

FORUM

GRAMMAIRE ET CAHIER D'EXERCICES

交际法语教程

语法指导与练习册

1

FORUM

GRAMMAIRE ET CAHIER D'EXERCICES

1

交际法语教程 语法指导与练习册

法方编者

Julio Murillo Manuel Tost
Àgnels Campà Claude Mestreit

中方编者

曹德明 王文新 陈明媛
李美平 刘 艳 汪 婷

图书在版编目(CIP)数据

交际法语教程(1)语法指导与练习册/曹德明, 王文新, 陈明媛等编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2010

ISBN 978-7-5446-1631-7

I. 交… II. ①曹… ②王… ③陈… III. 法语—高等学校—习题

IV. H326.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第012717号

Published by arrangement with HACHETTE LIVRES S.A.

Licensed for distribution and sale in the People's Republic of China (excluding Hong Kong, Macao and Taiwan)

本书由法国阿歇特出版社授权上海外语教育出版社出版。

仅供在中华人民共和国境内销售(香港、澳门和台湾除外)。

图字: 09-2007-486

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: hookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 任倬群

印 刷: 上海市崇明县裕安印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 889×1194 1/16 印张 7.25 字数 227千字

版 次: 2010年5月第1版 2010年5月第1次印刷

印 数: 3 100 册

书 号: ISBN 978-7-5446-1631-7 / H · 0688

定 价: 15.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

前 言

本书是《交际法语教程(1)》学生用书的配套用书,旨在帮助学习者巩固所学的知识。建议学习者在充分理解和掌握学生用书每一课内容的基础上,仔细阅读本书中的语法讲解,并独立完成练习,从而了解自己对相关内容的掌握程度。

对初学者来说,在经过语音学习阶段之后,语法和词汇就成为主要的学习项目。针对词汇学习,我们已经在学生用书中从交际和交流的角度进行了讲解,补充了许多重要知识。而在本练习册中,我们补充了较为详细的语法讲解,以帮助学习者细化、深化已学知识并使之系统化。学习者应加以重视,并结合学生用书中的语法讲解一起学习。

谈到语法,特别是法语语法,许多学习者都会有先入为主的观念,认为其学习是枯燥无味的,法语语法要比汉语复杂,很难学。这种观念是一种“偏见”。他们把自己的母语即汉语作为标杆来衡量另外一种语言,这对于学习外语是不利的。正确的外语学习观应该是将母语和所学外语一视同仁地对待,并且把掌握一门外语视为从一个全新的视角看待世界的机会,从而积极地去学习和掌握它。例如法语谚语“À l'œuvre on connaît l'ouvrier.”翻译成汉语就是“巧活儿见能匠。”两句话彰显了两种语言语法的差异,尤其是语言使用者思维方式的差异:法语谨从语义单位(单词)间的逻辑关系,介词(*à*:表示对象)、补语(*œuvre*:作品)、主语(泛指代词*on*:人们)、谓语动词(变位的*connaître*:认识)和宾语(*ouvrier*:工匠)一个不少,并且两个名词前均有表示确指的定冠词(省音为*l'*),从字面译成汉语就是“从作品人们可以知道制作它的工匠是谁。”中国人会觉得有点啰唆,于是简化为“巧活儿见能匠。”译句的句法和语义之间的关系是意会性的,完全颠覆了原句中的语法关系,因为原句中“见”的主语并非“巧活儿”,而是“人”(未表示)。因此在学习中,我们必须抛弃母语的语法思维,重新建立新的语法体系。

成年人学习一门崭新的语言并转化固有的态度,显然有一定的难度,但有了上述开放的思想,我们就可以把畏难情绪转变为探索精神和一种好奇心,从而取得进步。从另一方面来说,千变万化的语法现象中仍然存在着一定的规律,在经历了最初的艰辛之后,学习者便能拥有一定的知识积累,就可以触类旁通、举一反三,不断加快学习步伐。

衷心希望这套教材和书中的讲解能够帮助广大学习者学好法语、用好法语。

SOMMAIRE 目录

Unité 0		1
Unité 1	PRÉSENTATIONS	2
Unité 2	RENCONTRES	12
Unité 3	AGENDA	23
Unité 4	INVITATIONS	33
Unité 5	VACANCES	43
Unité 6	BOUTIQUES ET ACHATS	52
Unité 7	ITINÉRAIRES	63
Unité 8	SORTIES	73
Unité 9	WEEK-END	83
LEXIQUE		95

