


*Development and Innovation of
Agriculture Extension in China*

中国农业推广 发展与创新研究

王慧军 刘秀艳 著

Edited by Wang Huijun
Liu Xiuyan



 中国农业出版社
China Agriculture Press

中国农业推广发展与创新研究

**Development and Innovation of
Agriculture Extension in China**

王慧军 刘秀艳 著

Edited by Wang Huijun
Liu Xiuyan

中国农业出版社
China Agriculture Press

图书在版编目 (CIP) 数据

中国农业推广发展与创新研究/王慧军, 刘秀艳著

. —北京: 中国农业出版社, 2010. 7

ISBN 978 - 7 - 109 - 14772 - 0

I. ①中… II. ①王…②刘… III. ①农业技术—技术推广—研究—中国 IV. ①F324. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 132598 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

责任编辑 张洪光 常瑞娟

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月北京第 1 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 11

字数: 255 千字 印数: 1~2 000 册

定价: 25.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

序 一

农业推广活动是随着农业生产活动而发生、发展起来并为之服务的一项社会事业，无论何种国度，任何时期，农业科研、农业教育和农业推广都是推动农业农村发展的三驾马车。中国的农业推广制度作为国家经济社会管理制度的重要组成部分，伴随着国家制度的出现而出现，经历了不同历史时期的发展逐步走向完善。旧中国的农业推广研究始于 20 世纪 20~30 年代，终止于战乱。新中国农业推广研究从 20 世纪 80 年代起形成热潮并创立了中国农业推广学学科，在农业高等院校开设了农业推广学课程，经国务院学位管理部门批准，设立了农业推广专业硕士学位。此后其研究工作不断深入，大量新成果不断涌现。由王慧军、刘秀艳合著的《中国农业推广发展与创新研究》，是一项系统研究中国农业推广发展与创新的新成果。

该书运用马克思主义唯物史观，追溯了我国古代、近代和现代农业推广活动的特征、特性及历史轨迹，廓清了中国农业推广实践的发展历程和理论研究的脉络。作者以尊重历史、尊重事实的学术精神，对中国农业推广的历史发展脉络进行了较为细致的勾勒。可使读者了解中国农业推广的历史与中国文明史一样源远流长，在任何历史阶段，任何社会形态和社会制度之下，农业推广活动从未间断过。尽管各个历

史时期农业推广活动的具体形式不同，但都有各自的特点和经验。特别是对中华民国时期的农业推广，作者搜集了不少资料，发掘出不少当时的学术观点和经验总结，丰富了关于民国时期农业推广的研究。

书中明确了狭义农业推广、广义农业推广、现代农业推广和中国特色农业推广的基本概念，并分析了农业推广概念与农业技术开发、农村发展、农村教育、农业科技成果转化、农业产业化经营、农村社会化服务等概念的区别与联系。重新定位了农业推广制度的内涵，将农业推广政策的发展、农业推广法律制度的完善、农业推广体系与农业推广组织的演进纳入中国农业推广制度的发展与创新的研究范畴。在农业推广组织方面，该书探讨了政府农业推广体系（公益性推广体系）的建设和发展，并对其他从事公益性推广的组织的农业推广活动进行了归纳和总结，对农民合作组织、企业在农业推广中的作用给予了深入的分析。本书重新认识了农业创新扩散、农业推广教育、框架理论模型、行政干预、参与式发展、农民行为转变等农业推广的基本原理，归纳和总结了国内外学者在这些方面的重要研究成果。分析了传统农业推广方式方法的优缺点，同时针对信息时代的特点，对大众传媒在农业推广中的应用进行了总结和提炼，在农业推广人才培养和农村人力资源开发方面，提出了自己的新观点。

该书以科学发展观为指导，立足于农业推广学学科和农业推广实践发展的需要，针对新形势、新任务对农业推广提出的新要求，研究农业推广的地位、作用，提出了一些新观



点、新思想。全书文笔流畅，具有较强的可读性。

我与慧军同志认识于1988年，那时他刚过30岁，提出要研究农业推广问题，征求我的意见，我支持他。后来他写出《中国农业推广的发展研究》的博士论文，我是论文的评阅人之一。今天，我看到他们夫妇在博士论文基础上，又历经8年形成的该书是10年磨一剑的成果。我认为，该书对于总结中国农业推广的经验教训，向世人展示历代农业科技工作者为我国农业农村发展而传播科技、知识、信息的艰辛历程有非常重要的教育意义，对于农业推广专业人员以及农业研究、教学、行政管理人员来说，不乏为了一本极有价值的理论与实践参考书。

