



CAC职业（岗位）实训精品课程系列教材

老C牵手小C，快速融入企业，胜任工作岗位……



通用就业力

— 大学生求职通行证

王珺之 编著

CAC教育产品研发中心 组编

中国大学生就业促进工程项目办公室
全国1+N复合型人才培养项目办公室

推荐



中国计量出版社
CHINA METROLOGY PUBLISHING HOUSE



CAC职业（岗位）实训精品课程系列教材

通用就业力

——大学生求职通行证



中国计量出版社

CHINA METROLOGY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

通用就业力:大学生求职通行证/王珺之编著. —北京:中国计量出版社,2009.11
(CAC 职业(岗位)实训精品课程系列教材/周怀军主编)

ISBN 978-7-5026-3192-5

I. 通… II. 王… III. 大学生—职业选择—技术培训—教材 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 187194 号

内 容 提 要

本书针对大学生就业难的问题,通过准确的自我定位、清晰的职业目标、摆正职业心态、构建核心竞争力、直面职场挑战五个模块的学习和训练,可以迅速提升大学生的求职能力,掌握成功求职技巧和秘诀。

本书适合在校或刚走出校门的大学生阅读,是一本不可多得的就业指导参考书。

中国计量出版社出版

北京和平里西街甲 2 号

邮政编码 100013

电话 (010)64275360

<http://www.zgjl.com.cn>

北京密东印刷有限公司印刷

新华书店北京发行所发行

版权所有 不得翻印

*

787 mm×1092 mm 16 开本 印张 10 字数 222 千字

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

*

印数 1—3 000 定价:19.00 元

CAC 职业(岗位)实训精品课程系列教材
编委会

顾问 宋 建 王锡赞

主 编 周怀军

编 委 (按姓氏笔画排序)

王爱欣 叶玉宏 史美芹 多俊岗 刘光生

杨建政 李元生 李光伟 何正霞 何建国

汪 东 张东燕 张海让 果宏伟 宗 勇

贾尊皖 高显嵩 滕宝红 霍 红

序 言

职业教育和职业培训是国民教育事业的重要组成部分,在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位,是促进经济社会发展和劳动就业的重要途径。《国务院关于大力发展职业教育的决定》提出:“要把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点”,体现了党中央、国务院对发展职业教育的高度重视。职业教育和职业培训的根本任务,就是培养适应现代化建设需要的高技能专门人才和高素质劳动者。因此,职业教育特别是职业培训要从劳动力市场的实际需要出发,坚持就业导向,着力加强劳动者的实际技能,全面提高劳动者的综合素质。

“CAC 职业(岗位)实训精品课程”正是为了适应职业教育发展与改革的新形势而推出的,目的在于培养符合企业实际和劳动力市场需求的技能型人才。

要提高培训质量,课程体系的构建和教材的建设是关键。当然,教师队伍建设、教学实践基地建设也是办好职业培训所不可或缺的。但是,作为知识和思想的载体,以及来自实践又能指导实践的教材,既具有基础性又具有前瞻性的特点,使其成为培养技能型人才的首要保证。基于这样的认识,“CAC 职业(岗位)实训精品课程系列教材”将陆续出版面世。本系列教材的最大特点是以就业为导向,突出实用性和专业性,重点培养学员的技术运用能力和岗位从业能力。

在此,我谨向教材的作者、组织者和所有参与“CAC 职业(岗位)实训精品课程”研发工作的同志们表示感谢,并希望“CAC 职业(岗位)实训精品课程”在我国职业培训工作中发挥先锋带头作用,为培养高技能复合型人才做出应有的贡献。



2006 年 8 月 29 日

今年席卷全球的金融危机将对高校毕业生就业产生极大影响。据统计,2009年全国高校毕业生将超过600万,这些高校学子的就业问题成为社会和学校关注的焦点。

在劳动力供给方面,新增长劳动力也在持续增加,预计达到1300万人,加上城镇就业困难人员和历年累计未就业人员,今年可能有总计2400万人需要就业,在就业人员大量增加的同时,大批隐性失业转为显性失业,工作岗位流失,用工需求减少,导致劳动力供求矛盾更加尖锐。

