

新概念英语（新版）自学辅导丛书

新概念英语 语法详解大全

宋德伟 顾玉梅 等 编著

- 涵盖《新概念英语》四册所有的语法知识点
- 系统分析每一课的语法要点，和教材同步
- 大量的例句，将繁杂的概念简单化
- 多种形式的语法练习，助你快速学以致用



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

新概念英语（新版）自学辅导丛书



新概念英语 语法大全

详解



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书是专为帮助《新概念英语》的自学者学好语法而编写的。《新概念英语》第一册到第三册基本上涵盖了英语学习者必备的所有语法知识点。本书和原教材同步,对于出现在第一册到第三册每一课的语法要点进行了系统的分析,并通过大量的例句,将繁杂的语法概念简单化。在语法讲解之后还设计了多种形式的练习,帮助学习者快速掌握和巩固每课所学的语法要点。本书涉及的语法点非常全面,既适合《新概念英语》的学习者及同等水平的英语爱好者使用,也适合广大中小學生作为语法参考资料使用。

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语语法详解大全 / 宋德伟等编著. -- 北京:
中国水利水电出版社, 2010.4
(新概念英语(新版)自学辅导丛书)
ISBN 978-7-5084-7430-4

I. ①新… II. ①宋… III. ①英语—语法—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第071243号

书 名	新概念英语(新版)自学辅导丛书 新概念英语语法详解大全
作 者	宋德伟 顾玉梅 等 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网 址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	三原色工作室
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	184mm×260mm 16开本 28印张 765千字
版 次	2010年5月第1版 2010年5月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	49.80元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究



由英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大教授与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》，是完全针对中国学生学习英语的特点而编写的一套英语教材，侧重于英语听、说、读、写四种语言技能的综合训练，注重实际运用能力；语言活泼，趣味性强。自出版以来，《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、超强的实用性、浓郁的趣味性而深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言上最大的特点是，往往看似平淡无奇的常用词汇，却准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大先生在课文的甄选和编排上表现出了深邃的功力和远见卓识。这些课文文思兼优、雅俗共赏，难度由浅入深，篇幅由短到长，层层递进，有条不紊。

书中所选文章一般以幽默故事为主，适应了不同专业、不同爱好的学习者的阅读口味。课文的题材相当广泛，涉及社会、政治、人物、艺术、考古、科技和自然等方面。各篇课文的语言风格大体一致，即便是科技类文章，其行文也是活泼生动，少有刻板的学究气。这些文章不仅宜于阅读，而且可以作为学习写作的良好范本。

《新概念英语》从第一册第一课开始就涉及了语法点。这些语法知识遵循着螺旋式反复交替出现的特点，随着课文逐步深入展开，依次分布于第一册到第三册教材中。对于自学《新概念英语》的学习者来说，理解和掌握这些语法点可以帮助其更好地学习课文。

然而教材中对于这些语法点的处理比较浅显，只是通过部分练习题的方式。对于自学者而言，如果事先没有很好的语法积累，是很难适应教材的这种编排的。初学英语，掌握正确的语法概念非常必要。《新概念英语语法详解大全》就是专为帮助自学者学好语法而编写的。

本书编者在教学过程中，每次带领学生进行课后练习的时候，总是把出现在每课的重点语法给学生做详细讲解，而且尽可能地做好前后铺垫。这样既把先前的一些零散语法点有序地结合起来，又为学生在后面的课文中深入地学习语法知识奠定了基础。这样的教学效果非常明显，学生对于语法的学习是随着课文的学习不断展开的，而且由于教材本身编写时注重了知识结构不断循环出现的特点，因此学生们对于枯燥的语法知识并没有感到无趣，相反学习兴趣很高，因为掌握了这些语法知识对于他们理解课文和背诵课文作用非常大。

《新概念英语》第一册到第三册形成了语言学习从初级到中高级的跨度，是整套教材的核心，基本上涵盖了英语学习者必备的所有语法知识点。本书就是对这前三册教材中语法要点的详尽剖析，从编排结构上来说具有如下显著特点：



它的结构为：

疑问词 Whose+一般疑问句的语序。

Whose 在句中作表语。

Whose is this / that blouse?

