



名家精品

个 性 化 设 计

S TRAIGHT TO
THE POINT

大学英语四级考试

听力直击考点

王长喜 主编

- ▶ 10年考卷透视，精确分类，锁定考点
- ▶ 10套最新真题，纵横精析，吃透考点
- ▶ 300个性分析，对准弱点，强化考点
- ▶ 500标准试题，准确预测，突破考点



中国 社 会 出 版 社



大学英语四级考试

听力直击考点

主 编	王长喜		
副主编	白玉宽		
编 者	王建华	钱清	程艳琴
	王虹慧	杨霞	

中国社会出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试听力直击考点 / 王长喜主编.

北京: 中国社会出版社, 2004. 8

ISBN 7-80146-716-7

I. 大... II. 王... III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 069178 号

书 名: 大学英语四级考试听力直击考点

编 著 者: 王长喜

责任编辑: 缪传忠

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392 传真: 66016392

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 www.bj114.com.cn 查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 保定市印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32

印 张: (本册) 7.25

字 数: (本册) 158 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次修订

印 次: 2004 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80146-716-7/H·36

定 价: (全套四册) 47.20 元 (本册) 8.80 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)



亲爱的同学：

感谢你打开我的这本书，因为在你拿起它的时候，你已经给予了我足够的信任。此时，我唯一的愿望是这本书能真正适合于你。

适合的才是最好的！一本好书的真正价值在于其内容与结构设计是否符合读者的需求，能否真正解决读者所要解决的问题。因此，每当有同学在读过我的书之后又向我提出一些不解的问题时，我既为这些同学求知若渴的学习精神所感动，也为我的书没能完全解决他们的问题而感到遗憾。但是，要让一本书彻底解决每个同学所遇到的所有问题却是一件十分困难的事情，因为应试的目标要求是统一的，而每个同学在读书或做题过程中所遇到的问题却是千差万别的。我们所需要的必须是一套科学、合理的方案，既能实现学习与应试普遍达标的目的，又能使每位考生的个别性问题得到解决。这就引发了我对“个性化解决方案”的思考与设计。经过为时一年的研究与探索，至今这套方案已见雏形。

什么是“个性化解决方案”？“个性化解决方案”是以学生在学习中存在的方法与知识结构等个性化问题为出发点，以方法引导为手段，通过对学生在答题过程中错误形成的原因进行个性化分析，提出有针对性的解决办法，使学生不断矫正学习与思维方法，不断纠正知识性错误，最终达到学习与应试目标的一套务实性方案。其主要特点可以概括为以下几个方面：

一、以学生为中心

书是写给学生去使用的。“个性化解决方案”以学生学习中存在的实际问题为出发点，以问题的最终解决为归结点，一切以学生为中心，使书本真正成为解决学生实际问题的有用工具。

二、针对个性问题

如上所述，不同的学生存在的问题各不相同。“个性化解决方案”的目的在于靠近每一位考生的学习实际，使每一位学生都能明确自己的问题出自哪里，暴露出自己的薄弱环节或知识盲点，从而能够对症下药、有的放矢地解决问题。

三、方法引导领先

“学习在于方法，应试存在技巧。”这句话我已经讲了十多年。作为应试的

辅导书，考生不仅应知道该学什么，还要明确该怎么学。“个性化解决方案”根据应试辅导的特点，将学习方法与应试技巧巧妙地结合起来，作为每册书的先导，在开头的彩页中用图示的方法展现给学生，让学生一目了然。

四、注重实际效果

学习的最终目的是为了把所学到的知识应用于实际。“个性化解决方案”既注重学生知识掌握的实际效果，也注重学生所学的知识在应试中的应用效果。换句话说，“个性化解决方案”追求的是学习的持久效果。

为了充分实现个性化解决方案的总目标，今春以来，我和我的同事们根据四、六级考试的新要求和个性化设计的总要求，对我在近年来出版的所有图书都进行了全面改版，并根据需要适量增加了部分新书。在准确把握应试目标并重新组织材料的基础上，充分体现个性化设计的新思想，对每一本书所要解决的问题都鲜明地表现出来，通过细致入微的个性分析，挖掘考生存在问题的根源，再提出切实可行的解决方案。考生在复习中存在的问题往往与考生的学习方法和学习习惯有直接的关系，为此，我们在绝大部分图书的开头，利用图示的方式，对每一项知识内容的学习方法都给予了明确的说明，相信能对你的复习起到很好的指导作用。

