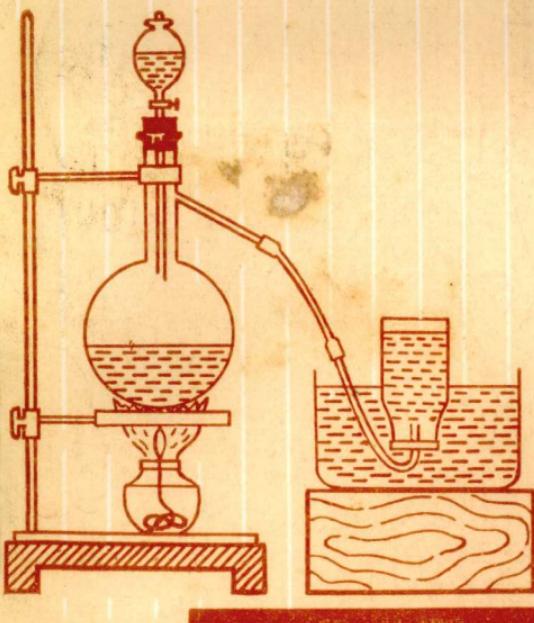


# 中学化学演示实验

下册



陕西科学技术出版社

## 目 录

### 第六章 高中化学演示实验（有机部分）

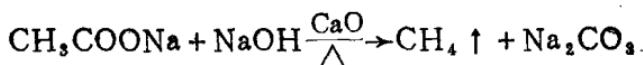
|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 实验一 烷烃的制法及性质 .....        | (1)   |
| 实验二 乙烯的制法及性质 .....        | (8)   |
| 实验三 乙炔的制法及性质 .....        | (14)  |
| 实验四 苯及甲苯的性质 .....         | (19)  |
| 实验五 萍的性质 .....            | (29)  |
| 实验六 石油的分馏、裂化及性质 .....     | (33)  |
| 实验七 煤的干馏 .....            | (37)  |
| 实验八 乙醇和甘油的生成及性质 .....     | (39)  |
| 实验九 苯酚的性质 .....           | (46)  |
| 实验十 乙醚的性质 .....           | (53)  |
| 实验十一 醛和酮的生成及性质 .....      | (56)  |
| 实验十二 羧酸和酯的生成及性质 .....     | (63)  |
| 实验十三 油脂的性质 .....          | (70)  |
| 实验十四 苯胺的生成及性质 .....       | (74)  |
| 实验十五 糖类的性质 .....          | (78)  |
| 实验十六 蛋白质的性质 .....         | (86)  |
| 实验十七 有机高分子化合物 .....       | (91)  |
| 附录一 常用有机化合物的一些常数和特性 ..... | (96)  |
| 附录二 高分子化合物鉴别参考表 .....     | (105) |

## 第六章 高中化学演示实验 (有机部分)

### 实验一 烷烃的制法及性质

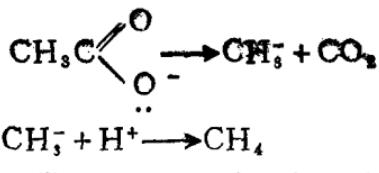
#### 一、原理

在实验室里，常用无水醋酸钠和碱石灰混合加热的方法制取甲烷。



碱石灰是氢氧化钠和生石灰的混合物，生石灰在这里虽然不参与反应，但是它可以使生成的甲烷气体易于逸出，并且起吸湿剂的作用。

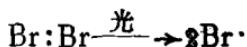
这一反应的机理，一般认为是羧酸根首先脱羧生成甲基负离子 $\text{CH}_3^-$ ，它是一个活性很强的碱，能从弱碱中夺取氢离子生成甲烷。



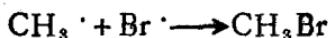
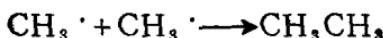
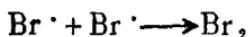
烷烃在常温下很不活泼，与强酸、强碱、强氧化剂等几乎不发生反应，但是在适当的温度、压力和催化剂的作用

下，也可以发生氧化、卤化、裂化等反应。

烷烃与卤素在光或热的作用下发生的反应是一种自由基(游离基)型的卤化反应,例如甲烷和溴在光的作用下,溴分子在吸收光能后,共价键发生均裂,生成溴的自由基( $\text{Br}\cdot$ )。