1. 动词变位和s'appeler (la conjugaison et le verbe s'appeler)

我们在课文和语法学习中看到,表示“叫……(名字)”的s'appeler这个动词随着人称的不同出现了不同的变化: je m'appelle, tu t'appelles, il/elle s'appelle, nous nous appelons, vous vous appelez, ils/elles s'appellent。这种现象叫作动词变位。可以参考一下英语:我们说I'm...,但要说you are..., he/she is...,道理是一样的,只不过这种现象在法语中更普遍而已。

动词除了随人称不同而变化,用于不同的时态也有不同的变化形式,目前我们学习的都是最常见的、用于陈述当前或通常行为的直陈式现在时(l'indicatif présent)。初学者会觉得变位是件麻烦事,从而对学好法语缺乏信心。其实,每门语言都有自己的简单和繁琐之处,只要根据课程安排一一学习操练,掌握规律,便能熟练掌握。这也正是法语和法语学习的魅力之一。

另外需要解释的是,虽然s'appeler是最常用的动词之一,但从语法角度说,这个动词有点复杂,它被称为代词式动词,是由两个词构成的:前面的s'即se(在元音前省音)是一个自反代词,即代表主语自身的代词,它亦随主语人称的变化而变化;准确地讲,s'appeler表示“把自己叫做……(名字)”。这个语法现象以后还要细讲,在本单元只要求先熟练掌握关于姓名的几句日常用语(参见“学习指导”所附的日常用语表)。

2. 语音和字母表 (la phonétique et l'alphabet)

教程对法语语音系统以表格的形式作了详细说明,给出了每个音素的名称。学习的关键有两点:一是反复听录音和老师的朗读并复读,读好每一个音;二是掌握每个音的拼读和拼写规律(哪些字母和字母组合发这个音)。

另外需补充提示以下几点:

(1) 法语共有15个元音、3个半元音、17个辅音,音素系统完整;

(2) 所有元音都是单元音,其中有4个鼻腔元音。这一点可以解释法语语速快和动听的特点。汉语和英语常使用双元音构词,在学习法语时需要摆脱它们的影响,保持口型,保持肌肉适当的紧张度,发出清晰纯正的元音;

(3) 清辅音[p]、[t]、[k]后面接拼元音时有闭气(失爆)现象,学习者应注意辨听和准确发音,避免与[b]、[d]、[g]接拼元音时的发音相混淆;

(4) [m]、[n]、[ɲ]、[l]四个辅音在发音时有轻微的爆破。

关于字母表,我们可以看到法语拥有与英语一样的26个字母,只是字母的读音有异,其中尤其应注意B与P、D与T、G与J几组字母的区分以及L, M, N(音尾需轻微爆破)等字母的读音。

3. 学习方法

最后来谈一点学习方法,这对今后的学习十分重要。在这个问题上我们要回归语言的本质,即语言是人与人之间约定俗成、用于思想交流的符号系统,且这种符号首先是声音符号。语法要学,道理要讲,但一如孩童学语,学好外语的关键仍在于保持兴趣、循序渐进、多听多说,否则就容易学成“哑巴外语”。

就本单元而言,除了解两堂课所讲的知识点之外,应在多听、多读和认真完成练习的基础上做到以下几点:

(1) 熟练背诵字母表,读音准确;

(2) 准确读好每一个音素,掌握每个音素的拼读和拼写规律;

(3) 背诵并能熟练运用“学习指导”所附“日常用语”中的句子。

本单元语法的主要内容是在0单元基础上巩固对8个主语人称代词的掌握,学习系动词 *être*、第一组动词的变位、定冠词的词形和用法以及否定式的构成。

法语是西方语言中很有代表性的一门,非常注重形式逻辑,拥有较丰富完整的语法体系。通过上一单元可以看到,动词通过自身形式的变化(主要是词尾的变化)来表示一定的“语式”(体现讲话者看待所述行为的方式)、“时态”(体现行为发生的时间)以及主语的“人称”和“数”,这种变化即动词变位;这一单元我们还将看到冠词、形容词的形式要根据有关名词或代词的“性”与“数”进行变化(性数配合),名词和代词本身的形式也常有“性”和“数”的变化。这里的“语式”、“时态”、“人称”、“性”和“数”均属法语的语法范畴。

