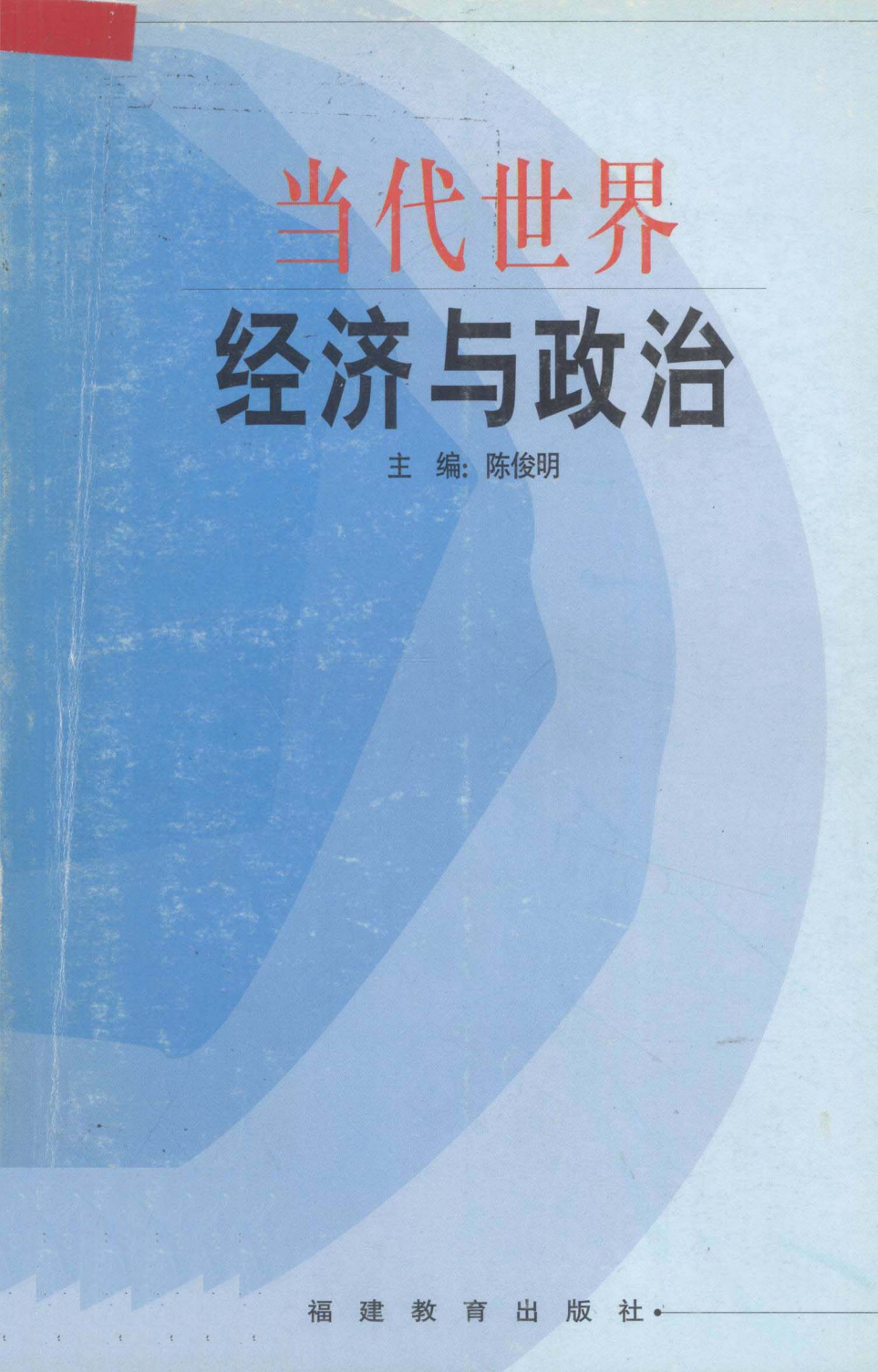




当代世界 经济与政治

主 编：陈俊明

福 建 教 育 出 版 社 •

当代世界经济与政治

陈俊明 主编

黄晓辉 陈小琼 副主编

福建教育出版社

福州 2002.7

图书在版编目 (CIP) 数据

当代世界经济与政治/陈俊明主编. —福州: 福建教育出版社, 1999. 3 (2002. 7 重印)
ISBN 7-5334-2888-9

I. 当… II. 陈… III. ①经济-世界-高等学校-教材②国际政治-高等学校-教材 IV. D5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 33895 号

当代世界经济与政治

陈俊明 主编

福建教育出版社出版发行

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001)

