

学习·探索·改革

——广西地市县党委中心组
理论学习获奖论文集

中共广西壮族自治区委员会宣传部理论处编

广西人民出版社

学习 探索 改革

——广西地市县党委中心组理论学习获奖论文集

中共广西壮族自治区委员会宣传部理论处编

广西人民出版社

(桂)新登字01号

责任编辑:董苏煌

封面设计:钟莉

学习 探索 改革

——广西地市县党委中心组理论学习获奖论文集
中共广西壮族自治区委员会宣传部理论处编

广西人民出版社出版发行

(邮政编码:530021

广西教育学院印刷厂印刷

南宁市河堤路14号)

1992年7月第1版

850×1168 1/32开本

1992年7月第1次印刷

5.375印张 128千字

印数1-2000册

ISBN 7-219-02111-9/D·341 定价:3.50元

前 言

为了推动我区各级党委特别是县以上党委中心组理论学习的深入开展,发挥理论在我区改革开放和各项建设事业中的指导作用,自治区党委宣传部从1991年4月开始,举办了全区县以上党委中心组学习论文评选活动,论文的主题是,学习马克思主义哲学、社会主义理论,指导建设和改革的伟大实践。这次活动历时9个月,于1991年12月结束,共收到我区各地、市委,柳铁党委,防城港区工委宣传部初评后报送来的论文53篇,最后经由区党委宣传部聘请的专家、学者按照桂宣发(1991)24号文的精神进行评选,评出一等奖论文2篇,二等奖论文8篇,三等奖论文10篇,其余33篇为佳作奖。现将获一、二、三等奖的论文编辑出版。这些论文运用马克思主义的立场、观点、方法,在研究和探讨建设有中国特色社会主义的重大理论和实际问题,推进我区两个文明建设,在坚持科学的思想方法、领导方法、工作方法等方面,都有许多深刻的认识和见解,在一定程度上反映了我区县以上党委理论学习中心组对学习马克思主义理论的重视程度和学习深度,对我们进一步搞好马克思主义理论学习、做好各项工作都有一定的参考价值和指导意义。

本论文集由自治区党委宣传部理论处编辑,冰倩、韦春景、王尤平、何求同志负责统改,自治区党委宣传部黎守法副部长负责审定。由于编者水平有限,不当之处在所难免,恳请作者和广大读者批评指正。

本论文集在出版过程中,得到广西人民出版社和广西教育学院印刷厂的大力支持和帮助,在此深表谢意。

编 者

1992年4月

目 录

一等奖

运用马克思主义哲学观点总结改进领导方法

.....李 蕴 (1)

科技进步：柳州工业发展的关键

.....中共柳州市委中心组 (11)

二等奖

学习广东经验，发展玉林经济.....徐炳松 (22)

必须高度重视各级领导班子的团结和统一

.....钟启泉 (34)

思想政治工作主客体辩证关系初探

.....朱胜卿 (43)

认清县情，找准优势，因地制宜发展经济

.....覃广谋 黄 赤 (50)

运用系统观点组织发展农业生产.....黄增轩 (55)

坚持主客观相统一，加快博白农业发展步伐

.....莫华生 (60)

坚持实事求是，发展本县经济.....黎家隆 (71)

浅论只有坚持四项基本原则才能繁荣和发展具有

中国特色的社会主义文艺.....罗戈鼎 (77)

三等奖

在更高的水平上发展生产力.....刘嘉森 (86)

发挥优势 努力开拓 强化自我——钦州市发展外

向型经济的思考·····	梁春兰 (94)
县情研究与发展县级经济·····	阮丕涯 周天仕 (101)
按照党的基本路线要求搞好党建工作·····	任现春 (108)
学习、团结、廉洁、开拓、务实——加强班子建设的	
基本思路·····	王庆录 (119)
论增强全党的执政意识·····	秦文凯 (129)
依靠群众加快改革开放的步伐·····	李全兴 (136)
要注意学习、掌握和运用马克思主义哲学·····	蓝振谨 (144)
运用马克思主义哲学观点正确认识社会主义的	
历史大趋势·····	唐正安 (151)
从人民生活水平的比较看社会主义制度的优	
越性·····	阳国亮 (158)

