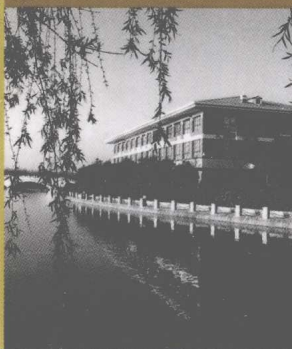




高校社科文库
University Social Science Series

教育部高等学校
社会发展研究中心

汇集高校哲学社会科学优秀原创学术成果
搭建高校哲学社会科学学术著作出版平台
探索高校哲学社会科学专著出版的新模式
扩大高校哲学社会科学科研成果的影响力



《论语》之道 与奥林匹克伦理精神

Principles in "the Analects" and
Ethical Spirits of the Olympic Movement

郑小九/著

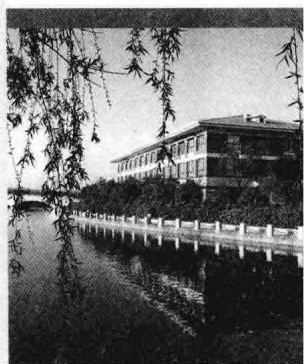
光明日报出版社



高校社科文库
University Social Science Series

教育部高等学校
社会发展研究中心

汇集高校哲学社会科学优秀原创学术成果
搭建高校哲学社会科学学术著作出版平台
探索高校哲学社会科学专著出版的新模式
扩大高校哲学社会科学科研成果的影响力



《论语》之道 与奥林匹克伦理精神

Principles in "the Analects" and
Ethical Spirits of the Olympic Movement

郑小九/著

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

《论语》之道与奥林匹克伦理精神/郑小九著. —北京:
光明日报出版社, 2009. 12
(高校社科文库)
ISBN 978 - 7 - 5112 - 0459 - 2

I. 论… II. 郑… III. ①论语—研究②体育伦理学—研
究 IV. B222. 25 G803

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 206529 号

《论语》之道与奥林匹克伦理精神

作 者: 郑小九 著

出 版 人: 朱 庆

责任校对: 王灵芝 张玮娜

责任编辑: 祝 菲

责任印制: 胡 骑 宋云鹏

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078945(发行), 67078243(总编室), 67078235(邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078233(发行), 67078255(办公室)

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷: 北京大运河印刷有限责任公司

装 订: 北京大运河印刷有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

开本: 690 × 975 毫米 1/16

字数: 300 千字

印张: 16

版次: 2009 年 12 月第 1 版

印次: 2009 年 12 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 5112 - 0459 - 2

定价: 35.00 元



序 言

小九博士的书稿《〈论语〉之道与奥林匹克伦理精神》被教育部高等学校社会科学发展研究中心列入“高校社科文库”，并由光明日报出版社出版，作为小九的老师，获知这个消息，我们感到非常欣慰，特向他表示祝贺。

乐山乐水、读书做文是小九的爱好，他曾这样描述自己——“一个身在城市、心在乡野的人；一个身为人师、甘当学生的人；一个入世进取、出世逍遥的人，一个走在路上、不问前程的人”。小九对自己的这个评价很中肯、很有意思。

对于人情，小九特别看重。他生在河南黄河边上的一个村庄，他对那片土地爱得很深，他说父母、老师就是养育他的土地，他就是那片土地里长出的一颗树。在北京读书期间，他会时常想起远在家乡的亲友，曾写下“君住太行头，我住太行尾；思君不见君，遥举忘情水”的句子，情深意长，耐人寻味。有这样一颗心，难怪他会在离开北京之前，在导师许启贤教授的忌日，冒雨赶到居庸关脚下，在老师的墓前恭敬地献上花篮，在雨地里默默地站了一个多小时。

小九志于读书、教书、写书，这也是我们对他的期望。在北京时，他经常到风入松、万圣书园、国家图书馆去看书和买书。他在高校教书已经有二十个年头，2002年在河南省高校政治理论课比赛中获过奖，被聘为中国人民大学人文奥运讲师团首席讲师，在清华大学、首都图书馆等地作过多场讲座。在写作上他追求思想与情感的交融，坚持大众立场和民族立场，曾在《人民日报》发表文章《奥运离不开普通公众》，在《读书》杂志发表文章明确主张奥运会的“去精英化”。