电话: 0591-3725592 7811283

传真: 3726980 网址: www.fep.com.cn

福建省新华书店发行

福建二新华印刷有限公司印刷

(三明市新市中路 70 号 邮编: 365001)

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 8.125 印张 197 千字

2002 年 7 月第 2 版 2002 年 7 月第 4 次印刷

ISBN 7-5334-2888-9/G·2347 定价: 10.50 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向本社出版科 (电话: 0591-3726019) 调换。

目 录

绪论 当代世界与大学生	1
一、当代世界是一个有机整体——世界体系	1
二、《当代世界经济与政治》是研究世界体系的运动规律的科学	8
三、当代大学生必须学习《当代世界经济与政治》	12
第一章 马克思主义时代理论与现时代	18
第一节 时代与时代主题	18
第二节 和平与发展是当今时代主题	24
第三节 邓小平以发展为中心的时代观	34
第二章 当代世界经济	41
第一节 时代主题与世界经济格局	41
第二节 当代的世界经济	48
第三节 世界经济的发展趋势	59
第三章 当代世界政治	70
第一节 时代主题与世界政治格局	70
第二节 当代的世界政治格局	81
第三节 世界政治发展趋势与特点	87
第四章 当代世界经济与政治的总格局	100
第一节 世界经济与政治的总格局及其变迁	100
第二节 当代世界经济与政治的总格局	109
第五章 发达资本主义国家的经济与政治	118

第一节	发达资本主义国家的经济·····	118
第二节	发达资本主义国家的政治·····	128
第三节	新格局下发达资本主义国家的对外战略·····	134
第六章	发展中国家的经济与政治·····	144
第一节	发展中国家的艰辛历程·····	144
第二节	发展中国家的经济·····	150
第三节	发展中国家的政治·····	162
第四节	新格局下发展中国家的对外关系·····	164
第七章	社会主义国家的经济与政治·····	173
第一节	社会主义国家的曲折发展·····	173
第二节	社会主义国家的经济·····	186
第三节	社会主义国家的政治·····	193
第八章	当代国际经济政治组织·····	198
第一节	国际组织概述·····	198
第二节	联 合 国·····	202
第三节	区域性与专门性国际组织·····	210
第四节	国际经济政治新秩序·····	220
第九章	中国在世界经济与政治中的地位和作用·····	227
第一节	世界格局变化与我国的改革开放·····	227
第二节	邓小平的国际战略与中国对外关系的发展·····	229
第三节	中国在当代世界经济与政治中的地位和作用 ·····	246
初版后记·····		252
再版后记·····		254

绪论 当代世界与大学生

当代世界就其发展来说是青年人的世界,更是大学生的世界。大学生是青年的精英,中国的希望,世界的未来。大学生肩负着建设世界、改造世界的重任,首先必须了解世界、认识世界。那么,当代世界是什么样的呢?

一、当代世界是一个有机整体——世界体系

人类社会在漫长的发展过程中,逐步从相互封闭、互不相知走向相互开放、互相联系;从双边接触、局部联系走向多边接触、全球联系,最终形成了一个统一的有机整体——世界体系。这就是我们今天居于其中的世界。

1. 世界体系的含义和特征

体系是指若干事物互相联系互相制约而构成的一个有机整体。世界体系是指世界范围内各行为主体(主要是主权国家和国家集团)互相联系互相制约而形成的既矛盾又统一的有机整体。它具体表现为行为主体追求财富与权力、活动空间,维护和平与发展等经济政治活动中进行的多层次多形式的对抗与合作。从范围看,它遍及全球,把世界上所有国家和民族都卷入其中;从内容看,它包括经济、政治、军事、文化等多方面的联系与制约,但以经济为基础,政治为集中表现;从性质看,它反映国家关系、民族关系和阶级关系,国家利益、民族利益、阶级利益及人类共同

