

中国大陆唯一授权正版

智品書業 品智
人文社科 家教



2009年
台湾教子
新概念

于黎烜 胡晓梅/编著

台湾著名心理咨询师、教育学家为您开启最真实的孩子的世界
孩/子/的/成/功/来/自/于/父/母/的/改/变

这样教孩子 对了吗？

北方联合出版传媒（集团）股份有限公司



万卷出版公司
WANJUAN PUBLISHING COMPANY



于黎烜 胡晓梅/编著

台湾著名心理咨询师、~~教育学博士~~ ~~台湾大学~~ 您开启最真实的孩子世界
孩/子/的/成/功/~~采/藏~~书/~~父/母~~的/改/变

这样教育孩子 对了吗？

北方联合出版传媒（集团）股份有限公司



万卷出版公司
WANJUAN PUBLISHING COMPANY

© 于黎烜 胡晓梅 2010

图书在版编目 (CIP) 数据

这样教孩子对了吗? : 孩子的成功来自于父母的改变 /

于黎烜, 胡晓梅编著. —沈阳: 万卷出版公司, 2010.1

(品智家教)

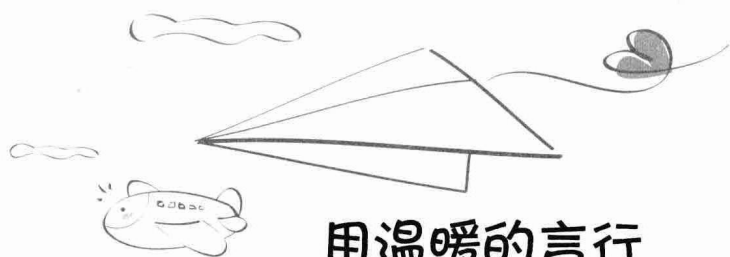
ISBN 978-7-5470-0506-4

I. 这… II. ①于…②胡… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 231597 号

出 版 者	北方联合出版传媒 (集团) 股份有限公司
	万卷出版公司 (沈阳市和平区十一纬路 29 号 邮政编码 110003)
联 系 电 话	024-23284090
	电子信箱 vpc_tougao@163.com
印 刷	北京未来科学技术研究所有限责任公司印刷厂
经 销	各地新华书店发行
成 品 尺 寸	150mm × 225mm
	印 张 16
版 次	2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷
责 任 编 辑	周莉莉
	字 数 185 千字
书 号	ISBN 978-7-5470-0506-4
定 价	26.80 元

丛书所有文字插图版式之版权归出版者所有 任何翻印必究法律责任



用温暖的言行
打开孩子的心扉



前言

孩子不听话、孩子不用功、孩子不合群、孩子喜欢撒谎……，孩子全身上下都是毛病！父母谆谆教导、苦口婆心、连哄带骗、恶语相加，甚至在失去耐心的时候不惜动手。父母能想到的办法、能用到的手段都用尽了，孩子依然是“问题儿童”，让父母提到就头痛不已。

孩子真的就是如此不可教化吗？

要知道，任何一个孩子自从呱呱坠地起，就是白纸一张。后天的性格也好，品性也罢，甚至是生活习惯、待人接物的方式，无一不来自父母，也一定来自父母。

孩子的问题，折射出的是家庭的问题或是父母的问题。

父母也许已经全心全意地为孩子创造出了良好的物质生活，父母可能也已殚精竭虑地为孩子规划出了美好的未来。可是，此时此刻，孩子究竟在想什么，孩子到底想要什么，为人父母的又有多了解呢？不懂孩子的父母永远都是在按照自己的“想当然”来教育孩子，自然是盲目的，也极有可能是错误的，也正是这种并非出于本意的教育方式正在把孩子引向越来越远的歧途。

可怜天下父母心，而真正的受害者却正是不被自己父母理解的孩子本人。

如果你只想成为一个读书机器的孩子的父母，一个没有童心的

孩子的父母，一个没有爱心的孩子的父母，一个只懂得听话的孩子的父母，那么请你放下这本书，它不适合你。本书的宗旨是教育父母如何亲近自己的孩子，走进孩子的内心世界，让父母与孩子建立正常的亲子关系，用孩子能接受的语言和方式来教育孩子，培养孩子健康的心理素质和健全的人格。

只有父母放下一贯高高在上不可质疑的尊严，与孩子平等对视的时候，才会幡然醒悟，原来孩子并非冥顽不化，孩子最需要的是父母的尊重、爱、理解和榜样作用。亲子教育是潜移默化的，无所不在的，当父母能“屈就”与孩子一起携手共进的时候，才能体验到这种妙不可言的成长乐趣。