这/那个女罩衫是谁的？

This / That is my sister's.

这/那是我姐姐的。

📖 现在进行时

现在进行时表示说话时正在发生的动作，即说话时动作正在发生中；虽然这个事件起点在过去，但我们强调的是现在的过程，当然此动作也可以延伸到将来。现在进行时往往与 now、just、still 等动词连用。

现在进行时的构成为：

am/is/are + v. + ing.

John is still sleeping.

约翰还在睡觉。

She is watching TV.

她正在看电视。

Celia is just dressing up.

西莉亚正在打扮。

I'm writing a letter to my parents.

我正在给我父母写信。

二、本书的目录同时也是语法点的索引，学习者可以快速查阅，及时复习巩固，起到了一般语法工具书的作用。如：

课 文	语 法 要 点	页 码
Lesson 1~2	一般疑问句	2
Lesson 3~4	否定句	4
Lesson 5~6	选择疑问句	6
	a 和 an 的用法区别	6
Lesson 7~8	特殊疑问句	8
Lesson 9~10	How...? 在社交套话上的一些用法	10
	形容词的意义与作用	10
Lesson 11~12	以疑问词 whose 引导的疑问句	12
	物主代词及其用法	12
	名词所有格	13
Lesson 13~14	What colour 引导的特殊疑问句	15
	祈使句	15
	and 的用法	16
Lesson 15~16	名词的复数形式	18
	be 的一般现在时形式	19

三、要想学好语法，适当的语法训练是必不可少的。编者根据单元中出现的语法要点设计了多种形式的语法练习。这些练习变化多样，既注重体现语法规则，又注重内容本身的知识性和实用性。例如：



语法要点练习

用简略答语回答下列问题。例如：

A: Do you know how to swim?

B: Yes, I do. OR: No, I don't.

1. Is he in class today?

2. Is she from China?

3. Are we going to have a test tomorrow?

4. Do you have a bicycle?

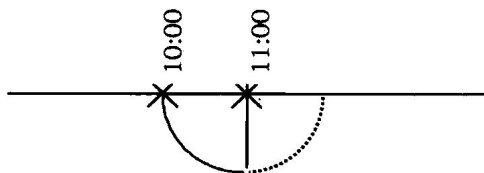
用所给的单词提问，并做简短的肯定和否定回答。

1. car Is this your car?

2. house

3. bed

四、本书的附录部分是动词时态表和不规则动词变化表。动词时态表通过图表的形式列出了英语中的各种常见时态和用法。如：现在进行时



He is sleeping right now.

他今晚 10 点钟睡的觉。现在是 11 点钟，他仍在睡觉。他睡觉这个动作开始于过去，现

在正在进行，而且可能会进行下去。

动词不规则变化表列出了常用不规则动词的原形、过去式、过去分词及现在分词的变化形式。

与其他不规则动词变化表最大的区别是，本书变化表中的所有动词都配有汉语释义，方便学习者学习和参考。如：

动词原形	过去式—过去分词—现在分词
abide¹	abided—abided—abiding 忍受，容忍；遵守（法律、协议等）
abide²	abode—abided—abiding 逗留，停留；居住
arise	arose—arisen—arising 出现，呈现，发生

本书涉及的语法点非常全面，每一个语法点的提炼都是来源于《新概念英语》生动活泼、妙趣横生的课文，因此更增强了通过语境学习语法的效果。各式各样的语法练习也将帮助学习者及时巩固每课所学的语法要点。本书既适合《新概念英语》的学习者及同等水平的英语爱好者使用，也适合广大中小学生作为语法参考资料使用。