利益充斥其间，但以国家利益最为突出。

世界体系，作为一个有机整体，具有联系性、整体性和规律性的基本特征。

首先，世界体系是以各行为主体间的相互联系为前提的。它在各行为主体相互联系的扩大中形成，又在各行为主体相互联系的深化中发展。在这个过程中，国际分工、世界市场、世界货币等犹如密网将世界各组成部分的经济网罗起来，新老帝国主义国家对殖民地半殖民地的残暴统治与被剥削被压迫民族的顽强反抗，世界垄断资产阶级与世界无产阶级的对抗这两条基线又将各地政治串联起来。在当今国际社会，各行为主体间的联系已向纵深发展，由原来的主要是经济政治领域的联系发展为经济、政治、军事、文化、宗教等多领域的联系；由原来的行为主体间的纵向依附关系发展为主要是横向的主权国家间的相互摩擦而又协作的关系；由原来的双边关系为主的联系发展为多边的、多层次的、全方位的联系。世界体系的联系性要求世界各国互相开放、互相合作、共同发展，要求我们从行为主体间多层次、多形式的对抗与合作的关系中把握世界。

其次，世界体系反映的是各行为主体通过联系而结成的一个不可分割的有机整体。世界体系中各行为主体的种种联系，使它们相互作用、相互制约、相互渗透、相互依存，结成了一个不可分割的有机整体。世界体系，不是各国经济政治的简单相加，也不是各国经济政治运动规律的简单延伸，是一个有机整体，有着自己特殊的运动规律。世界体系的整体性表明，世界各国与世界的关系是系统中的局部与系统整体的关系。在当今世界上，任何一个国家都离不开世界，都是整体的一部分；任何一类现象都不是孤立的，都与整体相联系；任何一种矛盾都不是绝对的，都受整体的制约。世界体系作为一个整体，表现出来的不是行为主体

的“单个力”或它们之和，而是行为主体相互作用而形成的“合力”，即如恩格斯所说的“力的平行四边形”^①。世界的发展是这个“合力”推动的结果，各国也只能在这个“合力”作用下发展；人类的进步不是某一个国家的单独功劳，每一个国家都为人类的进步作出自己的贡献。

再次，世界体系遵循着自己的内在规律运动、变化、发展着。世界体系作为一个有机整体，是一个矛盾的统一体，具有自己特殊的运动规律。世界体系中各行为主体的活动都是以各自利益要求为出发点，它们之间纷繁复杂而又日益深化的关系，本质上无非是国家关系、民族关系、阶级关系，是国家利益、民族利益、阶级利益和人类共同利益的交汇。随着时代的发展和社会经济文化的前进，利益的不同与差别形成众多的矛盾运动，推动着世界体系由不合理向比较合理，由不平等向相对平等的发展。世界体系的规律性，要求我们善于抓住世界的主要矛盾和矛盾的主要方面，把握矛盾运动的规律，顺应世界体系的发展要求制定自己的路线、方针、政策，制定自己的内外战略和策略。

具有上述基本特征的世界体系是个历史的范畴。在前资本主义时期，社会处于小生产和自然经济状态，自给自足是它的基本特征，人类各部分之间缺乏交往和稳定的联系，不存在世界体系。在自由资本主义的初期，由于商品经济的发展，人类各部分之间有了较广泛的联系，但是还没有形成统一的有机整体，也谈不上世界体系。世界体系是人类社会发展到一定历史阶段的产物。