小九与人民大学缘分很深，硕士、博士、博士后阶段都在人大度过。现



在，他回到了河南老家，回到了河南理工大学，我们希望他秉承人民大学“人民、人文、人本”的理念，认真做人，踏实做事，追求卓越，止于至善。

吴潜涛 葛晨虹^①

2009年11月12日

^① 吴潜涛：中国伦理学会副会长，中国人民大学哲学院教授、博士研究生导师，教育部伦理学与道德建设研究基地主任；葛晨虹：中国人民大学哲学院教授、博士研究生导师，教育部伦理学与道德建设研究基地副主任。



CONTENTS

目 录

引 言 孔子与顾拜旦	/ 1
一、孔子与儒学之道	/ 1
二、顾拜旦与奥林匹克理想	/ 7
三、差异背后的相通之处	/ 14
四、本书基本概念及其内涵	/ 20
第一章 “成人”思想与奥林匹克主义	/ 22
一、儒家的人道精神与奥运的人本关怀	/ 22
二、“寓健全的灵魂于健康的躯体之中”	/ 28
三、教育对人的全面和谐发展的价值	/ 51
四、体育对人的全面和谐发展的价值	/ 57
五、人的全面和谐发展中艺术的介入	/ 64
六、榜样对人的全面和谐发展的意义	/ 70
第二章 “和而不同”与奥林匹克精神	/ 77
一、作为人际关系的理想模式的“和而不同”	/ 77
二、“仁者爱人”与奥林匹克的利他主义	/ 81
三、“智者知人”与奥林匹克的理解诉求	/ 85
四、“直道而行”与奥林匹克的公正原则	/ 87
五、“以友辅仁”与奥林匹克的友爱精神	/ 101
第三章 儒家治世理想与奥林匹克宗旨	/ 107



一、改良社会的使命	/ 107
二、理想社会的图景	/ 112
三、理想秩序的维系	/ 124
第四章 儒家弘毅精神与奥林匹克格言	/ 133
一、进取的精神	/ 133
二、奋斗的快乐	/ 141
三、竞争观念的差异	/ 146
四、对成败的超越	/ 153
第五章 “乐山乐水”与“绿色奥运”	/ 157
一、孔子的环境伦理观念	/ 157
二、奥林匹克运动的环境关爱	/ 164
三、孔子环境伦理思想的启示意义	/ 169
第六章 儒家的义利之辨与奥运的商业化	/ 177
一、义利关系的历史考察	/ 177
二、孔子“见利思义”的义利观	/ 180
三、奥林匹克运动的道义观	/ 184
四、奥运商业化背景下的义利关系问题	/ 186
五、孔子义利观对奥林匹克运动的启示	/ 198
第七章 儒家的天下情怀与奥林匹克的世界主义	/ 203
一、孔子儒学的天下情怀	/ 203
二、现代奥林匹克运动的世界主义	/ 206
三、现代奥林匹克运动的爱国主义	/ 214
四、爱国主义与世界主义的结合	/ 218
结 语 北京奥运会、残奥会的珍贵精神遗产	/ 221
参考文献	/ 233
著述名录	/ 237
代后记 师恩难忘	/ 240



CONTENTS

Introduction The Confucius and Pierre de Coubertin / 1

- 0.1 The Confucius and Principles of the Confucian School / 1
- 0.2 Pierre de Coubertin and Olympical Ideal / 7
- 0.3 Similarities at the Back of Differences Between Confucius and Pierre de Coubertin / 14
- 0.4 Basic Concepts in this Book and their Connotations / 20