面对就业“寒流”,大学生毕业后就失业已成为普遍现象。难道大学生就业真的被形势所逼,无处安身立命吗?其实不然,国际环境的影响固然不可否认,但也不能一味归罪于就业环境。很多时候自己适用社会的能力和求职技巧也非常关键。想在激烈的市场竞争中迅速脱颖而出,那就必须要具备一定的“杀敌”本领,掌握一些求职方法。特别是在这个信息爆炸的时代,我们还必须具备学习力,不断扩充思想内存。只有善于学习,不断增长知识,才能进一步修炼,开创自己未来的事业,才能在职场中胜出。

刚从学校走向社会,每个大学生都要面临着断奶。在学校有了问题,就去请教老师,而现在的大学生在人生的十字路口必须自己做出选择。虽然条条大路都能通罗马,但你不知道最终会在哪条路寻到光明?或许,你踌躇满志,选择了自己认为的希望之路,可四处碰壁而不得不重新审视自己,重新做出选择。

求职、工作、就业、择业等林林总总的问题,我们想急于解决。但很多人都很困惑,在学校考试有课本可以参照,及格就知道自己是否毕业,而在社会上每天面临不同的考题、不同的主考官,那么如何应对呢?怎样给自己准确的定位?怎样才能找到自己的人生坐标?怎样才能找到自己的职业航海图?怎样才能放飞自己的梦想?怎样才能培养出自己的领袖才能?怎样才能展现自己的个人魅力,做职场不败的红人?……这一个个的问号,谁来给我们解答?

为了解答这些问题,全面提升大学生的就业力,培养企业需求的综合性人才,CAC教育机构按照劳动保障部提出的就业要求,经过深入的调查研究,根据大学生的实际需求编写了本教材。本教材是根据“中国就业促进会中国大学生就业促进工程”和“全国1+N复合型人才职业培训项目”的指导思想进行编写的,大学生参加相应的岗位培训并经过考核合格,可以获得国家承认的《就业能力证书》或《职业培训证书》。

本书共分准确的自我定位、清晰的职业目标、摆正职业心态、构建核心竞争力、直面职场挑战五个模块。最大的特点是以就业为导向,突出实用性和专业性,重点培养大学生的技术运用能力和岗位工作能力。

本书的使用对象是在校或刚走出校门的大学生,目的是提高大学生的自学能力和实践动手能力,其次是培养学员创新能力和探索能力,使大学生在参加工作前就能接受社会实战,从而在实际工作中很快融入职场。

本书的作者是长期从事本专业和在教学第一线有丰富教学经验的就业创业指导专家,多年来,通过对大学生的了解和指导,积累了丰富的经验和案例。在这里,作者总结了求职就业的一些原则和法则,更多的是很多经过实践验证了的成功求职技巧和秘诀。

