

2000年全国“两课”优秀教材

四川省高等学校马克思主义理论课统编教材

毛泽东思想概论

四川省教育厅组织编写

主 编 周华虎
副 主 编 何云庵

2005 年版

MAO ZEDONG

SIXIANG

GAILUN

四川出版集团
四川民族出版社

四川省高等学校马克思主义理论课统编教材
四川省教育厅组织编写
2000年全国“两课”优秀教材

毛泽东思想概论

(2005年版)

主 编 周华虎
副主编 何云庵

四川出版集团
四川民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/周华虎 主编.—6版.—成都:四川民族出版社,2005.6
ISBN 7-5409-3130-2

I.毛... II.周... III.毛泽东思想—高等学校—教材 IV.A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 064572 号

出版人 罗 勇 责任编辑 马安信 装帧设计 梅定开 席 玮
马晓峰 唐学兵

四川省高等学校马克思主义理论课统编教材
四川省教育厅组织编写
2000 年 全 国 “两 课” 优 秀 教 材

毛泽东思想概论

(2005 年版)

主 编 周华虎
副主编 何云庵

*

四川出版集团 四川民族出版社出版发行
(成都盐道街 3 号)

电话·86663735· 邮政编码·610012

德阳日报印刷厂印刷

成品尺寸 210mm×148mm 印张 7.5 字数 186 千字
2005 年 6 月第 6 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—50 000 册

ISBN 7-5409-3130-2/A·23

定价 12.40 元

版权所有·侵权必究·举报有奖

举报电话:(028)86663735 86678467

本书若出现印装质量问题,请退回四川民族出版社调换。

四川省高等学校马克思主义理论课统编教材

《毛泽东思想概论》

编委会

主任：涂文涛

副主任：唐小我 周光富

成员：周华虎 何云庵 钱仁芳 苏 萍

导 言

“毛泽东思想概论”是教育部规定在高校开设的一门马克思主义理论课程。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。在 20 世纪，中国人民正是在毛泽东思想的指引下，在中国共产党的领导下，经过艰苦卓绝的斗争，推翻了帝国主义和封建主义在中国的统治，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了社会主义制度，并在社会主义建设的道路上迈开了最初的步伐。作为与马克思主义一脉相承的理论体系和中国共产党的指导思想，毛泽东思想在中国革命和建设的历史过程中，在中国共产党的建设和发展的历史过程中，在中国社会的历史进步过程中，都有着巨大的、不可替代的作用。没有毛泽东思想作为理论武器，我们国家可能还在黑暗中摸索和徘徊，20 世纪的中国，也不可能发生影响如此深远的历史巨变。

历史不能割断，今天的中国，是历史的中国的承续与发展。学习毛泽东思想，不仅可以对近代中国革命和中国社会发展的规律有更深入、更正确的理解，而且可以帮助我们更好地认识国情，把握现在，创造中国美好的未来。同时，毛泽东思想的

体系和内容所包含的许多基本原理和科学方法，特别是体现毛泽东思想活的灵魂的实事求是、群众路线和独立自主的立场、观点和方法，是具有普遍意义的。在进行社会主义现代化建设的现在和将来，都具有重要的指导作用。毛泽东思想是中国共产党和中国人民珍贵的精神财富。

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，都是中国共产党在长期领导中国革命和建设的实践中，把马克思列宁主义与中国实际相结合所产生的伟大理论成果，是在不同的历史条件下马克思主义中国化的系统的理论创新。因此，学习毛泽东思想，对于我们正确地理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之间一脉相承、继承发展的关系；对于我们掌握迄今为止马克思主义中国化的整个历史发展过程和理论发展过程，学习具体内容，领会精神实质，用以指导我们社会主义现代化建设的实践，具有十分重要的意义。

我们正在从事着建设中国特色社会主义、全面建设小康社会的宏伟事业，为这一开创性的事业贡献自己的青春年华和聪明才智是当代大学生光荣的时代使命。为了完成这个使命，当代大学生必须努力地学习和掌握毛泽东思想。这是因为：

第一，用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装当代大学生，不断提高政治思想素质，是培养和造就千百万建设中国特色社会主义的优秀人才的首要条件。在当前竞争日益激烈的社会环境下，每一个大学生要实现自己的价值与理想，必须提高自己的综合素质，而政治思想素质在其中是第一位的、根本性的。因为只有政治思想素质的提高，才能在宏观上更深刻地理解社会发展的方向和趋势，认清社会发展的规律，顺应和适应社会发展的大潮流，把自己的奋斗方向、理想追求与社会的发展和国家的需要统一起来，为社会的全面进步作出贡献。中国是中国共产党领导的社会主义国家，

马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是建设和治理国家的基本理论和指导思想。因此，提高政治思想素质，首先要加强对理论的学习和掌握，其中对毛泽东思想的学习是不可或缺的。