Chapter 1 Olympism and the Thought of “Perfect Person” in “the Analects” / 22

- 1.1 Humanitarianism of the Confucian School and Humanity Concern of the Olympics / 22
- 1.2 “Let a Healthy Soul Reside in a Healthy Body” / 28
- 1.3 Education’s Values to Human’s All – around and Harmonious Development / 51
- 1.4 Sports’ Values to Human’s All – around and Harmonious Development / 57
- 1.5 Art’s Values to Human’s All – around and Harmonious Development / 64
- 1.6 Outstanding Examples’ Values to Human’s All – around and Harmonious Development / 70

Chapter 2 Olympic Spirit and “Harmony Based on Difference” in “the Analects” / 77

- 2.1 “Harmony Based on Difference” and Ideal Model of Interpersonal Relationships / 77



- 2.2 Thought of “an Authoritative Person Loving Others” and Olympic Thought of Benefiting to Others / 81
- 2.3 Thought of “a Wise Person Comprehending Others” and Olympic Thought of Mutual Understanding / 85
- 2.4 Thought of “Walking along a Straight Road” and Olympic Principle of Justice / 87
- 2.5 Thought of “Assisting and Promoting an Authoritative Person with the Help of Friends” and Olympic Spirit of Friendship / 101

Chapter 3 Olympic Goal and Confucian School’s Thought of Reforming Society / 107

- 3.1 Mission of Reforming Society / 107
- 3.2 Prospect of Ideal Society / 112
- 3.3 Maintaining Ideal Order of Society / 124

Chapter 4 Olympic Motto and Enterprising spirit of the Confucian school / 133

- 4.1 Enterprising Spirit / 133
- 4.2 Seeking Happiness from Struggle / 141
- 4.3 Differences of Competition Viewpoints / 146
- 4.4 Surmounting Success and Failure / 153

Chapter 5 “Green Olympics” and “Seeking Happiness from Hills and Waters” / 157

- 5.1 Environmental Ethical Thoughts of the Confucius / 157
- 5.2 Environment – protecting Thoughts and Practices in the Olympic Movement / 164
- 5.3 Enlightening Guildances of Environmental Ethical Thoughts of the Confucius / 169



Chapter 6 The Confucian School's Thoughts on Righteousness – profit Relations and Commercialization of the Olympic Games
/ 177

- 6.1 Historical Conditions of Righteousness – profit Relations / 177
- 6.2 The Confucius' Thoughts on “Gaining the Profits that Coincide to the Morality” / 180
- 6.3 The Olympics' Thoughts on Morality and Righteousness / 184
- 6.4 Problems on Righteousness – profit Relations at the Back of the Olympics' Commercialization / 186
- 6.5 Enlightening Guildances of the Confucius' Thoughts on Righteousness – profit Relations to the Olympic Games / 198

Chapter 7 The Confucian School's Tian – xia Mind and the Olympics' Internationalism / 203

- 7.1 The Confucian School's Tian – xia Mind / 203
- 7.2 The Olympics' Internationalism / 206
- 7.3 The Olympics' Patriotism / 214
- 7.4 Combining Patriotism with Internationalism / 218

Concluding Remarks Precious Spiritual Heritages of the Beijing Olympic Games and the Beijing Paralympic Games / 221

Reference Documents / 223

Index of Writer's Works / 237

Postscript / 240



引言

孔子与顾拜旦

孔子与顾拜旦，一个是中国春秋末期开创了儒家学派的文化巨人，一个是法国近代复兴了奥林匹克运动的伟大先驱，二人生活在不同的时代、不同的地域、不同的文化背景之中，《论语》的主张与现代奥林匹克运动之间存在多方面、多层次的差异。如孔子儒学坚持的是一种整体主义的价值观，而奥林匹克运动坚持的是一种个人主义价值观；孔子儒学讲求“不过不及”、“过犹不及”的中庸风格，而奥林匹克运动强调“更快、更高、更强”的竞争精神；孔子儒学以中国历史上一种思想学派为主要存在形式，而顾拜旦开创的现代奥林匹克运动则是以世界性体育竞技为核心领域。把这两个人物、两个事物联系在一起，看似有些风马牛不相及，但其实不然，孔子与顾拜旦都是具有世界影响力的人物，其思想主张与人格精神有许多相似的、相通的地方。他们在思想与实践方面的成果超越了国家、民族、时代的差异，成为全人类共同的智慧和财富，体现了人类精神的伦理追求，具有永恒的普世价值。北京奥运会所提供的历史性机缘促成了孔子与顾拜旦的“相遇”，本书的主旨就是让两位巨人展开一次跨越时间与空间的对话，从而试图在中国与西方、古代与现代之间架起一座理解与沟通的桥梁。

