

本书也可作为旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位项目的入学考试辅导教材

2011年MBA、MPA、MPAcc入学考试

英语 辅导教材

全国工商管理硕士入学考试研究中心 编

2011

MBA MPA MPAcc



机械工业出版社
China Machine Press

2011年MBA、MPA、MPAcc入学考试

英语 辅导教材

全国工商管理硕士入学考试研究中心 编

2011



机械工业出版社
China Machine Press

《2011年MBA、MPA、MPAcc入学考试英语辅导教材》是由全国工商管理硕士入学考试研究中心编写，针对MBA、MPA、MPAcc入学考试英语考试试卷使用的辅导教材。2011年，新设立的旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位的入学考试也采用这种联考模式，并称之为管理类专业学位联考。针对这一变化，全书辅导内容也做了相应的修改。

本书由机械工业出版社出版。未经出版者书面许可，不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

封底无防伪标均为盗版

版权所有，侵权必究

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

图书在版编目（CIP）数据

2011年MBA、MPA、MPAcc入学考试英语辅导教材/全国工商管理硕士入学考试研究中心编. —北京：机械工业出版社，2010.10

ISBN 978-7-111-32175-0

I. 2… II. 全… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第195292号

机械工业出版社（北京市西城区百万庄大街22号 邮政编码 100037）

责任编辑：章集香 版式设计：刘永青

北京京北印刷有限公司印刷

2010年10月第1版第1次印刷

186mm×242mm · 32.5印张

标准书号：ISBN 978-7-111-32175-0

定价：65.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

购书热线：(010) 68326294；88379649；68995259

投稿热线：(010) 88379007

读者信箱：hzjg@hzbook.com

编委会

■ 顾问 韩建华 李 军

■ 编委会主任 吴世农 仝允桓

■ 委 员 (按姓氏笔画排序)

于 立 天津财经大学教授

尤建新 同济大学教授

王重鸣 浙江大学教授

仝允桓 清华大学教授

李维安 东北财经大学教授

汪 戎 云南财经大学教授

吴世农 厦门大学教授

陈 收 湖南大学教授

席酉民 西安交通大学教授

徐二明 中国人民大学教授

前言 PREFACE

MBA是“工商管理硕士”(Master of Business Administration)的英文缩写。哈佛大学1908年开始MBA教育,经过百年的发展,逐渐成为美国乃至世界各国管理教育的主流模式。我国的MBA教育始于1991年,经过近20年的发展,MBA教育已经成为我国培养高层次管理人才的重要渠道,对我国的社会主义建设事业和改革开放产生了积极的影响。MBA培养院校从1991年的9所扩大到2010年的236所,分布在全国30个省、市、自治区。1991年全国MBA学生入学人数不到100人,2010年入学的MBA学生超过36 000人(不含EMBA项目)。

专业学位教育具有明显不同于普通学术研究型研究生教育的特点。MBA教育是我国最先开办的专业学位教育项目,在发展过程中责无旁贷地要起到带头和示范的作用。1997年,为了探索适合专业学位的入学考试方式,我国MBA入学考试率先实行了全国联考制度。

MBA教育的目标是培养务实型的管理人才。MBA生源主要来自企业,有一定的实践经验,MBA毕业生就业主要是面向企业。MBA教育过程中注重实践环节,MBA培养院校通过与企业建立密切的联系或与企业联合培养,保证MBA教学内容与企业的经营管理实际紧密结合。MBA教育强调学生综合能力与素质的提升,重视复合型人才的培养,各种专业背景并有实践经验的大学毕业生都可以报考MBA。MBA入学考试的结构与方式应该适应MBA教育的这些特点。

MBA入学考试的指导思想是:通过MBA入学考试确保入学新生的质量,考试方式和内容要有利于测评考生的综合能力和基本素质,有利于有实践经验的优秀青年入学。实行联考以后,MBA入学考试的科目设置和考试内容不断改进和创新,自2005年起,初试科目确定为2门(综合能力考试和英语),在复试环节进行综合素质面试和政治理论考试。

2009年,国家教育主管部门决定,将MBA入学考试的模式推广到公共管理硕士(MPA)教育和会计硕士(MPAcc)教育。从2010年起,入学考试使用同样的综合能力考试试卷和英语考试试卷。2011年,新设立的旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位的入学考试也采用这种联考模式,并称之为管理类专业学位联考。