在中国现当代的历史舞台上，毛泽东曾叱咤风云，独领风骚，在中国革命和建设的历史过程之中，乃至在当代世界的风云际会之中，留下了深刻的印迹。毛泽东的精神品格和思想曾塑造、影响过几代中国人。因此，了解这位历史伟人所走过的道路，对他一生的理论建树和丰富的社会政治活动进行探索和研究，从中正确地吸取经验和教训，对于每个大学生的成长和成才，都是极有裨益的。

第二，学习毛泽东思想是为了更好地把握现在。毛泽东时代，横贯中国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设三个历史时期；毛泽东思想，记录了中国共产党人在这些历史时期的理论成就和成功经验。作为继往开来的新时代的大学生，只有正确地了解中国革命和建设的历史，了解近代以来中国社会的发展变化，才能加深对当代中国发展方向的认识，更加清醒和自觉地承担起新一代的历史使命与任务。正如鲁迅先生讲的那样：“历史上写着中国的灵魂，指示着将来的命运。”

第三，学习毛泽东思想，也为深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想打下坚实的基础。近代中华民族肩负着两大历史任务，一是求得民族独立和人民解放，一是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。前一个任务的完成，为后一任务扫清障碍，创造必要的前提。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，都是为完成这两大历史任务而渐次形成的。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想在理论原则、思想方法、创造精神等方面都是相同的，“三个代表”重要思想，是对邓小平理论和毛泽东思想的继承和发展，是指导中国人民胜利

实现社会主义现代化的指导思想。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的、统一的科学体系。坚持“三个代表”重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的旗帜。同样，要学习和掌握好邓小平理论和“三个代表”重要思想，就要认真学习和掌握毛泽东思想。当我们通过学习，全面准确地把握了毛泽东思想的科学体系、基本内容和活的灵魂，科学地评价了毛泽东思想的历史地位和毛泽东的功过是非后，就会更深刻地认识到邓小平理论和“三个代表”重要思想对中国社会主义现代化建设事业的指导意义。

学习毛泽东思想要坚持理论联系实际的学风。马克思主义不是一成不变的教条，不是纯粹的思辨，而是指导我们进行社会实践的科学理论。一切从实际出发，严格地以客观事实为依据，解放思想，实事求是，把马列主义基本原理与中国实际相结合，在不断的探索中解决中国革命和建设过程中的问题，是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的鲜明的理论特征和风格。100多年以来，中国社会剧烈而深刻的变动，正是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想得以产生和发展的沃土。因此，坚持理论联系实际的学风，既是毛泽东思想内容本身所规定和要求的，也是我们学习毛泽东思想概论课的主要目的之一。换言之，通过毛泽东思想概论课，我们既要学习毛泽东思想的具体内容，更要学习毛泽东思想的精神实质。在今天，我们学习毛泽东思想，就是要在中国共产党解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线的指引下，结合我国改革开放和现代化建设的实际问题，着眼于马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的运用，着眼于对实际问题的理论思考探索，着眼于新的实践和新的发展。

只有这样，我们才能不断地把社会主义现代化建设的宏伟事业推向前进。

毛泽东同志曾把新中国的青年比作初升的太阳，寄予他们殷切的期望。当代大学生应牢记老一辈无产阶级革命家的教导与嘱托，学习和继承他们的思想，刻苦学习，奋发向上，不断进取，在新的世纪创造出新的成就，努力完成时代赋予的光荣而神圣的使命。

目 录

导 言……/1

第一章 毛泽东思想的形成……/1

第一节 马克思主义中国化的两次历史性飞跃……/1

一、没有革命的理论，就不会有革命的运动……/1

二、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”

重要思想……/5

第二节 毛泽东思想产生的社会历史条件……/8

一、毛泽东思想产生的时代特点和物质基础……/8

二、毛泽东思想的理论基础和思想渊源……/11

三、毛泽东思想产生的实践基础……/13

第三节 毛泽东思想的形成与发展……/15

一、毛泽东思想的产生与基本形成……/15

二、毛泽东思想的成熟及其指导地位的确立……/19

三、毛泽东思想的继续发展……/22

四、毛泽东思想的科学体系……/26

第四节 毛泽东思想的特点与历史地位……/32

一、毛泽东思想的特点……/32

二、毛泽东思想的历史地位……/38

第二章 近代中国的基本国情和民族民主革命……/ 42

第一节 半殖民地半封建的近代中国社会……/ 42

- 一、半殖民地半封建社会——近代中国的特殊国情……/ 42
- 二、半殖民地半封建社会的特点、阶级结构和主要矛盾……/ 49

第二节 近代中国革命及其性质的转变……/ 53

- 一、近代中国只能走革命的道路……/ 53
- 二、辛亥革命的成功和失败……/ 57
- 三、旧民主主义革命向新民主主义革命的转变……/ 62

第三章 新民主主义革命的总路线和基本纲领……/ 68

第一节 新民主主义革命的总路线……/ 68

- 一、新民主主义革命的对象……/ 68
- 二、新民主主义革命的领导权……/ 70
- 三、新民主主义革命的动力……/ 75
- 四、新民主主义革命的性质和前途……/ 79