一、孔子与儒学之道

孔子是中国春秋末期的教育家、思想家，是儒家学派的创始人，对中国文化与世界文明作出了巨大贡献。关于孔子及其学说，匡亚明先生十分中肯地概括与评价说：“孔子在春秋战国的诸子百家中，无论在当时或后世，在国内或国外，都是影响最深最广的人物，是个言行一致、学识渊博、品德高尚的伟大思想家、政治家、教育家，他集以往文化思想之大成，开后世儒家学说之先声。他的思想学说，经过两千多年的潜移默化，有的已经成为中华民族的道德



意识、精神生活和传统风俗习惯的准则，构成了有别于西方国家的中国式的社会习俗和家庭生活的风范，而且在一定程度上也影响了东方国家，远及欧美，在世界文明史上占有重要地位，成为我们民族的骄傲。”^①

1. 孔子其人

孔子，名丘，字仲尼，生于周灵王二十一年，即公元前551年，死于周敬王四十一年，即公元前479年。其祖先为宋国的贵族，因避难而逃到鲁国。孔子的父亲叔梁纥是鲁国著名的武士，力大无比，作战英勇，立过两次战功，曾任陬邑的地方长官，去世时孔子才三岁。孔子的少年时代是苦难的，给人家放过牛、赶过车，用孔子自己的话说，就是“吾少也贱，故多能鄙事”^②。

孔子好学，“学而不厌”，“不耻下问”，喜欢阅读史书和研究典章制度，熟练地掌握了“六艺”，即礼、乐、射、御、书、数。孔子自幼好礼，司马迁在《史记》中说：“孔子为儿嬉戏，常陈俎豆，设礼容。”^③ 即他经常把存放祭祀供品的器具摆列出来，练习行礼。孔子年轻时初次进入鲁国祭祀周公的太庙时，对于自己不明白的事情，不断地向周围的人请教，即“子入太庙，每事问”。^④ 为了掌握周礼以及历史文献，孔子在鲁君的支持下到都城洛邑考察学习。

30多岁时孔子开始招收弟子，开启了他的教育生涯。51岁时他做了鲁国的中都宰，司马迁对孔子在中都的成就评价说：“孔子为中都宰，一年，四方皆则之。”^⑤ 由于政绩卓著，不久升任司空，继而升任司寇。孔子做司寇大约三年时间，在处理案件时作风民主，不是独断专行，而是善听众议，择善而从。公元前500年，即鲁定公十年，鲁定公与齐景公在夹谷相会，孔子以鲁君相礼的身份参加会见。当时的局势是齐强鲁弱，齐景公想借此机会展示齐国的力量，让鲁国成为齐国的附庸。孔子以自己的学识与勇气，坚持原则，随机应变，敢作敢为，维护了鲁君的尊严和鲁国的利益，显示了非凡的政治与外交才能。

后来，主张强公室、弱私家的孔子与主张弱公室、强私家的季桓子之间的矛盾日益加深，孔子“忠君尊王”的愿望难以实现，残酷的现实让他感到

① 匡亚明著《孔子评传》，南京：南京大学出版社，1990年12月第1版，第2页。

② 《论语·子罕》

③ 《史记·孔子世家》

④ 《论语·八佾》

⑤ 《史记·孔子世家》



“无力回天”，便在公元前497年辞去官位，离开鲁国，开始了长达14年的周游列国的历程。孔子到达卫、宋、郑、陈、曹、蔡、楚等地，宣传推行自己的主张，其间屡遭挫折，饱受磨难，一直未能如愿。公元前484年，孔子回到鲁国，全身心地投入整理文化古籍和教育事业，一直到去世。