在当今求职竞争激烈的大背景之下,或许在您轻松翻阅本书之际,从中得到启迪,并帮助您达到职业自由之目的。

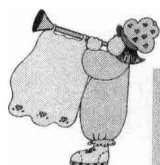
编者

2009 年 10 月

目 录

模块一 准确的自我定位	(1)
技能要点	(1)
通用技能 1 解开自我之谜	(2)
通用技能 2 找准我的位置	(8)
通用技能 3 挖掘闪光点和短木板	(12)
通用技能 4 你可以做什么	(16)
模块二 清晰的职业目标	(21)
技能要点	(21)
通用技能 5 选定职业发展方向	(22)
通用技能 6 确定职业目标	(26)
通用技能 7 做好求职规划	(31)
通用技能 8 坚持不懈直到成功	(35)
模块三 摆正职业心态	(39)
技能要点	(39)
通用技能 9 树立正确的就业观	(40)
通用技能 10 先就业后创业	(43)
通用技能 11 理性看待自己的专业	(46)
通用技能 12 拥有积极的心态	(49)
通用技能 13 具备充足的信心	(53)
通用技能 14 驱走心中的自卑	(57)
通用技能 15 抓住每一个机遇	(62)
通用技能 16 成功需要勇气	(67)
通用技能 17 不要害怕失败	(72)
模块四 构建核心竞争力	(76)
技能要点	(76)
通用技能 18 交流沟通技巧	(77)
通用技能 19 人际关系技巧	(80)
通用技能 20 团队合作技巧	(84)
通用技能 21 领袖气质	(88)
通用技能 22 解决问题的能力	(92)
通用技能 23 自控能力	(97)

通用技能 24	学习能力·····	(101)
通用技能 25	独立思考能力·····	(106)
通用技能 26	关注细节的能力·····	(110)
模块五	直面职场挑战 ·····	(114)
	技能要点·····	(114)
通用技能 27	广泛收集就业信息·····	(115)
通用技能 28	求职简历的撰写·····	(119)
通用技能 29	善用求职信·····	(124)
通用技能 30	做好面试的准备工作·····	(127)
通用技能 31	坦然参加面试·····	(132)
通用技能 32	面试中的禁忌·····	(137)
通用技能 33	不要掉入求职陷阱·····	(142)



模块一 准确的自我定位

征服世界的将是这样一些人：开始的时候，他们试图找到梦想中的乐园，最终，当他们无法找到时，就亲自创造了它。

——乔治·萧伯纳

老C：大学就要毕业了，你对自己的定位清楚吗？

小C：我想找一个与自己专业对口的工作，但又觉得实际工作中与我专业对口的工作好像很少……

老C：其实，你的问题是你对自己的定位模糊，大学生在就业前必需对自己有一个清楚的认识，只有这样，才会明白自己努力的方向。下面我们就先从“找准自己的定位”讲起。



技能要点

1. 怎样清楚认识自己
2. 怎样知道自己的位置在哪里
3. 大学毕业你面临多少选择



通用技能1

解开自我之谜

老C：你知道自己适合做什么工作吗？

小C：不太清楚，只要有企业跟我签约，不管什么工作我都可以做。

老C：看来你还是对自己缺乏清晰了解。

小C：如何了解自我呢？

老C：自我包含四个维度，下面我来给你一一解读。



案例：

北京某大学毕业生小郑在大学期间学习成绩一直名列前茅，四年来年年都获得一等奖学金，同时，小郑还积极参加社团的活动，是多个社团的骨干，毕业时小郑还被评为优秀毕业生。在选择工作时，面对几家用人单位主动伸来的橄榄枝，小郑左思右想，总是下不定决心，眼看身边一些平时并不十分出色的同学一个个落实好工作单位，心急火燎的小郑也匆匆忙忙地跟一家单位签了合同。“我不知道自己适合做什么工作，只知道自己希望从事这份工作，因为这个单位条件好、有发展前途。”小郑这样解释自己的决定。

“我之所以选择这份工作，只是因为原来我做过这个工作。”与小郑类似，一位中年求职者如是说。

“我觉得我干什么都行，我对什么都感兴趣。”一位即将踏上职场的女大学生这样描述自己的职业选择原则。

很多人在求职时只是一厢情愿地希望自己将来能够从事某种工作，却从没有仔细考虑一下自己是否真的适合这份工作，自己是否真的喜欢这份工作，之所以出现这种现象，根本原因就在于求职者对自己缺乏正确的认识。



分析：

从事适合自己的工作，通常能让人扬己所长，避己所短，因此就更容易取得事业的成功。但要找到适合自己的工作，首先要清楚地认知自我，然后才能根据自身的特点，找到适合自己的位置。心理学家认为人的自我包括四个部分：公开我、隐私我、潜在我和脊背我（图1-1）。

