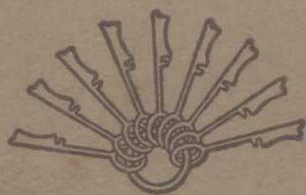


初中學生文庫

孫中山

編者 黃造雄



中華書局編印

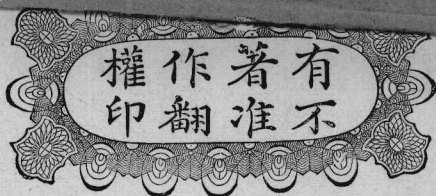
民國二十四年十月印刷
民國二十四年十月發行

初中學
生文庫
孫中山 (全一冊)



定價銀二角

(外埠另加郵匯費)



有不准作翻印權

編者黃造雄

發行者中華書局有限公司
代表人陸費達

印刷者上海靜安寺路
中華書局印刷所

總發行所上海棋盤街中華書局

分發行所各埠中華書局



孫中山像

余致力國民革命凡四十年其目的
在救中國之自由平等積四十年之
經驗深知欲達到此目的必須喚起
民眾及聯合世界上以平等待我之
民族共同奮鬥

現在身命尚未成功凡我同志務
須依照余所著建國方略建國
大綱三民主義及第一次全國代
表大會宣言繼續努力以求世
澈最近主張兩國民會議及
廢除不平等條約尤須於最
短期間促其實現是所至禱

孫文

二月二日謹啓

中華民國十四年二月二日

中華書局出版

孫中山先生外集

陸達節君，研究黨義，素有心得，曾有孫中山先生逸語錄，孫

陸達節輯

一冊
三角

中山先生嘉言鈔等書行世。本書爲編者積數年之辛勤，從百數十種書報中，蒐集中山先生之軼文，得八十餘篇，約五萬言，多係辛亥革命時，孫先生與政府要人討論國家大計之函電，乃中華民國開國史上極有價值之資料，而爲坊間出版之全書，全書，所未曾採入者。本書經中央黨部審定，並由孫哲生先生題署，其價值概可想見。

孫哲生先生言論集

耿文田編輯 一冊 一元

本書係集孫哲生先生重要之言論而成，計四十六篇，共十五萬言。以種類言：有演講，提案，訓詞及論文等；以性質言：有關政治，外交，革命，主義及建設等。舉凡孫哲生先生之對外，聯俄，抗日及對內之積極實現總理之實業計劃，結束訓政，開始憲政等種種主張，均搜羅詳盡，洵爲先生言論之總匯。

辛亥革命史

中華百
科叢書
之一

左舜生編 一冊六角

次歷述革命醞釀之經過，迄民國元年三四月約法頒佈，臨時政府北遷止。完全根據事實，不尙空談，誠爲中華民國建國史上最重要之一部份。文字流暢，條理明晰，可供中等以上學生研究本國史之參考。

辛亥革命 與 列強態度

◆ 一冊 三角半 ◆

此書譯自德國戰後印行的一種外交秘密文件，述中國革命時列強對我的態度。凡辛亥革命之所以成功，袁世凱之所以取得臨時大總統等重要史實，均有所敘述。大戰後列強對我之鉤心鬥角，日甚一日，故本書仍爲今日關心國際問題者所應讀。

Bernstorff 著 王光祈譯



孫中山

目次

頁數

一 家庭和環境	一
二 在私塾中	二
三 有志飄海求學	五
四 回故鄉後	八
五 在香港和澳門的活動	九
六 革命的十起十敗	一一
七 革命成功	一六
八 討袁之役	一八
九 護法之役	二一
一〇 抵禦外侮和整頓內部	二三

一一 和平奮鬥謀統一……………二四

一二 患病及逝世……………二七

附、中山先生年譜……………一九

孫中山

一 家庭和環境

孫中山先生生於革命，死於革命，他的一生，是始終爲革命而努力，爲革命而奮鬥的，我們試想：中國現代最可崇拜，最偉大的人物，不是中山先生是誰？

中山先生的父親，名道川，是一個正直賢明，潔身自愛的人。曾在澳門學縫工，努力所業，頗有積蓄，但過了些時，就回到他那老鄉翠亨村，過他田園的生活去了。澳門是個十分洋化的繁華市場，他卻能毅然脫離，這真是難能可貴的！據中山先生對美人包爾林百克（Paul Linbarger）說：

『據我所知，他住在澳門並不長久，因爲他害了戀鄉病，渴念着翠亨，這是他重視家庭的責任。』

因爲道川先生是位勤樸耐勞而且肯負家庭責任的父親，所以他非常歡喜和愛護他的兒子——中山先生，處處示以高尚的品德，不消說，中山先生後日偉大人格的成就，

是受之於他父親的遺傳和感化的。

中山先生的母親楊氏，也是一個溫和慈愛有賢德的母親，這使他們的家庭增加幸福不少。當中山先生誕生的時候，已有一所寬暢的房屋，更因為他父母爲人公正，有責任心，成爲鄉村中具有紳士資格的長者。

