

“三个代表” 重要思想与海南发展

王明初 陈为毅 裴建国 郑朝波 / 著

SANGEDAIBIAO
ZHONGYAO SIXIANG YU HAINAN FAZHAN
吉林人民出版社



海南省哲学社会科学规划资助课题
海南师范学院学术著作出版资助项目

“三个代表”重要思想与海南发展

王明初 陈为毅 著
裴建国 郑朝波

吉林人民出版社

“三个代表”重要思想与海南发展

著 者:王明初 陈为毅 裴建国 郑朝波

责任编辑:吴兰萍 封面设计:沈 赫

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印 刷:长春市南关区太平彩印厂

开 本:880mm×1230mm 1/32

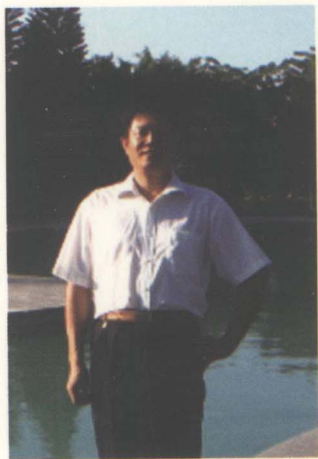
印 张:8.75 字数:220千字

标准书号:ISBN 7-206-03855-7

版 次:2005年11月第1版 印 次:2005年11月第1次印刷

印 数:1-1000册 定 价:20.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



■ 作者简介 ■

王明初,男,1955年9月生,湖南永州市人。海南师范学院(海南师范大学筹)邓小平理论研究中心主任,海南省学位委员会学科评议组成员,海南省有突出贡献优秀专家,海南省重点(扶持)学科马克思主义理论与思想政治教育责任教授,海南省邓小平理论和“三个代表”重要思想概论精品课程责任教授。研究成果主要有论文60余篇,专著《中国社会主义公有制研究》、《党的第三代领导集体对邓小平理论的贡献》等5部,主编了全国师范院校政教专业统编教材《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》。

内 容 简 介

NEIRONG JIANJIE

《“三个代表”重要思想与海南发展》是海南省哲学社会科学规划资助课题最终成果,分上、中、下三篇共十三章。

上篇四章,其主要内容是将马克思主义中国化的历史发展;马克思主义中国化的最新发展,“三个代表”重要思想对党建理论的时代意义,“科技动力论”对于我们这个国家和民族在新世纪现代化进程中的意义等,作了系统的阐述。

中篇四章,其主要内容是将“三个代表”重要思想的研究演进到对海南经济社会发展的研究。就生态省建设:科学发展观的海南诠释,海南经济发展的战略和策略,大绿色生态区的构建,建设绿色小康社会等重大问题,进行了理论探索。

下篇五章,其主要内容是将海南经济社会发展的研究演进到对海南政治、文化发展的研究。就政治文明发展中的海南村民自治,农村法制建设和农民权利保护,海南农村文化建设的现状与战略地位,从孤岛文化到海洋文化的跨越,文化教育卫生事业的发展与村民素质的整体提高,进行了探讨。

序：感恩邓小平 超越邓小平

20 世纪是中华民族从苦难深重走向灿烂辉煌的世纪。一百年间，中华民族产生了三位伟人：孙中山、毛泽东、邓小平。马克思主义同中国革命和建设的实际相结合，产生了两次理论上的飞跃，形成了毛泽东思想和邓小平理论。

邓小平曾说：没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。

江泽民曾说：如果没有邓小平同志，中国人民就不可能有今天的新生活，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。

胡锦涛在邓小平同志诞辰 100 周年纪念大会上的重要讲话，进一步评价邓小平说：“作为一代伟人，邓小平同志做出的光辉业绩、创立的科学理论，已经并将继续改变和影响中国和世界。中国共产党为拥有邓小平同志这样优秀的党员，中国各族人民为拥有邓小平同志这样伟大的领袖，感到无上光荣和无比自豪。”

胡锦涛的这个重要讲话，说出了广大人民群众心里话。

我们感恩邓小平，是邓小平解放思想、实事求是，始终坚持一切从实际出发，以巨大的政治勇气和理论勇气，不断开拓马克思主义理论和中国特色社会主义事业发展的新境界，邓小平理论使中国有了不同于过去和苏东剧变的、通过改革开放实现社会主义现代化的光明前景。

