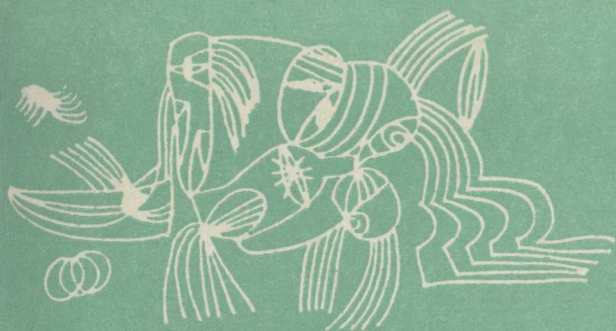


ZHONGGUO NONGCUN
QINGCHUNQI
JIAOYUYANJIU



中 国 农村青春期教育研究

姚佩宽●主编

上海社会科学院出版社

中国农村青春期教育研究

姚佩宽 主编

上海社会科学院出版社

责任编辑 赵玉琴

封面设计 闵 敏

中国农村青春期教育研究

姚佩宽 主编

上海社会科学院出版社出版

(上海市淮海中路 622 弄 7 号)

新华书店上海发行所发行 上海社科院印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 14.5 字数 380 千字

1996 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月第 1 次印刷

印数:1-1000

ISBN 7-80618-234-9/G·156

定价:18.00 元

Contents

Introduction

Chapter 1. Rural Adolescents Development in Body & Mind and Sexual Education

- 1.1 Research Design and Outline of the Book
- 1.2 Analysis on the Sexual Education of Rural Adolescence
- 1.3 Comparison of Sexual Education of Rural Adolescence in Difference Areas

Appendix 1 Questionnaire of Rural Pupiles

Appendix 2 Statistics Datas of Questionnaire

Chapter 2. Rural School and Adolescence Education

- 2.1 Summary of the Chapter
- 2.2 Current Situation of Sexual Education in Rural School
- 2.3 Suggestion of Sexual Education in Rural School

Appendix 3 Questionnaire of Rural Teacher

Appendix 4 Statistics Datas of Questionnaire

Chapter 3. Rural Family and Adolescence Education

- 3.1 Summary of the Chapter
- 3.2 Situation of Sexual Education in Rural Family
- 3.3 Proposal About Sexual Education of Rural Family

Appendix 5 Rural Parental Questionnaire

Appendix 6 Statistics Datas of Questionnaire

Chapter 4. Suggestion and Countermeasure of Sexual Education of Rural Juvenile

- 4.1 The Mass Media and Rural Juvenile Mental Development
- 4.2 Sexual Education Should be Brought into the Course of Rural Elementary Education

- 4.3 Goal and Contents of Sexual Education of Rural Adolescence

Concluding Remarks

目 录

研究报告的主要结论.....	(1)
第一章 农村青少年身心发展与青春期的教育.....	(3)
第一节 研究概况.....	(3)
第二节 农村青春期的教育现状.....	(8)
第三节 农村青春期的教育地区差异比较	(41)
第四节 农村青少年性意识发展迅速的成因	(54)
附 1 农村学生青春期教育调查问卷	(62)
附 2 农村学生调查问卷的统计数据	(75)
第二章 农村学校与青春期的教育.....	(168)
第一节 研究概况.....	(168)
第二节 农村学校性教育的现状.....	(169)
第三节 农村学校性教育的建议.....	(175)
附 3 农村教师调查问卷	(178)
附 4 农村教师调查问卷的统计数据	(183)
第三章 农村家庭与青春期的教育.....	(197)
第一节 研究概况.....	(197)
第二节 农村家庭性教育的现状.....	(198)
第三节 农村家庭性教育的建议.....	(203)
附 5 农村家长调查问卷	(205)
附 6 农村家长调查问卷的统计数据	(210)
第四章 中国农村青少年性教育对策研究.....	(215)
第一节 大众传媒与农村青少年的身心发展.....	(215)
第二节 青春期的教育应纳入农村基础教育体系.....	(219)
第三节 农村青春期的教育的目标和内容.....	(221)
后 语.....	(226)

研究报告的主要结论

《中国农村青少年性教育》是国家教委“八五”重点研究课题,是“七五”青春期教育研究的继续,1988年,曾对上海、沈阳、广州、太原、武汉五个地区的青少年作过性发育、性意识现状的调查分析,但它还不能概括全国青少年的面貌。尤其是广大农村青少年,他们占全国青少年总数的2/3,于是1992年在江苏、江西、辽宁、山西、福建等14个省又开展了对农村青少年的相似调查和研究。

调查研究主要结论如下:

(一)性成熟提前 女性初潮平均年龄13.42岁,男性首次射精平均年龄14.40岁,与城市青少年基本相同。其它生、心理发展指标集中在13—16岁,与城市青少年亦基本相似。