作为一个教育家，孔子在弟子心目中的形象不仅是亲切的，也是高大的，其境界如日月一样高不可攀，如上天一样遥不可及。弟子颜渊感慨地说：“仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼。欲罢不能，既竭吾才，如有所立卓尔。遂欲从之，末由也已。”^①有人称赞子贡，说“子贡贤于仲尼。”子贡反驳说：“譬之宫墙。赐之墙也及肩，窥见室家之好。夫子之墙数仞，不得其门而入，不见宗庙之美，百官之富。得其门者或寡矣。夫子之云，不亦宜乎？”^②子贡是说，自己远远达不到老师的高度，老师高不可及，一般人很难领会老师的高度，能够登老师之堂者就少，进而能够入老师之室者就更少。陈子禽对子贡说：“子为恭也，仲尼岂贤与子乎？”子贡这样说：“君子一言以为知，一言以为不知，言不可不慎也。夫子之不可及也，犹天之不可阶而升也。夫子之得邦家者，所谓立之斯立，道之斯行，绥之斯来，勤之斯和。其生也荣，其死也哀。如之何其可及也？”^③即孔子如果治理一个国家，就能够使国富民安，实现正义与和谐；他生为人尊敬，死为人哀悼，其境界与天同高，难以超越。还有一次，子贡得知叔孙武叔诋毁孔子，子贡说：“仲尼不可毁也。他人之贤者，丘陵也，犹可逾也；仲尼，日月也，无得而逾焉。人虽欲自绝，其何伤于日月乎？多见其不知量也。”^④即孔子的高度远非一般贤者的高度，一般贤者如山丘，高而可攀；孔子则如天上的日月，高不可及。

孔子生逢乱世，在政治上虽有一定作为，但与自己的政治理想距离遥远，他曾经发出了这样的叹息：“凤鸟不至，河不出图，洛不出书，吾已矣夫！”^⑤这的确是非常无奈的叹息。然而政治上不得志的孔子在教育上却大放光芒，他兴办私学，广招门徒，“有教无类”，并“因材施教”，桃李满天下，被誉为“万世师表”。汉代封孔子为“文宣公”，唐朝封他为“文宣王”，元朝封他为

① 《论语·子罕》

② 《论语·子张》

③ 《论语·子张》

④ 《论语·子张》

⑤ 《论语·子罕》



“大成至圣文宣王”，明朝在全国各地建孔庙来祭祀孔子，清朝皇帝要向孔子下跪以示尊敬。

关于孔子之死，《礼记·檀弓上》这样记载：“孔子蚤作，负手曳杖，逍遥于门，歌曰：‘泰山其颓乎！梁木其坏乎！哲人其萎乎！’既歌而入，当户而坐……曰：‘……予殆将死也。’盖寝疾七日而没。”司马迁这样评价孔子的一生：“余读孔氏书，想见其为人。适鲁，观仲尼庙堂车服礼器，诸生以时习礼其家，余祇回留之不能去云。天下君王至于贤人众矣，当时则荣，没则已焉。孔子布衣，传十余世，学者宗之。自天子王侯，中国言六艺者折中于夫子，可谓至圣矣！”^①

2. 孔子儒学之道

孔子一生都在探索、信守、实践崇高的道义，孔子就是道义精神的化身，孔子的伟大也是道义精神的伟大。孔子之道集中地表现在《论语》之中，《论语》中的“道”可以指道路、方法、技艺、规矩、规律、道理、道德、道义等。

“道”的本意是道路，曾子说：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”^②“道”在这里就是道路，取其原意。“道”可以引申为方法、技艺。子夏说：“虽小道，必有可观者焉。致远恐泥，是以君子不为也。”^③即小的技艺也有可取之处，但君子不能深陷其中而耽误了大的事业。

“道”还可以指规矩、习惯的做法等。子曰：“射不主皮，为力不同科，古之道也。”^④意即只要射中就行，而不看是不是穿透靶心，这是古时候射箭的规矩。子曰：“父在，观其志。父没，观其行。三年无改于父之道，可谓孝矣。”^⑤“无改于父之道”就是不去改变父辈立下的规矩。

