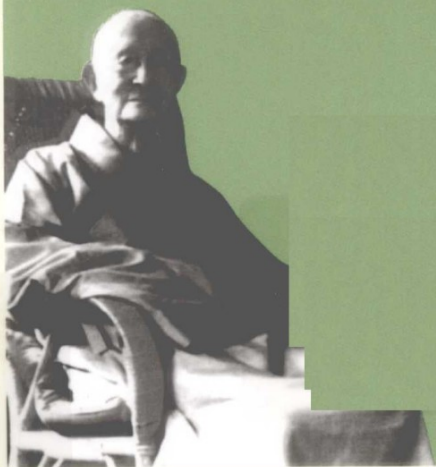


学佛三要

「学佛三要」，即学佛的三大心要，或统摄一切学佛法门的三大纲要。

印
顺



释印顺 著

印顺法师佛学著作系列

中华书局

印 順 法 師 佛 學 著 作 系 列

学佛三要

中華書局

图书在版编目(CIP)数据

学佛三要/释印顺著. —北京:中华书局,2010.6

(印顺法师佛学著作系列)

ISBN 978 - 7 - 101 - 07486 - 4

I. 学… II. 释… III. 佛教 - 基本知识 IV. B94

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 130265 号

经台湾财团法人印顺文教基金会授权出版

-
- 书 名 学佛三要
著 者 释印顺
丛 书 名 印顺法师佛学著作系列
责任编辑 陈 平
出版发行 中华书局
(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)
<http://www.zhbc.com.cn>
E-mail:zhbc@zhbc.com.cn
印 刷 北京瑞古冠中印刷厂
版 次 2010 年 6 月北京第 1 版
2010 年 6 月北京第 1 次印刷
规 格 开本/880 × 1230 毫米 1/32
印张 5¼ 插页 2 字数 110 千字
印 数 1 - 4000 册
国际书号 ISBN 978 - 7 - 101 - 07486 - 4
定 价 13.00 元
-

目 录

一 学佛之根本意趣

- 一 人生所为何事……001
- 二 我在宇宙之间……004
- 三 学佛是人生向上事……008
- 四 学佛的切要行解……011

二 生生不已之流

- 一 有情为本……015
- 二 有情为继往开来的瀑流……016
- 三 有情为即心色而非心色的存在……019
- 四 前生与后世……021
- 五 流转者谁……024
- 六 生命的光光之网……026
- 七 生命的爱悦与悲哀……027

目 录

三 心为一切法的主导者

- 一 一切法与心简说……………030
- 二 心为一切法的要因……………032
- 三 心能影响报体之实例……………034
- 四 心为行为善恶之决定者……………036
- 五 从禅定说明心对根身之主宰力……………038
- 六 心对身外事物的影响……………040
- 七 结说……………041

四 学佛三要

- 一 信愿·慈悲·智慧……………043
- 二 儒·耶·佛……………045
- 三 入门·登堂·入室……………047
- 四 发心·修行·证得……………049
- 五 念佛·吃素·诵经……………051

目 录

五 信心及其修学

- 一 信心的必要……………054
- 二 正信与迷信……………055
- 三 顺信与净信……………056
- 四 信忍信求与证信……………058
- 五 正常道与方便道……………059

六 菩提心的修习次第

- 一 菩提心是大乘法种……………062
- 二 菩提心的类别……………064
- 三 菩提心之本在悲……………065
- 四 菩提心修习的前提……………066
- 五 修习菩提心的所依——知母·念恩·念报恩……………068
- 六 菩提心的正修——慈·悲·增上意乐……………072
- 七 菩提心的成就……………074
- 八 菩提心的次第进修……………075

目 录

七 慈悲为佛法宗本

- 一 佛法以慈悲为本……………077
- 二 慈悲的根源……………079
- 三 慈悲与仁爱的比较……………081
- 四 慈悲心与慈悲行……………086
- 五 慈悲的长养……………088
- 六 慈悲的体验……………089

八 自利与利他

- 一 问题的提出……………092
- 二 “利”是什么……………093
- 三 重于利他的大乘……………095
- 四 长在生死利众生……………097
- 五 慈悲为本的人菩萨行……………099

目 录

九 慧学概说

- 一 佛学之要在慧学……………102
- 二 慧之名义与究极体相……………106
- 三 智慧之类别……………109
- 四 慧之观境……………115
- 五 慧之进修……………121
- 六 慧学进修之成就……………126

