



中国教育问题调查

Wentidiao cha



孩子的教育不能等待，因为孩子的成长不能重来！

中国教育问题调查

ZHONGGUO
Z JIAOYU WENTI DIAOCHA

肖光畔 / 编著

问题

父母

● 问题父母面面观

溺爱型父母

粗暴型父母

袒护型父母

放任型父母

情绪型父母

物欲型父母

● 于无声处听惊雷

家庭教育的思想误区

家庭教育的行为误区

家庭教育的语言误区

● 亡羊补牢未为晚

● 成功父母经验谈

● 棘手问题专家谈

● 父母必备知识链

大众文艺出版社



INTO A PLORATION



中国教育问题调查

Wentidiao cha

中国教育问题调查

ZHONGGUO
JIAOYU WENTI DIAOCHA

肖光畔 / 编著

问题
父母

大众文艺出版社

中国教育问题调查

问题父母

肖光畔 编著

大众文艺出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

问题父母/肖光畔编著.-北京:大众文艺出版社,
2005.5
(中国教育问题调查)
ISBN 7-80171-687-6
I. 问... II. 肖... III. 家庭教育-研究-中国
IV. G78
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 041757 号

中国教育问题调查

问题父母

大众文艺出版社出版发行

(北京市东城区府学胡同甲 1 号 邮编:100007)

北京金马印刷厂印刷 新华书店经销

开本 880×1230mm 1/32 印张 33.5 字数 900 千字

2005 年 6 月北京第 1 版 2005 年 6 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-80171-687-6/G·76

总定价:59.40 元(全三册)

版权所有,翻版必究

大众文艺出版社发行部 电话:84040746

前言

家庭教育与学校教育是一个问题的两个方面,两者是相辅相成,不可分割的。随着现代科技的发展,人们越来越认识到家庭教育在整个教育体系中的重要性。因为它不但在人生最为关键的阶段充当着主体角色,而且父母对子女的影响教育是伴随终生的。

古人云:近朱者赤,近墨者黑。推而广之,有什么样的父母,就可能会有什么样的孩子。如此看来,父母的个人修养与素质就彰显出举足轻重的作用,因为这是家庭教育的核心与主轴。如果父母深谙儿童的心理变化特点,懂得现代教育的理念与方法,那么其教育出来的下一代也许并不一定会成为英才,但相对于无此条件或条件次之的小孩,其概率要大得多。

有鉴于此,我们特组织人力编写了这本《问题父母》家庭实用读本,书中针对现实社会中存在的“问题父母”类型,我们在详尽罗列的基础上,逐一进行了深入地分析和总结,明确指出了家庭教育的三大误区,也即思想误区、行为误区、语言误区。明晰了误区所在,作者又针对性地提出了解决的办法。文中“成功父



母经验谈”更是为广大父母提供了有益的参考。另外,本书值得一提的一个亮点是:作者特别提出了青少年教育中的敏感话题,如早恋、性教育问题等,由专家支招,针对具体实例给予了科学地解决。文末介绍的父母必备知识链也为不少父母解决了燃眉之急!

总之,本书故事性与实用性达到了完美和谐的统一,对正处于彷徨中的父母亲读者有很强的现实借鉴意义。

最后,鉴于编者水平所限,书中难免存在不少拙劣之处,如有发现,望读者朋友不吝赐教,悉心斧正为盼!

编 者

2005 年 5 月

目 录

第一章 天使为何成恶魔

1. 中国家庭教育现状与问题 1
2. 问题父母的几种“症状” 6
3. 测验：你是问题父母吗 9

第二章 问题父母面面观

- | | |
|-------------|----|
| 溺爱型父母 | 18 |
| 粗暴型父母 | 24 |
| 袒护型父母 | 32 |
| 放任型父母 | 34 |
| 情绪型父母 | 38 |
| 物欲型父母 | 41 |
| 奴仆型父母 | 45 |

第三章 于无声处听惊雷

1. 家庭教育的思想误区 61
 - 孩子弱小需照顾 61
 - 再苦不能苦孩子 61
 - 望子成龙期望高 62
 - 树大自然直 64



棍棒之下出孝子	65
学习好就行	66
2. 家庭教育的行为误区	70
“榜样”的力量	70
错误的态度	72
缺乏沟通交流	73
父爱的缺失	74
隔代抚养的弊端	77
父母教育孩子的观点不一致	78
盲目的教育投资	79
3. 家庭教育的语言误区	82
口诛心罚	82
常犯“口误”	83
正确的谈话方式	93

