

云晓◎编著

把握女孩的成长规律·给女孩一个美好的未来

6年级前 决定女孩一生

改变女孩命运的84个关键

六年级以前是决定女孩一生的关键时期，
错过了，恐怕孩子想成功就会很难。



正确的教育方法是孩子成功的关键！

本书全面分析了女孩独特的个性特征与心理特征，并针对女孩的性别特征、成长过程中经常出现的问题，提出了更富有针对性的指导。

云晓◎编著

6年级前 决定女孩一生

改变女孩命运的84个关键

图书在版编目(CIP)数据

6年级前决定女孩一生/云晓编著. —北京: 新世界出版社,
2010.5

ISBN 978-7-5104-0925-7

I. ①6... II. ①云... III. ①女性—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第072252号

6年级前决定女孩一生

作 者: 云 晓

责任编辑: 子 琪 张铁成

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街24号(100037)

发 行 部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总 编 室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部: +86 10 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印 刷: 三河市九洲财鑫印刷有限公司印刷

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 225千字 印张: 17.5

版 次: 2010年5月第1版 2010年5月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-0925-7

定 价: 33.00元

版权所有 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638

前言

Preface



当今社会是一个高速发展的社会，作为新时代的女性，不仅需要具有独立的人格，更需要得到社会或他人的认可。在经济上，她不能依靠任何人，因为坚实的经济基础是维护自我尊严的必需；在精神上，她不再是某个男人的附属品，因为通过交友、读书、娱乐就可以充实自己的内心。所以，作为家长，从小就对女儿进行良好的教育便显得尤为重要。

把女孩培养成为出类拔萃的英才，是家长的职责，也是全社会的期待。而树立正确的家教理念，遵循科学的家教原则，采用合理的家教方法，是培养优秀女孩的关键。虽说男孩与女孩都是家中宝，可在行为方式等方面毕竟不同，其差异一般会体现在以后的学习、生活等各种行为上。父母要充分利用女孩早期的行为优势和特点来进行引导和开发。不要扭曲女孩独有的特性，把她培养成“阳盛阴衰型”的“假小子”或“野蛮女友”；而是让她成为一个充满智慧、性格迷人、敢于竞争和善于竞争的“实力派淑女”。天下没有不爱自己孩子的父母，但是，爱要及时、适量、得体。给孩子最得体的教育，让孩子健康茁壮地成长，就是对孩子最好的爱。教子不是一味地讲教训、说道理、定规矩、设规范，更不是简单地耳提面命，父母的责任应当是关爱孩子，鼓励孩子，支持孩子，引导孩子，为孩子提供良好的情感环境，以一种孩子能接受的方式支持她，最大限度地激发她的潜能，为她创造更为广阔的发展空间。

现实中，为什么有的女孩儿出类拔萃，而有的女孩儿却非常平庸？造成差别的原因当然有遗传的因素，但是有没有采用好的教育方法也是极其重要的！某些遗传因子是天生的，父母无法改变，但是科学的教育方法却可以补拙，可以创新，可以挖掘潜能，可以让孩子成才。

每个女孩儿都是天使，这句话不错。女孩儿有善良美好的天性，也有巨大的潜能，只不过由于各种原因被压抑了，而天性和潜能被压抑的原因，在很大程度上要归咎于父母错误的教育方法。父母如何培养一个好女儿？第一步，选择好的教育方法！选择最适合她的教育方法，只有适合的才是最好的。

在女孩儿的成长发育过程中，父母应该怎么做？如何把女孩儿培养成一个充满自信、拥有个性的健康女性？女孩儿自身形体和容貌对其成长教育起着哪些作用？在她们的青春期父母应该给予她们哪些及时的指导？与男孩儿相比，女孩儿应该有的品格特点是什么？阅读这本女孩儿父母的必选读物，它将教你如何科学地培养女儿。

