

最新版

A DICTIONARY OF WORD'S MEANING ANALYZED

FOR BETTER UNDERSTANDING AND MORE EASILY RE-
MEMBERING ENGLISH WORDS

英语词义解析 速记词典

NEW



中国少年儿童出版社

To the New Millennium

新千年献礼

To the Colleagues & the Learners of English

献给英语界同仁及学子们

A DICTIONARY OF WORD'S MEANING ANALYZED

英语词义解析速记词典

for better understanding and more easily remembering English words

王葆仁 杨 忠 主编

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语词义解析速记词典/《英语词义解析速记词典》
编写组编写. - 北京: 中国少年儿童出版社, 2000.9
ISBN 7-5007-5492-2

I. 英… II. 英… III. 英语-词典 IV. H316

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 71617 号

策 划 王葆仁
撰 文 王葆仁 杨 忠 魏景莉 白雨虹
审 订 杨 忠

英语词义解析速记词典

作者: 王葆仁 杨 忠 魏景莉 白雨虹

中国少年儿童出版社 出版发行

责任编辑: 尚万春 王世斌

美术编辑: 徐 欣

社址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

印刷: 山东荣成市印刷厂

经销: 新华书店

850×1168 1/32 6.25 印张 194 千字

2000 年 10 月北京第 1 版 2000 年 10 月山东第 1 次印刷

印数: 1-5000 册

ISBN7-5007-5492-2/G·4284

定价: 9.80 元

凡有印装问题, 可向印装厂家调换

序

英语是词汇量最大的语言。《牛津英语词典》列有 50 万词条。绝大多数英语单词是多义词。一个词的词形不变,词义随着时代变迁而扩展就变成多义词。这可以避免词汇量迅增。一词多义现象给英语学习者带来困难。克服这一困难有两把钥匙:一是通过情景或上下文推测词义;二是以基本词义为线索进行联想,因为引伸词义是由基本词义衍生出来的。

词义演变是语言变化的一个侧面。语言是时代的一面镜子。人类社会无时无刻不在变化,时而巨变。一个民族、一个社会的所有变化都反映在语言里,尤其反映在词汇里。词汇的变化有若干表现形式,有新生、有消亡、有形变、有义变。义变又分为扩展、缩窄、褒扬、贬抑。正如了解一个人的经历才能真正认识他的个性,或者了解一个国家的历史才能深刻认识这个国家的现状一样,了解一个词的演变过程有助于准确把握它的内涵。例如,初学英语的人知道 China 是中国的英文名字。如果知道这个英文字是来自“秦”字的拉丁文音译,那么就会明白这个英文字何时出现在英语里,当时它的所指是什么。另如,“克隆”一词出现在媒体,仅认识这两个汉字难以理解其内涵。如知道它是 clone 的音译,查查英文词典可知其定义。如能再深入一步知道它的来源是希腊语词 klōn,意为细枝,就不难理解其内涵了。过去人用插枝的方式植树。随着科学技术的进步,现在可以由动物的细胞培植其后代。虽然技术不同,但都是无性繁殖。这样就抓住了 clone 一词的实质内涵。

英语词义演变与词源紧密相关。美国思想家、诗人爱默生(Ralph Waldo Emerson)曾说过,英语是地球上各个区域河流汇成的大海。英语属于印欧语系,日尔曼语支,自然有不少词与德语、丹麦语、瑞典语、挪威语同源。然而半数以上英语词来自于拉丁语,很多词与法语、意大利语、西班牙语、葡萄牙语中的词相似。还有一些英语词借自希腊语,少量的借自其它语言。《英语词义解析速记词典》着力于历史地勾划英语词义演变的过程。溯本求源,找出当代英语词的词根,拽出其原义,再给出其引申义。这有助于英语学习者准确理解词的内涵,也有助于多记词根,扩大词汇量。

《英语词义解析速记词典》不同于英语词源词典,因为它侧重于解析词义的演变,也有别于英汉双解词典,因为它不限于给出对译式释义。相信它对有一定基础的英语学习者提高英语水平大有裨益,对英语教师和英语语言研究者也有启发。

杨 忠

导 言

学习和使用语文,到了一定的阶段,必然要达到不但要了解词义的所然,更要了解词义的所以然,也就是要了解词义的创生、发展与演变。学习和使用英语也是如此。举一个简单的例子。为什么 foot 有“脚”和“尺”二个意思呢?原因是古时以平均足长作为基本长度单位。那么,又为什么用 foot 指称“脚”呢?是以行走时脚着地声“pod”(f⇒p)指称“作此响声之物”。这是人们几百年来求解之迷——为什么此词表此义?词义理据之迷至今尚未完全解开。绝大多数词的意义有理有据,而一些最基本的词,诸如日、月、水、人、马、牛等等,很难推究其词义来历。

本书试以中国人的观点和汉字“六书”原理,将中西之法结合起来,解说词义的理据亦即原始造词的思路以及词义的推演过程。这有助于理解词义和学记单词。本书既包含中外前人智慧的结晶,也有个人的探索推测。

语词是文化载体,含有丰富的历史和文化信息,可以说是历史的活化石。探索词源也是一项考古发掘工作。从词义的生成和演变上,可以发现古人的思维方式和人类文明发展的历史痕迹。例如, sum(总数)←summa(顶上),为什么用“顶上”表示“总数”呢?因为,古罗马算式将相加之和写在“顶上”,不象我们现在这样写在底下。slave(奴隶)←Slav(斯拉夫人),古罗马征服东南欧,将斯拉夫人掳去当奴隶,于是斯拉夫人便成为奴隶的代名词。post 的“邮政”和“岗位”二义均来自于“驿站”。shell(壳←贝壳)的原始语根为“切”,可见,原始人以贝壳作切割工具,遂以“切”称呼贝壳。consider←con(在一起)+sidus(拉丁语,星),意即“密切观察星象”→占星问卜→(行动前)考虑。disaster←dis(对着)+astrum(希腊语,星),意即“星星对着某人”→倒霉,灾祸。emancipation(=ex 离开)+manus(手)+capere(拿),意即“把手拿开”→“放手”,古罗马习俗,父亲先牵着孩子的手,然后再放开手,以此表明孩子已成年,不再受父亲的控制。

此外,通过与汉语词比较,发现英语词和古汉语词有很多音义相近的词,如, cup[kʌp]←cup, 比较“榼”/kʰap/kō(gē)/杯、碗之类器皿, whirl, 比较“斡”,“涡”, lurch, 比较“踉跄”。造词法更多有相似,如 repent←re(回→后)+pent(悔)→后悔, resound←re(回=返)+sound(响)→回响, 反响。词义演变也有相似之处,如 reason(推理←思考←合计←组合←计算), 比较“合计”, base←bassus(L 低)低→底; acquiesce←ac(对)+quiescere(←quies 静)对…不作声→默许, 比较“靖”(安静, 默认); phlegm(痰→冷淡→炎症), 比较“痰→淡→炎”。通过相互比较、印证,还有助于发现汉语词的词义理据,本词典也尽可能进行这方面的比较。

