

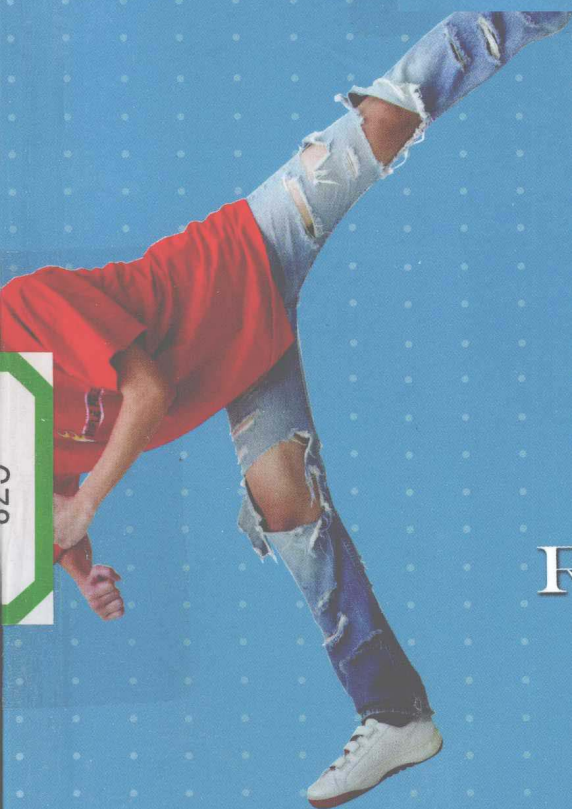
叛逆是孩子成长过程中由青涩逐渐迈向成熟的一个经典表情，如何使叛逆能够被用于创造而不是毁灭，父母的爱心和智慧的引导很关键。

心理分析+正确引导+行为训练=健康成长

怎么管好叛逆的孩子

杨祖红／编著

COPING
WITH
REBELLIOUS
CHILDREN



怎么管好叛逆的孩子

杨祖红 / 编著

企业管理出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

怎么管好叛逆的孩子 / 杨祖红编著. —北京: 企业管理出版社, 2010. 6

ISBN 978 - 7 - 80255 - 585 - 3

I. ①怎… II. ①杨… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 094371 号

书 名: 怎么管好叛逆的孩子

作 者: 杨祖红

责任编辑: 仁 洁

书 号: ISBN 978 - 7 - 80255 - 585 - 3

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 **邮编:** 100048

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 出版部 68414643 发行部 68467871 编辑部 68428387

电子信箱: 80147@sina.com zbs@emph.cn

印 刷: 香河县宏润印刷有限公司

经 销: 新华书店

规 格: 170 毫米×240 毫米 16 开本 14.5 印张 200 千字

版 次: 2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换

前言

不知道从什么时候开始，孩子变得不听话、爱捣乱，甚至还学会了跟你顶嘴。

不知道从什么时候开始，孩子变得越来越任性，动不动就爱发脾气，甚至总是跟你对着干。

不知道从什么时候开始，孩子变得叛逆、逃学、打架、沉迷于上网，甚至面对你的批评置之不理、动不动就扬言离家出走……

面对孩子的种种叛逆行为，好多家长无可奈何的道出：“好好的孩子，怎么变成现在这个样子了？”“孩子越来越没法管了。”于是，有的家长一味批评打骂、有的家长置之不理。殊不知，孩子越打越叛逆，越不管越会变本加厉！

于是，有的家长很困惑，我到底管还是不管？别急，本书将会告诉你，面对叛逆的孩子，我们不但要管，还要管的科学，管的到位。尽管每个孩子的叛逆行为不会完全相同，但本质上不会相差太多。本书就从孩子的几个叛逆时期入手，具体阐述不同时期孩子的叛逆行为和解决方法，为广大家长提供参考。

本书还要告诉家长的是：其实每个孩子都是好孩子。

所谓父母眼里的“叛逆孩子”，其叛逆的原因，除了少数是孩子自身因素外，大多数是因为父母教育方式不当造成的。在每个孩子的心里，都有向好的强烈愿望。很多时候，孩子的叛逆行为，只是表面的一个假象，他们只不过是希望通过这些行为引起父母和人们更多的关注。





所以，如果你发现自己的孩子开始叛逆的时候，一定要认真对待，找到孩子叛逆的真正原因以采取适当的方法。相信这样，你不再会痛心疾首而又束手无策，孩子也将会快乐健康的成长！