2. 世界体系的形成

世界体系的形成，始于资本主义的产生和发展，成于帝国主义列强把世界瓜分完毕。它是科技革命和生产力发展的必然结果，

^① 《马克思恩格斯〈资本论〉书信集》，人民出版社1976年版，第501页。

是以追逐超额利润为动力，以国际分工、世界市场、世界货币和国际政治为纽带建立起来的。

首先，18 世纪末叶开始的以蒸汽机的发明和使用为主要标志的第一次科技革命，使人类社会进入了“蒸汽时代”，机器大工业代替了工场手工业。这一生产力的巨大进步，不仅推动了资本主义生产方式的确立，而且推动了经济的国际化。正如马克思、恩格斯所说：“资产阶级，由于一切生产工具的迅速改进，由于交通的极其便利，把一切民族甚至最野蛮的民族都卷到文明中来了。它的商品的低廉价格，是它用来摧毁一切万里长城、征服野蛮人最顽强的仇外心理的重炮。”它使“古老的民族工业被消灭了”，民族的孤立性、闭塞性被消灭了，它按照自己的需要形成了国际分工、开拓了世界市场、创造了世界贸易，从而“使一切国家的生产和消费都成为世界性的了”。“过去那种地方的和民族的自给自足和闭关自守状态，被各民族的各方面的互相往来和各方面的互相依赖所代替了。”^①

随着国际经济联系的形成，国际政治也有了相应发展。国与国之间的交往成为国家事务的重要组成部分，国家元首和政府首脑亲自参与国际事务的决策成为了国际关系中的普遍现象，几乎没有一个国家元首或政府首脑不是该国对外政策的决策者和主要执行者。这时的国际政治，主要表现为以欧洲文明国家为中心，欧洲以外的国家逐步沦为欧洲文明国家的殖民地和势力范围，以及欧洲文明国家之间争夺殖民地和势力范围的斗争。

其次，19 世纪末叶开始的以电的发明和使用为标志的第二次科技革命，使人类社会进入了“电气时代”，实现了生产力发展的又一次飞跃。这一次科技革命，推动了自由资本主义向纵深发展，

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1972 年版，第 254、255 页。

开始向垄断资本主义过渡。在垄断资本主义条件下，原来的以商品交换为主的国际分工发展为以资本输出为主的国际分工。这就使得世界各国的国民经济不仅通过国际交换，而且通过资本输出和直接的生产活动而相互渗透，相互依存。国际经济联系深化了。同时，帝国主义列强通过长期的争夺和扩张，已经把世界重新瓜分完毕，亚非拉广大发展中国家相继沦为帝国主义国家的殖民地或半殖民地，帝国主义世界殖民体系形成并确立。

在帝国主义世界殖民体系下，整个世界已经连成一体。国际分工发展成为国际分工体系，形成了世界各国在生产上的有机联系；世界市场由局部发展为整体，形成了世界各国市场的统一性和互动性；世界货币也随之发展成为世界货币体系，即以英镑为中心，以黄金为基础的国际金本位制度。欧美主要帝国主义国家统治、管理着世界，广大的亚非拉经济落后国家被迫屈服于这种统治；欧美主要资本主义国家成为世界的城市，广大的亚非拉经济落后国家成为世界的农村。由此可见，19 世纪末 20 世纪初帝国主义殖民体系的形成，标志着世界体系的最终形成。

3. 世界体系的演变

初期的世界体系，是纯粹单一的资本主义世界体系。1917 年俄国十月革命的胜利，世界上诞生了第一个社会主义国家，打破了资本主义的一统天下，出现了资本主义世界体系和新兴的社会主义国家——苏联并存的矛盾统一体。1945 年世界反法西斯战争胜利后，在苏联社会主义的胜利发展感召下，社会主义从一国发展为多国，同时还有一大批原来的殖民地或半殖民地国家相继获得独立，以欧洲为中心的帝国主义殖民体系被彻底打垮，世界体系演变为两种制度——资本主义制度和社会主义制度，三类国家——发达资本主义国家、社会主义国家和发展中民族主义国家竞争共处、互相制约的体系。在这一时期的一段时间里，由于以美

国为首的发达资本主义国家对社会主义国家采取封锁、禁运和敌视的政策，世界体系曾被人为地割裂为平行发展的资本主义体系和社会主义体系两大块。但是，这种做法既不得人心，也不合潮流，在战后兴起和不断发展的新的科技革命的冲击下，在经济政治联系日益密切的世界潮流面前，人为的“围墙”终于被推倒了，不同制度的国家重新融入到统一的世界体系中来。如今，世界体系进一步扩大和深化，并呈现出“全球化”的新趋势。

