

中華民國二十二年十月初版

中學圖書及科學設備研究

(每冊定價大洋七角)

(外埠酌加郵費匯費)

著者 張文昌

印刷者 民智印刷所

發行者 民智書局

分發行處 民智書局

分售處 海內外各大書坊

總發行所 民智書局

上海河南路中市
二〇〇至二〇二號

南京廣州北平
武昌長沙

上海塘山路九百二十六號

凡例

- 一 本所叢書暫分研究的通俗的兩種
- 二 研究的各種叢書以具有教育研究性質及可供教育上之研究質料及工具者爲限
- 三 通俗的各種叢書以能幫助教育界中同人解決實際問題者爲準
- 四 本所叢書之著述及編譯由本所同人分任其他稿件經本所審查認可者亦得列入本所叢書
- 五 本所叢書在三年內由民智書局承印

本所已出版之叢書

- | | | | | | |
|-----------|------|--------|------------|----------------|--------|
| 兒童自由畫研究 | 趙我青編 | 定價四角 | 中學作文題目研究 | 阮真編 | 定價七角五分 |
| 中學作文教學研究 | 阮真編 | 定價六角 | 英漢對照教育學小辭典 | 莊澤宣編 | 定價七角 |
| 學看外國文之研究 | 周勝皋譯 | 定價三角 | 基本字典 | 莊澤宣編 | 定價五角五分 |
| 如何使新教育中國化 | 莊澤宣編 | 定價四角五分 | 小學分級字彙研究 | 王文新編 | 定價二元二角 |
| 中國文校外閱讀研究 | 阮真編 | 定價五角 | 兒童閱讀興趣的研究 | 徐錫麟編 | 定價五角 |
| 中學各學程教學研究 | 阮真著 | 定價五角 | 普通教學法 | 陳禮江譯 | 定價一元 |
| 法德英美教育與建國 | 崔載陽譯 | 定價二元二角 | 增訂教育論文索引 | 邵爽秋等編
彭仁山增訂 | 定價三元五角 |
| 德國青年運動 | 趙邦鏞譯 | 定價五角五分 | 歐洲的中學教育 | 唐惜分
方惇頤譯 | 定價五角五分 |
| 一個教育的書目 | 莊澤宣編 | 定價三角五分 | 中學教務研究 | 張文昌編 | 定價二元二角 |
| 鄉村教育新論 | 古棣著 | 定價二元二角 | | | |

莊序

張文昌君任浙江嘉興秀州中學教務主任有年。去歲將屆休假之期，來函報名入所研究。當與商定研究總題，爲「中學教務問題研究」，內分行政教學指導三部，研究所得，已另印作本所叢書，稱「中學教務研究」，惟研究工作中尙有三部分，因性質不同，篇幅亦多，未能刊入。此三部分即「中學教務表冊研究」，「中學圖書設備研究」，及「中學科學設備研究」是。前者已在本所定期刊「教育研究」第三十六期中印成專號。後二篇一曾載「教育研究」第三十七期，一曾載中華基督教教育會出版之「教育季刊」第八卷第三期，今將此二篇合印成一單本，以便主持中學行政及教務者之參考。

中國圖書設備研究係根據七十餘中學現狀及若干種主觀與客觀的書目而成。其中有七千個中學生喜閱書目一覽，係根據于十五間中學借書登記統計，作者發現所借小說冊數約占全數之半。就這個書目而論，學生所閱之書不乏「無價值，甚至戕賊青年的讀物」，因此作者有第六條的建議，希望出版界及教育界注意。各中學對於圖書的設備不但應在量的方面須有合理的增加，在質的方面更須有相當的選擇。所以作者全部的建議實更重于所列的書目，雖則後者也不無參考的價值。

中學科學設備研究本名中學自然科設備最低限度研究。中國近年以來各方面對於科學教育均極重視，中華教育文化基金董事會，且以美退賠款在各大學設立科學講座，其目的即在解決中學科學教育問題。余最近亦受此項講座之聘，曾感到科學教育問題解決之關鍵在設備人才兩方面。近年