我们感恩邓小平，是邓小平热爱人民、忠于人民，对人民群

众始终怀着无比深厚的感情，把为中国人民谋幸福作为毕生奋斗的目标，以人民利益为最高准则。一代伟人，“三落三起”，愈加激起探索真理的勇气，从“白猫黑猫”到三个“是否有利于”，才使我们有了从“拨乱反正”到“三步走”发展的战略跨越。

我们感恩邓小平，是邓小平将政治交接班制度化，他以他自身的率先示范为我们这个曾经有着长达数千年封建历史的国家建立起国家领导人退休制度，他以他的远见卓识为中华民族确立了“中国特色社会主义”、“改革开放”、“民主”、“法制”、“市场经济”等深入人心，不可逆转并见之于制度的时代话语。

生活在改革开放时代的每个人都有着自身的切身经历和感受。我们感恩邓小平，有很多很多的话要说。这不仅仅因为是自身受惠于邓小平，受惠于邓小平理论，而且更重要的是因为邓小平理论指导我们党和我们民族开创了功炳千秋万代的伟业。

中华民族的前途命运同每位中华民族子孙的前途命运紧紧相连，在当代中国，只有邓小平理论而没有什么别的理论能够解决中华民族的前途命运和社会主义的前途命运问题。“三个代表”重要思想深化了对中国特色社会主义的认识，实现了邓小平理论的与时俱进，这是我们这个民族和这个时代的幸运。高举和捍卫邓小平理论旗帜，学习、研究邓小平理论及其发展，是我们这代人生命的一部分。谨如近日一位华侨学者所言：有的伟人使自己觉得很渺小，但邓小平这位世纪伟人，使我们的人民，使我自己也感觉到伟大起来。

我原本是湖南永州山区的一个放牛娃。1978年9月，小学毕业后有着十二年农龄（相对于工龄）的我，考入湖南师范学院（现湖南师范大学）政治系。2000年，从湖北调海南师范学院工作，任邓小平理论研究中心主任。依据时代的发展，我把邓小平理论研究的重点放在邓小平理论的新发展上；2001年3月，

《党的第三代领导集体对邓小平理论的贡献和发展》，发表在中央《求是》内部文稿2001年第6期，杂志社专函评价该文“是一篇很好的有创新的理论文章”。

以此为起点，拙文《邓小平国情理论的新发展》、《邓小平时代理论的新发展》、《十四大以来邓小平理论的新发展》、《党的思想路线的历史发展》、《“三个代表”重要思想在邓小平理论基础上的发展》等，相继在《社会主义研究》、《社会科学辑刊》、《邓小平理论》等刊物发表或被转载。2002年5月，专著《党的第三代领导集体对邓小平理论的贡献》由红旗出版社出版。中央党校《学习时报》2002年12月23日在向领导干部推荐好书栏目中以“实践、发展、创新”为题作重点介绍。

2002年12月，受高等教育出版社聘请，我担任了全国师范院校政治教育专业主干课教材《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》主编，2003年12月，该教材由高等教育出版社出版，年发行量已达万册。2004年，我负责的《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课程被评为海南省精品课程。

学习邓小平，感恩邓小平，还要超越邓小平。超越即创新。正是因为有了“三个代表”重要思想的理论创新，才使得高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推进到21世纪。也正是因为有“三个代表”重要思想之后的进一步理论创新，我们才有如此豪迈气概：坚持科学发展观，建设有中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴！

坚持科学发展观，全面建设小康社会，海南这个最大的经济特区，有望建设成为生态经济特区。把海南生态经济特区定位为“人类生存示范区、生态经济示范区、和谐社会示范区”，以期达到胡锦涛同志所要求的“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的社会，是我们的共同愿望和追求。

本课题由我和我的同事陈为毅、郑朝波教授，裴建国副教授一起完成。陈为毅教授用他自己话说，是一个土生土长的海南人，时时关心着海南的发展变化。其新作《海南省经济发展理论与模式研究》的核心理念是：发展不须与世界拼命，不须与大自然抗衡，不须永无止境地索取。在“爱与被爱”中存在，在“爱与被爱”中发展，是海南核心竞争力的所在，也是海南真正获得可持续发展的无尽源泉。这一核心理念在本课题海南经济发展研究方面，得到进一步强化。

