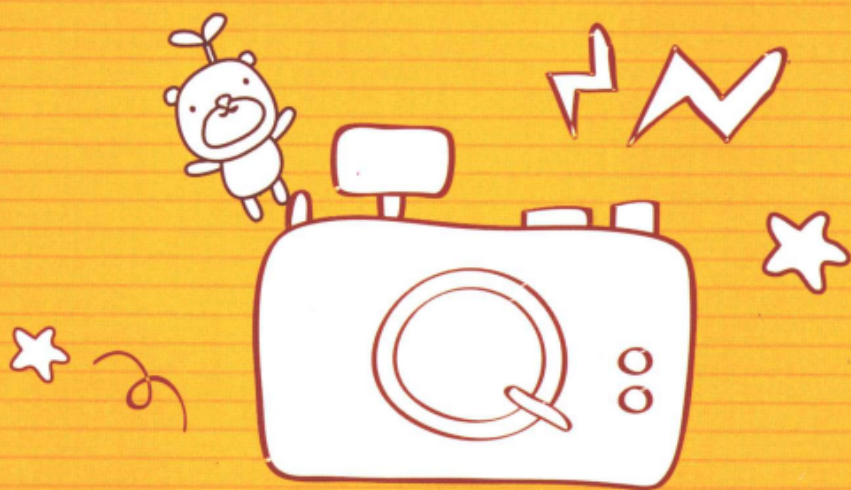


高中英语专项突破

Golden Key to the Enchanted Door

语法盘点

吴劲松 ◎ 总主编



不求最好，但求更好！

This book enables you to

read for power

read for information

read for pleasure

If you are interested in further reading,

please log on <http://press.ecust.edu.cn>

策划编辑：陈 勤
责任编辑：信 艳
责任校对：张 波
封面设计：陆丽君

ISBN 978-7-5628-2668-2



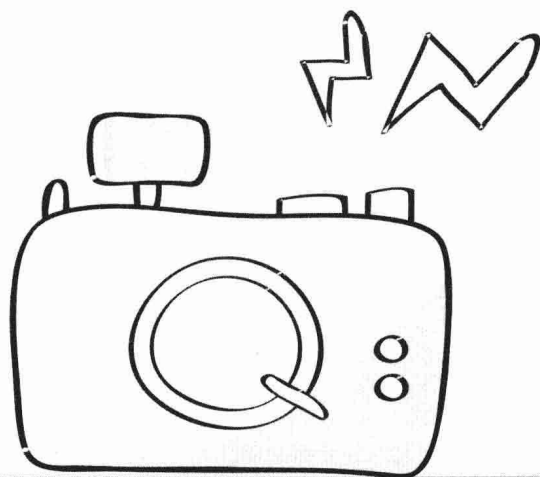
定价：28.00 元

高中英语专项突破

Golden Key to the Enchanted Door

语法盘点

吴劲松 ◎ 总主编



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高中英语专项突破——语法盘点/吴劲松总主编. —上海:华东理工大学出版社,2010. 6

ISBN 978-7-5628-2668-2

I. 高... II. 吴... III. 英语-语法-高中-教学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 222873 号

高中英语专项突破——语法盘点

总 主 编 / 吴劲松

策划编辑 / 陈 勤

责任编辑 / 信 艳

责任校对 / 张 波

封面设计 / 陆丽君

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海崇明裕安印刷厂

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 17.75

字 数 / 587 千字

版 次 / 2010 年 6 月第 1 版

印 次 / 2010 年 6 月第 1 次

印 数 / 1—7000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2668-2/G·415

定 价 / 28.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

如您对本书有任何建议,请联系: 941487073@QQ. com

编委会名单

主 编：吴劲松

编 委：王国前 吴劲松 张伟克

钟家彦 韩光亮 潘登峰

本书主编：潘登峰

前 言

学习英语,中学生最头痛的就是语法,因为语法这东西纷繁复杂,抽象乏味。那能不能把这纷繁复杂的语法现象变得简单明了、易懂易学,把抽象乏味的语法概念变得具体形象、生动有趣,从而使语法书成为一本中学生爱看且看了就会、考时实用的工具书呢?