由上述可见,本书内容丰富,可以说是一本简明小百科词典,可供各领域的研究者参考使用。

为了帮助读者有效使用本书,这里简要介绍一下有关的知识。

I 英语的历史简介

英语的历史是随着盎格鲁人(Angles)、撒克逊人(Saxons)和朱特人(Jutes)入侵不列颠岛(Britain)开始的。在此之前,公元43年至400年,不列颠岛为罗马占领,派大批部队驻扎。当地居民为塞尔特人(Celts,包括古高卢人 Gauls 和不列颠人 Britons)。他们的语言是印欧语的一种——塞尔特语,因长期与占领者罗马人交往,塞尔特语包含许多拉丁词。然而,塞尔特语对英语的影响不大,存留下的塞尔特语词寥寥无几。

公元450年前后,盎格鲁等三个日尔曼部族乘罗马军队撤退之机,相继入侵不列颠,并将所占据的地区称为英格兰(England)。古英语即从这时开始,直至1066年。在这期间,随着基督教的传入,有关宗教以及文化领域的拉丁词不断进入古英语。到七世纪末,丹麦人、挪威人、瑞典人开始入侵并在不列颠岛大部分地区定居。这些人也属于日尔曼人,和先来定居的三种日尔曼人交往,没有语言障碍,因而也没有使古英语发生很大变化,只不过增加一些斯堪底那维亚(Scandinavian)语词。

1066年,诺曼(Norman)人从法国入侵英格兰。初期,诺曼-法语(Norman-French)与古英语并存。统治阶级、教会等上层社会使用诺曼-法语,普通人则说古英语。十三世纪初,诺曼人丧失在法国的领土的统治权,留在不列颠的诺曼人开始学习英语。最终,英语也代替法语而成为统治阶级、教会和学校使用的语言。随着文化的引入,拉丁语词和法语词源源不断进入英语。从1100年至1500年为中古英语(Middle English)时期。现在英语词汇中有半数以上来自这两种语言。有许多古英语词和盎格鲁-法语词(Anglo-French)并存,成为同义词,如 dress; clothes, aid; help, royal; kingly。在这期间,由于同欧洲大陆低地国家(荷兰等)进行贸易,因而借入不少荷兰语(Dutch)词。

现代英语始于1500年。从十五世纪到十七世纪,随着文化、科技的发展,从拉丁语和希腊语借入的新词达万余。不过,这时主要是学者通过翻译借入的,直接借入的仅占25%,于是,同一意义可能出现两种借词,如 paint 和 picture, certainty 和 certitude。两个词同源于拉丁语,一个是通过诺曼人借入的,一个是直接取自拉丁语。这两种借词至今仍在使用。拉丁语和希腊语是印欧语系的两大母语,是取之不尽的源泉,现在不断涌现的科技术语,都是利用这两种语言的词素创造的。

II 英语造词法简介

西方语言学关于英语构词的研究,局限于形式分析:前缀+词根+后缀,很少与词义的生成相结合。无怪乎学生学了英语构词法仍得不到推断词义的要领。我国汉代许慎关于汉字的“六书”之说,将字的音、形、义有机地结合起来研究。编者前几年曾试将“六书”中造字原理的象形、形声、指事、会意等法应用于解说英语词的创造,并取名为英语造词法,(word-creation, 外语与外语教学'92, 2)以区别于现行的构词法(word-formation)。这种词义分析法对于研究英语词源和理解词义很有帮助。本词典正是根据这种理论与方法而编辑的。

从词义形成的方面探讨英语造词之法就是探索初始造词的思路。既然英语词绝大多数源自拉丁语和希腊语,那么所谓英语初始造词之法亦即拉丁语和希腊语的造词之法,推而广之,人类初始造词之思路也无非如此。

声喻造词——拟声词。语词是物或者表象的替身(指号)。人类原始造词自然是对自然物的模仿或写照,采取绘声绘影的象征手段。听之则物现,见词如见物。通过模拟自然物所发之声来指称该物,这是最原始的造词法。拟声造词可分为三个发展阶段,换言之,拟声词有三个级别。

初级拟声词,以拟声指代自然物所发之声,词与所指存在直接的联系,如 howl(噪), roar(吼), tinkling(叮铃)。次级拟声词以拟声指代伴有此声的行为,如 chew—giew(嚼), cough—keuchen(咳嗽), dither—dodder(哆嗦,抖), dandle—dandyll(掂), hack—keg(砍,刻), hurry(“吁吁”而行), laugh—hleahhan(“哈哈”,“呵呵”→笑), slide—(s)leidh(“刺溜”→滑), murmur(喃喃), thrill—thyreilein(颤栗), tramp(蹀)。这类拟声词与所指虽无必然的联系,但仍保持间接的联系,由声音联想到有此特征的行为。高级拟声词是拟声造词发展的最高阶段。以拟声指代能发此声之物,如 cock—kokr(公鸡), foot—pod(“步”→脚), mouth—muth—menth(希腊语为 mousathai,拉丁语为 mander;比较汉语方言 miada, mia-cha——嚼的声音→嘴)。wheel—hweogol—kwekwlo(“轱辘”→车轮)。这类词与所指的联系更间接了:拟声→行为→物。声音完全成了指物的符号。随着人类思维的发展,指物符号又与对象分离,而变成今天这样符号与概念相结合的词了。

形喻造词——形意词 人类指称事物的另一种方法是绘形指物。有两类,一类是直接绘形,如汉语中的象形字“日,月,山,水”,另一类以形喻物,即借某物之形喻指另一形似之物,如汉语的形声字,有的字是意符兼表形象(虹),有的字是声符兼表形象(躬)。两者均以声代意,以意显形,再以形喻物。象形字所示的形与所指物是同一的,而形声字中所示的形与所指物并非同一。

英语词是拼音文字,从表面上看似乎无形象成分可言,但仔细分析各词素的功用,便不难发现,有的词素起表形作用。如 rainbow—rain(雨)+bow(弓)=虹。试想,当初为什么用“雨”+“弓”指代“虹”呢?原来,此处的“弓”并非指弓这种东西,而是借其形状(形符)来指另一形似之物。形似弓的东西很多,究竟所指为何物,为了明确所指,便加上意符来限定。这里的“雨”也并非真正指雨,而是用来表示此形物与雨有关系,两者合起来,意思是说:“因雨或雨后出现的形状似弓的东西”。这大概就是初始造词的思路。形符和意符没有固定的位序。有的词形符在前,如 oxbow(牛轭), humpback(驼背), eggplant(茄子), railway(铁路), catfish(鲶鱼);有的词形符在后,如 sawhorse(锯马架), honeycomb(蜂窝)。这类词可称为形意词。

