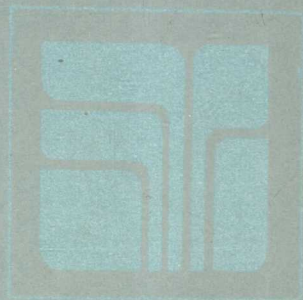


中学班主任手册



湖北教育出版社

中学 班主任 手册

李德复 主编

湖北教育出版社

中学班主任手册

李德复 主编

*

湖北教育出版社出版 湖北省新华书店发行

湖北省通山印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 20.25印张 4插页 537,000字

1986年5月第1版 1986年5月第1次印刷

印数：1—10,000

统一书号：17306·7 定价：（简精装）4.70元
（精 装）5.70元

序

陶文军

我有幸读到一本好书，一本由积有丰富经验的部分中学教师所执笔编写的《中学班主任手册》。这既是实践经验的总结，又是这一方面工作的理论性升华。我受到极大的启发。我向执笔者们致敬！

1985年5月，中共中央作出了《关于教育体制改革的决定》，其目的是为了祖国四化建设，多出人才，快出人才，而人才“都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，都应该不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。”这就是党所提出的我国当代人才的规格或标准。

这样的人才的培育和成长的过程，关键在于早期，在于青少年时代。如长江大河之有源，万丈高楼之有基，成荫巨木之有根。初、高中的学生，其身心正处于迅速发展，未定待定，趋向和接近于成熟的阶段。在这个阶段中，在树立远大理想，形成世界观、人生观和接受革命、科学的教育方面，青少年具有最大的可塑性。《决定》所提出关于人才的标准，和党长期以来所要求的“全面发展”的教育方针是一致的，只不过更具有时代特征而已。在中等学校（当然也包括初等教育以至幼儿教育），这一要求的具体实施和实现，当然在于校长和广大的教师，但更重要的，我以为在于班主任。

中等学校的教育工作，除去教师是主要的承担者之外，还有学校党组织领导下的共青团和少先队的工作，还有从社会和家庭来的直接或间接的多种影响。这些都是客观存在，都是必然的，也是必不可少的要素和环节。同时，学校教育最基本的组织形式是“班”

目 录

第一编 班主任应努力贯彻全面发展的教育方针

第一章 教育方针的理论基础	1
第一节 教育方针的社会制约性	1
第二节 马克思主义关于人的全面发展的学说	6
第二章 我国的教育方针	11
第一节 党的教育方针的连续性及其发展	11
第二节 教育要面向现代化 面向世界 面向未来	13
第三节 培养全面发展的社会主义建设者	15
第四节 全面发展教育的组成部分	18
第三章 班主任要全面贯彻教育方针	22
第一节 端正班级教导工作的指导思想	22
第二节 全面提高教育质量	25
第三节 面向全体学生	29

第二编 班主任应掌握中学生生理和心理特点

第一章 了解中学生生理和心理特点的重要性	31
第一节 有利于破除陈旧的教育思想和教育方针	31
第二节 有利于科学地教育和管理	33
第二章 中学生生理发展特点	35
第一节 人生的第二次生长高峰	35

第二节	体形的发展和变化	36
第三节	体内机能的增强	39
第四节	大脑和神经系统的迅速发育	41
第五节	性器官与性功能的成熟	44
第三章	中学生心理发展特点	47
第一节	认识能力的发展	47
第二节	情感的发展	51
第三节	意志的发展	54
第四节	自我意识的发展	58
第五节	理想的形成	61
第四章	不同类型学生的心理特点	65
第一节	先进学生心理特点的分析	66
第二节	落后学生心理特点的分析	67

第三编 班主任的职责和修养

第一章	班主任的职责	73
第一节	对学生进行思想政治教育和品德教育	73
第二节	激发学生学习热情 提高学生学业成绩	77
第三节	关心学生的身体健康	79
第四节	组织和培养班集体	80
第五节	开辟和组织好学生的“第二课堂”	82
第六节	指导少先队 共青团组织开展活动	83
第七节	组织学校 家庭 社会三结合教育网	84
第二章	班主任的修养	87
第一节	热爱班主任工作 具有献身精神	87
第二节	政治方向正确 道德品质高尚	88
第三节	倾注满腔热情 真诚热爱学生	90
第四节	学习先进的教育思想 勇于开拓创新	92

