

最新版

英语分级词汇

重点 难点 考点

应用须知 应试宜备

主编 李星 陶红 卢斌沅

武汉理工大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语分级词汇 重点 难点 考点/李 星等主编. —武汉: 武汉理工大学出版社, 2004. 7

ISBN 7-5629-1001-4

I. 英… II. 李… III. 英语—词汇—高等学校—等级考试—教学与自学资料 IV. H313

版权所有 侵权必究

武汉理工大学出版社出版发行
(武昌珞狮路 122 号 邮编 430070)

武汉爱民综合加工厂印刷
(原第二炮兵指挥学院印刷厂)
(武汉工农兵路 181 号 邮编 430012)

*

开本 850×1168 1/32 印张: 14 字数: 581 千字
2004 年 7 月最新版 2004 年 8 月第一次印刷
印数: 1—4000 定价: 19.60 元

如有印装质量问题, 承印厂承诺调换。

编 者 的 话

在学习贯彻我国教育部 2004 年 2 月颁布试行的《大学英语课程教学要求》(以下简称《课程要求》)的过程中,中山大学等高校长期从事英语教学的部分同行紧密合作,完成了对本书 2000 年版的进一步修订。在修订过程中,更新了编著理念,充实了实用内容,革新了编纂方法,使现行的最新版增强了科学性、针对性和实用性。《课程要求》明文指出:“词汇的掌握,特别是积极词汇的掌握,是提高英语综合应用能力的基础,各校在教学大纲中应有详细的教学安排。”勿庸讳言,有些人在英语词汇学习方面的“基础”观念颇为薄弱,学习结果不很或很不理想。他们在语言应用、尤其在等级或水平测试时深感“词汇量太少”,因此而“吃了大亏”,造成后悔莫及的“遗憾”。众所周知,词汇是语言组成中最基本、最活跃、最具影响力的要素,直接影响“听说读写译”的综合语言能力的培养和提高,在很大程度上制约语言应用水平的高低,对考试成绩的好坏起着一定程度的决定性作用。本书期望为切实重视这一“基础”,起些“呐喊”和“参考”作用。

在词汇学习上,人们不主张被动地、孤立地死记硬背;当然,这并非主张不要记忆词汇了;恰好相反,更强调用科学的方法加强对词汇的理解和记忆。正如《多功能词典》“代序”中所指出的要“跳出‘见树不见林’的陷阱”,“首须推广‘连词成语’的正确习惯”。学习外语如能像小时候学本族语那样坦诚用功,那样天真地“大喊大叫”,多听多讲多读多写,学习实效定然会好些。我国外语教学史上曾长期用过的“听写、背诵、问答、造句、改词填充、指错改错、英汉互译、写作”等具体操练语言实用能力的方法应该可以借鉴。本书坦言主张一切勤学苦练出实效的方法,多搞些人们称之为主观性题型的学习实践。

本书名为《英语分级词汇》,实则以词汇为基础、为切入口,涉猎英语基本知识和基本技能诸多范畴,全书由三大部分组成:

一、英语词汇分级及其要点例解:按“一般、较高、更高”三个要求层次编辑单词 6500 个(全书共涉及单词 8000 多个),随同

各层次单词编入 1700 个习用短语(全书共涉及短语约 2200 个),在一般要求层次中的一些词义和用法比较复杂的积极词汇项下,开辟“词义理解”和“用法须知”两个栏目,对该词在理解和应用两方面的重点、难点和考点作简明例解共 4600 多条。此部分版面字数约 32.2 万。

二、专题讲练:编辑了八个专题,约 15.1 万字,选编了 2500 多个自主操练的主观性题,并作了系统归纳、简扼讲解;还选编了 310 多道客观性题,其中全真试题 217 个,并作了类型归纳、典型分析和方法提示,以达“举一反三,以点带面”的实效。

三、附录集锦:摘编整理了八个附录,约 10.8 万字。附录中有些是从名著名典上摘编的,有些是从多年教学实践所积累资料中整理的,附录七、八是高校专科、本科英语《课程要求》正式文件。

这三部分以词汇理解和应用为基线连成一体,构成一本针对性和实用性很强、编纂新颖、内容丰富的英语学习手册,适合具有高三英语水平以上者使用,为非英语专业各类型等级或水平测试的应试者应备须知,是高校非英语专业学生学习英语宜备的常用学习手册,宜作为英语课程具体要求随同教材配发学生使用,也是英语教学工作案头宜备的常用英语教学资料汇编。

本书最新版较多地采用了“压缩饼干”似的编辑方式,篇幅不大而内容含量大,其信息量相当于同篇幅、同价位的一些同类型书册的两倍,可以说在编辑方式上作了些新的试探,因而尚须说明以下三点用法:

