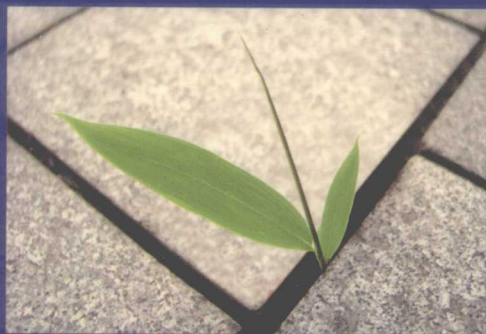


夹缝学



朱其训 / 著

文化艺术出版社
Culture and Art Publishing House

JIAFENXUE

夹缝学

朱其训 / 著

文化艺术出版社
Culture and Art Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

夹缝学/朱其训著. —北京: 文化艺术出版社,
2005. 2

ISBN 7-5039-2707-0

I. 夹… II. 朱… III. 人际关系学 IV. C912.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 006191 号

夹缝学

著 者 朱其训

责任编辑 蔡宛若

责任校对 方玉菊

封面设计 **1+1 设计**

出版发行 **文化艺术出版社**

地 址 北京市朝阳区惠新北里甲 1 号 100029

网 址 www.whyschs.com

电子邮件 whysbooks@263.net

电 话 (010) 64813345 64813346 (总编室)

(010) 64813384 64813385 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 三河市国英印务有限公司

版 次 2005 年 3 月第 2 版

2005 年 3 月第 2 次印刷

开 本 880 × 1230 毫米 1/32

印 张 15.5

字 数 350 千字

书 号 ISBN 7-5039-2707-0/G·491

定 价 28.00 元

版权所有, 侵权必究。印装错误, 随时调换。

目 录

第一章 学科论：构建一门夹缝学	1
一、夹缝学研究的对象	1
二、夹缝学研究的意义	3
三、夹缝学研究的体系	5
四、夹缝学的研究方法	10
第二章 现象论：夹缝存在的普遍性	15
一、夹缝存在人生的全部过程	15
二、夹缝现象存在于社会的整个群体	32
三、夹缝是一种社会现象	41
四、主夹缝、次夹缝和夹缝丛现象	57
第三章 本质论：夹缝存在的本质特征	60
一、夹缝具有针对性与攻击性	60
二、夹缝存在的个性与共性	68
三、夹缝具有运动性与突变性	73
四、夹缝具有精神性与物质性	77
第四章 构成论：夹缝构成的结构形式	85
一、历史性夹缝结构形式	85
二、血缘性夹缝结构形式	90
三、政治经济夹缝结构式	96
四、人为结构式夹缝	104

五、时间结构式夹缝	111
第五章 主体论：夹缝存在的主体	114
一、人是以人为中心夹缝的主体	114
二、夹缝人的概念、种类及角色定位	120
三、夹缝的转换	126
第六章 实践论：夹缝实践举要	136
一、战争夹缝举要评析	136
二、自然与人夹缝举要评析	159
三、人为夹缝举要评析	170
四、学习夹缝举要评析	176
第七章 客体论：夹缝生成的环境及表现形式	187
一、夹缝形成的基本条件	187
二、适宜以人为中心夹缝的基本环境	195
三、夹缝的表现形式	212
第八章 过程论：夹缝过程认识	219
一、夹缝的形成与稳定	219
二、夹缝的发展与消亡	231
三、夹缝的继承与超越	238
第九章 功能论：全面认识夹缝的作用	244
一、夹缝功能的含义	244
二、夹缝功能的分类	247
三、夹缝功能的特点	254

第十章 教育论：夹缝的角色领悟	266
一、个人所处夹缝位置的领悟	266
二、对夹缝存在合理性的领悟	278
三、对夹缝存在学习性的领悟	289
第十一章 谋略论：在夹缝宏观层面谋生存	298
一、夹缝谋略运用的现实性	298
二、夹缝谋略内涵	304
三、运用夹缝谋略的原则	321
第十二章 技巧论：在夹缝微观层面求精神	330
一、夹缝技巧的必要性和重要性	330
二、夹缝技巧内涵	341
三、夹缝技巧的功能	364
第十三章 道德论：夹缝之中显品格	368
一、夹缝道德义务	368
二、夹缝道德规范	380
三、夹缝道德修养	395
第十四章 夹卡论：理想与现实中寻出路	403
一、冲撞与牵手	403
二、夹卡与合作	412
三、预测与预防	418
四、退出与进入	423
第十五章 突破论：打开夹缝奔大道	428
一、突破的心理准备	428