参与本书编写的有宋德伟、顾玉梅、胡秀梅、孙立、姜德忠、廖建国、陆塘兴、任学军、施爱弟、吴文瑛、侯建俊、龚志明、徐嘉、江毅、李宝庆、高向云、李可义、靳萌。由于编者的语言水平和教学经验有限，书中内容难免会有纰漏和不妥之处。希望广大英语爱好者在使用过程中给予批评指正。

最后预祝大家学习顺利，早日攻克英语难关。

编者
2010年1月

目 录

致学习者



第一册

课 文	语 法 要 点	页 码
Lesson 1~2	一般疑问句	2
Lesson 3~4	否定句	4
Lesson 5~6	选择疑问句	6
	a 和 an 的用法区别	6
Lesson 7~8	特殊疑问句	8
Lesson 9~10	How...? 在社交套话上的一些用法	10
	形容词的意义与作用	10
Lesson 11~12	以疑问词 whose 引导的疑问句	12
	物主代词及其用法	12
	名词所有格	13
Lesson 13~14	What colour 引导的特殊疑问句	15
	祈使句	15
	and 的用法	16
Lesson 15~16	名词的复数形式	18
	be 的一般现在时形式	19
Lesson 17~18	名词复数的不规则变化	20
	Who 引导的特殊疑问句	21
	人称代词主格	22
Lesson 19~20	There+be 结构	23
	系动词 be 的变化	24
Lesson 21~22	which 引导的特殊疑问句	25
	人称代词宾格的用法	26
Lesson 23~24	直接宾语和间接宾语	28
	介词 on 的用法	28
	不定代词 one 的用法	29
	代词比较 one、that 和 it	29
Lesson 25~26	介词 in 的用法	31
	定冠词 the 的用法	31
Lesson 27~28	where 引导的特殊疑问句	34
	there be 与 have 的区别	34
	there be 句式的否定和疑问结构	35
	some 和 any 的用法	35
Lesson 29~30	情态动词 must	37
Lesson 31~32	动词的现在分词	39
	现在进行时	39

课 文	语 法 要 点	页 码
Lesson 33~34	对现在进行时的陈述句进行提问	41
Lesson 35~36	短语动词	43
Lesson 37~38	将来时: be going to	44
Lesson 39~40	祈使句的否定缩略式	46
	双宾语	47
Lesson 41~42	不可数名词	48
Lesson 43~44	情态动词 can (1)	50
Lesson 45~46	情态动词 can (2)	51
Lesson 47~48	一般现在时 (1)	53
Lesson 49~50	选择疑问句	55
Lesson 51~52	句型 What...like?	56
Lesson 53~54	国籍词	58
	like 不同词性的用法	59
Lesson 55~56	一般现在时 (2)	60
	时间频度副词的位置	61
Lesson 57~58	一般现在时和现在进行时	62
Lesson 59~60	可数名词和不可数名词	64
	完全动词 have	65
Lesson 61~62	情态动词 must	67
	并列连词 so	67
Lesson 63~64	形容词的比较级和最高级	68
	禁止做某事	69
Lesson 65~66	反身代词	70
	时间表达法	71
Lesson 67~68	系动词 be 的一般过去时	73
Lesson 71~72	动词过去式的构成	74
	一般过去时	75
	一般过去时的用法	75
Lesson 73~74	副词	77
Lesson 75~76	一般过去时与时间短语	79
Lesson 77~78	一般疑问句否定结构	80
Lesson 79~80	must 与 need 的用法	82
	many、much 和 a lot of	83
	have got 的用法	83
Lesson 81~82	完全动词 have	84
Lesson 83~84	现在完成时概要	86
Lesson 85~86	现在完成时与一般过去时的区别	88
	现在完成时的时间状语问题	89
	have been 与 have gone 的区别	89
Lesson 87~88	现在完成时的疑问句及否定句	90
Lesson 89~90	情态动词 may	92
	for 和 since 引导的时间状语	92