溴的自由基与甲烷分子之间是以连锁反应的方式，生成一溴甲烷、二溴甲烷、三溴甲烷、四溴甲烷等混合物的。反应过程中的自由基可以通过如下反应失去活性：



• • • • • • • • • • •

### 三、仪器和药品

甲烷贮气装置，硬质试管，试管，50毫升支管试管，漏斗，分液漏斗，水槽，广口瓶，小烧杯，大烧杯，研钵，酒精灯，铁架台，玻璃导管及玻璃管，小铁盘，蒸发皿。

无水醋酸钠，碱石灰，10%氢氧化钠，0.5%高锰酸钾，饱和氢氧化钠水溶液，3%溴的四氯化碳溶液，肥皂液，蓝色石蕊试纸，煤油，浓硫酸，无水氯化钙。

### 三、演示方法

### 1. 甲烷的制取

取研细的无水醋酸钠4克和碱石灰12克，充分混合均匀后装入干燥的硬质试管1中。把硬质试管横夹在铁架台上，

使管口略低于管底，装置如图 6—1。支管试管 2 中放入 10% NaOH 至试管体积的三分之一处，用以除去生成的 CO<sub>2</sub> 等杂质。

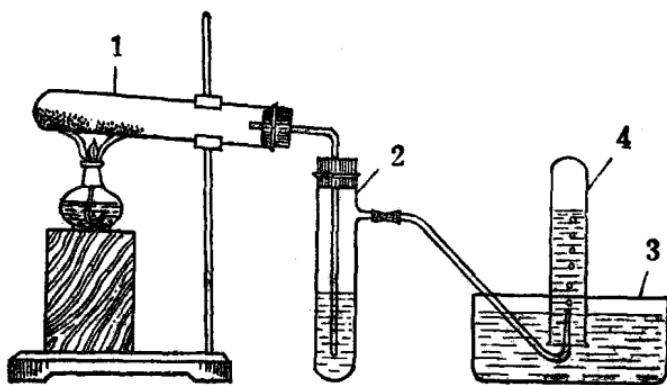


图6—1 制取甲烷装置

1.硬质试管 2.支管试管 3.水槽 4.试管（用于收集甲烷气体）

实验开始前，用手温热硬质试管 1，如果在导管口有气泡排出，说明装置已不漏气，即可开始实验（气泡的产生是由于装置内空气受热膨胀的结果）。实验开始后，用酒精灯先把硬质试管 1 整个温热一下，然后由前向后依次加热混合物，待气泡连续产生时，就可以用排水取气法收集甲烷，或直接进行以下性质实验。实验结束时，打开硬质试管 1 的塞子，再移去热源，以防倒吸。

## 2. 甲烷的稳定性

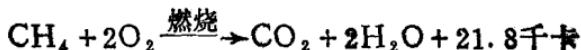
(1) 高锰酸钾试验：把甲烷气体通入 5 毫升 0.5% 高锰酸钾溶液中，10—15 秒后如果不发生颜色变化，即认为没有反应进行。

(2) 溴水试验。把甲烷气体通入5毫升饱和溴水中，10—15秒后，如果颜色不褪去，即可认为没有反应进行。

(3) 溴的四氯化碳溶液试验：打开预先收集满甲烷气体的广口瓶，迅速注入5毫升3%溴的四氯化碳溶液，塞好瓶塞，振荡后溴的颜色不变。

### 3. 甲烷的燃烧

甲烷完全燃烧时生成二氧化碳和水，并放出大量的热：



(1) 在制取甲烷气体的导管口直接点火时，应待连续产生气体后再进行，而且最好在做过稳定性试验后再点燃，以保证试管内的空气完全排尽，避免点燃时发生爆炸。

(2) 用排水取气法在分液漏斗中收集满甲烷气体，将漏斗放入水槽中，打开旋塞后用火柴在漏斗管口点燃气体，同时把漏斗继续往下浸，以便不断排出甲烷气体进行燃烧，如图6—2。

