

最新 国际日语能力水平测试 技巧与对策

下

听解篇

3·4 级

■ 夏艺 主编

民出版社



最新 国际日语能力水平测试 技巧与对策

下

听解篇

3·4 级

■主 编：夏 艺

■编 者：本橋英治 吉田耕平

吴晓莉 聂巧燕

汤 莉 曲凤鸣

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新国际日语能力水平测试技巧与对策·听解篇/夏艺主编.
—长沙:湖南人民出版社,2003.10

ISBN 7-5438-3503-7

I.最... II.夏... III.日语—听说教学—水平考试—
自学参考资料 IV.H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 095595 号

责任编辑:聂双武
莫 艳
装帧设计:卜艳冰

最新国际日语能力水平测试技巧与对策·听解篇

(上下册)

夏 艺 主 编

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南望城湘江印刷厂印刷

2003 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:28

字数:574,000 印数:1-4,500

ISBN7 - 5438 - 3503 - 7

H·116 上下册 定价:44.80 元

总 序

我国 2001 年 7 月申奥成功，同年 12 月加入世贸组织，2002 年 12 月上海取得 2010 年世博会的主办权，接踵而来的喜讯使改革开放的中国迎来了经济腾飞的大好机遇。许多外国知名企业，特别是邻国日本的知名企业纷纷将高科技项目转移到我国大、中城市和沿海发达地区，市场对日语人才的需求急速上升。为了选拔适用的日语人才，日语水平资格认定书已成为日本企业验证日语人才质量的重要依据。另外，许多日本大学也要求留学生报考时必须达到一级合格水平。日语能力考试成了就职、留学的敲门砖。因此，国际日语水平测试得到了前所未有的广泛关注。

日本語能力测试（JPT）是日本国际交流基金及其财团法人日本国际教育交流协会组织于 1984 年开始实施的，专为母语为非日语的学习者举办的水平考试。每年 12 月的第一周的周日面向全世界不同国家不同地区的考生同日开考。考试的命题、阅卷工作均由日本国际教育交流协会负责并组织实施。在我国大陆地区该考试由中日双方组成的考试协力委员会负责，国家教育部考试中心组织实施。考试按照难易度分为 1、2、3、4 级。1 级为最高级别，相当于大学本科专业日语 3、4 年级的水平；4 级为初级入门考试，主要用于检验日语学习者初级阶段的学习效果。每个级别的考试均由“文字・词汇”、“听解”、“语法・读解”三个部分组成。各级考试的时间和分数值如下表所示。

	文字・词汇	听解	语法・读解	总计
1 级	45 分钟	45 分钟	90 分钟	180 分钟
2 级	40 分钟	40 分钟	80 分钟	160 分钟
3 级	35 分钟	35 分钟	70 分钟	140 分钟
4 级	25 分钟	25 分钟	50 分钟	100 分钟
分数值	100 分	100 分	200 分	400 分

自 2000 年起日语能力考试的题型有所改变。2002 年修改了出题基准，难度也有所增加。2003 年开始实行网上报名制。令人始料不及的是，仅在 8 月下旬刚刚开始实行网上报名的短短几天内就出现了报考名

额被抢注一空的火爆现象。

为了满足广大考生的应试需求，我们编写了这套指导用书。湖南大学外国语学院日语系全体教师（除部分教师赴日从事学术交流活动外）和湘潭大学部分教师、长沙明照日本语专修学院部分教师以及湖南大学外国语学院日语系部分在校研究生、本科生等均参加了编写工作。全体参编者急考生所急，虑考生所虑，在长沙几十年罕见的高温酷暑中完成了整套书的编写。

全套书共分七册：

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（词汇篇 1·2 级）主编
张予娜

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（词汇篇 3·4 级）主编
张予娜

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（语法篇 1·2 级）主编
吴运泉

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（语法篇 3·4 级）主编
吴运泉

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（读解篇）主编罗明辉

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（听解篇 1·2 级）主编夏艺

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（听解篇 3·4 级）主编夏艺

本套书的最大特点：整理归纳出题基准，分级进行题型详析；解剖历年测试重点，悉心传授解题技巧；模拟逼真题量充足，应试对策简便实用；提供真题了解概貌，精选附表把握范围。