2010年5月20日

序 二

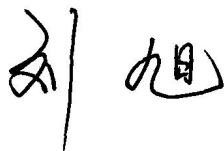
王慧军、刘秀艳夫妇合作完成的《中国农业推广发展与创新研究》一书，总结了他们 20 多年的研究成果。这本书是在慧军博士论文的基础上，他们又用了 8 年的时间修改、补充、凝练，今天终于和读者见面了。我与他们夫妇认识 20 多年，虽然研究领域不同，但对他们的刻苦钻研精神和严谨的学术态度还是敬佩的。该书以历史唯物主义和科学发展观为指导，以历史发展轨迹为纵向脉络，以时代发展和当前社会需要为依据进行横向展开，较好地把握了农业推广与农业发展中各种要素的关系，是一本有一定理论高度和现实意义的著作。

作者以尊重历史、尊重事实的精神从事科学研究，对以往农业推广研究成果进行了综合介绍和评述，对中国农业推广制度的历史沿革和改革开放后的发展与创新进行了深入分析和概括。作者对农业推广学理论体系进行了深入分析，认为，农业创新扩散、农业推广教育、框架理论模型、行政干预、参与式发展、农民行为转变等构成农业推广学的基本原理，并归纳和总结了国内外学者在这些方面的研究成果。对农业科技成果转化与农业推广的关系的研究体现了中国农业推广的特色。该书拓展和界定了农业推广制度的内涵，将农业推广政策、法律法规、推广体系、推广组织纳入制度发展

与创新的研究范畴。在系统分析传统农业推广方式方法的基础上,对大众传播媒介在农业推广中的应用作专章研究,特别是对网络时代农业推广沟通的变化、农业推广方法与技能变革进行研究,是农业推广学研究的新视角。通过对20世纪20~30年代的乡村建设到20世纪90年代的科教兴村,再到21世纪初中央提出的社会主义新农村建设的历史分析,理清了乡村建设与农业推广的关系,明确了在社会主义新农村建设中,农业推广的地位和应发挥的作用。

该书研究的视野和角度广泛,研究内容全面而系统,紧跟时代步伐,既有历史的继承性,又吸收了大量最新研究成果。全书逻辑严谨,语言流畅,既有理论阐述,又有案例分析,为农业决策者、农业推广专业人员、农业科研、教学人员以及在校学生提供了一本极有价值的参考书。

中国工程院院士



2010年4月30日

摘 要

本书以历史唯物主义和科学发展观为指导，根据农业推广学学科建立和农业推广实践发展的需要，在研究了国内外农业推广理论和实际现状的基础上，追溯了我国古代、近代和现代农业推广活动的特征、特性及历史轨迹。把农业推广活动看作是随着农业生产活动而发生、发展起来并为之服务的一项社会事业。认为由于社会发展有区域性和阶段性，各不同历史发展阶段农业生产水平具有差异，不同国家、区域政治、经济、社会、文化背景各异，表现出农业推广理念和活动内容、形式、方式、方法的特点差异，但追其本质都是为当时、当地的农业和农村发展服务。

综观中国农业文明的发展史，本文认为农业社会的“劝农”、“教稼”活动和制度，是中国农业推广活动的起源以及行政式、技术性农业推广长期延续的基础。中国教育式农业推广始于20世纪20~30年代一批留学欧美的学者借鉴西方经验，发起平民教育和乡村建设运动时期。将农业推广纳入科学研究轨道是在20世纪80年代的改革开放以后。在建设社会主义新农村、全面建设小康社会和加快城乡统筹发展的新阶段，农业推广的理念、制度、方式、方法必须进行变革。但是，这些变革必须遵循农业发展和农业推广的客观规律，必须廓清狭义农业推广、广义农业推广、现代农业推广和中

国特色农业推广的基本概念，并且要了解这些基本概念与农业技术开发、农村发展、农村教育、农业科技成果转化、农业产业化经营、农村社会化服务等概念的区别与联系。要面向市场和农民，自下而上开展推广工作，明确划分政府、企业、社会组织各自的职能，用世界的眼光来认识和改革我国的农业推广。