翠亨村帶山環水，風景幽雅。村中居民多半耕半讀爲業，誠樸勤勞，有互助心。惟因離廣州城很近，交通方便，所以生活雖是純樸的，簡陋的，田園的，而知識卻是開明的，進步的。城市的。中山先生雖生長此地，既有那樣賢明的父母，又有這樣的優良的環境，地靈人傑，自易養成他堅忍猛進的志趣，至公無私的懷抱，而成爲手創中華民國、謀中華民族解放的偉人。

二 在私塾中

中山先生的智力，在私塾時期已是出衆。他常感覺到讀死書的沒有用，同時覺悟到教法的不合理。美人林百克的孫逸仙傳中有一段記載：

『……中山幼稚的頭腦，覺悟到這種教授法的不合理，於是站了好久，起來反對道：「我一些不懂，儘是這樣唱是沒有意思的，我讀它做甚？」教師驚駭的站起，取了一根戒尺，在手中掂量，因為他正在思索：中山是全塾中最善於背誦的，打起來似乎不能使別人心服，而且中山的父親，是村中的長者，恐怕也不能如別人一樣的對待他。於是教師揮着戒尺，可怕的喊道：「甚麼？你反背經訓嗎？」中山說：「不然，我並不反對經訓。但是我一些不懂書中的意義，爲甚麼要這樣無意識的念着呢？」教師說：「這就是大不敬，就是反對先聖先賢的教訓！」說時神氣很是可怕。但是中山仍舊抗命的回答道：「我到塾裏來，是要先生教我明白所讀的書，而我竟不曾明白所讀的書！」教師細想，不勝震驚，以爲中山比較別的學童有進步，所以他儘先要求獲得先聖賢學問的機會。那時，中山又說：「可否請先生教導我書中的意義？」教師的心漸漸的軟化了，便說道：「是的，這是例外的事。」中山乘便對先生說明：「世上無論什麼事都有理由的，爲甚麼這書中的文字沒有意義呢？」教師無言可對。……』

在這時的中山先生，不過是個小孩，他卻已有這樣的見解，合理的辯論，要求得到經

書中的真意義。加之，生而穎悟，又復好學不倦，到後來，深思博學的結果，自然能貫通古今中外一切的學問，而成就那偉大的不朽的革命事業。

中山先生每日在私塾中讀書以外，還要幫助家人做田地裏的工作，有時也和同學們村友們去遊戲——如放風箏、踢毽子、跳田雞、量棒、劈甘蔗……等等，但他總牢牢記着先生對他說的話：『各種遊戲，都是浪費光陰的。』所以他雖歡喜遊戲，對於讀書卻並不偷懶，工作也不辭勞苦。而且雖然日日做着那呆板的例行功課，卻常有新奇的事情發現。他曾告訴包爾林百克說：『雖然我在翠亨村日日做那呆板的例行功課，在這幼年時代，也常覺得有新奇的事情。』因為那時，中山先生對於學問已逐漸由歡喜而努力，由努力而有所得，明瞭文字的義理，領會到古書的價值，把我國文學的基礎奠定了。同時，深深感覺到翠亨村人民受官吏的壓迫，與海盜的強橫，而痛恨我國政治的腐敗，對於蓄奴、娶妾、溺女、纏足……種種陋俗，也每致不滿，因而常常夢想着一個政教修明，生活快樂的地方。所以他聽見一個老年軍人講洪楊革命故事，就不斷的嘆惜着。可見革命的動機，在這時期已經萌芽了。吳稚暉所著中山先生革命的兩基礎中所附的中山年系中也說：

『入其叔所設之私塾，聞講洪楊故事，潛抱革命大志。』

所以中山先生不時說：『中國的操權者，並不是中國人。』而且自己時常懷疑着：『中國的操權者，不是中國人嗎？爲什麼呢？』

三 有志飄海求學

中山先生既是一個天才，廣東又是個濱海的地方，所以很早就有着冒險的精神，立志要到外國去求學，在包爾林百克孫逸仙傳中有下面一段的記載：

『中山很小的時候，曾經遇着一個從美國回來的僑商，給他講紅人所住的地方，出產很多金子，不過時有截路的強盜要來搶奪而殺人。又告訴他一件事，就是這個僑商自己把他所有的金子要分做兩起安放：一起是放在容易看見的地方，使強盜看見而搶去；還有一起卻藏得很祕密，使強盜去後仍舊可以保存着。這件事，使中山終身不會忘掉，因爲翠亨村也常有海盜，所以引起他細聽的興味，使他腦筋中受着極深刻的印象，就是要把金子分成兩起。倘然把全部隱藏起來，就遭殺害，有幾個僑商的同伴，便

