

萬寧教育志

WAN NING
JIAO YU ZHI

主编：周永香



南海出版公司

万宁县教育志

主 编 周永香

南海出版公司

1993·海口

序 一

林玉权

元旦前夕，县教育局编成全县第一部专志——《万宁县教育志》，送我一本，当做共同庆祝万宁建县 1360 周年的礼物，同时要在卷首说几句话。这是件好事，我自然勉力为之。

万宁是个文明古县。早在唐、宋时代就开始重教化，建文庙，建书院。城乡普遍累置学田，积资创办州学，县学和社学。求学者逐朝增多，文人荟萃，科名不断。宋绍兴年间开始有登进士科第。明朝更著，名列琼岛州县前茅。这本专志记载了万宁一千多年来教育事业不断发展的历史，读之使人精神振奋。

教育是上层建筑，它决定于社会经济基础，是为一定阶级政治服务的。什么样的社会制度，就有什么样阶级的教育。自清道光八年（1828 年）至 1990 年的 162 年间，中国的社会经历着封建王朝的没落，资产阶级民主革命的兴起和中国共产党领导的社会主义革命，社会主义建设三个历史时期。在各个时期，本县教育发展的情况，都与社会政治、经济有着密切的关系。这本专志就以科学的态度，以历史为依据，用翔实的史料，分别记载着本县教育事业不断随着社会政治、经济制度的变革而变革，跟着历史潮流发展而发展。尤其是，从孙中山领导的辛亥革命至今的近百年间，本县各类学校一直坚持不懈地为各个时期的革命斗争，生产斗争，造就和输送大批人才，为社会发展

做出应有的贡献。这足使后人引为借鉴。

教育为政治，经济服务，而政治、经济又是决定教育发展的基础。这本专志以不可辩驳的史实，阐明了上述这一马列主义哲学观点。建国后，在中国共产党和人民政府的领导下，坚持贯彻执行“教育为无产阶级政治服务，教育与劳动生产相结合”的方针，依靠社会主义制度的优越性和群众办学、勤俭办学、华侨集资办学等诸多方面的积极性，本县教育事业空前发展。尤其是党的十一届三中全会以后，贯彻执行中央、国务院《普及小学义务教育的若干问题的决定》和《关于教育体制改革的决定》，依靠海南建省、办经济大特区、改革开放而为教育提供的日益增长的经济基础，本县教育事业进入更加波澜壮阔的时期。回顾一千多年的历史，万宁的教育已由少数社会上层的教育，逐渐转变为普及的全民教育。各个民族，各个地区，各个行业并肩发展，同步前进。过去，中小学的单一教育，已经发展到现在的幼儿教育、师范教育、职业技术教育、干部职工教育、城乡居民教育、函授电视教育等多层次、多结构、比例恰当、基础扎实的社会主义初级阶段的教育体系，并且继续沿着“三个面向”朝前发展。

历史在前进，事业在发展。当前，我国正处在深化改革、更加开放的时期。作为全国经济大特区的海南省万宁县教育事业，各方面都将经受着更大的挑战和考验。教育事业如何适应新形势的要求呢？这本专志所收的史料，可以为全县人民提供有益的借鉴。希望各界仁人志士都读一读。大家都来关心本县的教育，喜见尊师重教，蔚然成风，文明学校与日俱增。使我们不愧于前辈，也不愧于后人。

1992年1月15日

序 二

周永香

“十年树木，百年树人”，这是我国的一条至理名训。教育事业自古至今，一直是社会事业的一个极其重要的组成部分。教育事业的兴衰，对国家、对民族，甚至跟每一个社会成员，都有着密切的关系。

教育同社会各个事业一样，有它的今天，也有它的过去，兴衰起落自有因果。纵观万宁的教育历史，要使教育事业更快发展，除了具备足够物质条件以外，还要具备足够的精神条件；尤其是要善于总结历史的经验教训，为人们提供有益的借鉴，更好的驾驭其发展规律。我县有史以来第一部教育专志，就是为此目的而编写的。它的问世，是我县教育界的一件大喜事，也是盛世的很好标志。

翻览专志的内容，基本达到志书“纵不断线、横不缺项”的要求和“详今略古”的原则。专志断限时间，从清道光八年（1828年）至1990年共162年。这期间，我县教育事业经历着清末、民国和中华人民共和国建立以后三个不同的历史时期。各个时期各级各类学校的状况，教师队伍的构成及素质面貌，受教育者的理想情操，专志都比较详实地记述。并且从中揭示了这样一个真理：不同阶级创办的学校教育，总是为它们各自的政治服务的。同时，专志分别设置了革命根据地、少数民族、国