以形指物的另一种方式是“素描”造词法,就是大略描述其形象来喻指此物。例如 excel—ex(向外)+cellere(突)→凸,突出, bicycle—bi(二)+cycle(圈),“二个轮子”→自行车,比较汉语“三轮(车)”, trident—tri(三)+dent(牙),“三个齿”的武器→三叉戟, waterfall—water(水)+fall(落),“水从高处往下落”→瀑布, rhinoceros—rhino(鼻子)+ceros(角),“鼻上长角”的动物→犀牛, cascade(动词分词形式表性状)“往下落的”水→小瀑布, frog—preu—(蹦跳),“蹦跳”的动物→蛙, corn(←cornu 角质),“角质化”的→蹠子。可见,汉字中的象形字是画出来的,英语象形词是描述出来的。有些词是用某物的名称指代形似之物,如 dimple(酒窝)←dympull(旋涡), comet(彗星)←kometes(长发), dovetail(鸽尾→楔形棒), cattail(猫尾

→香蒲), foxtail←(狐尾→狐尾花), turtleneck(龟颈→高领毛衣), fisheye(鱼眼→怀疑的目光), fishface(鱼脸→冷漠的面孔), bird's eye(鸟眼→鸟瞰, 俯视)。这类词可称为假借词。

会意造词 人类造词指物更多采用会意法。所谓会意,就是把几个词素之义融合成一个新义,但此新义并非词素义简单相加之和,需要用智慧去体会,通过推理导出词义。一个词便体现一个命题。会意分为形象会意和推理会意。

形象会意,就是将各词素相加所反映的物象综合为形象观念,再联想起此情此景可能产生的影响和效果。这样推导出的结果便是该词的意义。例如 collapse←col(一起)+lapse(落),“往一起落”→塌陷, embarrass←em(在里边)+bar(横杆)+ass(使),“使在横杆里”(比较“囚”)→困窘,阻碍。推理会意,不经过形象联想而直接进行逻辑推理而得出词义。这词义可能体现为结果,因由,作用,对立方,等等。例如 collect←col(一起)+lect(拾,检),“检到一起”,其结果为“集”→收集, select←se(分离)+lect(检),“分别检开”,其目的在于“选”→选择, expect←ex(向外)+spect(视),“向外张望”,为何?→盼望, inspect←in(里)+spect(视),“向里面看”,其目的或动机→检查,查看, prospect←pro(越过一段距离)+spect(视),“越过一段距离看”(不看眼前的)→展望、希望、前景, circumspect←circum(周围)+spect(视),“环顾四周”→慎重、周密小心, orient←ori(升起的),“太阳升起的地方”→东方, occident←oc(下)+cadere(落),“日落之处”→西方, accident←ac(到)+cadere(落),“落到头上”,未有来处,似乎“从天而降”→意外事故, expend←ex(出)+pend(称量),“一次称量出(实物货币)”→支付→开销、花费, subaudition←sub(下面)+audiri(听),“听到下面的”→领会言外之意。

很多会意词的意义不易推敲出,因为“会意”包含复杂的思维过程,人们不一定想到一处去,必须遵循初始造词的思路,才能悟出其中的涵义。有的词,须将词素倒着次序来读,如 insult←in(=on)+sult(=leap)→leap up on“扑向某人”→攻击,以言语攻击→凌辱。有些会意词表现为不完全推理,缺少前提或中项,需补出,如 pretend←pre(前)+tend(伸),“向前探身”或“向前伸出手”→想要→欲求而不得(推知的,填补的缺项)→妄求,妄图,自称,声称,假装,借口(真义)。再如 recant←recantare←re(回)+cantare(唱)→回唱→收回以前的声音→收回前言,由回唱到收回前言的推理中间缺项须依理补出。有的词义之间似无联系,但深层结构有联系,即内在联系,如 term本义为“界线”→期限,学期,“界线”→界定,限定→条款,术语(均对适用范围的限定)。翻阅本词典,了解初始造词思路,增加词义生成和演变规律的知识,有助于提高推理能力和解词能力。

本书有关词源部分选自 Webster's New World College Dictionary of the American Language, Second College Edition, Mcmillan Contemporary Dictionary, American Heritage Dictionary, The world Book Dictionary 等词典,汉字读音引自《汉文典》(高本汉,上海辞书出版社),谨在此对词典编著者和出版者表示谢意。推理解说部分乃编者独自撰写,其中很可能有不妥之处,恳请读者批评指正。

缩略语和符号

Afr	African	MF	Middle French
Anglo-F	Anglo-French	MHG	Middle High German
Ar	Arabic	ML	Middle Latin
Du	Dutch	MLowG	Middle Low German
F	French	OE	Old English
Frank	Frankish	OF	Old French
G	German	OHG	Old High German
Gael	Gaelic	OL	Old Latin
GK	Greek	ONormF	Old Norman Franc
Gmc	Germanic	ON	Old Norse
Goth	Gothic	OS	Old Slavic
Heb	Hebrew	Port	Portuguese
IE	Indo-European	Russ	Russian
Ir	Irish	Sans	Sanskrit
Iran	Iranian	Scand	Scandinavian
It	Italian	Scot	Scottish
L	Latin	Sp	Spanish
LL	Late Latin	Turk	Turkish
LME	Late Middle English	VL	Vulgar Latin
MDu	Middle Dutch	←	源于
ME	Middle English	→	演变为

A

aback ← onbaec (OE) 向/在 + 后 → 向后。be taken back (by) 被拉向后(突然受惊而本能地向后退避) → 吓一跳(形象描述)。

abacus ← abacus (L), abax (GK) ← ābāq (Hebrew 尘) 古希腊和古罗马人在木板上覆以尘土或沙子, 在上面划数字计算, 故借以称呼古代中国人发明的算盘(因功能相同而转借)。

abandon ← abandoner (OF, 放弃) ← a (在) + bondon (权力) 意为置于他人控制之下 → 让渡, 放弃。

abase ← abaisser (OF) ← ad (L 向) + bassus (LL 低) 使向低处 → 降低, 贬低, 卑视。

abash ← abais - (AN) ← esbaiss - (OF) ← ex (L 向外, 开, 完全) + badare (张口) 口大张(张口结舌) → (使)局促不安, 羞愧。

abate ← abatre (OF 打下) ← a (= Lad 向) + battuere (打, 击) 向(下)打 → 打折, 减少, 削弱, 缓和。

abbreviate ← abbrevitus ← abbreviare ← ab (= ad 向) + brevi (短) + are (使) 使向短变 → 缩短, 缩略, 简略。缩短 → 缩写。

abdicate ← abdicatus (L) ← abdicare ← ab (离开) + dicare (声言) 声言离开 → 放弃, 辞退。

abduct ← abducere (L) ← ab (离开) + ducere (引导) 领走 → 绑架, 外展。

aberrant ← aberrans (L) ← aberrare (迷途) ← ab (离开) + errare (彷徨) 游离于正路 → 脱离正道, 超越常轨, 异常, 变态, 过失。

abet ← abetten (ME) ← abeter (OF 引诱) ← (a = Lad 向) + beten (引逗) ← beita (ONorse 使咬) 以诱饵使咬 → 引逗(逗熊), 唆使, 怂恿, 教唆。

abeyance ← abeance (OF 欲求) ← abae ← a (= Lad 向, 对) + haer ← badare (ML 张口) 对... 张口(要吃) → 欲求不得 → 悬而未决, 中