第五节	勤奋学习 具有广博的知识·····	93
第六节	班主任应具有的基本能力·····	95

第四编 班主任的工作原则

第一章	理论联系实际的原则·····	99
第一节	理论联系实际是班主任工作的基本原则·····	99
第二节	班主任贯彻理论联系实际原则的要求和方法·····	100
第二章	正面积极教育的原则·····	103
第一节	什么是正面积极教育的原则·····	103
第二节	为什么要坚持正面积极教育的原则·····	105
第三节	如何贯彻正面积极教育的原则·····	107
第三章	面向全班与因材施教相结合的原则·····	111
第一节	面向全班与因材施教相结合原则的内容·····	111
第二节	面向全班与因材施教相结合原则的依据·····	112
第三节	贯彻面向全班与因材施教相结合原则的基本方法·····	115
第四章	严格要求与尊重信任学生相结合的原则·····	118
第一节	严格要求与尊重信任学生相结合原则的意义·····	118
第二节	贯彻严格要求与尊重信任学生相结合原则应注意的问题·····	120
第五章	在集体中进行教育的原则·····	125
第一节	在集体中进行教育原则的意义和作用·····	125
第二节	怎样贯彻在集体中进行教育的原则·····	127

第五编 班主任的工作方法

第一章	调查研究 了解学生·····	131
第一节	了解和研究学生的方法·····	131
第二节	了解和研究学生应注意的问题·····	138
第二章	班主任的工作计划和工作总结·····	140
第一节	班主任的工作计划·····	140

第二节	班主任的工作总结	146
第三章	建设班集体	152
第一节	建设班集体的意义	152
第二节	建设班集体的方法	153
第三节	起始年级的班集体建设	158
第四节	优良班集体的标准	160
第五节	建设班集体与发展学生个性	162
第四章	培养学生干部	165
第一节	培养学生干部的重要性	165
第二节	学生干部的产生	166
第三节	班干部的配备	172
第四节	学生干部的培养和使用	174
第五章	组织班会活动	186
第一节	班级例会的组织	186
第二节	主题班会的组织	191
第六章	组织节日 纪念日活动	208
第一节	组织节日 纪念日的意义	208
第二节	组织节日 纪念日的原则	208
第三节	节日 纪念日活动方案设计	210
第七章	指导共青团 少先队开展工作	222
第一节	班主任应该积极指导和帮助团队开展工作	222
第二节	班主任如何指导和帮助团队开展工作	224
第八章	做好家长工作	231
第一节	家长工作的原则和方法	231
第二节	家庭访问	233
第三节	认真开好家长会议	236
第四节	做家长工作的其他形式和应注意的问题	239
第九章	做好后进生的转化工作	241
第一节	什么是后进生	241

第二节	产生后进生的原因	242
第三节	正确对待后进生	244
第四节	转变后进生的方法	249
第十章	班主任的其他工作	260
第一节	学生操行评定	260
第二节	评选三好学生	263
第三节	成绩单	266
第四节	班报	267

第六编 对学生进行思想品德教育

第一章	提高对思想品德教育的认识	269
第一节	“三个面向”与思想品德教育	269
第二节	思想品德教育的内容	271
第三节	思想品德教育的过程	273
第四节	思想品德教育的原则	275
第五节	思想品德教育的途径和方法	278
第六节	思想品德教育要科学化	282
第二章	四项基本原则教育	283
第一节	教育学生坚持社会主义道路	283
第二节	教育学生坚持无产阶级专政	285
第三节	教育学生增强党的观念	286
第四节	教育学生坚信马列主义 毛泽东思想	293
第三章	共产主义人生观教育	295
第一节	共产主义人生观教育的意义	295
第二节	共产主义人生观教育的内容	296
第三节	共产主义人生观教育的途径和方法	301
第四章	革命理想教育	308
第一节	进行革命理想教育的意义	308
第二节	中学生理想形成的因素和条件	309

第三节	对学生进行理想教育的内容与方法	314
第五章	爱国主义教育	319
第一节	必须重视爱国主义教育	319
第二节	爱国主义教育的任务	320
第三节	进行爱国主义教育的方法	324
第四节	爱国主义与国际主义	327
第六章	集体主义教育	329
第一节	集体主义教育的意义和要求	329
第二节	集体主义教育的途径和方法	332
第七章	辩证唯物主义教育与历史唯物主义教育	335
第一节	对学生进行辩证唯物主义与历史唯物主义教育的意义	335
第二节	辩证唯物主义和历史唯物主义教育的内容	337
第三节	辩证唯物主义与历史唯物主义教育的途径和方法	338
第八章	纪律教育	342
第一节	纪律教育的重要性	342
第二节	如何进行纪律教育	343
第九章	法制教育	349
第一节	对中学生要重视法制教育	349
第二节	少数中学生违法犯罪的原因	350
第三节	法制教育的原则	351
第四节	法制教育的内容和方法	352
第十章	《中学生守则》教育	355
第一节	颁布《中学生守则》的意义	355
第二节	班主任如何教育学生贯彻《中学生守则》	356
第三节	要用《中学生守则》的标准来考核学生	360
第十一章	性教育	362
第一节	提高对性教育重要性的认识	362
第二节	性教育的内容	364