第二节 新民主主义革命的基本纲领……/ 84

- 一、新民主主义的政治纲领……/ 84
- 二、新民主主义的经济纲领……/ 89
- 三、新民主主义的文化纲领……/ 96

第四章 新民主主义革命的三大法宝……/ 99

第一节 革命的统一战线……/ 99

- 一、建立革命统一战线的必要性和可能性……/ 99
- 二、革命统一战线的主要特点和历史经验……/ 102

第二节 武装斗争……/ 110

- 一、武装斗争是中国革命的主要形式……/ 110
- 二、没有人民的军队，便没有人民的一切……/ 112
- 三、人民战争思想和战略战术原则……/ 116

第三节 中国共产党的建设……/ 118

一、既要革命，就要有一个革命党·····	118
二、党的建设的基本内容和主要经验·····	119
三、党的建设与统一战线和武装斗争的关系·····	125
第五章 农村包围城市、武装夺取政权的理论·····	127
第一节 农村包围城市、武装夺取政权理论的基本形成·····	127
一、中国共产党对革命道路的最初认识·····	127
二、“枪杆子里面出政权”·····	128
三、革命新道路的开辟·····	130
四、农村包围城市道路理论的基本形成·····	133
第二节 农村包围城市、武装夺取政权道路理论的成熟·····	141
一、农村包围城市、武装夺取政权道路理论的成熟·····	141
二、农村包围城市、武装夺取政权道路理论的 伟大意义·····	146
第六章 中国特点的社会主义改造道路·····	154
第一节 从新民主主义向社会主义的转变·····	154
一、向社会主义转变的理论·····	154
二、向社会主义转变的历史条件·····	155
第二节 中国特点的社会主义改造道路·····	159
一、过渡时期总路线·····	159
二、社会主义改造的理论和实践·····	163
三、社会主义制度在中国的基本确立·····	171
第七章 社会主义建设的道路·····	173
第一节 对社会主义建设道路的初步探索·····	173
一、建设伟大社会主义国家目标的确立·····	173
二、对社会主义建设道路的初步探索·····	175
第二节 社会主义建设的理论·····	180
一、社会主义经济建设·····	180
二、社会主义政治建设·····	186

三、社会主义思想文化建设……/188

四、祖国统一与对外政策……/191

五、加强执政党的建设……/192

第八章 毛泽东思想的活的灵魂……/194

第一节 实事求是……/194

一、实事求是的思想路线……/194

二、调查研究是达到实事求是的基本途径……/199

三、实事求是毛泽东思想的精髓……/202

第二节 群众路线……/205

一、群众路线是党的根本的工作路线……/205

二、一切为了群众，一切依靠群众……/208

三、从群众中来，到群众中去……/212

第三节 独立自主，自力更生……/215

一、独立自主、自力更生是中国革命和建设的必然
结论……/215

二、争取外援与独立自主、自力更生……/218

三、我们的方针要放在自己力量的基础上……/219

后 记……/223

第一章 毛泽东思想的形成

毛泽东思想是在马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃中，第一次飞跃的伟大理论成果。毛泽东思想产生于中国民族民主革命的新民主主义革命阶段。马克思列宁主义是毛泽东思想的理论基础，近代中国的社会历史运动，特别是中国革命的实践与发展，是毛泽东思想产生的土壤。从20世纪二三十年代始，毛泽东思想经历了萌芽、基本形成、全面展开和成熟、继续发展等阶段，并成为中国共产党指导中国民主革命和社会主义革命的指导思想。

第一节 马克思主义中国化的两次历史性飞跃

一、没有革命的理论，就不会有革命的运动

人民总是在社会矛盾的运动中不断开辟前进的道路，人民也总是从历史活动的实践和比较中，不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。革命导师列宁指出：“没有革命的理论，就

不会有革命的运动。”〔1〕毛泽东同志在他的哲学名著《实践论》中曾引用了这句话。革命领袖历来注重实践，强调一切从实际出发，但同时对于掌握科学理论，能动地运用乃至发展科学理论以指导革命运动、解决现实问题非常重视。马克思主义是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级用以认识世界、改造世界的理论武器。国际社会主义运动的历史和中国革命运动的历史都雄辩地证明：离开马克思主义的指导，无产阶级领导的革命运动就不可能取得胜利。