止, 未定。

abhor ← abhorrere (L 退缩) ← ab (离去) + horrere (使头发竖立) 令人毛骨悚(惊)然而离去 → 憎恶, 嫌恶。

able ← able (OF) ← habilis (L) ← habere (握持) 用手做事轻而易举(有把握) → 能干, 有能力。

abnormal ← abnormis (L) ← ab (离开) + norma (矩尺) 偏离规矩 → 不规则, 反常。

aboard ← abōrd (ME) ← a (在...上) + bord (木板 → 船) 在船上, 在车上, 在飞机上。

abolish ← aboliss- (F) ← abolere (L) ← ab (离开) + oleo (olese-) (生长) 使离开(不)生长 → 破坏, 废除。

abort ← abortare (L) ← abortus ← aboriri (失败, 流产) ← ab (离去) + oriri (升起, 出生) 升起而离去, 犹云烟消散 → 一场空 → 流产, 失败。

abound ← abonder (F) ← abundare (L) ← ab (出) + unda (波浪) 波动而出 → 涌出, 溢出, 洋溢, 富裕。

about ← orbūtan, ūbutan (OE) ← on (在) + butan (外边) 在外边 → 环境, 围绕, 关于(即围绕)。

above ← aboven (ME) ← ābufan (OE) ← on (在) + be (= by = upto 达至) + ufan (= up 上头) 在上方。

abrade ← abradere (L) ← ab (离开, 去) + radere (刮) 刮去 → 擦伤, 磨损, 使气馁。

abridge ← abregen (ME) ← abregier (MF) ← abbreviare (LL) 参见 abbreviate, 缩短, 删节, 削减。

absent ← absent (F) ← absens (L) ← abesse ← ab (离去) + esse (存在) 不存在 → 缺席, 外出。

absolute ← absolutus (L 终了) ← absoluer (完结) ← ab (离开) + solvere (放松) 松解使之离开 → 不受限制 → 独立, 绝对, 完全。

absolve ← absolvere (ME) ← absolvere 松解 → 解除, 免除。

absorb ← absorber (F) ← absorbere (L) ← ab (from 离去 = 光了) + sorbere (吮) 吮光 → 吸收。

abstain ← absteinen (ME) ← abstinere (F) ← abstiner (L) ← abs (离开) + tenere (持) (无所持之物, 意即自持) 操持自己远离避开 → 戒除, 弃权。

abstract ← abstractus ← abstrahere (L) ← abs (从) + trahere (抽拉) 抽出 → (从中) 提取, 摘要, 抽象。

absurd ← absurde (F) ← absurdus (L) ← ab (离开) + surd (音调) 离调犹如离谱 → 荒谬, 不合理, 可笑。另一说, ab + surdus (聋, 无声)。

abundant ← abundant (ME) ← abundant (OF) ← abundans (L) ← abundare (同 abound) 满而从边上流出 → 充裕, 富有。

abuse ← abuser (F) ← abusus ← abuti (L) ← ab (离去) + uti (使用) 用掉 → 用光 (犹如“无所不用其极”) → 滥用, 虐待。

academy ← academie (F) ← akadēmeia (GK 古希腊哲学家 Plato 讲学的学校因在神话英雄 Akademos 神庙所在地而得名) 神话英雄名 Akademos → 神庙名 → 学校名 → 哲学家讲学处 → 学院, 学术研究院。

accelerate ← accelerare (L) ← ac (= ad 附加) + celer (速) 加速度。

accent ← accentus (L) ← ac (= ad 附加) + centus (歌, 唱) 意即把唱歌的因素 (高低、平仄) 加到言语上 → 语音调制 → 重音, 口音。

accept ← accepten (ME) ← acceptare (L) ← ac (= ad 附加/至) + cept (← capere 拿, 抓住) 拿过来 → 接受, 承认。

access ← accessus (L) ← accedere ← ac (= ad 至) + cedere (行进) 行至 → 接近, 通 (向...之) 路, 增长。

accident ← accidens (L) ← accidere (发生) ← ac (= ad 至) + cad- (→ cid 坠落) 无来处即从天而降, 无着落即在自己头上 → 意外遭遇, 不幸事件。

acclaim ← acclamare (L) ← ac (= ad 向, 对) + claim (呼喊)。对...呼喊 → 欢呼, 喝采。

accommodate ← accommodare (L) ← ac (= ad 至/於) + commodare (使适合) 使适应于 → 调节, (使) 适应; 为人提供方便 → 供食宿。

accompany ← accompanien (ME) ← accompaignon (OF) ← a (= ad 至/附加) + compaignon (伙伴) 随附伙伴 → 陪伴, 陪同, 附带。

accomplish ← accomplishen (ME) ← accomplir (OF) ← accomplere (L) ← ac (= ad 至) + complere (充满) 使达到圆满 → 完成。

accord ← accorder (ME) ← accorder (OF) ← accordare (L) ← ac (= ad 至) + cor (心) 至于心, 则心相通; 心相通, 则意相合 → 符合, 一致。

account ← acout (OF) ← aconter ← a (= ad 至, 增加) + cunter, compter (数) 向前加数 → 计算, 算帐, 算计, 考虑, 说明。

accredit ← accrediter (F) ← ac (= ad 向, 对) + credit (相信, 参见 credit) 对...相信 → 信任, 委任, 授权。

accumulate ← accumulare (L) ← ac (= ad 至, 增加) + cumulare (堆起) ← cumulus (堆) 向上堆 → 累积, 积累, 堆积。

accurate ← accuratus (L) ← accurare (小心从事) ← ac (= ad 至, 於) + curare → cura (关心) 予以关心 (= 留心, 细心, 精心) → 精密, 准确。

accuse ← acuser (F) ← accūsare (追究责任) ← ac (= ad 向, 对) + causa (诉讼, 原因) 对...起诉 → 指控, 控告, 非难。

ache ← aken (ME) ← acan (OE) ← agos- (IE) (非剧烈) 痛 (拟痛苦声“艾咯”)。

achieve ← achieve (OF) ← achieve ← ad (至) caput (头) 到头 → 达到 (目的), 获得 (成功), 实现。

acid ← acidus (L 酸) ← ak (IE 尖锐, 参见 ear²), 尖 → 刺激味觉 → 酸, 尖刻。

acknowledge ← ac (← aknow ← oncnāwan OE 识别) + knowledge (← cnāwan OE 知) 识别而认同 → 承认, 感谢。

acquaint ← acointer (OF) ← acognitūre (L) ← ad (向) + cognitu (被告知, 参见 cognition) 使知所向 (道路) → 告知, 通知, 使熟悉。

acquiesce ← acquiescer (F) ← acquiescere (L) ← ac (= ad 对) + quiescere (← quies 静) 比较“靖” (安静, 默认), 对...不作声 → 默许, 勉