本书通过大量的精当事例和简明的理论，从帮助孩子克服女性常见的弱点、培养女儿追求卓越人生的基本能力、让女儿拥有良好的兴趣和爱好以及塑造女儿特有的女性气质和魅力等方面，对如何培养最优秀的女孩提出了全面的指导原则和实用的参考方法，让家长通过自己的点滴努力，轻松地帮助孩子校正成长的方向，发挥独特的潜质，成为追求卓越、全面发展的优秀女孩。

第 一 篇

6年级前，让女孩拥有迷人的气质

作为女孩子的家长，一定要明白气质对于女孩的重要性，帮助女孩子树立正确的审美观，从小培养女孩的气质，使自己的女儿将来成为一名气质非凡的女人。

- ◆ 气质有无，决定女孩的一生 002
- ◆ 帮女孩树立正确的审美观 005
- ◆ 聪明妈妈从不忘教女儿温柔 008
- ◆ 富着养女孩，培养她高贵的气质 011
- ◆ 6年级前，女孩必须有些才艺 015
- ◆ 拒绝大众化，培养个性女 018
- ◆ 用恰当的服饰给气质锦上添花 021

第 二 篇

6年级前，让女孩拥有开朗的性格

开朗的性格极少数是先天的，大多数是后天培养出来的。主要是教育形成了开朗的性格。教育跟家庭、学校、周围人等有很大关联，周围人主要是朋友、同学、伙伴等。开朗性格的形成得益于人与人之间的沟通，主要表现在语言和行为上，如果两者构成了和谐，就能形成心理平衡状态，进而产生了开朗的性格。

- ◆ 开朗与否，决定女孩的一生 026
- ◆ 培养孩子语言的幽默感 029



- ◆ 经常带女孩到人多的地方玩 032
- ◆ 创造机会，让女孩过集体生活 035
- ◆ 培养女孩乐观的心态 038
- ◆ 女孩要开朗，也要会矜持 041
- ◆ 让孩子养成微笑的习惯 044

第 三 篇

6 年级前，让女孩拥有坚定的信念

家长都是爱自己的孩子的，但是到底应该怎么教育女孩子？孩子真正需要什么？人生很长，就算是再优秀的人也会遇到无数的困难。挫折并不可怕，可怕的是我们没有一颗能够面对的坚定之心。这颗坚定的心不是一夜之间就能拥有的，它是在不断的敲击、打磨中历练出来的。教会孩子保持坚定的信念，是父母送给女孩子的最好礼物。

- ◆ 坚定与否，决定女孩的一生 048
- ◆ 提高女孩行动的目的性 051
- ◆ 让女孩学会规划自己的生活 054
- ◆ 督促孩子，别宠着她的三心二意 057
- ◆ 提高新颖性，调动女孩的热情 060
- ◆ 克服懒惰习惯，让女孩敢于吃苦 063
- ◆ 告诉女孩，执著也要有底线 066

第 四 篇

6 年级前，让女孩拥有自控的能力

我们常常可以看到有些成年人容易发脾气，遇事不冷静，无法自我控制，以致与周围同志难于相处，适应环境能力不强，个人也因此常常烦恼。为了防止这种情况在女孩子身上发生，就需要从小培养女孩子的自我控制能力，使她们长大后能够更好地适应环境。

- ◆ 能否自控，决定女孩的一生 070
- ◆ 帮孩子全面的认知自己 073



- ◆ 以理服人，告知女孩失控的坏处 076
- ◆ 严格要求孩子，做足情绪训练 079
- ◆ 培养孩子的耐性，让她延迟满足 082
- ◆ 以身作则，别在孩子面前失控 085
- ◆ 不要为爱撒娇的女孩埋单 088

