



新世纪高等学校教材

社会心理学系列教材

社会心理学前沿

俞国良 等 著

SHEHUI
XINLIXUE
QIANYAN



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

新世纪高等学校教材

社会心理学系列教材

社会心理学前沿

SHEHUI XINLIXUE QIANYAN

俞国良 等 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会心理学前沿 / 俞国良等著. —北京: 北京师范大学出版社, 2010.6

(社会心理学系列教材)

ISBN 978-7-303-11031-5

I. ①社… II. ①俞… III. ①社会心理学—教材
IV. ①C912.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 092146 号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子信箱 beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司
经销: 全国新华书店
开本: 170 mm × 230 mm
印张: 33.25
字数: 535 千字
版次: 2010 年 6 月第 1 版
印次: 2010 年 6 月第 1 次印刷
定价: 48.00 元

策划编辑: 周雪梅 责任编辑: 齐琳
美术编辑: 毛佳 装帧设计: 毛佳
责任校对: 李茵 责任印制: 李丽

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

前言

“社会心理学一只脚是站在实验科学的基础上，而另一只脚则处于社会变革的波涛之中”，著名心理学史家墨菲（Murphy，1972）如是说。作为一门实验科学，社会心理学主要脱胎于心理学的怀抱，是心理学的一个重要分支学科。众所周知，心理学属于横跨自然科学和社会科学的边缘学科，至今已有四位科学家因为心理学的杰出研究工作荣膺诺贝尔奖，美国更是把心理学视为所有学科分类的七大部类之一。其中，认知心理学和社会心理学是心理学所有分支学科中的两个“重镇”。社会心理学主要研究社会心理现象，其研究对象包括人与人相互作用过程，即自我过程、人际过程和群体过程中发生的社会心理与社会行为。这里有两大发展态势值得关注：一是认知心理学对其影响的不断增强，二是人们对其应用兴趣的日益增强。唯其如此，社会心理学作为一门独立的新兴边缘学科在政治、经济、军事、法律、新闻、教育、文化、医疗和环境等领域的作用日益凸显，正成为推动社会进步与经济间接生产力的间接生产力。尤其在认识、解释、预测和控制伴随全球社会经济和科学技术迅猛发展所衍生的一系列社会问题时，诸如金融危机、种族冲突、群体事件、民族和解、地区贫困、违法犯罪、失业就业、环境污染和生态危机等方面，均具有重要而独特的贡献。目前，社会心理学的发展势头迅猛，表现了异乎寻常的繁荣景象和极其旺盛的生命活力。为了使人们对近年来社会心理学的学科发展、具体研究领域和某些

专题研究领域的进展有所了解，奠定后继研究和应用服务的基础，我们顺应时代发展需要，承担了一个社会心理学工作者应做的一项基础工作。这是编写本书的初衷，也是一份殷殷的责任，一个痴痴的梦想！

缘其梦想，是因为我从20世纪80年代中期从事心理学教学与科研工作以来，一直对社会心理学情有独钟。由于各种原因，原来的研究领域相对集中在发展与教育心理学领域，但我一直把其中的“社会认知和社会性发展”作为自己的研究主题。几年前调中国人民大学工作后，理所当然把研究重心扩大到社会心理学研究领域。于是，在1997年翻译麦独孤《社会心理学导论》（浙江教育出版社）的基础上，有了2004年安徽教育出版社的《社会性发展心理学》和2006年北京师范大学出版社的《社会心理学》（2010年出版了修订版）。前者作为发展心理学专业和社会心理学专业研究生参考用书，后者有幸被列入了普通高等教育“十一五”国家级规划教材和心理学基础课系列教材。2008年，我又应邀主编了《社会心理学经典导读》。此后，一直希望能有机会把近年来国内外社会心理学在学科建设、研究内容和研究方法等方面的进展介绍给大家。事隔两年，趁着到美国加州大学访学进修的机会，有时间和精力，终于梦想成真。作为应用心理学专业、社会心理学专业本科生和研究生的辅助读物，《社会心理学经典导读》的姐妹篇，《社会心理学前沿》可供全日制高等院校心理学专业和哲学、法学、社会学、教育学、经济管理、新闻传播和社会工作等相关专业，自学高考心理学专业的读者使用，也可作为爱好社会心理学的大学生、研究生及党政干部、科研工作者和教育工作者学习、参考、借鉴。上述社会心理学系列五部著作，也可以说是我们对社会心理学昨天、今天和明天的一个交代，“窥一斑而见全豹”。接下来，我和研究团队会踏踏实实做些社会心理学专题领域的实证研究。当然，我们更希望今后有机会结合社会现实生活中的社会心理问题，进行“有的放矢”的研究，为百姓谋福祉，为国家和政府决策提供咨询和服务，使社会心理学能真正走出学院的“书斋”，融入鲜活的社会现实生活中，成为社会进步和经济发展的间接生产力。