本书正是在这种思想指导下写成的。本书依据最新教学大纲、考纲,在对近年来高考试题深入研究的基础上,结合高中学生平时学习和临考实际,分章编写。其显著特点是:

1. 突出重点难点,侧重技巧应用,不求面面俱到,只求实用实惠。

2. 某些知识点中安排了“巧记”内容,即以图形、顺口溜等多种趣味形式提炼出要点精华及学习和掌握这些要点的技巧。“巧记”力求高度概括,生动形象,易懂易记。一般说来,只要记住几句话或者一个图,或许就能将有关语法知识熟记于心并运用自如。

3. 知识点讲解突出重点,针对性强,同时对易混易错点也作了辨析和例释。每章后配有“专项训练”。

语法具有抽象性。这是由其自身的性质所决定的,因为它毕竟是对某种语言规律的总结。理论虽然抽象,但学习理论却可以有各种不同的方法。本书对学习语法进行经验性的总结,以期为读者提供一些具体而又实用的学习方法和窍门。倘若本书所提供的东西能给您的学习带来实实在在的帮助,那我们的目的也就达到了。

书中如有谬误之处,还望读者批评指正。

编 者

2010.3

目 录

第一章 名词	1
第二章 冠词	14
第三章 代词	25
第四章 数词	41
第五章 形容词和副词	47
第六章 介词	67
第七章 连词	83
第八章 动词	94
第九章 情态动词	112
第十章 动词时态和语态	126
第十一章 虚拟语气	146
第十二章 非谓语动词——不定式	154
第十三章 非谓语动词——动名词	163
第十四章 非谓语动词——分词	170
第十五章 简单句	182
第十六章 并列句	196
第十七章 复合句——名词性从句	199
第十八章 复合句——定语从句	209
第十九章 复合句——状语从句	218
第二十章 主谓一致	226
第二十一章 倒装、省略、强调、插入	234
第二十二章 构词法	254
附录一 普通高校招生全国统一考试英语科考试大纲语法项目表	269
附录二 功能意念项目表	271
参考答案	275

第一章 名 词

一、名词的种类

表示人或事物名称的词叫名词。名词分为专有名词和普通名词两大类。

专有名词是某人、某地、某机构等专有的名称,如 Mark Twain, London, the People's Republic of China 等。

普通名词是一类人或物,或是一个抽象概念的名称,如 worker, people, desk, house, rice, milk, value, happiness 等。普通名词又分为个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词四类。其中前两者属可数名词,后两者属不可数名词。

- ① 个体名词表示某类人或物中的个体,如 boy, father, doctor, house, desk, dog, deer 等。
- ② 集体名词表示若干个体组成的集体,如 family, team 等。
- ③ 物质名词表示的是一种物质或一类物质,这种物质不能以数目来计算,如 rice, bread, milk, water, steel 等。
- ④ 抽象名词表示抽象概念,如 happiness, information 等。

名词的种类见下表:

类 别			意 义	例 词
专有名词			表示人、地方、机构的专有名称	Beijing, the Great Wall
普通 名词	可数	个体名词	表示某类人或物中的个体名称	student, teacher
		集体名词	表示一群人或物的集合体	family, government
	不可数	物质名词	表示无法分为个体的物质	water, air
		抽象名词	表示动作、状态、品质、感情等抽象概念	beauty, youth

二、可数名词和不可数名词

(一) 可数名词

1. 单数变复数的一般规则

个体名词和集体名词可以用数目来计算,称为可数名词;其单数形式前要有 a/an/the 或数词 one 或某些限定词来修饰。可数名词表示两个或两个以上的概念时,单词要变成复数形式。变化规则如下:

序号	构成方法	例词
1.	一般在词尾加-s	student — students
2.	以 ce, se, ze, (d)ge 结尾的词加-s	page — pages
3.	在发[s], [z], [ʃ], [tʃ], [dʒ]音后加-es	watch — watches
4.	以辅音字母加 o 结尾的指人或物的词加-es	hero — heroes
5.	以辅音字母加 o 结尾的外来词或缩写词只加-s	piano — pianos

(续表)

6.	元音字母加 o 结尾的词加-s	radio — radios
7.	辅音字母加 y 结尾的词改 y 为 i 再加-es	factory — factories
8.	词尾为 f 或 fe 的词改 f 或 fe 为 v, 再加-es	knife — knives
9.	有些以 f 或 fe 结尾的词只加-s	belief — beliefs
10.	有些单复数同形的词	sheep, fish, deer, Chinese, Japanese

2. 以辅音字母加 o 结尾的名词多数加-es

以辅音字母加 o 结尾的词多加-es 如: hero — heroes, tomato — tomatoes, potato — potatoes.

当词尾为两个元音字母, 即一个元音字母加一个元音字母 o 时, 复数只加 s, 如: zoo(动物园) — zoos; bamboo(竹子) — bamboos; cuckoo(布谷鸟) — cuckoos; radio(收音机) — radios; studio(工作室、画室) — studios.

巧记 00 读[u]音

好 厨师 脚 站 树林边, 摇头晃脑 拿 书 看。

(good, cook, foot, stood, wood)(shook, took, book, look)

oo 后跟-t, -d, -k, 不发长音而发短音。

3. 以 f、fe 结尾的名词变复数

巧记 When leaves fell off the trees, the wife went to buy some knives and put them on the shelves. 树叶落的时候, 妻子去商店买了几把小刀, 放到了架子上。

4. 以 f 结尾的名词数的变化特例

以 f 结尾的名词变复数时, 多数是将 f 变成 ves, 但也有少数词不能这样变, 仍然是在词尾直接加 s, 如: chief(首领) — chiefs, belief(信念) — beliefs, cliff(悬崖) — cliffs, roof(房顶) — roofs, gulf(海湾) — gulfs, proof(证据) — proofs, 我们可以用以下这种方式来记住这些单词:

巧记 一位首领(chief), 带着无限的信仰(belief), 爬上坐落在悬崖(cliff)之巅的房顶(roof), 眺望着不平静的海湾(gulf), 寻找着证据(proof)。

另外还有个别词两种形式都可以, 如 handkerchief(手帕) — handkerchiefs/handkerchieves; scarf(围巾, 头巾) — scarfs/scarves。

5. 不规则变化

(1) 变元音字母

man → men 男人

woman → women 女人

foot → feet 脚

tooth → teeth 牙齿

mouse → mice 老鼠

goose → geese 鹅

(2) 变词尾

child → children 孩子

ox → oxen 公牛

phenomenon → phenomena 现象

巧记 男、女、孩子, 脚和牙齿, 公牛、鹅、鼠, 内部处理。

【注】以上单词属内部曲折变化。

(3) 单复数同形

以下这些名词单复数同形: fish(鱼), deer(鹿), sheep(绵羊), works(工厂), means(手段), Swiss(瑞

士人), Chinese(中国人), Japanese(日本人), 如:

This is a steel **works**. 这是一家钢铁厂。

There are many steel **works** here. 这儿有多家钢铁厂。

(4) 只有复数形式的名词

一些名词常以词尾加 s 的形式出现, 用作复数。这些名词所表示的是由两个不可缺少的对应部分组成的一个整体, 它们“都有两条腿”。这些词是: trousers(裤子), pants(裤子), shorts(短裤), glasses(眼镜), compasses(圆规), scales(天平), pliers(钳子), clips(剪子)。

巧记 裤子和眼镜, 天平和圆规, S 叮得紧, 只因两条腿。

这些名词都可看作复数, 如:

Your trousers are put on the bed. 你的裤子在床上。

Where are my glasses? 我的眼镜在什么地方?