一、书中全部词条、大小标题均用黑体,更显醒目和强调作用。此外,大量地将黑体与斜线结合使用,斜线表示“替代”意思,黑体部分为替代和被替代对象,非黑体部分为共用对象。这样一种组合表示两个或多个相同、相近甚至完全不同的意义单位,起到内容含量大又节约篇幅的两重作用:**catch/get/take hold of** 抓住,得到 = **catch hold of** 抓住,得到; **get hold of** 抓住,得到; **take hold of** 抓住,得到。**in return (for)** 作为对…的**报答/回报/交换** = 作为对…的**报答**, 作为对…的**回报**, 作为对…的**交换**。We are certain of **winning/to win/that we'll win the race**. 我们**确信会/必定会/一定会**赢得比赛。= We are certain of winning the race (我们**确信会**赢得比赛); we are certain to win the race (我们**必定会**赢得比赛);

we are certain that we'll win the race (我们一定会赢得比赛)。be quite in place/out of place 十分合平时宜/不合平时宜=be quite in place 十分合平时宜, be quite out of place 十分不合平时宜

二、下列符号在本书中的常用含义:

~代字号, 代替前述完全相同的对象: set, ~, ~ = set, set, set; tell, told, ~ = tell, told, told

() 表示“或者”意思: 萧条(期) = 萧条或萧条期; favo(u) r = favor 或 favour

[] 大量用于注音、[pl] 复数外, 还用于介绍注释或说明性内容: least [little 的最高级] → least 是 little 的最高级形式; migrate 移居 [尤指移居国外]

★用在词语之前表示“备注”性说明、提醒“注意”、后接“参考答案”或表示内容“扩展补充”, 但用在不规则动词专题中一些词的右上角表示该词“有特定意义”。

三、本书使用“操练”一词指操练题是针对某项内容而编的, 要求在理解该内容的基础上, “趁热打铁”反复练。“全真试题”指本书所选编题目和答案均系近些年来全国性测试卷上已用过的原题。“讲练”指对某方面的内容有讲有练, 以练为主, 只作些提示性讲解, 讲亦为了更有效地练。

在编辑过程中, 得到不少专家教授和广大读者对本书的关心和支持, 全国先后有 20 多所院校的同行为本书付出过辛勤劳动, 从国内外已版著名典和一些书刊杂志上引用或摘编过资料, 在此一并表示衷心的感谢。

尽管编者尽到了力所能及的努力, 但最新版仍然很可能存在不少疏漏和错误, 诚挚地恳请指正, 我们定将虚心接受, 尽快更正。我们热望更多的人使用本书, 充分发挥其作用, 我们定将不胜感激。

编 者

2004. 6 于武汉江岸

英语《课程要求》文摘

教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

.....

教学要求分三个层次，即一般要求、较高要求和更高要求。这是我国所有高等学校非英语专业本科生经过大学阶段的英语学习与实践应当选择达到的标准。一般要求是每个大学毕业生必须达到的目标。

.....

新的教学模式应体现英语教学的实用性、知识性和趣味性相结合的原则，应充分调动教师和学生两个方面的积极性，尤其要确立学生在教学过程中的主体地位。教学模式在技术上应体现交互性、可实现性和易于操作性。另外，新教学模式在充分利用现代信息技术的同时，也要充分考虑和合理继承现有教学模式中的优秀部分。

.....

词汇的掌握，特别是积极词汇的掌握，是提高英语综合应用能力的基础，各校在教学大纲中应有详细的教学安排。

目 录

编者的话

第一部分	英语词汇分级及其要点例解	1
I	高校本科一般要求层次应掌握词汇及其要点例解...	1
	I) 中学应掌握词汇及其要点例解	1
	II) 高校专科应掌握的新增词汇及其要点例解	116
	III) 高校本科起码应掌握的新增词汇及其要点例解	196
	IV) 高校本科较高要求层次应掌握的新增词汇	217
	V) 高校本科更高要求层次应掌握的新增词汇	244
第二部分	专题讲练	264
专题一	常用专有名词朗读和翻译	264
I	部分国家或地区、语言、国民及国籍的名称	264
II	常用地名	265
III	常用英美人名	266
★	常用专有名词参考译文	268
专题二	常用缩写词翻译和词缀构词例解	269
I	译出常用缩写词	269
II	例解常用前缀	269
III	例解常用后缀	270
★	常用缩写词参考译文和词缀例解参考答案	270
专题三	反义词对照	276
I	译出成对反义词	276
II	否定前缀构成反义词	282
III	从已知词义译出其反义词	284
★	反义词对照参考答案	287
专题四	同义词辨析	294
I	同义词辨析与操练	294