1. 主语的“人称”与“数”,动词 *être* 和第一组动词的变位 (les personnes et nombres des sujets, les conjugaisons du verbe *être* et des verbes du 1^{er} groupe)

根据语言交际者之间的关系,主语分第一、第二、第三3个人称并有单数和复数之分。下表列举了3个人称的代词以及系动词 *être* 的各人称变位:

人称/数	单数	复数
第一人称	je suis	nous sommes
第二人称	tu es	vous êtes
第三人称	il/elle est	ils/elles sont

动词变位对中国学生来说虽然是一个新的语法概念且较复杂,但其中仍存在一些规律性的东西可以帮助我们学习。法语的动词根据变位分为3组,第一组和第二组动词都按照一定的模式进行变位,第三组动词则是不规则动词,每个词都有其特殊变位,如 *être*, 但其中仍然有一些规律,以后将会讲到。第一组动词都以 *-er* 结尾,其直陈式现在时变位需要将此词尾去掉,分别加上 *-e*, *-es*, *-e*, *-ons*, *-ez* 和 *-ent*。例如我们学过的 *présenter* (介绍):

<i>présenter</i>	je	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
	présente	présentes	présente	présentons	présentez	présentent

本单元课文中出现了许多以 *-er* 结尾的动词 (*arriver*, *aimer*, *adorer*, *regarder*, *laisser*, *habiter*, *passer*, *montrer*, *parler*, *apporter*, *trouver*), 它们均按此模式进行变位。

注意: *je* 在以元音或哑音 *h* 开始的动词前要省音(详见4-(2)): *j'arrive*, *j'aime*, *j'adore*, *j'habite*, *j'apporte*。一些以 *-er* 结尾的动词属于不规则动词,例如 *appeler*。第二组动词均以 *-ir* 结尾,例如本课所学动词 *remplir*。我们将在第三单元中讲解该组动词的变位。本单元课文中还出现了另外一个动词 *attendre*, 它属于不规则动词,变位如下:

<i>attendre</i>	j'	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
	attends	attends	attend	attendons	attendez	attendent

2. 名词、代词、冠词以及形容词的“性”与“数” (les genres et nombres des noms, pronoms, articles et adjectifs)

(1) 一般情况

在一种语言中,名词可以说是最重要的词类之一。冠词对名词起限定作用,而形容词则用来修饰名词(或代词)。一些事物本身存在性别之分,如人分男女,动物分雄雌,数量亦可有单复数之别,与此相应,名词和代词也有阳性和阴性、单数和复数的区别。在法语中,这种区分可通过名词、代词本身的形式体现,还可以借助相关冠词和形容词的形式来体现,以我们在课文中学过的两个词 *directeur, trice* 和 *inscrit, e* 为例:

性/数	单数	复数	
阳性	le directeur inscrit 那位已登记的男经理	les 那些	directeurs inscrits 已登记的男经理
阴性	la directrice inscrite 那位已登记的女经理		directrices inscrites 已登记的女经理

形容词作为表语等成分修饰名词或代词时也要与后者进行性数搭配，例如（复数例子略）：

在“性”的方面，对于名词和形容词来说，基本变化形式为“阳性形式 + e → 阴性形式”：词尾增加的这个e不发音，但它能使原词尾可能不发音的辅音字母发音，例如：Français ([frãse]) → Française ([frãsez]), inscrit ([ẽscri]) → inscrite ([ẽscrit])。以发音的元音字母结尾的单词加e没有语音变化，例如：ami (朋友) → amie, vrai (真实的) → vraie。

有些词变成阴性时词尾会发生一定变化，如 directeur → directrice, heureux (幸福的) → heureuse，但阴性形式仍然都以不发音的e结尾。以不发音的e结尾的词一般没有变化(阳性和阴性形式相同)，例如：le photographe suisse (那名瑞士男摄影师), la photographe suisse (那名瑞士女摄影师)。另有一些名词由于社会历史原因只有阳性形式，例如 ingénieur (工程师), professeur (教授) 和 médecin (医生)：Voici Sophie, le médecin pour le salon. (这是索菲，为展会工作的医生)。此时如果要强调对象的性别，则需加表示“女性”的 femme 一词：Voici Sophie, la femme médecin pour le salon.