2011年管理类专业学位联考综合能力考试和外语考试的考试时间均为3小时,外语满分为100分,综合能力考试满分为200分。英语考试科目为面向专业学位考生的注重语言运用能力的“英语二”,外语科目选考日语或俄语的考生,用全国硕士研究生统一招生考试

的试卷。

2011年管理类专业学位联考综合能力考试大纲是在原《MBA联考综合能力考试大纲》的基础上,由教育部考试中心组织专家研究讨论,并经全国工商管理硕士专业学位指导委员会、全国公共管理硕士专业学位指导委员会、全国会计硕士专业学位指导委员会等专业学位指导委员会确定。综合能力考试的目的是测试考生运用数学基础知识、基本方法分析和解决问题的能力,分析、推理、论证等逻辑思维能力,文字材料理解能力、分析能力以及书面表达能力。综合能力考试在内容结构上与国际上通行的GMAT考试基本一致,试卷由问题求解、条件充分性判断、逻辑推理和写作四部分组成。

问题求解和条件充分性判断题型涉及初等数学等数学基础知识,但不同于通常的数学考试,问题求解和条件充分性判断题本质上是以数学题的形式为载体,测试考生分析与解决问题的能力。

逻辑推理试题的内容涉及自然和社会各个领域,但并非测试有关领域的专门知识,也不测试逻辑学专业知 识,而是测试考生对各种信息的理解、分析、综合、判断,并进行相应的推理、论证与评价等逻辑思维能力。

写作题部分综合考查考生的分析、论证能力和文字表达能力,写作题分两种类型。

一是论证有效性分析,论证有效性分析题的题干为一段有缺陷的论证,要求考生对此做出分析与评论。分析与评论的内容由考生根据试题自己决定。

二是论说文,论说文的考试形式有三种:命题作文、基于文字材料的自由命题作文、案例分析。每次考试为其中的一种形式。要求考生在准确、全面地理解题意的基础上,写出思想健康、观点明确、材料充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面整洁的文章,鼓励考生结合实际发挥创造性。

英语考试的目的是测试考生的英语综合运用能力。专业硕士学位项目培养的是社会需要的应用型人才,对其英语水平和技能的要求有别于对研究型人才的要求。专业硕士学位项目入学考试的英语科目重点考查考生的英语应用能力,尤其是阅读和翻译能力。管理类专业硕士学位联考的英语科目采用全国硕士研究生入学统一考试“英语二”试卷。

“英语二”要求考生较熟练地掌握5 500个左右常用英语词汇以及相关常用词组,能熟练地运用基本的语法知识,包括:(1)名词、代词的数和格的构成及其用法;(2)动词时态、语态的构成及其用法;(3)形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法;(4)常用连接词的词义及其用法;(5)非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法;(6)虚拟语气的构成及其用法;(7)各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型的结构及其用法;(8)倒装句、插入语的结构及其用法。

“英语二”还要求考生能读懂包括经济、管理、社会、文化、科普等不同题材和包括说明文、议论文和记叙文等不同体裁的文字材料。要能够理解文字材料的主旨要义，理解作者的意图、观点或态度；要能够理解文中的具体信息，理解语篇的结构和上下文的逻辑关系，并进行一定的判断和推理；要能够根据具体语境、句子结构或上下文推断重要生词或词组的含义。

考生要能够根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。

为了帮助考生熟悉管理类专业学位联考的考试内容与考试形式，全国工商管理硕士入学考试研究中心组织编写了这套2011年MBA、MPA、MPAcc入学考试辅导教材。这套教材也适用于报考新设立的旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位的考生备考。多位专家参加了教材的编写和修改工作。英语考试辅导教材主要由许建平负责修改。综合能力考试辅导教材的数学基础知识与应试指导部分主要由邵光砚负责编写，逻辑推理基础知识与应试指导部分主要由陈慕泽负责编写；王飞燕、陈慕泽负责编写试题解析，其他部分主要由仝允桓负责修改，全书由仝允桓统纂。王萍等为本书的出版做了大量具体工作。应当强调指出的是，这套教材是在以往“MBA联考考前辅导教材”内容的基础上修改和重新编写而成的，是自1996年参加编写历年MBA联考辅导教材的众多专家、教授共同劳动的结晶。本书编委会的委员、全国MBA教育指导委员会的许多专家以及各MBA培养院校的许多教授都对本书的编写给予了具体的指导或提出了很有价值的意见。广大读者也对本书的内容和结构提出了有益的建议。机械工业出版社华章公司的同志对本书的出版给予了大力的支持，在此向所有为本书的编写、修改、出版做出过贡献的人士表示诚挚的感谢。