### 4. 甲烷的元素组成

在甲烷燃烧的火焰上，罩上一个干燥的烧杯，片刻后可以看到杯壁上出现一层水汽。如果罩上一个用氢氧化钡涮过的烧杯，可以看到杯壁上出现白色的沉淀：

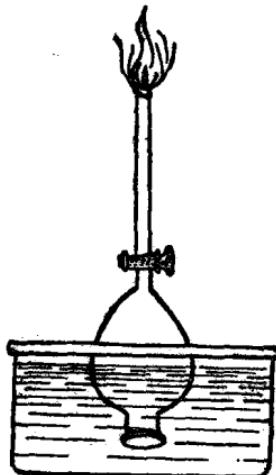
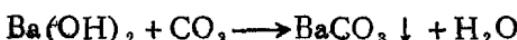


图6—2 甲烷的燃烧



根据甲烷燃烧时生成 $\text{CO}_2$ 和 $\text{H}_2\text{O}$ ，可以证明甲烷分子中含有

碳和氢。

### 5. 甲烷爆炸实验

(1) 在大试管中用排水取气法按甲烷与氧为1:2或甲烷与空气为1:10的配比收集好混合气体。把试管略向下倾斜地固定在铁架台上，并用毛巾包好，打开塞子迅速用燃着的长木条点燃，爆炸立即发生。

(2) 如图6—3所示，将按上述比例收集在贮气瓶1中的甲烷和氧或甲烷和空气的混合气体，通入盛有肥皂水的

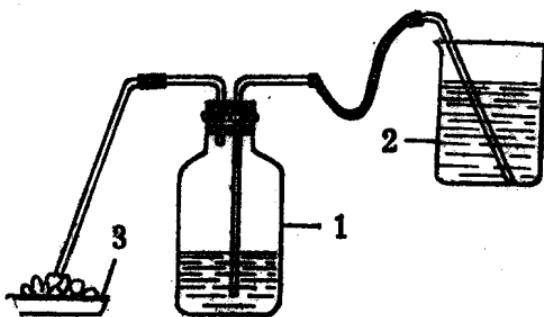


图6—3 用肥皂泡演示甲烷的爆炸

1. 贮气瓶 2. 烧杯 3. 肥皂水盘

铁盘中，通气的方法是：抬高盛水的烧杯2使水流人瓶1（连接1和2的管中应先充满水）。当盘中有许多泡沫时，移开贮气瓶，立即用木条点燃肥皂泡，即发生爆炸。混合配比不同，爆炸强弱也不同。

### 6. 液态饱和烃与溴的反应

(1) 从煤油中获得液态饱和烃：取需要量的灯用煤油放在大烧杯里，加入相当于煤油1/10体积的浓硫酸，充分搅拌并冷却后倒入分液漏斗，振荡后静置分层，放出下部酸

液。上层的煤油从分液漏斗的上口倒回大烧杯。重复上述操作，直到分出的酸层不显或微显颜色为止。酸洗完毕再用碱性高锰酸钾溶液（0.5%高锰酸钾溶液中加入1%的氢氧化钠配成的溶液）洗1—2次，最后用等量的水洗2—3次，倒入锥形瓶中，加入少量无水氯化钙进行干燥。待溶液透明后，用放有小块脱脂棉的玻璃漏斗过滤，滤液用来进行以下实验。

### （2）液态饱和烃的光溴化反应：

a. 取一根长约0.5米一端封口的细玻璃管，注入3/5高度的液态饱和烃和1/5高度的溴的四氯化碳溶液，用手指紧压一块小塑料薄膜在玻璃管口，把玻璃管上下颠倒数次，使成均匀的红色溶液。然后用黑纸将玻璃管的一部分包紧后放在直射日光下照射，当受光的部分已经褪色后，打开黑纸卷，可看到未受光照的部分红色未褪去，并有明显的界限。

b. 取两支干燥试管，各注入液态饱和烃5毫升和1毫升溴的四氯化碳溶液，振荡混匀后，一支试管放在暗处，一支试管放在直射日光下照射。片刻后，受到日光照射的试管，其中的红色逐渐褪去，并且有溴化氢气体生成（可用沾有浓氨水的玻璃棒或湿的蓝色石蕊试纸，放在试管口检验），未经照射的试管，则不改变溴的颜色。