教与学是一个师、生互动的过程。希望你在复习过程中能对我们实施的方案进行不断的验证，提出宝贵的意见，以利于进一步提高“个性化解决方案”的实用性，为更多的考生服务。我的信箱是：bookservice@sinoexam.cn。

感谢你对我和我的同事们的信任、支持和厚爱。再一次感谢你对这本书的认可与选择。



2004年7月于北京

十年磨一剑

(代序)

今将一剑相赠。它历经千辛万苦，千锤百炼，十年而磨就。俗话说：磨刀不误砍柴功；锋利之剑才能开山劈岭、开天辟地，才能劈荆斩棘、快斩乱麻。作为一种应试的技法，此剑所要击中的就是应试之要害，以求让考生摆脱重负，节约时间，快速提高。

读书人都懂得“书越读越厚，书越读越薄”的道理。十余年间苦心钻研、博览群书，回头面对一张试卷时却发现需要解决的问题无非有三：考什么？如何考？如何答？这三个问题看似简单，却又相互纠葛，相互包容，浑然一体，让考生感到扑朔迷离，应对起来茫然不知所措。本书的直接目的就在于帮助考生拨开云雾、理清头绪、认准考点、把握规律，并获得最有效的解题方法，夺取高分。这一目的在本书中是通过三个步骤来实现的：

一、十年考卷透视，精确分类，锁定考点

本套丛书对近十年来四、六级考题中的各类题型进行精确分类，高度概括四、六级英语的考查要点，揭示出四、六级考试之设题手段与命题规律，进而针对各种题型提出最为简便、最为实用的解题方法与技巧。书中采用直观、明了的连线解析法，让考生对试题中的考点、命题方式及应对技巧之间的对应关系一目了然，便于考生准确地把握考点。

二、十套最新真题，纵横精析，吃透考点

实践证明对历年真题进行研究并利用真题进行演练，是提高应试能力的一条捷径，有利于考生加深对考点的理解，提高对题型的识别能力，巩固对应试技巧的运用能力。而且，越是近年考题越有参考和利用价值。故此，本套书中只选择最近五年的真题，供考生进行技巧训练。真题之后先用连线点击的方式对重点题型中的重要考点进行提示，以便考生进一步领会考点，将学到的答题技巧应用于解题实际。这样就克服了许多辅导材料中存在的技巧与解题过程互不衔接的弊病，使书中给出的解题方法真正成为一种有用的工具和夺取高分的有力武器。试题所附的答案解析不仅对正、误选项做出了精确的剖析和明确有力的论证，更注重引导考生的做题思路和方法运用，以帮助考生吃透考点，吃透技巧。

三、300个性分析，对准弱点，强化考点

“个性分析”是对个性问题的分析及其解决方案。所谓个性问题，是指考生在做题过程中通过失误所反映出来的知识薄弱点、理解错误和学习与解题方法、技巧的使用不当；不同的考生因个人学习背景、知识结构和认识能力的差

异导致问题的个性化。本书真题演练部分对所有试题均进行了个性分析，不仅帮助水平层次不同的考生分析了形成问题的原因，同时对不同问题的解决提出切实可行的方案，便于考生在强化考点的基础上找准薄弱点，并按照所指引的方法补救、巩固和提高。

四、500 标准试题，准确预测，突破考点

由于书中采取了各个击破的战略思想，同一类型的考点都归纳到一起进行训练。真题演练之后，紧接着就给出同一类型的仿真题供考生强化考点，巩固技巧。这些习题都经过编者认真的挑选和精心的设计，具有较强的预测性。为了更加强化考生的整体实战能力，提高全书对未来考题的预测性，也便于考生检查成绩、准确衡量自己的考前实际能力，在完成专项训练之后，又精选了两套综合模拟题进行了考试预测，同时附上 2004 年 6 月四级考试真题听力部分，供考生自测，考生务必按照考试的实际要求，认真完成。

本套丛书即是按此思路，让考生明确考点，通过真题演练吃透考点，进而通过浓缩训练突破考点。此谓直击考点。

“会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。”