运用马克思主义哲学观点 总结改进领导方法

柳州铁路局党委书记、局长 李 蕴

领导方法，既是一个老问题，又是一个新课题。毛泽东等老一辈革命家，历来十分重视领导方法，每当革命处于历史转折的关头，或是提出一项重大任务的时候，都强调改进领导方法和工作方法，把它作为完成任务的重要手段，毛泽东还将领导方法形象地比喻为过河的桥和船。在长期的革命和建设实践中，毛泽东同志根据马克思主义的基本原理，结合中国的实际，创造性地提出了一整套马克思主义的领导方法，特别是在《关心群众生活，注意工作方法》、《关于领导方法的若干问题》、《党委会的工作方法》、《领导方法六十条》等著作中都有集中的论述。这些基本的领导方法，是全党宝贵的精神财富，至今仍发挥着重大的作用。党的十一届三中全会以后，党中央也非常重视领导方法问题。邓小平同志在《坚持党的路线，改进工作方法》一文中指出：“工作方法总要适应四个现代化的要求，改得好一点，快一点嘛。”^①这就告诉我们，在改革开放的新形势下，改进领导方法和工作方法，同样具有十分重要的现实意义。

所谓领导方法，就是人们的认识方法和工作方法在领导工作中的具体运用，是领导者如何认识、把握自己所领导的系统，并组

^①《邓小平文选》（1975～1982年）第246页。

织这个系统，为达到某一目标而采取的一系列技术、技巧的总和。领导方法，贯穿于整个领导活动之中，关系着工作的成败。方法对头，事半功倍；方法不对，事倍功半，甚至劳而无功。这些年，我们的干部队伍发生了很大变化，一大批新同志走上了工作岗位。从总体上看，我局各级领导干部，经过学习和实践，素质得到了提高，绝大多数同志在政治、作风、工作上的表现是好的。但是，近几年来，我们对领导方法问题，注意得不多，研究得不够，成为影响我们工作水平的一个重要因素。我们的一些年轻干部，工作热情很高，劲头很足，三班倒，连轴转，但苦无良方，打不开局面。还有不少同志，工作兢兢业业，忙忙碌碌，但时常越忙越乱，顾此失彼。一些文化水平较高，长期从事专业技术工作的干部，在走上领导岗位后，尽管雄心勃勃，使出九牛二虎之力，但工作起色不大。之所以如此，一个很重要的原因，就是不讲究领导方法，或者领导方法不对头。这种状况，应当引起我们的深思。“八五”时期以至今后十年，各级领导肩负着历史赋予的重任，要适应新形势，实现新目标，很重要的一条，就是要改进领导方法，实现领导方法的科学化。

怎样实现领导方法的科学化？基本的途径是学习与实践，特别是学习和运用马克思主义哲学。世界观是人的一切思想和行为的出发点，它也决定着人们的方法论，决定着一个人在做一件事情时，怎样选择和决定自己的方法。所以，改进领导方法，首先要学习马克思主义哲学，自觉改进世界观。读书是学习，实践也是学习，而且是更重要的学习，因此，改进领导方法，还要勇于实践，干中学，学中干。但是，我们讲的实践，不是盲目的实践，而是重视理论指导的实践。实践的过程应当是运用马克思主义哲学的观点、方法和思维方式分析问题、解决问题的过程，在实践中还要用马克思主义哲学不断总结经验教训。这样才能提高领导水平。