(二)性意识发展迅速 性兴趣产生、渴望接触异性身体、向往异性、心目已有特别喜欢异性、已有亲密的异性朋友、已有恋人等指标均早于城市青少年1—2岁。在异性交往方式上渴望与异性接吻、拥抱、性交等欲望随年龄增长而增加,这种欲望强于城市青少年。异性意识发展沿着向往——交往——亲密——恋爱或订亲序列推进,有6%男女自我报告已有恋人和订亲,其中45人已订亲,订亲年龄多数在13—15岁,最小11岁。性意识发展呈现低龄倾向和亲密倾向。

(三)性情感易于冲动 在性信息感染下,性冲动、性梦幻的出现早于城市青少年1—2岁。对影视、书刊中的性描写多数表现为“情绪平和”,但有28—34%有“冲动”、“想模仿”、“想体验”的情感出现,接近或稍高于城市青少年同比。在异性交往中有50%左右的青少年言谈举止、思想交流比较主动自然,性情感发展呈现外显倾向和冲动倾向。

(四)性行为急于模仿与尝试 手淫、约会、接吻、拥抱、爱抚、性交的年龄均早于城市青少年,百分比高于城市青少年。性行为呈现早期倾向。

(五)性观念趋于开放 对性发育、手淫、异性交往、婚育等正确认识,如“正常生理现象”、“性是人皆有之正常事”、“异性交往应自然大方”等百分比均低于城市青少年。对上述指标的错误认识,如“梦遗伤身体”、“性是肮脏下流的事”、“异性交往互相取悦”等百分比均高于城市青少年。对上述指标“不懂是怎么回事”的百分比也大大超过城市青少年。

(六)性知识贫乏、性教育苍白 对“女性怀孕”、“胎儿成长”、“婴儿出生”3个问题不能正确回答率高达50—86%,远远差于城市青少年的认识。在校曾接受过性教育的仅33%,远远低于城市青少年的接受率。父母中52—80%不能够解答子女有关性的疑问,大大差于城市青少年的父母。呈现农村青少年身心发展前倾与性知识获得滞后的矛盾。

(七)不同经济、文化地区差异,导致农村青少年身心发展的差异:

①性意识觉醒

贫困、温饱地区早于富裕地区。

②性情感发展

富裕地区的青少年相对平稳。贫困、温饱地区的青少年相对波动。

- | | |
|-------------|--|
| ③性需求、性实现的强度 | 贫困、温饱地区青少年强于富裕地区青少年。而自我控制与调节能力,富裕地区青少年强于贫困、温饱地区青少年。 |
| ④性观念形成 | 正确认识:富裕地区高于贫困、温饱地区青少年。
错误认识:贫困、温饱地区高于富裕地区青少年。
“不懂是怎么回事”贫困、温饱地区高于富裕地区青少年。 |
| ⑤性知识来源 | 富裕地区多数青少年来源于大众传媒。贫困、温饱地区不少青少年来源于实际生活。 |
| ⑥性教育接受率 | 富裕地区高于贫困、温饱地区 |
| ⑦父母解答能力 | 能圆满解答:富裕地区高于贫困、温饱地区。
不能解答或训斥:贫困温饱地区高于富裕地区。 |

呈现不同地区的梯度差异,和经济发展、社会开放程度的反向相关关系。

(八)农村学校性教育 起步较城市晚,开展的学校百分比少于城市,多数处于自发状态。沿海及经济发达地区有较多学校开展,而内地及经济不发达地区,很少或尚未开展性教育,主要原因:①对性教育缺乏认识,尚有封建等错误和消极意识的影响。②受教师知识结构的限制。③缺乏必要的教材、教育资料及课程设置。

(九)农村家庭性教育 农村家长对子女性发育状况了解甚少,少数家长在子女 12—15 岁青春时期宣传一些性知识,教育内容选择并不符合青少年身心发展的自然规律,方法以口耳相传为主,多数家长限于文化程度,无能力解答子女性问题。多数家长在态度上并不忌讳和排斥向子女宣传性知识,这为开展性教育提供可能性。

(十)农村青少年性教育建议和对策

运用大众传媒,创建文明的性文化大环境,创建科学的性文化小环境。

必须从法规上明文规定把青春期性教育纳入农村基础教育体系,通过教育功能帮助和指导青少年顺利地、健康地渡过青春期。

制订农村青春性教育的目标和内容,编写符合农村青少年身心特点的教材和教师用书。

第一章 农村青少年身心发展与青春期性教育

对青少年实施青春期性教育,许多国家十分重视,我国亦已起步,但迄今较多是在城市展开,而对农村青少年的身心发展与性教育关心较少,农村性教育处于基本空白状态,不能与社会发展相适应,不能满足农村青少年成长的需要。而我国农村中小学生数要占全国中小学生数的 2/3 以上,只有对大多数的农村青少年普及性教育,才能使我国青春期性教育得到真正的推广和实施,因此,本研究报告将对农村性教育的开展提供科学依据和宝贵资料。