第四章 亡羊补牢未为晚

1. 德育	95
孝心	95
爱心	100
诚实	104
宽容	115
团结友善	120
爱国	123
自立自强	128
自尊自信	134
勤劳节俭	137
责任心	144
意志力	146

人格教育	152
2. 智育	158
新知识概念	158
智能结构	159
思维品质	163
创新	164
素质教育	169
非智力因素教育	172
开发情商	176
3. 体育	177
适当锻炼	178
加强营养	181
良好的饮食习惯	182
充足睡眠	184
4. 美育	190
(1) 审美力	190
审美教育	190
诗意地栖居	194
艺术化生存	200
应该让孩子胸中装着大自然	202
开发右脑	204
(2) 想象力	206

第五章 成功父母经验谈

每天进步一点点	211
一千多项发明产生之前	213
摘取科学皇冠的母女	215
“铁娘子”的诞生	216



林肯的两位母亲·····	217
西方的理财教育·····	219
老舍怎样教育孩子·····	220
崔永元和他的父母·····	222
王永庆教女·····	224
国际幼儿教育原则·····	224
家庭教育十大原则·····	226
家庭教育十忌·····	228
西方教子名言·····	230
听听孩子的要求·····	230
西方学者判断优秀儿童的 17 条标准·····	231
十二句话说与家长·····	232
做智慧型的父母·····	233
教育独生子女应注意的问题·····	236
教孩子十个学会·····	237
教子艺术“七要”、“七不要”·····	238
父母要学会说“不”·····	238
赏识教育·····	240
学习型家庭·····	246

第六章 棘手问题专家谈

性教育问题·····	253
早恋问题·····	263
网络问题·····	267
学习成绩问题·····	279
心理问题·····	283
单亲家庭教育问题·····	306



第七章 父母必备知识链

急救与安全.....	313
学习与发展.....	331
教子名文.....	351
家庭教育规范.....	362

第一章 天使为何成恶魔

每一个孩子刚生下来时都是天使,但随着年龄的增长,有些昔日天真可爱的天使却变成了残忍可怕的恶魔。那么,我们不禁要问:“天使为什么会变成恶魔?究竟是谁让天使变成了恶魔?”

——题记

一个做父亲的当他生养了孩子的时候,还只不过是完成了他的任务的1/3。他对人类有生育人的义务;他对社会有培养合群的人的义务;他对国家有造就公民的义务。凡是能够偿付这三重债务而不偿付的人,就是有罪的,要是他只偿付一半的话,他的罪还要大一些。不能借口贫困、工作或人的尊敬而免除亲自教养孩子的责任。凡是有深情厚爱之心的人,如果他忽视了如此神圣的职责,他将因为自己的错误而流许多辛酸的眼泪,而且永远也不能从哭泣中得到安慰。

——卢梭

1. 中国家庭教育现状与问题

没有家庭的稳定就没有社会的稳定,没有家庭的健康也就没有社会的健康。

问题一:孙云晓的《夏令营中的较量》,曾经强烈地震动了整个中国教育界,形成了数百家媒体和千百万个家庭长达几年的教育大讨论。其中介绍了这样的情景:

负重远行,都是背10多公斤的东西,都是几十公里的路,中国孩子松松垮垮,叫苦不迭;日本孩子纪律严明,咬紧牙关,一直走到头!



宿营生活,日本孩子烧火、炒菜、煮粥,什么都会;中国孩子就没这两下子,只好饿着肚子向领队叫屈。

野外探路,中国家长怕危险,用车把孩子接走;日本家长却鼓励生病的孩子:你一定能成功!

在夏令营活动中,孙云晓曾问一个13岁的北京男孩:“你们与日本孩子相比怎么样?”孩子摇摇头说:“我们不如他们能干。”问他为什么这么说,他回答:“遗传呗!我长这么大,连火柴都很少划,家炊都不会,更何况野炊?不是我们不想干,是我们不会干,长这么大谁让我们野外探险过?”

最后,日本带队负责人不客气地说:“你们这一代的孩子不是我们的对手!”

我们该怎么回答?