若要表示“一条裤子”、“两副眼镜”, 就必须用 a pair of, two pairs of 之类的短语, 如 a pair of trousers 一条裤子, two pairs of glasses 两副眼镜。

另外, 有一些以 s 结尾的学科名词, 如 politics(政治)、mathematics(数学)、physics(物理)、phonetics(语音学)以及 news(消息)、means(手段)等, 通常都当单数看待。如 a piece of news 一条消息, pieces of news 数条消息。

6. 表示“某国人”的概念时的复数形式

“某国人”的复数形式有三种:

- ① Chinese, Japanese, Swiss 三国人单复数同形, 不需要变化;
- ② Englishman, Frenchman, Dutchman 复数要把 man 变为 men;
- ③ 其他各国人以 -an, -ian 收尾的均直接加 s, 如 Americans, Australians, Indians 等。

巧记 中国日本和瑞士, 复数不需加 s; 英国法国荷兰人, 要把 man 变成 men;
-an, -ian 各国人, 后边直接加 s。

不同国籍人的单复数形式变化见下表:

国籍	总称(谓语用复数)	单数	复数
中国人	the Chinese	a Chinese	two Chinese
日本人	the Japanese	a Japanese	two Japanese
瑞士人	the Swiss	a Swiss	two Swiss
英国人	the English	an Englishman	two Englishmen
法国人	the French	a Frenchman	two Frenchmen
澳大利亚人	the Australians	an Australian	two Australians
俄罗斯人	the Russians	a Russian	two Russians
意大利人	the Italians	an Italian	two Italians
希腊人	the Greek	a Greek	two Greeks
美国人	the Americans	an American	two Americans
印度人	the Indians	an Indian	two Indians
加拿大人	the Canadians	a Canadian	two Canadians

(续表)

德国人	the Germans	a German	two Germans
瑞典人	the Swedish	a Swede	two Swedes

7. 集体名词的数

巧记 “人们、警察、家庭、队、组、人群、牛群”，都是集体。

强调整体,用作单数,强调成员,当成复数。

变来变去,形式单数。

people(人们), police(警察), family(家庭), team(队), group(组), crowd(人群), cattle(牛群), committee(委员会)等均为集体名词。这些词表示一个整体概念时看作单数,强调集体中的成员时作复数看待。但不管是作单数还是复数,这些词在形式上仍是单数,即单数形式单复数意义。如:

His family is a large family. 他的家是个大家庭。

His family are early risers. 他家人都是早起者。

8. 定语名词的复数

名词作定语一般用单数,但也有以下例外。

(1) 用复数作定语

sports meeting 运动会

students reading-room 学生阅览室

talks table 谈判桌

the foreign languages department 外语系

(2) man, woman, gentleman 等作定语时,其单复数依所修饰的名词的单复数而定

men workers 男工人

women teachers 女老师

gentlemen officials 绅士官员

(3) 有些原本以s结尾的名词,作定语时,s保留

goods train 货车

arms produce 武器生产

customs papers 海关文件

clothes brush 衣刷

(4) 数词加名词作定语时,这个名词一般保留单数形式

two-dozen eggs 两打鸡蛋

a ten-mile walk 十英里路

two-hundred trees 两百棵树

a five-year plan 一个五年计划

(二) 不可数名词

不可数名词包括物质名词和抽象名词两类。物质名词和抽象名词一般无法用数目来计算,没有复数形式,也不直接用数词或 one/a/an 等来修饰。要表示一定数量的“不可数名词”时,用表数量的名词短语来修饰。

1. 记住一些物质名词

物质名词表示一种(类)物质,是不可数名词。中学阶段常用的物质名词大致有:air(空气), water(水), light(光), gold(金), iron(铁), steel(钢), glass(玻璃), wood(木头), coal(煤), gas(气), oil(油), paper(纸), ink(墨), money(金钱), cotton(棉花), cloth(布料), silk(丝绸), rice(稻,米,米饭), wheat(小麦), corn(玉米), bread(面包), meat(肉), tea(茶、茶叶), milk(奶), butter(黄油)等。