考生只需严格按照本书安排循序渐进，稳扎稳打，就一定能够达到如期目的，实现一举过关的愿望。

本书在编写过程中，湖南大学硕士研究生常立成，本科生柴晓明、杨超时、刘学敏等同学做了大量的辅助工作，在此谨代表全体编者表示诚挚谢意。

由于时间仓促，全套七册书的体例不尽一致，编写错误在所难免，敬请各位同仁和读者批评指正。

湖南大学外国语学院日语系 张予娜

于长沙岳麓山麓

2003 年 9 月

前 言

语言是人与人交流的重要工具，也是时代的反映。随着时代的进步和发展，国与国之间的文化、经济交流已日益频繁。外语已成为国际化时代必不可少的一种基本技能和素养，也是众多的海外留学者必须掌握的生活手段之一。

而日语亦是从中日交流的重要工具以及第二外语的地位，逐步走向与英语同样的受广大外语学习者所关注的地位。学习和掌握日语也是日益增多的在日外国人的生存和发展的必须条件。

据 2002 年日本国际教育协会的统计结果表明：由日本国际交流基金会和日本国际教育协会主办的每年一次的日语能力测试，已发展遍及到世界 38 个国家和地区，考试同时在世界 92 座大都市举行。日本国内考生达 55,230 人，海外考生达 230,939 人。

而日语学习中一项最基本，也是中国国内的日语学习者最难掌握的技能即是听解能力。中国国内学生，因受环境等客观因素影响，听解的成绩往往不如人意。本书参照最新出题基准，通过分析以往的试题，并结合编者自身的学习及教学经验，希望能在学习方法、解题技巧等方面对日语学习者有所启迪。

本书分 2 册，1、2 级 1 册，3、4 级 1 册。每册由第 1 部分的“技巧与对策（含 [出题基准及要求]，[解题技巧及对策]）”和第 2 部分的“实战与练习（含各级仿真试题及解答）”两部分组成。第 1 部分的“技巧与对策”1、2 级分册，注重日语口语语法特点和日本人语言行为表现的特征分析；3、4 级分册，注重常用词汇的归类和说明。目的在于使学习者通过第 1 部分的学习后，对日语能力水平测试（日本語能力試験）听解部分有所了解并具备一定的综合知识。然后，通过第 2 部分的实际练习，模拟体会参加听解考试、进入“考场”时的状况，以达到学习者考前能熟悉题型、摸索掌握答题技巧的目的。

本书的构思、统稿由夏艺完成，曲凤鸣校对，第 1 部分由夏艺、汤莉编写，第 2 部分的 1、2 级由本橋英治、吉田耕平编写，3、4 级由吴晓莉、聂巧燕编写，曲凤鸣、柴晓明绘图。本书得以在短短的 20 来天

时间里编写完成，首先要感谢以上几位长沙明照日本語专修学院老师的辛勤努力，以及长沙明照日本語专修学院其他教职员工、在校生黄杰新、米娜等同学给予的大力支持和协助。因时间和水平有限，不足和错误之处在所难免，还请各位多多包涵和指正。

本书使用的例题大都取自历年真题，部分仿真试题也参照了以往的试题和其他资料（参见本书参考书目），在此谨向各有关著作者表示感谢。

最后，我想对日语学习者传授一个提高听解能力的最大诀窍，那就是“熟能生巧——多听多说多读多写多思”。

主编 夏艺

2003年9月10日于长沙

目 录

前 言

第一部分 技巧与对策

1. 最新出题基准及要求

1. 1 出题类型.....	(1)
1. 2 出题内容.....	(3)
1. 3 目的和要求	(5)
1. 4 出题基准.....	(12)

2. 解题技巧及对策

2. 1 学习方法与提示.....	(13)
2. 2 解题思路及对策.....	(15)

