自然知识、社会知

识和文化知识的多少；智力水平是指人的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力和创造力的强弱。只有以上品质均衡发展，这个人的才华才是真正出类拔萃的，在此基础上，学习任何技能都会取得成就。

一个孩子如果有正确的幸福观，对内有责任心，能够修炼自己的德行，对外有