巧记 烧的煤和汽油,用的玻璃木头,吃的面包米饭,还有猪肉鸡肉,

喝的茶水和酒,抹的牛奶黄油,吸的空气氧气,种的玉米大豆,

戴的金银铜铁,穿的棉花丝绸,金钱物质竞风流,不可贪图享受。

2. 物质名词单复数形式分别表示不同的意义

单数形式	意义	复数形式	意义
paper	纸	papers	报纸, 文件
glass	玻璃	glasses	眼镜
work	工作	works	工厂, 著作
manner	风度	manners	礼貌
look	看	looks	外表
sand	沙	sands	沙滩
wood	木头	woods	树林
time	时间	times	时代, 次数
tea	茶	teas	各种茶
fruit	水果	fruits	各种水果
hair	头发	hairs	一些头发
brain	脑(子)	brains	脑髓、智力
force	力	forces	军队
iron	铁	irons	脚镣, 手铐

3. 有些物质名词要根据上下文推断是可数还是不可数

He ate a **chicken**. 他吃了一只鸡。

I don't like **chicken**. 我不喜欢鸡肉。

A **glass** is made of **glass**. 玻璃杯是由玻璃制成的。

4. 有些抽象名词可以用复数形式来表示具体的事物

difficulty 困难 difficulties 困难, 难做的事

5. 不可数名词常用 of 短语来表示数量

若表示“一个、几个”这类概念, 必须加上 a piece / two pieces of, a bottle / three bottles of 这样一类短语才行。还可以用 little, a little, much, a great deal of, a large quantity of, a large amount of, a lot of, lots of, plenty of 等来修饰。如:

a **piece of** paper 一张纸

two pieces of paper 两张纸

a **little** rice 一点米饭

plenty of bread 很多面包

(三) 不可数名词与可数名词的转化

物质名词和抽象名词都是不可数名词, 前面无冠词, 词尾无 s。但在一定场合下, 它们都可以转化为可数的个体名词, 不表示抽象而表示具体。如:

glass 玻璃 — a glass 玻璃杯 — glasses 玻璃杯, 眼镜

iron 铁 — an iron 熨斗 — irons 熨斗, 镣铐

paper 纸 — a paper 文件, 证件

wood 木头 — woods 树林

youth 青春 — a youth 青年人

beauty 美 — a beauty 美人

不可数名词没有复数形式, 不能以个数计算。要表示这类名词的个体性须用单位名词。单位名词大多借用普通名词, 因此, 一般都有具体词义。它们可分为五大类, 列表如下:

类型	搭配名词
一般性的表示“个数”的单位名词,如 piece, bit, item, article。这类词搭配力强,特别是 piece, bit, 一般不可数名词都能和它们搭配	a piece of land(一块地)/meat(一块肉)/music(一支乐曲)/news(一条新闻)/advice(一条建议)/bread(一块面包)/research(一项研究)/sugar(一块糖)/cake(一块蛋糕)/paper(一张纸) chalk(一支粉笔) a bit of advice(一条建议)/ bread(一块面包)/ grass(一片草)/ news(一条新闻)/ wood(一块木头)
表示形状个数的单位名词,这类词因与物的形状有关,因而搭配的限制性较大	a cake of soap(一块肥皂) a bar of chocolate(一块巧克力) a drop of water(一滴水) a grain of corn(一粒谷子) a flight of stairs(一段楼梯) ten head of cattle(十头牲口) a loaf of bread(一块面包) a lump of sugar(一块方糖)
表示容积的单位名词,这类词的搭配限制也较大	a bottle of ink(一瓶墨水)/milk(一瓶牛奶) a bowl of water(一碗水) a pail/bucket of rice(一桶米饭) a glass of water(一杯水) a cup of beer(一杯啤酒)/water(一杯水)/tea(一杯茶)/coffee(一杯咖啡) a handful of soil 一把土 two spoonfuls of hot water 两匙热水 forty truckloads of sand 四十卡车沙 a suite of furniture 一套家具
表示行为状态的单位名词,这类词的搭配限制性较强	a fit of anger(一阵愤怒)/ coughing(一阵咳嗽)/ applause(一片欢呼)/ laughter(一阵大笑) a peal of thunder(一阵雷声) a flash of hope(一线希望)/light(一丝光亮)/lightning(一道闪电)
表示成双、成组、成群的单位名词,这类词的搭配限制性很强	a couple of rabbits(一对家兔) a pair of shoes(一双鞋子) a flock of birds(一群鸟) a gang of hooligans(一伙歹徒)