第 五 篇

6年级前，让女孩拥有充足的信心

一位哲人说得好：谁拥有了自信谁就成功了一半。自信是女孩成长过程中的精神核心，是促使女孩充满信心地去努力实现自己的愿望和理想的动力。

- ◆ 信心有无，决定女孩的一生 092
- ◆ 恰如其分的赞美孩子 096
- ◆ 别拿自己的女儿与别人作比较 099
- ◆ 让孩子在小事上找回信心 102
- ◆ 严格禁止打骂式教育 105
- ◆ 多一份关怀，多一份自信 108
- ◆ 肯定并奖励孩子的进步 111

第 六 篇

6年级前，让女孩拥有勇敢的心灵

21世纪的世界舞台处处充满了竞争，充满了风险，一个人只有具备不怕困难、不怕挫折、不怕失败的勇敢精神，才能争得一席之地。所以，作为父母，在重视女孩子的智力、重视女孩子培养的同时，也应重视培养女孩子的勇敢精神。那么，父母应该如何帮助女孩子踢开“缺乏勇敢、胆小懦弱”这块绊脚石，勇往直前地向前冲呢？

- ◆ 是否勇敢，决定女孩的一生 116
- ◆ 别用“听话”等形容词定义女孩 119
- ◆ 给女孩在公众表现的机会 122



6 年级前

决定女孩一生

- ◆ 不要对女孩威胁和恫吓 125
- ◆ 借助气势来激励怯懦的女孩 128
- ◆ 激励孩子，让她积极挑战自我 131
- ◆ 让女孩学会换位思考 134

第 七 篇

6 年级前，让女孩拥有沟通的能力

现在的女孩子，大部分都很活跃，小伙伴间也大都能融洽相处，快乐地沟通和玩耍。在当前这样一个社会时代，沟通改变命运的今天。女孩子的沟通能力已经显得非常重要。

- ◆ 沟通与否，决定女孩的一生 138
- ◆ 克服女孩的沟通恐惧症 141
- ◆ 教授女孩阅人之术 144
- ◆ 让女孩养成倾听的习惯 147
- ◆ 增强女孩赞美他人的意识 150
- ◆ 告诉女孩，你应尊重每个人 153
- ◆ 传授不同场合的说话技巧 156

第 八 篇

6 年级前，让女孩拥有一流的财商

今后女孩子们的竞争在很大程度上将在财商这个层面上展开，财商将成为孩子未来是否成功十分重要的因素。对于年轻的父母来说，为了让孩子赢在起跑线上，财商与智商、情商的教育同等重要、缺一不可。

- ◆ 财商有无，决定女孩的一生 160
- ◆ 帮助女孩树立正确金钱观 163
- ◆ 不要纵容女孩的攀比心 166
- ◆ 定量给钱，让孩子自己规划 169
- ◆ 培养孩子延后享受的理念 172
- ◆ 带女孩一起去投资 174
- ◆ 拓展女孩的财富和经济知识 177



第 九 篇

6年级前，让女孩拥有平和的心境

良好的心态是身体健康的基础，如果没有了健康的心态，就谈不上有健康的身体。当我们以宽容的心态去看待事物，心里总能达到平衡，心态也随之平和。当我们把自己的位置放得太高，而收获的太小心里就不平衡，心态也就不平和了。解脱了欲望的多种束缚，静下心来，平和就在我们的内心里。

- ◆ 狭隘与否，决定女孩的一生 182
- ◆ 告诉孩子，正人先正己 185
- ◆ 让孩子在知足中体味幸福 188
- ◆ 及时帮孩子排解心中嫉妒 191
- ◆ 培养孩子豁达的心境 194
- ◆ 帮孩子养成自省的习惯 197
- ◆ 别把好东西全给孩子 200

第 十 篇

6年级前，让女孩拥有丰富的知识

有些家长一提起孩子的学习，就认为除了听课看书便是写作业。其实不然，国际21世纪教育委员会的报告指出，现代教育的首要任务是要培养孩子对终身学习的兴趣，以及进行终身学习的能力，为此，父母要尽可能培养女儿对学习活动的兴趣，使女儿在“多元学习”中健康成长。

