

广东技术师范学院

校训的力量

Our Motto Our Power

林启词 主编

西安地图出版社

校训的力量

主编 林启词

西安地图出版社

图书在版编目(CIP)数据

校训的力量/广东技术师范学院编. —西安:西安地图出版社,2003.7

ISBN 7-80670-433-7

I.校... II.广... III.广东技术师范学校-概况
IV.G659.286.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 063799 号

林启词 主编

西安地图出版社出版发行

(西安市友谊东路 334 号 邮政编码 710054)

新华书店经销 科文印务公司印刷

787×1092 毫米·1/32 10 印张 230 千字

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

印数 0001-5000

ISBN 7-80670-433-7/G·51

定价:25.00 元

■ 广东技术师范院校训

厚德博學
唯實求新

—— 敬集魯迅先生手迹



我院外语系毕业生房秀丽是广东省第一位自愿赴藏从教的女大学生。在欢送会上，学院党委书记郭斯淦教授给房秀丽同学赠送纪念品。



学院党委副书记、院长柳柏濂博士（右一）、副院长林卓同志（右二）与赴藏从教的财经系毕业生吴丽杏同学在欢送大会上。



管理学系的郑伟（右一）、中文系的徐如涛同学学成后自愿赴藏从教，他们以“居家则以国计”的精神和执着的追求深深地影响着身边的同学。



曾在广州市十八甫东路浴血斗争的梁达明先生到华侨医院看望与勇斗争的我院电子工程系吴宇同学。



我院近800名女学生参加九运会大型文艺体操表演



学院高度重视素质教育。中文系的吕囡囡（图右二），外语系的冯嘉同学分别荣获首届及第三届粤港澳普通话大赛冠军。



学院举行庆祝建党80周年大型文艺晚会



校园一景

目 录

精神,在守望中升华(代序)	郭斯淦(1)
立校之基 育人之本	柳柏濂(6)
发扬学院优良传统,	
全面推进“二次创业”	郭斯淦(9)
校训感言	邢植朝(23)
读书·立德·博学·报国	韩伯泉(26)
唯实求新 自强不息	陈元胜(30)
践行校训,培养创新人才	赵士滨(35)
校训之于我们的意义	陈利群(43)
关于校训的思考	杨振野(45)
厚德博学说	林怀芳(48)
实践校训报春晖	柯家海(51)
师范生的“厚德”观	林彦花(55)
校训如春风化雨	黎 莉(58)
治学与为人之道	黄丽虹 戴晓君(61)
铭记校训	张碧燕(64)
校训是旗帜	卢 亮(67)
德学兼备写春秋	李学训(70)

校训催我奋进	谭巧文(75)
也谈校训	李 军(78)
德学相长促创新	赵桂清(82)
德为师之本	张燕榕(86)
心中的校训	余丽璇(88)
感悟校训	张少锋(91)
我以我心写校训	方卓莹(94)
厚德博学 唯实求新	黄 莹(97)
师者须德才兼备	彭裕苑(100)
滋养素质教育的校训	邓敏贤(102)
母亲眼里的校训	陈梓霖(107)
心有校训	黎少贵(111)
校训有感三题	杨妃 王番(116)
校训以德为先	王玉玲(120)
立校育人德为首	陈玉森(124)
以校训创特色	梁祥河(129)
解读校训	周钊逸(132)
校训彰显办学特色	马美玉(136)
心中的旗帜	曾秀华(139)
闪亮的启明星	刘运宝(143)
写你——是因为渴望	谢星星(146)
校训与导航	林 娜(150)
厚德载万物	李其广(154)
校训与我	杨鸣炜(160)
校训在心中闪光	林敏莉(163)
校训,不懈的追求	陈坤城(168)

