

初中政治水平检测

中国民主同盟北京市委智力开发部

群力中学教学咨询处 编



中国环境科学出版社

初中政治水平检测

杨秀洲 张庭华 胡云琬 高恩全

韩桂馨 李仲青 编

中国民族科学出版社

1989

内 容 简 介

本书介绍了初中思想政治课的基础知识，内容包括青少年道德修养、社会发展简史、民主与法制等复习重点，以及检测题和参考答案。本书可以作为初中学生复习训练用书，也可作为中学政治教师教学参考用书。

初中政治水平检测

杨秀洲 张庭华 胡云琬 高恩全

韩桂馨 李仲青 编

*

中国环境科学出版社出版

北京崇文区东兴隆街69号

北京彩虹印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经售

1989年5月第一版 开本 787×1092 1/32

1989年5月第一次印刷 印张 6

印数 1—22,500 字数 133千字

ISBN7-80010-321-8/G·106

定价：2.30元

前　　言

为了帮助初中毕业生在考前按教学大纲的要求，系统地复习巩固初中阶段学过的各种知识，并将知识转化为能力，从而提高毕业后参加工作、升学应考的实际能力和水平，由北京市四中、实验中学、北京市八中、三中等重点中学，有丰富教学经验的教师，编写了《初中各科水平检测》丛书。

这套丛书共九册。各册均以本学科教学大纲为基础，以课内知识为主，并适当兼顾课外知识。每册书除对复习重点作必要提示外，都有检测题和综合练习题，并附有参考答案，便于同学进行自我水平检测。在编写过程中注意命题方式多采用标准化试题，力求题型多样，内容丰富，突出重点，覆盖面大；既照顾到一般学生的实际水平，又有一定的深度、广度和难度，有利于学生基本知识、基本技能的提高训练。

本丛书可做为初中同学复习训练用书，也可做为教师教学参考书。本丛书在编写的过程中，由于水平和时间的限制，定有不足之处，恳请读者批评指正。

编　者

1988年10月

目 录

第一部分 青少年道德修养

第一课 讲道德	(1)
第二课 热爱祖国	(4)
第三课 热爱人民	(7)
第四课 热爱劳动	(10)
第五课 热爱科学	(15)
第六课 热爱社会主义	(21)
第七课 热爱集体	(25)
第八课 遵守纪律	(32)
第九课 个人品德	(37)
第十课 道德和美	(43)

第二部分 社会发展简史

第一课 为什么学习社会发展史	(47)
第二课 人类社会的产生	(50)
第三课 原始社会(上)	(53)
第四课 原始社会(下)	(56)
第五课 奴隶社会(上)	(59)
第六课 奴隶社会(中)	(64)
第七课 奴隶社会(下)	(69)
第八课 封建社会(上)	(75)
第九课 封建社会(中)	(80)
第十课 封建社会(下)	(84)

第十一课	资本主义社会（上）	（90）
第十二课	资本主义社会（中）	（94）
第十三课	资本主义社会（下）	（99）
第十四课	社会主义和共产主义社会（上）	（103）
第十五课	社会主义和共产主义社会（中）	（110）
第十六课	社会主义和共产主义社会（下）	（115）
第十七课	学好社会发展史 树立共产主义人生观	（119）

第三部分 民主与法制

第一课	青少年要学习《民主与法制》	（133）
第二课	我国法律是社会主义现代化建设的重要保证	（135）
第三课	宪法规定的社会主义制度是我国的根本制度	（142）
第四课	正确行使公民权利 自觉履行公民义务	（148）
第五课	违法和犯罪都是具有社会危害性的行为	（156）
第六课	公民和法人依法享有民事权利，承担民事责任	（163）
第七课	遵守婚姻家庭关系的行为准则	（170）
第八课	学会依法保护国家、集体的利益和公民的合法权益	（176）
第九课	发展社会主义民主 健全社会主义法制	（180）

第一部分 青少年道德修养

第一课 讲 道 德

〔复习重点〕

生活中处处有道德，没有道德的社会是根本不能存在的；社会主义道德建设的基本要求是“五爱”。

〔检测题〕

一、填空题（在下列各题的空格内请填入恰当的内容）

1. _____ 是我国社会主义道德建设的基本要求。
2. 道德是以 _____ 作为评价标准的。
3. 社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化建设的需要，_____、_____、_____、_____的社会主义公民，提高整个中华民族的_____和_____。
4. 目前，我国正处在社会主义 _____，在这个阶段，每一个公民都应该树立和发扬 _____ 道德，认真提倡 _____ 道德。
5. 要提高青少年的道德素质，最根本的途径是 _____。

二、多项选择题（请在下列各题的备选答案中选出正确的答案，并将字母标号填入本题后面的括号内。有几个正确

的就选几个。不得漏选或错选)

1. 道德是指：()

A. 调整个人与个人，个人与集体，个人与社会之间相互关系的一种特殊的行为准则。

B. 道德是评价人们行为的准则。

C. 道德是通过人们内心信念、传统习惯、社会舆论和教育的力量来实现的。

D. 道德教育是建设社会主义精神文明的需要。

2. 道德与法的区别是：()

A. 从产生和发展来看，法具有长远性。

B. 从依靠力量来看，道德强调自觉性。

C. 从作用范围来看，道德有着广泛的社会性。

D. 道德是国家制订，并强制实行的。

三、简答题

1. 列举五种中华民族的传统美德。

2. 列举四种腐朽的封建道德思想。

四、问答题

1. 对青少年加强道德教育的重要意义是什么？

2. 为什么把“五爱”作为我国道德建设的基本要求？

〔参考答案〕

一、填空题

1. “五爱”

2. 善恶

3. 有理想 有道德 有文化 有纪律 思想道德素质
科学文化素质。

4. 初级阶段 社会主义道德 共产主义道德。

5. 加强道德教育。

二、多选题

1. (A、B、C)

2. (B、C)

三、简答题

1. 答：我国是一个具有五千多年历史的文明古国，在漫长的历史长河中，逐渐形成了中华民族优良的道德传统。例如，热爱祖国，热爱人民，热爱劳动，团结互助，尊老爱幼等。

2. 答：封建道德传统在我国存在几千年之久，因而在民族道德传统中，难免有许多封建性的糟粕。例如，宗法观念，特权思想，男尊女卑，专制作风等。

四、问答题

1. 答：青少年时期是一个人道德品质形成的关键时期，是否自觉地加强道德修养，以及确立什么样的道德观念，对一个人一生的精神面貌和道德行为，将会有重大影响。为了实现建设社会主义现代化的伟大任务，把自己培养成为“四有”的新人，应该在美好的中学时代，自觉地进行道德修养。

2. 答：“五爱”是我国宪法提出的要求。它准确地反映了我国社会主义人们的社会关系和道德关系。

“五爱”是向全社会树立了一个统一的道德规范和评价善恶的标准。这对统一人们的道德认识和行为有极其重要的意义。

第二课 热爱祖国

〔复习重点〕

本课讲了四个问题：

- 一、什么是爱国主义以及爱国主义的表现？
- 二、对外开放是爱国之策。
- 三、关心祖国和平统一的大业，是爱国主义的重要内容。
- 四、把祖国和人民的利益放在第一位，是爱国主义最高的体现。

〔检测题〕

一、填空题（在下列各题的空格内请填入恰当的内容）

1. 爱国主义的集中表现。就是热爱_____。
2. 我国现在虽然已经是_____，但仍然处在_____初级阶段。
3. _____是我国面向世界，谋求振兴的一项基本国策。
4. 爱国主义精神的最高体现是_____。
5. 我们的爱国主义是和_____紧密联系在一起的。

二、多项选择题（请在下列各题的备选答案中选出正确的答案，并将字母标号填入本题后面的括号内。有几个正确的就选几个。不得漏选或错选）

1. 1978年，中国的出口收汇只有97.45亿美元，1986年

扩大到270.3亿美元，增长1.8倍。这个事实充分说明对外开放政策是：（ ）。

- A. 爱国之策
- B. 祖国走向世界的一项基本国策
- C. 一项谋求振兴的基本国策
- D. 临时性的政策

2. 爱国主义的集中表现是：（ ）

- A. 对祖国最深厚的感情和为祖国献身的精神
- B. 热爱社会主义祖国
- C. 祖国的利益高于一切
- D. 关心祖国和平统一大业

三、简答题

1. 当前，我国的根本利益是什么？

2. 祖国繁荣昌盛的主要标志是什么？

四、问答题

1. 举例说明中华民族是一个伟大的民族？

2. 谈谈你对我国当前情况是怎样认识的？

3. 你认为爱国主义表现在哪些方面？

〔参考答案〕

一、填空题

1. 社会主义祖国

2. 社会主义社会 社会主义

3. 对外开放

4. 把祖国和人民的利益放在第一位

5. 国际主义

二、多选题

1. (A、B、C) 2. (B)

三、简答题

1. 当前祖国的根本利益是加速社会主义现代化建设，青少年要为祖国社会主义现代化建设事业贡献自己的力量。

2. 国家的统一，民族的团结，是祖国繁荣昌盛的重要标志，是十亿人民的头等大事。青少年要为祖国的和平统一尽一份力量。

四、问答题

1. 答：中华民族是一个伟大的民族。有近四千年文字可考的历史。中华民族高举文明的火炬，曾以发达的农业、先进的技术、灿烂的文化走在世界的前列。在我们祖先中曾经产生过许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家。中华民族是一个英雄的民族。人民一次又一次地起来推翻统治他们的暴君，人民也不能容忍外国对我们的侵略和欺辱。无数爱国志士，民族英雄，用他们的头颅和热血为祖国增添了光辉。新中国建立后，经过三十多年的艰苦奋斗，社会主义建设取得了伟大的成就，我国已建设成为初步繁荣昌盛的社会主义国家。中华民族是一个伟大的民族，中国人民是一个伟大的人民，有在自力更生基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。

2. 答：我国当前的情况一方面是，剥削制度和剥削阶级已经消灭，国家经济实力有了巨大的增长，教育、科学、文化事业有了相当发展。社会主义经济制度，社会主义政治制度，马克思主义的指导地位已经确立。另一方面，我国的经济发展水平仍然是落后的。人口多底子薄，人均国民生产总值居于世界后列。总之，我国现在虽然已经是社会主义社会，但仍处在社会主义初级阶段。

3. 答：我认为爱国主义表现在：热爱祖国的壮丽山河，热爱祖国的悠久历史，热爱我们的英雄民族。在今天的中

国，爱国主义的集中表现，就是热爱社会主义祖国。作为新中国的青少年就要把自己培养成为“四有”新人。准备为建设社会主义祖国贡献力量。

第三课 热爱人民

〔复习重点〕

本课讲了四个问题：第一，爱祖国和爱人民的关系；第二，热爱人民的原因；第三，热爱人民的集中表现是为人民服务；第四，培养为人民服务的思想。

〔检测题〕

一、填空题（在下列各题的空格内请填入恰当的内容）

1. 在社会主义国家，人民是国家的_____，热爱人民是_____的基本要求之一。
2. 在我国现阶段，人民是指_____劳动者、_____的爱国者、_____的爱国者。
3. 一个真正的爱国者，应该热爱人民，并把_____倾注到_____之中。
4. 为人民服务的好思想不是_____也不会_____,而是要_____. 为人民服务，应该从_____做起。
5. 当代青少年最主要的是要刻苦学好_____, 完成党和人民交给的_____, 掌握_____的本领。

二、单项选择（在下列各题的备选答案中，只有一个正确的，请你选出正确的答案，并将字母标号填入本题后面

的括号内)

1. 爱祖国和爱人民的关系是：()

- A. 对立的 B. 统一的 C. 毫无联系的 D. 彼此分割的

2. 热爱人民的集中表现是：()

- A. 人民是可敬可爱的 B. 关心人民的生活 C. 倾听人民的呼声 D. 树立为人民服务的思想

三、多项选择题（请在下列各题的备选答案中选出正确的答案，并将字母标号填入本题后面的括号内。有几个正确的就选几个。不得漏选或错选）

1. 为人民服务要做到：()

- A. 要有热爱人民的思想感情
B. 有益于人民的事坚决支持
C. 损害人民利益的事坚决反对
D. 立志对社会有所贡献，让人民生活得更美好

2. 为人民服务是：()

- A. 遥远的 B. 具体的 C. 抽象的 D. 现实的

四、简答题

1. 热爱祖国和热爱人民的关系是怎样的？

2. 怎样才能做到为人民服务？

五、判断说明理由题（判断下面的说法是否正确，并简要说明理由）

只有干大事才能培养为人民服务的思想。

六、问答题

1. 请联系实际谈谈为什么要热爱人民？

2. 如何培养为人民服务的思想？

【参考答案】

一、填空题

1. 主人 社会主义道德建设
2. 全体社会主义 一切拥护社会主义 拥护祖国统一
3. 满腔热情 为人民服务
4. 生来就有的 从天上掉下来 从小培养 一件件小事
5. 科学文化知识 学习任务 为人民服务

二、单选题

1. (B)
2. (D)

三、多选题

1. (A、B、C、D)
2. (B、D)

四、简答题

1. 答：祖国养育着人民，人民热爱自己的祖国。爱祖国必然要爱人民，爱人民是爱祖国的体现，两者是一致的。

2. 答：首先，要有热爱人民的思想感情。同时，要对人民的事业、人民的利益有一个鲜明的态度。凡是有利于人民的事，坚决支持；凡是损害人民利益的事，坚决反对。要用自己的劳动来为人民谋福利，急群众所急，想群众所想，帮群众所需。另外，要立志对社会有所贡献 让人民生活得更美好。

五、判断说明题

1. 此观点是错误的。

2. 理由：

大事情是由小事情积成的。培养为人民服务的思想，应

该从一件件小事做起。因为这些小事，体现了为人民服务的精神。只有通过这些小事，才能培养为人民服务的思想。如果只想做大事，不肯做小事，那是不可能树立起为人民服务的思想的。

六、回答题

1. 答：（1）人民是物质财富的创造者。粮食、衣服等是人类生存所必需的物质条件，都是劳动人民创造出来的。

（2）人民是精神财富的创造者。历史上许多科学家、艺术家的伟大成果，都是直接依据劳动人民所创造的素材并对此加工整理而成的。

（3）人民是推动历史车轮前进的动力。新中国是依靠人民的力量，在共产党的领导下，推翻了三座大山而建立的。

（4）人民是社会主义现代化建设的力量源泉。只有充分调动亿万群众的社会主义积极性和创造性，才能实现四个现代化的宏伟目标。

2. 答：（1）为人民服务的好思想要从小培养。

（2）要从一件件小事做起，持之以恒，付诸行动。

（3）青少年在学生时代要刻苦学习，掌握为人民服务的本领。

第四课 热爱劳动

〔复习重点〕

本课讲了四个方面的内容：第一，劳动的伟大意义；第二，在我国，劳动既是公民的权利，又是公民的义务；第三，尊重劳动者，立志作新型劳动者；第四，珍惜劳动成

果，爱护公共财物。

〔检测题〕

一、填空题（在下列各题的空格内请填入恰当的内容）

1. 劳动是人类社会_____的最基本条件。劳动不仅为人们创造了_____，而且丰富了人们的_____，是人类幸福的_____。劳动是建设四化、实现_____的基础。

2. 在社会主义国家里，劳动既是公民的_____，又是公民的_____。热爱劳动是_____的一项基本要求。

3. 青少年一代是祖国的未来，要做一个既能从事_____又能从事_____的新型劳动者。

4. 今天，每个人的劳动不仅仅是为满足_____的需要，而更重要的是为_____谋利益；它和整个社会密切相关。

5. 劳动不是一种个人行动，要把个人的_____、_____和整个社会、整个国家的_____联系起来。

6. 公民的劳动权是指有劳动能力的公民有获得_____，并按照工作的质量和数量取得_____的权利。

7. 轻视劳动、特别是轻视体力劳动的思想，是_____的反映。鄙视劳动和劳动人民是剥削阶级的_____。

8. 热爱劳动，就应该珍惜劳动者的_____。青少年要培养_____的优良品德。

9. 公共财产是指_____的财产，爱护公共财产是对_____的尊重，也是_____的具体表现。

二、单项选择题（在下列各题的备选答案中，只有一个

是正确的，请你选出正确的答案，并将字母标号填入本题后