目 录

第一章 让孩子说出自己的心里话

看穿他的小心思	12
说教和指责是最糟糕的方法	18
多想想孩子的感受	22
最好的口头禅：我了解你	26
孩子，你是不是感到难过？	30

第二章 想想你要说的话

赞美的话好好说	36
别急着生气，你有更好的选择	40
孩子，你是不是可以这样？	44
说出你的真实感受	48
当孩子生气时	52
你错了，我还爱你！	56

第三章 这些方法是错的

鼓励不需要条件	62
恐吓，只会让事情更糟	67
许诺很好，可是你能实现吗？	71
干吗要去挖苦孩子呢？	75
不要给孩子有条件的爱	79
他还是个孩子	85

第四章 你可以成为他的榜样

老爸的责任感	92
你有目标，孩子就有目标	96
跟孩子一起做计划	101
孩子必须学会独立	106
帮他选择自己的社交	110

第五章 教育不如纪律

纪律比惩罚更有效	116
爸爸妈妈无特权	120
破坏纪律者，罚无赦	124

第六章 享受快乐每一天

让他享受井然有序的清晨	130
分享就在放学后	134
电视时间不如游戏时间	138
就寝前的亲子沟通	142
周末的全家总动员	146

第七章 你需要极度关注的敏感问题

怎么告诉孩子爸妈离婚了?	152
带他进入新家庭	156
性启蒙, 简单又麻烦的问题	160
告诉他, 什么是爱	164
让我告诉你小孩是怎么来的	168
有人喜欢你, 太好了!	173

第八章 用安全感换来孩子的信任

他为什么会害怕被抛弃?	180
孩子, 你内疚了吗?	184
让孩子自己解决问题	188
当孩子面对死亡	192

送孩子一个带锁的日记本	196
面对灾难，孩子，别慌！	201

第九章 鼓励的话语比你想象的重要

孩子，你真是天才！	208
我做不到，让我来做	213
失败了，我们重头再来	218

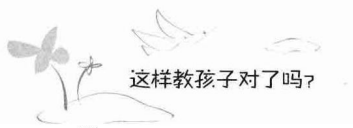
第十章 帮助孩子拥有好习惯

帮助孩子建立梦想	224
好习惯是慢慢来的	229
坏习惯意味着什么？	234
把坏习惯变成好习惯	239
好环境，高效率，不打时间战	244
做孩子的“陪读”	249



第一章

让孩子说出
自己的心里话



看穿他的小心思

个案介绍

美美平时是个懂礼貌、很听话的孩子。有个周末，美美的妈妈带她上街，先给美美买了一盒她一直想要的蜡笔。美美抱着蜡笔盒，一脸的满足。妈妈看她情绪不错，所以要求美美陪她一起顺便逛逛商场，美美点了点头。

可是，进了商场没多久，美美就开始烦躁了起来，先是紧紧拉着妈妈的手，说自己要上厕所，妈妈就带着美美去了洗手间。可是到了洗手间，美美并没有想上厕所的意思。妈妈只好又带着美美返回商场继续逛。

状况出现了，美美不断闹着说想回家。妈妈用商量的语气告诉美美，自己需要买一些东西，请美美再忍耐一会儿，并且答应她回家后允许她吃一根雪糕作为奖励。美美对于妈妈提出的谈判条件并不接受，开始放声大哭，还把新买的蜡笔摔得一地都是。

商场的人很多，纷纷投来了惊诧的表情。美美的妈妈感到很难堪，只好蹲下身来，一边数落美美不听话，一边收拾被扔得到处都是的蜡笔。当妈妈收拾完残局的时候，抬头一看才发现，从美美的视角看过去，商场里并不是琳琅满目的商品，而

全是走来走去的大人的双腿，给人很大的压迫感。顿时，美美的妈妈了解了，原来美美之前的“不听话”并非无理取闹。

妈妈抱起了美美，美美欣然地望着四周的商品，泪珠儿还没干，就露出了笑容……

问题分析

孩子的个子不高，所以看不到大人所看到的世界；孩子的手不够大，所以拿不稳递过来的物品；孩子的心还很幼嫩，所以需要大人细心体察，用心呵护。

如果父母总是以大人的眼光去看待孩子，用成人的思维方式去揣测孩子，那么很容易误解孩子，所以才会产生与孩子之间的隔阂，教育又从何谈起？因为父母根本就不理解自己的孩子。

美美的妈妈原本用成年人的思维模式，以为一盒蜡笔的新鲜感和一根雪糕的诱惑就可以跟美美谈条件，因为成年人是懂得取舍的，知道付出就有回报，只要有了既得利益，就可以放弃一些自己的需要，不是吗？成年人就是这样来与人交换的。