在“数”的方面，形容词和名词的基本变化为“单数形式 + s → 复数形式”，s 不发音；原来以 -s、-x 或 -z 结尾的词一般没有变化（单数和复数形式相同），例如：le Français heureux (那位幸福的法国人) → les Français heureux (那些幸福的法国人), le gaz (那种气体) → les gaz (那些气体)。一些以 -au, -eau 或 -eu 结尾的词变为复数时加 x，例如：le nouveau chameau (那头新到的骆驼) → les nouveaux chameaux (那些新到的骆驼)；还有个别词有其他变化。词汇表和词典对这两种特殊情况会做标示。

(2) 特殊的“性”

若所指事物本身有性别之分，其名词以及相关的代词、冠词和形容词相应有阳性和阴性形式，这容易理解。然而法语中还有一种特殊的现象，即名词所指事物没有性别之分，但名词却有自己的“性”。我们在学习课文时已经见过很多例子：la photo (照片), la collection (系列时装), le salon (展会), le catalogue (目录)……这是语言发展历史过程中使用群体根据其对待相关事物的态度所约定的，有一些容易理解，如 le soleil (太阳), la lune (月亮)，而大多数这类名词的性只有语言学家才能找到解释。作为语言学习者，我们要做的就是通过练习把这类名词的性记下来，并注意以下两点：

- 它们的性不像 directeur, trice 那样自身有阳性和阴性两种形式，每个名词都有固定的性，且是不变的；
- 相关代词、冠词和形容词均使用与这种固定的性相应的阳性或阴性形式；尤其注意 il, ils 和 elle, elles 这4个主语人称代词可以表示本身没有性别、只是名词在语法上被约定为阳性或阴性的事物，例如：C'est une nouvelle collection. Elle est nouvelle. (这是一个新的时装系列。它是新的。) C'est un nouveau catalogue. Il est nouveau. (这是一本新的目录。它是新的。)

3. 否定的表达 (la négation)

否定句用副词结构 ne ... pas 构成，这两个词分别置于变位动词的前后，例如：Je ne trouve pas l'adresse de Marine Bouayed. (我找不到 Marine Bouayed 的地址了。) 注意 ne 在以元音或哑音 h 开始的动词前需要省音：Il n'est pas là. (他不在。)

4. 其他

(1) 身份和职业的表达 (l'identité et la profession)

我们在课文中听到 Véronique 在电话里对 Vincent 说：Je suis avec Marine, la photographe. (我和摄影师 Marine 在一起。) 在另一处对话中又听到女接待员问 Bineau 先生：Vous êtes journaliste? (您是记者吗?) 前者使用了定冠词，

后者却没有使用冠词。这是因为 *Véronique* 指的是专门来展会工作的摄影师，而女接待员只是例行询问 *Bineau* 先生的身份（职业）。如果我们没有限定的需要，在表示自己或他人的身份、职业时就不使用冠词，例如：*Je suis étudiant de français.*（我是学法语的学生。）；*Il est professeur.*（他是老师。）

(2) 省音和联诵 (*l'élision et la liaison*)

前面我们提到过省音问题，即 *je, le, la, ne, de* 等单音节词在以元音或者哑音 *h* 开始的单词前需要省略元音，与后面的词共同拼读，例如 *j'arrive, j'habite, l'étudiant, l'organisation, il n'est pas là, la Côte d'Azur* 等；所谓的哑音 *h* (*h muet*)，就是不发音的 *h*，它是和发送气音即嘘音的 *h* (*h aspiré*) 相对的，但除个别语气词外，实际上嘘音 *h* 在现代法语中已经不存在了，但传统上一些单词中的 *h* 仍被视为嘘音并被标注出来（词典中通常用*标示）。这种嘘音 *h* 不接受省音和联诵，例如：*le héros*（英雄）。

所谓联诵，就是在一个意群内前一单词结尾的辅音或半元音与后一单词开始的元音拼读为一个音节，例如：*Vous êtes [vuzɛt] monsieur...? Qui est-ce [kjɛs]?* 这是法语中很重要的语音现象，需要跟随录音准确模仿并养成良好的联诵习惯。

Interactions 互动

1 Présentations et salutations. (介绍与问候)

Complétez les dialogues avec les mots et expressions ci-dessous.