问题二:16岁的北京中学生小启(化名)因憎恨母亲的严格管教,全然不顾母亲的养育之恩,残忍地将生母杀害。据介绍,这名16岁的少年在藏起母亲的尸体后,竟拿着翻出来的400元钱若无其事地去了网吧。几天后,当公安民警在一家网吧里将小启抓获的时候,小启一脸平静,他既没有惊慌,也没觉得后悔,反而流露出杀死母亲获得“自由”的兴奋。小启对暴力的麻木和生命的冷漠达到了骇人的地步。

15岁的中学生小琳(化名)因为闺中密友小茹“横刀夺爱”,竟连扎小茹17刀,并将小茹抬上列车即将驶过的铁轨,幸亏小茹勉强起身离开铁轨才死里逃生。

近年来,这种恶性案件越来越多,难以想像的是,惨案制造者都是正处于花季年龄的少男少女。

到底是什么造就了这些冷血少年杀手?

问题三:目前,青少年品德不良和违法犯罪已经成为社会关注的重大问题。在我国,青少年犯罪从总体上呈现出居高不下的局面。早在50~60年代,青少年犯罪率约为全国刑事犯罪总数的20%~30%,而到70~90年代初,数量已有所上升,增为

70%以上。

看到这些触目惊心的数据,我们在心痛之余有了更多的忧虑。青少年是祖国未来的建设者,是祖国的脊梁,更是托起祖国明天的希望。但是如果按这样的情况下去,将来能有多少建设者?能有多少根笔直的脊梁?更能有多少双手来托起明天的希望?

家庭是人生的第一课堂,家庭环境影响着一个人的成长和发展,甚至可能起着决定性的作用。

孔子曾讲过“少成若天性,习惯如自然”,意思就是说,孩子小时候养成的习性似天生的,不易改变和剔除。若这习性是好的,则孩子终身受益;若这习性是坏的,则孩子终身受害,祸已殃人。而养成习性的好与坏则主要取决于孩子生活的环境和所受教育,所谓“性相近也,习相远也”。父母则在孩子的这种早期习性成长过程中起主导作用,必须把对孩子的教育从自发提高到自觉的高度。英国17世纪大教育家洛克在其享有300年盛誉的教育名著《教育漫话》中也鲜明地指出:“我们幼小时所得的印象,哪怕是极微极小的,小到几乎觉察不出,都有极大的影响;正如江河的源泉一样,水性很柔,一点点人力便可以把它导入他途,使河流的方向改变。”

美国著名心理学家杰明·布鲁姆通过研究认为,若以一个人在他17岁时所达到的智力为100%的话,如果发育正常,那么他4岁时的智力就已达50%,到7岁就已达80%。从7岁到17岁只获得了20%发展。这也就意味着,80%的智力发展是要在7岁以前的家庭和学前教育环境中完成。家庭教育的必要性和重要性可见一斑。

研究表明,家庭教育的诸多缺陷,是青少年犯罪的重要原因。家庭经济上的贫困使孩子失去了学习的机会和信心;以孩子为中心的宠爱加溺爱使小孩从小就养成以自己为核心、随心所欲、骄横任性、我行我素的性质;望子成龙的心态,迫使孩子从



从小就承受日趋激烈的竞争压力,幼小心灵受到撞击和伤害;家庭暴力的影响,在孩子幼小的心里埋下了逆反的种子和实施暴力犯罪的祸根;现代家庭的不稳定性,导致孩子从小失去家庭温暖,缺少亲情的呵护,极易误入歧途。

据专家分析,当前的家庭教育倾向主要有以下几点:

一、在教育方法上重言教,轻身教。在教育方法的一项问卷调查中,能坚持把“以身作则”放在首位的家庭仅占7%。

二、在投资方式中重“物质投资”,轻“精神投资”。在问卷调查中,孩子们每月伙食费支出平均在九十元以上的占77.2%,其中半数家庭用于孩子的生活费用占全家总收入的50%;相反,在家庭中备有孩子专用书桌的仅占25%;有100本以上书籍的家庭占11.5%。在精神生活方面,孩子大都天天与电视为伴,或者淹没在题海之中,久而久之,必然带来“物质超前,精神迟滞”的后果。

三、在教育内容上重知识轻能力。“你对孩子着重哪方面培养”一项调查中,家长把“能力”放在首位的占2.9%,把学业放在首位的占15%,把健康放在首位的占42%,有的家长认为孩子做习题比参加家务劳动更有价值。