关于社会心理学的研究进展，我国以往已出版过不少同类书籍，但这些书籍大多受时代、社会需要和学科发展的影响，往往把论述的对象局限在社会心理学研究对象和理论知识方面，或是翻译和介绍，或是对社会心理学某一专题的阐述，重点都是以西方社会心理学为主，缺乏从社会心理

学学科发展角度的整体把握。有鉴于此，本书按照社会心理学学科发展的逻辑，贯彻“宏观—中观—微观”的编撰思路，首先破题于社会心理学母学科——心理学的发展态势和发展走向，接着根据社会心理学的学科特点，阐述了蓬勃发展的社会认知神经科学对社会心理学的影响与挑战，以及社会心理学在政治、经济、军事、文化和环境领域的研究热点；然后，从社会心理学的具体研究领域出发，分别论述了自我、态度、社会认知、人际关系、亲密关系、群体心理、主观幸福感、攻击性行为和亲社会行为等研究领域的进展、研究热点和发展趋势；最后，从社会心理学的特殊领域或专题研究入手，介绍了我和课题组在自我意识情绪、情绪调节理论、自动情绪调节、过度自信、心理痛苦、共情、污名、社会比较、言语交际策略、权力和社会动机、智力和出生顺序，以及离异家庭子女、学习不良儿童和非言语学习不良儿童群体心理等方面，近年来在《心理科学》《心理科学进展》等学术刊物发表的评述。这样的体例安排，其主旨是有利于人们对社会心理学的总体把握，也有利于对具体研究领域或感兴趣的特殊课题的把握。

本书由我反复酝酿，三易纲目，最后确定编写原则、结构、内容、体例和样章。其中，我的博士后韦庆旺博士协助我做了许多组织协调工作，功不可没；策划编辑周雪梅博士也是亲力亲为。因此，本书更是团队劳动和集体智慧的结晶。这里既凝聚了老一辈社会心理学家（如香港大学杨中芳教授）的指导，中年华裔社会心理学家（如加州大学伯克利分校彭凯平教授）的关爱，特别是美国心理学会人口与环境心理学分会前主席、加州大学尔湾分校 Daniel Stokols 教授的首肯。同时，本书也包含了年青一代社会心理学工作者的努力劳动和辛勤工作，大部分内容作为博士生必修课程“社会心理学进展”，在课题组内部进行了充分的交流、讨论和修改，有的是几易其稿。作者文后均有说明，按序为俞国良、刘聪慧、乔红霞、彭凯平、杨中芳、Stokols、董妍、高明华、周雪梅、张宝山、王拥军、池丽萍、韦庆旺、樊召锋、曾盼盼和张登浩，以及赵军燕、侯瑞鹤、孙卓卿、王永丽、姜兆萍、闫嵘、邢淑芬和辛自强等。除三位特邀专家学者外，其余作者大多是我十年来在中国科学院、北京师范大学和中国人民大学毕业或在读的博士生、博士后。他们既是我的入室弟子，更是我的良师益友。有的已迅速成长为教授或博士生导师，实践了“青出于蓝而胜于蓝”，而我则真正体会到了“长江后浪推前浪，江山代有人才出”的喜悦之情。

最后，衷心希望本书能起到抛砖引玉、筑巢引凤的作用，日后不断有评述社会心理学前沿或进展的新作问世，使我国社会心理学工作者能始终把握该研究领域的前沿，站在社会心理学的制高点上，既脚踏实地又眼观四方地建设中国本土化的社会心理学学科，真正使社会心理学一只脚稳步踏在科学实证的立场上，另一只脚坚实踩在中国社会变革的现实中，为中华民族的伟大复兴、中国社会的发展与进步作出社会心理学应有的独特贡献。