《论语·卫灵公》中记载了孔子对待盲人的态度和做法：

师冕见，及阶，子曰：“阶也。”及席，子曰：“席也。”皆坐，子告之曰：“某在斯，某在斯。”师冕出，子张问曰：“与师言之，道与？”子曰：“然。固相师之道也。”

① 《史记·孔子世家》

② 《论语·泰伯》

③ 《论语·子张》

④ 《论语·八佾》

⑤ 《论语·学而》



“固相师之道也”，“道”在这里的意思就是做事的规矩。

“道”也可以指规律。子贡说：“夫子之文章，可得而闻也，夫子之言性与天道，不可得而闻也。”^①“天道”在此指的是自然规律。

在《论语》中，“道”还被用作动词，意思是教导、引导、劝导等。子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”^②子曰：“道之以政，齐之以德，民免而无耻；导之以德，齐之以礼，有耻且格。”^③这两处所说的“道”，就是按照正确的道路引领百姓，按照正确的方法治理国家。子贡问孔子如何对待朋友，子曰：“忠告而善道之，不可则止，无自辱焉。”^④这个“道”就是劝导的意思。

本书所讲的《论语》之“道”，主要是指道德、道义，就是孔子所说的“一以贯之”之道，即《论语》所阐释、所讨论的关于人生、社会以至整个世界的根本道理。子曰：“道不同，不相为谋。”^⑤即道义主张不同的人难以共事的。子曰：“富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也。贫与贱，是人这所恶也，不以其道得之，不去也。君子去仁，恶乎成名？君子无终食之间违仁，造次必于是，颠沛必于是。”^⑥“道”在这里就是指道义、正确的方式，即追求富贵、摆脱贫贱，必须符合道义，必须用正确的方式。子曰：“君子易事而难说也。说之不以其道，不说也；及其使人也，器之。小人难事而易说也。说之虽不以道，说也；及其使人也，求备焉。”^⑦即要让君子高兴就必须以符合道义的方式，让小人高兴则不需要用符合道义的方式。子曰：“所谓大臣者，以道事君，不可则止。”^⑧《论语》记载，柳下惠做法官，因为正直而三度被罢免，有人劝他离开他那个地方，他说：“直道而事人，焉往而不三黜；枉道而事人，何必去父母之邦。”^⑨即事君、事人都应该遵从道义原则。

《论语》之“道”也指体现道义的道德、德行。子曰：“君子食无求饱，

① 《论语·公冶长》

② 《论语·学而》

③ 《论语·为政》

④ 《论语·颜渊》

⑤ 《论语·卫灵公》

⑥ 《论语·里仁》

⑦ 《论语·子路》

⑧ 《论语·先进》

⑨ 《论语·微子》



居无求安。敏于事而慎于言，就有道而正焉。”^① “就有道”即接近有道德的人。子曰：“君子道者三，我无能焉。仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。”^② 孔子这样评价子产：“有君子之道四焉。其行己也恭，其事上也敬，其养民也惠，其使民也义。”^③ 这两处的“君子之道”，就是君子应该具有的道德。

孔子生活在一个“天下无道”的时代，仪封那个地方的一个人求见了孔子之后，对孔子的弟子们说：“天下无道也久矣，天将以夫子为木铎。”^④ 即上天要让孔子来改变这个“天下无道”的状态。“天下无道”的状态的确由来已久，孔子说：“天下有道，则礼乐征伐自天子出；天下无道，则礼乐征伐自诸侯出。自诸侯出，盖十世希不失矣。自大夫出，五世希不失矣。陪臣执国命，三世希不失矣。天下有道，则政不在大夫。天下有道，则庶人不议。”^⑤ 《论语》记载，孟氏使阳肤为士师，问与曾子，曾子曰：“上失其道，民散久矣。如得其情，则哀矜而勿喜。”^⑥ 即孟氏让阳肤做法官，曾子对他说，上面不讲道义，民众离心离德，应该怜悯那些犯罪的人。