编 者

目录

上篇：父母向左走，我就向右走

1. 我讨厌妈妈 / 2

父母眼里的“叛逆孩子”，其叛逆的原因，除了少数是孩子本身因素外，大多数是因为父母教育方式不当造成的。

2. 父母向左走，我就向右走 / 5

当儿童还没有自我控制能力的时候，“让儿童想干什么就干什么”是与自由观念相违背的。

3. 离家出走，家里的世界很无奈 / 11

青春期的孩子离家出走的原因也许单一、也许复杂，但有一点是共同的，就是孩子面对着巨大的心理压力，无法解脱，于是一走了之。

4. 我爱发脾气 / 16

孩子能够充分地、合理地表达自己的情绪，是孩子心理发育健康的标志之一。

5. 不要以命令的口气和我说话 / 21

家长对待孩子，要像对待成人一样，尊重并了解孩子的看法，保证孩子在健康的家庭环境中成长。



6. 我们不需要沟通 / 25

家长与孩子的有效沟通是家庭教育的基础,良好的沟通能使孩子在成长过程中少走弯路,也会取得整个教育的最佳效果。

7. “我的地盘听我的” / 29

“独角戏”不仅能给孩子广阔的空间,帮助孩子学习专注身边的事物,更能帮助他们发掘自我和培养创意。

8. 为什么我要撒谎 / 34

每一个谎言背后都有一个真实的心理动因,孩子说谎,有时是出于美好的愿望,有时是一种心理补偿。

9. 我自己知道该怎么做,不需要你们管 / 42

要知道,孩子生来并不是要人照顾的,放手让孩子自己去走人生之路,孩子会比家长们想象得更独立、更成熟。

10. 交朋友是我自己的事 / 48

“交际,是人生的幸福”,作为家长不能擅自剥夺孩子幸福的权利。

11. 再说我就绝食 / 52

一家人吃饭时是争论还是谈话,是称赞还是训斥,是一个很好的测量计,它可以看出这个家庭是在疏远分离还是在越来越亲近。——斯宾塞

12. 妈妈,你在威胁我 / 56

不要让孩子的心灵装进恐惧、忧虑、悲伤、憎恨和不满,这些情绪和情感有害于孩子的神经,使得孩子身心虚弱,影响身体健康。



13. 我的兴趣我做主 / 60

我们应该当心,凡是有益于儿童的事情,都应该使得他们快快乐乐地去做。

14. 反正我也学不好,甭费劲了 / 65

每个人可以有不同于别人的目标,只要有目标就同样有成功的可能,对任何人来说,关键是要有健康的心理和乐观的心态,保持对未来的企盼和信心。

15. 打死我也不改——倔强的“萝卜” / 68

教育倔强孩子,对家长来说,确实是一件麻烦的事,但你应该看到,倔强孩子往往有他独立的见解和个人的意志,孩子能坚持自己的意见和主张。

16. 我不要“空头支票” / 72

没有信任就没有威信。父母言行一致的品质,不但能取信于孩子,而且会潜移默化地影响孩子。

17. 不是我的错——听我解释 / 76

多听听孩子的解释,让孩子有辩解和申诉的机会,不仅仅是父母赏识孩子的体现,更是孩子应得的基本权利。

18. 为什么你可以,我却不可以 / 79

家长以身作则,就是给孩子最好的教育。

19. 这样穿才有个性——我喜欢“我型我秀” / 82

适度打扮有益心理健康,我们应该从外表感受孩子内心世界。

20. 他们算什么,哪能和我比——自负的孩子 / 90

儿童自以为了不起的自负心理,是自我认知缺陷的一种表现。处处瞧不起别人、对大人也常常傲慢无礼,是一种缺乏自知之明的心理缺陷。



下篇：别做孩子的“阿拉丁神灯”