近代中国是一个半殖民地半封建的社会，内忧外患，贫弱落后。改造社会、救亡启蒙以图国家民族的独立、发展和富强，成为急迫的时代要求。无数仁人志士为了寻求“主义”、寻求救国强国的理论与方略，奔走呼号，不懈追寻，上下求索。从近代中国最早开眼看世界、提出“师夷长技以制夷”的林则徐、魏源，到主张“君主立宪”或“君民共主”，把中国和平地引向资本主义发展方向的变法维新派的康有为、梁启超、严复，再到大倡自由、平等、博爱，以暴力推翻清王朝，在中国肇建共和的孙中山、黄兴，这些先进的中国人把西方的东西一样样搬来，由末到本，由用至体，由器而道，直至三民主义理论体系的提出，辛亥革命的发生，中华民国的建立。但所有这些努力，终不能发生根本的效用，达到国家独立富强的目的。中国究竟向何处去？救国的“主义”何在？这个根本的问题仍然横亘在先进的中国人面前，没有解决。

新文化运动打开了遏制新思潮涌动的闸门，在中国掀起了又一次思想大解放的潮流。各种主义、学说纷至沓来，充满了新鲜的、生气勃勃的朝气。1917年俄国十月革命，给正在苦闷中摸索的中国人民送来了马克思列宁主义。中国的先进分子纷

〔1〕《列宁全集》第2卷，人民出版社，1984年版，第443页。

纷聚集在这面旗帜下，将它作为观察国家和民族命运的战斗武器。李大钊是在中国大地上高举马克思列宁主义旗帜的第一人。他首先认识到了“主义”这面旗帜的极端重要性，在“问题与主义”的大讨论中，针对胡适否认马克思主义对中国的适用性时指出：社会主义是时代的旗帜。宣传“主义”与研究问题是交相为用、并行不悖的，研究问题必须有“主义”作指导。在五四运动中涌现出来的湖南学生运动的著名领袖毛泽东在探求改造中国、改造世界的理想方案中也建立起了对马克思主义的信仰。1920年11月，毛泽东在给新民学会会员罗章龙的信中谈到中国的问题时说：“我不赞成没有主义头痛医头脚痛医脚的解决。”中国坏空气太深太厚，要改造这种坏空气，“固然要有一班刻苦励志的‘人’，尤其要有一种为大家共同信守的‘主义’，没有主义，是造不成空气的。”“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴”〔1〕。这个“主义”，这面旗帜，就是已经在十月革命中取得胜利的马克思列宁主义。

在马克思主义的指导下，1921年7月，中国共产党诞生了。聚集在这面旗帜下的中国无产阶级的先进分子，深深地理解“主义”——即革命理论对革命运动的指导意义，从此把马克思列宁主义写在了自己战斗的旗帜上。

马克思列宁主义的基本原理是“放之四海而皆准”的理论，马克思主义具有与时俱进的理论品质。如果不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下，针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。马克思列宁主义的理论要应用于中国的具体环境，和中国的具体特点相结合并通过一定民族形式才能显示它的价值与威力。李大钊在

〔1〕《毛泽东早期文稿》，湖南出版社，1995年版，第553～554页。

1919年8月发表的《再论问题与主义》一文中就已经认识到：一个社会主义者，为使他的主义在世界上发生一些影响，必须研究怎样可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境。我们只要把这个那个的主义，拿来作工具，用以为实际的运动，他会因时、因所、因事的性质情形生一种适应环境的变化。李大钊的这一思想代表了中国共产党人把马克思列宁主义和中国革命实践相结合的正确方向。然而当时并不是每一个共产党人都清醒地领悟了这一思想。革命总是在对抗与合作、斗争与团结的道路上，冲破种种暗礁和恶浪前进的。相当一段时期，在中国共产党内盛行的把马克思列宁主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，就曾导致革命遭受失败和挫折。在中国革命的实践中，在同主观主义、教条主义的斗争中，在将马克思列宁主义的理论同中国革命的实际相结合的过程中，毛泽东都表现出非凡的才智和革命家的伟大气魄。他不是照抄照搬马克思列宁主义，而是最早用马克思列宁主义的世界观、方法论和一般原理分析中国社会，指导中国革命运动。《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》就是他将马列主义理论与中国革命实践相结合的第一座丰碑。他最早提出了中国革命要靠中国同志了解中国情况的主张。在革命生死存亡的紧急关头，他以马列主义的基本原理为指导，首先开创了一条与俄国十月革命道路迥然不同的农村包围城市、武装夺取全国政权的具有中国特点的革命道路。在将马克思列宁主义和中国革命实际相结合的过程中，毛泽东进行了艰苦的理论开拓，丰富和发展了马克思主义的思想宝库，形成系统的、科学的理论体系，实现了马克思主义与中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃。毛泽东思想就是这一飞跃的理论成果，它是中国化了的马克思主义。

中国共产党从诞生之日起，就把马列主义确立为自己的指