王长喜

2004 年 8 月

使用说明

本书采用了与其他同类书完全不同的分类方法，这是对四、六级听力更加深入研究的结果。我们认为，这样的分类方法更加详尽、科学、系统、合理和实用。但是，只有当考生深刻理解了每一种分类的依据、目的和作用，并能领会各种分类之间的相互关系，才能在做题过程中将答题技巧有效地利用。

下面以图示方式说明各种分类之间的相互关系与相互作用。



上图也同时明示了做题的整个思路。考生在阅读本书时可随时对照图表，以帮助理解。当你明确理解了这些分类之间的关系后，你会感到豁然开朗，心中一片透亮，做题时定能稳操胜券！

编者

目 录

第一章 考点透视与高分技巧

第一节 测试内容与命题形式 - - - - -	1
第二节 对话部分考点透视 - - - - -	1
第三节 短文听力部分考点透视 - - - - -	17
第四节 复合式听写部分考点透视 - - - - -	22
第五节 听力应试综合指导 - - - - -	25

第二章 真题演练与考点突破

第一节 对话部分 - - - - -	30
第二节 短文听力部分 - - - - -	105
第三节 复合式听写部分 - - - - -	184

第三章 命题预测

Model Test One - - - - -	191
Model Test Two - - - - -	200

2004 年 6 月四级考试真题听力自测 - - - - -	207
--------------------------------	-----



第一章

考点透视与高分技巧

目前的大学英语四级听力测试,对于经过高考选拔出来的大学生来说,应该不是一个太大的难题。就考生的语言功底而言,可以说是绰绰有余。四级听力之所以成为考生的拦路虎,其重要原因之一就在于考生对其考点把握不足。孙子曰:“知己知彼,百战不殆”。考生只要吃透考点,明确四级听力考试“考什么”、“怎么考”,进而掌握听力理解和答题的基本技巧,明确了“怎么听”、“怎么答”,使日积月累的语言能力充分发挥出来,就能在考试中有为的放矢,应对自如。本章将就听力材料的题材、体裁、试题的基本类型与命题方式,以及听力应试的技巧和对策等分别进行详略适当的归纳和总结,以便考生能从整体上把握试题的内容与应对方法,起到纲举目张的作用。

第一节 测试内容与命题形式

Section one

最新颁布的《大学英语教学大纲》(修订本)规定:考生应能听懂语速为每分钟130至150词的对话或短文,掌握所听内容的大意,抓住要点和有关细节,领会讲话人的观点和态度。

试题分为A、B两节,共20道题,考试时间20分钟。A节(Section A)含10组对话,即10个小题。B节(Section B)可能出现三种题型:短文听力理解、复合式听写或听写填空。其中短文听力理解是最常见的形式;复合式听写在1997年6月、1998年1月、2001年6月和2003年1月出现过四次;听写填空尚未出现过。

根据《大纲》的描述,听写填空(Spot Dictation)试卷上给出一篇约200字的短文,设10个左右的空格,每空要求填入一个整句或句子的一部分。听力材料播放三遍:第一遍和第三遍没有停顿,以便考生掌握大意并进行核对;第二遍在空格处有停顿,以便考生能有足够的时间把听到的内容记录下来。联系已经考过的复合式听写可以看出,听写填空的形式实际上已经被包含在了复合式听写之中,故本书中不再赘述。

本章中只将对话、短文听力理解和复合式听写三种题型分节进行重点剖析。

第二节 对话部分考点透视

Section two

一、对话题的题型分类

分类的依据与标准不同,分类的结果也就不同。但不同的分类标准可以让我们从不同的角度去理解听力对话的内容,领会说话人所要表达的真实意图,把握

答案的不同摄取方式,从而更加准确地确定答案。本节中,我们从听力对话的题材、对话内容的表达方式、答案的摄取方式以及答案的内容与性质四个方面对听力对话加以分类,以帮助考生加深对听力对话题各个方面进行透彻的分析与理解,为掌握听力应试的技巧打好基础。

(一) 听力对话按题材分类

听力对话的题材十分广泛,但以贴近学生生活、学习的话题为主。考生在熟悉每个话题时,应重点熟悉相关话题的常用词语,以便在听音时能有效捕捉关键词。对话中的常见话题可以归纳为以下八种。

1. 学校生活:有关课程、考试、作业、借书、实验、求教、实习等方面的话题。如:

M: I'm exhausted, I stayed up the whole night studying for my midterm maths exam.

W: But why do you always wait until the last minute?