21. 家有“逆”子——不与人合作 / 96

合作就是学习别人的优点，弥补自己的缺点。

22. 我们想成为他的朋友 / 99

随着孩子年龄的增长，心理方面的需要越来越成为亲子关系的重点。如果孩子的心理需要得不到满足，孩子就会产生逆反心理，故意封闭自我。

23. 他(她)就是个小刺猬 / 106

有时，孩子的不听话是因为我们为他创造了不听话的条件；有时，可以让孩子在一定的范围内做限制式的选择。

24. 还不是因为爱——尊重是前提 / 115

父母错了，或违背自己许下的诺言时，如果能向孩子说一声对不起，可以帮助孩子建立自尊，同时能培养孩子尊重认错习惯。——罗达·邓尼

25. 不能说的秘密 / 123

一个没有秘密的孩子就是一个没有独立人格的孩子，拥有秘密对于孩子的成长具有很重要的作用。

26. 就是不肯去学校的孩子 / 127

孩子怕上学，在心理学上被认为是患了“学校恐惧症”。这种病的症状多发生在儿童由家庭生活走向学校生活的转变时期，其实每个小孩都会在某个时候对上学多少有些抗拒。

27. 我家孩子冷如“冰” / 130

让孩子承担自己的责任，要让孩子学会感恩。



28. 你到底要不要听我的 / 132

不是好孩子需要夸奖,而是夸奖使他们变得越来越好;不是坏孩子需要责骂,而是责骂使他们变得越来越坏。

29. 给孩子一个顶嘴的机会 / 137

父母要以赏识的眼光看待孩子的顶嘴,若以势镇人,以“大”欺小,只会挫伤了孩子的自尊,导致孩子形成逆反和逃避的心理。

30. 你已经落伍啦——难以逾越的代沟 / 140

“代际冲突”这一差异往往导致两代人在解决问题的方式、评价问题标准等方面产生分歧和矛盾。

31. 惩罚也要讲原则和底线 / 147

要教育好孩子,就要不断提高教育技巧。要提高教育技巧,那么就需要家长付出个人的努力,不断进修自己。——苏霍姆林斯基

32. 不再回避孩子的问题 / 154

孩子的每一个“为什么”都是孩子对事物原由或目的想象;每一个“怎么样”都是孩子对事物发展过程与机理的思考。

33. 让孩子没有心魔——嫉妒 / 158

嫉妒是一种心理缺陷,嫉妒心也是孩子的人际智能发展道路上的一块大绊脚石。

34. 学会宽恕,得饶人处且饶人 / 165

孩子或多或少都会存在一些缺陷,只是程度不同。

35. 纠正孩子说脏话的坏毛病 / 169

出口成“脏”的孩子虽为数不多,但影响不好。为了培养一个文明、有教



养的孩子我们还需要再尽一份力,再尽一份心!

36. 别做孩子的“阿拉丁神灯” / 173

助孩子“一臂之力”,在解决了孩子目前的问题之后,却让更大的问题隐藏了下来。

37. 教子无方,不懂谦让 / 179

4-2-1 的家庭模式让越来越多的孩子处于家庭的“中心”地位,从而剥夺了孩子自己解决问题的机会,助长了他们的自私行为。

38. 家有孩子——不爱父母爱网络 / 184

孩子的网瘾是家庭功能失调的表现,当家庭关系及情绪氛围有所改变时,孩子就不需要到网络上去寻求庇护,慢慢地就会摆脱网瘾,回归真实生活。

39. 让孩子也成为“理财专家” / 188

千万不可对孩子有求必应,纵容孩子花钱。应该让孩子懂得生活的艰辛,懂得家长的钱来之不易,从而养成勤俭节约的良好习惯。

40. 恶习,让我们无从适应 / 194

鼓励永远比批评有效,哪怕孩子只有一点点的进步,也不要吝啬你的表扬。

41. 目标太高远,孩子不可行 / 201

自打孩子出世,你就有了做老师的机会,这是权利,也是你身为父母的责任。

42. 我们要如何帮助孩子 / 209

有一种饱和原则,就是孩子们惯有的厌烦心情。虽然强烈地想达到目的,却无法持续主动地去做事。



上

篇

1. 我讨厌妈妈
2. 父母向左走,我就向右走
3. 离家出走,家里的世界很无奈
4. 我爱发脾气
5. 不要以命令的口气和我说话
6. 我们不需要沟通
7. “我的地盘听我的”
8. 为什么我要撒谎

.....

父母向左走,我就向右走



1. 我讨厌妈妈

日本作家酒井驹子有一部作品叫《我讨厌妈妈》，书中的主人公是一只小兔子，他说他讨厌妈妈星期天早上赖床，不准备早餐给他吃。他讨厌妈妈总是一直看连续剧，却不许他看漫画。他讨厌妈妈一直催促他动作快一点，自己却老是与朋友聊天聊很久。他讨厌妈妈常常忘了洗衣服，害他穿着昨天穿过的袜子上幼儿园。让他最讨厌的居然是——妈妈说等他长大后也不能跟他结婚。虽然听起来有些幼稚，可是我们不能否认的是我们也会经常听到这样的话语。