本书重新认识了农业创新扩散、农业推广教育、框架理论模型、行政干预、参与式发展、农民行为转变等农业推广的基本原理，归纳和总结了国内外学者在这些方面的研究成果。认为农业创新扩散原理是农业推广的最基本原理，农民行为转变主要是解决提高农民采纳创新效率的问题，教育、行政干预以及参与式发展目的都是在于运用不同手段提高技术、知识和信息的传播效率。加速农业科技成果转化目的是要解决我国农业科技成果从产生到农民应用的有效运行机制问题。

本书指出了农业推广人才培养和开发农村人力资源在农业推广中的极端重要性。分析了农业推广的教育功能，认为农业推广教育在开发农村人力资源中具有补救、替代、补足、适应、公共关系、效率、公平、民主等职能。目前，农业推广教育的对象主要为：乡村干部、乡镇企业经理、农村技术人员及其后备人员、示范户、专业户、农村妇女和向非农产业转移的劳动力。总结分析了服务式农业推广的产生与发展，提出了农业推广在农业产业化经营和社会化服务中的具体内容与方法。

.....

中国在由传统农业向现代农业转变时期，必须以法律和制度手段保证农业推广的发展与创新，必须改革国家行政农业推广体系，赋予农业推广部门的公益性义务，应用信息管理强化农业推广的咨询服务功能，应用知识管理创建学习型的农业推广组织。必须注意目前在传统农业向现代农业的转变过程中，科协、共青团、妇联、供销、物资、专业合作组织和企业等在中国农业推广中都发挥着一定作用，随着农业市场化程度的不断提高，企业和市场发挥的作用在不断加强。因此，实行企业化管理创建示范农场和高新技术园区，推进政府与民间农业推广组织合作以及产学研相结合，形成以国家公益性组织为主导，并与各种非政府组织相互配合的新型多元化农业推广体制与机制为改革之急需。

针对农业推广理论研究中学科定位和研究对象判定的模糊问题，本书认为，农业推广学是一门应用性、实践性的科学，是研究农业创新成果如何快速扩散到农业、农村、农民中去的规律与方法的一门科学。认为农业推广的方式与方法研究，体制与机制创新，法律与制度保障比纯粹的理论研究更重要。提出在新的历史发展时期，农业推广要主动服务于农业多样化、农业产业化、农村城镇化、农民知识化；服务于用高新技术改造传统农业；服务于农业增效、农民增收、农村综合发展；服务于社会主义新农村建设、全面建设小康社会和构建和谐社会发展目标。

Abstract

With the guidance of historical materialism and the scientific concept of development and in accordance with the construction of agriculture extension discipline and the practical requirements of agriculture extension, the features, characteristics and historical path of China's ancient and modern agricultural extension activities were traced in this book, based on the studies of theoretical and practical studies on agriculture extension both in China and abroad. In the book, agriculture extension was regarded as a social undertaking which was arose and developed from agriculture and serve agriculture. The authors believe that the social development differs in regions and stages, and at different historical stages, the agriculture productivity is different, and in different countries and regions, the concept, contents, techniques, manner and methodology of agriculture extension are different because the policy, economy, social and cultural background are different. However, their essence is identical that is to serve the agriculture and rural development of the local region.

Taking a bread view of the history of Chinese agriculture civilization, the authors think that the "advising peasants" and "cropping education" activities at the agricultural community is the origin of China's agricultural extension, and is the basis for the long time continuation of the administrative and the technical agriculture extension system. China's agriculture extension

education started from the period of 1920--1930, when a group of scholars studied and draw the experience of agriculture extension from western countries and initiated grass root education and rural construction movement. But, it was not until the 1980s of the 20th century after China's reform and opening to the outside world that the agriculture extension was brought into the track of scientific research. At the new stage of developing socialist new countryside, building a well-off society and accelerating coordinated development of urban and rural areas, the concept, system, manner and method of agriculture extension have to be reformed. However, the reform must follow the objective laws of agriculture and agricultural extension, and the basic concept of narrow agriculture extension, broad agriculture extension, modern agriculture extension and the Chinese characteristics of agriculture extension must be clear. We also need to understand the difference and linkage between these basic concepts and the concept of agriculture technical development, rural development, rural education, transference of agriculture technology, agriculture industrialization, and rural social service. It was proposed to carry out market and farmer-oriented extension through a bottom-up process, and to understand and reform China's agriculture extension with world vision by clarifying the function of government, enterprises, and social organizations.