当代农村青少年正处在中国农村经济体制改革,传统文化与现代文化、东方文化与西方文化交融,新旧价值观念碰撞的变换交替大环境之中。多渠道的大众传播媒介,频繁、广泛地向农村青少年提供了大量性信息,使他们的观念与父辈的截然不同,突出表现在性文化方面,他们开始摒弃父辈的“谈性色变”、“传宗接代”等观念,而对性持开放态度。企盼科学的性知识,积极探索青春发育的奥秘,急于模仿和体验成年人的生活方式。另一方面受“性禁锢”束缚以及性愚昧、性无知等落后婚姻观念的影响,保守的性观念依然存在。据 1990 年第 4 次人口普查资料,15—19 岁年龄组中早婚人口的比重农村高于城市、女性高于男性、初婚年龄早于法定婚龄,农村的 15—19 岁年龄中有 3.76% 已婚,且越临近法定婚龄的青年男女早婚问题呈现递升趋势。因此,农村青少年中出现的种种性问题、困惑较城市尤为突出。必须在调查研究基础上,制订符合其健康成长的青春期性教育方案,帮助他们学会运用科学的性知识保护自己,顺利渡过青春期,并对农村青少年进行早期的晚婚、晚育、优生和计划生育教育已势在必行,这不仅对实现基础教育的培养目标具有现实意义,而且对家庭幸福,社会安定和提高民族素质具有深远意义。

1988 年,曾对上海、沈阳、广州、太原、武汉 5 个城市的青少年,作过性发育、性意识现状的调查分析,取得了丰富的第一手资料,并形成《青春期教育调查报告书》。同时,在上述地区进行了青春期性教育的实验,编写了学生用书和教师用书,指导实验工作,目前已取得成功经验。在此基础上,1992 年又展开了对农村青少年相似的调查和实验,以获得更全面的资料与成果,从而进一步揭示青春期性教育规律,提出有指导意义的基本理论。

第一节 研究概况

青春期是个体在成长过程中,以第二性征发育为起点,在生理、心理上发生重大的突变时期。心理学对此有过许多研究,说法各异。归纳起来,主要有三种观点:一是生物发生观点;二是社会发生观点;三是心理发生观点。我们认为:生物性成熟、心理发展和社会化过程是统一于个体中相互影响协调发展,不可分割或分离,也不可能侧重于某一方面,只是在年龄及在成熟时间上会有先后和早迟。对个体来说,这一时期的发展是否健康正常对其一生的影响至关重要。

在我国,农村是个广阔的天地,中小学生在全国人口中是个相当庞大的人群。据国家统计局部门资料,我国中小学生共有 1.8 亿,其中农村中小學生是 1.2 亿,每年处于青春期的中小学

生数是 1.3 亿,其中农村占 9400 万,每年进入青春期的学生数是 1700 万,其中农村占了 1050 万。近年来我国青少年性发育提前,性心理发展前倾,性行为低龄化,性越轨时有发生,并呈上升趋势。农村青少年身心发展状况虽与城市青少年有所不同,但总的趋势亦是前移。因此,对农村青少年需做一次全面、系统的调查。

本次对农村青少年的调查于 1992 年在 14 个省进行,地区及调查样本分布情况是:

表 1 地区及样本分布

省	县	样本数	%
江苏	江宁、六合	399	7.79
山东	黄、邹平、长岛	589	11.49
江西	弋阳、东乡	400	7.80
福建	闽侯、福州市郊	400	7.80
四川	金牛、新都、蒲江	1011	19.73
湖南	长沙	263	5.13
湖北	黄陂	343	6.69
辽宁	辽中	240	4.68
吉林	辉南、盘石	480	9.37
陕西	临潼、户	240	4.68
甘肃	榆中	120	2.34
河南	孟津	236	4.61
河北	无极	240	4.68
山西	榆次	164	3.21
总计		5125	100.00

取样方法为:①分区按比例取样,即取各大区中小学生数中约 0.003% 左右为样本。据统计资料除少数民族地区外,华北有 2000 万中小学生,抽取样本 640 名;东北有 2000 万中小学生,抽取样本 720 名;华东有 5800 万中小学生,抽取样本 1788 名;西南有 6000 万中小学生,抽取样本 1617 名;西北有 1000 万中小学生,抽取样本 360 名。②以经济状况不同按比例抽样,取富裕地区 5 个县,温饱地区 12 个县,贫困地区 6 个县,呈橄榄形。从总体上说,它属区域抽样、整群抽样和方便抽样。