是因此而喪身。中山覺得這個僑商，在巧取豪奪的世界，已得到一種實際有益的特殊哲理了。』

翠亨村海盜的故事，如孫逸仙軼事內所記載的：

『一日，先生方在廟塾讀書，忽聞人聲鼎沸，蓋海盜方攻襲村中一歸國之僑商家也。此僑商以其勞力，在海外獲巨資，歸鄉里，營菟裘終老，爲防盜計，故高其牆垣，堅其門宇，而藏資財於其中。至是羣盜用強大之攻牆器猛力攻擊，門遂破。先生聞盜聲，急趨至其所，以觀究竟，巍然立羣盜旁，目視其猛悍之舉動，門上木片石片落頭上如雨，仍不稍卻。及羣盜入屋，獲寶藏之箱篋，盡攫其所有之金銀財寶，歡笑而出，過先生身旁。先生見羣盜兇惡之態，露鄙夷不屑狀，心中蓋大罵此暴行之非也。』

中山先生目擊海盜這種暴行，又看見被盜劫的人家，走出一個面現土色，亂髮蓬鬆的人，哭喪着臉，很失望地喊叫着：『我完結了！海盜已把我所有的都搶去了！許多年來，我冒了生命的危險，在外國做苦工，積聚起來的許多金錢，原要爲我家謀幸福的，現在都被強盜搶去了。我倘然仍舊住在外國，那邊有法律的保護，決不像我們中國，只有禁令，沒有

保護的！中山這時受了很大的刺激，便立志要到外國去看看。

中山先生的大哥在火奴魯魯（Honolulu）經商兼種田，很是順利，家信中不時可以看到好消息。中山先生就把這火奴魯魯作他夢想中要到的地方。不數年，大哥忽從火奴魯魯回來，他告訴家人，火奴魯魯的產業如何豐富，風景如何優美。中山先生這時再三請求父母，許他到他夢想中的地方去。孫中山軼事上說：

『先生長兄，年少氣盛，不願執犁鋤，繼祖父業。隻身遠渡重洋，至檀香山（即火奴魯魯，是夏威夷羣島的首埠。）業商賈，兼務農業。勞其精力，獲得萬金，不數年，爲當地巨家。檀島土人，見華人耕田之得法，遂竭力鼓勵華人來島，以資開墾。因之，先生鄉人多有從其兄之後而渡海赴檀島者。時先生已十餘齡，方讀書村塾，以思想窒塞，見聞狹隘，亟思出洋以廣眼界而求新生活；以父母阻其行，未酬其志。後屢屢婉言稟告，始邀允許，遂得隨鄉人之後，乘輪以赴其兄所。時先生方十四歲也。』（據總理年譜長編初稿，先生赴檀島實在十三歲時，此云十四歲疑誤。）

中山先生到檀香山後，就在他大哥所開設的商店中習業。後來他想學習英語，於是

他的大哥送他到一所英國的教會學校去。過了三年，畢業了，又在大哥店裏做了半年生意。後來再進一個高等學校，讀了一學期，就進了夏威夷大學，那時他的言論行動，常常與中國的古訓相違背。他的大哥，是一個守舊的人，心裏十分擔憂，怕他受了外國教育，忘了中國的一切，所以不久就叫他離開夏威夷大學，並叫他離回到祖國的翠亨村來。那時，中山先生祇有十八歲，但思想和學識卻已更進更新，成爲一位飽學之士了。

四 回故鄉後

中山先生從海外回來，船到了香港，要換乘一隻沙船，纔可以達到翠亨村。船經過香港口外一個小島的時候，有個釐捐局奉令在征收釐捐。事先船主便先招集船客勸戒一番，同時警告他們道：『你們對於釐捐局的吏員，不要多囑嚇！不然，觸怒了他們，就要給你爲難的。』在先，一般乘客對於釐捐局員無理的過度的勒索，都很安靜的忍受着，後來那勒索的去了一批又來了一批，說是收本地的關稅，查禁鴉片，查禁私運煤油。中山先生終於忍不住起而同他們辯駁，果然這船便被扣留了一天，直到船主納了重賄，纔許放行。那

時，中山先生氣憤填胸，便乘着這個機會，對乘客演說要改革中國政法的理由，並且先詰問乘客道：『我國有這種腐敗萬惡的官吏，你們還坐視不救嗎？』中山先生愛人愛社會的心，因懇切而形諸憤忿，同時，築下了政治革命的基礎。

回故鄉後，見官吏非法搜刮，盜匪任意橫行，而一般的人民愚陋無知，不知振作，於是下了決心，先從宣傳入手，叫他們反對壓迫人民的政府（滿清），革除舊習，去求新的、合理的、幸福的生活。爲貫徹了改革的決心，並且毀壞了一個神像，把他的手指統折斷了。但是村裏的人，十分迷信，大家非常驚慌，深怕神道降罰，惹出全村的災禍，因而都抱怨起中山先生來，全村的父老都在罵他是瘋孩子，說是中了外國教育的毒，立刻要驅逐他出境；就是中山先生的父親也很傷心，爲顧全面子，一面把神像修好，一面叫他到香港，入香港皇家學校讀書去。

五 在香港和澳門的活動

中山先生既不容於鄉，到了香港，便入拔萃書院讀書，繼又轉入港政府所設之皇仁