有些和数词连用的单位名词,表示复数时,仍用单数形式。如:

three **dozen** eggs 三打鸡蛋

six **hundred** ducks 六百只鸭

eight **million** dollars 八百万美元

(四) be of 十可数名词与 be of 十不可数名词

be of	可数名词单数	a type/a design/a nation ...
	可数名词复数	different metals/sizes/shapes ...
	不可数名词	importance/use/help/ability/value ...

1. “be of + 可数名词”用于表示主语属于某一类别

Birds of a feather flock together. 物以类聚,人以群分。

These washers are of the same design. 这些洗衣机都是相同的设计。

2. “be of + 不可数名词”常用于表示主语具有某种性质

That meeting proved to be of great importance to the Party and the Army. (=That meeting proved to be very important to the Party and the Army.) 事实证明那次会议对党和军队都很重要。

(五) 数词+名词+形容词

巧记 数+名+形容词,表示计量此公式。

正常语序作表语,作定语时要后置。

“数词+名词+形容词”,既可作表语,又可作定语,表示主语有“多长、多高、多深、多宽、多远”等。

如:

The river is two metres deep. 这条河两米深。

The bridge is over seventy metres long. 这座桥七十多米长。

Mr. Green is nearly two metres tall. 格林先生几乎有两米高。

在上面三个例子中,这种结构都是作表语。这种结构还可以作后置定语,放在被修饰词之后,如:

There is a river thirty metres wide in front of the village. 村前有条 30 米宽的河。

若这种结构作前置定语,那么词与词之间须用连字符“-”,中间表示单位的名词必须用单数,如:

There is a thirty-metre-wide river in front of the village. 村前有条 30 米宽的河。

(六) 表示时间、距离、金钱等复数名词作主语

在英语中,表示时间、价格、金钱、度量、重量、距离的复数名词作主语时,一般看作一个整体,谓语动词用单数形式。如:

Two months is quite a long time. 两个月是个相当长的时间。

Five minutes is enough. 五分钟足够了。

Ten years isn't a long time in history. 在历史的长河里,十年不算很长。

Three hundred dollars is much money. 300 美元是不少的钱。

Four kilometers is a long way. 四千米是很长的路。

需要指出的是,可数、不可数是英语名词与汉语名词的一个重要差异,这是我们学习的重点。很多英语名词具有双重性。例如 country 作为“国家”解时,是可数名词,我们可以讲 a country, two countries;但作为“乡村”解时则只能用 the country, 如: We lived in the city, but my grandfather lived in the country. 也有些具有双重性的词意思不变,但其数量则有不同,如 hair 作为“毛发的总称”解,是不可数名词,如: Her ears were covered with hair. 而作为“几根、几缕”解时则成为可数名词,如: I found several gray hairs on my father's head. 又如 experience 作为“经验”一词的集合词来讲,是不可数名词,如: He hasn't had much experience. 而作为“不同的,各种各样的经历”解时,它又成为可数名词,如: He had several good experiences. 这些应当引起足够的重视。

三、名词的格

1. 名词所有格

英语中名词有三种格:主格(名词作主语、同位语),宾格(名词作宾语、补足语、同位语)及所有格(作定语,修饰其后面的名词),如:

主格: Mary is my classmate. 玛丽是我同学。(Mary 作主语)

My sister, Mary, is a student. 我的妹妹玛丽是个学生。(Mary 作同位语)