裴建国副教授长期从事法学研究，其在海南农村民主法制建设方面的细腻描述，为本书理论与实践的结合增色不少。郑朝波教授也是土生土长的海南人，长期从事传统文化研究，其在海南农村文化教育卫生建设方面的研究成果，既彰显了海南传统文化的朴实，也给海南农村文化教育卫生建设提出了许多好的设想和建议。

当然，本课题对海南的研究还是初步的，也是不全面的，谬误和欠缺之处，在所难免。这里所奉献的，更重要的是海南人对生活的爱和对未来的追求。

是为序。

王明初

2005年9月30日

目 录

序：感恩邓小平 超越邓小平	(1)
---------------------	-------

上 篇

第一章 从两次“飞跃”到“三个代表”的发展脉络 ...	(3)
一、继往开来.....	(3)
二、一脉相承.....	(5)
三、发展创新.....	(6)
第二章 “三个代表”重要思想对邓小平理论的发展	(10)
一、对邓小平理论“精髓”的发展	(10)
二、对邓小平理论“主题”的发展	(13)
三、对邓小平理论“内容”的发展	(17)
第三章 “三个代表”重要思想对党建理论的 时代意义.....	(22)
一、回答了党的现代化课题.....	(22)
二、升华了党的先进性要求.....	(23)
三、深化了党的价值观标准.....	(25)
四、阐明了党的“不败论”前提	(26)
第四章 “科技动力论”与 21 世纪发展的制高点	(28)
一、“科技动力论”提出的时代依据	(28)
二、由科技加速度发展引发的经济社会变化.....	(30)
三、“科技动力论”的作用和意义	(32)

中 篇

第五章 生态省建设：科学发展观的海南诠释	(39)
一、海南生态省建设的提出.....	(39)
二、海南生态省建设模式.....	(45)
三、生态省建设的未来展望.....	(57)
第六章 海南经济发展的战略和策略	(65)
一、21 世纪：发展战略的创新与成熟	(65)
二、发展战略的主基调：绿比金贵.....	(88)
三、发展策略的运用：高位嫁接，后发制人.....	(97)
第七章 中部区：大绿色生态经济区的构建	(107)
一、绿色生态经济区.....	(107)
二、森林生态和民族风情旅游区.....	(117)
三、中部区的生态环境保护.....	(121)
第八章 全面建设绿色小康社会	(125)
一、从贫困到小康.....	(125)
二、向全面小康社会迈进.....	(128)
三、构建绿色小康模式.....	(142)

下 篇

第九章 政治文明发展中的海南村民自治	(155)
一、村民自治的必要性和可能性.....	(155)
二、村委会民主选举.....	(158)
三、村务公开.....	(176)
四、民主管理.....	(184)
五、民主监督.....	(190)
第十章 农村法制建设和农民权利保护	(193)
一、“依法治国”新方略	(193)

二、海南农村法制建设·····	(195)
三、海南农民权利保护·····	(205)
第十一章 海南农村文化建设的现状与战略地位·····	(213)
一、海南农村文化建设的现状·····	(213)
二、海南农村文化建设的战略定位·····	(218)
第十二章 从孤岛文化到海洋文化的跨越·····	(226)
一、海南古代文化的发展与整合·····	(226)
二、海南当代文化的发展与整合·····	(228)
三、从孤岛文化走向海洋文化·····	(231)
第十三章 文化教育卫生事业的发展与村民素质的 整体提高·····	(243)
一、海南农村文化教育卫生事业的发展与不足·····	(243)
二、海南农村文化教育卫生事业的规划、措施 与前景·····	(250)
三、海南民俗与村民素质的整体提高·····	(257)
后记·····	(267)

上 篇



第一章 从两次“飞跃”到“三个代表”的发展脉络

当历史的车轮进入 21 世纪时，中国共产党已经走过了 80 年。80 年辉煌，产生了两次理论上的“飞跃”：毛泽东思想，邓小平理论。世纪之交，又诞生了“三个代表”重要思想。从两次理论上的“飞跃”到“三个代表”重要思想的形成，是马克思主义与中国实际相结合，是事业的继往开来，思想的一脉相承，理论的发展创新，意义十分重大。