作为考前辅导教材，本书内容力求简明扼要，尽量适应读者备考的需要。但由于组织者的经验和水平所限，本书难免有疏漏和不足之处。欢迎广大考生、各招生院校的辅导老师及各方面的专家提出批评意见和宝贵建议，以便我们改进工作。批评和建议可发送到机械工业出版社华章公司。

通信地址：北京市西城区百万庄南街1号

邮政编码：100037

电子邮箱：jgjb@hzbook.com

CONTENT 目录

前 言

第一部分 基础知识与应试指导

第一章 语法与词汇.....2

第一节 时态2

第二节 语态5

第三节 虚拟语气8

第四节 情态动词10

第五节 倒装12

第六节 非谓语动词14

第七节 主谓一致19

第八节 句法结构22

第九节 词汇及其搭配31

第十节 易混淆词辨析65

第十一节 构词法74

第二章 综合填空78

第一节 综合填空的内容及特点78

第二节 综合填空题的解题思路
及步骤78

第三节 综合填空解题示例79

综合填空练习82

综合填空练习答案与解析97

第三章 阅读理解111

第一节 阅读理解的误区分析111

第二节 阅读的基本技巧112

第三节 阅读理解题型及解题方法
分析117

第四节 阅读理解B节题型解析121

阅读理解综合练习127

阅读理解综合练习答案与解析157

第四章 英译汉165

第一节 试题形式及考试要求165

第二节 翻译知识及常用翻译技巧166

第三节 英译汉范文详析193

英译汉练习224

第五章 英文写作技巧与分析252

第一节 英语写作题型及一般评
分标准252

第二节 英文写作主要问题分析256

第三节 英文摘要写作257

第四节 提纲式英文写作260

第五节 图画、图表写作要点270

第六节 应用型英语短文写作275

第七节 英语写作常用句型282

英文写作综合练习	288
英文写作综合练习参考答案	294

第二部分 近年MBA联考 试卷及解析

近年MBA联考英语试卷	308
2007年MBA联考英语试卷	308
2008年MBA联考英语试卷	317
2009年MBA联考英语试卷	325
2010年专业学位联考英语(二) 试题	334
近年MBA联考试题解析	343
2007年MBA联考试题解析	343
2008年MBA联考试题解析	351
2009年MBA联考试题解析	360
2010年专业学位联考英语(二) 试题解析	367

第三部分 模拟试题及解析

模拟试题1	376
-------------	-----

模拟试题2	386
-------------	-----

模拟试题3	396
-------------	-----

模拟试题1参考答案及解析	406
--------------------	-----

模拟试题2参考答案及解析	411
--------------------	-----

模拟试题3参考答案及解析	417
--------------------	-----

参考词汇表	423
-------------	-----

附录A 全国MBA培养院校名录	500
-----------------------	-----

附录B 历年MBA入学考试的基本 情况	503
------------------------------	-----

附录C 近两年MBA联考各校报考 和录取人数	504
---------------------------------	-----

MBA

第一部分 基础知识与应试指导

态恒 奇一第

衣群

本书是根据教育部颁布的《工商管理硕士（MBA）入学考试大纲》编写的。本书共分两大部分：第一部分为基础知识，第二部分为应试指导。本书可作为工商管理硕士（MBA）入学考试的考生复习用书，也可作为工商管理硕士（MBA）专业课程的参考书。本书由清华大学出版社出版，定价为25.00元。本书的出版得到了清华大学出版社的大力支持，在此表示衷心的感谢。本书的编写得到了清华大学工商管理学院的各位老师的大力支持，在此表示衷心的感谢。本书的编写得到了清华大学工商管理学院的各位老师的大力支持，在此表示衷心的感谢。

第一章

语法与词汇

MBA、MPA、MPAcc入学考试是全国统一的选拔性考试。英语考试的目的是测试考生的英语综合运用能力。

MBA、MPA、MPAcc入学考试英语考试分语言知识和语言技能两部分。

语言知识包括语法知识和词汇，语言技能包括阅读、写作和翻译。

考生应能熟练地运用基本的语法知识，其中包括：

- (1) 名词、代词的数和格的构成及其用法；
- (2) 动语时态、语态的构成及其用法；
- (3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；
- (4) 常用连接词的词的词义及其用法；
- (5) 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成及其用法；
- (6) 虚拟语气的构成及其用法；
- (7) 各类从句（定语从句、主语从句、表语从句等）及强调句型的结构及其用法；
- (8) 倒装句的结构及其用法。