	I	同义词全真试题讲练	320
	★	同义词全真试题参考答案	324
专题五		用词搭配	325
	I	用词搭配最佳配对填空	325
	II	译出句中黑体词搭配结构	329
	III	按所给意义要求填出搭配词	333
	IV	用词搭配全真试题讲练	337
	★	用词搭配参考答案	339
专题六		不规则变化动词	342
	I	不规则动词变化类型	342
		I) 原形词、过去式、过去分词三者词形相同...	342
		II) 过去式、过去分词二者词形相同	342
		III) 原形词、过去式、过去分词三者词形不同...	344
	I	不规则变化动词要点提示	345
	II	不规则变化动词操练题选	347
		I) 派生不规则动词的变化	347
		II) 不规则变化动词改词填空	348
	★	不规则变化动词操练题参考答案	350
专题七		习用短语	351
	I	习用短语结构剖析	351
		I) 从构成成分看习用短语结构	351
		II) 从构成成分差异看习用短语结构	354
	II	习用短语意义理解	356
		I) 有些习用短语意义侧重点不同	356
		II) 有些习用短语语态意义不同	356
		III) 有些习用短语褒贬含义不同	356
		IV) 有些习用短语内含意义不同	358
	III	习用短语用法提示	358
		I) 有些习用短语用于句型不同	358
		II) 有些习用短语句法功能不同	358
		III) 有些习用短语前所用的主语构成不同	359
		IV) 有些习用短语所连用对象不同	359

	V) 有些习用短语英美使用习惯不同	360
	VI) 有些习用短语有书面与口头使用之分	360
	VII) 有些短语动词有及物与不及物之分	360
IV	习用短语英汉互译	360
V	习用短语全真试题	369
★	习用短语专题参考答案	373
专题八	动词应用范畴全真试题讲练	374
I	时态语态应用	374
	I) 完成时应用实例	374
	II) 时间、条件等状语从句中将来时用法	374
	III) 主谓一致五点用法实例	374
	IV) 主动形式含被动意义	375
	V) 情态动词时态四点用法例解	375
II	虚拟语气应用	376
	I) 用于五种 that 从句中	376
	II) 虚拟条件四种表达类型	377
	III) 用于其他状语从句	378
III	非谓语动词应用	378
	I) 不定式应用要点	378
	II) -ing 和-ed 形式应用要点	379
	III) 非谓语动词的逻辑主语	381
	IV) there being/to be 用法	382
	V) 非谓语动词句法功能区别示例	383
★	动词应用范畴全真试题参考答案	383
第三部分	附录集锦	384
附录一	常用同义词例解	384
附录二	词义选择与疑难词义猜测	409
I	词义选择基本方法	409
II	疑难词义猜测常用方法	410
附录三	英语词形变化及其词义表达	412
I	单词词形变化	412
	I) 形容词、副词比较等级变化	412

	I) 名词单数变复数	412
	II) 名词所有格的构成	413
	IV) 动词词形变化	413
I	词形变化的意义表达	414
	I) 名词单复数形式意义表达	414
	II) 名词所有格意义表达	415
	III) 比较等级形式意义表达	416
附录四	“听说读写译”语言技能	418
I	听的技能	418
II	说的技能	418
III	读的技能	418
IV	写的技能	419
V	英译汉技能	419
	I) 英译汉基本要求	419
	II) 英译汉基本技巧	419
	III) 几种常用英语结构的译法	420
附录五	大写、斜体字和逗号的使用	422
I	大写字母的使用	422
II	斜体字的使用	422
III	逗号的基本作用	423
附录六	数字表达与应用	425
I	较复杂数字示例	425
II	数学用语	426
III	数字用于计量方面	426
IV	数字用于货币方面	429
V	数字用于电话号码	430
附录七	普通高等专科英语课程教学基本要求 (正文) ...	431
附录八	大学英语课程教学要求 (正文)	433

第一部分 英语词汇分级及其要点例解

现将高校非英语专业本科生应掌握的 6500 个单词和 1700 个短语,按“一般、较高和更高”三个要求层次分级,分别集中编排,以便按不同要求层次逐级学习检查。在词义和用法较复杂的词条项下,以“词义理解”或“用法须知”两个栏目,对一些积极词汇作要点(重点、难点及考点)例解,力求“连词成语”,准确地理解词义,扎实地掌握用法;还在本书第二部分,以词汇为切入口,从各个不同角度,紧密联系基本结构知识和实用技能,编辑八个专题讲练,以求在语言操练实践中,在一定的语境中,迅速增强英语综合应用能力的词汇基础。

I 高校本科一般要求层次应掌握词汇及其要点例解(I~II)

(I) 中学应掌握词汇及其要点例解

A

a [强 ei, 弱 ə]; an [强 æn, 弱 ən] art.