我在学习马克思主义哲学的过程中，联系我局的工作，总结自己的实践经验和教训，感到要实现领导方法的科学化，必须重视十个问题。

一、工作思路必须切合实际

这是领导方法中的首要问题。领导者如何实施领导，首先集中体现在他的工作思路。要保证工作思路科学合理，为广大干部职工乐于接受，最重要的，就必须从实际出发确定工作思路，使主观意愿与客观实际相一致。这是因为，世界是不依人的意志为转移的物质世界，我们只有从客观世界出发，从中引出它固有的规律，作为我们工作的向导，才能使我们的工作卓有成效。毛泽东同志说“按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的工作方法。我们所犯的错误，研究其发生的原因，都是由于我们离开了当时当地的实际情况，主观地决定自己的工作方针。”^①在实践中，按照实际情况确定工作思路，有四个主要环节：一是从实际出发理解上级的决策和指示；二是从实际出发确定指导方针和奋斗目标；三是从实际出发确定工作重点；四是从实际出发制订实施步骤。基本的要求是，既要坚决贯彻党的路线、方针、政策，又要吃透上级精神，结合实际，不照搬照抄。对上级的意见，要认真学习，冷静思考，分析其背景，与本单位的实际情况进行对照。这样就会在执行上级指示，确定本单位工作的思路中，减少盲目性，具有创造性。比如，铁道部提出在全路搞大包干，我们认准了这是铁路自我发展和完善的需要，从我局是边远尽头局的实际出发，采取现收现支全承包的模式，增强了企业活力。“七五”时期，是我局运输生产发展最迅速，安全生产最稳定，企业管理最扎实，经济效益最

①《毛泽东选集》（第二版）第4卷，第1308页。

好，科学技术进步最快，为国家贡献最大，职工物质文化生活改善最多，精神文明建设成绩最显著的时期。这些成绩的取得，归功于上级的正确领导，归功于全局8万多职工的共同努力，同时，也得益于我们各级党组织从实际出发，提出了一条体现党的基本路线，符合柳铁局情的工作思路。

二、深入实际调查研究

要从实际出发确定工作思路，必须对实际情况有较全面深入的了解，而深入实际调查研究，是获得真实全面情况的基本途径。没有调查就没有发言权。作为领导干部，没有调查，不了解情况，盲目决策，就没有领导权。调查研究要有科学态度和正确的方法。首先，要虚心向群众学习，深入到群众中去，掌握第一手资料。马克思主义认为，群众才是真正的英雄，他们中间蕴藏着无穷无尽的智慧和力量。领导者要有甘当小学生的精神，深入群众，同他们打成一片，做知心朋友，让他们掏出心里话，了解他们的喜怒哀乐，倾听他们的呼声，发现他们创造的先进经验。领导干部既要每年订出规划，利用一段比较完整的时间，向第一线的职工群众作调查，又要利用日常工作中的机会，多接触职工群众，和他们聊聊天，问问情况。要把了解一般情况的“走马观花”和解剖麻雀的“下马观花”结合起来。其次，要全面听取意见。不同的单位和职工，由于所处环境、条件的差异和利益上的不一致，看问题的角度不可能完全一样，对同一件事，有拥护，有反对，有赞成，有批评，这都是正常的。领导者在调查研究中，只有认真听取各方面的意见，了解的情况才比较全面，比较符合实际。我听到和看到过一些职工牢骚满腹、语言刻薄的意见和人民来信，从中了解到下面存在的一些实际问题，获益匪浅。再次，对调查到的各种情况，各种意见，要经过自己的头脑这个“加工厂”，进行去粗存精、去伪存真、由此及彼、由表及里的