“我不要你做我妈妈了，以后我不要你管。”前两天，一位母亲向我们反映，她发现八岁的儿子陈晨作业没写完就去玩电脑，她一恼火就过去关了电脑，并忍不住批评了儿子两句。谁料儿子竟冲着妈妈咆哮起来。“你自己还不是这样，天天上网看小说看电影，说话不算话，还老爱管人家……”八岁的儿子罗列了妈妈的一堆“罪状”。妈妈说一句他会顶三句，全然不像小时候那个听话的“乖宝宝”。这让这位母亲感到很意外。然而更意外的是，陈晨竟然真的几天不理她，每天见到她就像仇人一样，连吃饭都不愿意跟她同一桌，苦闷至极。

十二岁的六年级女生小敏，曾经是父母的掌上明珠，乖巧听话，学习成绩一向很好，从小就很懂事，自觉学习，还能主动帮助父母做家务。

可是不知道什么时候起，小敏开始无心上学，成绩也开始下滑。临近毕业考试的时候，小敏厌学现象更明显。尤令父母担心的是，小小年纪的她竟然交了一个男朋友。小敏常常找各种借口，开始逃课，频繁出入网吧，有时很晚才回家，和“不良青少年”一起去 KTV、去酒吧。

其实孩子都是好孩子。

父母眼里的“叛逆孩子”，其叛逆的原因，除了少数是孩子本身因素外，大多数是因为父母教育方式不当造成的。

在每个孩子的心里，都有向好的强烈愿望。很多时候，孩子的叛逆行为，只是表面的一个假象，他们只不过是想通过这些行为引起父母和人们更多的关注。

十二岁的小敏，因为父母整天忙着做生意，没时间照顾她，不管什么事，做得再好，父母也看不到，所以心里很失落。一个偶然的机会，她发现只要自己不听话，父母就会注意，就来过问，于是她便以这样的方式去引起父母的关注。

八岁的陈晨，心里有着许多委屈，小的时候父母对他疼爱有加，要什么给什么。但长大后，父母总喜欢以命令式的口吻叫他这样做那样的，还不许他有意见。一旦陈晨做错了什么事，父母第一反应就是批评，从不听他的解释，总之，“父母说的都是对的”。而他的优点，比如喜欢帮助别人，对同学友好等，父母却视而不见。

到底什么样的孩子会出现逆反情绪呢？我们来分析一下原因。

有逆反情绪的孩子，通常表现出对权力人物的不合作、对抗与敌视行为，包括：

- (1) 频繁地大发脾气；
- (2) 与父母过度争吵；
- (3) 明显地对抗和拒绝大人的要求和原则；
- (4) 故意使人痛苦和不安；
- (5) 自己犯错或行为不当，却责怪他人；
- (6) 极度地易怒；
- (7) 频繁发怒和怨恨他人；
- (8) 难过时说话刻薄、恶毒；
- (9) 寻机报复。

以上征兆通常在很多场合出现，但在家里和学校表现得特别明显。5%到15%的学龄儿童都有叛逆行为的征兆，但许多父母却认为，他们的





孩子只是比兄弟姐妹表现得更刚强或要求更高。

表现出明显叛逆症状的儿童应该得到全面的检查。重要的是，要观察孩子是否同时出现其它问题，比如注意力不集中、学习困难、消沉以及焦虑。如果同时出现的其它问题得不到治疗的话，也许很难矫正孩子现在的叛逆症状。一些有叛逆症状的孩子以后可能会发展成行为问题。

叛逆症状的治疗计划包括：有助于管理孩子行为的父母培训计划，有助于有效消除愤怒的个人心理治疗，以加强沟通为目的的家庭心理治疗，有助于解决问题和消极性的认知行为治疗，以增强变通性和提高对挫折的承受力为目的的社交技巧培训。

教育有叛逆症状的孩子对父母来说是很大的困难。这些父母需要支持和理解。父母能在以下几个方面帮助孩子：

(1) 对孩子表现出的合作与变通总是给予正面的表扬。

(2) 如果你继续，只会使你与孩子的冲突更糟糕，那么暂停，或抽时间出去。

(3) 确定合理的、与孩子年龄相适应的限制，并坚持下去。

(4) 除了你的孩子外，保持其它的兴趣爱好，这样，管理你的孩子就不会耗散你所有的时间与精力。努力与他人合作，并获得与孩子有关的其他人（老师、教练和你的配偶）的支持。

