



新版新概念英语学习与测试辅导系列

# 新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

新版 NEW EDITION



## 课课练

王胜彪 编著

First  
Things First  
英语初阶



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS





新版新概念英语学习与测试辅导系列

# 新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

新版 NEW EDITION

1

## 课课练

王胜彪 编著

First  
Things First  
英语初阶



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

---

**图书在版编目(CIP)数据**  
新版新概念英语课课练. 1/王胜彪编著. —西安:西安  
交通大学出版社, 2010. 2  
(新概念英语学习与测试辅导系列)  
ISBN 978-7-5605-3403-9

I. ①新… II. ①王… III. ①英语-习题  
IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 008713 号

---

书 名 新版新概念英语课课练. 1  
编 著 王胜彪  
责任编辑 黄科丰

---

出版发行 西安交通大学出版社  
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)  
网 址 <http://www.xjtupress.com>  
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)  
(029)82668315 82669096(总编办)  
传 真 (029)82668280  
印 刷 陕西新世纪印刷厂

---

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 20.375 字数 499 千字  
版次印次 2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5605-3403-9/H·1057  
定 价 36.80 元

---

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。  
订购热线:(029)82665248 (029)82665249  
投稿热线:(029)82664953 (029)82664981  
读者信箱:cf\_english@126.com

版权所有 侵权必究

# 前言

---

《新概念英语》是一部风靡全球的经典英语教程，它以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性受到了世界各地英语学习者的青睐，也在中国的英语学习者中赢得了无可比拟的盛誉，成为英语学习者的首选教材。

《新概念英语》全套共分为四册，科学地融合了听、说、读、写、译五方面的技能，能有效地把学习者从最初的“英文盲”引导成为一个“英文通”。若能紧跟教材，学习者必将从听力、词汇、阅读和语法等多个纬度提高自己的英语水平。

《新概念英语同步系列》丛书共包括：《新概念英语测试卷》全4册、《新概念英语课课练》全4册、《新概念英语语法同步强化训练》全4册、《新概念英语阅读同步强化训练》全4册、《新概念英语听力同步强化训练》全4册和《新概念英语词汇同步强化训练》全4册。

《新概念英语测试卷》与《新概念英语》课文同步配套，包括笔试和听力两部分，试题丰富多样，全面考察听力、语音、单词、语法、词句用法、阅读、翻译和写作。学习者可以在学完几课后做一套，检测和巩固自己上阶段的学习成果。

《新概念英语课课练》强调一课一练，从 Vocabulary 词汇、Sentence 句子、Grammar 语法、Skill 技能、Dialogue 对话及 Reading 阅读等多个角度全面考察每一课的知识点。

《新概念英语语法同步强化训练》专门针对目前学习者交际能力增强，但语法概念不清的情况编写。采用讲解加练习的形式，根据每篇课文，总结重点语法。所列语法囊括了初中和高中学段学生所应掌握的全部语法。

《新概念英语阅读同步强化训练》根据《新概念英语》课文的难易程度进行编排，所选材料涉及各个领域，同时提供各种形式多样的阅读练习。把阅读与词汇和翻译学习融合起来，使学习者练习阅读的同时巩固英语语言基本知识。

《新概念英语听力同步强化训练》的听力材料源自课文，又不同于课文。文段的内容和难度均强调和课文一致。提前给出生词注释，降低听力文段难度。听力的题型也与目前中考和高考的题型一致。

《新概念英语词汇同步强化训练》详细讲解《新概念英语》的重点课文词汇，以讲带练。把词汇放在语境中学习，从学生已知的课文例句出发，补充该词汇的其他常用义项，并配以例句。讲解之后配有练习，让学习者即学即用。