(用下列句子把对话补充完整。)

- a – Au revoir, madame Ledoux !
- b – Enchanté.
- c – Qui est-ce ?
- d – Salut, Martine !
- e – Vous êtes mademoiselle... ?



1 – Bonjour, madame. Je voudrais voir M. Lambert.

–



2 –

– Salut, Annie !



3 – Au revoir, monsieur Duval !

–



4 –
– C'est Marie. Elle est secrétaire.



5 – Michel, je te présente Marie.

–

2 Présentation. (介绍)

Remettez dans l'ordre le dialogue suivant. (将下列对话中的句子排序。)

- ☐ a LA SECRÉTAIRE : E.A.U. ?
- ☐ b M. TISSOT : Merci.
- ☐ c LA SECRÉTAIRE : C'est ici. Vous êtes monsieur... ?
- ☐ d M. TISSOT : Non, deux S, O T.
- ☐ e LA SECRÉTAIRE : Bon travail.
- ☐ f M. TISSOT : Bonjour, madame. La conférence, s'il vous plaît ?
- ☐ g LA SECRÉTAIRE : Ah oui, voilà la documentation.
- ☐ h M. TISSOT : Tissot, Michel Tissot.

3 Question-réponse. (问与答)

Retrouvez et écrivez le dialogue. (完成对话。)

stand passez au vous demain

– ?

Paris ne sommes demain non nous pas à

–

4 Présentez Danièle Bisset. (介绍 Danièle Bisset)

Transformez la fiche ci-contre en texte de présentation. (将右侧的卡片改写为介绍此人的短文。)

Elle s'appelle

Nom : Bisset
 Prénom : Danièle
 Nationalité : française
 Adresse : 13, rue d'Alésia, à Paris
 Profession : photographe

5 Présentez-vous. (介绍您自己)

Rédigez un texte pour vous présenter. (写一篇短文作自我介绍。)

Je m'appelle

Grammaire 语法

6 Le pronom sujet. (主语人称代词)

Complétez avec les pronoms sujets. Donnez toutes les solutions possibles. (用主语人称代词填空, 写出所有可能的答案。)

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1 regardons | 5 étudies | 9 appelle | 13 suis |
| 2 habitent | 6 appelez | 10 arrivons | 14 aiment |
| 3 saluez | 7 demandent | 11 parle | 15 habitez |
| 4 présente | 8 sommes | 12 aimes | 16 s'appelle |

7 Le présent. (现在时)

Complétez les verbes au présent. (用动词的现在时填空。)

- | | |
|--|--|
| 1 Il habit..... à Paris. | 5 J'arriv..... avec Marie. |
| 2 Tu aim..... la France. | 6 Vous habit..... à Lyon. |
| 3 Elle présent..... Vincent à Danièle. | 7 Elles parl..... de Pierre et de Monique. |
| 4 Nous regard..... les photos. | 8 Tu t'appell..... Marie. |

8 Le pluriel. (复数)

Mettez les phrases suivantes au pluriel. (将下列句子改为复数形式。)

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1 La photo de Nice est magnifique. | → |
| 2 L'amie de Catherine habite à Nice. | → |
| 3 Le livre est là. | → |
| 4 Elle regarde la collection. | → |
| 5 Le professeur explique la leçon. | → |
| 6 L'ingénieur habite à Bruxelles. | → |

9 L'article défini. (定冠词)

Complétez les phrases avec l'article défini qui convient. (用适当的定冠词填空。)

- 1 André est directeur de *Midi-Presse*.
- 2 Elle montre photos de Nice.
- 3 Je regarde catalogue de France mod'.
- 4 Elle aime collection de printemps de Dior.
- 5 Anne, c'est responsable de l'organisation.

10 La négation. (否定式)

Mettez les phrases suivantes à la forme négative. (将下列句子变成否定形式。)

- 1 Ils sont à Paris. →
- 2 J'aime le cinéma. →
- 3 Nous parlons en classe. →
- 4 Il est étudiant. →
- 5 Elle habite à Marseille. →

11 Complétez les dialogues suivants avec les verbes entre parenthèses à la forme négative. (将括号里的动词变成否定式, 将对话补充完整。)

- 1 – Vous êtes ici pour les photos ?
– Non, je (être) photographe ! Je suis journaliste.
- 2 – Il aime Mozart ?
– Non. Lui, il (aimer) la musique classique.
- 3 – Vous aimez France-Musique ?
– Excusez-moi, mais je (écouter) la radio.
- 4 – La rue de Rivoli, s'il vous plaît ?
– Excusez-nous. Nous (être) Parisiens.
- 5 – Elle aime les actrices anglaises ?
– Non. Elle, elle (aimer) le cinéma.