- ◆ 知识贫富，决定女孩的一生 204
- ◆ 让女孩广泛地涉猎知识 207
- ◆ 营造良好的学习氛围 211
- ◆ 制定时间表，让孩子有规律地学习 214
- ◆ 认真对待孩子的每一次提问 217
- ◆ 提高孩子的自主学习能力 220
- ◆ 快乐教育，让孩子边玩边学 223



第十一篇

6 年级前，让女孩拥有谦虚的品质

家长要知道，谦虚对于女孩子是非常重要的，一定要让女孩子认识到骄傲自大的危害性，在日常生活中不要乱表扬女孩子，不能让孩子养成沾沾自喜的坏习惯。同时要帮助孩子认识到自己的缺点，让女孩子正确面对老师、家长和别人的批评和建议，让女孩子成为一个谦逊的人。

- ◆ 谦逊与否，决定女孩的一生 228
- ◆ 让孩子认识骄傲自大的危害 231
- ◆ 聪明家长从不滥表扬孩子 234
- ◆ 扩展孩子视野，让她去见“大世面” 237
- ◆ 给沾沾自喜的孩子适度打击 240
- ◆ 帮孩子认识她的缺点 243
- ◆ 让孩子正确面对批评建议 246

第十二篇

6 年级前，让女孩拥有成熟的心智

女孩子成熟是很重要的，家长不能把女孩子只当小孩子看，应该让孩子多体验生活和了解社会。同时让女孩子学会奉献，懂得有奉献才能有索取，不能让女孩子只爱听好听的话，因为实话不一定都是好话。女孩不能太单纯，要增强法律意识，提高自我保护的意识。

- ◆ 成熟与否，决定女孩的一生 250
- ◆ 别把孩子只当小孩儿看 253
- ◆ 让孩子体验生活、了解社会 256
- ◆ 增强女孩的法律意识 259
- ◆ 让女孩明白要索取，先奉献 262
- ◆ 告诉女孩，实话不一定是好听的话 265
- ◆ 提高女孩的自我保护意识 268

第一篇

6年级前， 让女孩拥有迷人的气质

许多父母都会发现，同样都是女孩子，每家中的孩子的气质都不一样。从出生的第一天开始，每个女孩子就展现着不同的特性：有的女孩子爱哭，有的却总是笑嘻嘻的；有的动个不停，有的却很安静；有的生活规律，有的却不按常理出牌……，这种与生俱来的特性，就是气质。夫妻两人的基因结合有数百万种方式，生出来的孩子本来就不同；再经过后天环境的影响，女孩子们又因而产生了不同的反应。最终的结果，先天与后天的互动之下，每个女孩子都拥有自己独一无二的“气质”了。

作为女孩子的家长，一定要明白气质对于女孩的重要性，帮助女孩子树立正确的审美观，从小培养女孩的气质，使自己的女儿将来成为一名气质非凡的女人。





气质有无，决定女孩的一生

一个人的气质是指一个人内在涵养或修养的外在体现。气质是内在的不自觉的外露，而不仅是表面功夫。如果胸无点墨，那任凭用在华丽的衣服装饰，这人也是毫无气质可言的，反而给别人肤浅的感觉。所以，如果想要提升自己的气质，做到气质出众，除了穿着得体，说话有分寸之外，还要不断提高自己的知识，品德修养，不断丰富自己。

女性的气质是妇女最优秀人品的集中体现，即是道德上的纯洁、情操上的高尚的最高体现。真正的女性气质的前提是要有崇高的生活理想。女性的命运不应决定于男性，而应取决于她自己的努力，她的内在力量以及她的才能发挥的程度。女性本人越重视自己的天资、才能，与男子的精神心理交往的能力，她的美和女性气质就越灿烂夺目。