(5) 用体育锻炼等来舒缓你的紧张情绪，避免向孩子发脾气。

许多有叛逆症状的孩子对父母的正面教育都有反应。父母在必要时可以寻求儿科医生和心理学家的帮助。

如今的社会，家长望子成龙的心情迫切、学生学习成绩的高压、独生子女的孤独等都造成了家长与孩子的生疏。此外，一些孩子个性内向，再加上家庭教育过于严肃，形成了缺乏沟通的家庭氛围。

家长首先要适应社会环境的变化，主动走近孩子、了解孩子，不要强迫孩子完全按家长的意愿去做事。对于孩子来说，家长的阅历经验是一本读不完的书，对自己积累知识有很大益处。



2. 父母向左走，我就向右走

人如同陶瓷器一样，小时候就形成一生的雏形。幼儿时期就好比制造陶瓷器的粘土，给予什么样的教育就会成为什么样的雏形。

——俄国心理学家塞德兹

情景一：

天宇是一个四岁的小男孩，他的性格很倔什么事情都要依着他。一次吃点心，他不想吃藕，然后就要把它倒掉，妈妈看见后马上叫他要吃完，他不听走到垃圾桶旁边就要倒，妈妈大声地叫住他，但他不听仍要倒。

情景二：

灵灵从小就聪明伶俐，很听爸妈的话，是一个人见人爱的好孩子。可近来灵灵变了，凡事总爱与父母顶嘴，自作主张，有时还偏要同父母“反其道而行之”。例如，小学毕业后，爸妈为她选择了就近的一所重点中学作为报考志愿，而她偏挑选了一所离家较远的中学，她不是喜欢路远，而是有意和爸妈抬杠；灵灵有鼻炎，父母为她买了滴鼻药水，她却有意把它扔了；父母问她考试成绩，她明明及格了，却偏偏说不及格；有一天气候突然变冷，灵灵的母亲特意给她送去衣服，她竟当同学们的面把衣服扔在寝室的地上；她爸爸平时工作忙，一有机会就想跟她聊聊，她却把他拒之于千里之外。

儿童、青少年在成长过程中，总会出现一定程度的逆反心理。所谓逆反心理，严重的就是有意不听家人或老师的话。大人不让做的他偏要做，大人让他做的他又偏不做；明明知道是对的也不听，故意和大人对着干。逆反心理如果引导、处理不好，会影响孩子成长。





(1) 逆反心理产生的原因

孩子通常在两个时期容易出现逆反心理，第一次是在3~5岁时，第二次是在12~16岁时。逆反心理产生的原因主要有三种。一是好奇心，对于孩子来说，他们有着强烈的好奇心，容易被新鲜的事物所吸引，勇于提问，爱动脑筋，越是不让动的、不许看的就越想动，越想看。二是对立情绪，任凭你“苦口婆心”，千言万语，他却无动于衷，认为你是虚情假意，吹毛求疵。三是心理上的需要，孩子对于越是得不到的东西，越想得到；越是不能接触的东西，越想接触；越是不让知道的事情，越想知道。这是人们心理发展的一般规律，由于孩子理智程度较差，这种欲求也更强烈。

(2) 正确看待幼儿“逆反心理”

首先，应理解孩子出现的逆反心理，并非真是什么“行为问题”，恰恰是儿童自我觉醒，要求独立的表现，是形成独立性的良好心理准备条件。一位著名的教育学家曾说：“教育首先要引导儿童沿着独立性的道路前进。”孩子的独立性增强了，他们就能从受人控制逐渐发展到独立自主，形成自我发展的内部动力，愿意并能够去做力所能及的事，去动脑筋想问题，并提出自己新颖、独到的看法。

其次，幼儿期自我意识虽已萌发，但尚处于朦胧阶段，仍带有自我中心期的痕迹，有明显的情绪性、他律性、片面性的倾向，总是以自己主观的想法来解释外界的现象，以为世界是为“我”而存在的，这种意识是肤浅、零星、不稳定的。因此，父母不能一味地顺从，迁就孩子，否则就会使孩子形成不正确的认识和判断能力。

最重要的是树立正确的儿童观。要认识到每个幼儿都是独立的个体，他们有独立的人格，有被爱、被肯定、被尊重的心理需要，成人在对待幼儿的态度上要像对待成人一样，充分尊重幼儿的自尊心、情感、需要、兴趣，对幼儿的不良行为要做到深入细致的思想工作，循循善诱，以理服人，以情感人，为幼儿创设一个宽松和谐的活动环境和心理环境。

(3) 了解“心理断乳”期的实质