调查对象为农村常住户口的 10—17 岁中小学生,以 12—15 岁居多,占 88.53%。男女比例相近。

表 2 年龄分布

	总人数		10 岁		11 岁		12 岁		13 岁		14 岁		15 岁		16 岁		17 岁	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
男	2589	50.52	61	2.35	172	6.64	425	16.42	489	18.89	568	21.94	573	22.13	233	9.00	68	2.63
女	2536	49.48	52	2.05	191	7.53	439	17.31	571	22.52	531	20.94	508	20.03	196	7.73	48	1.89

调查对象就读年级如下表所示,各年级比率基本相近。

表3 年级分布

	总人数		小学五、六年级		初一		初二		初三	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
男	2589	50.52	631	24.38	617	23.83	673	25.99	668	25.80
女	2536	49.48	620	24.44	629	24.81	654	25.79	633	24.96

调查对象学习成绩如下表所示,男、女情况基本接近,73%以上属中等以上成绩。

表4 学习成绩分布

	优秀	良好	中	中下	差
男	11.43	31.20	41.82	12.21	3.33
女	12.70	31.57	41.84	10.79	3.11

农村青少年发展与其周围环境,尤其是家庭环境有很大关系,农村家庭是由男女自由恋爱或媒人介绍、父母之命而结合组成的最亲密的组织,子女则是爱情的结晶。男女各为夫、妻及父、母的角色,父母的言谈举止、父母之间情感与相互之间的态度对子女则是无声的教育,起着潜移默化的作用。因此,本次研究对青少年父母的文化、职业,父母的感情状况,父母与子女的感情状况亦作了调查,以便在分析时作为重要背景资料进行研究。

本次研究显示,多数父母的最终学历是高小与初中水平,不可忽视的是文盲占有不少比率,母亲属文盲者占12%以上,这对子女的指导带来诸多困难。

表5 男生父母的文化水平

%

	文盲	初小	高小	初中	高中 (包括中专、技)	大专以上
父	3.26	18.50	21.48	34.47	17.37	4.92
母	12.80	28.15	20.71	26.10	10.04	2.21

表6 女生父母的文化水平

%

	文盲	初小	高小	初中	高中 (包括中专、技)	大专以上
父	3.03	16.81	22.08	35.37	18.04	4.67
母	12.35	26.17	20.65	29.03	10.01	1.79

本次调查显示,大多数父母职业为农民,其次是乡镇企业工人,两者占62—80%,多数学生家长终年整日地勤勤恳恳种田或埋头做工,因此见识少、知识面狭窄,不能满足子女成长中对各种知识的需要。

表 7 男生父母的职业

%

	农民	工人	职员	军人	乡镇企业干部	乡镇县 机关干部	知识分子 教师、医生、科研	手工业	个体开业	其他
父	44.76	20.71	4.90	0.70	4.40	6.19	5.72	1.71	7.86	3.04
母	67.22	12.36	4.43	0.16	0.70	1.83	4.35	1.67	5.48	1.79

表 8 女生父母的职业

%

	农民	工人	职员	军人	乡镇企业干部	乡镇县 机关干部	知识分子 教师、医生、科研	手工业	个体开业	其他
父	40.57	21.78	5.31	0.73	5.72	5.84	6.37	1.70	8.15	3.81
母	63.78	13.32	4.23	0.36	1.13	1.37	5.59	1.01	6.52	2.70

本次调查显示,父母中 80%以上属感情好与非常好,关系不太好或恶劣的在 5%以下。学生与父母的关系属好与非常好的占 87%以上,关系不好或恶劣的不超过 3%。生活在这样和睦的家庭氛围中,对农村青少年身心健康发展十分有利。这个数据与 1988 年城市调查基本接近,再次证实了我国提倡的“和睦”、“孝道”的传统文化仍在城乡绝大多数家庭中起着极其重要的作用,与国外心理学家研究得出“心理断乳期青少年容易与父母关系破裂”的结论不尽一致。(参见表 9、表 10、表 11)

表 9 父母间的感情状况

%

	非常好	好	过得去	关系不太好	关系恶劣	不知道
男	37.93	45.00	9.58	4.09	0.62	2.78
女	42.57	38.08	9.77	4.45	0.64	3.49

表 10 学生与父亲的关系

%

	非常好	好	过得去	不太好	恶劣
男	50.80	37.90	8.23	2.52	0.54
女	52.39	35.83	8.36	2.77	0.64

表 11 学生与母亲的关系

%

	非常好	好	过得去	关系不太好	关系恶劣
男	57.90	36.18	4.45	1.31	0.15
女	65.13	27.40	5.00	1.87	0.60

被调查的青少年,独生子女 1025 人,占总调查人数的 20%。

本次调查内容涉及到农村青少年的性生理发育情况;性心理发展情况;性知识掌握情况;