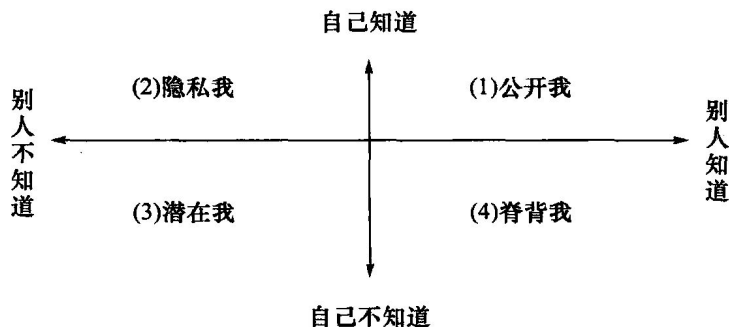


图1-1 自我的四个部分

公开我表示自己与他人人都了解的部分；隐私我表示自己了解、他人不了解的部分；脊背我表示自己不了解、但他人了解的部分；潜在我表示自己和别人都不了解的部分。对一个人来说，只有尽量减少“脊背我”，才能使自我的认知尽可能与社会、与他人的看法相符，才能更真实地认知自己。同时，要更深入地认识自己，还要尽力对“潜在我”进行挖掘，只有这样，才算真正地认识了自我。

选择适合自己的职业，“认识自我”是重要的第一步。正确认识自我是大学生直面人生，战胜困难的第一步。正确认识自我，就是对自己的气质、性格、兴趣、能力等个性心理特征有一个比较正确的认识，就是客观地评价自己，不高估自己，也不贬低自己，不因优点而自喜，也不因缺点而自卑。

做法 四个维度认清自己

管理大师彼得杜拉克曾对职场新人提出了这样几个问题：“我应该选择什么样的工作？我为什么要这样选择？我现在正在做什么？我为什么这样做？”这一连串问题的实质是大学生应该如何认识自己的问题，因为唯有彻底认清自己，才能理清职业生涯选择的迷思，走好职业生涯的第一步。

性格、气质、兴趣、能力是自我的四个维度(图 1-2)，要全面、深入地认清自己，就需要从这四个维度入手，明了每一个维度的类型、特征以及如何对其进行补偿、改造等。

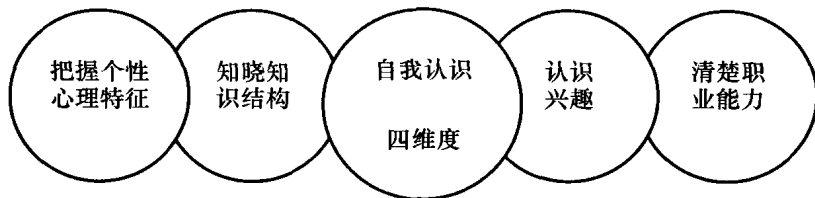


图 1-2 认识自我的四个维度

一、知晓知识结构

知识结构，是指一个人所掌握的知识类别，各类知识相互影响而形成的知识框架以及各类知识的比重。知识结构可从以下几个方面进行分析：一是自然科学知识和社会科学知识的比重，二是普通知识和特殊知识的比重，三是基础知识和专业知识的比重，四是传统知识和现代知识的比重，等等。在求职之前，知识结构的分析至少对你有两方面的作用，一是根据自己的知识结构，选择适宜的职业，二是针对拟任职位所需的知识结构，尽快弥补不足，使自己的现有知识结构得到改变，以适应职位的要求。

二、把握个性心理特征

个性是决定人心理和行为的普遍性和差异性的那些特征和倾向的较稳定的有机组合，主要包括性格和气质两个方面。

性格是人对现实的稳定态度和与之相适应的习惯化了的行为方式中表现出来的个性心理特征的总和。一定的性格适合从事一定的职业，如果自己的性格与所从事职业需要的性格相



反,工作时就会遇到很大的心理冲突。

美国职业指导专家霍兰德提出了性格类型——职业匹配理论。他将人的性格分为六种:现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型。