欢迎各位学习者在使用本系列丛书时对我们提出批评和指正。

# 目 录

Lesson 1 .....	1	Lesson 36 .....	71
Lesson 2 .....	3	Lesson 37 .....	73
Lesson 3 .....	5	Lesson 38 .....	75
Lesson 4 .....	7	Lesson 39 .....	77
Lesson 5 .....	9	Lesson 40 .....	79
Lesson 6 .....	11	Lesson 41 .....	81
Lesson 7 .....	13	Lesson 42 .....	83
Lesson 8 .....	15	Lesson 43 .....	85
Lesson 9 .....	17	Lesson 44 .....	87
Lesson 10 .....	19	Lesson 45 .....	89
Lesson 11 .....	21	Lesson 46 .....	91
Lesson 12 .....	23	Lesson 47 .....	93
Lesson 13 .....	25	Lesson 48 .....	95
Lesson 14 .....	27	Lesson 49 .....	97
Lesson 15 .....	29	Lesson 50 .....	99
Lesson 16 .....	31	Lesson 51 .....	101
Lesson 17 .....	33	Lesson 52 .....	103
Lesson 18 .....	35	Lesson 53 .....	105
Lesson 19 .....	37	Lesson 54 .....	107
Lesson 20 .....	39	Lesson 55 .....	109
Lesson 21 .....	41	Lesson 56 .....	111
Lesson 22 .....	43	Lesson 57 .....	113
Lesson 23 .....	45	Lesson 58 .....	115
Lesson 24 .....	47	Lesson 59 .....	117
Lesson 25 .....	49	Lesson 60 .....	119
Lesson 26 .....	51	Lesson 61 .....	121
Lesson 27 .....	53	Lesson 62 .....	123
Lesson 28 .....	55	Lesson 63 .....	125
Lesson 29 .....	57	Lesson 64 .....	127
Lesson 30 .....	59	Lesson 65 .....	129
Lesson 31 .....	61	Lesson 66 .....	131
Lesson 32 .....	63	Lesson 67 .....	133
Lesson 33 .....	65	Lesson 68 .....	135
Lesson 34 .....	67	Lesson 69 .....	137
Lesson 35 .....	69	Lesson 70 .....	139

Lesson 71 .....	141	Lesson109 .....	217
Lesson 72 .....	143	Lesson110 .....	219
Lesson 73 .....	145	Lesson111 .....	221
Lesson 74 .....	147	Lesson112 .....	223
Lesson 75 .....	149	Lesson113 .....	225
Lesson 76 .....	151	Lesson114 .....	227
Lesson 77 .....	153	Lesson115 .....	229
Lesson 78 .....	155	Lesson116 .....	231
Lesson 79 .....	157	Lesson117 .....	233
Lesson 80 .....	159	Lesson118 .....	235
Lesson 81 .....	161	Lesson119 .....	237
Lesson 82 .....	163	Lesson120 .....	239
Lesson 83 .....	165	Lesson121 .....	241
Lesson 84 .....	167	Lesson122 .....	243
Lesson 85 .....	169	Lesson123 .....	245
Lesson 86 .....	171	Lesson124 .....	247
Lesson 87 .....	173	Lesson125 .....	249
Lesson 88 .....	175	Lesson126 .....	251
Lesson 89 .....	177	Lesson127 .....	253
Lesson 90 .....	179	Lesson128 .....	255
Lesson 91 .....	181	Lesson129 .....	257
Lesson 92 .....	183	Lesson130 .....	259
Lesson 93 .....	185	Lesson131 .....	261
Lesson 94 .....	187	Lesson132 .....	263
Lesson 95 .....	189	Lesson133 .....	265
Lesson 96 .....	191	Lesson134 .....	267
Lesson 97 .....	193	Lesson135 .....	269
Lesson 98 .....	195	Lesson136 .....	271
Lesson 99 .....	197	Lesson137 .....	273
Lesson100 .....	199	Lesson138 .....	275
Lesson101 .....	201	Lesson139 .....	277
Lesson102 .....	203	Lesson140 .....	279
Lesson103 .....	205	Lesson141 .....	281
Lesson104 .....	207	Lesson142 .....	283
Lesson105 .....	209	Lesson143 .....	285
Lesson106 .....	211	Lesson144 .....	287
Lesson107 .....	213	答案.....	289
Lesson108 .....	215		

# Lesson

# 1

## Vocabulary 词汇

I 把下面的英语单词和相应的汉语意思连接起来。

handbag

是的

it

手提包

your

原谅

yes

你(们)的

excuse

它

II 根据汉语意思, 在横线上写出相应的英语单词或短语。

1. 我(宾格) \_\_\_\_\_
2. 非常 \_\_\_\_\_
3. 原谅, 请再说一遍 \_\_\_\_\_
4. 这 \_\_\_\_\_
5. 谢谢你 \_\_\_\_\_
6. be动词现在时第三人称单数 \_\_\_\_\_

## Sentence 句子

I 从所给的词中选择适当的词填入空中。

handbag    thank you    excuse me    pardon

1. Excuse me! Is this your \_\_\_\_\_?

2. \_\_\_\_\_ very much!

3. A: Is this your bag?

B: \_\_\_\_\_?

A: Is this your bag?

4. A: \_\_\_\_\_!

B: Yes?

II 根据汉语提示完成下列句子。

1. 这是你的手提包吗?

\_\_\_\_\_ this your \_\_\_\_\_?

2. 对不起, 请再说一遍。

\_\_\_\_\_?

3. 非常感谢你!

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_.

4. 对不起, 打扰了!

\_\_\_\_\_!

5. 什么事?

\_\_\_\_\_?

## Dialogue 对话

从方框中选择适当的句子, 补全对话。

Pardon? Excuse me! What's your name?

Tom: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Ann: Yes?

Tom: What's your name?