俞国良

于中国人民大学心理研究所
加州大学心理与社会科学系

2010年2月16日

目 录

第一编 机遇与挑战：学科领域进展

心理学研究进展	3
社会心理学研究进展	15
社会心理学与政治研究进展	41
社会心理学与经济研究进展	61
社会心理学与军事研究进展	76
社会心理学与文化研究进展	92
社会心理学与环境研究进展	111

第二编 独立与整合：具体研究领域进展

自我研究的研究热点和发展趋势	159
社会态度研究热点和发展趋势	179
社会认知研究的研究热点和发展趋势	200
人际关系研究的研究热点和发展趋势	218
亲密关系研究的研究热点和发展趋势	246
群体心理研究的研究热点和发展趋势	267
攻击行为研究的研究热点和发展趋势	294
亲社会行为研究的研究热点和发展趋势	310
主观幸福感研究的研究热点和发展趋势	327

第三编 拓展与深化：专题研究领域进展

自我意识情绪研究进展	361
情绪调节理论研究进展	372
自动情绪调节研究进展	385
过度自信研究进展	399
心理痛苦研究进展	405
共情研究进展	417
污名研究进展	432
社会比较研究进展	448
言语交际策略研究进展	458
非言语学习不良儿童研究进展	467
权力产生“腐败”吗？	478
出生顺序影响智力吗？	487
效度概化研究	496
横断历史研究	514

第一编

机遇与挑战： 学科领域进展

心理学研究进展

——心理学的发展态势、研究热点和发展建议

心理学(Psychology)作为一门横跨自然科学和社会科学的边缘学科,它是用严格的科学方法对人的心理现象,以及社会、自然关系中的心理活动、特点和规律进行研究的一门重要学科。心理学研究一方面丰富了人类对自身心理现象本质规律的认识,另一方面也极大地促进了社会的文明和进步。2009年5月在网络搜索引擎——“百度”上用“经济问题”“政治问题”“军事问题”或“心理问题”作为关键词进行搜索,结果发现用“心理问题”搜索获得的相关信息最多。可见,心理学的价值和旺盛生命力正在社会生活中日渐凸显出来。目前,心理学已经广泛应用于心理健康、教育实践、体育运动、人员选拔、技术培训、人力资源管理、组织文化建设、广告与营销、产品设计和司法工作等诸多领域,乃至模式识别、人工智能、虚拟现实和航空航天等高科技领域,在政治、哲学、经济、法律、管理、金融、文学、历史、教育、新闻、医疗、工业和军事等领域都有自己独特的贡献。自心理学诞生至今,已有四位科学家因为心理学的研究工作,而荣登诺贝尔奖的殿堂。国际心理科学联合会(IUPsyS)的调查表明,心理学的发展水平反映了一个国家和社会的经济、文明发达的程度。

一、心理学学科的发展态势

现代科学技术的迅猛发展和高度分化综合的发展趋势,同样也表现在心理学学科中。21世纪以来,各个学科之间的互相借鉴、渗透、融合和整合,使心理学学科的发展出现了以下趋势:一是,心理学已从原子论的思维方式转向整合的思维方式;二是,从自然主义心理科学转向社会文化的心理科学;三是,从单一文化模式转向多元文化模式;四是,重视本土化的跨文化心理学。这种学科发展趋势,使得研究方法越来越多元化,除重视实证研究方法外,还出现了非科学主义的方法如现象学方法等。同时,明显重视心理过程的研究,重视追踪研究和干预研究,对统计方法的应用有了反思。由于基因研究的突破,遗传和环境的关系问题又一次引起重视,心理健康问题引起社会的普遍关注,进化心理学、跨文化心理学发展迅速。凡此种种,赋予了心理学学科显著的时代特征和学科特色。