营农场和侨乡等地区的学校教育章节，反映了我县教育事业不同时期，不同地区固有的特点。对于各级各类学校的典型介绍，专志也分门别类，从各个不同时期，各个不同侧面，做了适当的安排。这都是专志编写比较成功之处。总之，手执一卷，可知本县教育的今天，也聊知过去。对今人和后人，都将起着存史，借鉴的作用。

勿庸讳言，这本专志在某些方面也存在不足之处。根据“详今略古”的原则，对过去删繁就简，这是对的。但是过于简略，反过来就显得史料不足。如本专志的大事记和人物传记部分，占志书断限半数的清末 82 年间的人和事就写得过于简略，使读者深感史料的不足。其次是某些章节的语言，也缺精练、准确、生动。这都希望在再版时继续充实和磨炼，提高志书的可读性。



编委成员

前排左起：梁启奎、周永

黄镇球

后排左起：裴大春、陈世

顾时坤

编纂小组成员

前排左起：吴秉新、陈世昌、

卓冠亚

后排左起：朱德行、卓焕云、

陈雨丝、符载汤





万阳书院遗址



大茂学区干部在讨论研究全学区的教育教学工作

重教育才

振興家室

蒋应雄

壬戌年正月廿五日

蒋应雄副县长题词



县幼儿园老师教学生滑梯



县幼儿园林园长领导老师做教具

教育为本
人才是宝

许寿年
九二·九

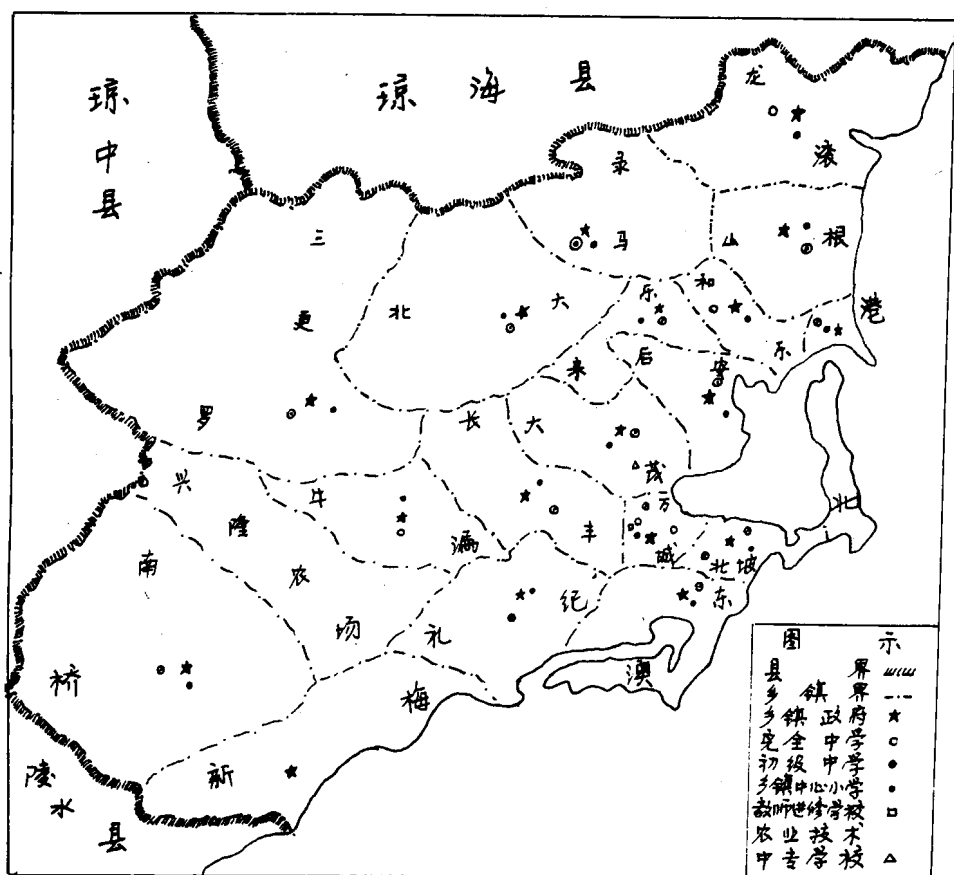
县人大主任许寿年题词



林树兰、文德才两位老同志资助兴建的吴村小学教学大楼



吴村小学旧校址——文氏祖祠



万宁县部分学校分布图



万城小学行政领导在研究文明建设规划



万城小学数学老师在上复习课



大同中学校门



大同中学领导成员在研究学校规划



万宁中学校门



万宁中学学生宿舍楼



万宁中学领导讨论学校建设规划



万宁中学学生在语音室上课