及性观念、性教育等情况。将在本章第二节详细论述。

去农村搞调查研究比在城市难度大,相对来说农村信息闭锁、思想保守、文化低、学校布点分散,加上我们没有经验,经费又很有限,但性科学研究在 80 年代已蓬勃开展渐成气候:性科学书籍大量地出版,尤其是青春期的教育从 80 年代初期在个别学校试点,到中期已扩大至一批学校试点,取得教育实验的成功,得到社会和政府部门的承认与好评。1988 年 6 月初国家教委和国家计生委联合在上海召开了青春期教育现场会。会议对在中学开展青春期教育的意义、方针、原则、方法等问题进行了讨论,并部署在全国开展试点工作。会上明确指出,开展青春期教育对青少年一代健康成长具有重要意义。这是一件关系到人口素质、社会进步、民族兴旺的大事。会后国家教委和国家计生委颁发了《关于在中学开展青春期教育的通知》,这一举措开始了我国青春期的教育的新纪元。以后全国又召开过三次“青春期教育理论和实践”研讨会,编写了教师用书,学生教科书,出版了青春期的教育的研究著作,青春期的教育在普通教育中已形成一种势在必行的气候。与此同时,各地有识之士、有志之士也纷纷投入实验、调查与研究,相互联系,共同协作,形成了一股力量,标志着我国青春期的教育开始走向成熟,由城市向农村扩展已成为必然。在这种社会背景下,各地农村教委对青春期的教育的调查、实验已不忌讳,有的地区还热情、主动提供方便,帮助科研人员顺利地做好调查工作;有的地区虽有阻力,但经过耐心说服、解除顾虑后,还是协助做好调查工作;当然个别地区虽是口头上应允,接触到实际仍以各种原因推托没能完成。

调查手段的选择是作好本次调查的关键,我们采取了访谈调查与整群调查二种方式,并先在上海、北京、南昌、沈阳四个市郊农村作了试调查,研究哪一种方式适合农村青少年。首先把调查内容编制成问卷表,由学生用选择法回答问题,然后在上述地区取 160 名学生(男女各半)为样本,80 名用访谈调查,另 80 名用整群调查,试调查结果,对农村青少年是整群调查优于访谈调查,下列一组数据比较说明整群调查更适合农村青少年。

表 12

%

	整 群	访 谈(个别)
关心性方面的事情	63.75	37.50
想接触异性身体	26.25	5.00
向往异性	66.25	45.00
有亲密异性朋友	20.00	11.25
有恋人	6.25	3.75
有约会	7.50	7.50
心目中有特别喜欢异性	61.25	36.25
有性冲动	23.75	16.25
有手淫	11.25	5.00
有梦幻	40.00	13.75
想接吻	26.25	7.50
已接过吻	3.75	1.25
已有拥抱	3.75	1.25
已有爱抚	5.00	2.50
想性交	25.00	6.25
已性交	1.25	1.25
接触过黄色淫秽读物	37.50	15.00

为什么访谈数据低于整群抽样数据呢?因为农村青少年对有关性的问题,感到是个人隐私,不便在他人面前表白,不善于在陌生人(调查员)面前吐露心声,不愿意在熟人(教师)面前透露真情。而整群调查是不记名的,即使写了,也不知道是谁写的,没有面对面的局促不安、羞于启齿的紧张情绪,因此,填写时比较放松、比较自然、比较真实。

经过试验,决定选用整群调查为主,访谈调查为辅的方式进行。调查时以原班级为整群,男女分开,由科研人员作调查员,请原班级教师协助做好组织工作,调查前由调查员说明调查的目的意义,说明问卷上不必填写姓名,绝对保密,个人隐私决不会因填写问卷而泄密。初二、初三学生自读卷自填写,小学高年级及初一学生由调查员读卷,读一题学生跟着答一题,完成情况良好。在14个省共发问卷5200份,回收率与有效率为98.55%,共5125份。

调查资料由电子计算机统一整理计算,然后依据统计资料及数据进行分析研究,所得结论在本章第二、三节中将详细论述。

第二节 农村青春期性教育现状

通过访谈、座谈,问卷等方法搜集了大量有价值的材料。经过从个别到一般、由表及里、去伪存真的加工分析,概括出了本次调查分析的结果。研究结果显示:农村青少年性发育提前;性欲强烈;性情感易于冲动;性行为急于模仿与尝试;性观念开放;性知识贫乏;性教育苍白无力,揭示了我国农村基础教育中的空缺,应当引起关注。