我以我行释校训	易明霞(173)
感悟校训	陈惠清(177)
成长路上的四位“老师”	陈 军(181)
校训伴随我成长	王白云(185)
校训是心中的歌	王佩珊(188)
我以校训创未来	欧罕妮(191)
飘扬的旗帜	黄 玲(195)
教育“创新”之辩	杜典熠(198)
校训之我见	李伟蓉(202)
创新基于博学	陈代兵(205)
校训促发展	王燕京(208)
校训及校风建设	谢锦尚 刘 珊(210)
校训在我心中	郭 洁(215)
大学·校训·我	王信义(218)
校训有感	张智勇(222)
我们的航标	余瑜莹(226)
校训浸透人文意境	李柔漫(230)
治学与发展之道	沈路燕(234)
“厚德”之我见	黄剑虹(238)
校训之于师生	麦莉莉(242)
解说校训	黄瑞霞(245)
校训与我	区庆悦(249)
以校训探索未来	胡慧燕(252)
天工人巧日争新	李 想(255)
教师与校风	蓝志辉(259)
心中的强音	张少瑜(262)

校训是金钥匙	陆智勇(265)
校训给我的思考	马颖欣(268)
浅识校训	陆敏珊(271)
养德与修学	余伟飞(275)
没有爱就没有教育	区信文(278)
创新始于大学	陈慧慈(282)
校训中的“德”	陈琼勇(285)
感动于你,我的校训	魏文林(288)
精神的呼唤	敖永帅、欧阳京(290)
实践校训 弘扬校训	李辉球(293)
永恒印象	陈智群(295)
校训的德与学	廖友霞(298)

附录:

虚功实做把握传统,

励精图治继往开来	罗君辉(302)
与时俱进四十年	刘渠 韩伯泉(307)
谈我院校训的英文翻译	陈浩海(311)
部分院校校训辑录	(313)
后记	林启词(317)

精神，在守望中升华

(代序)

郭斯淦

校训的确定，是我院办学历史上的一件令人鼓舞的大事。

作为我院办学精神的象征，“厚德博学，唯实求新”这八字校训，是集思广益的精准的概括。它既总结了我院办学的传统，又包含着继往开来的目标追求，体现的是一种坚执的与时俱进的精神流贯。

进入新世纪，我院所取得的发展成就，是学院创办以来的任何一个发展时期都难以同日而语的。但是我们应该看到，这是历史趋势推动和机遇把握的必然，是传统链节中一段顺理成章的持续。

1957年10月16日，周恩来总理亲自签发，国务院批准筹办广东民族学院。1958年9月13日，第一批学生共109人在正式开课的铃声中聚集于历史的起点线上。在发展的道路上，频历升沉起落；几经搬迁辗转，数度更换校名。几十年风雨兼程，多少曲折，多少坎坷，多少艰辛

……蹉跎岁月中，创业的欢歌穿透历史的沧桑，不懈的奋斗结出了累累硕果，成就了今日的辉煌。由广东民族学院而广东职业技术师范学院又广东技术师范学院，我们已建立起10个系，在校生近万人，并朝着“在‘十五’期间跻身全国同类院校先进行列”的发展目标齐力奋进。

事业永无止境，发展是第一要务。而任何开拓性的事业，都离不开对传统的继承和发扬。割裂历史，无视传统，发展必将失去根基。这是学院党委的共识，并为广大师生所认同。

1998年，学院由民族教育改办职业技术师范教育，这是我院办学历史上的一次重大转折。在形势变化面前，挑战与机遇同在。要开创出事业发展的新局面，亟需统一思想，转变观念，充分调动师生员工参与改革的积极性，同心同德抓住机遇，迎接挑战。为此，在正式更换校名并完成了学院改办的基础工作以后，党委适时地于1999年10月向全院师生发出了“二次创业”的号召，并在2001年7月召开的学院第五次党代会上确定了“扩大规模，拓展空间，提高层次，创出特色”的十六字方针，进一步明确了“二次创业”的具体目标。

事业的开创，需要有信念、精神的支撑和驱动。围绕“二次创业”目标，党委确立了这样一个工作理念：思想政治工作必须紧紧围绕学院的中心工作开展，在关键时刻把握方向、凝聚人心、统一思想、激发积极性，为学院的改革、发展和稳定提供坚强的思想保证、智力支持和精神动力。循此思路，近年来党委有计划地在全院范围内组织开展了一系列大型思想政治宣传教育工作：2000年9月始，