1. 现实型。这类人通常喜欢有规则的具体劳动和需要基本技术的工作,他们擅长技术性职业,但缺乏社交能力;情绪稳定,不激进,倾向于用简单的观点看待事物,适合的职业主要是需要手工工具或机器进行工作的手工作和技术工作。

2. 研究型。这类人喜欢智力的、抽象的、分析的、推理的定向任务,他们喜欢独立,不愿受人督促;擅长解决抽象问题,尊重客观事实而不愿毫无疑问地接受传统;具有创造精神,但缺乏领导能力,这类人擅长科学研究和实验工作。

3. 艺术型。这类人喜欢通过艺术作品来表达自己的感情,爱想象、有创造力,擅长艺术、文学方面的工作,但缺乏办事员的能力,适合的职业主要是艺术创作工作。

4. 社会型。这类人喜欢社会交往,喜欢有组织的工作,喜欢能让他们发挥骨干作用的工作;关心他人利益,关心社会问题,愿为团体活动工作,对教育活动感兴趣,但往往缺乏机械能力。适合的职业主要包括教师、医生、服务员等为大众做事情的工作。

5. 企业型。这类人喜欢竞争,自信心强,善于说服别人,喜欢权力、地位和财富;性格外倾,爱冒险,喜欢担任领导角色,这类人比较擅长管理、销售等工作。

6. 常规型。这类人喜欢有系统、有条理的工作,具有务实、友善和服从的特点,此类人适宜从事办公室职员、办事员、出纳员、会计、秘书等工作。



老C提示:

性格一旦形成就具有一定的稳定性,但并不是一成不变的,客观环境的变化和个人的主观调节都会使性格发生改变,所以性格与职业生涯的对应也并非绝对的,而是具有一定弹性的。

气质是与个人神经过程的特性相联系的行为特征,一般分为胆汁质、多血质、黏液质和抑郁质四种类型,不同气质的人适合从事不同类型的职业。

1. 胆汁质。胆汁质的人行为具有较高的反应性与主动性。这类人情感和行为产生得迅速而强烈,有极明显的外部表现;性情开朗、热情、坦率,但脾气暴躁,好争论;精力旺盛,经常以极大的热情从事工作,但有时缺乏耐心;思维具有一定的灵活性,但对问题的理解具有粗枝大叶、不求甚解的倾向;意志坚强、果断勇敢,注意稳定而集中但难于转移;行动利落而又敏捷,说话速度快且声音洪亮。比较适合做反应迅速、应急性强、危险性较大、与人打交道、难度较高的工作,如导游、营销、地质勘探、外事接待人员、节目主持人等。

2. 多血质。多血质的人行动具有很高的反应性,情感和行为动作发生得很快,变化得也快,但较为温和;善于结交朋友,容易适应新的环境;语言具有表达力和感染力,有明显的外倾性特点;机智灵敏,思维灵活,但常表现出对问题不求甚解;在意志力方面缺乏忍耐性,毅力不强。比较适合从事社交性、文艺性、多样化、要求反应敏捷且均衡的工作,如外交人员、管理者、律师、新闻记者、运动员、干警、服务员、演员等。

3. 黏液质。黏液质的人反应性低,情感和行为动作进行得迟缓、稳定、缺乏灵活性;这类人

情绪不易发生,很少产生激情;注意力稳定、持久,很难转移;思维灵活性较差,但比较细致;在意志力方面具有耐性,对自己的行为有较大的自制力;态度持重,好沉默寡言,办事谨慎细致,对新的工作较难适应,行为和情绪都表现出内倾性,可塑性差。比较适合从事要求稳定、细致、按部就班的工作,如会计、文员、出纳、法官、外科医生等。