第二部分 实战与练习

1. 3 级仿真试题

有图部分 (1)	(29)
无图部分 (1)	(43)
有图部分 (2)	(53)
无图部分 (2)	(67)
有图部分 (3)	(77)
无图部分 (3)	(91)
有图部分 (4)	(101)

2. 4 级仿真试题

有图部分 (1)	(115)
无图部分 (1)	(127)
有图部分 (2)	(137)
无图部分 (2)	(151)
有图部分 (3)	(161)

无图部分 (3) (175)

有图部分 (4) (185)

仿真试题答案..... (199)

参考书目 (202)

第一部分 技巧与对策

1. 最新出题基准及要求

1. 1 出题类型

根据历年试题及 2002 年的出题基准（国際交流基金/財団法人日本国際教育協会編集），听解试题的出题类型可以分为下列几大类。

1. 1. 1 一般选择判断题

这种题型即是指根据所提问题，在所给的 4 个选择词中，判断出其中最贴切的一个作为回答。

例：「男の人は今旅行をしていて、旅先のホテルにいます。明日はホテルを出て家に帰ると思っています。ホテルから家に帰るのに、1. バスA 2. 電車 3. タクシー 4. バスBのうちどれを使って行ったらいいでしょう。」

通过录音，可以听到以上 1—4 个选择词，需要在最后对其中最贴切的做出选择。那么，在这里就要求根据对话内容，做出判断。而对话中，既有作为判断依据的必要情报，又有一些辅助的情报，在听录音时，就要紧紧围绕这 4 个选择词，抓住其中的有利于判断的必要情报。

1. 1. 2 正误选择判断题

这种题型即是首先对某个一般规则和倾向进行表述，然后对该一般论是否正确，通过对最后的 4 个选择词进行正误的判断。

例：「一般に日本の家族では、長男が親の面倒を見なければなりません。しかし、実際に日本の若者に聞いてみたら、次のような四つの選択肢が示されました。その中からどれが正しい選択肢かを選んで答えて下さい。

1, 日本の家族では、長男が親の面倒を見なければなりません。（もとの一般論）

2, 養老院に入る年寄りが年々増加しているので、長男が必ずしも親の面倒を見るとは限らない。（修正案 1）

3, 子供が親の面倒を見なくてもいい。（修正案 2）

4, 子どもなら、誰でも親の面倒を見なければなりません。（修正案 3）」

这种问题，也就是要考生在理解一般规则和倾向的基础上，根据相关情报对此进行验证，以判断哪种修正案为正确的。本题的答案即为修正案 3。

1. 1. 3 异同辨别选择题

这种题型即是通过听解对话录音，把共同点和相异点辨别清楚，从而选择与提问相关的最适合的答案。

例：共通点辨别——「男の人と女の人が二人で連休に何かしようとしています。二人の話を聞いて、その共通点が何かを考えて下さい。」

在两人的对话中，含有下列内容：

「男の人：温泉に行きたい。理由はゆっくり休みたい。おいしい料理が食べたい。」

女の人：海に行きたい。理由は泳ぎたい。おいしい魚が食べたい。」

最后，两人的共通点，要在以下4个理由之中作出选择。

1、ゆっくり休みたい。

2、おいしい料理が食べたい。

3、泳ぎたい。

4、ドライブしたい。

通过辨别，不难理解，第2个理由与对话内容一致。

1. 1. 4 推理判断选择题

这种题型即是在听完谈话录音之后，对谈话内容进行综合分析，推理出与课题有关的正确解答。这种题与以上3种题型相比，有一定的难度。要根据片断的情报，合成为完整的内容，再对完整的情报进行推理，最后做出判断和选择。