课 文	语 法 要 点	页 码
Lesson 91~92	一般将来时	94
Lesson 93~94	可与一般将来时连用的时间状语	95
Lesson 95~96	had better 与 must	97
Lesson 97~98	所有格形容词和所有格代词	98
Lesson 99~100	宾语从句	99
	直接引语和间接引语	100
Lesson 101~102	间接引语的时态	101
	反意疑问句	102
Lesson 103~104	too 和 enough	103
Lesson 105~106	动词不定式	106
Lesson 107~108	形容词的比较级和最高级	108
	形容词比较级的用法	108
	形容词最高级的用法	109
Lesson 109~110	不规则形容词的比较级和最高级	110
	名词的数与修饰词	110
Lesson 111~112	形容词的平级比较级: as...as	112
Lesson 113~114	so 和 neither 引导的简短回答	114
	no 和 none 的用法	115
Lesson 115~116	不定代词	117
Lesson 117~118	过去进行时	119
	同位语	120
Lesson 119~120	过去完成时	122
Lesson 121~122	定语从句	123
Lesson 123~124	定语从句中的省略	125
Lesson 125~126	have to 和 must	126
Lesson 127~128	表示猜测和推断的情态助动词 must 和 can't (1)	129
Lesson 129~130	表示猜测和推断的情态助动词 must 和 can't (2)	130
Lesson 131~132	情态助动词 may 表示可能性	131
Lesson 133~134	需要改变时态的间接引语	132
Lesson 135~136	let 的用法	134
	间接引语中的情态动词由现在时如何变为过去时	135
Lesson 137~138	if 引导的条件状语从句	136
Lesson 139~140	宾语从句	138
Lesson 141~142	被动语态 (1)	139
Lesson 143~144	被动语态 (2)	141



第二册

课 文	语 法 要 点	页 码
Lesson 1	简单陈述句的语序	144

Lesson 2	一般现在时和现在进行时	145
	感叹句	147
Lesson 3	现在完成时	148
	一般过去时与一般现在时	149
Lesson 4	直接宾语与间接宾语	149
	现在完成时与一般过去时的区别	151
Lesson 5	现在完成时与现在进行时的区别	152
	同位语	152
Lesson 6	带 way 的一些短语	154
	不定冠词和定冠词	154
Lesson 7	一般过去时与现在完成时的区别	155
	短语动词	157
Lesson 8	过去进行时 (1)	157
	a、the 与 some 的用法	158
Lesson 9	短语动词中的小品词	159
	表示时间的介词	160
Lesson 10	过去进行时 (2)	161
	形容词和副词的比较级和最高级	163
Lesson 11	被动语态	165
	引导时间状语的介词 in、on、at、during、till 与 until	166
Lesson 12	否定句的两种形式: not any 与 no	168
	现在进行时和过去进行时的被动语态	170
Lesson 13	双重所有格	171
	动词+名词/代词+带 to 的不定式	172
Lesson 14	一般将来时	174
	将来进行时	176
Lesson 15	名词所有格	177
	过去完成时	178
Lesson 16	直接引语和间接引语	180
	条件句 (1)	182
Lesson 17	must、have to 和 have got to 的用法	183
	实义动词 have 的用法	185
Lesson 18	表示许可的 can 和 may	187
	介词与动名词	189
Lesson 19	情态助动词在被动语态中的使用	191
	be supposed to 和 be used to 的用法	191
Lesson 20	一些常见的动词词组	193
	There is 和 It is 的用法	195
Lesson 21	并列句的语序	197
	一般现在时与现在进行时的动词使用	199
Lesson 22	表示过去习惯动作的 used to 和一般过去时的特殊用法	201