Q: What does the woman imply? (04-1-9)

2. 旅游交通:有关参观、游览、乘车、登机、海关检查等方面的内容。如:

M: The taxi is waiting downstairs. Let's hurry!

W: Wait a minute. I'll take some food with us. I don't like the meals served on the train.

Q: What are the speakers going to do? (03-6-9)

3. 饮食娱乐:内容涉及餐饮、聚会、游泳、球赛、影视等。如:

M: Mary, would you join me for dinner tonight?

W: You treated me last weekend, now it's my turn. Shall we try something Italian?

Q: What do we learn from the conversation? (03-1-1)

4. 宾馆住房:主要涉及房屋租用、房间预订、住房搬迁等内容。如:

M: I hear you are moving into a new apartment soon?

W: Yes, but it is more expensive. My present neighbour plays the piano all night long.

Q: Why is the woman moving? (01-6-3)

5. 工作状况:主要涉及求职、面试、职务提升、工资待遇等方面的内容。如:

W: You seem very confident about the job interview, don't you?

M: Yes, I feel ready for it. I bought a good suit in a clothing store and I had my hair cut. I had studied almost everything about finance and economics.

Q: Where is the man probably going to work? (02-1-10)

6. 卫生环境:内容涉及气候、温度、环境卫生、疾病、就医等。如:

M: Hello, Mrs. White, what can I do for you?

W: I don't know what's the matter with me. I am always feeling tired, I am usually worn out at the end of the day. (00-1-1)

Q: What do we learn from the conversation?

7. 装饰维修: 包括房屋装修、设备安装、检测修理等。如:

W: You've got your apartment furnished, haven't you?

M: Yes. I bought some used furniture at the Sunday Market. And it was a real bargain.

Q: What does the man mean? (03-6-4)

8. 日常生活: 内容包括活动安排、人际交往、购物消费等。如:

M: Do you still keep in touch with your parents regularly after all these years?

W: Yes, of course. I call them at weekends when the rates are down fifty percent.

Q: What do we learn about the woman from the conversation? (03-1-4)

(二) 按对话内容的表达方式分类

听力对话中谈话人表达自己观点或陈述某一事实的方式多种多样, 我们结合历年的考题将表达方式总结为六类, 目的在于帮助考生准确理解说话人所要表达的真实意图。了解对话内容的表达方式对答案摄取起着十分重要的作用。

1. 直陈表达 说话人用直陈语气直接表达事实或自己的观点、态度等。说话人的真实态度或意图可以从正面理解。

例: 试题来源: 04-1-2

[A] The woman is watching an exciting film with the man.

[B] The woman can't take a photo of the man. 直陈表达, 解释原文

[C] The woman is running toward the lake.

[D] The woman is filming the lake.

M: Look! The view is fantastic, could you take a picture of me with the lake as a background?

W: I'm afraid I've just run out of film.

Q: What do we learn from the conversation?

2. 否定表达 说话人以否定的方式表达肯定的意思(如果以否定的方式表达否定的意思, 则为直陈表达); 说话人的态度往往较为强烈, 语气十分肯定。

例: 试题来源: 04-1-10

[A] The man will drive the woman to school.

[B] The man has finished his assignment.

[C] The man is willing to help the woman.

[D] The man is losing patience with the woman. 否定表达, 表明态度

M: I really can't afford any more interruptions right now. I've got to finish the assignment.

W: Sorry, just one more thing, could you give me a ride to school tomorrow?

Q: What can be inferred from the conversation?

3. 祈使表达 —— 以祈使句形式表达自己的意见、建议或意愿；祈使句的形式可以是肯定的，也可以是否定的。

例：试题来源：03-9-1

- [A] Give Bob a phone call. M: I can't understand why Bob isn't here yet. Do
[B] Go and pick Bob up. you think we should try to call him or go look
[C] Go look for Bob. for him?
[D] Wait for Bob. 祈使表达中含解 W: He probably just got holdup in traffic. Let's give
同义转述 him a few more minutes.
Q: What are the speakers probably going to do?

4. 虚拟表达 —— 以虚拟语气形式表达自己的态度、建议或愿望；所表达的真实意思往往与语句的表面意思相反。

例：试题来源：00-6-3

- [A] The woman has trouble getting along with the professor. M: Prof. Kennedy has been very
[B] The woman regrets having taken up much of the professor's time. 真实情况是已经打扰过 busy this semester. As far as I
[C] The woman knows the professor has been busy. know, he works until midnight
[D] The woman knows the professor has run into trouble. every day.
W: I wouldn't have troubled him so
much if I had known he was so
busy.
Q: What do we learn from the conversation?