(一)发展迅速，极受重视

科学心理学虽只有短短一百多年的历史，但由于社会的需要使其获得了长足的发展。开始，从事心理学的研究者只局限于德国、美国、英国、奥地利等几个国家的少数科学家。目前，国际心理科学联合会有来自全世界 100 多个国家的 10000 多名有影响的心理学家。有关心理学及相关学科的期刊在世界上已达 1300 份，每年发表 30000 多篇心理学论文、研究报告。目前在诺贝尔获奖者的名单中，已经有 4 位科学家因为心理学的研究工作而荣列其中。总的来看，心理学可以说是发展迅速、极受社会重视。如美国把心理学视为学科分类的七大部类之一，全国有 1600 多个心理学系，有的大学甚至是一所学校有几个不同专业的心理学系、所，心理科学每年在国家总预算中单列项目专门拨款。美国心理学会是其国家第二大学会，共 39 个分会。无论是从社会发展和人类进步的需要，还是从科学问题和科学研究本身来看，心理学研究在国家发展战略和基础科学研究发展战略两个方面，都有举足轻重的地位，不可忽视。

(二)相互吸收，日趋综合

心理学各学派林立日久，它们之间除了相互争论外，也出现了相互交流、相互学习的发展趋势。作为唯一一门用自然科学方法和技术手段研究人类精神世界的科学，心理学各学派与邻近学科之间也开始相互交叉、彼此渗透，呈现综合化、整体化的趋势。如 2002 年美国普林斯顿大学心理学系卡尼曼(Daniel Kahneman)教授因把心理学与经济学研究进行有效结合而获诺贝尔经济学奖；对各种心理问题和心理疾病的研究，推动了分子和细胞生物学及医学遗传学在相关领域的发展。又如信息加工的新皮亚杰学派融合了皮亚杰理论与信息加工心理学；临床心理学家吸收不同学派的理论、技术治疗精神疾患病人。在目前的西方心理学中，有关实现统一、整合的呼声不断高涨。在墨西哥和俄罗斯召开的心理学理论国际会议上，心理学的统一问题也被列为讨论的主题；美国还创办了《范式心理学国际通讯》杂志，专门刊登有关心理学统一问题讨论的文章。这些都表明西方心理学家已经意识到心理学统一、整合的重要性。

(三)重视应用，分支剧增

实用主义哲学作为心理学的方法论之一，一直对心理学的研究取向有着重要影响，使得心理学学科从诞生伊始一直偏重于应用方面的研究和发

究范式与神经影像的有机结合，共同研究与人的社会行为和社会认知有关的神经基础，在此基础上诞生了“社会认知神经科学”。应用心理学由于其实用性和有效性的特点，广泛渗透到社会领域的方方面面，并与其他学科结合起来形成众多心理学分支，如教育心理学、管理心理学、医学心理学、文艺心理学、军事心理学、运动心理学、司法心理学，等等。心理学分支学科的产生和飞速发展，及其最大限度的应用价值，既反映了人类对它的需要和它的实用价值，又说明了心理学本身具有强大的生命力，它正在成为一棵枝繁叶茂的参天大树。

(四)理论薄弱，尚待成熟

由于科学主义和实证主义对心理学的巨大影响，使得心理学研究者始终轻视理论的建构，导致理论贫乏，这是心理学产生危机的主要原因之一。在美国心理学会中，基础心理学家成了“少数民族”，并且相对于应用心理学家来说，较难获得政府和企业的赞助。中国心理学界的情况也基本相似。理论的薄弱使得心理学学科难以整合统一，各派心理学家们难以在共同认可的理论平台上进行讨论交流。而且，就一个心理学学派内部来说也是纷争不断，分支不断发展。这样的分裂和各执一词，不利于心理科学的长远发展。因此，倡导统一的发展的心理学理论和基础研究，将成为心理学学科建设的重要任务。因为心理学理论在如何解释人类的社会行为，寻找人类社会行为背后的心理学机制，并使他人理解和调节人的行为，提高社会行为的效率，促进人类社会的和谐发展方面，具有重要的科学意义和应用价值。