宾格: I know that old man. 我认识那位老人。(man 作宾语)

Please, call me Tom. 请叫我汤姆。(Tom 作补足语)

Do you know my teacher Mr. Brown? 你认识我的老师布朗先生吗?(Mr. Brown 作同位语)

所有格: Where is Mary's bicycle? 玛丽的自行车在什么地方?(Mary's 作定语)

名词的主格与宾格一般来讲形式是相同的。而所有格的形式要特别加以注意。

表示名词的所有或从属关系的形式,主要有 's 和 of 两种形式。带 's 这种词尾的名词形式称为该名词的所有格,汉语通常译为“某某的”,如 Bob's, 鲍勃的。

名词的所有格	有生命的名词	情况	表示法	例词或例句
		一般单数名词情况	词尾加 's	Mr. White's telephone number(怀特先生的电话号码) her son-in-law's friend(她女婿的朋友) the editor-in-chief's(总编办公室) Mrs. Green's brother's wife's father(格林夫人弟弟妻子的父亲)
		以 s 结尾的复数名词	只加 ,	The teachers' reading-room(教师阅览室) the workers' college(工人大学) scientists' rest homes(科学家疗养院)
		不以 s 结尾的复数名词	加 's	the children's palace(少年宫) the working people's palace of culture(劳动人民文化宫) men's clothes(男衣) Children's Day(儿童节)
		以 s 结尾的专有名词	加 ' 或 's	Engels's/Engels' works 恩格斯的著作
		并列名词各自所有	各名词后加 's	Li Ming's and Li Ping's rooms(李明的房间和李平的房间)(两个房间,各有各的)
		并列名词共有	最后的名词后加 's	Li Ming and Li Ping's room(李明和李平的房间)(一个人房间为两人共有)
名词的所有格	无生命的名词	时间	词尾加 -(s)	today's newspaper 今天的报纸
		距离	词尾加 -(s)	three hours' ride 骑车三个小时的路程
		地点	词尾加 -(s)	China's population 中国的人口
		金钱价值	词尾加 -(s)	2,000 dollars' worth 价值 2000 美元
		量度	词尾加 -(s)	fifty pounds' weight 50 磅重
		其他	用 of 所有格注意词序	the windows of the room(房间的窗户)

(1) 表示所有关系

① 's 所有格主要放在有生命,特别是人或动物的名词词尾,作定语修饰后面的名词。如:

Have you read Comrade Lei Feng's diary? 你读雷锋同志的日记吗?

Standing there you can get a **bird's eye** view of the city. 站在那里,你可以俯瞰全城。

② 's 所有格可以放在时间名词、集体名词、国家、城市或机构活动等名词之后,作定语,如:

They accepted the invitation without a **moment's** hesitation. 他们毫不犹豫地接受了这一邀请。

(2) 表示主谓关系、动宾关系、事物的来源、事物的类别等

The children's books were newly published in London. 这些儿童读物是新近在伦敦出版的。

Mr. Black's praises made me rather ashamed. 布莱克先生的赞扬使我感到十分惭愧。

① 名词所有格所修饰的词,如前面已经提到,往往可省略,避免重复,如:

He had views quite different from **the professor's**. 他的观点与那位教授的完全不同。

② 在表示店铺、教堂的名称或某人的家时,名词所有格后常省略它所修饰的名词,如:

All of them visited **St Paul's** (Cathedral) last Sunday. 上星期他们所有人都去参观圣保罗大教堂了。

He was invited to **his boss's** for dinner. 他应邀去老板家吃晚饭。

2. 双重所有格

(1) 双重所有格的定义

由名词后加 's 和 of 结构所有格形式构成的“of+名词's”的结构叫双重所有格。双重所有格含有全体中的一部分的意思。如:

He is a friend of my father's. = He is one of my father's friends. 他是我父亲的一位朋友。

双重所有格形式的使用主要是为了避免名词的重复,加强语气及表示某种感情色彩。

(2) 双重所有格的用法

① of 之前的名词前面通常有一个限定词(如 a, any, some, no, few, several, two, three)

Have you read any works of Lu Xun's? 你读过鲁迅的著作吗?