第三节 性教育的途径、方法及态度	365
------------------------	-----

第七编 教育学生学好文化科学知识

第一章 帮助学生学好功课 培养智力 发展能力	370
------------------------------	-----

第一节 帮助学生学好功课 班主任应有强烈的责任心和 事业心	370
--	-----

第二节 对学生的学习状况进行调查研究	375
--------------------------	-----

第三节 引导学生乐于学习	382
--------------------	-----

第四节 引导学生善于学习	399
--------------------	-----

第二章 配合各科教师提高学生成绩	392
------------------------	-----

第一节 与各科教师配合对提高学生成绩的重要性	399
------------------------------	-----

第二节 在各科教师和学生中起“中枢”和“桥梁”作用	401
---------------------------------	-----

第三章 开辟“第二教学渠道” 组织各类课外活动	405
-------------------------------	-----

第一节 开辟“第二教学渠道”的意义	405
-------------------------	-----

第二节 开辟“第二教学渠道”和培养学生兴趣爱好 能力的关系	409
--	-----

第三节 “第二教学渠道”教学的组织形式和内容	411
------------------------------	-----

第八编 教育学生坚持体育锻炼 注意卫生保健

第一章 班主任应教育和组织学生坚持体育锻炼	416
-----------------------------	-----

第一节 体育锻炼的重要意义和作用	416
------------------------	-----

第二节 体育锻炼的目的与任务	418
----------------------	-----

第三节 体育锻炼的内容与组织形式	419
------------------------	-----

第四节 班主任组织体育活动的方法及应注意的问题	425
-------------------------------	-----

第二章 班主任应教育和组织学生搞好班级卫生保健	432
-------------------------------	-----

第一节 中学卫生保健工作的内容	432
-----------------------	-----

第二节 班主任做好卫生保健工作的方法	438
--------------------------	-----

第九编 对学生进行审美教育

第一章 必须重视审美教育	443
第一节 美育的意义	443
第二节 美育的目的和任务	447
第三节 对中学生进行审美教育的途径原则和手段	450
第二章 对学生进行“五讲四美”教育	458
第一节 提倡“五讲四美”的重要性	458
第二节 “心灵美”的教育	458
第三节 “语言美”的教育	462
第四节 “行为美”的教育	464
第五节 “环境美”的教育	464
第三章 组织学生开展丰富多彩的审美教育活动	466
第一节 “美”的知识的传授	466
第二节 美的熏陶	467
第三节 美的实践	468
第四节 美的创造	472

第十编 对学生进行劳动技术教育

第一章 提高对劳动技术教育的认识	475
第一节 什么是劳动技术教育	475
第二节 劳动技术教育的意义	479
第三节 劳动技术教育的任务	482
第二章 劳动技术教育的内容途径和原则	487
第一节 劳动技术教育的内容	487
第二节 劳动技术教育的途径	490
第三节 劳动技术教育的原则	493
第三章 劳动技术教育的管理和组织	495

第一节	班级劳动技术教育的一般管理办法	465
第二节	班级劳动技术教育的具体工作和方法	510

第十一编 职业班班主任工作

第一章	职业技术教育的重要性	526
第一节	什么是职业技术教育	526
第二节	职业技术教育的重要作用	527
第二章	职业技术教育的类型和特点	531
第一节	职业教育的类型	531
第二节	我国职业教育的特点	531
第三章	如何做好职业班班主任工作	534
第一节	职业班班主任应具备的条件	534
第二节	要了解和研究职业班学生的心理特点	536
第三节	对学生进行职业道德教育	540
第四节	协助各科教师抓好学生的专业知识和技能的学习	546
第五节	做好管理学生的工作	549

附 录

1. 班主任工作手册	554
班级学生情况统计表	555
学生课堂座位表	556
本班课程表	557
学生基本情况登记表	558
2. 教室日志	559
3. 学期班主任工作计划	560
4. 班主任月工作记录	561
5. 主题班会备课录	562
6. 家长工作记录	563
7. 班主任与家长联系卡	564