全球化，是相对于国际化、体系化而言的，是指以经济上的深层次、更紧密的联系为基础的全球意识、全球共识和全球行为的形成，是世界体系发展的一个新阶段。国际化、体系化和全球化是反映人类社会各行为主体相互联系的广度和深度的三个不同概念，表示世界体系发展的三个不同阶段。国际化强调的是世界各行为主体间的相互联系、相互作用，反映人类社会从相互封闭、互不相知走向相互开放、互相联系，是世界体系形成的前提和基础；体系化强调的是世界各行为主体相互联系而结成一个有机整体，反映人类社会从零散联系、局部联系走向有机联系、整体联系，是世界体系形成的主要标志；全球化强调的是世界在形成一个有机整体的基础上，进一步形成了全球意识、全球共识和全球行为，反映人类社会从以“自我”为核心的被动联系走向以“全球”为核心的主动联系，是世界体系深化的突出表现。全球化的基础是国际联系和国际依存的加强，主要表现是全球意识、全球共识和全球行为的形成。

第二次世界大战结束后，在新科技革命的推动下，国际分工进一步深化，国际贸易迅速发展，生产的社会化达到很高的程度，世界市场上交换的商品越来越多的是“国际综合产品”。计算机信息处理和远程通讯系统，将各国的大学、研究机构和技术开发机构的信息系统交流联成网络。市场交换方式的电子化、信息化、数

字化使国际市场的规模空前扩大，交换的频率迅速提高，各个国家、地区的经济活动已经紧密联结在世界市场的大网上。各个国家、地区之间的相互依存，已经不仅仅是体现在国际贸易的层次上，而且更重要的是体现在全球化生产和金融活动上，体现在全球性的信息和技术交流上。

在国际联系深化、国际依存加强的基础上，需要人类共同关心的问题越来越多，从而必然导致全球意识、全球共识和全球行为的形成。比如，如何维护国际贸易、国际金融和国际生产等方面的秩序？如何协调各国在经济、政治、文化、军事等方面的关系？如何维护人类共同的生存与发展空间，保持生态平衡，治理环境污染？如何对付人口、粮食、能源、难民、毒品等全球性的危机等等。

这些问题既与一国的生存、发展相联系，又直接影响到世界其它各国的生存和发展。因此，解决这些问题便成为全球意识、全球共识；解决这些问题需要世界各国的通力合作，需要全球行为。人类的全球意识、全球共识和全球行为的形成，意味着世界体系的发展已经超越了以“欧美国家”为核心的被动的联系阶段，而进入了以“全球”为核心的主动的联系阶段，即全球化阶段。

目前，全球化发展的一个突出表现是：国际组织的迅速发展和国际干预的不断加强，尤其是国际经济干预的不断加强。随着人类全球意识、全球共识的形成，人们越来越感到成立某种在国际社会中起全球规范和协调作用的国际组织的必要性。随着国际关系的加深和国际依存的加强，各主权国家需要越来越多的国际组织来解决来自不同方面的国际矛盾和冲突，来维护各国共同的生存与发展。而国际组织的发展和国际干预的加强，又反过来从组织结构和全球行为上把世界各国更紧密地连接在一起，进一步加强了它们之间的依存性。这样，就形成了国际联系、国际依存

与国际组织、国际干预互动发展，推动世界体系走上了全球化的新阶段。

当代世界作为一个联系得越来越紧密的世界体系，将随着世界经济政治的发展而不断发展。

二、《当代世界经济与政治》是研究世界体系的运动规律的科学

世界体系，作为一个有机整体，有着自己的特殊的运动规律。《当代世界经济与政治》就是研究世界体系运动规律的科学，它是适应世界发展全球化的需要和我国改革开放的需要而新开设的一门学科。它和其它学科一样，有着自己特定的研究对象、内容体系和学科特点。