一、性成熟提前

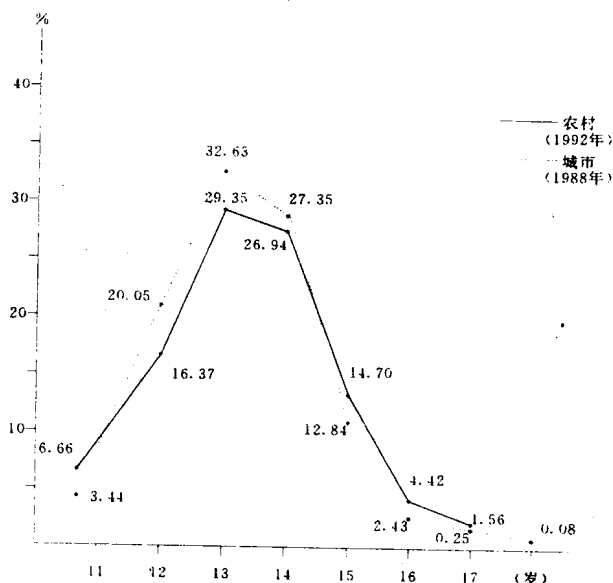
性成熟是指人体内生殖系统具备了生殖能力,即生物学上的性成熟。人类从性发育到完全成熟一般需要4—5年的时间,从发育到成熟的顺序是一致的。性成熟以女子初潮、男子首次射精为标志。女性的性发育和完成性成熟的年龄,一般较男性早二年左右,这个时序是不变的。

据世界各地文献报导,青少年早熟是世界性的,女子初潮均龄已降到12—13岁,但提前趋势已趋向稳定,有停止迹象。但发展中国家继续提前趋势还可持续一、二十年。据我国十几年间的调查资料,可以预测,性成熟提前趋势还会延续一段时间,但已接近尾声。

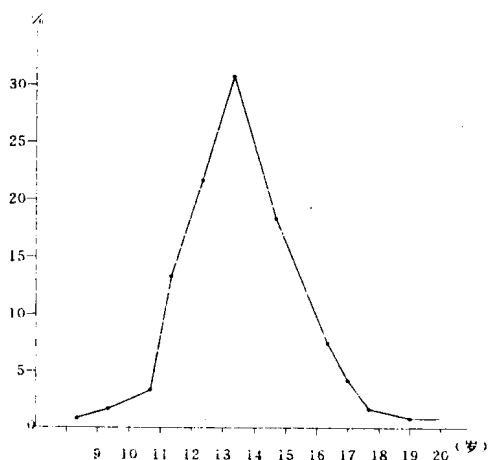
(一)女生性生理发育状况

本次农村调查资料显示,我国农村女青少年性发育与城市女青少年性发育基本相似,初潮出现最早者为11岁,最迟者为17岁,初潮高峰年龄为13—14岁,平均年龄为13.42岁。据1988年城市调查资料显示,女生初潮平均年龄为13.38岁(见图1);1989年性文明调查资料显示,女生初潮平均年龄为13.04岁。在30多年前,叶恭绍教授于1963—1964年对北京女中学生调查结果表明月经初潮平均年龄提前了1.12岁。这一结论与中科院调查结论:“我国青少年性成熟比一个世纪前早2.5—3.5岁”相接近,这一结论也符合国际性报道,约每十年女性月经初期提前3—4个月,50年内提前1岁的研究成果。

(图1) 女生月经初潮年龄分布



(图2) 北京市1963—1964女生月经初潮年龄分布

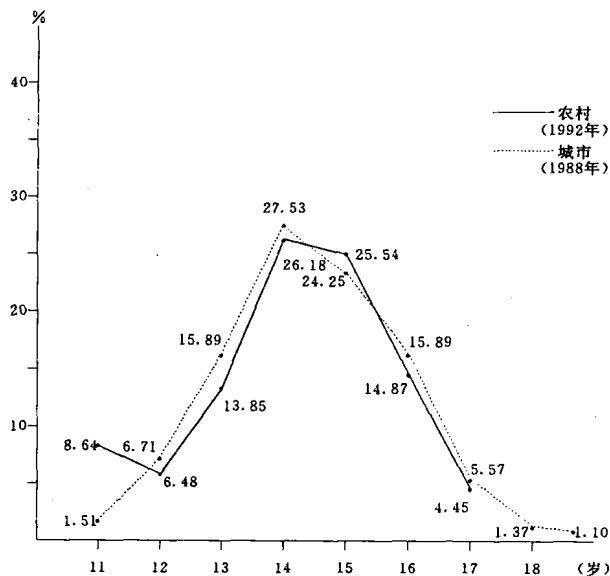


(二)男生性生理发育状况

本次农村调查资料显示,我国农村男青少年性发育与城市青少年性发育基本相似,首次射精出现最早者为11岁,最迟者为17岁,首次射精高峰年龄为14—15岁,平均年龄为14.40岁。据1988年城市调查资料显示,男生首次射精平均年龄为14.43岁(见图3);1989年性文明调查资料显示,男生首次射精平均年龄为14.40岁。根据北京市1963—1964年的调查结果,当时男中学生首次射精年龄为16.60岁,可见,近30年间,男孩首次射精平均年龄提前了2.20岁。这一结论,与国际性的研究成果相吻合。