In the book, the authors re-examined the basic principles of agriculture extension such as diffusion of agricultural innovation, agricultural extension education, the framework models, administrative intervention, participatory development and farmer's behavior change. The authors also summarized the

.....

research results of scholars both at home and abroad in these fields. The authors believe that the theory of agriculture innovation diffusion is the basic theory of agriculture extension, and the change of farmer behavior is mainly to increase farmer's adopting rate to new innovation, while the function of education, administrative intervention and participatory development is to improve efficiency of technology, knowledge and information dissemination by various kinds of means. The objective of accelerating the transfer of agricultural science and technology is to address the operation mechanism for effective transfer of the agriculture technology from lab to farm field.

In the book, the authors pointed out the extreme importance of personnel training and development of agricultural human resources of rural areas in agriculture extension, and analyzed the education function of agriculture extension, believing that the agricultural extension education has the functions of remedy, alternative, complementary, adaptation, public relation, efficiency, fair and democracy. At present, agriculture extension education mainly targeted to village leaders, township enterprises managers, rural technical personnel, demonstration households, specialized households, rural women and off-farm labor to industries. The authors analyzed the emergence and development of service-oriented agriculture extension, and proposed the specific content and methods of agricultural extension in agricultural industrialization and social services.

In the process of transferring China's conventional agriculture into modern agriculture, development and innovation of agriculture extension must be ensured by legislation and

institutional mechanism, the national administrative extension system must be reformed, including ascribing extension institution with public welfare status, strengthening advisory service of agriculture extension by application of IT technology, creating learning-oriented agricultural extension organization through knowledge management. At present, in the process of transferring traditional agriculture to modern agriculture, the Association of Science and Technology, Communist Youth League, Women's Federations, Supply and Marketing and Materials Units, professional cooperatives and enterprises are playing a role in agriculture extension in China. Along with the development of agriculture marketing, the role of enterprises and market will be further increased. Therefore, to create demonstration farms and high-tech park running with enterprise management model, to promote partnership between public and private agriculture extension organizations and the combination of research, education and extension to form a new and diversified agriculture extension system led by governmental non-profit institutions with participation of various non-governmental organizations, are most needed for reform.

Aiming at the problems in the discipline orientation and identification of research objects of agriculture extension, the authors think that agricultural extension is an applied, practical science, and it is a science on studying the law and methods for rapidly dissemination of agriculture innovation and technology to agriculture, rural areas and farmers. The studies on extension manner and methods, system and mechanism innovation, legal and institutional assurance are more important than pure theoretical researches. It was proposed that at the new

.....

development stage, agriculture extension should take initiatives to actively serve agriculture diversification, industrialization, urbanization and farmer intellectualization; to serve the transform of traditional agriculture into modern agriculture by application of new and high technology; to serve the improvement of agriculture efficiency, the increase of farmer's income, and rural development; to serve the constructing of socialist new countryside, building of well-off society and harmonious society.

目 录

序一

序二

摘要

绪论 1

一、研究背景 1

二、中国农业推广概念的演化 4

三、中国农业推广在农业农村发展中的功能与作用 11

第一章 中国农业推广研究评述 16

第一节 中国古代“劝农”制度和 method 研究 16

一、“劝农”的传说 16

二、史书中记载的“劝农”活动 19

三、中国古农书与劝农 24

四、中国古代“劝农”重要历史人物 27

第二节 新中国成立前的农业推广研究 30

一、陆费执、管义达、许振合著的《农业推广》 31

二、章之汶、李醒愚合著的《农业推广》 33

三、廖崇真的《农业推广之原理与实施》 34

四、宋希庠编著的《中国历代劝农考》 35

第三节 新中国的农业推广研究与农业推广学的产生 36

一、20 世纪 80 年代发起的农业推广研究 36

二、翻译国外农业推广的主要文献 38

三、外国人对中国农业推广的研究 40

四、大陆学者对台湾地区农业推广的研究 40