但是，美美是孩子，她的世界里没有利益的概念，也并不真正懂得交换的含义。

孩子是忠于自己的真实情感的，当美美感到难受的时候，蜡笔和雪糕都不重要了，重要的是此时此刻自己的心里感受。她用“谎言”——上厕所，来逃避当下的不适，当发现暂时的谎言并不能如愿以后，孩子毕竟是孩子，她用哭闹来表达自己的不情愿。



如果美美的妈妈至此就放弃去体察美美的内心世界发生的巨大变化，那么，蜡笔收拾好以后，美美就会被妈妈拖回家，受到言辞或身体上的惩罚，被贴上一个不听话的标签。美美的感受又有谁能知道呢？

孩子最亲近最依赖的人莫过于自己的爸爸和妈妈，如果连他们都不能体谅孩子的处境，那么孩子会多么失望、多么孤立无援啊！

值得庆幸的是，妈妈蹲下来了，与美美的视线持平了，看到了美美所看到的，也体察到了美美所感受到的……

当爸爸和妈妈被哭闹的孩子折磨得焦头烂额的时候，有没有想过，孩子到底为什么这样呢？如果就此得出孩子就是不听话、就是惹大人生气的结论，是不是太武断了呢？

孩子还小，也许还不会用语言表达，或者不能准确地描述自己的想法，才出现了哭闹、顶撞、摔东西、说反话、说谎等等扭曲的表达方式，做父母的不应该拘泥于这些浅显的表象，而应该去用心体会孩子的真实想法。

当然，对于已成年的父母来说，孩子的想法有时候并不那么容易被看穿，但是一点爱心、一点童心，还有一些耐心，一定可以帮助父母走进孩子内心的小小世界。



哭闹

不会说话的孩子是用哭闹来引起父母注意的，孩子想表达的有

时候是饥饿，有时候是身体的不适，或者是需要父母的拥抱等等。

年龄稍微大一点的孩子，是用哭闹来表达自己的不满情绪，父母可以根据孩子哭闹前所遇到的场景进行分析，再由具体情况进行化解，但切忌不要先用打骂来结束哭闹，因为那样只会让孩子感到更难受，而情绪却得不到正确的宣泄途径。

❀ 说谎

大多数情况下，年龄偏小的孩子并没有是非观念，对于说谎的后果也不清楚，父母不可以用成年人的道德规范去要求孩子，因为在孩子看来，那只不过是游戏而已，游戏里是允许有“虚构”情节的。

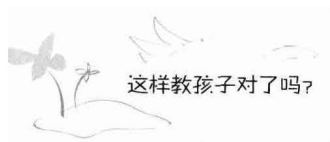
如果年龄稍大的孩子出现了说谎的问题，父母首先应该反省的是家教是否太严格了，所以孩子为了逃避责任而选择撒谎。创造宽松、开明的家庭氛围，无疑是教育孩子杜绝谎言的最佳途径。

❀ 说脏话

很多小孩子说脏话都是鹦鹉学舌，他们根本不理解脏话所代表的侮辱含义。

绝大多数情况下，太小的孩子说脏话是因为那样说了以后会引起大人的注意，那么在他下次再说的时候，父母完全可以采取漠不关心的策略，时间长了，孩子自然就会忘记这个乏味的游戏。

比如法国电影《蝴蝶》里那个八岁的莉萨，向老爷爷讲黄色笑话，老人的反应和大多数成年人一样，而莉萨觉得这个笑话没什么不妥，跟她的不间断的让人发昏的问题一样，都只是交谈而已。



需要注意的是，一旦孩子身上出现类似的问题，父母应该警觉：问题是否出在自己回家后的口无遮拦？对待年龄较大的孩子，父母可以把脏话的含义解释给孩子听，并且指出其危害。

顶嘴

三岁之前的孩子是不懂得顶嘴的，因为他们还没有独立的自我意识。而顶嘴的开始，正是人格开始独立的显现。父母没必要用训斥来制止孩子的顶嘴行为，因为在孩子看来，顶嘴并非针对父母权威的挑战，而是表达自己的独立见解。

摔东西

针对孩子摔东西的情况，父母要仔细观察；如果仅仅是出于好玩，那么不妨采用对话的方式，告诉孩子，东西也会疼痛，并以此为机会教孩子爱惜身边的东西，爱护身边的人等等。

大部分的孩子摔东西其实是在发泄自己的愤怒、委屈、厌恶等负面情绪，父母应该多关心一下孩子的情绪问题，让孩子先说出心中的不满，哪怕表达得不清楚，也要用心倾听，当孩子发现倾诉可以缓解内心的负面情绪的时候，破坏欲自然就会减少。

当然，父母在家也要时刻注意自己是否有过类似的情绪宣泄，给孩子在无形中树立了某种“榜样”。

打人

父母首先要明确地告诉孩子，无论发生什么情况，动手打任何人都是不对的，并且以身作则，不能有暴力的示范。其次父母应该