强同意。

acquire ← **acquirere** (L) ← **ad** (向) → **向原有之上** → **加上** + **quaerere** (寻求, 取得) 寻求而加在原有之上 → **另外得到** → **获得**, (后天) 养成 (习惯等)。

acquit ← **acquiter** (OF 开/释, 免除) ← **ac** (= **ad** 对, 向) + **quite** (← **quies** ← **quiescent** 静) 静 → 消 (静, 净尽) → **清偿** (债务), 免除, 开释; 净尽 (全无, 达到极限) → **竭尽**, 尽 (义务: **acquit oneself for** (one's duty), **acquit oneself well** 尽量表现良好)。

acre ← **aker** (ME) ← **acer** (OE 田地); **OHCacka** ← **ager** ← **agere** (L 驱赶) ← **agō** (IE 拟驱赶声) 词义分化: 复数仍指田地, 地产, 而单数转借为田地度量单位英亩。至于 **acre** 与 **agere** 有关联, 可能是指田地由驱赶牲畜垦植出来的。

across ← **acros** (ME) ← **ancrois** (OF) ← **an** (= **in** 在内) + **crois** (← **crux** L 交叉) 在上面交叉 → **越过**, **横过**。

act ← **actus** (一次做为) 和 **actum** (所做之事) ← **agere** (L 做) ← **ag-** (LE 驱赶) 做为 → **行动**, **行为**, **动作**, **作用**, **法案**。

actual ← **actuel** (OF) ← **actus** 付诸行动 → **实际**, **现实**。

adapt ← **adaptare** (L) ← **ad** (对) + **aptare** (适合) 使适合于 → **使适应** (推出其方法), **改编**。

add ← **adden** (ME) ← **addere** (L) ← **ad** (向, 到) + **dere** (放) 放到上面 → **增加**, **补充**。

address ← **adreeser** (OF) ← **adrecier** (弄直) ← **ad** (向, 对) + **directus** (L 直) 直接对某人说或写 → **寄语于**, **致词**, **演说**, (写) **住址**。

adequate ← **adaequatus** ← **adaequare** (L) ← **ad** (对, 于) + **aequare** (相等) 使与...相等 (相当于) → **适当**, **足够**, **充分**。

adhere ← **adherer** (MF) ← **adhaerere** (L) ← **ad** (向) + **haerere** (粘着) 粘到上 → **附着**, **坚持**。

adjacent ← **adjacens** ← **adjacere** (L) ← **ad** (近于) + **jacere** (卧, 在) 靠近 → **邻接**。

adjective ← **adjectif** (OF) ← **adjectivus** ← **adjicere** ← **ad** (向, 到) + **jacere** (投) 投放其上 → **附**

加, **辅助**, **修饰**。

adjoin ← **adjoinen** (ME) ← **adjoindre** (OF) ← **ad-jungere** (L) ← **ad** (向) + **jungere** (连结) 连结到...上 → **与...连接**, **毗连**, **结合**。

adjourn ← **ajourner** (ME) ← **ajourner** (OE) ← **a** (= **ad** 向) + **jour** (日子) 推向以后的日子 → **延期**, **休会**。

adjudge ← **ajugen** (ME) ← **ajugier** (MF) ← **adjudicare** (L → **adjudicate**) ← **ad** (向, 对) + **judicare** (判断) 对 (罪犯) 作出判断 → **宣判**, **判决**, **裁决**。

adjunct ← **adjunctum** (L) ← **ad-jungere** (连接) 连接其上的东西 → **附属** (加) 物, **辅助者**, **修饰语**。

adjust ← **ajuster** (OF) ← **ad** (向) + **juxta** (L 近) 向...靠近, 使接近 → **调节**, (使) **适应**。

administer ← **administren** (ME) ← **administrare** (L) ← **ad** (向) + **ministrare** (支配) 对...施加控制 → **管理**, **实施**。

admire ← **admirer** (MF) ← **admirari** (L) ← **ad** (向) + **mirari** (惊叹) 惊叹而向往 → **羡慕**, **赞美**。

admit ← **admitten** (ME) ← **admittere** (L) ← **ad** (向) + **mittere** (使往) 使往...去 → **准入**, **接纳**, **通向**。

admonish ← **admonisten** (ME) ← **admonester** (MF) ← **admonestare** (VL) ← **admonere** (L 警告) ← **ad** (向) + **monere** (提醒) 向...提醒 → **警告**, **告戒**。

adsorb ← **ad** (向) + **sorbere** (吮吸) 吸到上面 → **吸附**。

adopt ← **adopten** (ME) ← **adoptere** (OF) ← **adoptare** (L) ← **ad** (向) + **optare** (挑选) 为自己而选取 → **采纳**, **收养**。

adore ← **adouren** (ME) ← **adourer** (OF) ← **adorarer** (L) ← **ad** (向) + **orare** (口说) → **os** (oris 嘴) 宗教仪式上对神口述 → **诵扬**, **崇拜**, **敬仰**, **敬爱**。

adorn ← **adornen** (ME) ← **adornere** (OF) ← **adornare** (L) ← **ad** (向) + **ornare** (摆设家俱) 往...上摆设 → **装饰**。

adult ← **adultus** (L) ← **adultescere** (长大) 长大 → **成年**。

advance ← *advancere* (ME) ← *avancier* (OF) ← *abante* (L) ← *ab* (从…离开) + *ante* (前) 出发在前 → 先行, 先进, 前进, 进步。

advantage ← (ME) ← (MF) ← *advant* ← *abante* (先离开, 参见上条) 先行 → 居有利地位 → 占优势, 优越, 有利(之物), 利益。

adventure ← *adventure* (OF) ← *adventura* (L) ← *advenire* ← *ad* (向, 到) + *venire* (来) 事故将至(犹如“要出事了”) → 冒险(事件), 惊险活动。

adverb ← *adverbe* (ME) ← *adverbium* (L) ← *ad* (在身旁) + *verbium* (词) 在附近的词 → 附加的词, 即副词。

adverse ← *advers* (ME) ← (OF) ← *adversus* (L) ← *advertere* ← *ad* (向) + *vertere* (转) 转向 → 返向, 逆, 相反, 对立, 敌对。

advert ← *adverten* (ME) ← *avertir* (OF) ← *advertere* (L) 使注意力转向 → 注意到, 提及。

advertise ← *advertisen* (ME) ← *avertir*, *avertiss* (OF) 使注意 → 通告, 通知, 广告。

advise ← *avis* (ME) ← (OF) ← *avis* (按照…的见解) ← *advissus* (ML) ← *ad* (按照) + *visum* (所见) ← *videre* (见) 依我所见(见解) → (我的) 意见, 忠告。

advise ← *avisen* (ME) ← *aviser* (OF) ← *avis* (见解) 提供意见 → 建议, 劝告。

advocate ← *advocat* (ME 律师) ← *avocat* (OF) ← *advocatus* (L) ← *advocare* ← *ad* (向) + *vocare* (呼唤) 向(法庭)呼唤 → 提倡, 拥护, 辩护。

affair ← *afere* (ME) ← *affaire* (OF) ← *à faire* (做, 所做) ← *ad* (向) + *facere* (L 做) 所做(从事) → 事情, 事务, 业务。

affect ← *affectus* (L) ← *afficere* ← *af* (= *ad* 向) + *facere* (做) 行为作用于 → (施加) 影响, 感动。