5. 重复反问 —— 对上文中的主要信息词进行重复并提出反问；所表达的意见或态度往往与上文相反。

例：试题来源：96-1-8

- [A] She is sure who is going to win. M: Let's see if the basketball game has
[B] Now it is a good time to start the game. started yet.
[C] The game has been going on for a long time. 反问表否定，答案在下文 W: Started? It must be clear who is win-
ning by now.
[D] The same team always win. Q: What does the woman mean?

6. 转折表达 —— 先说明原本的意图或情势，经 but / instead / rather 等转折后，再说明后来的实际想法或事实结果，即人们常说的中 but 句型。设题点往往在转

折词之后。

例：试题来源：01-6-10

- [A] He played his part quite well.
[B] He was not dramatic enough.
[C] He performed better than the secretary.
[D] He exaggerated his part. — 同义转述
(注意转折前后内容对比)

M: How did you like yesterday's play?
W: Generally speaking, it was quite good.
The part of secretary was played wonderfully, but I think the man who played the boss was too dramatic to be realistic.
Q: How does the woman feel about the man?

(三) 按答案的摄取方式分类

听力对话题的答案有的可以从谈话者的原话中直接摄取，有的则需要对原话进行推理，或综合判断，因此我们将对话按照答案的摄取方式分为四类，目的是帮助考生把握对话内容与答案内容之间的对应关系。

1. 直摄型 从对话内容中可以直接找到答案。

例：试题来源：03-9-6

- [A] Buy something for the picnic. — 细节再现
[B] Go for a ride around town.
[C] Go shopping with the man.
[D] Have a picnic.
- W: Hi, George. Could you give me a ride?
— I want to buy some food for the picnic.
M: OK. I'm going home, but I can drop you at the supermarket.
Q: What does the woman want to do?

注：此题考查考生对细节内容的分辨能力。答案在原文中直接出现，可直接摄取。需要注意的是，随着考试要求的提高，在近年的四级听力考试中，直摄型试题已越来越少见。

2. 解释型 正确选项是对话中关键词语的同义转述。

例：试题来源：03-6-10

- [A] It's not as hard as expected.
[B] It's too tough for some students.
[C] It's much more difficult than people think. — 解释原文
[D] It's believed to be the hardest optional course.
- W: Is that optional course as hard as everybody says?
M: It's actually even worse, believe it or not.
Q: What does the man say about the course?

3. 计算型 答案需经过计算得来。在大多数情况下, 计算题都与时间或价格有关, 所以考生要熟悉有关时间和价格的表达方式, 如“半价”, “打折”等等, 还要注意不同情况下价格的变化, 比如成对买或成人与小孩票价的不同等等。

例: 试题来源: 97-6-7

- [A] \$ 1.40. W: Here's a 10 dollar bill, give me two tickets for tonight's
[B] \$ 4.30. ———— 简单计算 ———— show please.
[C] \$ 6.40. M: Sure. Two tickets and here's \$ 1.40 change.
[D] \$ 8.60. Q: How much does one ticket cost?

4. 推理型 问题所要求的答案不能从原文中直接摄取, 需经过推理才能得出。

例: 试题来源: 02-6-10

- [A] He wants to get a new position. ———— M: I spent so much time polishing my letter
[B] He is asking the woman for help. ———— of application.
[C] He has left the woman a good ———— W: It's worthwhile to make the effort. You
impression. ———— know just how important it is to give a
[D] He enjoys letter writing. ———— good impression.
Q: What do we know about the man?

注: 此类题, 如果考生不综合两处的意思, 就很容易误选其他选项。与直摄型试题相对, 推理题在四级听力对话部分中出现得越来越多, 需考生给予特别的关注。

(四) 按答案的内容与性质分类

由于考生在做题时所能直接控制的只有四个选项, 而选项的内容又直接与对话内容有关, 且在许多情况下, 可以利用选项分析技巧由选项内容推知对话内容, 所以按答案内容进行的分类是最有现实意义的。考生的答题思路应该是: 首先根据选项确定答案类型; 再根据对话内容确定说话人的真实意图; 然后根据对话内容与答案内容之间的关系选择正确的方式摄取答案。按照答案的内容与性质分类, 对话题包含下列八种类型:

1. 谈论话题型 答案内容是对话中所谈论的话题或对象。

提问方式通常为:

What are they talking about? (02-6-2, 00-6-8, 00-6-10)

What are the speakers talking about? (99-1-3)

谈论话题涉及范围较广, 但每次考试出题数量最多不会超过 2 个。

例：试题来源：00-6-8

[A] A movie.