用法须知 ①用在可数名词前:泛指一(个), It's a picture of an old tower in China. 这是一张中国一座古塔的图片。指一类中的任何一个,有一个, A square has four sides. (任何一个)正方形(都)有四条边。A girl called him up. 有个女孩打电话给他。表每个相当于 per: How much a metre is this cloth? 这块布料每米多少钱? 与 of 搭配,表相同, These boxes are of a size. 这些盒子大小相同。★用在复数名词前表一个单位: It's a glassworks. 这是一座玻璃厂。A ten years is not so long. 一个十年不算太长。②用在不可数名词前:在专有名词前表“一个叫/像…的人”或“…的产品”, a Mr. Smith 一个名叫史密斯的人; a Lei Feng 一个雷锋式的人物; a com-

plete Lu Xun 一套鲁迅全集; a 1980 Ford 一辆 1980 年型福特轿车; 在物质名词前表具体物体的一种或一单位量, a green tea 一种绿茶; an ice cream 一客冰淇淋; 在抽象名词(含动名词)前表具体的一类: an authority 权威人士; a good cleaning 彻底大扫除 ③用在以 and 连接的两个名词前,表该两者为紧密相关的一个整体: a knife and fork 一副刀叉; an iron and steel works 一座钢铁厂; a hammer and sickle 一幅镰刀锤子图案。④在元音音素前用 an; 在辅音音素前用 a: an umbrella——a university; an hour——a house; a foreigner——an F; a 3-room suite——an 8-piece band ★英汉用语习惯不同,小心漏用或滥用: You need not look for job. [job 前漏用 a] 你用不着找工作。He fell into a complete confusion. [滥用 a] 他陷入一团混乱。

able ['eɪbl] a. **用法须知** 表“能够…的”, 后接主动的不定式, 一起作表语, 有时后置作定语, 但不及 capable of 常用; ~ 前置作定语, 表“有才干的、能力出众的”; Will you be able to come? 你能来吗? old men still ~ to work 仍能干活的老人们; the ablest (most ~) students in our school 我们学校最有才华的学生; an ~ speech 一次出色的演说 ★ be ~ to 不可连用不定式的被动式, 所以 “In a sense, bad things will be ~ to be turned into good things” 为错句, 应改为: …will be capable of being turned into …, 或 … can be turned into … “在某种意义上, 坏事能转变成好事。”

about [ə'baʊt] prep. 关/对于; 在…周围/各处; ad. 大约, 差不多; 在四周, 到处; 在附近 **用法须知** be ~ to 比 be going to 表更近的将来, 不可与 tomorrow 之类状语连用, 其否定式表“不打算…, 不愿意”; She was ~ to make a speech when you came in. 她正要演说你就进来了。I'm not ~ to admit defeat. 我还不认输。

above [ə'baʊv] prep. ①在…上方 ②多/大于; 高/优于 ③超过/出 ad. ①在/向上面, 在顶上 ②[在级别、权力、数目等方面]在/以上 ③在上文 a. 上述的

accept [ək'sept] vt. ①接/领/收受 ②承认, 同意, 认可 ③相信

accident ['æksɪdənt] n. 意外遭遇, 事故; 意外(因素) by ~ 偶然

according to [ə'kɔ:dɪŋ tə] prep. 据…说, 按…所载; 根据, 按照 **用法须知** 不可与 me 和 my opinion 之类连用, 常接第三人称的人或物: ~ Tom, she got married last week. 据汤姆说, 她上周结婚了。~ the TV, it will be fine. 根据电视台报导, 将会

是个晴天。★若接句子, 改 to 为 as: He will be praised or criticized according as his study is good or bad. 根据学习的好坏, 他将受到表扬或批评。

ache [eɪk] vi. ①(疼)痛 ②渴望 n. 疼痛

achieve [ə'tʃi:v] vt. 完成, 实现, 达到 vi. 成功

across [ə'krɒs] prep. 穿/越/横过; 在…对面 ad. 从一边到另一边, …宽; 在/向对面

act [ækt] v. ①行动, 做事 ②举止, 表现 ③起作用 ④表演, 假装 vt. 扮演, 装做 n. ①行为/动 ②法令, 条例 ③(一)幕; ~ on. 遵照…行动, 奉行; 作用于, 影响; ~ up. 出毛病, 运转不正常; 耍脾气, 捣蛋; in the ~ of 正做…的过程中

active ['æktɪv] a. 活跃的, 积极的; 主动的, 起作用的

actor ['æktə] n. 男演员

actress ['æktɪs] n. 女演员

actual ['æktʃʊəl, 'æktjʊəl] a. 实际的, 事实上的, 真实的

add [æd] vt. ①添/增加 ②把…加起来, 计算…的总和 ③进一步说/写, 附带说明 vi. (to) 增添; 补充; ~ up 加起来, 说得通; ~ up to 合计达, 总括起来, 意味着 **词义理解** ① ~ a name to the list 把名字加到名单上; The news added to his anxiety. 那个消息增添了他的焦虑。② Please ~ the figures up (together) 请将这些数字加起来。These figures ~ up to 100. 这些数字总计为100。

address [ə'dres] n. ①地/住址 ②演说, 讲话 vt. ①[在信封或包裹上]写姓名地址 ②向…作[正式]讲话, 对…发表演说 ③称呼 ④对付, 处理