开展以师德建设和教风、学风、校风教育为中心内容的“校训大讨论”；2001年11月完成校训的确定工作后，又开展以了解学院历史，发掘学院精神，弘扬学院传统为主旨的“讨论确定校庆日”活动，同时征集校歌和校徽设计方案；2002年底，围绕怎样发扬学院优良传统，以“艰苦创业、恪守诚信和职业道德”为主题的教育活动又已拉开序幕。校庆日是办学传统的直接维系，传统精神是校训的重要组成部分，艰苦创业、恪守诚信和职业道德则是校训内蕴中对师生的具体要求。发扬艰苦创业传统、恪守诚信和职业道德，是实践校训精神的重要体现。前两项活动先后历时两年多，后一项活动也将持续一段较长的时间。活动开展的发面之广，时间安排之长，计划之缜密有序，师生参与热情之高，均属前所未有的。

上述活动的开展，目的在于进一步把握学院的传统根基，发掘、确认学院的办学精神，进而将之发扬光大，促进学院事业发展。校训、校歌、校徽、校庆日等，是体现学院办学精神的外在标志，又是激励莘莘学子奋发向上的内在动力。针对学院原先这些方面的缺略，党委有意识地把思想政治教育工作的开展与补缺工作的进行有机地结合起来。通过对什么是我院的办学精神的充分论证，调动起师生们“追思历史，弘扬精神，继承传统，拓展未来”的积极性，使师生们在自觉参与讨论的过程中形成思考和认识的自觉，从而激发师生们“二次创业”的热情，增强开拓进取的凝聚力。这种虚功实做的方式，取得了显著成效。目前，“厚德博学，唯实求新”，已确定为我院校训，成为引领师生奋进的一面精神旗帜。10月16日——这一

非同寻常的日子，亦经广大师生的充分讨论而显现出其公认的意义，成为传统精神发轫的标志，被确定为我院的校庆日。而作为学院传统精神的概括，“艰苦创业，开拓创新，自强不息，诚实守信”已经在集体的发掘和确认下得到了清晰的彰显。我院的办学历史由这一传统精神写就；我院近年来各项事业取得的长足发展，亦得益于这一传统精神的支持。

“厚德博学、唯实求新”这八字校训，就是在这样的背景下，契合着党委的思路，集广大师生之智慧，承传统精神之血脉而产生的。

“厚德博学，唯实求新”多有出典，或为古训，或为领袖名言；意蕴源之于故而又发乎于新。它不仅体现出我院优秀的办学传统，而且也包含着我院与时俱进的办学理念。

“厚德”，指人格完善，品德高尚；这是为人处世，立身行事的基本准则。“博学”，乃学问丰富，亦理解为广博地汲取知识。唯有获取广博的学识，才能具备开阔的视野、睿智的目光，适应日新月异的形势发展要求。“唯实”，即“不唯上，不唯书，只唯实”，意指求实学，务实业。“求新”，即与时俱进，不断开拓创新。以“德”修身，以“学”立命，是人才培养的目的和要求。我院是一所培养职教师资力量的师范院校，在办学过程中，无论是对现任之师者还是对未来之师者，“德”与“学”的目标要求都更为突显。有道是“学高为师，德高为范”，而“厚德”、“博学”恰恰尽含其中。“创新是一个民族进步的灵魂”。唯有解放思想，实事求是，才能与时俱进，开

拓创新；而唯有不断“求新”，才能获得新知识，发现新规律，创造新技术，达到真正的“博学”。而这一切，均须以“厚德”作为前提。四者相互联系，有机统一。

作为校训，“厚德博学，唯实求新”之于我们的意义，对于学院而言，它是一种育人的理念，一种办学的精神，一种前进的方向，一种奋斗的目标；对于我们每一个师生员工来说，它是一种激励的因素，一种向上的指引，一种实践的标准，一种基本的要求。党的十六大提出要实现人的全面发展，这八字校训的目标指向与之丝丝相扣。

校训的最终确定，确实令人欣慰。忆往昔，艰苦奋斗的传统长存；看今朝，“二次创业”的宏图渐展。在继往开来的精神的守望中，显现的是与时俱进精神的升华。

值此《校训的力量》面世，有感而发，是为序。

2003年3月9日

（本文作者系广东技术师范学院党委书记、教授）