Two classmates of my friend's have come here. 我朋友的两个同学已到这儿了。

② of 之前的名词前面通常可以用指示代词 this, that 来表示某种感情色彩

That answer of Li Dong's was not right. 李东的回答不正确。

Something is wrong with this hand of mine. 我的这只手有毛病。

③ of 后带有 's 的名词通常是表示具体的人的名词或名词性物主代词

That's a play of Shakespeare's. 这是莎士比亚的一个剧本。

This is a child of theirs. 这是他们的一个孩子。

(3) 双重所有格与“of+名词”结构的区别

① 侧重点不同

He is a friend of my father's. 他是我父亲的一位朋友。(侧重说明父亲的朋友不止一个)

He is a friend of my father. 他是我父亲的朋友。(侧重说明“他”是父亲的朋友)

② 当 of 之前的名词是 picture, photo 等词时含义不同

This is a picture of my friend's. 这是我朋友收藏的一幅画。

This is a photo of my friend. 这是我朋友的一张照片。

四、名词的主要作用

① 作主语: My **family** is now in New York. 我的家现在纽约。

② 作表语: His father is a **scientist**. 他父亲是科学家。

③ 作宾语: We love our great **motherland**. 我们热爱我们伟大的国家。

④ 作宾语补足语: He made London the **base** for his work. 他把伦敦作为工作的基地。

⑤ 作定语: The girls are making **paper** flowers. 那些女孩在做纸花。

⑥ 作状语: The **car** cost him 1,000 dollars. 这部车花了他 1 000 美元。

⑦ 作同位语: Mr. Brown, a famous **scientist**, will come here. 著名的科学家布朗先生要来这里。

名词专项练习

1. He was eager to make some extra money, since during these years he could hardly live on his _____.
A. a little wage B. few wage C. wage D. wages
2. Most of the houses in the village were burnt to _____ during the war.
A. an ash B. the ash C. ash D. ashes
3. The students at colleges or universities are making _____ for the coming New Year.
A. many preparations B. much preparation C. preparations D. preparation
4. Painting in _____ is one of their spare-time activities.
A. oil B. an oil C. oils D. the oil
5. In the view of the foreign experts, there wasn't _____ oil here.
A. much B. lots of C. a great deal of D. many
6. The large houses are being painted, but _____.
A. of great expense B. at a great expense
C. in a lot of expense D. by high expense
7. The room was small and contained far too _____.
A. much new furniture B. much new furnitures
C. many new furniture D. many new furnitures
8. Jim was late for two classes this morning. He said that he forgot both of the _____.
A. rooms number B. room number C. room's numbers D. room numbers
9. Computers can do _____ work in a short time, but a man cannot do _____ by himself.
A. a great many... many B. much... a great deal
C. a great deal of... much D. many... a great many
10. She didn't know _____ he had been given.
A. how many information B. the number of information
C. how many informations D. how much information
11. He invited all of his _____ to join his wedding party.
A. comrade-in-arms B. comrades-in-arm
C. comrades-in-arms D. comrade-in-arm
12. All the _____ in the hospital got a rise last month.
A. women doctors B. women doctor
C. woman doctors D. woman doctor
13. After ten years, all these youngsters became _____.
A. grows-ups B. grown-up C. grows-up D. grown-ups
14. The police investigated those _____ about the accident.
A. stander-by B. stander-bys C. standers-by D. standers-bys
15. The Nazi kept those _____ in their concentration camp.
A. prisoner-of-wars B. prisoners-of-wars C. prisoners-of-war D. prisoner-of-war
16. The manager greatly appreciated that _____ made by Linda lately.
A. new reel B. news reel C. new-reels D. news reels
17. Mary's dress is similar in appearance to her _____.
A. elder sister B. elder sister's C. elder sisters D. elder sisters dress