affect ← *affecten* (ME) ← *affectare* (L 追求) ← *affectus* ← *af* (= *ad*) + *facere* (做) 朝着…行动 → 向往 → 追求 → 爱好, 模仿, 佯装。

affirm ← *affirmen* (ME) ← *affirmare* (OF) ← *affirmare* (L) ← *af* (= *ad* 向, 对) + *firmare* (加强) ← *firmus* (强) 对…予以强调 → 断言, 肯定。

afflict ← *afflicten* (ME 打倒) ← *afflictus* (L) ← *af* (= *ad* 向) + *ligere* (打倒, 使沮丧) → *af* (= *ad* 向) + *ligere* (打击) 向…击打 → 折磨, 使痛苦、苦恼。

affluent ← *affluens* ← *affluere* (L) ← *af* (= *ad* 向) + *fluere* (流) 源源流来 → 富裕, 流畅。

afford ← *aforthen* (ME) ← *geforthien* (推进) ← *ge* (表完成的前缀) ← *forthien* (← *forth* 自中心处向外) 自中心处(即自身)向外推出 → 给予, 提供, 能支付。

affraid ← *affraied* (ME) ← *affraien* (恐吓) 被惊吓 → 害怕, 恐惧。

after ← *after* (OE) (空间和时间上) 在后。

again ← *ongegn* (OE 反, 回) ← *on* (至, 向, 在) + *gegn* (直至对面, 面向) 直至对面 → 面对 → 回到原来状况 → 仍然在 → 再, 重复。

against ← *ayeynat* (ME) ← *ongean* (参见 *again*) ← *es* (副词后缀) + *t* (对着) 反对。

age ← *aage* (OF) ← *aetat*, *aetas* ← *aevum* (生存时间) ← *aiw* (IE 生命力) 生存时间 → 年龄。

agenda ← (L 要做的事) ← *agere* (做) 要做的事项 → 议事日程(表), 备忘录。

agglomerate ← *agglomeratus* (L) ← *agglomerare* (堆起来) ← *ag* (= *ad* 向, 在) + *glomerare* (积成团) ← *glomus* (球) 聚集成球 → 成团, 成堆, 积聚。

agglutinate ← *agglutinatus* (L) ← *agglutinare* ← *ag* (= *ad* 向, 至) + *gluten* (胶) 胶接到…上 → 胶合, 胶着, 粘着。

aggrandize ← *aggrandir* (F) ← *ag* (= *ad* 向, 至) + *grandire* (增大, 生长) ← *grandis* (大) 向上增大 → 扩大, 增强, 吹嘘。

aggravate ← *aggravatus* (L) ← *aggravare* (加重) ← *ag* (= *ad* 向上) + *gravare* (负担) ← *gravis* (重) 向上加负担 → 加重, 恶化, 使愤慨。

aggregate ← *aggregat* (ME) ← *aggregatus* (L) ← *aggregare* (加上) ← *ag* (= *ad* 向上) + *greg* (*greg* 群) 加到群体上 → 聚集, 集合, 集合体, 合计, 总计。

agent ← *agens* (L 有效的) ← *agere* (做) 行使 → 代理。

aggress ← *aggressor* (F) ← *aggreddi* (L) ← *ag* (= *ad* 向) + *gradi* (走去) 向…走去 → 走向, 进攻;



aggression 侵略。
 aggrieve ← agreven (ME) ← agerver (MF) ← aggrare (加重, 参见 aggravate), 使加重负担 → 使难过, 迫害, 虐待。
 aghast ← agast (ME) ← agasten (恐吓) ← a (强调) + gasten (恐吓) ← gast, gost, ghost 鬼), 以鬼恐吓 → 被吓坏, 吓呆, 吃惊。
 ago ← (ME) ← agon (过去了) ← āgōn (OE) ← a (完成前缀) + gān (= go 去) 过去了的 → (在此) 以前。
 agree ← agreen (ME) ← agreer (OF) ← a (= ad 向) + gre (善意) (← gratus 使合心意) 对... 合心意 → 相合, 同意。
 agriculture ← F ← L ← agr, age (= acre 田地) + culture (← cultura 种植) 种田 → 农业。
 aid ← aiden (ME) ← aider (OF) ← adjutare (L) ← ad (向, 对) + jutare (佑, 助) 对其辅佑 → 帮助。
 aim ← aimen (ME) ← aestimer (OF 推测) ← aestimare (L 估计) ← a (= ad 向, 对) + esmer 打算 → 意向 → 目的, 目标; 对准 → 瞄准。
 air ← ME ← OF ← aer (L) ← aer (GK, 空气, 雾气, 比较和霭的读音) 空气, 天空。
 airplane ← aeroplane (F) ← aero (天空) + planer (滑行) ← plan 水平 ← planus 平面) 空中滑翔器 → 飞机。
 alarm ← alarme (OF) ← all'arne (OIt) ← ad (向) + ille (那) + arma (武器) 到武器那儿 → 招呼拿起武器 → 警报, 惊恐。
 alert ← alerte (F) ← all'erta (It 在高处看) ← alla (= ad illam 去那儿) + erta (警戒 ← erigere 竖立) 起来到高处去看 → 登高了望 → 警戒, 警惕。
 alcohol ← (ML 蒸馏水) ← (MedL 修饰眼皮的白粉, 锑) ← al - koh'l (Arab 同前) 锑粉 → 酒精, 白酒。
 algebra ← (It) ← aljabr (Arab 还原法, 转换法) ← al (= the) + jabr (整复, 接骨) 接骨 → 整复 → 还原 → 转换法 → 代数学。
 alias ← (L 别样) ← alius (另一) 另一 → 别种方式 (称呼) → 别名。
 alienate ← alienatus (L) ← alienare (使陌生, 疏

远) ← alienus (陌生, 外国的) → alien 使陌生 → 使疏远, 离间, 挑拨, 转用, 让渡, 赠与。
 alight ← alighten (ME) ← alhtan (OE) ← a (完成前缀) + htan (使轻 → 解除负担) ← ht (轻) 解除负载 → 下车 (船、马), 下来, 降, 着陆。
 alight ← (ME) ← alighten (点燃) ← alhtan (OE) ← a (完成前缀) + htan (照耀) ← lecht (灯) 灯火 → 点燃 → 熊熊燃烧着, 照耀着, 闪耀着。
 align ← aligner (F 连成一线) ← a (= ad 向) + ligne (线) ← linea (L) 趋向一条线 → 排成一行, 连成一线, 排列, 排队, 调整, 成联合阵线, 联盟, 合作。
 alike ← ilic (ME) ← ilich ← gelic (OE) ← onlic ← on (在上) + lic (身体) 在身上 → 体现 → 像, 相似。
 alive ← onlife (OE) ← on (= in 在内) + live (← lif 生命) 生命在内 → 活的。
 alkali ← alkali (F) ← al-qaliy (Arab 灰烬) 古时用一种叫做 saltwort 的草烧成灰制碱, 故以“灰”称呼碱。
 all ← all, al (ME) ← eall ← al-no-s (IE 超越) 涵盖 → 全部, 全体, 所有。
 allegory ← allegorie (ME) ← allegoria (L) ← allēgoria (GK) ← allēgorein (形象地说) ← allos (别样) + agoreuein (说, 演说) ← agora (聚会) 以别种方式说 (即假托他物以喻此) → 寓言, 寓意, 象征, 讽喻。
 alley ← alei (ME) ← alec (OF) ← aller (步行) ← ambulare (L) 步行 → 步行道, 小径, 小巷, 胡同。
 allow ← allowen (ME) ← alouer (OF 准予) ← allocare (ML 分派) ← al (= ad 向) + locate (放置) 向... 放 → 允给, 允许。
 alloy ← alei (OF) ← aleier ← alligūre (L) ← al (= ad 向) ligūre (结合) 结合在一起 → 搀杂, 合金。
 ally ← aleier (OF) ← alligare (L) ← al (= ad 向) + ligare (结合) 结合在一起 → 联合, 结盟, 联姻, 同盟。
 almost ← calmest (OF) ← al (= cal) + most (←