各處提倡科學教育似偏于人才問題，而忽于設備問題，惟華東基督教教育會兩年前開年會時，對於中學科學設備問題，曾加以詳細討論，擬有最低限度設備標準，余復查得美國瓦海瓦大學教育研究局近出有三十五州中學科學設備調查，因囑張君就此兩調查與國內各中學科學設備現狀作一比較，藉以供諸中學各當局採購中學科學設備物品之根據。若試就中學設備現狀觀之，中國科學教育問題解決之關鍵，在設備方面之重要，恐不亞于人才方面。有人才而無設備，恐科學教育問題終無從解決。

設備問題雖屬重要，然有設備而能不充分利用，也是最不經濟的事情。我們幾乎隨時隨地可以看見圖書儀器上面積有寸厚塵埃，許多書籍物品，終年不用，何等可惜！如何充分利用已有設備，實最值得研究的。余友趙邦鏞君前在我校附中，今在培正中學，利用童軍活動，作有系統的標本

採集，以極少數的費用作極有趣的科學研究，對於水生動物方面已有相當的成功，容再另文報告。各地同志若有心得亦盼寫出以資觀摩。

民國廿一年除夕澤宣在廣州中大教育研究所

中學圖書及科學設備研究目錄

凡例

莊序

上編 圖書設備研究

- 一 導言.....一
- 二 七十四個中學圖書設備的現狀.....五
- 三 中學圖書館的標準.....九
- 四 幾種中學生閱讀書目和調查.....一六
- 五 七千餘個中學生中最喜閱的書籍登記調查.....一九

六 幾種分年與性別閱讀興趣的書目與趨勢……………八一

七 幾個建議……………一〇六

下編 科學設備研究

一 導言……………一二五

二 經過……………一二八

三 調查八省六十八校自然科設備的結果……………一三一

四 美國一九三一年調查三十五州的結果……………一六八

五 結論……………一三八

上編 圖書設備研究

(一) 導言

美國中等教育家范勵士說，(註一)『近代的新教育不單是教科書的記憶；應包含各方面知識的收集，批評與組織，以發展學生閱讀欣賞的習慣，供給他們最近最完全的知識』。那末圖書設備就成爲中學的一個極重要的問題了。因爲課外閱讀非但可以補充各科內知識的不足，更是課外活動的中心，養成善用休閒的良好習慣，是生活訓練上的必要工具。

按中學生年齡正當青春時期，身心各方面均有異常的發展，因而需要不斷的體力和智力的活動以訓練之。中學的最大責任即在供給此種活動訓練的良好環境與動機。將來不少的科學家，文學家，社會學家，藝術家……

……大都在青春時期內引起了研究興趣，奠定了一生事業的根基。而此種訓練的環境，除教室，實驗室，體育場而外，端推圖書館。我的朋友徐寅初說得好：（註二）『……於中學學生可以繼續其學習之興味，樂於圖書爲侶而下切實研究之工夫。所謂興味……乃必須由自然環境去發現，去繼續不斷地延長之。所以興味發生，苟無法以保存之，則必中止。一經中止，則學習效能必因之減低無疑，依之，學校圖書之於中學教育上之最大價值可知，乃是使學生凡在教室內，實驗室內所發生之興味，皆能在圖書中繼續延長之；而使教育之效能，不已的增進。』他是一個極有經驗的圖書館管理員，尤其是做過多年中學的圖書館主任，他的話是值得我們注意的。