8. 中学班主任对班集体进行思想教育工作要点(草案)	565
9. 教学工作计划表	576
10. 教学进度表(示例)	577
11. 听课记录表	578
12. 学习成绩登记表	579
13. 考试情况分析表	580
14. 学生成绩通知书(示例)	581
15. 国家体育锻炼标准	583
16. 中学生体育锻炼标准评分表	586
17. 《国家体育锻炼标准》测验规则(试行)	610
18. 中学生体育活动中常见疾病的预防知识	616
19. 中学生体格检查表	625
20. 学生体质测试表	627
21. 中学生体质追踪观察卡片	628
22. 中学女生月经情况调查表	629
23. 中学生因病缺席情况统计表	630
24. 学生疾病统计表	631
25. 学生生长发育指标均值表	632
26. 学生身长、体重、胸围均值历年比较表	633
27. 中学生平均每人每日营养素摄入量计算表(膳食调查)	634
28. 我国人民营养素供给量标准(据中央卫生研究院 营养学系建议)	636

第一编 班主任应努力贯彻全面发展的教育方针

第一章 教育方针的理论基础

第一节 教育方针的社会制约性

教育的根本职能，是培养社会所需要的人才。而培养人才是一项复杂的社会系统工程，需要较长的周期，需要各级各类学校密切配合，对受教育者有计划有系统地进行引导工作，才能确保培养人才的质量规格，使教育有效地为社会的物质文明和精神文明建设服务。因此，国家必须制定出统一明确的教育方针，要求全国各级教育部门和各级各类学校共同遵循，贯彻执行。

教育方针明确规定教育的目的和人才的规格，它规定着学校教育工作的总方向和总目标，是教育理论研究和教育实践工作的根本课题；是教育活动的出发点和依据，也是教育活动的归宿；是办好学校、领导好班级、教育好学生的指导思想，对教育制度的建立、教育结构的完善、教育内容的确定和教育方法的选择都有决定性的意义。所以，教育工作者必须认真学习、正确理解教育方针，只有对教育方针理解得全面、深刻，并认真地贯彻执行，教育工作才会有成效，有质量。学校中教育方针的贯彻，主要依靠班主任团结任课教

师在教学班中实现。深刻理解和全面贯彻党的教育方针，是班主任工作的第一要义。从这个前提出发，探讨教育方针的产生及其客观依据，从理论上加深对教育方针的认识，是十分必要的。

在中外历史上，不同的时期，不同的国家，有着不同的教育方针。这些教育方针，不论是成文的、还是不成文的，或称为教育宗旨，或称为教育目的，大多是由当时的教育家、政治家或一个国家的政府提出来的，属于意识形态范畴，具有主观性。但实际上，教育方针并不是某个教育家或某个国家政府的主观意志的表现，而有它的客观性。这是因为：

（一）一定的教育方针，归根到底是由一定社会的政治和经济所决定的。一个社会要培养什么样的人，反映这个社会政治与经济的要求。在阶级社会里，教育方针总是服从于统治阶级需要，为统治阶级的利益服务的。从教育发展的历史看，不同的社会，不同的阶级，由于有着不同的政治和经济的利益，也就有着不同的教育方针。在奴隶制时代，如我国的夏、商、西周，文化教育完全被奴隶主垄断，“学在官府”，教育主要是使奴隶主子弟学会管理国家、镇压奴隶和参与作战的本领。再如欧洲的斯巴达和雅典，这两个奴隶制国家的教育方针在性质上大体相同，但由于生产力水平的差异，在具体要求上又有不同。斯巴达是个农业国家，九千户奴隶主统治着二十五万奴隶。为了维护对奴隶的残酷剥削，他们的教育就特别重视体操和军事训练，把奴隶主的子弟培养成镇压奴隶的武士。而雅典是商业比较发达的国家，除了奴隶主与奴隶之间的阶级斗争外，还有商业奴隶主与农业奴隶主争夺政权的斗争。所以，雅典的教育就不仅仅是培养武士，还要使奴隶主的子弟具有从事商业和政治活动的能力。

在从奴隶社会向封建社会过渡时期，我国的孔子和孟子都提出过培养“君子”和感化“小民”的教育方针。孟子曰：“设庠序学校以教之……皆所以明人伦也。人伦明于上，小民亲于下。”其实质是要明贵贱、别尊卑，把统治阶级的子弟培养成自觉维护宗法等级