admire [əd'maɪə] vt. 钦佩, 赞赏, 羡慕; 称赞, 夸奖

admit [əd'mit] vt. 承/供认; 准许...进/加入 vi. 承认 **用法须知** ①~ 后接动词要用-ing 形式: ~ having broken a cup 承认打破了一个杯子 ②搭配用法: ~ sb to the film 允许某人进去看电影; ~ sb into the party 吸收某人入党; ~ sb into the house 允许某人进屋; ~ to the crime 承认犯罪

advance [əd'væ ('vɑ:)ns] vi. ①前进, 向前移动 ②取得进展 ③[价格等] 上涨, 增加 vt. ①预先发放/支付 ②提前, 使提前发生 ③提出[建议等] n. ①前进/移 ②进展, 改进 ③[价格等] 增长/加 ④预付[款等] a. 预先的, 先行的; in ~ 在前面, 预/事先

adventure [əd'ventʃə] n. 异乎寻常的经历, 奇遇; 冒险(活动)

advice [əd'vaɪs] n. 劝/忠告, 意见

advise [əd'vaɪz] vt. ①劝/忠告, 向...提供意见 ②建议 ③通/告知 vi. 提供意见, 建议 **用法须知** 表“建议”时(包括派生词 advisable), 与其相关的名词从句中, 要用(should) v 虚拟形式: We ~ (Our advice is) that steps be taken at once. 我们建议/我们的建议是立即采取步骤。★表“建议做...”常接动名词的一般式: I ~ ed taking strict measures. 我建议采取严厉措施。★常用 ~ sb. of sth. 表“通/告知某人某事”: Please ~ us of the price. 请把价格告诉我们。

affair [ə'feə] n. [pl] 事务; 事情/件; [个人的] 事

afford [ə'fɔ:d] vt. 买/担负得起; 提供, 给予 **用法须知** 常用在 can, could, be able to 后, 表示“买得起, 负担得起”, 多用于否定、疑问或条件句, 不用被动式: He cannot ~ a taxi. 他坐不起出租车。★表示承担某种风险时, 后接 to v.: I can't ~ to lose my job. 我丢不起饭碗。

afraid [ə'freɪd] a. 害怕的, 恐惧的; 恐怕的, 遗憾的

after ['æ / 'ɑ:ftə] prep. ①[表示时间] 在...以后; [表示位置] 在...后面 ②[表示地位或重要性] 低/次于 conj. 在...以后 ad. 以/过后, 后来; 向后, 在后面 a. 以后的

afternoon [ˌæ / ˌɑ:ftə'nu:n] n. 下午, 午后

again [ə'geɪn] ad. ①再/又一次 ②(回)到原处/原来状态等 ③再则, 而且; ~ and ~ 再三地, 反复不止地

against [ə'geɪnst] prep. ①逆, 反对, 违反 ②对...不利 ③倚在, 紧靠/贴着 ④和...比/对照 ⑤防备, 预防

age [eɪdʒ] n. ①年龄 ②老(年) ③时代/期 ④[pl] 很长的一段时间 v. (使)显老, (使)变陈旧; (使)变陈, (使)成熟

ago [ə'gəʊ] ad. [用于被修饰词之后] 以前

agree [ə'ɡri:] vi. 同意, 赞同; 相同/符, 一致; [气候、食物等] 相宜/和 vt. 同意, 承认 **用法须知** 后接 with 表示: ①同意某人的意见、看法和说法: We all ~ with you/your opinion/what you said. 我们大家都同意你的看法/意见/说法。②The verb must ~ with the subject in person and number. 动词必须在人称和数上与主语一致。③气候、职业、饮食等“与...相宜”, 常用于否定句: The weather there didn't ~ with us. 那儿的天气不适合我们。This job doesn't ~ with a girl. 这种职业对一个女孩子不适合。★后接介词 to, 表同意某项具体提议、计划、安排等, ~ to this arrangement 同意这项安排 ★后接 that 从句表一致认为或承认: They ~d that you needed a rest. 我们一致认为你需要休息。The

boy ~d that he had been careless. 那个男孩承认自己粗心。★后接不定式表应允、答应: The girl ~d to marry him. 那女孩答应嫁给他。★后接 on 表商定(计划、提议、条约、日期等): ~ on a plan/treat 商定计划/条约; ~ on a date for the next meeting 商定下次开会日期。★后接 about 表商定价格等具体事项: We have ~d about the price already. 我们已经谈妥了价格。

agreement [ə'grɪmənt] n. 协定/议, 契约; 达成协议, 同意; 一致, 感情融洽 **用法须知** 搭配: in ~ 一致, in ~ with 与……一致: Students are all in ~ on that point. 学生们对于那一点意见都一致。They're quite in ~ with this decision. 他们十分赞同这个决定。by mutual ~ 经彼此同意; reach (come to, arrive at) an ~ 达成协议, sign (conclude, make) an ~ 签订(缔结)协议, break (violate) an ~ 破坏(违反)协议