十 解脱者之境界

- 一 解脱即是自由……………130
- 二 解脱的层次……………132
- 三 解脱的重点……………134
- 四 解脱者之心境……………137
- 五 解脱者之生活……………139
- 六 解脱与究竟解脱……………141

目 录

十一 佛教之涅槃观

- 一 涅槃之意义……………142
- 二 从生死说起……………143
- 三 涅槃之一般意义……………149
- 四 涅槃之深究……………152
- 五 结说……………160



一 学佛之根本意趣

一 人生所为何事

平常人只说学佛,但为什么要学佛?其根本意趣究竟何在?这—问题是应该明白的。可以说:学佛并不是无意义、无目的,而是要获得—种高尚、圆满的成果。学佛的而能够深刻地理解到学佛的根本意趣,进而感觉到非学佛不可,有这种坚强的信念,才能真正走向学佛之路,而不在佛门边缘歇脚,或者走入歧途。

人生存于世间,究竟所为何事?有何意义?这要从吾人本身去观察,唯有这样才能把握住学佛的意趣,因为佛法就是解决人生的根本方案。也可说:这是一切高等宗教所共同的,皆由此而产生的。但人生究竟所为何事?有何意义?唯有佛法才能圆满地解答。

—、茫茫生死事难知:人从最初出生开始以至老死为止,匆匆数十年中,终日浑浑噩噩,究竟生从何方?死往何去?谁也不能答复这—问题。所以只能说糊涂地来又糊涂地去,人就在这

糊涂中过去。甚至夫妇的配偶,也每是无意的似乎偶然的结成;一生事业,也每是糊涂地做去,最初也未必有个一定的计划,很少由自己的主意而成就。西洋某哲学家,对这茫茫人生有一个妙喻,他说:某处有两座耸峻的高山,山下是一条很深长的溪流,两山的中间有一条狭长的小桥结连着,人就伫立在这座桥上前进。向前山远眺去,是云雾弥漫,一片糊涂;向后山远瞩去,又是烟雾沉沉;向下看去,深邃莫测。有的人走上三两步,就掉下深渊;有些人走了一半路程,也不幸掉下去;就是走近对面山边,也还是难以幸免落入茫茫的深渊。掉下去究竟去向何处,谁也不知道,这正是茫茫人生的最好的写照。学佛就是对此糊涂人生,有一彻底的认识。这人生问题,虽然也可以不必去研究,如一只海船,从此海岸驶往很远的目的地,在茫茫的大海中可以糊涂地向前航行。但是,漫无方向地乱闯,这是一件极危险的事。佛法,就是说明了这人生从何来,死往何去,现在怎样行去,才能安登光明彼岸的问题。

二、碌碌终生何所得:人生碌碌忙了几十年,从小就忙,一直忙到老死,到底忙出什么成绩来?这是值得反省的、很有意义的问题。可是不忙又不成,多少人无事也要忙,问他忙个什么?他是无以答复你,但总之不能不忙。年轻人大概不会这样想的,他们以为前途是充满了无限的光明。一到中年以后,对此碌碌人生就有所感触。我不是要诸位不要忙,而要探讨忙了有何所得。世俗说:“人生好似采花蜂,采得百花成蜜后,到老辛苦一场空。”在忙碌中确曾获得了高官、财富、地位,但不久就失去了,好像什么都是空欢喜,什么都毫无成就。老年人对此,特别有着

深刻的体验,如儿女小时个个都跟随在身边,一等长大了,也就各个营谋个己的独立生活去了。这一问题往往容易使人生起悲观消极、萎靡颓废的观念,但佛法却并不如此。

三、孳孳行善复何益:关于劝人行善,不但佛教这样,儒家、耶、回教等,无不教人行善止恶的,所谓“为善唯恐不及”。可是行善究竟有什么好处呢?道德究竟有什么价值?平时说:“行善得善果,作恶得恶报”,这是因果的定律。中国人对于行善的观念,多建立在家庭中,如父母行善作福,其子孙必多昌隆,“积善之家,必有余庆”。其实并不如此,有父母良善而子孙大恶,有父母很坏而子孙忠孝。如古代尧帝秉性仁慈而丹朱性情傲慢;又如瞽瞍为人顽劣而其子舜帝大孝,就是一例。约个人说:这社会上往往是坏人容易得势,好人每每被欺侮、吃亏。如孔子的道德学问,难道不好吗?可是,当他周游列国时,曾经几乎被饿死,政治上也无法舒展抱负。反之,大恶盗跖,竟能横行于当时。这样看来,善恶与祸患,有什么必然规律?为什么要行善呢?这唯有佛法建立三世因果,才能解决这些问题。所以说:一切宗教劝人行善的出发点是一致的,而与佛法的结论却是不同。学佛只管孳孳行善,也许目前所遭遇的是不利、困惑,但将来善业成熟,自然会感到美满的善果。能这样,才算合乎佛教的精神。