例：问句「女の記者が交通事故について警察官にインタビューしています。」

1年間の交通事故の原因で一番多いのは何ですか。」

接下来是警察官和记者的对话。

「女：最近また交通事故が増えてきていますが。」

男：ええ、私たちも頭を悩ましています。

女：一番の原因は何ですか。やはりお酒でしょうか。

男：はい、酔っ払い運転は年末年始の事故の原因のトップですが、年間を通じて1位ではありません。

女：では、スピードの出しすぎですか。

男：ええ、最近の車は、スピードがでますからね。その性能に運転技術がついていってないということでしょう。

女：なるほど

男：また、居眠り運転は高速道路での事故の第一の原因となっています。日曜日のトップはわき見運転です。

听取警察官对事故的原因的描述后，通过自己推理，在最后出的4个选择中，判断出最贴切的课题的答案。

1、お酒です。

- 2，居眠り運転です。
 - 3，スピードの出しすぎです。
 - 4，わき見運転です。
- 不难推测出第 3 为正确答案。

1. 2 出题内容

1. 2. 1 出题课题及其内容

根据最新出题基准及以往考题，听解测试的命题课题/基准及内容可在表 1 和表 2 中得到体现。

表 1 命题课题/基准一览

课题类型	课题名	1 级	2 级	3 级	4 级
1，情报的完成	(1) 根据指示完成情报		*	* *	* *
	(2) 通过完成情报，得到正确的判断		* *	* *	* *
2，规则/倾向的适用及检证	(1) 规则/倾向对具体例的适用情况	* *	* *	*	
	(2) 一般规则/倾向的检证和修正	* *	* *	*	
	(3) 在具体例的基础上，判断规则/倾向	* *	* *	*	
3，综合情报	(1) 情报的比较（异同点）	* *	* *	* *	* *
	(2) 情报的综合判断	* *	* *	* *	*
4，意图的理解	(1) 正误意图的判断		*	* *	* *
	(2) 意向的判断	* *	* *	*	
5，确认	(1) 对 4 项事物/人物的确认，对比	* *	* *	*	
	(2) 对 1 项事物/人物的确认	* *	* *	*	
6，顺序的再构成	(1) 时间顺序的再构成	*	* *	* *	* *
	(2) 前后顺序的构成	* *	* *	* *	*
7，事物/人物的同定			*	* *	* *

注：“*”表示每级出题的频度和状况。本表出自最新出题基准，编者翻译而成。

表 2 出题内容一览
有图听解部分

内容/类型	具体内容	1 级	2 级	3 级	4 级
1, 数字	(1) 数字/号码		*	**	**
	(2) 日期/时间		**	**	**
2, 方向	(1) 地图/路线	*	**	**	
	(2) 位置/方位	*	*	**	*
3, 人物	(1) 人物外貌/姿态		*	**	**
	(2) 人物动作	*	**	**	*
4, 物品	(1) 物品形状		*	**	**
5, 行动顺序	(1) 行动内容/顺序	**	**	*	
6, 事物顺序	(1) 事物大小/程度/先后	**	**	*	*
7, 图表	(1) 图表	*	**	*	
	(2) 图示	**	**	**	*
8, 其他		**	*		

无图听解部分

内容/类型	具体内容	1 级	2 级	3 级	4 级
1, 各种信息	(1) 天气预报		*	**	**
	(2) 广播信息		**	**	**
	(3) 电台/电视节目	*	**	**	**
	(4) 电话信息	*	**	**	**
	(5) 采访信息	*	*	**	**
2, 谈话信息	(1) 谈话话题	**	**	**	**
	(2) 谈话中心	*	**	**	*
	(3) 谈话细节	**	*	*	
	(4) 谈话双方的共同点	**	**	*	
	(5) 谈话人的意见/看法	**	**	**	*
3, 叙述信息	(1) 主要原因/理由	**	**		

	(2) 主要问题点	* *	* *		* *
4, 语言行为	(1) 后续行为/动作	* *	*		
	(2) 省略语义	* *	*		

注：“*”表示每级出题的频度和状况。

本表根据以往考题及参考资料，由编者归纳而成，有待进一步检证。

1. 2. 2 听解测试的范围和特色

听解测试的范围和特色可以归纳为下列 3 点：

- (1) 学习者在日常生活（含校园，教室，公共场所等）中所遇见的问题和课题
- (2) 不仅仅局限在听懂谈话的内容，而是要回答和解决所提出问题。
- (3) 不是要求听解全部的谈话内容，而是要求听解出谈话中的重点内容及问题所在。