agriculture ['ægrɪkʌltʃə] n. 农业/学
ahead [ə'hed] ad. 在前面/头; 向/朝前; 提前, 预先; ~ of 比…提前/更早

aim [eɪm] n. 目标/的, 意图, 瞄/对准 vt. 把…瞄/对准, 使针对/旨在 vi. (at, for) ①瞄/对准 ②打算, 企图 ③致力, 旨在

air [eə] n. ①空/大气 ②样子, 神态 ③天/航空 vt. ①晾干 ②使通风 ③使公开/公众注意; clear the ~ 消除误会/猜疑等; in the ~ 流传中; off the ~ (在)停播; on the ~ (在)广播; up in the ~ 悬而未决的

air (aero) plane ['eə('æərə)pleɪn] n. 飞机

airport ['eəpɔ:t] n. 机场, 航空港

alive [ə'laɪv] a. ①活着/在世的 ②[继续]存在的, 在起作用的 ③有活力/

生气的, 活跃的 ④(to)注意到的, 敏感的 ⑤(with)充满的 **用法须知** 一般只作表语或补语, 与副词一起可作前置定语: be ~ in every fibre 浑身是劲; keep hope(s) ~ 使希望的火花不熄灭; a really ~ school 一所生气勃勃的学校 ★后接 with 或 to 介词短语, 可作表语或定语: The village was ~ with rumors. 村里谣言纷飞. be ~ to the seriousness 意识到严重性; a river ~ with ships 船只来往繁忙的江河

all [ɔ:l] a. ①一切/所有的; 全部/整个的; 总的 ②尽量的, 极度的 ad. 完全地, 很 pron. 全部, 一切, 整个; above ~ 首先, 尤其是; after ~ 毕竟, 终究, 究竟; ~ but 几乎, 差不多, 除了…都; ~ in ~ 从各方面说, 总的说来; ~ over 到处, 遍及 for ~ 尽管, 虽然; in ~ 总共, 合计 **用法须知** ① ~ of 或 ~ 作同位语, 常视为复数; ~ 作为一个整体一般视为单数: ~ of us (We ~) went to attend. 我们大家都想出席。~ they want is peace. 他们要的是和平。★all 作宾语的同位语, 该宾语应为代词: He roasted peanuts and ate them all (不可用 peanuts all). 他炒了花生并全部吃光。②作副词, 用于介词短语、形容词前加强语气: He lived there ~ by himself. 他一人独自住在那儿。You are ~ wrong. 你全错了。★用于表比赛平局, 放在数字后: The score is 95 all. 比分为95平。③用于 not 否定句, 表部分否定: All he wants is not only the money. 他想要的并非只是金钱。She didn't take all the photos by herself. 这些照片并非都是她拍的。④at ~ 用于不同句型, 意义有所不同: I'm not sleepy at ~. 我一点也不想睡。Did you meet them at ~? 你到底碰到他

们没有? If you will do it at ~, do your best. 你既然愿意做, 就要尽力做好。

allocate ['æləkeɪt] vt. 分配/派, 拨给

allow [ə'laʊ] vt. ①允/准/容许; 允许……进入/停留 ②同意给 ③承认; ~ for 考虑到, 顾及, 为…留出余地; ~ of 容许(有…的可能)

almost ['ɔ:lməʊst] ad. 几乎, 差不多

alone [ə'ləʊn] a. 单/孤独的; 单单, 仅, 只; 独一无二/唯一的 ad. 单/孤独地; 独自的; 仅仅, 只 **用法须知** ①作表语, 意为“单独的”, 有别于 lonely (孤独的); 作定语须后置, 表“仅仅”, 有别于 only 置于名词前表“唯一的”: The girl always like being alone. 那个女孩老喜欢独处。She always feels lonely among strangers. 在陌生人中她总感到孤独。This is the only way out. 这是唯一的出路。One worker ~ can do it well. 只要一个工人就能做好。②leave ~ 和 Let ~ 都有“不打扰, 不惊动”之意, 而 let ~ 还可表“更别提, 不用说”“leave him ~, poor fellow! 让他一个人静静, 多可怜的人哪! Let the dog ~, it'll bite you! 别惹那条狗, 它会咬你的。The little boy can't walk, let ~ run. 那小孩连走都不会, 更不用说跑啦。

along [ə'lɒŋ] ad. 向前地, 一道/起; prep. 沿/循着; all ~ 始终, 一直; ~ with 和…一道/起

aloud [ə'laʊd] ad. 出/大声地

already [ɔ:l'reɪdi] ad. 早已, 已经 **用法须知** ①用于肯定句, 通常置于 be 或助动词之后, 行为动词之前, 表示比预计要早的“已经”; 置于肯定句末时常含某种强调意义: He's finished. 他做完了[讲事实, 无强调]。He's ~ finished. 他已经做完了[比预计的要早]。He's finished ~! 他都