一言以蔽之，随着科技的不断发展，人类对自然界已经有了相当深刻的认识。当人们享受的物质生活越来越好时，人对自身心理的探索却很有限。基于心理学与人本身的密切关系，人类的目光自然会转向探索自身精神世界的秘密，这是符合人类发展规律的。今后，心理学研究的重点仍会关注感知觉、学习、记忆、思维、情感和决策等基本心理过程的行为及其神经机制，同时关注遗传和环境因素对个体毕生发展和心理健康的影响；社会心理学领域则会关注情感、态度、人际关系、群体决策等社会心理过程及其神经机制。其中，人类意识思维、创造力、社会认知和心理健康（如网络成瘾、未成年人问题行为与犯罪行为）的认知神经基础和行为遗传学的研究，社会环境中人类认知能力、行为模式和自我意识情绪的研究，将会在一个相当的时期内，成为心理学研究者关注的焦点。特别是意识、自我意识与自我相关信息的加工、文化与人类认知、行为与认知的遗传学

基础等领域的心理和神经机制,有望取得突破性进展。此外,现代社会的发展不仅对人的心理素质要求越来越高,而且经济的发展还带来了许多心理疾病,现在人们越来越认同心理健康才是真正健康的理念,因而在这样的社会条件下,心理学将是大有可为、大有发展前途的,很有可能与生命科学一起成为未来科学前沿的带头学科之一。

二、近年来心理学学科关注的研究热点

21世纪被世界科学家公认为生物科学、脑科学研究的时代,也是心理科学的时代。随着新的技术手段的出现与运用,社会发展对心理学研究的迫切需要,近年来心理学学科不论在基础研究方面,还是在应用研究方面,都取得了日新月异的飞速发展,人们关注的问题也发生了一些明显变化。认知神经科学蓬勃发展,多学科交叉不断产生新的研究领域,社会文化因素在心理学研究中受到普遍关注,心理学的应用向更广更深的层面扩展,这些都体现了当前心理学学科发展的特点,以及主要分支学科(据中国心理学会属下的各专业委员会划分为准)关注的研究热点。

(一) 认知心理学领域

认知心理学采用信息加工观点,研究人的知觉、注意、记忆、语言和思维等认知过程。近年来,由于ERP、fMRI等新技术手段的出现与运用,认知心理学逐渐转向认知神经科学。认知神经科学是一门在心理学、生物学、神经科学交叉的界面上发展起来的新兴学科,目的在于阐明各种认知活动的脑内过程和神经机制,揭示大脑—心灵关系之谜。认知神经科学的研究为传统认知心理学关注的问题带来了新的活力,传统认知心理学研究的知觉、注意、记忆、语言、思维和数学认知等认知过程的神经机制,都是当前研究的热点。具体的研究热点包括知觉组织和知觉学习,注意在空间和时间上的分配,空间注意的早期调控,选择性注意的资源分配,注意网络的定位,相继记忆,工作记忆,错误记忆,语言加工、数学认知、发展及其脑机制,情绪认知和情绪调节,等等。近年来,认知神经科学的一个重要发展就是利用神经影像技术,对正常人在进行某种认知操作时的脑活动模式进行无创伤性的功能成像。目前,认知神经科学正采用多学科多层次、多水平交叉结合的实验手段,在基因、分子、细胞、突触、神经元等微观水平上和网络、系统、全脑、行为等宏观水平上开展研究,试图全面阐述人和动物在感知客体、形成表象、使用语言、记忆信息、推理决策时的信息加工过程及其神经机制;强调对脑功能,特别是高级脑功能可

塑性的理解,强调对教育、临床的理论指导和实际应用。

(二)生理心理学领域

生理心理学作为心理学学科体系中的重要基础学科,除以人为研究对象外,还用各种实验动物为对象,研究个体心理行为活动的生理学机制。近年来,生理心理学表现出自身多学科交叉的发展特点和趋势。心理学家、神经科学家和医学家越来越重视行为与脑的关系,以及与机体其他生物属性间相互作用的研究,也越来越关心心理行为因素影响健康的生理状态的机制。目前,主要的研究领域涉及应激行为与脑机制,脑、行为与免疫的相互作用,成瘾行为及其神经生物学机制,神经和行为的可塑性研究,学习和记忆的神经基础,动物模型和发明专利,等等。我国心理学家在应激行为、成瘾行为、条件性免疫增强等研究上有重要的原创性贡献。生理心理学未来的研究将集中在行为与脑的关系和心身关系的研究方面,基因、大脑、行为及环境多层面研究可能在未来生理心理学研究中取得重要进展。