一、继往开来

一百年前，中华民族是在蒙受自鸦片战争以来连年割地赔款，特别是在甲午海战、八国联军进军北京的硝烟尚未散尽的时刻进入 20 世纪的。一个半封建半殖民地的中国必然孕育着革命。

既要革命，就要有一个革命党。1921 年，中国共产党应运而生。自从有了中国共产党，中国的面貌就焕然一新了。80 年来，我们党实现了两次大的历史性飞跃：

第一次飞跃，是在以毛泽东同志为核心的第一代党中央领导集体的领导下，我们党完成了新民主主义革命的任务，实现了民族独立和人民解放，建立了新中国；实现了中国历史上最广泛、最深刻的社会变革，建立了社会主义制度。

第二次飞跃，是在以邓小平同志为核心的第二代党中央领导集体的领导下，我们党开创了建设有中国特色社会主义事业，为实现中华民族的伟大复兴开创了正确道路；改革开放不可逆转，

经济实力和综合国力显著增强。

从党十三届四中全会到十六大，我们是在以江泽民同志为核心的第三代党中央领导集体的领导下，高举邓小平理论伟大旗帜，豪迈地跨进新时代的。总体小康实现，北京申奥成功，加入世贸组织，标志着一个繁荣、稳定、开放、发展的中国，正日益被世人所瞩目、所认可。

80年灿烂辉煌，并非一路高歌。无论是革命战争年代，还是和平建设时期，我们党都曾经有过几乎葬送革命和建设事业的惨痛教训。唐朝李世民曾感慨万千：创业难，守业更难。要使我们事业继往开来、兴旺发达，更需排除万难，开拓前进。

以史为鉴，是一个常新的话题。1917年俄国十月社会主义革命，开辟了人类历史的新纪元。但当历史进入20世纪90年代，一个执政了70多年的苏联共产党，世界上第一个社会主义国家苏联，却很快解体了。苏联的解体和东欧剧变，把“历史周期率”支配这一重大历史课题，再次提到中国共产党人面前，促人深思，令人警醒。

在21世纪的今天，纵观世界近现代政治的发展特点，绝大部分国家的政治已经转变为政党政治。政党政治的出现和发展，既增加了群众对政治的关切度和参与热情，又给予了群众以政治选择性。“水能载舟，亦能覆舟”这千古名言再次被印证。原苏联共产党执政70多年后解体，其原因虽然是错综复杂的，但由于脱离群众，失去民心，才是最主要的。

中国共产党能否始终保持蓬勃的生机，担当起中华民族伟大复兴的历史使命，为人类社会的发展做出应有的贡献。“三个代表”重要思想积历史之经验，应实践之要求，从根本上回答了党如何才能永远立于不败之地的重大理论和现实问题。

二、一脉相承

毛泽东思想、邓小平理论是马克思主义同中国实际和时代特征相结合产生的两次历史性飞跃的伟大理论成果。“三个代表”重要思想作为邓小平理论的丰富和发展，把这种结合推进到一个新的高度。

马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承的。20世纪初，马克思主义来到中国，怎么运用马克思主义解决中国的问题，毛泽东创立了一条把马克思主义同中国革命具体实践相结合的道路，并把党所领导的事业从新民主主义推进到社会主义。邓小平在这条道路上继续前进，把党所领导的事业进一步发展到在改革开放中推进社会主义现代化，建设有中国特色的社会主义。

继邓小平之后，以江泽民为核心的第三代党中央领导集体，沿着这条正确的道路继续前进，把“三个代表”作为“立党之本、执政之基、力量之源”，来确保建设有中国特色社会主义伟大目标的实现。可以说，从两次“飞跃”到“三个代表”，既是马克思主义同中国实际和时代特征相结合这一主线的一脉相承，也是“解放思想，实事求是”这一思想精髓的一脉相承；既是马克思主义思想内容的一脉相承，也是马克思主义学风的一脉相承。

“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，在建设有中国特色社会主义的实践中，进一步回答了“什么是社会主义、怎么建设社会主义”的问题，创造性地回答了“建设一个什么样的党、怎样建设党”的问题，形成了“三个代表”重要思想。集中起来，就是深化了对中国特色社会主义的认识。因此，“三个代表”重要思想虽然是以加强党的建设为最初出发点的，但绝不仅仅是关于党的建设的重要论述，而是总揽全局、指导各项工