12 Révisez. (复习)

Complétez les mini-dialogues suivants. (将下面的小对话补充完整。)

- 1 – ?
– C'est Béatrice, la secrétaire de Lhéman.
- 2 – Vous monsieur... ?
– Dufour, Marcel Dufour.
– professeur ?
– Oui, professeur de français.
- 3 – Vous à Paris pour le salon ?
– Oui, oui, et pour la conférence internationale sur la mode.
– Vous journaliste ?
– Non, non, mais la mode.

Vocabulaire et orthographe 词汇与拼写

13 Classement. (分类)

Recopiez les mots suivants dans la colonne correspondante (将下列单词填入相应栏中):

l'informaticien – le cahier – française – le téléphone – canadienne – le responsable de l'organisation – belge – le journaliste – la liste – japonaise – la photo – la traductrice – suisse – américaine – la fiche – la secrétaire – le professeur – la carte de visite.

Objets	Nationalités	Métiers
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

14 Les nombres de 0 à 69. (数字0~69)

Écrivez en toutes lettres les nombres suivants. (用单词表示下列数字。)

- | | |
|------------|------------|
| a 41 | d 68 |
| b 39 | e 27 |
| c 54 | f 4 |

15 Le s non prononcé. (不发音的s)

Soulignez les s qui ne se prononcent pas dans les phrases suivantes. (将下列句子中不发音的s划掉。)

- | | |
|------------------------------|--|
| 1 Elles sont magnifiques. | 6 Ils sont suisses. |
| 2 Je suis français. | 7 Nous sommes au stand. |
| 3 Tu regardes les documents. | 8 C'est le responsable de l'organisation. |
| 4 Vous êtes sur la liste. | 9 Vous êtes professeur d'anglais ? |
| 5 Nous sommes russes. | 10 La conférence de M. Dasset, s'il vous plaît ? |

16 Le son [e]. (音素[e])

Complétez les mots suivants avec : **é, ez ou er**. (用 é, ez 或 er 填空。)

- | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|---------------------|
| 1 l'ing.....nieur | 3 la journ.....e | 5 l'infirmi..... | 7 d.....sol..... |
| 2 am.....ricain | 4 vous aim..... | 6 habit..... | 8 la conf.....rence |

17 Le son [ɛ]. (音素[ɛ])

Complétez les mots et expressions suivants avec : **è, e, ai, ais ou aî**. (用 è, e, ai, ais 或 aî 填空。)

- | | | | |
|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| 1spagnole | 4 s'il vous pl.....t | 7 l'infirmi.....re | 10 le probl.....me |
| 2 apr.....s | 5 la conjug.....son | 8 l'accentgu | 11 l'.....xercice |
| 3 il s'app.....lle | 6 franç..... | 9 l'adr.....sse | 12 irland..... |

18 Les sons [o] et [ɔ]. (音素[o]与[ɔ])

Complétez les mots et expressions suivants avec : **o, au ou ô**. (用 o, au 或 ô 填空。)

- | | | | |
|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|
| 1 les ph.....t.....s | 4jourd'hui | 7 la C.....te d'Azur | 10 zér..... |
| 2 un m.....t | 5 l'h.....tesse | 8trichien | 11 la m.....de |
| 3 all..... | 6 le numér..... | 9ssi | 12 le pr.....fesseur |

19 Écriture. (写作)

Recopiez correctement les énoncés suivants. (正确地写出句子。)

- | | | |
|---------------------------------|---|-------|
| 1 il sont étudiants | → | |
| 2 tu es française | → | |
| 3 je suis suisse | → | |
| 4 elle est étudiante | → | |
| 5 le photographe habite à Paris | → | |

S'exprimer 表达

20 Tu ou vous ? (Tu 还是 vous ?)

Est-ce que la personne dit **tu, vous** (singulier de politesse), **vous** (pluriel) ou est-ce qu'on ne peut pas savoir (?)