1. 《当代世界经济与政治》的研究对象

《当代世界经济与政治》所要研究的，是当代世界经济与政治。其时间上限是第二次世界大战结束，下限一直延续到今天；其主要内容是世界经济、世界政治与国际关系。它是从当代世界经济、政治与国际关系的结合中研究世界基本矛盾运动及其发展规律的科学，是把世界作为一个统一的不可分割的有机整体，即世界体系来研究。它要研究世界经济与政治作为一个体系运动的时代背景、格局特点、运作秩序；研究这个体系中各行为主体的相互关系、地位和作用的变化；研究它所面临的主要问题及其发展趋势；研究它运动、发展、变化的客观规律。从纵的线索来说，这种世界体系有一个形成、发展、变化的过程，本课程主要研究第二次世界大战结束以来 50 多年的发展变化及今后的发展前景；从横的方向来说，世界体系包括经济、政治、文化、军事、宗教等多方面的内容，本课程主要研究世界经济与政治及其相互关系；从体系结构来说，世界体系是由主权国家、国家集团、国家类别和国

际组织、跨国公司等不同层面纵横交错构成的，本课程主要研究国家类别及其在世界经济与政治发展过程中的相互关系，其中尤以在世界体系中充当主角的行为主体为重中之重。

2. 《当代世界经济与政治》的内容体系

内容体系是指一门学科的研究对象所涵盖的内容之间的内在的科学联系，体现该学科的特有架构。《当代世界经济与政治》作为一门新兴的学科，其内容体系仍处于探索和完善过程中。现在通行的不同版本的教材，在内容体系的构架上各有不同的处理。在比较、借鉴一些版本的教材之后，我们比较倾向于以马克思主义的世界经济政治理论为指导，以“时代——时代主题——世界格局”为主线，以当代世界体系中的三种类型国家为主要层面，以充当主角的行为主体为重点内容，以中国在世界体系中的地位和作用及对外政策为落脚点来建构这门学科的内容体系。本教材就是根据这种构想而进行的一种尝试。首先，它从总体上阐述马克思主义的时代理论和现时代的时代特征、世界主题；阐述当代世界经济、政治的基本状况和发展趋势。其次，分别介绍当今世界体系中的三种类型国家——发达资本主义国家、社会主义国家、发展中民族主义国家和主要国际组织的经济政治概况及其相互关系。最后，说明中国在当今世界体系中的地位和作用，中国对外关系的基本原则和基本方针。

我们之所以这样构想，出于以下考虑：第一，《当代世界经济与政治》是一门以当代为主的马克思主义“世情”课，必须强调坚持以马克思主义理论为指导来认识世界，研究问题。所以，我们在开篇专门设置一章介绍马克思主义的时代理论。时代是个较长的历史时期，在不同的时代，有不同的时代主题，在同一个时代，一定的时代主题是影响、制约各国经济政治发展的重要背景，同时其内容又受各种国家发展状况而发生变化，并再反过来

影响各个国家的发展。离开特定的时代背景和时代主题，就难以深刻地认识一国或世界的发展。所以，突出马克思主义的时代理论是十分必要的。第二，《当代世界经济与政治》是把当代世界作为一个统一的有机整体来研究的，不同于世界经济、世界政治、国际关系或国别学这样的专门学科，它强调从整体上把握当代世界。因此，我们根据新编的《“当代世界经济与政治”教学基本要求》按国家类型编章介绍。在分类介绍中，我们在总体阐述各类国家的情况之后，还重点着墨于各类国家的“领头羊”、世界体系的主角。这样做必要性是显而易见的。第三，学习《当代世界经济与政治》的目的，是要求青年学生正确认识当代世界，为我国的改革开放和现代化建设服务，所以，该课程的落脚点应落在中国在世界体系中的地位、作用以及中国对外关系的基本原则、方针上。所以，本教材贯彻了从总体到局部到中国，以把握世界体系的整体面貌和发展规律为出发点，以正确认识各类国家的经济政治概况和相互关系为主要内容，以服务于中国的改革开放和现代化建设为落脚点的编排指导思想，形成了独具特色的学科体系。

3. 《当代世界经济与政治》的学科特点

《当代世界经济与政治》作为一门学科，具有综合性、现实性、理论性和政策性的特点。

首先，综合性很强。本课程包括了世界经济、世界政治和国际关系这三门课的内容，但又不是这三门课程的简单相加，机械拼凑。它是将国际社会现象中的世界经济、世界政治和国际关系这三个不同侧面作为一个整体来论述，将其置于社会科学的总和中进行“立体”的研究，从而将原来的三门既相对独立又相互渗透的学科综合为一门具有跨学科复合性质的边缘性学科。