1. 3 目的和要求

听解测试的真正目的在于测试学习者，对日常生活会话的理解判断能力和正确掌握重要情报及解决日常生活问题的能力。它要求学习者掌握和达到以下几个方面的知识和技能。

1. 3. 1 常用词汇

虽然出题基准上有说明各所要求的词汇量，但并没有公布一个可供学习者参考的词汇表。笔者通过参考《标准日本语》里的词汇及对 1994 年—2002 年的听解试题等资料进行分析后，选摘归类归纳出表 3 和表 4 的听解测试里所常用的词汇，希望能给学习者提供一个参考依据。学习者可以根据所列词汇的难易度，掌握好本表及本表以外的类似的词汇。这是学习者听解必胜的法宝。

表 3 日语能力测试听解篇 3-4 级常用词汇表

	名詞	動詞	形容詞	数量詞	外来語	疑問詞
4 級	写真、地下鉄、窓、手紙、切手、電車、時計、風、雨、山、海、雲、土地、家、仕事、服、自転車、映画、絵、車、薬、天気、傘、かばん、お金、鳥、みかん、ごはん、牛乳、砂糖、紅茶、料理、弁当、肉、野菜、学生、生徒、先生、医者、大 家さん、日本人、父 親、友達、猫、子供、 学校、会社、喫茶店、 病院、公園、道、町、 店、時間、食事、商 品、酒、前、後、上、 下、右、左、外、内、 彼、私、弟、妹	晴れ、届く、燃やす、 恵み、動く、頑張る、 狙う、撮る、売る、 行く、食べる、飲む、 乗る、話す、知る、 降る、起きる、遊ぶ、 入る、来る、走る、 歩く、泣く、休む、 寝る、開く、買う、 着く、持つ、見る、 飛ぶ、座る、飲む、 曲がる、会う、立つ、 やる、並べる、読む、 出る、言う、選択、 休憩、準備、利用、 掃除、勉強、検査	明るい、速い、苦 しい、小さい、新 しい、おいしい、 強い、弱い、寒 い、暖かい、ひど い、高い、暑い、 痛い、短い、悪 い、忙しい、かわ い、いい、ゆっ っくり、正しい	一～十、二十～九 十、百、千今日、 明日、昨日、あさ って、朝、夜、先週、 今週、来週、月、 火、水、木、金、土、日、1 時～12 時半	プール、カレンダー、 一、タクシー、ス カート、ズボン、 ネクタイ、デパー ト、セーター、コ ート、テニス、ゴ ルフ、コーヒー、 ペン、パン、スト ーブ、カメラ、フ イルム、バス、ビ ル、メガネ、テレ ビ、ピアノ、スー プ、アメリカ、オ ープン、ジュース、 アルバイト、ホテ ル、スケート、ス キー、プレゼント、 キャベツ、アパー ト、コピー	何時何故 何人何色 どれどん ないつど ちらどこ いくつど のどうと して誰
3 級	誕生日、息子、上司、 部下、社長、社員、 大人、人形、夢、風 呂、授業、家族、試 合、図書館、辞書、 お知らせ、住所、冷 蔵庫、洗濯機、台所、 応接間、部屋、鳥屋、 肉屋、八百屋、本棚、 趣味、荷物、留学生、 注文、値段、嘘、十 字路、台風、家庭、 常識、肝臓、病気、 印鑑、農薬、新館、 横、縦、背広、翼、 先輩、後輩、庭	手伝う、書く、変わ る、遅れる、登る、 借りる、頼む、切る、 描く、疲れる、捜す、 集まる、流れる、迷 う、合格、移転、旅 行、約束、順番、乾 杯、失敗、成功、も らう、くれる、ほし い、差し上げる、召 し上がる	広い、狭い、安 い、涼しい、濃 い、若い、古い、丸 い、四角、きれ い、上手、素 敵、沢山、へん、暇、 太い	昨年、今年、来 年、来年、午後、午 前、土日、毎日、半 日	タイプ、アナウン サー、サンドイッ チ、オレンジ、カ ラオケ、ビデオ、 コップ、Tシャツ、 テーブル、ケーキ、 アイスクリーム、 テープレコーダー、 レストラン、ペー ジ、ファッション、 ラーメン、カレー ライス、アクセ ント、オフィス、デ スク、スペース、 スピード、ノート パソコン、トンネ ル、スタイル	