Ann: \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Tom: I am Tom. \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Ann: I am Ann.



# Lesson

# 2

## Vocabulary 词汇

看图写单词。



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

## Sentence 句子

① 写出各问句的相应答语。

**Example:** *Is this your handbag? (^\_^) Yes, it is.*

*Is this your pen? (>\_<) No, it isn't.*

1. Is this your pencil? (^\_^) \_\_\_\_\_
2. Is this your watch? (>\_<) \_\_\_\_\_
3. Is this your watch? (>\_<) \_\_\_\_\_
4. Is this your car? (>\_<) \_\_\_\_\_
5. Is this your coat? (^\_^) \_\_\_\_\_

II 补全句子。

1. A: \_\_\_\_\_ this your coat?

B: Yes, it is.

2. A: Is this your shirt?

B: No, \_\_\_\_\_.

3. A: Is this your pencil?

B: Yes, \_\_\_\_\_.

4. A: Is this your car?

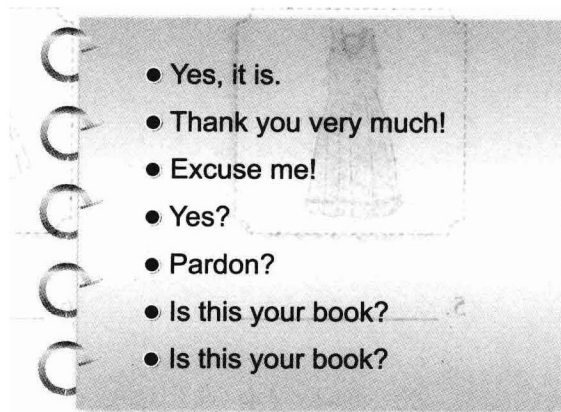
B: \_\_\_\_\_, it isn't.

5. A: Is this your watch?

B: \_\_\_\_\_, it is.

**Dialogue** 对话

请把下面的句子整理成一个对话，并抄写在下面的横线上。



Stephen: \_\_\_\_\_

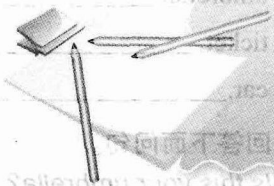
Mary: \_\_\_\_\_

Stephen: \_\_\_\_\_

Mary: \_\_\_\_\_

Stephen: \_\_\_\_\_

Mary: \_\_\_\_\_



## Vocabulary 词汇

I 完成下面的表格。

	主格	宾格	物主代词
我	①	②	③
你	④	⑤	⑥
你们	⑦	⑧	⑨

II 翻译下列单词。

1. umbrella \_\_\_\_\_

2. sorry \_\_\_\_\_

3. here \_\_\_\_\_

4. five \_\_\_\_\_

5. please \_\_\_\_\_

6. sir \_\_\_\_\_

## Sentence 句子

I 根据图片完成句子。



(1)

1. Here is my \_\_\_\_\_.



(2)

3. Here is my \_\_\_\_\_.



(3)

2. Here is my \_\_\_\_\_.



(4)

4. Here is my \_\_\_\_\_.

II 把下面的肯定句转换成否定句。

**Example:** This is my handbag.

This is not my handbag.

1. This is my coat. \_\_\_\_\_

2. This is my umbrella. \_\_\_\_\_
3. This is my ticket. \_\_\_\_\_
4. This is my car. \_\_\_\_\_

III 按照例句，回答下面问句。

**Example:** *Is this your umbrella?*

(√) *Yes, it is.*

(×) *No, it isn't.*

1. Is this your car? (×) \_\_\_\_\_
2. Is this your pencil? (√) \_\_\_\_\_
3. Is this your ticket? (√) \_\_\_\_\_
4. Is this your handbag? (×) \_\_\_\_\_
5. Is this your book? (×) \_\_\_\_\_

## Dialogue 对话

补全对话。

(clerk: 服务员 customer: 顾客)

**Clerk:** \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ (打扰了)!

**Customer:** Yes?

**Clerk:** \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ this your umbrella?

**Customer:** No, \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_.

**Clerk:** \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ (对不起), sir. Is this your handbag?

**Customer:** Yes, \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_.

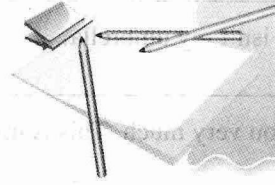
**Clerk:** Here you are!

**Customer:** \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ (非常感谢你)!



# Lesson

# 4



## Vocabulary 词汇

翻译下列单词。

**A: school** 学校

1. teacher \_\_\_\_\_

3. pen \_\_\_\_\_

5. book \_\_\_\_\_

2. student \_\_\_\_\_

4. pencil \_\_\_\_\_

**B: home** 家

1. son \_\_\_\_\_

3. mother \_\_\_\_\_

2. daughter \_\_\_\_\_

4. father \_\_\_\_\_

## Sentence 句子

I 选择正确的句子。

1. ( ) A. Is this you daughter?