二、夹缝“突破”的特性	434
三、突破夹缝的一般途径	441
 第十六章 运用论：总把新桃换旧符	 459
一、熟悉夹缝找位置	459
二、运用夹缝的思维方式和决策艺术	466
三、实际夹缝运用法	480
 参考文献	 490

第一章 学科论：构建一门夹缝学

夹缝是一种客观存在的社会现象。夹缝学是社会科学中新开辟的研究领域，它力图回答人们在社会生活中遇到的夹缝问题。也许许多人会问，夹缝学是研究什么的，研究它有什么意义，它对人们的社会生活有什么帮助，这也是本书力图解决的问题。

一、夹缝学研究的对象

1. 什么是夹缝学

要理解什么是夹缝学，首先要明白什么是夹缝。所谓夹缝原指两个靠近的物体中间的狭窄空隙。用在人类生活上，夹缝学是研究人们在社会、自然的夹缝中的各种关系及其规律的科学。“社会的夹缝”也就是人们生活的社会关系。夹缝学联系到社会学、心理学、社会人类学、教育学等各种学科。因为夹缝现象存在于人类社会的各个阶段和各个阶段的全部阶层，它超出了社会关系的范畴。“自然的夹缝”指自然对人类形成的夹缝，人们必须遵循自然规律，按规律办事，

尊重自然，有条件地利用自然和改造自然。

2. 夹缝学研究的对象

夹缝学是一门新建的学科，对夹缝学的研究对象也存在一定的争论。综观人类生活的全过程，横看人类群体之间存在的各种交往行为，可以把夹缝学的研究对象理解为夹缝状态的社会关系。人们在夹缝中生存，国家在夹缝中发展，均表现为人类的各種社会关系。这种社会关系本质上主要表现为人与人之间、人与社会之间、人与自然之间的关系，实质是人与人之间、人与物之间关系的综合，只不过有时这种关系之间的夹缝会表现为民族的、阶级的、自然的矛盾而已。

夹缝学不同于行为科学。行为科学是研究人的行为，是研究人在组织环境中人们的行为特征和规律。夹缝学研究的不只是人的行为特征和规律，它着重研究人们在夹缝中各种行为的不同的社会关系的规律。

夹缝学不同于社会学，社会学虽然把社会关系作为研究对象，但它只是从社会的层面进行探索，夹缝学既从社会的角度研究人们的社会关系，更重要的是从人们生存、生活角度，研究人们在不同的阶段、不同地位的社会关系和人与自然的协调的社会关系。

夹缝学不同于公共关系学。公共关系学是研究人们在生活中人与人之间关系的学问，夹缝学既有公共关系学研究的部分，更多是独立研究处于夹缝中人们之间关系以及人与事物之间的关系的规律。

研究人们在夹缝中的各种关系，可以从宏观上研究，也可以从微观上研究。研究国家、民族、阶级之间的夹缝关系，就是从夹缝关系的整体出发，全面考察人类社会的夹缝关系的性质和规律；研究个人、家庭夹缝关系，就是从局部出发，寻求人们突破和利用夹缝关系的基本规律，进而考察出全局

的夹缝关系的规律；研究人与自然的夹缝关系，就是实事求是地从人在自然中的地位和作用研究人如何尊重自然规律，以减少自然的报复、减少夹缝的夹力等等。

二、夹缝学研究的意义

夹缝学是一门新的研究学科。正因为非常稚嫩，也就更充满了活力。人们生活在夹缝中间，但对夹缝学的了解不一定很全面、很系统。讨论和研究夹缝学，用已知的夹缝规律指导我们的工作、学习和生活，意义深远。

从理论上分析夹缝学研究的意义，可以从以下几方面来探析。

1. 首次从理论上提出了夹缝学是一门学科

尽管人们普遍感到自己在夹缝中生存，到处充满夹缝现象，夹缝不同于其他社会学科等，但第一次系统地把夹缝现象作为一门学科进行研究，无疑具有开创性。社会存在一定的夹缝现象就需要加以研究，每一学科必须具有自己特定的理论体系。没有特定的夹缝学理论体系，夹缝学科就不复存在。

(1) 提出了夹缝学的学科理论，为今后研究夹缝学打下了一定的理论基础。

(2) 联系一定的社会现象，对夹缝学所涉及的各个方面进行了理论上的研究。

(3) 对夹缝现象从一定的理论高度进行归纳，以求其自身规律。从概念学说、范畴等方面加以探索。

2. 对社会存在夹缝现象进行了解释

社会中存在各种夹缝现象和夹缝危机，必须认识这些现象和危机，对这些现象和危机进行分析、说明、指导，从而

指导人们的实践。

(1) 要用科学的眼光分析夹缝现象。夹缝不只是一种消极的现象，夹缝具有较强的积极意义。用比较恰当的理论分析夹缝现象，分析夹缝的积极、消极以及中性的现象，就是人们常说的良夹缝、劣夹缝和中夹缝现象，对人们认识夹缝现象必定有所帮助。

(2) 要用正确的理论解释问题。用较为准确的理论解释人们身边的夹缝问题，会使人们认识更深刻；在认识深刻的同时，促使理论建设更全面。

(3) 用正确的理论总结夹缝实践。某一理论总结必须对某一现象进行较为全面的总结、归纳和推理，力求全面准确，力求经得起历史和实践的检验。

从实践上分析夹缝学研究的意义，可以从以下几方面来探析。

1. 研究夹缝学，有利于掌握和运用好夹缝学原理

(1) 人们的社会实践需要理论指导。夹缝学的理论源于社会实践，反之又指导人们的社会实践。

(2) 夹缝理论在创立之前，人们都已自觉和不自觉地在实践中对理论加以运用，只是没有归纳出规律性东西而已。

(3) 随着社会的不断发展，不同类型的夹缝现象也会不断出现。我们必须联系我们自己的实践，研究好自己所处夹缝的规律。

2. 研究夹缝学，有利于指导好夹缝实践

做好夹缝现象的调查，是人们认识实践和改造实践的过程，是理论到实践的必然环节。

(1) 帮助人们认识已存在的夹缝现象。人们生活的环境不同，夹缝认识实践也不相同。“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由

认识到实践这样多次的反复，才能够完成。”^① 不认识自身所处的夹缝实践，必然是盲目的夹缝实践者。同样，只认识了夹缝的实践现象，不去思考和研究其实质和规律，也是一个盲目的夹缝实践者。

(2) 帮助人们掌握夹缝实践的规律。人们通过实践提高认识，用新的认识观察和指导实践，更便于对夹缝现象的认识，更便于夹缝理论的研究。夹缝学的研究一头同理论联系，一头同实践联系，这两头正是通过夹缝学的调查而密切结合。

3. 为人们在夹缝中更好地生存和生活提供参考

人们生存的空间中有许多的夹缝现象，不了解夹缝现象，会使一部分人感到心理的压力，感到生活的困惑，有的甚至走上极端。

(1) 夹缝学帮助人们认同夹缝现象，同时，夹缝学帮助人们理解自身周围的夹缝现象。

(2) 夹缝学能够帮助人们改变夹缝现象。

(3) 夹缝学能够帮助人们适应和利用夹缝现象。

三、夹缝学研究的体系

夹缝学有其自身的研究体系，正如同其他学科一样。研究夹缝学不只是研究夹缝现象，研究个人的生存状况，它的目标是帮助人们掌握夹缝规律，自如地运用夹缝原理，提高自身的生存、生活质量。

1. 夹缝学科论。夹缝学科论是探讨夹缝学的含义、研究的对象、研究的意义、研究的体系等，也就是确定夹缝学这门学科的总体思考。我们认为夹缝学是一门待建的学科，它

^① 《毛泽东文集》第8卷，第320页，人民出版社，1999年版。

既联系到社会学、心理学、社会人类学、教育学等学科，又不同于这些学科。学科论是宏观的探讨，以求勾画出夹缝学的概貌。

2. 夹缝现象论。夹缝现象论是探讨夹缝存在的普遍性。人们必须对自己所处的环境有所了解，对现象更要熟悉，对夹缝现象要有基本认识。夹缝的普遍存在，无论你承认不承认，认可不认可，夹缝存在于我们每个人的一生。夹缝现象不仅存在于每个人的一生，还存在于社会的整个群体，存在于任何社会的全过程，存在于人与物的各个方面。夹缝学首先告诉人们夹缝的存在；其次告诉人们夹缝现象的历史性和现实性；再次告诉人们不分国界、种族，不分政治和经济，不分人和物都有夹缝现象，人们都会受到夹缝的制约。夹缝现象已不仅仅是个人的感受，而应是人们的普遍感受。只有充分地、全面地认识夹缝现象，才能从实践到认识，再从认识到实践，从而真正掌握夹缝现象的实质和夹缝的规律。

3. 夹缝本质论。夹缝本质论是探讨夹缝存在的本质属性。事物的本质往往决定事物的现象。夹缝作为一种社会现象，除了表象之外，更重要的是实质。尽管夹缝的本质由社会本质决定，但有其不同于其他学科的本质属性。这里说的夹缝本质，也是指夹缝的特性。我们在第三章中把夹缝学的本质属性概括为八个方面：客观性和现实性；自私性和牺牲性；运动性与突变性；精神性与物质性。这里讲的普遍性不同于现象的普遍性，是夹缝学的独特个性。当然，夹缝学还有其他的特性，但不是夹缝学的主要特性，夹缝学的特性决定了夹缝学的本质。

4. 夹缝构成论。夹缝构成论是研究夹缝结构形式的理论。夹缝的构成有多种原因，其形式也多种多样。由于夹缝主体的不同，结构形式一样会随之变化。从宏观来看夹缝的

结构，有历史性的结构形式，有政治经济性的结构形式，有血缘性的结构形式。从微观角度来分析，更多的为人为性的结构形式。应该承认，在人类历史的长河中，夹缝的人为的结构形式是主要的，也是构成夹缝结构的基础。无论是朝代的更替，还是某一件事的成败，均受人为了的结构形式所影响。

5. 夹缝主体论。夹缝的主体论是对夹缝存在的主体的认识和分析。尽管人们面对的夹缝形式多种多样，所处的夹缝性质也不尽相同，但人是夹缝的主体。一切的夹缝活动，离不开夹缝的主体，换一句话说，如果夹缝现象没有人，夹缝失去了研究的意义。夹缝的主体是一个构成复杂，人数众多的主体，由于文化、知识、年龄、职业、地域的不同，形成了不同“夹缝人”。应该说，除了精神原因外，所有正常的人都是夹缝人。夹缝学借鉴了社会学、行为科学、心理学等不同学科的知识，对夹缝人进行分析和研究。夹缝人有很多类别，主要有四大类：政治夹缝人、经济夹缝人、文化夹缝人和自然夹缝人。对夹缝主体进行分析，有助于掌握夹缝现象的规律。

6. 夹缝实践论。夹缝实践论是探讨夹缝存在的现实状态。通过夹缝实践举要，分析不同类型和性质的夹缝。夹缝学来源于实践，夹缝的本身是一种现实，在这种现实中，由于每个人的社会角色不同，所处的夹缝形态不同，在群体中的地位不同，所经过的实践也不会相同。任何理论都来源于实践，夹缝理论更需要实践的检验。夹缝的本身更离不开实践。

7. 夹缝客体论。夹缝客体论是研究夹缝存在的环境。造成夹缝的环境是多种多样的，这些环境贯穿了夹缝活动现象的全过程。在一定的历史条件和特殊环境下，客观环境有时会起决定作用。也就是说，如果没有了组成夹缝环境的客体，也就没有了整个的夹缝活动。夹缝的环境在一定的条件下会

发生变化,对某一个具体的人来说,在一定的夹缝环境中他是主体,在另一个夹缝环境中他又是客体。有时,在同一夹缝环境中,主体与客体也会发生转变。

8. 夹缝过程论。夹缝过程论研究夹缝现象的形成、发展、结束的全过程。每一个夹缝现象的形成需要一定的条件,形成一定的条件或改变这些条件也需要一定的过程。夹缝过程论是对夹缝存在的过程进行分析、研究,以便总结夹缝存在的过程,找出形成夹缝的过程以及改变夹缝过程的内在规律。

9. 夹缝功能论。夹缝功能论是对夹缝的功能、作用进行分析。在对一般现象的理解中,不少人只是消极地分析和接受夹缝现象,唯物辩证法认为,任何事物都是一分为二的,夹缝现象也是如此,夹缝有它的消极的功能,更重要的是它的积极功能。我们分析夹缝的功能和作用,便于我们向夹缝学习夹缝,从而领悟夹缝,直至掌握夹缝。夹缝的功能除了常规功能之外,主要的有“宏观功能和微观功能”、“夹和放”、“宽和窄”等功能。

10. 夹缝教育论。夹缝教育论是对在夹缝中领悟夹缝进行研究。研究夹缝领悟,具有极强的学习性。夹缝的领悟,就是通过实践、学习,对夹缝现象有了一个较为全面的了解,在了解的基础上,对一些现象进行归纳、总结,实现认识上的升华从而领悟夹缝现象。人们处在某一夹缝中,对夹缝现象不了解,对夹缝现象不满,有许多人往往对一些夹缝现象牢骚满腹,在牢骚和埋怨中荒废了岁月。教育论从夹缝中个人位置、夹缝的合理状况、夹缝的利用等方面进行探析,从而为人们总结出便于向夹缝学习的理念。

11. 夹缝谋略论。夹缝谋略论是对夹缝状态中求生存、求发展的宏观探析。人在夹缝中,要学会走出夹缝。要走出夹缝或者在夹缝中更好地生存和发展,那就要有一定的谋略。

要根据自己的目标制定谋略。这些谋略在“战争”中被称为战略战术。谋略不同于技巧，这在下一节里将作分析。讲夹缝谋略，先要重视夹缝。所谓重视，就必须认识夹缝，了解夹缝，掌握夹缝。还要运用夹缝的智慧和谋略，以利在夹缝中合解，在夹缝中游走，以实现夹缝的运用。

12. 夹缝技巧论。夹缝技巧论是对夹缝状态中微观精神进行探析。古人说小节可以点石成金。高楼大厦都是由一块砖、一粒沙、一斤水泥的微观组合中建设起来的。千里之堤，毁于蚁穴，技巧虽小，可以扭动全盘。在夹缝中生存和发展，必须在战术上重视夹缝，不忽视任何小事小节，用诚信说话，用真诚办事，在夹缝中适时地应用技巧，以灵活多样的原则，使人在夹缝中生存得如鱼得水。

13. 夹缝道德论。夹缝道德论是对夹缝状态中人的道德风尚的探析。夹缝中生存状态应有三种，在“劣夹缝”中，必须注意保存实力，消耗夹缝的实力，一旦有转机，就争取突破，突破中仍要注重道德，通俗地讲，敌我战争，仍有优待俘虏的“战争法”，在和平状态，更要注重道德；在“中性夹缝”中，更要以德服人，让夹缝转向利己的侧面；在“良夹缝”中，更要注意“德为先”，使升华了的道德在夹缝中发挥主导作用。这也是在研究夹缝道德的规范性。

14. 夹缝夹卡论。夹缝夹卡论是对夹缝状态的“死夹缝”中寻求出路的探析。“死夹缝”是相对活夹缝而言的，面对死夹缝，必须明白自己的位置、能力、水平和退出的代价，有时形势会发生变化，“死夹缝”可能会变成“活夹缝”，但多数夹缝可能一时无转变之可能，那就必须为转变夹缝或者退出夹缝作好准备。无论夹缝中的冲撞和牵手，夹卡与合作，退出和进入，都必须有“死”夹缝的准备，只有这样，才能在夹缝中死而后生。“夹卡”，其实是研究“活”

的规律。

15. 夹缝突破论。夹缝的突破论是对在夹缝状态中处于劣势地位时寻找出路的探析。人的一生十分短暂，在不利的夹缝中生存时间越久，突破的困难就越大。面对劣势夹缝，必须有信心，要有“车到山前必有路”的信心，要从夹缝中学会走出夹缝的智慧。在对自身的能力和所处的夹缝的状况有了全面的分析之后，宜尽快走出夹缝，“后退一步天地宽”是有一定道理的，一条路走到黑会使越走越难的几率更大。突破，实质是对在夹缝生存退却规律的研究。

16. 夹缝运用论。夹缝的运用论是夹缝学最后部分，是对运用夹缝的理论和实践指导人们生存生活规律的探析。学习的目的在于运用，夹缝在人的一生中无所不在，但夹缝是有规律性可以掌握的，只要认真学习、分析、总结，就会对自己所处的夹缝有所了解，一旦掌握了自身所处的夹缝状况，就便于运用夹缝，走出夹缝，变“恶”夹缝为“善”夹缝。变“险”夹缝为“平”夹缝，可以利用各种条件创建夹缝，可以利用夹缝为多数人服务。

四、夹缝学的研究方法

夹缝学的研究方法是唯物辩证法。夹缝学的研究方法不同于其他社会科学的具体方法，而是用唯物辩证法指导我们全部的研究过程。

1. 用历史的方法研究夹缝

历史唯物主义要求我们分析和观察事物，必须要用历史的观点，从当时的情况出发。夹缝是现实存在的，夹缝的存在有其历史的原因。任何夹缝现象都有那个时代的印痕。

(1) 要全面地看夹缝。“世界上的事情是复杂的，是由