调查结果还显示,65.95%的男生首次射精出现在睡梦之中,称“梦遗”。23.50%在清醒而无意识状况下精满自溢,称“遗精”。另有10.55%是在手淫时发生的。多数男生梦遗间隔时间还不规则,1周梦遗1次者占6.84%,1月梦遗1次者占16.68%。

(图3) 男生首次射精年龄分布



二、性意识发展迅速

性意识是指青少年心理开始意识到性的内涵,两性差异及两性关系,以及对待两性的态度和行为规范,并随之产生的心理体验。

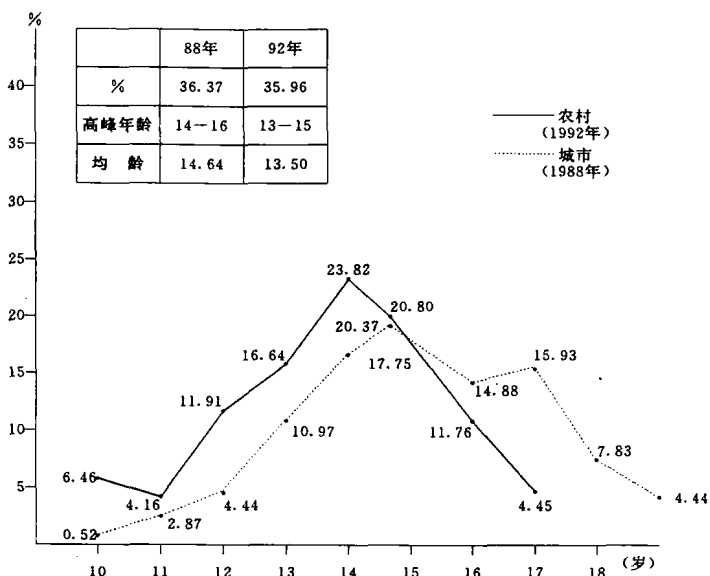
可以从性欲望及异性吸引两方面来看农村青少年的性意识发展。

(一)性欲望强烈

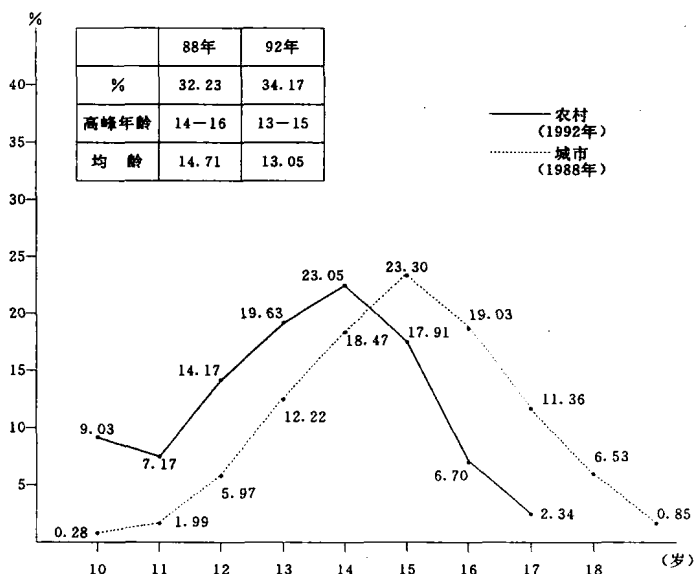
性欲望是青少年伴随着性的成熟,由于性激素的作用,自然而然地产生对异性的兴趣、需要和求偶等心理活动,是一种性的内心体验。人类的性欲望与动物一样具有原始性生理基础,但人类性欲望与动物有根本区别,并不是一有性欲望就立即性交,人类性欲望受道德观念等社会意识的影响和制约,具有社会意义。对性的兴趣与想接触异性身体是农村青少年性欲望的表现。

性兴趣的产生,是农村青少年性意识形成的一个开端,这与儿童对性的好奇是不同的。儿童时期对性各种疑问是受外界因素影响,属于知识性的。进入青春期后是由体内性欲驱使所引起的对异性的各种关注,它总是出现在第二性征发育成熟的稍前或稍后。本次农村调查显示,在 2472 名男生中,有 35.96% 的男生自我报告对性的问题很关心,最初关心性问题的最小年龄是 10 岁,最大年龄是 17 岁,高峰年龄在 13—15 岁,平均年龄为 13.50 岁。在 2417 名女生中,有 34.17% 的女生自我报告对性有兴趣,最初产生性兴趣的最小年龄是 10 岁,最大年龄是 17 岁,高峰年龄在 13—15 岁,平均年龄为 13.05 岁。男女青少年性兴趣产生的平均年龄均前于初潮与首次射精的平均年龄。与 1988 年城市调查相比高峰年龄与平均年龄都早于城市青少年(见图 4、5)。