四、逐逐此心安不得:说来这实在是一件不着边际的苦事,我人的心总是向外贪求,终日是为着色声货利名闻权力在驰求。为什么要这样?为了心满意足。如一个缺乏衣食的人,他必须获得金钱才能解决生活的困难。可是一等他获得足够的衣食

后,他仍然是不满足,进一步又要讲求衣食质料的美好,出门要有新型的轿车,住的要有精美的大厦。等到一切都到了手,心中还是不满足。人心永久是这样的,终日追求,没有满足的一天。如马奔走一样,后足着地,前足早又挂空,决不会有四足一齐着地的。人心不足,总觉得他人样样比我好,其实不然。学问家为了追求更多的学问,他也是不满足的。为一国之主的,虽有绝大权威,他也还是不满足的,有他说说不出的苦。人不能获得满足,内心就永久得不到安乐。平常说:要安乐就得满足,其实人心从来就不满足,怎能得到安乐呢?一般宗教给人安慰,使人满足,安慰也可说是一般宗教的共同点。如西洋宗教教人信就得救,得救了自然就会满足,内心也就得安宁。把人当小孩一样看待,小孩子,你听我话,不要哭,给你玩具。其实问题没有得到解决,因为人心的不满足,不是外来的给予所能满足的。唯有佛法,教人先要了解生死究竟是怎么一回事,碌碌终生究有何所得?行善复有何利益?如何才能获得内心满足和安乐?从这些问题去审察,才能把握住佛法的核心,也才能真正获得安乐。

二 我在宇宙之间

一、神造我欤?对这茫茫的人生,又考察到另一个问题,就是我生存在这广大长远的时空中,究竟有何种地位?宇宙之大,上天下地,形形色色,万化纷纭,吾人生来死去,行善作恶,皆在其中。但我们生存这宇宙之中,究竟是什么地位?应该采取何种态度?比方在家庭中是家长,即负有家长的责任;做学徒的,

就应有学徒的态度。西方宗教的观念,人在宇宙之中是被造的,宇宙间一切万事万物,飞鸟走兽,乃至草木丛林,各式各样,都是神所创造的,一切受神的管理和支配。人既然属神所有,人就是神的奴隶,所以他们每称神为主,人自称神的仆人。所以我说:西方宗教的人生观,是主奴的文化体系。人是神的奴仆,一切唯有服从,不服从就有罪。如主人命令仆人先扫地后煮饭,而仆人却先煮饭后扫地,虽然事情做得很好,这也是不对的,因为仆人违背了主人的命令。这宇宙间就是能造的神和被造的人与万物的两种关系。人虽是奴隶,但是高等的奴隶,神创造了宇宙万物以后,教人去支配管理万物。所以做人的态度,站在神的面前是感觉到万分的可怜;但是对于万物,又有了大权威,值得高傲。西方宗教文化,离开了神,好像一切毫无意义。这种观念,在当时文明未开化时期,也许是合理,但是到了现今,是值得考虑的了。

二、天地生我欤?中国文化对于人在宇宙间地位的看法,比西方宗教要高明得多,他说人由天地所生,或由阴阳和合生。天是属于形而上的或精神的,地是属于形而下的、物质的。天地生万物,而人独得天地之正气,称为万物之灵,甚至伟大到与天地并立,称之为“三才”。所以人在天地间是最高尚的,不同于西方的主奴体系。是否人人都能与天地并立呢?唯有圣人才能“赞天地之化育”。又说:“天地无心而成化,圣人与万物同忧”,这些都充分地表现出圣人之伟大。天地生万物是无心的,是一种自然的现象,不同上帝生万物是有心的,要生就生。但是宇宙间从好处看:花儿美,鸟儿叫,一草一木都是可爱的。若从坏处

看：大虫吃小虫，大鱼吃小鱼，你害我，我杀你，彼此互相残害。若说上帝造万物，这种生物界互相残杀的情形，最后当然也根源于神，神就未免太残酷了，所以上帝造万物说不通。儒家说天地万物是无心的，万物相争相杀，又相助相成。圣人却不能无动于衷，他要与万物同忧。天地是属于自然界的，而圣人是人文道德的。圣人看到世界人类互相斗争，他就主仁爱和平。看到人们缺乏知识，他就以教育化导之。看到人们道德沦亡，他就重道德。天地间种种的不好，圣人总得想办法使它合理化，臻于至善，这样圣人也就赞天地之化育了。这种观念，比西洋宗教合理得多。由于中国的天地生，阴阳生，所以中国文化体系是父子式的。家庭是父家长制；政治是帝王以老百姓为子民，老百姓称地方官为父母官。父子文化体系，是情胜于理，不像主奴体系的重法，刻薄寡恩。