(句中说话人使用你、您或你们称呼，还是无法明确称呼?)

	tu	vous (politesse)	vous (pluriel)	?
1 Bonjour, madame, c'est pour le stage.				
2 Bonjour, Sophie.				
3 Monsieur, attendez, je regarde sur la liste.				
4 Danièle, je te présente Martin Lejeune.				
5 Salut, Véronique !				
6 S'il vous plaît, monsieur !				
7 Ah ! Bonjour !				
8 Paul, s'il te plaît...				
9 Bonjour les enfants, vous êtes contents ?				

21 Associez les formules de salutation ou de politesse et les phrases. Attention ! Plusieurs solutions sont possibles.

(把左栏的问候语或礼貌用语与右栏的句子连接起来。注意！会有多种可能。)

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☐ 1 Bon, ben au revoir. | a Je vous présente Philippe Lanoux. |
| ☐ 2 Ah ! Salut, Philippe ! | b Remplissez une fiche. |
| ☐ 3 Bonjour, madame. | c Je vous laisse. |
| ☐ 4 S'il vous plaît... | d Je te présente Monique Audin. |
| ☐ 5 Bonjour, monsieur Leclerc ! | e Tu regardes les photos ? |
| ☐ 6 Salut, Christian ! | f Vous êtes à Paris pour le salon ? |

22 Présentations. (介绍)

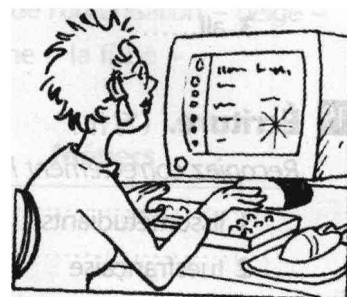
Complétez les cinq présentations avec les mots suivants (用下列单词完成对这5个人物的介绍):

actrices – allemande – autrichiens – avocats – français – informaticienne – italiennes – journaliste – Hilde – Otto et Franz – Paola et Nicoletta – Paul – russes – traducteurs – Yvan et Sonia....



◀ 1 C'est ;
il est ;
il est ;

2 C'est ▶
elle est ;
elle est ;



▲ 3 C'est ;
ils sont ;
ils sont ;



▲ 4 C'est ;
ils sont ;
ils sont ;



◀ 5 C'est ;
elles sont ;
elles sont ;

23 Appeler un taxi. (叫一辆出租车)

Vous appelez un taxi pour la gare du Nord. Lisez l'exemple ci-dessous, puis complétez le dialogue ci-contre entre vous et la compagnie de taxis. (您要叫一辆出租车去北站。阅读下面的例文，然后将您和出租车公司的对话补充完整。)



- Les taxis bleus, j'écoute.
- Bonjour, monsieur, c'est pour un taxi pour Orly, pour l'aéroport d'Orly.
- Oui... l'adresse, s'il vous plaît ?
- 5, place des peupliers, à Ivry.
- Vous êtes madame... ?
- Berré... B E deux R É.
- Téléphone ?
- 01 53 33 14 62.
- Entendu. J'arrive tout de suite.
- Merci beaucoup.

- Les taxis parisiens, j'écoute.
- Oui,
- L'adresse, s'il vous plaît ?
- à
- Vous êtes ?
-
- Téléphone ?
-
- Très bien. J'arrive.
-

24 Communiquez. (交流)

Complétez les dialogues suivants. (将下列对话补充完整。)

1 Vous êtes dans le hall d'un salon. Vous saluez Pierre, un collègue. (您在展览会大厅里向同事Pierre问好。)

- Pierre !
-

2 Vous présentez Mme Schneider, l'ingénieur de votre société, à M. Slimane, un collègue. (您把公司的工程师Schneider女士介绍给同事Slimane先生。)

-
- Enchanté.
-

3 Vous vous présentez à la réception d'un salon. La secrétaire vous demande votre nom et vérifie si vous êtes inscrit(e). (您来到展览会的接待处。工作人员问您的名字，以确认您是否已注册。)

-
- Bonjour, monsieur/madame.
-
- Vous êtes inscrit(e) ?
-
- Vous êtes... ?
-
- Oui, vous êtes inscrit(e). Voilà la documentation.
-
- Au revoir monsieur/madame. Bonne journée.