4. 抑郁质。抑郁质的人情感和和行为动作进行得都相当缓慢,柔弱;情感容易产生,而且体验相当深刻,易多愁善感;往往富于想象,聪明且观察力敏锐,善于观察他人观察不到的细微事物,敏感性高,思维深刻;在意志方面常表现出胆小怕事、优柔寡断,受到挫折后常心神不安,但对力所能及的工作表现出坚忍的精神;不善交往,较为孤僻,具有明显的内倾性。比较适合细致、持久、敏锐的工作,如编辑、校对、打字、排版、理论研究、化验员、仓库保管员等。

这四种气质各有优缺点,但并没有好坏之分,现实生活中也没有绝对的某种气质类型的人,大多数人都是以某种气质为主而同时兼有一些其他气质的特征。

三、认识兴趣

兴趣是个体探究事物的,带有稳定性、主动性、持久性的认识倾向,人的兴趣可以是精神的、物质的、社会的等等。如果一个人对某种工作产生兴趣,工作时就会具有高度的自觉性和积极性,反之,则会影响积极性的发展。曾有人进行过研究:如果你从事自己感兴趣的职业,则能发挥你全部才能的80%~90%;而如果对你所从事的工作没有兴趣,则只能发挥你全部才能的20%~30%。走自己的路,做自己喜欢的事情,选择自己感兴趣的职业,是当今社会最具有典型性的择业观念。

兴趣对未来的活动起着准备的作用,是职业生涯选择的重要依据,大学生在择业过程中一定要适当考虑自己的兴趣和爱好,不能为了暂时的眼前利益而选择不适合自己兴趣的职业,这样不仅不能充分施展自己的才能,可能还会贻误终生。

但是应该看到,兴趣在职业选择时只是一个参考因素,并不是一种决定因素,有时还可能给择业带来困惑。如有的人对什么都感兴趣,但没有形成自我特色,在择业时就没有竞争优势;有的人兴趣面太窄,不能满足社会的需要;还有的人个人兴趣与所学专业不一致,也造成职业选择的困难。所以,大学生在选择职业时要对自己的兴趣进行一个客观分析,同时还要树立正确的人生志向,调整自己的兴趣,适应社会的需要,找到适合自己兴趣的职业,使自己的才智得到最大程度的发挥。



老C提示:

兴趣的产生有三个基础:

一是认知。兴趣是一种积极的认识倾向,这种倾向只能建立在一定的认知基础上,没有认知,面对再奇特的现象,也会熟视无睹,毫无兴趣。

二是需要。需要是人从事活动的基本动力,一个人只有对某种客观事物产生需要,才可能对这种事物产生兴趣。

三是好奇。好奇心是兴趣的起点,因为好奇才会去探索、去学习,一旦失去了好奇,也就失去了探索的动力。

四、清楚职业能力

职业能力,就是当你从事某一职业时,具体的工作职责要求你所具有的分析、解读、操作等方面的能力,这些能力依赖一定的知识,但不只要求从业者掌握这些知识,更要求从业者能将这些知识在工作中具体应用以解决实际问题。

职业能力通常可以分为一般语言能力、数理能力、空间判断能力、察觉细节能力、书写能力、运动协调能力、动手能力、社交能力、组织管理能力等九个方面。如教师、播音员、记者等职业要求有较强的语言能力;统计、测量、会计等职业要求有较强的数理能力;而画家、建筑师、医生等职业对形态知觉能力要求颇高;手指灵活能力较强的人则适于从事外科医生、乐师、雕刻家等职业。