课 文	语 法 要 点	页 码
Lesson 28	现在完成时与 since	203
	关系从句及关系代词	203
Lesson 29	现在完成时与一般过去时的区别	205
Lesson 30	定冠词 the 的用法	207
	some 与 any 的区别	208
Lesson 31	过去进行时和一般过去时	209
	used to do 的用法	209
Lesson 32	比较结构表示法	211
	little 和 few 的用法	212
Lesson 33	用于表示方向和目的的介词和副词	213
Lesson 34	被动语态用法补充	216
Lesson 36	will 和 be going to	218
Lesson 37	一般将来完成时	220
	将来完成进行时	220
Lesson 38	过去完成时与从属连词 when 、 before 、 after 、 until	221
	间接引语中的 say 、 tell 和 ask	223
Lesson 39	间接一般疑问句	224
	间接疑问词疑问句	224
Lesson 40	条件句 (2)	226
	must 的用法	227
Lesson 41	have to 的用法	228
	need 的用法	228
Lesson 42	have + 名词代替普通动词	229
Lesson 43	can 的用法	231
	be able to 的用法	232
Lesson 44	动名词与不定式	234
	介词 by 和 with 的用法	234
Lesson 45	被动语态中 by 词组的使用	236
Lesson 46	动词与介词 to 、 at 、 for 和 with 的搭配	237
Lesson 49	复合句的语序	239
Lesson 50	动态动词和表态动词	241
Lesson 51	一般过去时	243
Lesson 52	现在完成时和现在完成进行时	245
Lesson 53	一般过去时、现在完成时与现在完成进行时	247
Lesson 54	a 与 some	249
Lesson 55	used to 和 would	251
Lesson 56	比较结构的修饰语	252
	the same as 的比较结构	253
	different from 的比较结构	253
Lesson 57	用于描写人物的介词 in 和 with	254
	表示地点和位置的介词和副词 in 、 at 和 off	254

课 文	语 法 要 点	页 码
Lesson 58	由 get 与过去分词构成的被动语态	256
	It is said that...结构	256
	no 和 none	257
Lesson 59	表示目的的几种方式: to、in order to、so as to、so that、in order that	258
Lesson 60	现在进行时表示将要发生的事	259
Lesson 61	It is the first time that...结构	261
Lesson 62	过去完成时复习	262
	过去完成进行时	263
Lesson 63	祈使句的间接引语	265
Lesson 64	条件句 (3)	267
Lesson 65	表示“应该”和“必须”的情态助动词 must、have to、should 和 ought to	268
Lesson 66	使役动词 have 的用法	270
Lesson 67	can、be able to 和 manage to 的比较	272
Lesson 68	动词与动名词	274
	被动语态中的动词词组	275
Lesson 69	不定式的被动语态	276
	现在分词的被动形式	276
Lesson 70	形容词后的介词	277
Lesson 72	情态动词 must 用法复习	279



第三册

课 文	语 法 要 点	页 码
Lesson 1	分词作后置定语	282
Lesson 2	have / has been doing 现在完成进行时	283
	现在进行时、一般现在时表示习惯性的动作	283
Lesson 3	must have done 表示对过去的肯定推测	284
Lesson 4	将来进行时	286
	现在完成进行时	286
Lesson 5	v. + sb. to do sth. 与 sb. + be + v.-ed + to do sth. 结构	287
	否定词用于句首时的倒装句	288
Lesson 6	过去完成进行时	289
Lesson 7	go + v.-ing 结构	290
	让步状语从句	290
Lesson 8	prefer to 结构	292
	带 ever 的强调疑问句	292
Lesson 9	as a result 与 as a result of 的区别	293
	so 与 such 的区别	294