4 Vous arrivez à un stand du salon du prêt-à-porter. Vous demandez à Jacques, un ami, si Karine Dupuis est là. Elle n'est pas là. Vous demandez où elle est. (您来到一个成衣展台，向朋友Jacques询问Karine Dupuis是否在场。她不在，您询问她在哪儿。)

-
- Salut !
-
- Non, elle n'est pas au stand.
-
- Elle est à la présentation de la collection.
-
- Au revoir !



这一单元的主要内容除了复习上一单元所讲的名词和形容词的“性”与“数”之外，还将学习不定冠词的词形和用法、疑问句的基本构成、疑问形容词(quel,le)的词形和用法、avoir, aller, partir, venir, prendre等动词的变位以及交通方式的表达。另外我们还将对基数词作一个小结。

1. 冠词 (les articles)

上一单元我们提到了定冠词 (le, la, les)，它用于名词前，表示有关事物是确指的，例如 **le train pour Lille** (去里尔的列车)，**la voie 9** (9站台)，**les voyageurs de la gare de Lyon** (里昂车站的旅客)。不定冠词则表示有关事物是泛指的，例如：**un taxi** (一辆出租车)，**une poche** (一只口袋)，**des bonbons** (一些糖果)。以下是两种冠词的全部词形：

	阳性单数	阴性单数	复数(阳性和阴性)
定冠词	le (l')	la (l')	les
不定冠词	un	une	des

2. 疑问句的构成(l'interrogation)

法语有两种基本的疑问句式，一是将谓语动词置于主语或主语代词之前，二是在陈述句式前使用短语 **est-ce que**，如果有疑问词，则疑问词置于谓语动词或 **est-ce que** 之前。例如：**Où est le guichet des réservations ? Qui est-ce ?** (谓语动词前置)；**Qu'est-ce que tu racontes ?** (使用 **est-ce que**)。但在口语中句式会随意一些，常简单地用陈述句式提问(加上升调)，例如：**M. Thomas est là ? Tu arrives quand ?** 谓语动词前置会有较复杂的规则，以后会细讲，暂时只要求根据课文用语掌握基本句型，例如：**Qu'est-ce que...** 疑问词 **que** 在口语中置于句末，在省略句中要使用重读形式 **quoi**：**Tu racontes quoi ? Quoi ?**

在回答问题时，使用 **oui** 或 **non**，有时则需要使用 **si**。**si** 用来否定对方的一个否定句或否定性的质疑，例如 **Véronique** 不相信那个人是 **Vincent**，对 **Marine** 说：**Qu'est-ce que tu racontes ? Vincent à la gare de Lyon !** 意思是 **Ce n'est pas Vincent**。(那不是 **Vincent**。) **Marine** 则纠正道：**Mais si, regarde !** 她的意思是：**C'est Vincent**。(那是 **Vincent**。) 相对而言，**oui** 则用于答复对方正面提出的问题或认可对方肯定的判断。另外，在任何情况下，如果自己的看法是否定的，则回答 **non**。请比较以下例句：

C'est Vincent ? – Oui, c'est Vincent. C'est Vincent ? – Non, ce n'est pas Vincent.

Ce n'est pas Vincent ? – Si, c'est Vincent. Ce n'est pas Vincent ? – Non, ce n'est pas Vincent.

3. 疑问形容词 quel (l'adjectif interrogatif quel)

疑问形容词 **quel** 的全部词形见下表：

阳性单数	阴性单数	阳性复数	阴性复数
quel	quelle	quels	quelles

使用哪个词形由其所修饰名词的性与数决定，例如：**Il a quel âge ?** (他多大了?)；**Vous partez quel jour ?** (你们哪天走?)；**À quelle heure ?** (什么时间?) **quelle** 也可用作表语，例如：**Quel est votre nom ?** (您叫什么名字?)

从语音上来说，**quel** 的 4 个词形发音都一样，但联诵时单数和复数会有差异，例如：**quel enfant** [kelãfã] (哪个孩子)，**quels enfants** [kelzãfã] (哪些孩子)。

4. avoir, aller, partir, venir, prendre 等动词的变位和用法；交通方式的表达 (les conjugaisons et les emplois des verbes avoir, aller partir, venir, prendre; l'expression des moyens de transport)

以下是这 5 个动词的直陈式现在时变位：