[B] A lecture.

[C] A play. 解释型题

[D] A speech. 同义转述

M: I was terribly embarrassed when some of the audience got up and left in the middle of the performance.

W: Well, some people just can't seem to appreciate real-life drama.

Q: What are they talking about?

2. 场景判断题 考查对话发生的场合、地点或者涉及到的人或事物所处的位置。

提问方式通常为：

Where is the conversation most probably taking place? (02-6-9)

Where did the conversation most probably take place? (98-6-10)

Where does the conversation most probably take place? (00-1-22)

Where are the two people? (01-6-5)

Where did the man find the bag? (00-6-6)

常见对话场景：学校(教室)、医院(诊所)、机场、车站、邮局、餐馆、图书馆、美术馆、商店、警察局等。此类题型在对话中较常见，可以分为以下两种：

1) 多个地点选一个：对话中提到几个场所，就其中某一个进行提问，解题的关键在于区分细节，把握提问中的关键词。

例：试题来源：96-1-1

[A] At home.

[B] In a car.

[C] In a restaurant.

[D] On the street. 由关键词判断

W: Oh, dear! I'm starving. I can't walk any farther.

M: Let's go to the restaurant across the street and get something to eat.

W: Where are the two people?

2) 根据上下文推断：对话中并未提到场所，但问题要求根据对话内容推测出谈话场所，或某人的去向。这种题型要求考生能抓住关键的信息词，即与特定地点有关联的最常用的词或词组。

例：试题来源：02-6-9

[A] At a newsstand.

[B] At a car dealer's.

[C] At a publishing house. 信息推断

[D] At a newspaper office.

由信息
关键词
推断

M: Excuse me. I'd like to place an advertisement for a used car in the Sunday edition of your paper.

W: OK. But you have to run your advertisement all week. We can't call the rates for just Sunday.

Q: Where is the conversation most probably taking place?

3. 人物关系题 问题针对的是对话双方的关系。

提问方式通常为:

What is the probable relationship between the speakers? (03-1-3, 01-6-1)

What is the most probable relationship between Jim and Bob? (98-6-1)

回答这类题目,不但要熟悉与职业有关的词汇,而且要注意说话人的态度和口吻。比如师生之间、朋友之间、夫妻之间、老板与职员之间说话的内容与态度都有所不同,只有既抓住关键词又辨清说话人的语气才能做出正确的判断。

常见人物关系: 夫妻、父子、母子、师生、同事、雇主与雇员、司机与警察、医生与病人、顾客与工作人员、学生或教师与图书管理员等。

例: 试题来源: 03-1-3

[A] Colleagues.

[B] Husband and wife.

[C] Employer and employee.

[D] Mother and son 由语气推断

W: John, what are you doing on your computer?

— Don't you remember your promise?

M: This is not a game, it's only a crossword puzzle that helps increase my vocabulary.

Q: What is the probable relationship between the speakers?

4. 数字信息题 有关时间、年龄、数量、速度、价格等,一般都需要计算才能得出答案。

提问方式通常为:

What time did Suzy leave home? (01-6-7)

How much does one ticket cost? (97-6-7)

数字信息题较多出现的是直摄型与计算型两种。当其为直摄型时,往往要求从几个不同的时间或数字中选择一个(如以上“直摄型”中的举例);当其为计算型试题时,则要通过对几个数字进行加、减、乘或除运算,才能得出答案。

例: 试题来源: 97-1-5

[A] 5:00.

[B] 5:15. 计算型·简单推算

[C] 5:30.

[D] 5:40.

M: What's the time for departure?

W: 5:30. That only leaves us 15 minutes to go through the customs and check our luggage.

Q: At what time did the conversation take place?

5. 职业身份题 答案要求选择谈话的一方或双方所从事的职业或所具有的身份,通常是就说话人一方或谈话中涉及的第三人的职业、身份进行提问。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com