分析研究，找出规律性，形成正确的意见。第四，要善于发现典型，运用典型。对调查研究中发现的先进典型，有普遍意义的，要注意宣传推广其经验，指导面上工作。

三、一个时期突出一个重点

一个领导者，担负着一个企业或一个地区、一个部门的领导工作，总会面临很多问题，工作千头万绪，从何抓起呢？唯物辩证法告诉我们，在一个复杂的矛盾系统中，必有一对矛盾占居支配地位，起着主导作用，规定和影响其他矛盾的存在和发展，抓住这个主要矛盾，是正确处理复杂的矛盾系统的一个突破口。因此，领导者要善于从许多问题中抓住主要问题，从许多工作中抓住重点工作。在一段时期内，集中精力抓好一项重点工作，把其他工作带动起来，这是具有普遍意义的一种很重要的领导方法。运用这一方法，首先要分析排队，弄清各项工作的关系，确定哪是主要的，哪是次要的，找准第一位的工作，把它列为这一时期突出抓的重点工作。其次，抓重点工作不能“一刀切”。全局有全局的重点，各部门、各单位也有自己的重点。这就要处理好全局的重点与局部的重点之间的关系，把本部门本单位的工作重点与全局的工作重点有机地结合起来，把局部重点作为确保全局重点的有力措施。再次，要注意衔接，环环相扣。一个时期内突出抓一项重点工作，必须掌握好进度和火候，不能搞“一贯制”。主要矛盾基本解决了，重点工作告一段落了，就要适时转移，提出新的重点工作，集中力量解决新的问题。1990年，我局一季度突出抓稳定，抓形势任务教育；二季度突出抓路风，开展中间站整顿达标和慢车整顿；三季度突出抓后进职工转化；四季度突出抓“双基”教育。这几项重点工作，相应地集中了时间和精力，都抓得有声有色，收到了显著的成效。

四、善于抓住要害

在众多的工作中要突出抓一个重点工作，那么，抓一项工作时又如何下手呢？这就要选准“突破口”、牵住“牛鼻子”。打仗要有战略重点，而每一个战役，不管是重点战役还是一般战役，都要选准突破口。虽然这里的哲学根据都是要抓主要矛盾，但属于两个不同层次的问题。“牵牛要牵鼻子”，说的是要抓住牛鼻子的疼处才能制服它，就是抓一项工作要抓准要害。怎样抓准要害？一是要注意抓薄弱点。薄弱点的问题多而集中，抓住薄弱点，往往工作成效最大。例如，路风问题涉及面广，但群众反映最突出的是旅客列车的服务质量，抓住这个薄弱点，把旅客列车的服务质量搞上去，整个路风建设就会向前迈一大步。二是抓关键之处。要提高铁路运输能力，可以做的事很多，但只有抓住了制约运能的关键之处，才能取得事半功倍的效果。三是抓影响大的问题。所谓影响大，不能单从事物本身的大小来衡量。乒乓球很小，毛主席却用它促进了中美建交。有些事情，看来虽小，其影响却不可低估，抓准了，就能以小促大，例如，职工生活的小事，往往是影响积极性的大问题。

五、搞好统筹兼顾

抓工作，要抓重点，但光抓重点，忘掉一般，把别的工作撇开不管，“单打一”，往往事与愿违，一个也抓不好。这是因为，矛盾不是孤立存在的，非主要矛盾也影响着主要矛盾的存在和发展。因此，做工作必须统筹兼顾。毛泽东同志把这种方法形象地比喻为“弹钢琴”。我理解，学会“弹钢琴”，一要在抓重点工作的同时，兼顾一般工作，使各项工作都能正常地运转起来。在部署重点工作时，要对其他工作提出原则要求；在检查重点工作时，也要检查其他工作。要使其他工作围绕着重工作，在重点工作的带动下开展起来。二要忙而不乱，多而有序。当领

导，工作很忙，事情是多，但忙中不能乱了方寸，必须做到心中有数，通盘考虑，分清主次，有先有后，有轻有重，有缓有急。三是有问题的地方要促一下。各项工作，由于条件不同，主观努力不同，发展肯定是不平衡的。要经常注意了解情况，对存在问题的地方，要促它一下。促的方式，可以在一定的会议上予以强调，或者对有关负责人提出要求，还可以对这项工作进行突击检查，从而促其后来居上，实现工作的平衡发展。四要落实部门的责任。面对繁杂的工作，如果领导者事必躬亲，即使有三头六臂，也抓不过来。领导者要适应超脱，把工作交给部门，提出要求，落实责任，定期检查，把部门的积极性调动起来。