生活中，我们常可见如下现象：有些女孩子文雅得像个小姐姐，有些女孩子野得像只皮猴；有些女孩子生下来就像上了发条，饮食起居极有规律，有些女孩子则信马由缰，从来没个准点；有些女孩子不管见谁都“自来熟”，有些女孩子则特别认生；有些女孩子很容易适应环境，有些女孩子则迟迟不能适应；有些女孩子哭起来像要把楼顶掀翻，有些女孩子只会低声啜泣；有些女孩子天生就是个“马大哈”，有些女孩子则敏感而细腻；有些女孩子脸上常挂着天使一般的笑容，有些女孩子却总是一副严肃而冷淡的表情；有些女孩子无论做什么都特别专注，有些



女孩子则特别容易分神；有些女孩子乖顺听话，有些女孩子则经常是“不撞南墙不回头”。这些都是女孩子气质不同的表现。

一个人的气质是内部修养，外在的行为谈吐，待人接物的方式态度等的总和。优雅大方、自然的气质会给人一种舒适、亲切、随和的感觉，因而，它会使人在社交场合受到欢迎，增加成功的机率。气质是要从小培养的。

现代人越来越不重视家教，尤其是在孩子少的小家庭里，父母只管一味地宠孩子，把女儿当作小公主一样宠爱。脑子里根本没有“家教”的观念。其实，受宠的孩子是受害者，以后进入社会，令人觉得没有教养，即使有再好的外表和学历，也追不到条件好的异性朋友，在工作场所也因为不受同事欢迎，不受主管器重，大大影响升迁机会呢。

那么，家长应该怎么认识到气质对于女孩的重要性，又怎么培养女孩的气质呢？

首先，家长要意识到，智慧使人文明。因此要从小鼓励女孩子多学知识，锻炼女孩子思维的敏捷性、灵活性和创造性；开阔孩子的视野，丰富女孩子的社会经验。这些都会使女孩子的言谈举止中透出智慧与大方，对培养女孩子气质十分有益。

其次，要使女孩子养成良好的语言行为习惯。在这方面，家长尤其要注意给女孩子做出表率。模仿是小孩子的天性，父母的一言一行都会给女孩子带来深远的影响，父母在孩子面前说脏话，就会在不知不觉中传染给孩子。因此，家长要尽量使家庭中充满愉快、和谐、文明平等的气氛，使孩子从小养成文明礼貌的好习惯，并能够健康成长。

其三，要培养女孩子良好的道德品质。品德是良好气质的灵魂，女孩子具有同情、关心他人的品质时，才会在公共汽车上把座位让给老人，从而表现出谦恭有礼、尊敬老人的气质。同样，女孩子只有表现出乐群、合作等良好的品德时，她才不会表现出性格孤僻、我行我素等不



良气质。所以，家长在日常生活中应以身作则，言传身教，培养女孩子的道德情感，训练孩子的道德行为，使女孩子成为一个品行高尚的人，这样孩子自然就会具备良好的外在气质。

最后，要注意女孩子的服饰打扮。服饰是一个人精神面貌的体现，俗话说：“佛是金装，人是衣装”，得体的服饰会给女孩子的气质锦上添花，家长在打扮女孩子时，应以自然、朴素、大方、美观为原则，不要过分追求奇装异服，以防养成女孩子追求穿戴，自我欣赏，爱虚荣和任性等不良习惯。此外，有的家长喜欢把女孩打扮成男孩，这些做法不利于养成孩子优雅，适宜的气质。

总之，每个女孩子都具有超凡气质的潜质，我们做父母的要从孩子的一言一行做起，从小就应让她们了解同情、善良、关心、宽容、谦让等内容。父母平时应当以身作则，父母是孩子语言教育的第一任老师，千万不要让父母的脏话从女孩子的口中说出来；倾听是对交谈者的尊重，所以让女孩子学会倾听同样重要；得体的衣着是优雅气质不可缺少的一个部分，得体的衣着不仅要求女孩子的穿着要整洁大方，而且要与自己的年龄及身份相配。父母要培养女孩子的观察能力，让她去发现美、去感受美、去学会夸赞别人；平时可以对孩子进行美术、音乐、舞蹈等艺术教育，陶冶情操。