most 最大)一切最大限度→几乎,差不多。

alone←alone(ME)←all+one 全部只有一个→独一无二,单独,只有,仅仅。

along←andlang(OE)←and(逆,对面)+lang(长)沿着长度从一端至另一端→顺长,沿着。

aloud←a(向,以)loud(响亮)以响亮的声音→大声(地)。

already←already(ME)←al(全部)+redy(准备好)一切就绪→业已,已经。

also←also(ME)←callswā(OE)←call(全体)+swā(→so 如此)全都如此→同样,而且,也。

alter←alterer(MF)←alterare(L 变更)←alter(别一个)换成另一个→更换,变换。

alternate←alternare, alternus(L)←alter(另一个)轮换做一件事→轮流,交替。

although←although(ME)←al(=all)+though 纵然。

altitude←altitudo(L 高度)←altus(高)←alere(使长)。使生长→长高→高→高度。

always←alwei(ME)←ealneweg←ealne(=eal=all 全)+weg(=way 路)全程→自始至终,总是。

amass←amasar(OF)←a(=ad 向)+massa←maza(GK 堆)向一块堆→聚积,收集,积蓄。

amateur←amateur(Florent 爱好者)←amator(L)爱好者。

amaze←amasen(ME)←amasian(OE)←a(完全)+masian(慌乱)使惊慌→惊奇,惊愕。

ambiguous←ambiguus(L 不定)←abmigare(L 四处走动)←ambi(两边,四周)+agere(驱赶,行动)四处转悠→犹豫不定→含糊。

ambition←ambitio(L)←ambire(四处走)←ambi(周围)+ire(走)围绕某一目标转游→渴望(达到),抱负,野心。

ambulance←ambulant(走动的)←ambulare(L 走动)走动的医院→救护车(船、飞机)。

ambush←embuschen(ME)←embuschier(OF)←en(=in 在...里)+busche(树木)←boscus

(L 树木)在树林里→埋伏。

amend←amenden(ME)←amender(OF)←emendare(L)←e(=ex 向外)+menda(缺乏,错误)去除错误→改正,修正。

amends←amendes(ME)←amende(OF)←amender(改正)改正错误(的手段)→赔偿,赔罪。

amiable←amiable(OF)←amicabilis(L 友好的)←amicus(朋友)与 amable(可爱的)←amabilis←amare 爱)混合而来,故友爱→友善,和蔼,亲切,温和。

amid←onmiddan(OE)←on(=in 在...内)+midde(中间)在...当中。

among←ongesonge(OE)←on(=in 在...中)+gesonge(人群)←ge(联合前缀)+mong(=menganOE 混合)混合成群→在群中→为...所包围,在...之中。

amoral←a(脱离)+moral(道德的)脱离开道德的→非道德的,超道德的。比较 immoral(不道德的)。

amorous←(OF 恋爱)←amōrosus(LL 多情)←amor(L 爱)←amour(爱情)爱→多情,好色,恋慕者的,妖艳。

amount←amontier(OF)←àmont←a(=ad 向上)+mont(山)向上,堆积如山→积加→合计,总数。

ample←amplus(L 大)←amos←am(IE 容纳)能广纳→宽敞,充分,富裕。

amplify←amplifier(F)←amplificare(扩大)←amplus(L 大)使大→放大,扩大。

amuse←amuser(OF)←à(=ad 向)+muser(凝视,沉思)←musus(突出的嘴)嘴巴前伸凝视状→沉溺(浸)于→消遣,娱乐,使愉快。

analogous←analogus(L)←analogos(GK 相称)→analogie 相似物, analogy 相似)←ana(按照)+logos(比例)←legein(判断,说)按照比例→相称→相似,类似,类比。

analysis←analysis(ML)←anahusis(GK)←anahyein(分开)←ana(彻底)+lyein(放松)松懈→分解,分析,解析。

anaphora←(LL)←(GK)←anapherein(带回)←ana(再,回)+pherein(携带)带回→回

复→(首语)重复,(代词)回指。

anarchy←anarchia (ML)←anarkhos(无统治者)←an(无)+arkhos(统治者)无统治者→无政府状态,无秩序,混乱,暴乱。

anatomy←anatomie (ME)←(OF)←anatomia (LL)←anatomē(GK 切开)←ana(上,极限)+tomē←temnein(切)切开→剖开,解剖(学)。

ancestor←ancestre (OF)←antecessor(L)←antecedere←ante(前)+cedere(走)先行者→前人→祖先。

anchor←ancra, anker (ME)←ancor (OE)←anchora(L)←ankyra(GK, 比较 uncus(L 钩), 参见 angle, 钩→锚, 抛锚, 停泊, 固定, 殿后者。

ancient←ancien (OF 古老)←ante(L 以前)以前→古老。

anecdote←(F)←anekdota (GK 未出版的记事)←an(未)+ek(=ex 出)+didonai(给)未出版的记事→传闻, 轶事, 奇谈。

angel←angel (ME)←engel (OE)←angelus(L)←angelos(GK 信使)信使→天使。

anger←angr (ONorse 悲痛)←angr(IE 压缩), 比较 angustus(狭, 紧)紧缩→困苦→苦恼, 生气。

angle←angulus (OL 角)角→三角形。

anguish←angwishe (ME)←angosse (OF)←angustiae(L 苦恼)←angustus(狭窄)狭而紧故而不宽慰→痛楚, 苦恼。

animal←animale(L)←animalis(有生命的)←anima←an(e)-(IE 呼吸, 拟声)(气息, 灵魂)有灵气的生物→动物。

annihilate←annihilare(LL)←an(=ad 向, 至)+nihil(无物)化为乌有→消灭。

anniversary←anniversarius(L)←annus(年)+versus(←vertere 转回)转一年→周年。

announce←annoncen (ME)←annoncier (OF)←annuntiare(L)←an(=ad 向)+nuntiare(报告←nuntius 信使)向…报告→宣布, 通告。

annoy←anoien (ME)←anoier (OF)←inodiare(LL 令人作呕)←ir(在内)+odiurn(憎恨)