六、掌握协调艺术

协调，就是协商与调节、调理，以求平衡与和谐。从领导方法的角度看，是指领导者通过及时的协商调整，使各项工作，各个部门配合默契，动作协调，以达到既定的目的。为什么需要协调？因为事物的发展过程，总是充满矛盾的，有矛盾，就产生了不平衡、不一致，就会妨碍全局的工作，领导者必须对此进行协调。怎样协调？一是协调目标，统一方向。目标有大小、远近之分。由于局部与全局、眼前与长远的差异，在确定目标时，可能会出现只顾小目标、近期目标，忽视大目标、长远目标的倾向。领导者抓协调，就要根据大目标和长远目标，校正各单位的小目标和近期目标，使它们一致起来，保证企业朝着正确的方向前进。二是协调思想，统一认识。特别是在形势出现变化的时候，新政策出台的时候，职工出现倾向性情绪的时候，更要加强思想教育，使大家形成共识，保证步调一致。三是协调利益，理顺关系。协调利益关系，事关调动职工积极性和稳定大局，必须审慎从事。在协调的具体方法上，要因地区、部门、单位而异，但目的都是要使大家心齐气顺，多做贡献。协调经济利益，既要

坚持按劳分配，打破平均主义，又要考虑职工群众的承受能力，防止过于悬殊。四是协调工作，形成合力。在企业内部，党政工团之间，各部门之间，因职能、职责的不同，在工作上常会出现交叉，如果不加以协调，就可能产生矛盾，甚至各吹各的号，给工作造成损失。协调工作的方法，主要是建立通气制度，定期召开会议，各部门互通情况，使大家互相理解，同心协力做好工作。五是协调感情，密切联系。做工作，要有良好的环境，也需要和谐的人际关系。领导者要平易近人，讲感情，重理解，对兄弟单位，对地方政府和部门，要经常沟通，加强联系，改变自我封闭状况。心心相通，感情交融，会给工作带来更多的有利条件。

七、发挥群体智慧和力量

我们的事业是人民群众的事业。依靠群众，是唯物史观的要求，是我们在一切工作中克敌制胜的传家法宝。一个企业领导者，即使浑身是铁，也打不了几根钉，只有充分发挥广大干部职工这个群体的智慧和力量，才能推动企业的蓬勃发展。为此，首先要发挥班子的群体优势。领导班子的构成，一般是“五个指头”的格局：年龄大小不一，经历长短不同，性格修养各异，工作能力、文化程度、理论政策水平也不一样。要使一班人捏成“拳头”，关键在于主要领导必须善于当“班长”。在行政领导班子内，实行分工负责，正职放手让副职工作，并给予有力支持。有事同大家商量，一般不越级包揽处理具体问题。在党委内部，实行集体领导，坚持民主集中制，少数服从多数，不能个人说了算。要正确开展批评和自我批评，及时调解矛盾，倡导和谐共事，增强班子的整体功能，实现“整体大于部分之和”。二是发挥“外脑”的作用。“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”。领导者要善于借助“智囊团”，开拓思路，集思广益。三是相信群众，依靠群众。办社会主义企业，一定要全心全意依靠工人阶

级。越是形势严峻，越是困难重重，越要相信和依靠群众。我们每年都坚持召开职代会，把家底亮给群众，把困难告诉群众，把任务和措施交给群众，形成和衷共济的利益共同体，结果，总是能够攻克难关，圆满完成任务。

八、注意审时度势

凡事预则立，不预则废。会下棋的人都知道，一个高手，决不会下一步看一步，而是走一步看几步。看的步数越多，棋艺越高超。领导者只有掌握这种审时度势的方法，才能掌握工作的主动权。审时度势，就是要分析把握政治、经济大局，以此为基础，预测工作发展趋势，根据预测拟订相应对策。企业工作和整个国家的政治、经济大局是紧密相关的。只有正确认识和估量国家的政治、经济形势，才能正确把握企业的发展趋势，预测到企业可能出现的问题，从而及时采取防范措施，保证企业的特续稳定发展。1990年初，国家紧缩资金，控制基建规模，市场一度疲软，一些地方厂矿停工停产。根据这种形势，我们预测到，我局的货源必然会受到影响，运输生产不可能有太大幅度的增长，整个工作趋势只能是在竞争中寻机遇，在稳定中求发展。随之，我局根据这种预测制定对策，部署工作，结果，在比较困难的条件下，仍掌握着工作的主动权，取得了新的进步。