课 文	语 法 要 点	页 码
Lesson 10	名词+不定式结构	295
Lesson 11	使役动词 make 的用法	296
Lesson 12	have sth. done 与 have sb. do sth. 结构	297
	wish 与 if only	297
Lesson 13	连词 whether 的用法	298
	形容词+动词不定式	298
Lesson 14	used to 与 get used to 的用法	300
	would rather 与 would sooner (宁愿)	300
Lesson 15	英语中的否定	301
	could 、 was able to 和 managed to 的区别	302
Lesson 16	it 作形式主语	303
Lesson 17	介词+ wh -从句	304
	动词+宾语+ to be 结构	304
Lesson 18	同位语从句	305
Lesson 19	以 ly 结尾的词	307
Lesson 20	before 引导的时间状语从句及其翻译方法	308
Lesson 21	until 与 till 的用法	309
	ago 的用法	310
Lesson 22	宾语从句中的虚拟语气	311
Lesson 23	形容词比较级表示最高级	312
	most 的用法	312
Lesson 24	分词作状语	314
Lesson 25	It is + adj. ... 结构	315
Lesson 26	as 引导的让步状语从句	316
Lesson 27	It + be + 过去分词 + that 从句	318
Lesson 28	no sooner... than 结构	319
Lesson 29	whether 引导的名词性从句	321
	it 作先行宾语	321
Lesson 30	v. + it + 宾语补足语 + 不定式	322
	动名词的用法	323
Lesson 31	动名词和不定式作主语和表语的区别	324
	动名词与现在分词的区别	324
Lesson 32	be of + 抽象名词	325
	被动语态用以表示强调	326
Lesson 33	复合句的构成	327
	并列句的省略	327
Lesson 34	条件状语从句中的时态	328
	形容词(词组)的前置与后置	329
Lesson 35	by + 动名词结构	329
	间接引语中的引述动词	330
Lesson 36	不定式与动名词作宾语的区别	331
	used to 与 would	332

课 文	语 法 要 点	页 码
Lesson 37	neither 的用法	333
	否定副词后句子的倒装	333
Lesson 38	形容词比较级的省略	335
Lesson 39	原级的比较	336
	suggest / insist / command / recommend	337
Lesson 40	常见后缀	338
Lesson 41	superior to 表示比较意义	341
	过去分词的用法	341
Lesson 42	名词与介词的搭配	342
Lesson 43	比较级的叠用	343
	过去分词与现在分词作形容词的区别	344
Lesson 44	enough 作修饰语的位置	345
	短语动词宾语的位置	345
Lesson 45	时间状语从句的时态	347
Lesson 46	so / such... that 结构的倒装	348
Lesson 47	常见系动词的用法	350
Lesson 48	复合形容词的构成	351
Lesson 49	英语中的修辞格	353
	非限定性从句	354
Lesson 50	It is / was...that 强调句	355
	it 做先行主语	355
Lesson 51	有关年代的表示方法	357
Lesson 52	助动词 do 表示强调	358
Lesson 53	形容词作定语的位置	359
	方式副词、地点副词、时间副词在句子中的位置	360
Lesson 54	动名词被动语态	361
Lesson 55	whether 引导的从句	362
Lesson 56	as 的用法	363
Lesson 57	方式状语从句	365
Lesson 58	with / without + ... 结构	366
Lesson 59	beyond 构成的惯用短语	367
	might 和 may+have+过去分词 表示过去的可能性	367
Lesson 60	独立主格结构	369

参考答案 371

附录 417

第一册

First Things First

Lesson 1~2



语法要点剖析



一般疑问句

谓动词是系动词 (am / is / are) 的陈述句, 把 am / is / are 提到主语前, 就构成了一般疑问句。

陈述句

This is my book.

这是我的书。

一般疑问句

Is this your book?

这是你的书吗?

陈述句

They are students.

他们是学生。

一般疑问句

Are they students?

他们是学生吗?

陈述句

I am in the room.

我在屋里。

一般疑问句

Are you in the room?

你在屋里吗?

一般疑问句的回答, 必须以 Yes 或 No 来开始, 然后再说明情况。

Are you a teacher?

你是老师吗?

No, I am not. I am a doctor.

不, 我不是, 我是医生。

或: *Yes, I am.*

是的, 我是。



语法要点练习

在下列对话中, 括号中给出了完整回答。根据回答, 用一般疑问句提问并给出简略答语。疑问句中不要用动词的否定形式。例如: