

国家社科基金重大招标项目  
《用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮研究》书系

# 社会主义核心价值体系 与社会思潮析评

SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHI TIXI  
YU SHEHUI SICHAO XIPING

梅荣政 杨军◎主编

国家社科基金重大招标项目  
《用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮研究》书系

# 社会主义核心价值体系 与社会思潮析评

SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHI TIXI  
YU SHI HUI SICHAO XIPING

梅荣政 杨军◎主编

中国社会科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值体系与社会思潮析评/梅荣政, 杨军  
主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2010. 2  
ISBN 978-7-5004-8701-2

I. ①社… II. ①梅… ②杨 III. ①社会主义建设  
模式—价值—研究—中国②社会思潮—研究—中国—现代  
IV. ①D616②D092. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 072317 号

责任编辑 易小放  
责任校对 王兰馨  
封面设计 久品轩  
技术编辑 王炳图

---

出版发行 中国社会科学出版社  
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720  
电 话 010-84029450 (邮购)  
网 址 <http://www.csspw.cn>  
经 销 新华书店  
印 刷 北京奥隆印刷厂 装 订 广增装订厂  
版 次 2010 年 2 月第 1 版 印 次 2010 年 2 月第 1 次印刷  
开 本 710×1000 1/16  
印 张 34.5 插 页 2  
字 数 566 千字  
定 价 69.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换  
版权所有 侵权必究

# 目 录

序言 ..... (1)

## 第一部分 构建社会主义核心价值 体系的战略意义

建设社会主义核心价值体系的重要意义 ..... (17)  
构建社会主义核心价值体系对于建设和谐文化的意义 ..... (24)  
廉政文化与社会主义核心价值体系 ..... (30)

## 第二部分 社会主义核心价值体系的内容

### 高度重视马克思主义观的研究

——谈谈研究“什么是马克思主义、怎样对待  
马克思主义”的问题 ..... (55)  
为什么必须坚持马克思主义的指导地位 ..... (65)  
马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂 ..... (75)  
毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义 ..... (95)  
中国特色社会主义旗帜、道路和理论体系及其重大指导意义 ..... (104)  
正确认识中国特色社会主义共同理想 ..... (118)  
马克思恩格斯视野中的民族精神及其当代价值 ..... (125)  
把握爱国主义内涵 弘扬爱国主义精神 ..... (138)

## 2 目录

民族精神和时代精神的传统文化沃土	(148)
新经济组织成员民族精神状况研究	(154)
社会主义荣辱观的传统文化渊源	(167)

## 第三部分 用社会主义核心价值体系 引领社会思潮

加强对当代中国社会思潮的研究	(185)
研究社会思潮的几个指导原则	(194)
中国共产党正确对待社会思潮的三个问题	(203)
高度重视错误思潮对党员思想意识的影响	(209)
关于反对“左”、右错误倾向的若干思考	(216)
论坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮	(225)
论社会主义核心价值体系引领作用的实现过程	(235)
论社会主义核心价值体系引领社会思潮的基本原则	(243)
积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径	(253)

## 第四部分 当代中国社会思潮评析

新自由主义的谱系、流变及影响	(263)
评新自由主义的抽象人性论历史观	(272)
新自由主义思潮的全球化历程及其影响	(288)
“公共知识分子”论是怎样一种思潮？	(299)
民主社会主义的渊源及其在我国的泛滥	(308)
民主社会主义是一股反马克思主义的资产阶级思潮	(315)
民主社会主义是作了若干改良的资本主义制度	(354)
民主社会主义的实践后果	(383)
历史虚无主义思潮的泛起、特点及其危害	(393)
历史虚无主义是唯心主义的历史观	(407)
历史虚无主义的实质和危害	(423)

历史不容虚无 道路岂能否定	
——评历史虚无主义若干观点	(434)
“告别革命”论再批判	(449)
警惕文化保守主义的影响	(459)
当代拜金主义文艺思潮批判	(470)
当代庸俗化文艺思潮批判	(483)
伦理危机与当代非道德化文艺思潮批判	(493)
评“普世价值”说	(510)
必须坚持改革开放,倒退是没有出路的	(529)
停顿与倒退是没有出路的 ——评两种对待改革开放的错误观点	(539)
编后记	(545)

# 序　　言

本文集是国家社会科学基金重大招标项目“用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮研究”（项目编号：07&ZD036）的又一阶段性研究成果。此前，本课题组已经出版过《用马克思主义引领社会思潮》（武汉大学出版社2008年版）、《二十世纪中国的历史道路》（中国社会科学出版社2009年版），另有两部专著已送交出版社。上述专著对社会主义核心价值体系及其引领多样化社会思潮的一般理论问题、国内流行的若干主要社会思潮都进行了研究、分析。根据课题设计，在上述研究的基础上，课题组成员从不同方面和角度，对上述问题作了进一步的研究，不仅深化了已有的研究成果，而且拓宽了研究视野和领域，特别是对先前未研究的有关文艺思潮、“普世价值”说等作了探讨，推出了大量新的研究论文。这些论文多达百篇，其中有的已经发表在《马克思主义研究》、《科学社会主义》、《高校理论战线》、《思想理论教育导刊》等杂志上，但绝大多数论文尚未发表。本文集从这些论文中精选出43篇编辑成册。

为了更为集中地反映课题组成员的研究和思考，突出重点，同时也限于篇幅，我们在收录时对部分文章作了不同程度的删减，有的作了文字上的修改。现就本文集的基本内容、主要观点和我们对进一步深化课题研究的思考作简要说明。

## 一 本文集的基本内容和主要观点

本文集尽可能全面地反映课题组成员在研究中取得的成果，基本内容大致可分为四个部分，第一部分讨论构建社会主义核心价值体系的战略意义；第二部分讨论社会主义核心价值体系的内涵；第三部分讨论用社会主义核心价值体系引领社会思潮的原则、政策和路径，我国社会思潮的总体状态及应对经验；第四部分分别对当代中国主要的社会思潮进行了研究。

## 2 序 言

全书按以上四个部分分列。

第一部分收录的一组文章从不同方面阐述了构建社会主义核心价值体系的战略意义的问题。《构建社会主义核心价值体系对于建设和谐文化的意义》一文提出，和谐文化是以社会主义核心价值体系为根本的文化。《建设社会主义核心价值体系的重要意义》一文提出，建设社会主义核心价值体系，是从总结古今中外治国理政、安民固邦的经验教训中提出的重大战略任务；是我们党从精神、价值观层面把握社会主义制度，在一个新的境界确立的理论支撑；是我们党在空前复杂的国内外形势下树立的团结动员全党全国各族人民完成党的执政使命的光辉旗帜；是帮助大学生在科学理论指导下形成共同的理想信念、强大的精神力量和基本的道德规范的内在要求。《廉政文化与社会主义核心价值体系》一文提出，廉政文化与社会主义核心价值体系具有内涵的一致性和纠偏腐败价值观的共同性，必须用社会主义核心价值体系统领廉政文化建设；认为马克思主义指导思想是廉政文化建设的灵魂，中国特色社会主义共同理想是廉政文化建设的主题，民族精神与时代精神是廉政文化建设的精髓，社会主义荣辱观是廉政文化建设的基础；要建设与社会主义核心价值体系相适应的廉政文化。

第二部分突出了四个方面的内容。(1) 关于马克思主义的指导地位的研究。《马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂》一文系统分析了马克思主义指导思想在社会主义核心价值体系中的重要地位，认为马克思主义指导思想提供了科学的世界观和方法论，提供了建设社会主义的理论基础和行动指南。马克思主义指导思想作为灵魂活现于社会主义核心价值体系的一切方面和建设的全部过程，对社会主义核心价值体系的性质和发展方向具有决定性作用，对于社会主义核心价值体系的主题、精髓和基础，具有主导、统领、整合和规范的作用。《高度重视马克思主义的研究》一文总结历史经验，提出树立科学的马克思主义观是党的理论和实践中的首要问题，也是发展中国特色社会主义的首要问题；同时，通过分析我国意识形态领域存在着尖锐复杂的斗争，反马克思主义与“假马克思主义”对马克思主义的挑战，说明树立科学的马克思主义观，是坚持马克思主义指导思想、建设社会主义核心价值体系的迫切需要。

(2) 关于坚持中国特色社会主义共同理想的研究。所收录的论文主要

从中国特色社会主义的内涵上进行了分析和把握。其中，《毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义》一文从历史内涵、理论内涵方面阐述了对中国特色社会主义的理解，认为坚定不移地走中国特色社会主义的伟大道路，是中国共产党对当代中国走什么路、举什么旗的根本问题的鲜明回答；认为民主社会主义与中国特色社会主义是两种完全不同的思想体系，两种完全不同的发展道路；发展中国特色社会主义必然要求继续深化对中国特色社会主义的研究和探索。《中国特色社会主义旗帜、道路和理论体系及其重大指导意义》一文阐述了中国特色社会主义旗帜、道路和理论体系三者的辩证关系，认为中国特色社会主义是内涵旗帜、道路和理论体系的统一整体；中国特色社会主义旗帜、道路和理论体系的本质联系是理论和实践的关系；必须始终坚持中国特色社会主义旗帜、道路和理论体系不动摇。《正确认识中国特色社会主义共同理想》一文解读了中国特色社会主义共同理想，认为中国特色社会主义共同理想是具有科学性和现实性、反映中国特色的社会主义理想，是共产主义远大理想在当代中国的具体体现。中国特色社会主义共同理想以其具有的广泛性和包容性，成为现阶段全体人民共同的价值追求和价值目标。

(3) 关于民族精神和时代精神的研究。《马克思恩格斯视野中的民族精神及其当代价值》一文系统梳理了马克思主义经典作家关于民族精神的思想，发掘这一思想的当代价值，即树立对传统民族精神进行扬弃的观念，充分发挥传统民族精神中积极、进步、优秀、充满进取意识方面的功能，在实践中不断丰富和发展优秀的民族精神的内涵。既保持中华民族精神的独特性，加强优秀传统民族精神和革命传统教育，又要借鉴吸收其他民族、国家民族精神中的优秀成分。《把握爱国主义内涵 弘扬爱国主义精神》一文分析了爱国主义的历史性和阶级性，阐述了在当代中国，爱国主义与社会主义本质上的统一，强调爱国主义教育必须澄清若干思想是非。《民族精神和时代精神的传统文化沃土》一文分析了我国民族精神和时代精神的传统文化依托，说明伟大的民族精神和时代精神是从中华民族的传统文化沃土中形成和发展起来的。《新经济组织成员民族精神状况的研究》是一份调查报告，作者采用实证研究的方法，在大量社会调查的基础上，对新经济组织成员民族精神状态进行了分析，提出了在新经济组织成员中弘扬和培育民族精神的若干建议。

(4) 关于社会主义荣辱观的研究。《社会主义荣辱观的传统文化渊源》

#### 4 序 言

一文阐述了我国传统文化中的爱国主义情怀，国以民为本的价值取向，求知尚学、勤劳节俭、艰苦奋斗、团结互助、诚实守信等传统美德和古代法治思想，为社会主义荣辱观建设提供了丰富的文化资源。

第三部分包括三个方面的内容，一是对当代中国社会思潮作了总体研究，二是初步总结了中国共产党回应社会思潮的经验，三是论述了用社会主义核心价值体系引领社会思潮的原则、政策和途径。关于对当代中国社会思潮的总体研究，集中讨论了研究社会思潮的几个指导原则。有作者提出，研究社会思潮，要紧密联系加强马克思主义理论研究、加强马克思主义理论学科建设；不能停留于对社会思潮的一般性介绍，不能对社会思潮不分析、不鉴别、不批判，更不能犯西式教条主义错误；要注意历史地研究马克思主义发展与社会思潮的关系。在讨论一般原则的基础上，《加强对当代中国社会思潮的研究》一文特别强调了有关加强对新自由主义研究的问题，提出要对西方新自由主义思潮进行历史的分析，研究其对西方经济的影响、在苏东国家的变种、对发展中国家的影响，特别是对我国改革开放和现代化建设的影响；要集中揭露其政治上的谬论，批判其理论基础。

关于党回应社会思潮的基本经验，《中国共产党正确对待社会思潮的三个问题》一文从政策、理论和措施方面对中国共产党正确对待社会思潮的基本经验进行了初步总结。《关于反对“左”、右错误倾向的若干思考》一文对反对“左”、右错误倾向进行了具体分析，提出要反对的是“左”而不是左；必须正确地确定判断“左”和右的标准；开展反错误倾向斗争必须坚持实事求是的原则；要正确理解“警惕右，但主要是防止‘左’”的论断。

关于用社会主义核心价值体系引领社会思潮问题，《论坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮》一文提出：坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮，是构建社会主义和谐社会的必然要求；坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮，需要尊重差异、包容多样，最大限度地形成社会思想共识；要努力提高以社会主义核心价值体系引领社会思潮的能力；深入研究社会思潮，增强以社会主义核心价值体系引领社会思潮的现实针对性。《论社会主义核心价值体系引领作用的实现过程》一文把社会主义核心价值体系引领作用的实现过程分解为对社会主义核心价值体系的认同、用社会主义核心价值体系引领大众价值观和社会思

潮、最大限度形成思想共识三个阶段。《论社会主义核心价值体系引领社会思潮的基本原则》一文提出，“尊重差异、包容多样”是社会主义核心价值体系引领社会思潮的基本原则；“尊重差异、包容多样”并不意味着放任自流、无原则地调和，对各种社会思潮，“要有所区别，恰如其分”；要实现社会主义核心价值体系对社会思潮的有效引领，必须增强社会主义核心价值体系的主导地位，加强对社会思潮的研究，全方位拓展引领渠道。《积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径》一文提出，要从总结历史经验、提炼现实生活、强化制度建设和管理、分析先进典型案例等方面探索途径，通过推进马克思主义理论研究和建设工程、促进哲学社会科学的繁荣和发展、把“引领”工作融入文化建设的各个方面、重视形成引领社会思潮的合力等，研究有效实施引领社会思潮的对策和方法。

第四部分对当代中国六种主要社会思潮（观点）分别进行了评析。（1）关于新自由主义。《新自由主义的谱系、流变及影响》一文对新自由主义的形成、发展及其在中国的表现进行了深入、系统的分析。《新自由主义思潮的全球化历程及其影响》一文着重分析了新自由主义在全世界的影响。《评新自由主义的抽象人性论历史观》一文揭示了新自由主义的抽象人性论历史观的历史渊源、理论实质和现实危害。《“公共知识分子”论是怎样一种思潮？》一文对公共知识分子思潮的实质、危害进行了研究。

（2）关于民主社会主义思潮。有一组论文系统分析了民主社会主义思潮的渊源、演变历程及其在中国的蔓延，系统批判了国内流行的种种民主社会主义观点，从理论上廓清了民主社会主义与科学社会主义的区别，阐明在理论上，民主社会主义是与科学社会主义对立的资产阶级思想；在制度上，民主社会主义是作了若干改良的资本主义制度，民主社会主义与中国特色社会主义有着根本的不同。认为，实践民主社会主义的结果导致了苏联的演变，因此，中国共产党必须对这一思潮保持清醒的认识和高度警惕。

（3）关于历史虚无主义思潮。《历史虚无主义思潮的泛起、特点及其危害》等系列文章系统分析了历史虚无主义思潮泛起的原因、表现特点及其危害，深刻批判了历史虚无主义的主要观点和研究方法，批判了历史虚无主义的唯心主义历史观。《历史虚无主义的实质和危害》一文揭露了历

史虚无主义的实质在于通过否定、丑化历史达到否定现实的目的，借以摧毁我国坚持四项基本原则的历史依据，否定社会主义根本制度和发展道路。其危害是在思想上否定马克思主义的科学性、社会主义的必然性、中国共产党执政的合理性，动摇党的领导地位，危害社会主义国家政权的稳固。《历史不容虚无 道路岂能否定——评历史虚无主义若干观点》一文对历史虚无主义的主要观点进行了批判。《“告别革命”论再批判》一文批判了“告别革命”论的种种观点，指出任何“告别革命”的企图意在否定历史的真实、否定现实的社会制度、否定改革。

(4) 关于文化保守主义和文艺思潮。《警惕文化保守主义的影响》一文分析了文化保守主义兴起的背景和原因，指出它是封建意识形态和现代资产阶级意识形态的混合物，其意识形态性非常鲜明；必须划清弘扬优秀民族文化与“复兴儒学（教）”的界限；儒学不能解决中国的一切问题。《当代拜金主义文艺思潮批判》、《当代庸俗化文艺思潮批判》等论文探讨了西方价值观和当代中国社会思潮对我国文艺界的影响及其表现，提出了文学应有的道德担当和价值追求，文学要为民族文化和文明发展作出贡献。

(5) 关于“普世价值”。《评“普世价值”说》一文批判了“普世价值”说，指出，世界上并不存在普遍适用的、永恒的价值，并从理论上澄清几个观点：不要把客观事物中的共性当做价值观念的“普世性”；不要把某一个阶级的价值观念的共性当做全人类的共同价值；不要把人类生理上的共同点当做人的本性，进而推论出价值的“普世性”。文章还指出，国内外敌对势力鼓吹“普世价值”的目的，是想改变我国社会发展的方向道路；我国改革开放取得伟大成就，恰恰是在指导思想上反对所谓的“普世价值”的结果。

(6) 关于停顿、倒退的观点。《必须坚持改革开放，倒退是没有出路的》、《停顿与倒退是没有出路的——评两种对待改革开放的错误观点》两文批判了两种停顿和倒退的错误思想：一种是不赞成改革，反对社会主义市场经济体制，主张退回到原来的高度集中的计划经济体制；另一种是在“改革”的旗号下，反对四项基本原则，主张退回到资本主义道路上去。作者强调，改革开放是当代中国必然的历史选择，改革必须坚持正确的方向，坚持四项基本原则这个前提。

总体上看，坚持正确的政治方向，力求学术研究上的创新，观点鲜

明，视野开阔，论证恰当，条理清晰，是本文集中各篇论文共同的品格。

## 二 对深化研究社会主义核心价值体系的思考

课题组在开展研究过程中，根据原设计的要求，对社会主义核心价值体系的内涵和外延进行了较深入的研究，力图从我国传统文化的积极要素以及国外优秀文化成果和社会主义意识形态建设历史的、现实的经验的研究中，努力对社会主义核心价值理念和核心价值观作进一步的概括提炼，以进一步丰富和完善社会主义核心价值体系；2009年8月初，课题组又收到国家哲学社会科学基金办公室的通知，要求根据中央领导同志提出的有关要求，总结提炼社会主义核心价值理念和核心价值观，使社会主义核心价值体系更简洁、更鲜明，更富有凝聚力、感召力，更易于传播、深入人心。课题组根据国家哲学社会科学基金办公室这一通知精神，在原有研究的基础上集中力量进一步研究了有关文献资料，召开小型专题研究会，走访有关专家，对社会主义核心价值体系的内涵和外延问题作了新的研究，获得了新的成果。

第一，关于社会主义核心价值体系的概念问题。

课题组在研究过程中，认为党中央总结我国意识形态建设的经验教训，适应经济基础和政治制度的要求、适应思想文化领域的新变化，着眼于巩固马克思主义指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，从当今我国社会多种多样的价值观念和价值取向中提炼、概括出社会主义核心价值体系的概念，明确了社会主义核心价值体系的基本内容，使之作为社会意识形态的主体和灵魂，在现有各种价值目标中处于统摄和支配地位，对社会意识和社会思潮起着强大的引领和整合作用，这对于凝聚全社会的意志和力量，发展主流意识形态、整合社会意识，引领多样化社会思潮，保证社会前进的方向和人们共同的思想道德基础，避免人心涣散和社会混乱，有着重要意义和指导作用。社会主义核心价值体系的建立，是新中国60年来，特别是改革开放以来，我们党在意识形态建设领域取得的重大创新成果。课题组认为，对于这一基本事实，必须有充分认识。另一方面，课题组也认为，对于社会主义核心价值体系的概念及其内涵还需要作进一步提炼和概括，使之更加完善。这主要有三个问题：

一是课题组有专家认为，现行概念欠准确、鲜明。建议把这个体系称

为社会主义核心价值观体系，而不宜称为社会主义核心价值体系。社会主义核心价值体系的提法，不仅难以科学表达社会主义意识形态的本质，而且不易与西方唯心主义哲学划清界限。在西方唯心主义哲学中，不区分主观和客观，反映者和被反映者，不区分价值和价值观。因为它们在总体上都是唯心主义的。但在马克思主义哲学中，价值和价值观是两个不同的概念，价值是指客体对主体的意义和效用，是一种客观存在的关系。而价值观则是人们的头脑对这种客观存在的价值关系的主观反映。前者是客观对象，被反映者；后者是认识主体，反映者。反映者和被反映者的关系是主观和客观的关系，两者不能混淆，也不能等同。从现在中央明确的社会主义核心价值体系的四项基本内容来看，应是社会主义核心价值观体系，而不是客观存在的价值体系。

现行的提法还容易使人产生另外的误会，因为“价值”通常有两种说法，即哲学中的价值和经济学中的价值。这两种表述不能混为一谈。经济学中讲的价值是指商品生产者之间的社会关系，“使用价值”是指商品对人的意义和效应。社会主义核心价值体系中的“价值”显然是在哲学意义上使用的。但现行提法不明确，需要加以解释后人们才不至于产生上述误会。如果用社会主义核心价值观体系的提法，就不至于产生歧义。

二是认为现行的概括欠全面。在现有的表述中，一些很重要的内容如集体主义原则、为人民服务等没有概括进去。集体主义原则是共产主义道德的核心，中国共产党人一贯倡导集体主义精神。在改革开放新时期，党在十四大报告中提出要进一步加强爱国主义、集体主义和社会主义教育。党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中强调，在改革开放和现代化建设的整个过程中，思想道德建设的基本任务是：坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育。社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则。在中央的其他文件中也多次强调集体主义的原则，党的十七大报告也强调要“大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想”，而在社会主义核心价值体系中却没有集体主义的内容。又如，为人民服务，这是在《共产党宣言》中就向全世界宣示了的共产党人的科学的、合理的价值观，是马克思主义政党一直坚持的最鲜明的政治立场，也是我们中国共产党一贯坚持的根本宗旨，而在社会主义核心价值体系中却没有为

人民服务的内容。

三是认为现行的概括欠简明。课题组认为，现行的对社会主义核心价值体系基本内容的表述，太长，不易记忆，不易上口，也不易为广大群众理解、接受。我国把革命军人的核心价值观概括为“忠诚于党，热爱人民，报效国家，献身使命，崇尚荣誉”，这 20 个字，既简练又鲜明，朗朗上口，容易记忆。如果能够像这样来概括社会主义核心价值观，将有利于社会主义核心价值观的宣传推广。

## 第二，关于提炼、概括社会主义核心价值观体系的方法论原则。

课题组认为，提炼、概括社会主义核心价值观体系需坚持以下方法论原则：

其一，现行的社会主义核心价值体系的内涵是科学的，是马克思主义的。对社会主义核心价值观和核心价值理念的提炼，应在既有成果的基础上锦上添花、精益求精，而不应该是另起炉灶、推倒重来。这正如列宁所说的：从马克思的理论是客观真理这一为马克思主义者所同意的见解出发，所能得出的唯一结论就是：沿着马克思的理论的道路前进，我们将愈来愈接近客观真理（但决不会穷尽它）；而沿着任何其他的道路前进，除了混乱和谬误之外，我们什么也得不到。<sup>①</sup> 这是提炼、概括社会主义核心价值体系的大原则。

其二，社会主义核心价值观体系是社会主义意识形态的本质和核心，因此，它对于我国社会中存在的其他价值观和价值理念应是根本性的、决定性的，而不应是处于次要地位的、被决定性的。

其三，社会主义核心价值观体系应该是社会主义社会所特有的，而不应该是同其他社会形态所共有的。社会主义核心价值观体系的内容必然要继承和吸收古今中外一切优秀文化传统中的积极成果，但是应该看到，即使是古今中外一切优秀文化传统中的积极成果，也是特定历史条件下的产物，包含着特定社会形态的价值观念。任何社会形态的价值观都是具体的历史的，在阶级社会条件下，也是有阶级性的。所以，这些被纳入社会主义核心价值观体系的积极成果、合理要素，不同程度地被打上了历史的、阶级的烙印，必须要在马克思主义的指导下，根据社会主义根本经济制度、政治制度发展的要求，经过批判改造、加工提炼，得到升华。这样社

<sup>①</sup> 参见《列宁选集》第 2 卷，人民出版社 1995 年版，第 103—104 页。

社会主义核心价值观体系既承传优秀文化传统，同时又保持鲜明的社会主义性质。

其四，提炼、概括社会主义核心价值观体系既要从社会主义初级阶段的客观实际出发，又要反映对最高理想的追求。我国将在长时期处于社会主义初级阶段，这是当代中国最大的实际，因此，思考问题不能脱离中国这个最大的实际。但是，不能把社会主义初级阶段凝固化，僵死地对待这个实际，要看到社会主义初级阶段的前进发展，看到社会主义初级阶段与未来美好社会的联系，遵循我们党的最低纲领和最高纲领相统一的原则，在立足于社会主义初级阶段实际的同时，又体现马克思主义最崇高的社会理想，在社会主义核心价值观体系中反映出共产主义的远大理想和坚定信念。

其五，概括、提炼社会主义核心价值观体系应简练、鲜明，不宜因过多地考虑其内涵的丰富性、完整性而使解释性的话过多，表述繁杂，使人难以记忆和理解。在社会存在多种利益群体的条件下，概括、提炼社会主义核心价值观体系时，不宜过多地考虑如何取得社会共识的问题。因为社会主义核心价值观体系是社会主义意识形态的本质体现，是真理的体系。这种体系不能自发地产生，社会成员包括工人阶级在内，对它的接受、认同，是进行宣传、思想教育和引导的结果。同时，经过宣传、教育和引导，也只能在社会成员中取得最大的共识，不可能人人都认同。如果过分地照顾不同利益群体的要求，必然降低社会主义核心价值观体系的要求，使之不能科学地反映社会主义意识形态的本质。

其六，概括社会主义核心价值观体系的内涵应有特定的表述，不能简单地照搬其他社会形态关于价值观的表述。社会主义核心价值观体系应用能够反映社会主义本质要求的表述，不能简单地照搬资本主义价值观和封建主义价值观的表述，如人权、自由、民主，“礼”、“义”、“仁”等。因为这些表述是在特定的社会制度环境下形成的，特定的社会制度和统治阶级已经赋予这些表述特定的含义。也就是说，这些表述的内涵是既定的，已被历史地认可，具有鲜明的阶级性。如果被简单地借用来表达社会主义价值观，即使附加这样那样的解说，也难于划清社会主义价值观与资本主义价值观、封建主义价值观的界线，势必造成思想上的混乱。特别是现在西方国家正利用西方价值观向我国渗透，国内有人热衷于鼓吹“普世价值”，还有人鼓吹“儒化中国”，在此情形下简单照搬西方价值观和封建主

义价值观的表述，无疑会给资本主义、封建主义价值观的侵袭留下空间，从而危及社会主义价值观的主导地位。

### 第三，关于社会主义核心价值观体系表述的建议。

针对上述问题和有关方法论原则，课题组建议，把社会主义核心价值观体系的基本内容表述为：坚持科学理论，凝聚共同理想，弘扬民族精神，明辨荣辱是非，崇尚集体主义，服务人民群众。也有学者建议，社会主义核心价值观体系宜表述为：以马克思主义为指导，以中国特色社会主义为理想，以集体主义为原则，以为人民服务为宗旨。还有学者建议，在社会主义核心价值观体系基本内容中加进社会主义民主法治，公平正义，以体现社会主义和谐社会的基本特征。课题组多数专家倾向于前一种表述。但认为，为避免引起误解，需要对这种表述作出理论说明，即：“坚持科学理论”是指坚持马克思主义对党和国家全部理论和实践活动的基础理论的指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，以巩固马克思主义的指导地位；“凝聚共同理想”就是用中国特色社会主义共同理想凝聚力量；“弘扬民族精神”是要用以爱国主义（同社会主义相结合的）为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志；“明辨荣辱是非”就是要用社会主义荣辱观引领风尚，在全社会形成优良的基本道德规范和行为；“崇尚集体主义”就是要大力弘扬集体主义思想，不断克服个人主义；“服务人民群众”就是要坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持我们党的一切理论和奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益，在全社会倡导和营造“我为人人，人人为我”的共产主义风尚。

对于社会主义核心价值体系的内涵和外延问题，课题组将继续进行深入研究，不断提高认识，争取从理论、历史和现实的结合上作出更深刻、更鲜明、更有感召力的说明。

### 三 关于进一步研究社会思潮的思考

在编辑文集过程中，我们深深感到，要进一步深入研究社会思潮，需要从方法论上强化以下三个方面的问题：

第一，深入研究社会思潮，应该运用马克思主义的阶级观点和阶级分析方法。