考生应能较熟练地掌握常用词汇5500个左右以及相关常用词组。考生应根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。虽然“英语二”没设专项的语法与词汇考试，但熟练地掌握语法词汇知识是专业学位硕士入学联考最起码的基本要求。

本章针对成年人逻辑思维能力较强的特点，注意发掘不同板块英语语法知识的内在逻辑关系，有重点地扼要归纳英语语法的基础知识，词的搭配、易混淆词辨析等，通过综合练习帮助考生掌握语法知识，加强和巩固词汇把握能力。

第一节 时态

一、概述

在作谓语的动词用来表示动作（或情况、状态）发生时间的各种形式称为时态。由于英语属于曲折变化的语言，其动词时态的变化要通过词的曲折词形变化来体现，因而也就有了现在式、过去式、过去分词式三个基本词形。英语中根据说话的时间不同有时和体的不同，主要有十六种时态可以列表如表1-1所示。

表1-1 英语中的时态

一般现在时	现在进行时	现在完成时	现在完成进行时
一般过去时	过去进行时	过去完成时	过去完成进行时
一般将来时	将来进行时	将来完成时	将来完成进行时
一般过去将来时	过去将来进行时	过去将来完成时	过去将来完成进行时

这些时态的形式可以用表1-2来表示, 以do动词为例。

表1-2 时态举例

	一般时态	进行时态	完成时态	完成进行时态
现在	do does	be (am, is, are) doing	has doing have	has been doing have
过去	did	be (was, were) doing	had done	had been doing
将来	shall do will	shall (will) be doing	shall (will) have done	shall (will) have been doing
过去将来	should (would) do	should (would) be doing	should (would) have done	should (would) have been doing

下面根据这些时态常用的程度不同分别说明它们的用法。

二、各时态详解

(一) 一般现在时

一般现在时主要由动词原形表示, 但第三人称单数后要加词尾s或es, 另外be 和have要根据人称的变化使用特殊的形式。一般现在时主要表示经常性的动作或存在的状态, 还可用来表示普遍真理。

The Yangtze rises in Qinghai. 长江发源于青海。

Actions speak louder than words. 行动胜于言辞。

We have friends all over the world. 我们的朋友遍天下。

(二) 现在进行时

现在进行时是由助动词be加现在分词构成的。主要表示现在或现时刻这一阶段正在进行的动作, 有时候还用来表示一个最近按计划或安排要进行的动作。

How are things getting on with you? 工作进行的怎么样?

Someone is asking for you on the phone. 有人找你接电话。

They are publishing a new version of the playscript by Taso Yu this autumn.

今年秋天他们要出版曹禺剧作的一个新译本。

(三) 一般将来时

一般将来时由助动词shall (will)加动词原形构成。它表示将要发生的动作或情况。

They will sit the post-graduate examinations next autumn. 明年秋天他们要参加硕士研究生考试。

The teacher will not let me go home before I have finished my homework.

老师要我做完作业才能回家。

(四) 一般过去时

一般过去时由动词过去式表示, 动词be 根据人称有was和were两个词形, 规则动词在词尾加d或ed; 其他动词参阅不规则动词变化表, 该时态主要表示过去某时发生的动作或情况。

It's a pity that you did not go to the movie. 很遗憾你没有去看那部电影。

Many people died in the tsunami that took place in Thailand.

很多人在泰国的那次海啸中遇难丧生。

(五) 现在完成时

现在完成时是由助动词have和has加过去分词构成的。主要表示此刻以前曾经发生的动作或情况。如:

Grain output has greatly increased in the past few years. 这几年粮食产量有了很大增长。

The area has suffered from disastrous floods throughout its history.

这个地区历史上一直遭受水患之苦。

注意, 过去时和现在完成时的区别。

现在完成时的基本特点是它和现在有密切的联系, 或是指迄今为止这一段时间的情况, 或是过去发生的事对现在造成的影响或结果等。而过去时主要强调过去某时刻所发生的动作或情况, 与现在没有任何联系。如:

Up till now we have planted over 10 000 apple trees.

到目前为止我们共种了一万多棵苹果树。

I saw him a minute ago. 我刚刚还见到过他。

(六) 过去进行时

过去进行时是由助动词be的过去式加上现在分词构成的, 主要表示过去某个时刻正在进行的动作。

At that time she was working as an assistant in a physics Laboratory.