B. Is this your son?

2. ( ) A. This is my book.

B. This isn't I book.

3. ( ) A. It isn't my umbrella.

B. It isn't you shirt.

4. ( ) A. This is a watch. It is me watch.

B. This is a car. It is your car.

5. ( ) A. Sorry, sir. This is you suit.

B. Thank you very much. This is my suit.

II 根据答语, 写出问题。

1. A: \_\_\_\_\_

B: Yes, it is my coat.

2. A: \_\_\_\_\_

B: No, it isn't my book.

3. A: \_\_\_\_\_

B: Sorry. It isn't my umbrella.

4. A: \_\_\_\_\_

B: Thank you very much. This is my pen.

5. A: \_\_\_\_\_

B: Yes, it is my shirt.

## Dialogue 对话

选择正确的选项，补全对话。

A: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ me, sir!

B: Yes?

A: This \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ your umbrella. It is my umbrella.

B: Sorry, sir. Where is \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ umbrella?

A: It is here.

B: Oh, yes, it is my \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ you very much.

A: You are welcome.

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1. A. Pardon   | B. Excuse |
| 2. A. is       | B. isn't  |
| 3. A. my       | B. your   |
| 4. A. umbrella | B. suit   |
| 5. A. Thanks   | B. Thank  |

## Vocabulary 词汇

## I 根据汉语，写出英语单词。

1. 日本人 \_\_\_\_\_
3. 韩国人 \_\_\_\_\_
5. 英国人 \_\_\_\_\_

2. 中国人 \_\_\_\_\_
4. 法国人 \_\_\_\_\_
6. 德国人 \_\_\_\_\_

## II 选择a/an填入下面的空白处。

1. \_\_\_\_\_ apple
3. \_\_\_\_\_ Chinese
5. \_\_\_\_\_ watch
7. \_\_\_\_\_ student
9. \_\_\_\_\_ German
11. \_\_\_\_\_ old friend
13. \_\_\_\_\_ handbag
15. \_\_\_\_\_ egg

2. \_\_\_\_\_ book
4. \_\_\_\_\_ car
6. \_\_\_\_\_ house
8. \_\_\_\_\_ new umbrella
10. \_\_\_\_\_ example
12. \_\_\_\_\_ Japanese
14. \_\_\_\_\_ bag

## Sentence 句子

为下面的句子选择适当的答语。

1. **Mr. Black** : Good morning, Mr. Black.

**Andy**: \_\_\_\_\_

- A. Thank you very much.
- B. Good morning, Andy.

2. **Miss Li**: This is Jim, Li Hua.

**Li Hua**: \_\_\_\_\_

- A. Nice to meet you, Jim.
- B. Sorry, Miss Li.

3. **Mr. Wang**: This is Stephen. He is a new student.

**Lora**: \_\_\_\_\_

A. Nice to meet you.

B. Excuse me.

4. **Estelle:** Excuse me! Is this your pen?

**Tom:** \_\_\_\_\_

A. Sorry, I'm George.

B. Yes, thank you very much.

5. **Philip:** Nice to meet you, Mr. Mocks!

**Mr. Smith:** \_\_\_\_\_

A. Sorry, I'm not Mr. Mocks. I'm Mr. Smith.

B. Excuse me, sir.

## Dialogue 对话

补全对话。

**Mr. Smith:** \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_.

**Miss Li:** Nice to meet you, Mr. Smith.

**Mr. Smith:** Miss. Li, this is my son, Mark.

**Miss Li:** \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_.

**Mark:** Nice to meet you, \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_.

**Miss Li:** Are you a new student in our school, Mark?

**Mark:** \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_.

**Mr. Smith:** Excuse me, Miss Li. \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_?

**Miss Li:** No, I'm not a Chinese. I'm a Japanese.

**Mr. Smith:** Oh. \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_.

**Miss Li:** You are welcome, Mr. Smith.



## Vocabulary 词汇

完成下面的表格。

	国家	人	语言	一个……人
中国	China	Chinese	Chinese	a Chinese
美国				
英国				
韩国				
法国				
德国				
日本				

## Sentence 句子

① 根据例子，写出句子。

**Example:** *Is it a car or a house? (car)*

*It's a car.*

1. Is it a Mercedes or a Volvo? (Volvo)

\_\_\_\_\_

2. Is she a Chinese student or a Japanese student? (Japanese)

\_\_\_\_\_

3. Am I a student or a teacher? (teacher)

\_\_\_\_\_

4. Is he your father or your uncle? (uncle)

\_\_\_\_\_

5. Are you an Italian or an American? (American)

\_\_\_\_\_