职业能力与择业的关系十分重要,是择业的重要依据,是求职者开启职业大门的钥匙。著名调查公司麦可思的调查显示,在各种职业能力中,雇主最看重的是语言能力、社交能力和组织管理能力,而并非像我们所想象的那样对电脑编程、数学解法等这些专业性很强的技能优先提出要求。而在当代大学生中存在的一个基本事实却是职业能力普遍达不到雇主的要求,越是雇主看重的能力,离雇主的要求越远。这说明大学生们在校的时候可能更多地专注于技能的培养而忽视了基本职业能力的提高。而事实上,这些被忽视了的职业能力恰恰是大学生求职时最有力的利器。如果你想在求职时比别人更有优势,就需要在这些基本能力的培养上下足工夫、不断磨砺,然后根据自己的职业能力,扬长避短,这样才能在强手如林的竞争中立于不败之地。

实训 自我性格测试

游戏规则和程序

1. 培训师给学员提供一组性格测试题,题目如下:

(1) 你更喜欢吃哪种水果?

A. 草莓 2分 B. 苹果 3分 C. 西瓜 5分 D. 菠萝 10分 E. 橘子 15分

(2) 你平时休闲经常去的地方是哪里?

A. 郊外 2分 B. 电影院 3分 C. 公园 5分 D. 商场 10分
E. 酒吧 15分 F. 练歌房 20分

(3) 你认为容易吸引你的是什么样的人?

A. 有才气的人 2分 B. 依赖你的人 3分 C. 优雅的人 5分
D. 善良的人 10分 E. 性情豪放的人 15分

(4) 如果你可以成为一种动物,你希望自己是哪种?

A. 猫 2分 B. 马 3分 C. 大象 5分 D. 猴子 10分
E. 狗 15分 F. 狮子 20分

(5) 天气很热,你更愿意选择什么方式解暑?

A. 游泳 5分 B. 喝冷饮 10分 C. 开空调 15分

(6) 如果必须与一个你讨厌的动物或昆虫在一起生活,你能容忍哪一个?

A. 蛇 2分 B. 猪 5分 C. 老鼠 10分 D. 苍蝇 15分

(7) 你喜欢看哪类电影、电视剧?

- A. 悬疑推理类 2分 B. 童话故事类 3分 C. 自然科学类 5分
D. 伦理道德类 10分 E. 战争枪战类 15分

(8) 以下哪个是你身边必带的物品?

- A. 打火机 2分 B. 口红 2分 C. 记事本 3分 D. 纸巾 5分 E. 手机 10分

(9) 你出行时喜欢坐什么交通工具?

- A. 火车 2分 B. 自行车 3分 C. 汽车 5分 D. 飞机 10分 E. 步行 15分

(10) 以下颜色你更喜欢哪种?

- A. 紫 2分 B. 黑 3分 C. 蓝 5分 D. 白 8分
E. 黄 12分 F. 红 15分

(11) 下列运动中哪个是你最喜欢的(不一定擅长)?

- A. 瑜伽 2分 B. 自行车 3分 C. 乒乓球 5分 D. 拳击 8分
E. 足球 10分 F. 蹦极 15分

(12) 如果你拥有一座别墅,你认为它应当建在哪里?

- A. 湖边 2分 B. 草原 3分 C. 海边 5分 D. 森林 10分 E. 城中区 15分

(13) 你更喜欢以下哪种天气现象?

- A. 雪 2分 B. 风 3分 C. 雨 5分 D. 雾 10分 E. 雷电 15分

(14) 你希望自己的窗口在一座 30 层大楼的第几层?

- A. 七层 2分 B. 一层 3分 C. 二十三层 5分 D. 十八层 10分 E. 三十层 15分

(15) 你认为自己更喜欢在以下哪一个城市中生活?

- A. 丽江 1分 B. 拉萨 3分 C. 昆明 5分 D. 西安 8分
E. 杭州 10分 F. 北京 15分

2. 由学员在封闭状态(不许讨论)下进行答题。

3. 培训师对学员的得分情况提供答案分析,分析结果如下:

180分以上: 意志力强,头脑冷静,有较强的领导欲,事业心强,不达目的不罢休。外表和善,内心自傲,对有利于自己的人际关系比较看重,有时性格急躁,得理不饶人,从不轻易认输。对爱情和婚姻的看法很现实,对金钱的欲望一般。

140分至 179分: 聪明,性格活泼,善于交朋友,心机较深。事业心强,渴望成功。思维较理性,当爱情与婚姻发生冲突时会选择有利于自己的婚姻。金钱欲望强烈。

100分至 139分: 思维较感性,以是否与自己投缘为标准来选择朋友。性格较孤傲,有时较急躁,有时优柔寡断。事业心较强,喜欢有创造性的工作,不喜欢按常规办事。性格倔强,言语犀利,不善于妥协。崇尚浪漫的爱情,金钱欲望一般。

70分至 99分: 喜欢冒险,人缘较好。事业心一般,对待工作随遇而安,善于妥协。耐心较差,敢于冒险,但有时较胆小。渴望浪漫的爱情,但对婚姻比较现实,不善理财。

40分至 69分: 性情温良,重友谊,性格踏实稳重,但有时也比较狡黠。事业心一般,对本职工作能认真对待,但对自己专业以外事物没有太大兴趣,喜欢有规律的工作和生活,不喜欢冒险,家庭观念强,比较善于理财。

40分以下: 散漫,爱玩,富于幻想。待人热情,爱交朋友,但对朋友没有严格的选择标准。事业心较差,善于享受生活,意志力和耐心都较差。有较好的异性缘,但对爱情不



够坚持认真，没有财产观念。

相关讨论

1. 你的性格在哪些方面具备优势？哪些方面存在不足？
2. 哪些工作与你的性格比较适合？
3. 有什么方法可以对自己的性格进行改造？

总结

1. 本心理测试是中国现代心理研究所以美国兰德公司拟制的一套心理测试题为蓝本，根据中国人心理特点加以适当改造后形成的，目前已被一些著名大公司作为对员工心理测试的重要辅助试卷。

2. 性格与职业之间的对应关系不是绝对的，不同性格的人完全可以从事同一种职业，并取得同样优秀的成绩。

通用技能2

找准我的位置

老C：你知道你在哪里吗？

小C：我现在正在大学校园里啊，不久毕业就要回老家了。

老C：呵呵，这只是你的地理位置，而不是你的职业位置。

小C：还有职业位置啊？

老C：当然啊，职业位置就是指人现在正处于职业生涯的什么阶段和正处在一个什么样的职业环境当中。你只有了解了这两点，才能顺利地从大学生转变为职场人。



案例：

胡云是山西人，就读于北方某大学化工系。毕业的那天，胡云坐上了南下广州的火车，此时的胡云，对未来是一片茫然。此时，他站在了一个十字路口，需要为自己找到未来的方向，告诉自己要去何去何从。

依靠化工系毕业生的专业优势，很快胡云就进入了一家化工厂。五个月之后，感觉自己所学专业在此无所适用的胡云就离开了化工厂，进入了一家港资化妆品厂做技术工作。这家工厂的老板非常器重胡云，想把他作为重点培养对象，但胡云却嫌那是一个家族企业，自己找不到归属感，两个月后就走人了。

跟着，胡云又进入了一家韩资涂料厂，这家企业的规模很大，待遇很好，也有着不错的发展前景，但胡云不能认同这份工作，一个月后再次对企业说了“拜拜”。

之后，他又进入了一家港资电子厂，成为一名生产工程人员。上司对胡云很不错，教给了胡云很多知识和经验。为报答上司的知遇之恩，胡云做事很卖力。可是，很快胡云就发现这里的工作很简单，根本不需要大学里所学的东西，甚至连中学生稍加培训都可以做得很出色，这让胡云很苦恼。只是由于这里的工资高一点，他才暂时没动离开的心思。由于工作比较清闲，胡云想利用下班后的时间学点东西，但却发现什么都学不进去，于是，业余时间便全部用在了