使处于厌恶境地→使烦恼, 打扰。

annul←annullen (ME)←annuller (MF)←annulare(ML)←an(=ad 向, 至)+nullus(无任何)使成乌有→使无效, 取消, 抵消。

another←another (ME)另一→再一, 别的, 其他。

answer←andswaru (OE 誓言)←and(对)+swerian(=swear 发誓)对指控所作的誓言→答辩, 答复, 回答, 回报。

antecedent←antecedens←antecedere(L)←ante(在前)+cedere(行)走在前→先行, 先前, 前提。

antenna←antenna (ML 昆虫触角)←antenna(L=yard 船头向前伸的圆锥形铁棒“帆桁”)帆桁→触角, 天线。

anterior←(L)←ante(前)的比较级形式→较早, 先前, 前面。

anthology←anthologia (NL 警句集)←(MGK)←anthos(花)+logia(采集)←legein(采集, 搜集)采集花→(诗文、歌曲、美术作品的)集锦。

anti←(GK)反对, 反, 抗, 逆。

antidote←antidotum(L)←antidoton(GK)←antididonai(作为抗…的药给予)←anti(反对)+didonai(给)所给为抗…的药→解毒剂。

antipathy←antipathia(L)←antipatheia(GK)←anti(反)+pathos(感觉, 感情)反对的感情→反感, 嫌恶, 讨厌的事物。

antithesis←(LL)←(GK 对立)←antitithenai(对立, 对照)←anti(对)+tithenai(放置)对着放(放在对面)→对照, 正反法。

antonym←anti(i)(反对)+onym(名, 词)←onymum(L)←ōnumon(GK)←onuma(名)对立的词→反义词。

anticipate←anticipare, anticipat.(L)←anti(在前)+capere(取)在…之前拿取→先下手, 先用, 先行动, 预见, 预期。

anxious←anxius(L)←angere(使苦恼)苦恼→忧虑, 渴望。

any←eni (ME)←anig(OE an=one)任一。

apart←ME←apart(OF 在一边)←a(=ad 向)+part(=pars 边)各向一边→分离, 相隔,



拆开,分开。

apathy ← *apathie* (F) ← *apathia* (L) ← *apatheia* (GK) ← *apathēs* (无感情) ← *a* (没有) + *pathos* (感情) 缺乏感情 → 无感情,冷淡,冷漠,不关心。

aperture ← *apertura* (L) ← *apertus* (开的) ← *apertir* (开) 开 → 开口,孔,洞,缝隙,口径。

aphorism ← *aphorisme* (F) ← *aphorismus* (LL) ← *aphorismos* (GK 定义,短句) ← *aphorizein* (区分) ← *apo* (离开,分开) + *horos* (界线) 分开界线 → 界定 → 限制 → 格言,箴言,谚语。

apology ← *apologie* (OF) ← *apologia* (LL speech in defence 辩护) ← *apo* (GK 离开) + *logos* (言语) 用言语使离开 → 用言语卫护自己 → 辩护,道歉。

apostrophe ← (F) ← *apostrophos* (LL 省略号) ← *apostrophein* (转开) ← *apo* (离去) + *strophein* (转) 转移去 → 省略 (如 *your're*)。

apothegm, apophthegm ← *apophthegma* (GK) ← *apophthengeshai* ← *apo* (离去,出) + *phthengeshai* (说) 大声说 → 教诲之言 → 格言,箴言。

apparatus ← (L) ← *apparare* (准备) ← *ap* (= *ad* 对) + *parare* (准备) 为特定用途而准备的 → 设备,器具,器械,仪器,装置,机构,组织。

apparent ← *apparaunt* (ME) ← *aparant* (OF) ← *aparoir* ← *aparere* (出现) 显现者易见 → 明显,显明。

appeal ← *apeler* (OF 叫,求) ← *appellare* (L = *entreat* 恳求) ← *ap* (= *ad* 向) + *pellere* (驱动) 向…呼唤使行动 → 呼吁,恳求。

appear ← *aperen* (ME) ← *aparoir* (OF = *show oneself* 自显) ← *apirere* (L) ← *ap* (= *ad* 向) + *parere* (出示) 向…显示 (自己) → 露面,出现,呈现。

appease ← *appesen* (ME) ← *apaisier* (OF) ← *a* (= *ad* 向,对) + *pais* (= *peace* 平静) 对…平静 → 姑息,让步;使…平静 → 平息,安抚,满足,消除。

append ← *appendere* (L) ← *ap* (= *ad* 向) + *pen-*

dere (挂) 悬挂在…上 → 挂上,附加。

appendix ← *appendic* (L) ← *appendere* (见 *append*), 附属物,附录。

appetit (ME) ← *OF* ← *appetitus* (L 强烈欲望) ← *appetere* (追求) ← *ap* (= *ad* 向) + *petere* (寻) 向…寻求 → 向往 → 想要,渴望,食欲,胃口。

applaud ← *applaudere* (L) ← *ap* (*ad* 向) + *plaudere* (劈啦 → 拍手) 向…劈啦拍手 → 鼓掌,喝采。

apple ← *appel* (OE) ← *ablŭko* (OSlav/сѣбло Rus) 苹果。可能来自于 *Abella* 城名 (南意大利)。

apply ← *applien* (ME) ← *aplier* (OF) ← *applicare* (附加上) ← *ap* (= *ad* 向) + *plicare* (折迭…起) 如折迭…一样加上 → 贴附,紧贴,适用 (于),致力 (于),寻求 (帮助),申请。

appoint ← *appointen* (ME 决定) ← *appointier* (OF 安排) ← *point* ← *a* (= *ad* 向) + *pint* (L *punctum* ← *pungere* 刺孔) 向…刺孔 (昔时刺孔为标记而确定) → 指定,任命,约定。

apportion ← *apportionner* (MF) ← *ap* (= *ad* 向) + *portionner* (分份) 按计划或比例分发 → 分摊,配给,分配。

appose ← *ap(p)oser* (MF 放在旁边 *poser* 放) ← *apponere* (L 放于,应用于) → *apposite* 适切) 放在旁边 → 并列; *apposition* (同位语)。

appraise ← *apreisen* (ME) ← *aprisier* (MF) ← *appretiare* (LL) ← *ap* (= *ad* 向,对) + *pretium* (价值) 对…评价 → 估价,评估,鉴定。

appreciate ← *appreciatus* ← *appreciare* (L) ← *ap* (= *ad* 向) + *pretium* (价值) 对…估价 → 评价,鉴别,赏识,提价。

apprehend ← *apprehenden* (ME) ← *apprehendere* (L 抓住) ← *ap* (= *ad* 向) + *prehendere* (抓) 捉拿 → 心里抓住 → 理解,忧虑。

apprentice ← *apprennis* (ME) ← *aprendre* (L 学习) ← *apprehendere* (抓取) 初学者 → 学徒。

approach ← *approchen* (ME) ← *approchier* (OF) ← *approchiare* (L) ← *ap* (= *ad* 向) + *propius* (较近 ← *prope* 近) 向…靠近 → 接近,近似,