其次，现实性很强。本课程主要研究第二次世界大战结束以后一直到今天的世界经济政治与国际关系，研究当今国际社会上

发生的重点问题和热点问题。展现在我们面前的是一幅我们经常能听到、看到的非常现实的生动的画面。许多内容是我们每天能从报刊杂志上读到的，能从电台广播中听到的，能从电视屏幕上看到的。这些内容既是大家所熟悉的，也是大家所关心的，是与我们的现实生活联系非常密切的。学习《当代世界经济与政治》对于我们正确认识和把握当今世界、认识并积极投身我国的改革开放和现代化建设具有重要的现实意义。

再次，理论性很强。《当代世界经济与政治》作为一门学科，不同于一般的时事报告和形势任务课，也不同于专题讲演。它不是就事论事，不是现象的罗列和堆积，不是孤立地看问题，也不限于对国际社会一般知识的了解。它强调运用马克思主义理论分析当今国际社会，探讨一些共同性的问题。对世界发展作综合分析和系统总结，揭示国际社会发展的一般规律。二次大战后，国际风云倏忽变幻，一座座火山爆发，一顶顶王冠落地，昨天还是你死我活的敌人，今天却已握手言欢。要求大学生清晰地记忆这些变幻的事件是不可能的、不现实的。但是，通过突出主体、主线、主角的教学全过程，就能使大学生对当代世界经济与政治有一个整体的、基本的、正确的认识，能对当前和今后变幻多端的国际社会的种种矛盾和现象具有一定的分析和识别能力，能在风起云涌、波澜起伏的世界局势中坚持正确的政治方向，能运用所学习和掌握的世界经济与政治的知识和规律为社会主义现代化建设服务。为此，它要求从理论上提高大学生的水平，从实践上锻炼大学生的洞察、分析实际问题的能力，从理论与实践的结合中运用马克思主义、发展马克思主义。

第四，政策性很强。本课程的研究对象是当代的世界经济、政治与国际关系，涉及对当前世界上发生的重大问题的看法，对我国经济政治现状和外交政策、行为的评价，对我国外交方针、政

策和行为的宣传。这些都是既现实又敏感的问题，是非常严肃的问题，既不能哗众取宠，信口开河，也不能避而不说，噤若寒蝉，或顾左右而言他。它需要根据事实 and 材料来分析，根据某一问题涉及的有关方面的态度来判断，根据某一问题的历史发展来预测。对问题的研究分析，既要有根有据，言之有理，又要与党和国家的方针政策保持一致，有的内容，还要考虑到保密性问题，考虑到策略问题。因此，这是一门政策性很强的课，它要求我们从理论和实际的结合上分析纷繁复杂的国际现象，阐明我国对外政策的基本原则及其理论和实际依据，力求做到理论性、知识性和政策性的统一。

三、当代大学生必须学习《当代世界经济与政治》

1. 学习《当代世界经济与政治》的重要性和紧迫性

当代大学生是中华民族的精英，是社会主义事业的建设者和接班人。党和国家领导人历来都对青年学生寄予很高的期望。

当代大学生要肩负起振兴中华的历史使命，创造出无愧于时代和人民的业绩，必须学习《当代世界经济与政治》。在世界体系日益纵深发展的今天，在全球化的世界里，没有哪个国家可以孤立于世界之外而取得较好的发展。所以，要振兴中华，要创造伟绩，必须学会并善于与世界各国打交道；必须学会并善于取人之长补己之短；必须学会并善于在激烈竞争的世界中发展自己。这样，就要求青年学生要了解世界、认识世界。只有正确了解世界、认识世界，才能正确把握和改造世界，才能在世界经济与政治的风云变幻中顺应潮流自由搏击，不断前进，才能肩负起振兴中华的历史使命。所以，学习《当代世界经济与政治》是当代大学生的一项重要任务。

学习《当代世界经济与政治》不仅是当代大学生的一项重要