四、在健康投资上重肌体、轻心理。在家长的眼中,孩子永远也不会长大,过多的保护、溺爱和包办,必然导致孩子缺少个性和独立人格。

很明显,我国当前的家庭教育现状不容乐观。其最大原因是近百年来乃至近千年来中国家庭教育传统的断裂和失承。按说,家庭教育的绝大多数内容只是继承而不是创新,只要吸取父辈经验来教育下一代就大致不会出错,但问题是我们无法用小时经验来教育自己的孩子:从那时的“知识越多越反动”到今天的“知识就是力量”,知识英雄、知识经济时代的我们根本无法参照过去!几乎当代中国的每个父母都在摸索,都在不断“试错”。这种无助无疑将会给民族的发展和国家的未来带来极大的社会



问题。

家庭教育成败的关键,首先取决于父母。父母的个人品德修养和知识水平,决定了家庭教育的水准和成效。家庭教育需要言传,犹重身教。“近朱者赤,近墨者黑”,父母的言行举动,将变成子女为人处世的样板。所以,他们能不能以身作则,言行如一,正直重义,看问题冷静客观,待人接物进退有据,对孩子都是最直接的陶冶与感化。比如:如何看待金钱的作用,在逆境中如何看待得失。如果家长没有一颗平常心和积极乐观的精神,不懂得把家庭教育的方向与国家的利益、人民的要求融为一体,就很难教育孩子正确看待社会。大凡个性开朗的孩子,多得益于“乐观父母”的熏陶;而“问题少年”的出现,往往也是“问题家庭”和“问题父母”所造成的。

现在,我们要面对比多子女教育难得多的独生子女教育。1987年出现了母亲将儿子打死的“夏菲事件”,1999年出现了儿子将母亲杀死的“徐力事件”,2003年更出现了北京一青年将父母双双杀死的事件。这些事件都不是孤立的,都是有着必然的因果联系的。现时的家庭教育二三十年后将面临全面的检验,那时,中国的独生子女一代将全面承担起老年社会所必需的赡养老人的责任,家庭亲子关系、伦理关系中的一系列现在还不为我们所看到想到的问题将会全面爆发:一些老人很可能被遗弃!一批父母将会亲身体会这种“接班人”变“掘墓人”的味道!

家庭是社会的基本细胞,是社会人成长的摇篮,是人生最早阶段受教育的主要场所。父母是孩子的第一任老师。家庭教育与家庭环境对一个人智力和体力的发展,道德品质和个性的形成,甚至整个人生道路都产生着极其深刻的影响。无数事实证明:从小施以良好的家庭教育,有利于一个人的成长和未来的成功。

国家的振兴,社会的变革,需要大批德才兼备的人才,而人才的培养要从小抓起。中华民族要在未来的激烈竞争中跻身于

世界发达国家之列,当务之急是加强对下一代的教育培养。因此,我们必须重视家庭教育改革,努力探索、学习和掌握科学的家教模式,走出一条符合中国特点、具有中国特色的现代家庭教育之路。这是增强综合国力的重要途径,也是关系国家前途和命运的大事。

2. 问题父母的几种“症状”

有人说:“每一个问题孩子的背后,都有一对问题父母。”

中国自古就有“子不孝,父之过;女不贤,母之错”的训言,一旦孩子出了问题,便将矛头指向父母,或怨其过分溺爱孩子,培育出来的是温室的花朵;或责其拔苗助长,将孩子看成盛知识的容器,忽视了孩子的人格教育、情感熏陶……然而,一味的指责不是解决问题的良方,透视问题父母的心灵深处,或许能找到问题的症结所在,对症下药才有可能解决问题。因此,欲救孩子,还是先救孩子的父母吧!

症状之一:忧虑

调查发现:70%的夫妇认为“没有孩子就不成其为家”,90%的夫妇认为由于双方都十分疼爱孩子,从而增进了彼此的理解,巩固和发展了彼此的感情。这种情感和价值取向自然就表现为“父母一切围着孩子转”,孩子成了父母联络、加深感情及调适整个家庭气氛的纽带。他们整日忧心忡忡,怕孩子学坏,怕孩子生病,更怕孩子成不了大器……使家庭笼罩在沉闷、紧张的气氛中。而“溺爱孩子”和“对孩子进行过度教育”就是父母这种忧虑心态的折射。他们一方面精心为孩子营造“爱巢”,让孩子过着养尊处优的生活;另一方面加大教育力度,希望孩子能成“龙凤”。一旦溺爱与过度教育达不到预期的效果,付出与收获的巨大反差常会导致父母严重的心理失衡,甚至痛不欲生。

症状之二:补偿

大凡作父母的,对于自己没能实现的愿望,潜意识之中都希