在孔子看来，知识分子的使命就是担当社会的道义责任，要有“学道”和“闻道”的渴望，有“忧道”、“谋道”与“弘道”的热情与执著。孔子说：“谁能出不由户？何莫由斯道也？”^⑦ 意即正像人们从家里出来都要经过大门一样，人的所作所为都应符合“道”的规范。要遵道而行，就必须“学道”，子游说：“君子学道则爱人，小人学道则易使也。”^⑧ 子夏说：“百工居肆以成其事，君子学以致其道。”^⑨ “学道”就要坚定信心，不能半途而废。“学道”就要理解“道”、体悟“道”，其急切心情甚至就像孔子所说的那样，“朝闻道，夕死可矣”。^⑩ 作为一个君子，理解了“道”就要“志于道”，就是要做到“忧道不忧贫”，“谋道不谋食”。孔子说：“人能弘道，非道弘人。”^⑪ 即知识分子要牢记自己的“弘道”使命，而不要希望借助道义来提升自己的

① 《论语·学而》

② 《论语·宪问》

③ 《论语·公冶长》

④ 《论语·八佾》

⑤ 《论语·季氏》

⑥ 《论语·子张》

⑦ 《论语·雍也》

⑧ 《论语·阳货》

⑨ 《论语·子张》

⑩ 《论语·里仁》

⑪ 《论语·卫灵公》



地位和声望。

知识分子通过“学道”、“谋道”、“弘道”，目的就是改变“天下无道”的现实，追求“天下有道”的理想境地。孔子说：“天下有道，丘不与易也。”^①即如果天下有道，自己就不去改变它了；正因为天下无道，自己才立志要改变它。孔子曾经对改造现实充满自信，他说：“齐一变，至于鲁，鲁一变，至于道。”^②但是，孔子在无休止的碰壁、一连串的挫折之后，自然会产生出消极、隐退的想法，他说：“道不行，乘桴浮于海。”^③他说：“危邦不入，乱邦不居，天下有道则见，无道则隐。”^④

总地来说，孔子之道是一个极高的概念，其内涵非常丰富。在孔子的学生曾子看来，孔子一贯遵从的道义就是忠恕之道，即曾子所说的“夫子之道，忠恕而已矣”。^⑤忠、恕在孔子思想中固然很重要，但这并不是《论语》之道的全部内涵。可以说，包括忠、恕在内，孝、弟、仁、义、礼、智、信、勇、温、良、恭、俭、让、中庸、成人、知耻、和为贵、乐山乐水、发愤忘食，等等，都是《论语》之道的体现。

二、顾拜旦与奥林匹克理想

奥运史专家约翰·卢卡斯指出：“要理解在奥运百年史的大部分时间内支撑该运动思想和哲学理念，我们必须试图来把握皮埃尔·德·顾拜旦这位有远见的教育家的思想”。^⑥“现代奥林匹克之父”顾拜旦为现代奥运的创立上下求索，为现代奥运思想体系的构建殚精竭虑，为实现奥运与现代文化的结合孜孜以求，给现代奥林匹克运动注入了丰富而深刻的人文内涵，构筑起了奥林匹克这一“神圣的庙宇”^⑦，从而成为现代奥林匹克运动的“精神领袖”^⑧。他

① 《论语·微子》

② 《论语·雍也》

③ 《论语·公治长》

④ 《论语·泰伯》

⑤ 《论语·里仁》

⑥ John A. Lucas, The Future of the Olympic Games. Human Kinetics Books, Champaign, Illinois, 1992, p. 4.

⑦ 国际皮埃尔·德·顾拜旦委员会编《奥林匹克主义——顾拜旦文选》，刘汉全、邹丽等译，北京：人民体育出版社，2008年8月第1版，第198页。

⑧ 国际皮埃尔·德·顾拜旦委员会编《奥林匹克主义——顾拜旦文选》，刘汉全、邹丽等译，北京：人民体育出版社，2008年8月第1版，第168页。