(三)医学和临床心理学领域

医学心理学是应医学模式发展的需要,将心理科学与医学相结合的一门新兴心理学分支学科,它几乎吸取了心理学学科中所有与健康相关的分支学科的研究内容,将心理学知识与技术应用于对人类健康的促进,以及疾病的病因与病情分析、诊断与预防。近年来,医学心理学将生物—心理—社会模式作为指导思想,其研究范围涉及:①临床心理评估研究。临床心理学家对经典测验,如韦氏智力量表等进行了全面修订,越来越强调临床应用的针对性,量表编制技术重视吸收实验心理学在心理过程方面研究的新成果,心理测验技术与认知神经科学技术相结合并获得更多应用,计算机辅助心理测验的研制已成为该领域的最新进展。我国研究者采用心理测验与最新的脑成像技术相结合,在探讨心理功能的神经机制方面取得了具有一定国际影响的研究成果。②病理心理研究。病理心理涉及心理障碍和异常行为的原因及形成过程。目前,研究者对病理心理的诊断分类系统进行了大量研究,在心理疾病的心理和生物学机制方面取得了显著进步。③神经心理学研究。近年来,神经心理学家相继提出了有关语言、记忆、注意和情绪加工等系列理论模式,并采用高级认知功能元件的研究策略,采用认知心理学实验范式,把神经心理测验与无创伤脑功能成像技术有机结合起来,积累了大量的实验研究与临床研究证据。④心理治疗领域

越来越重视文化的因素，发展中国特色的心理治疗模型的努力最为明显。在心理健康领域，更深入系统地关注心理社会因素对人们心身健康的影响，并通过对各种危险因素的干预提高人们的心身健康水平。在理论上将现在的心理健康领域理论流派加以整合，深入探讨生活方式与身心障碍的关系及其致病机制；在实践上强调心理健康干预的全社会参与，加强应激管理研究，特别是高危人群的应激管理，寻找健康保护性因素，促进全人类的身心健康。医学和临床心理学未来的发展趋势有两个方面：一方面强调与相关学科的结合，深入研究心理障碍和脑损伤的病因和发病机制；另一方面强调预防与促进人们心身健康的应用研究。

(四)发展心理学领域

发展心理学是心理学的一个重要分支领域，其学科目标是探讨个体身心发生、发展规律及其机制。目前，发展心理学关注的研究热点主要涉及以下六个方面。①关于儿童“心理理论”的研究。研究者力图从不同的角度揭示幼儿的心理发展规律，以此作为儿童的社会性交往、自闭症的治疗理论依据。研究重点从对儿童心理理论的年龄以及不同任务带来结果差异等方面问题的探讨，转移到对儿童心理理论的发展及其影响因素的研究。②关于儿童数学认知的研究。儿童数学认知是一种高级复杂的思维活动，该领域的研究重点集中在儿童的数量表征、数学运算策略和数学的问题解决等三个方面。③关于儿童朴素理论的研究。该领域尚处于起步阶段，关注儿童的朴素生物概念发展，朴素物理概念发展，儿童“朴素理论”对反事实推理的影响等基本理论问题。④关于儿童气质类型和人格的研究。目前，研究者较以往研究者更多采用脑电图等新指标，来判定人的气质和人格差异。我国研究者致力于中国的儿童气质类型和人格研究，对其结构、类型以及与他行为的关系进行了大量研究。⑤关于儿童的攻击行为和亲社会行为的研究。攻击行为研究重点集中在攻击和反社会行为的发展进程、发展的稳定性与可变性、个体差异以及攻击行为的预防和治疗等方面。儿童亲社会行为的中介过程也成为新的研究焦点，同时，文化因素以及儿童的同伴关系经验对亲社会行为的影响也受到许多研究者的关注。⑥关于家庭、同伴与儿童青少年社会性发展的研究。研究者重视从系统的观点对家庭在儿童发展中的作用进行研究，把家庭对儿童发展的影响置于更宏观的社会文化背景中进行考察；同伴关系和同伴互动发展和变化的理论和统计建模、青少年早期的异性关系、同伴和友谊对个体心理健康的影响等也成为新的研究课题。将来，发展心理学将继续突出强调研究个体早期和中老