九、做到知人善任

领导者的决策要通过下属贯彻执行。因此，领导者能否做到知人善任，关系到领导工作的成败，这也是领导方法的一个关键环节。要善于使用干部，除了坚持干部“四化”方针，坚持德才兼备原则等基本前提条件外，应注意以下四点：一是用其所长。

“金无足赤，人无完人”。每个干部都有一定的长处，也有一定的短处。领导者对每个干部的长处和短处，心中要有一本帐。在

使用的时候，用其所长，避其所短，尽量让每个干部的长处得到充分的发挥。这样，于工作、于本人都大有好处。二是充分信任。疑人不用，用人不疑。对领导者来说，这是一种自信，而对被使用的干部来说，是一种无形的激励。对下属主管的工作，一般不要过多的干预，不要越级处理问题。当下属工作出现失误时，应主动承担责任。三是职权相称。用人既给职就要给权。必须建立健全责任制，明确职责和权限，各司其职，各掌其权。四是用养并重。对干部，不仅要使用，而且要培养，这是一种战略眼光。在国际风云变幻、改革开放深入发展和科学技术日新月异的情况下，干部更需要重新学习，坚定信念，更新知识。

十、重视总结经验

总结是对已经发生的事情的一种反思。这种反思，既可以对策作出科学的评价，肯定、发扬其正确的成功的方面，又可以发现决策的失误及其根源，从而加以纠正。人的正确思想是从实践中来的，总结实践经验，是领导者提高认识和决策水平，推动工作发展的一种基本方法。进行总结，一是既要总结“过五关斩六将”的成功经验，又要总结“走麦城”的失误教训。从失误中总结出的经验，更重要、更宝贵、更能启迪人。二要把实践经验升华到理性的高度。仅仅总结直接经验，停留在事实的简单陈述上，没有多大意义。必须对直接经验进行分析研究，抽象出带有规律性的东西来，使之上升为理论。这几年，我们局以唯物辩证法为指导，总结出了具有柳局特色的和谐管理理论，不仅指导了工作，而且社会反映也比较好。三要举一反三，指导实践。总结经验，不是为总结而总结，也不是为了装门面，当摆设，而是为了更好地指导和推动工作。因此，经验总结出来以后，就要把经验带到实践中去，指导实践，并在实践中不断加以丰富和发展。

提高领导艺术，实现领导方法科学化，不可能一蹴而就。对此我愿和同志们一起继续探索。

科技进步：柳州工业发展的关键

中共柳州市委中心组

江泽民同志在中国科协第四次代表大会上，精辟地论述了邓小平同志关于“科学技术是第一生产力”的重要思想，指出坚持科学技术是第一生产力，把经济工作转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，是一场深刻而广泛的变革，是党的十一届三中全会决定的工作重点转移的进一步深化。当前，认真学习和深刻理解邓小平同志关于发展生产力以及科学技术是第一生产力的思想，对于开展社会生产力教育，提高全民族的科技意识，全面贯彻“经济建设必须依靠科学技术，科学技术工作必须面向经济建设”的方针，加快经济建设和改革开放步伐，实现我市国民经济和社会发展的第二步战略目标，有着极其重要的现实意义和深远的历史意义。

一、科技进步对柳州经济发展的重要作用

科学技术是生产力，这是马克思主义的基本观点。一百多年前，马克思、恩格斯在运用历史唯物主义观点，考察大机器工业的产生和发展，解剖资本主义社会时，就敏锐地发现，自然科学的新成就，特别是18、19世纪科学技术的进步及其运用，是资本主义生产大发展的重要原因。马克思明确指出：“生产力中也包括科学”，“社会的劳动生产力，首先是科学的力量”。在人类文明史上，每一项重大科学发现，都促进了生产力的巨大进步；每一次技术革命，都使人们改造客观世界的能力上升到一个新的水