表 4 重点词汇分类表

(1) 国家

アメリカ イギリス イタリア イラン インド インドネシア エジプト
オーストラリア カナダ 韓国 シンガポール タイ スペイン 中国
ドイツ 日本 フランス フィリピン ブラジル ベトナム マレーシア
メキシコ ロシア

(2) 特殊電話番号

110 警察署 119 消防署 117 時報 117 天気予報 104 電話番号案内

(3) 祝祭日

一月一日	元日	一月第 2 月曜日	成人の日
2 月 11 日	建国記念の日	3 月 20 日	春分の日
4 月 29 日	みどりの日	5 月 3 日	憲法記念日
5 月 4 日	国民の休日	5 月 5 日	子供の日
7 月 20 日	海の日	9 月 15 日	敬老の日
9 月 23 日	秋分の日	10 月第 2 月曜日	体育の日
11 月 3 日	文化の日	11 月 23 日	勤労感謝の日
12 月 23 日	天皇誕生日		

(4) 食べ物

野菜：きゅうり トマト なす まめ キャベツ ねぎ 白菜 ほうれん
そう レタス じゃがいも だいこん たまねぎ にんじん
果物：苺 かき もも みかん 西瓜 ぶとう バナナ なし りんご
肉：ぎゅうにく とりにく ふたにく ソーセージ ハム
魚：あじ さけ えび いわし まぐろ かに さば たい いか たこ
かい

(5) 家族の人

おばあさん おじいさん おかあさん おとうさん おじさん おばさん
いもうと おとうと おねえさん お兄さん 御主人 奥さん むすめ
むすこ めい 甥

(6) 色、味

白い 黒い 赤い 青い 黄色い 茶色い 緑 紫 ピンク オレンジ
グレー ベージュ 甘い 辛い 苦い 塩辛い 酸っぱい 濃い 薄い

(7) 音楽、映画、スポーツ

ポップス ロック ジャズ ラテン クラシック 民謡 演歌 オペラ
ミュージカル ホラー アニメ ドキュメンタリー 恋愛 ミステリー
文芸 戦争 アクション ソフトボール サッカー ラグビー バレーボ
ール バasketボール テニス ボーリング スキー スケート 野球
ピンポン 相撲 柔道 剣道 水泳

(8) 家のなか

玄関 トイレ 風呂場 洗面所 台所 食堂 居間 寝室 廊下 ベラン
ダ

(9) メニュー

定食 ランチ 天丼 親子丼 牛丼 焼き肉 野菜炒め 漬物 味噌汁
おにぎり 天ぷら すし うどん そば ラーメン 焼きそば お好み焼
き カレーライス ハンバーグ コロッケ エビフライ フライドチキン
サラダ スープ スパゲティ ピザ サンドウィッチ トースト コー
ヒー 紅茶 ココア ジュース コーラ

(10) 町の中

博物館 美術館 図書館 映画館 動物園 植物園 遊園地 お寺 神社
教会 モスク 体育館 プール 公園 大使館 入国管理局 市役所
警察署 交番 消防署 駐車場 大学 高校 中学校 小学校 幼稚園
肉屋 パン屋 魚屋 酒屋 八百屋 喫茶店 コンビニ スーパー デパ
ート

(11) 駅

切符売り場 自動販売機 改札口 出口 入口 東口 西口 南口 北口
中央口 特急 急行 快速 準急 普通 時刻表 定期券 回数券 片
道 往復 ホーム 売店 コインロッカ タクシー乗り場 バスターミナ
ル バス停

(12) 職業

会社員 公務員 駅員 銀行員 郵便局員 店員 調理師 教師 弁護士
研究者 医者 運転手 警察官 外交官 政治家画家 作家 音楽家
建築家 エンジニア デザイナー ” ジャーナリスト 歌手 スポーツ選
手