那时她在一家物理实验室做助手。

They took us to see the chemical fibre mill that they were building.

他们带我们去参观了他们正在修建的化纤厂。

(七) 过去完成时

过去完成时由助动词had加动词的过去分词构成, 主要表示过去某时刻前业已完成的动作或存在的状态, 其实就是指过去的过去。使用时往往要在从句中或有一个明确的过去时间状语。

Before daybreak they had covered half the distance. 拂晓前他们已经走完了大半路程。

No sooner had the rain stopped than they set out again. 雨一停他们就又上路了。

He had not learned any English before he came to the university.

上大学前他一点英语没学过。

(八) 一般过去将来时

一般过去将来时由助动词would加动词原形构成, 主要表示从过去某一时间角度看以后将

要发生的动作。含这个时态的句子常带一个表示“过去某个时间点”的状语。这个状语或是一个短语，或是一个句子。这个时态常用于宾语从句或间接引语中。例如：

When I thought about it, I wondered what their reaction would be.

当我考虑这件事时，我想知道他们的反应是什么。

She told me that she would go on trip to Europe the next day.

她告诉我，她第二天要去欧洲旅行。

Whenever he had time, he would help his mother with some housework.

无论他什么时间有空，他总是帮他妈妈干点家务活。

No matter how difficult the work was, he would keep on doing it until he accomplished it.

不管工作有多难，他总会坚持不懈地把它干完。

(九) 一般将来完成时

一般将来完成时由shall (will) + have + 过去分词构成。主要表示在将来某时业已发生的动作。如：

After we finish this text, we'll have learned twenty texts.

这节课课文结束后，我们就学了二十课课文了。

By the next month, I'll have finished my task. 到下个月，我将完成任务。

They will have hit the year's target by the end of October.

到10月底他们就可完成全年的指标了。

(十) 现在完成进行时

现在完成进行时由have (has) been加动词的现在分词构成，表示发生在过去的某个动作延续到现在或刚刚完成，或许还要继续延续。这种时态侧重于这个动作的连续性，或者说不间断性。例如：

I've been waiting for you for the whole morning. 整个上午我一直在等你。

It has been raining for three days. 雨连续下了三天。

Where have you been? 你去哪儿啦?

She has been busy preparing the exhibition since we met last time.

自我们上次见面以来，她就一直忙着筹备那个展览。

(十一) 过去完成进行时

过去完成进行时由had been加现在分词构成，表示过去某一时刻之前开始的动作或状态一直延续到过去某一时刻。例如：

It had been raining cats and dogs for over a week and the downpour had caused landslides in many places. 倾盆大雨下了一周，在许多地区引发了山崩。

At last they got the telegram they had been expecting.

最后他们收到了他们一直盼望的电报。

第二节 语态

语态是动词的一种形式，它用来表示句中主语同谓语动词之间的关系。

一、被动语态的构成

英语动词有主动语态 (the active voice) 和被动语态 (the passive voice) 两种形式。如果主语是谓语动词的主宰, 这就是主动语态; 如果宾语成为动作的执行者, 这就是被动语态。根据前面所讲过的时态, 英语中主要有10个被动语态, 如表1-3所示。

表1-3 英语中的被动语态

时 态	构 成
一般现在时	be (am, is, are) + done
一般过去时	be (was, were) + done
一般将来时	will (shall) + be + done
现在完成时	have (has) + been + done
现在进行时	be (am, is, are) + being + done
过去进行时	be (was, were) + being + done
过去完成时	had + been + done
过去将来时	would + be + done
现在将来完成时	shall (will) + have been + done
过去将来完成时	should (would) + have been + done

二、被动语态与“系动词 be+过去分词”结构的区别

“be+过去分词”并不一定都是被动语态, 有时是系表结构。当“be+过去分词”表示动作时为被动语态, be是助动词, be后面的过去分词是主要动词, 动作的对象是主语; 当“be+过去分词”表示主语所处的状态时为系表结构, be是系动词。be后面的过去分词是表语, 相当于形容词。其区分办法如下:

1. 如果强调动作或句中有介词by引导出动作的执行者, 该句一般为被动语态, 否则为系表结构。例如:

The glass is broken. 玻璃杯碎了。(系表结构)

The glass was broken by the boy. 玻璃杯被那男孩打碎了。(被动语态)

2. 如果句中有地点、频率或时间状语时, 一般为被动语态。如:

The magazine is published in Shanghai. 这家杂志出版于上海。(被动语态)

The door is locked. 门锁着。(系表结构)

The door has already/just been locked. 门已经/刚刚被锁上。(被动语态)

The shop is opened. 这家商店开门了。(系表结构)

The shop is opened at 8 a.m. everyday. 这家商店每天上午8点开门。(被动语态)

3. 被动语态除用于一般时态和完成时态外, 还可以用于其他各种时态, 而系表结构中的系动词be只有一般时态和完成时态, 所以下列句子都是被动语态:

The machine is being repaired. 机器正在修。

A new school will be built here. 这里将要建一所新学校。

4. 常用的过去分词结构如下。

过去分词作形容词引出的介词不一定是by, 因此我们需注意常用的固定搭配:

be acquainted with

be annoyed with

be contented with

be disgusted with

be satisfied with

be ashamed of

be convinced of

be tired of

be astonished at

be surprised at

be absorbed in

be interested in

be known to

be covered with

be gratified with

be exhausted with

be beloved of

be made of

be amazed at

be disappointed at

be terrified at

be caught in

be devoted to

be involved in

三、被动语态的要点

1. 不能用于被动语态的动词和词组有: come true, consist of, take place, happen, become, rise, occur, belong, break out, appear, arrive, die, fall, last, exist, fail, succeed等。

It took place before liberation. 这件事发生在解放前。

After the fire, very little remained of my house. 一场大火之后, 我的家就所剩无几了。

This knife cuts easily. 这刀子很好用。

2. 下列动词的主动语态表示被动意义, 而且常与 well, quite, easily, badly 等副词连用。lock (锁); wash (洗); sell (卖); read (读); wear (穿); blame (责备); ride (乘坐); write (写); let (出租)等。如:

I was to blame for the accident. 那件事情我应该承担责任。

Glass breaks easily. 玻璃容易破碎。

The car rides smoothly. 这车走起来很稳。

The case locks easily. 这箱子很好锁。

The book sells well. 这本书很畅销。

3. need, require, want, worth (形容词), deserve 后的动名词必须用主动形式。

The door needs repairing. = The door needs to be repaired.

This room needs cleaning. 这房间应该打扫一下。

This book is worth reading. 这本书值得一读。

4. 有些常用经典被动句型:

It is said that... 据说……

It is reported that... 据报道……

It is believed that... 大家相信……

It is hoped that... 大家希望……

It is well known that... 众所周知……

It is thought that... 大家认为……

It is suggested that... 据建议……

It is taken granted that... 被视为当然……

It has been decided that... 大家决定……

It must be remember that... 务必记住的是……

第三节 虚拟语气

虚拟语气是一种动词形式,表示说话人的一种愿望、假设、怀疑、猜测、建议等含义,虚拟语气所表示的含义不是客观存在的事实。在条件句中的应用,条件句可分为两类,一类为真实条件句,一类为非真实条件句。非真实条件句表示的是假设的或实际可能性不大的情况,故采用虚拟语气。

一、虚拟语气在从句中的使用

虚拟语气即表达不可能发生或与预期相反的情况。首先我们应熟悉它在三种时态里的使用情况,这是正确使用虚拟语气的基础。这三种时态是:现在、过去、将来。

(一) 表示现在的虚拟式

时态	从句动词	主句动词
现在	did	would + do

If I were a bird, I would fly to you. 如果我是只鸟,我就会飞到你身边去。

If it were not for their help, we should be in a very difficult position.

如果不是他们的帮忙,我们就会处于一个非常困难的境地。

(二) 表示过去的虚拟式

时态	从句动词	主句动词
过去	had + done	would + have + done

If we had started earlier, we should not have missed the train.

如果我们早一点动身的话,就不会误车了。

If she hadn't been ill, she might have come. 如果她不是病了,可能会来的。

(三) 表示将来的虚拟式

时态	从句动词	主句动词
将来	should + do were to + do	would + do

If professor Li should have time tomorrow, we could ask him some questions.

如果李教授明天有空的话,我们可以问他点问题。

If there should be no air, there would be no living things.

如果没有空气,就不会有生物。

二、错综时间的虚拟句

通常情况下,在非真实条件句中主句和从句的谓语动词所指时间是一致的,但有时也可能指不同的时间,这时要根据上下文的意思采用不同的谓语动词形式。

If I were you, I would have taken his advice. (从句指现在,主句指过去。)

换成我是你,我就会听从他的建议。