帮女孩树立正确的审美观

孩子到了3岁以后，就开始对自我和环境有审美要求。尤其是女孩子，到了这个年龄段会对自己的衣着产生浓厚的兴趣，有些孩子甚至更早就在这方面有了敏感性。对此，女孩的父母们常常抱怨说：

“我们家的小姑娘才2岁多啊，那天可冷呢，可她说什么都要穿裙子。”

“我家丫头穿着我的高跟鞋满屋子走，说什么也不听。”

“我家那个更过分，背着我拿我的口红当眼影，涂得整个像个花旦。”

正如父母所描述的一样，处在审美敏感期的女孩子，会突然对美产生很多的想法，比如有的女孩子喜欢有“宝石”（亮片）的衣服、有的喜欢穿裙子、有的喜欢扎漂亮的辫子……

所以，如果父母发现你的小公主有追求美丽的倾向，那我们就要恭喜您了，因为您孩子的审美敏感期已经到来了！

从心理学角度来说，从审美敏感期开始，女孩子的一生都会一直处在一种对美丽的探索之中。所以，在这个探索的初期，如果父母经常粗暴地干涉、阻止、限制，孩子的审美发展就会停滞，并遭到破坏；如果父母对孩子的审美观形成进行正确的指导、引导、鼓励，孩子就极有可能成长为一位审美能力极高的美丽女孩。

值得注意的是，在现实生活中，在引导孩子树立正确的审美观方面，态度、方法不正确的女孩父母并不在少数。因此，当你的小公主也表现出



强烈的爱美倾向时，父母必须以客观的态度，细心观察孩子的内在需求和个别特质。只有父母更理解孩子、尊重孩子，用爱来包容孩子，才能让孩子成长为一个格健全、乐观快乐、积极向上的阳光女孩。

审美品味的高低，最能反映人的气质。怎样培养我们的小公主具备较高层次的审美意识，以便让她们在富有个性的审美中建立自尊与自信呢？

一位智慧的妈妈这样介绍了自己的经验：

家里的经济条件很不宽裕，但女儿却很爱美。看到一些小朋友着装艳丽，或戴项链、手镯，不免流露出几分羡慕。她悄悄地问我：“园园涂红指甲好不好看？”

我意识到孩子开始越来越爱美了。但如果我只简单地告诉她涂红指甲是不美的、家里的经济条件不允许，我想那是对孩子不公平的。而且，强制的态度也将不利于孩子形成正确的审美观。

一次，我花10元钱买了5公斤毛线头，那是毛衣厂的下脚料。我把五颜六色的线头一截截接好，给孩子织了十来件衣、裙、裤、背心，利用颜色俱全的特点，精心设计出富有儿童情趣的款式和图案。

女儿穿上这些衣服，平添了几分聪颖、活泼。小朋友们羡慕极了，好多阿姨也都借她的衣服做样子。

后来，我再问女儿：“你还要贝贝的粉缎子棉袄和项链、戒指吗？”她赶忙说：“不要不要，像个小大人，多俗气！”

孩子年龄还小，产生一些不正确的审美观是十分正常的，比如认为穿得花花绿绿就是美、戴好多首饰就是美等。对此，父母千万不要粗暴地干涉和严格制止。这时候，父母应运用一些方法，适当去转移孩子不正确的审美视线。就像故事中的妈妈一样，当女孩穿上了人人都羡慕、夸奖的漂亮衣服时，她自然会认为自己才是最美的，不需要再效仿他人。

美丽的最高境界就是拥有自己的个性，不随波逐流。那么，父母们怎样做，才能让自己的女儿拥有富有个性的审美观呢？