三、我造世间欤？佛法认为宇宙间的一切是由各人自己造成的，所谓是自作自受，共作共受，这是业感的定律，与神教恰恰相反。因此，学佛的应该理解到两种道理：一、世界这样的混乱和苦难，是由人类过去的恶业所造成，要世界清净和庄严，也唯有人人能行善止恶，才有希望。约个人说：我没有知识或家境的困难，乃至病苦的纠缠，都是由于过去或现生的业力所成。所以说要想世界得和平，个人得安乐，要自己尽量地向好的方面去做才行。若人是神所造的，自己就没有力量，一切只有听神决定。佛法说由自身业力所招感，故自己有一番力量能改造自己，进而能改造世间。二、相信了佛法的业感缘起，无论是世界秽净、个人的成败，都是以前的业力所招感，决不会怨天尤人。业力是可

以改进的,就从现在向善的方面做出,前途自然充满了无限的光明,这是佛法为人的根本态度。我人何以要行善,使个人获得安乐,使世界趋于和平。这赞天地之化育是每个人都能做到的,所以佛法提倡平等观,也就是人人皆可以成佛的道理。了解到这点,就可以明白人在宇宙间占有何等重要的地位。

佛法的我造世界、人人造世界说,是自由自主的人生观。人与人间,既不是主奴体系,也不是父子体系。先进先觉的是师,后觉的是弟子。先觉者有引导后觉者应尽的责任,是义务而不是权利;后觉的、不觉的,有尊敬与服从教导的义务。师友间情理并重,而在共同事上,又完全站于平等地位。以佛法而构成社会关系,必然为师友文化体系,适合于民主自由的精神。

佛法说,我能造世界,与上帝的创造不同。上帝要人就有人,要万物就生万物,是无中生有的,违反因果律的创造。佛法的造世界,是由各人起心动念的业力所造成,若能积功累德,净心行善,就可以实现清净理想的世界。最近有人说:佛也能创造世界,如阿弥陀佛能创造西方极乐世界。其实,若想以此来媲美莫须有的创造神,那是笑话!若以此来显示佛的能力,也是不懂佛法。依因果律而感造世界,这有甚么希奇,凡夫也能创造世界,不过所造的是地狱、饿鬼、畜生、人间、天上的世界罢了。因人有烦恼恶业,所以造的是污浊世界;佛具有无边清净功德——福慧圆满,所以造的世界是庄严清净国土。这是佛法的因果定律。学佛者明了这一道理,在日常起心动念中,应尽力向善的方向做去。自己这样做,劝人也这样做,清净世间的实现(十方已实现的,很多)才有希望。

三 学佛是人生向上事

要了解学佛的根本意趣,必先认识人生生存的价值,在宇宙中是居于主动的地位,而后才能决定我们应走的正确路向。因为世间的动乱和安宁,人们苦痛与幸福,都是人类自力所造成,并没有什么外在的东西来主宰我们。人类有此主动的力量,才有向上向善的可能。

向上,就是向好的方向努力,一步步地前进达到那至善的最高峰,也就是学佛的意趣所在。人之常情,无不喜爱向上向好的,除非是失意分子,因为事业等失败,使他意志消沉,不想振作,索性做一个社会上的败类。但这种人究竟是少数,而且都有机会改善的。平常以为人生好事,是家庭生活美满,儿女多,身体健康,有钱有势,当然这也是人生的好事。可是依佛法说:这是好的果,并不是好的原因。要想获得良好的结果,不能就此满足,因为这是要过去的。必须积集良好的因,才能保持而趋向更好的。这如见一朵美丽的花,就想摘下来属于己有,而不想法去培植花草,或不再去培植,虽然获得了,到底是罪恶的,或立刻要失去的。有些人,能合理地获得了钱财和地位,但是往往利用这些钱势,做出种种害人利己的勾当,这都是缺乏了人生向上的精神,更没有确定向上目标的错误所致。

有人说:我不想学佛、成佛,只要做一个好人就够了,这是不大正确的。古语说:“取法乎上,仅得其中;取法乎中,则得其下。”学佛,先学做一好人,这是正确的;若只想做一个好人,心