(图4) 男生关心性方面事的起始年龄

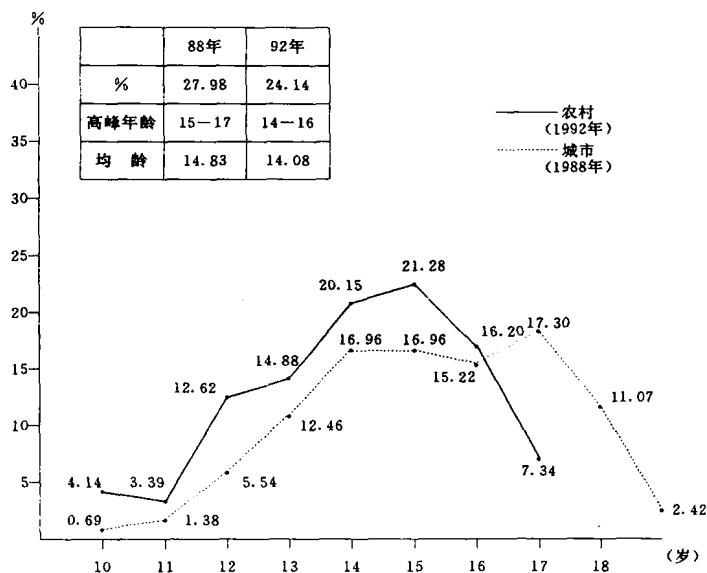


(图5) 女生关心性方面事的起始年龄

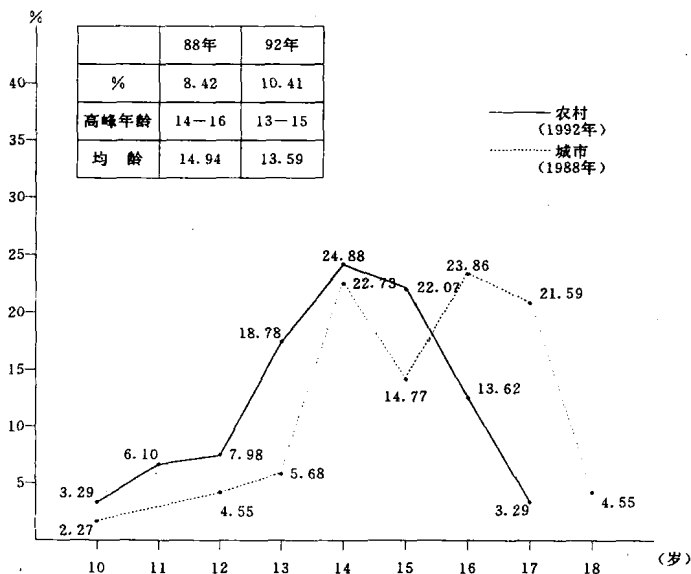


渴望接触异性身体的出现,标志着农村青少年性意识发展迅速。由于性别差异、性成熟差异、城乡差异、文化差异,渴望接触异性身体的起始年龄、表现方式等呈现出不同特点,城市青少年多数表现较含蓄,能手拉手就能满足心理需要,而农村青少年较外露,更多的想接吻、拥抱、爱抚及性交,接触欲较城市青少年强烈。本次农村调查结果显示,有 24.14% 的男生和 10.41% 的女生自我报告想接触异性的身体,起始的高峰年龄男生为 14—16 岁,女生为 13—15 岁,起始的平均年龄男生为 14.08 岁,女生为 13.59 岁,显示出女生早于男生。与 1988 年城市调查相比,农村青少年的接触异性身体的欲望,起始的高峰年龄与平均年龄均早于城市青少年(详见图 6、7)。

(图6) 男生想接触异性身体的起始年龄



(图7) 女生想接触异性身体的起始年龄



在接触方式上农村青少年自我报告想与异性接吻的男生有 18.17%、女生有 5.88%，显示出男生多于女生。图 8 表明接吻欲望随年龄增长而增加，男女生的起始高峰年龄都在 15—16 岁，但在高峰年龄时则女生多于男生。接触欲的另一表现是渴望与异性性交，男生 15.38% 和女生 6.40%，表达自己很想与异性一起体验性生活，男生多于女生。图 9 表明性交欲望随年龄增长而增加，男生的起始高峰年龄为 14—16 岁，女生为 13—14 岁，女生早于男生、多于男生，性别差异显著。虽然农村性开放程度不如城市，但农村生活环境却处处能接触到猪、牛、羊等动物的交配情景，使农村青少年自然的联想到人类的性生活，从而产生种种欲望。可以得出结论，不同的生活环境、文化环境，对青少年性欲望有着重要影响和直接的作用。