(竟然)已经做完了[如此之快, 甚为惊奇]! ★用于疑问句或否定句, 内含惊讶、不满、不耐烦等义, 与 yet 不同: Have you gone to bed yet? 你已经睡了吗?[不知睡否, 实问情况] Have you gone to bed ~? 你怎么就睡了呢?[表惊异和不满] You have not gone to bed yet. 你还没睡[实指现状] You have not gone to bed ~. 你还没睡! [该睡没睡, 表惊奇或不耐烦] ②亦可用于其他时态句, 表“已经”: The ticket were ~ sold out. 票已销售一空。This time tomorrow we'll ~ be in Beijing. 明天这个时候我们已经在北京了。

also ['ɔ:lsəʊ] ad. 而且(也), 此外(还), 同样地

although [ɔ:l'dəʊ] conj. 虽然, 尽管; 然而

altogether [ɔl'tə'geðə] ad. ①完全, 全然地, 全部地 ②总起来说, 总之 ③总共

always [ɔ:lweɪz(wɪz)] ad. 总是, 无例外地; 永远, 始终, 一直 not ~ [表部分否定] 并非总是, 未必

among(st) [ə'mʌŋ(st)] prep. 在…之中/间

and [强ænd, 弱ənd, ən] conj. ①和, 与, 及 ②那么, 则 ③然后, 接着 ④而且, 还, 又

anger ['æŋɡə] n. (愤)怒 vt. 使发怒, 激怒

angry ['æŋɡri] a. 发/愤怒的, 生气的

animal ['ænɪməl] n. 动物, 兽, 牲畜 a. 动物的, 野兽的

announce [ə'naʊns] vt. ①宣布/告 ②声称, 叙说 ③预告/示

another [ə'nʌðə] pron. 再/另一个 a. 又一的, 再一个/批的; 另一的, 别的, 不同的; one after ~ 一个接一个, 相继; one ~ 互相 **用法须知** ①常与单数名词连用, 其后有数词, 方可

再接用复数名词,形成一个数量单位;after ~ week 又一周之后;after ~ five weeks 又一个五周之后;②用于专有名词前,表“又一个…似的”可译为“某某第二”:He is ~ Einstein. 他可算得上又一个爱因斯坦[他是…第二]。

answer ['ænsə, 'ɑ:nsə] **n.** 回答,答复,复信;答案,解决办法 **v.** ①回答,答复;解答/决[问题] ②(对…)作出反应,响应;~ for 对…负有责任;in ~ to 作为对…的回答

anxious ['æŋkʃəs] **a.** 焦虑的,发愁的,令人焦急的;渴望的,急切的

any ['eni] **pron.** 无论哪个/些 **a.** ①任一/何的 ②[疑问、否定、条件句中]什么,一些,丝毫的 **ad.** 略,稍,丝毫
用法须知 ①表“一些”限用于疑问句、否定句和 if 条件句,但表“任一”不受此限,可用于肯定句;This dress is on sale everywhere, you can get it at ~ department store. 这种套裙到处有售,你可以在任何一家百货店买到。②any other 常后接单数名词:He runs faster than ~ other student in his class. 他跑得比班上任何其他同学都快。③后接定语从句,不论 any 指人还是指物,均用 that 引出:Any bus that stops here goes to the station. 在这儿停靠的公共汽车都开往车站。

anybody ['eni, bɒdi] **pron.** ①[疑问、否定、条件句中]任何人 ②[肯定句中]随便哪一个人

anyone ['eniwʌn] **pron.** (=anybody) 任何人;随便哪一个人

anything ['eniθɪŋ] **pron.** ①[肯定句中]无论什么东西,随便什么事情 ②[否定、疑问、条件句中]任何东西/事情;~ but 绝对不;~ like [否定、疑问、条件句中]完全像;for ~ [否定句中]无论如何

anywhere ['enihwɛə] **ad.** ①[否定、疑问、条件句中]在/往什么地方,在/往任何地方 ②[肯定句中]随便什么地方

apologize (se) [ə'pɒlədʒaɪz] **vi.** 道歉,认错,谢罪

appear [ə'piə] **vi.** ①出现,显露,来到 ②看来好像,似乎 ③产生,发表,问世

apple ['æpl] **n.** 苹果(树)