學校圖書館的重要和價值既如上述，然而我們教育界能真正認識牠也

不過是最近的事。黎突在他所著的學校行政原理論到學校圖書的發展（註三）說有三個時期：（一）學校中並不備有供給學生看的圖書，偶然有幾冊圖書也不過是供給教員參考用的。學生的責任和機會都限於教科書和教員的講義中。（二）學校漸知圖書的重要，課程內的教材和學生的經驗有擴大的必要，於是畧畧備有幾種圖書放在教室的一角或教員的房中，隨時由教員指定或自由閱讀，但尙沒有一定的藏置地點和科學管理方法。（三）到了第三個時期即最近一世紀內，中小學對於圖書才有一定的房舍，人員，和經費，即所設學校圖書館。當然其中規模宏大的有獨立的房屋，專任的管理員，鉅額的經費；但規模小的，或在鄉村中的學校，不過有一二間房間，一個教員和幾個學生兼任管理，經費是很少或者沒有固定經費，甚至有些尙在第二時期也說不定。

美國教育發達，經費充裕的國家，照黎突氏上面所說尚不免有此情形，那末以我國教育的落伍，經費的竭蹶，各學校圖書設備的簡陋，一定遠在歐美之後，恐怕在第一時期的尚有不少。但究竟如何，尚乏客觀事實根據，作者於研究中學教務問題時，深覺圖書與教務關係之重要，特在調查表內調查各中學的中西文圖書，雜誌，報章數量，及每年添置費數目，以明實況。復特約四十個著名中學請他們特別登記二十年度第一學期各學生所借二次以上的書名和次數，以明瞭中學生所最喜閱的究是何種書籍，藉作中學圖書設備最低限度之客觀的參考資料。可惜收回的不多，但亦未嘗不可大略明瞭我國中學圖書設備的概況，和中學生閱讀興趣的趨向。本研究缺點自知頗多，一則因作者對於圖書館學是一個門外漢，且也從沒有管理圖書館的經驗；二則本題不過是中學教務問題之一，為時間所限不能作

更詳細精密的專題研究。希望國內圖書館學專家及各中學的圖書管理員能給我充分的批評；更希望不久有比此更詳密完善的研究發表。那末我國中等教育的前途，才有蓬勃的氣象。

(二)七十四個中學圖書設備的現狀

作者自二十年十一月發出調查表三百六十餘份，至二十一年三月底共收回九十五份，約占百分之二十六；其中填答圖書設備問題者祇七十四校，約占百分之二十強。今將填答各校的分配列下：

(一)省分——粵17校，閩5校，浙10校，蘇12校，魯6校，冀17校，湘4校，桂7校，鄂1校——共九省74校

(二)立別——國立1校，省立30校，市立4校，縣立7校。私立32校

(三)程度——高中1校，完全中學42校，初級中學31校，（內高中一

校乃國立的私立無單獨高中）

第一表 七十四個中學圖書設備之立別程度比較表

附註：方格內數字表平均數（表另排）

從上列表看來，我們可以知道我國中學圖書設備狀況有下列幾個結論

：
（一）中文書衆數祇一千至二千平均數在五千冊左右。高中及完全中學六千冊，初中四千冊以下，公立五千冊，私立四千冊；公立之高中及完全中學爲七千冊，初中爲四千冊；私立之完全中學爲五千冊，初中爲二千冊。所以私立中學應急起直追，因爲私立完全中學離開平均數差一千冊，不及公立二千冊；私立之初中離初中平均數亦差一千冊餘，不及公立有二千

冊。

(二)西文書衆數在一百冊以下平均數在四百冊左右，約當中文書十二分之一，高中及完全中學平均爲五百冊，初中爲二百冊，初中固可不求其多，但高中似太缺少，因爲高中生，尤其是高中教員有時很需要西文書作參考。公立學校平均三百冊，私立平均四百冊，大概私立學校中有許多教會學校的緣故。但此種書籍據作者經驗所知，大都爲舊書與宗教書，新書絕少。近年來因金價關係，以私立學校預算之缺少，更少添購。查公立與私立之初中平均皆在二百冊左右，公立之高完則比私完少得多；前者不及四百冊，後者有七百冊，相差幾倍，公立高中及完全中學當局購書時，當加注意。

(三)雜誌之衆數六至十種，平均數不及二十種。高中及完全中學在二