april ['eɪprəl] **n.** 四月

area ['ɛəriə] **n.** ①面积 ②地区/域/方;领域,范围

argue ['ɑ:gju:] **vi.** 争论/吵/辩 **vt.** 提出理由证明,[坚决]主张;说服,劝说

arm [ɑ:m] **n.** ①臂,前肢;臂状物,扶手 ②[pl]武器,军备 **vt.** ①以[武器]装备 ②提供,配备,支持;~ in ~ 臂挽臂

army ['ɑ:mi] **n.** ①军(队),陆军 ②大群/批

around [ə'raʊnd] **ad.** ①在周围/附近;到处,四周 ②大约 **prep.** 在…各处,遍及;在…四周/那边

arrival [ə'raɪvəl] **n.** ①到达/来 ②到达者/物

arrive [ə'raɪv] **vi.** ①到达/来 ②[时间等]来临 ③(at)达到/成
用法须知 ①相对而言,~ in 指抵达大城市;~ at 指到达小地点;~ in Rome 到达罗马;~ at a five-star hotel in Rome 到达罗马的一家五星级旅馆 ②~ at 表示达到目标、阶段,达成协议,作出结论等;~ at school age 达到学龄;~ at an agreement 达成协议;~ at a conclusion 作出结论 ③~ on 表抵达岛屿或现场;~ on the scene 到达现场;~ on a desert island 到达一个荒岛。

art [ɑ:t] **n.** ①美/艺术 ②技术/艺 ③[pl]人文科学,文科

article ['ɑ:tɪkl] n. ①[物品的]一件, 物件, 商品 ②文章, 论文 ③条款/文, 规定 ④冠词

artist ['ɑ:tɪst] n. 艺/美术家

as [强 æz, 弱 əz, z] ad. 同/一样地 **prop.** 当作, 作为; 像, 如同 **conj.** ①当...时, 在...的同时, 随着 ②如同...那样, 以...的方式, 像...一样 ③因为, 由于 ④尽管, 虽然; **as...as** 像...一样; **~ for (to)** 至/关于; **~ it is** 实际上; **~ it were** 可以说, 在某种程度上 **用法须知** ①引出让步状语从句中的形容词、副词、动词等常置于 **as** 前: *Small as it was, the army had great fighting capacity.* 这支军队虽小但战斗力很强。 *Try as I might, I couldn't lift the stone.* 虽然我尽力而为, 还是搬不起那块石头。 ②引出定语从句, 仍具有“如同”等比较意义: *The girl plays the piano, as does her mother.* 这个女孩同她母亲一样会弹钢琴。 *This is also part of your work, as I told you before.* 我曾告诉过你的, 这也是你工作的一部分。 ★构成限制性定语从句时, 所修饰的对象前常有 **such, the same, as** 等: *Children like such things as candy and toys.* 小孩喜欢像糖果和玩具这样一些东西。 *It's the same story as I heard before.* 这故事与我以前听到的相同。 *He'll marry as pretty a girl as he can find.* 他要娶个尽他可能找到的漂亮姑娘。 ③**as if** 比 **as though** 通俗, 它们引出的从句内容表示并非实际情况时, 谓语常用过去时和过去完成时分别表示对现在和过去进行虚拟; 表达实际情况用陈述语气。 *He stood there as if rooted to the ground.* 他站在那儿好像钉在地上。 *She behaved as though nothing had happened.* 他装得若无其事的样子。

She looks as if (She is going) to cry. 她看起来好像要哭了。 ④**as to** 常用于形容词和名词后, 常不需译出其意, 在 **wh-**从句或短语前可省去: *He was uncertain (as to) Whether to go there.* 他无法确定是否去那儿。 *There lies the greatest difference as to (=as for) personalities.* 人的性格差异很大。 *As to money, he is indifferent.* 关于钱, 他漠不关心。

ashamed [ə'ʃeɪmd] a. 惭愧的, 羞耻的, 害臊的 **用法须知** **~** 与其他 **a** 字母开头的形容词 (**afraid, asleep** 等) 一样, 不用于名词之前, 常用于系表结构。 **be ~ of (that...)** 对...感到惭愧; **be ~ to v** 以(做...)为耻, 羞于(做...); *you should be ~ of your failure.* *He was ~ that he couldn't answer the question.* *The boy was ~ to have told a lie.* *He is ~ to answer that question.*

ask [æsk, ɑ:sk] vt. ①(询)问 ②请/要求 ③邀/约请 vi. ①(询)问 ②(for)请/要求 ③(after)探问, 问起 **用法须知** ①**~ after** 和 **~ for** 常作及物动词, 前者用于问候, 后者用于要求得到什么: *Students always ~ after you in their letters.* 学生们每次来信都问候你。 *They ~ed for a little more time.* 他们要求再给些时间。 ★**~ for** 分开使用 *He is going to ~ his boss for a pay increase.* 他打算要求老板加薪。 ②表“要求”意义时, 后接 **that** 从句中要用 (should)v 虚拟形式: *Doctor Wang asked that the sixth patient be sent in.* 王医生要第六位患者进来。

asleep [ə'sli:p] a. 睡着的

assistant [ə'sɪstənt] n. 助手/理/教 a. 助理的, 辅助的

at [强 æt, 弱 ət] prep. ①在...里/上/