## 四、讨论

1. 市售无水醋酸钠如果保存得很好，应是松散的粉末。对于已经结块、潮解或含结晶水的醋酸钠，需要去掉其中所含水分后才能使用。方法是将含水醋酸钠在蒸发皿中加热，并不断用玻璃棒搅拌，约58℃，醋酸钠就溶解在结晶水中，

随着温度增高，水分逐渐蒸发减少，120℃左右得到白色固体，继续加热时固体重新熔融，并伴有气泡生成，当气泡变小时应停止加热，因为如果继续加热，将会引起分解和炭化。如果只是表面微黑，则不影响制取甲烷。

2. 市售碱石灰通常含有20% NaOH和6—8% H<sub>2</sub>O，其余为CaO。有时用酚酞染成红色，用作CO<sub>2</sub>吸收剂，因其中含一定水分，用前也应烘干。

自制碱石灰时，可在蒸发皿中放入2份煅烧过并研细的生石灰，再加入1份重量的饱和氢氧化钠溶液。蒸干后再烘炒一段时间，冷却后研碎待用。

3. 醋酸钠和碱石灰在制甲烷时的配比，对制取甲烷有很大影响。实验结果表明，以1:4或1:6的配比混匀加热时，能够连续产生甲烷，甚至这种气体不经洗涤，也可以保持溴水或高锰酸钾溶液不褪色。

4. 为了演示好甲烷的爆炸实验，应当准确地配好混合气体，为此可以用水装满贮气瓶，再将瓶中的水倒至量筒中，量出整个瓶中水的体积。然后把三分之一体积的水再倒回贮气瓶中，并用蜡笔在瓶外的水平线上划一条线，这样就可以把贮气瓶分成1:2两个部分，以便用排水取气法收集甲烷和氧时能够得到配比准确的混合气（甲烷:氧=1:2）。进行甲烷和空气混合的爆炸实验时，则应按上述方法，将贮气瓶分成11等份（1份甲烷10份空气）。

5. 演示爆炸性质的肥皂溶液，可以取肥皂或洗衣粉1克，溶于约30毫升水中。加入几滴甘油，还能加大泡沫的强度。

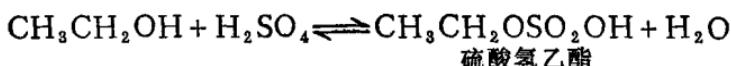
## 实验二 乙烯的制法及性质

### 一、原理

乙醇失去一分子水即生成乙烯：

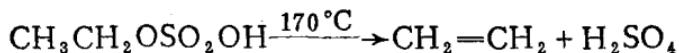


实验室中常用浓硫酸作为脱水剂来完成这一反应。浓硫酸与乙醇作用时，先形成硫酸氢乙酯：

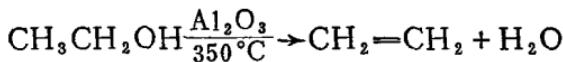


这一反应为可逆反应，为了使反应向成酯方向移动并提高乙醇的利用率，要增加硫酸的用量。

硫酸氢乙酯是一种可溶于硫酸和水的强酸，低温时稳定，在170℃左右分解为乙烯和硫酸：

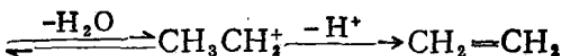


乙醇的蒸气在氧化铝催化下，于350℃时也容易失水生成乙烯：

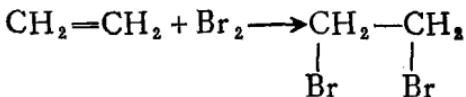


对上述反应，一般都认为是乙醇先和氧化铝形成铝酸乙酯，铝酸乙酯再与氧化铝中的酸性杂质反应生成 $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}^+$ ， $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}^+$ 再进一步脱水、脱氢生成乙烯，整个反应可表示如下：

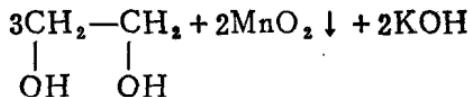




乙烯是不饱和烃，容易发生加成反应，它和溴进行加成反应后，生成液态的1，2-二溴乙烷：



乙烯在室温下与中性或碱性高锰酸钾水溶液反应时，首先被氧化成乙二醇：



因为反应并不停留在这一阶段，故这种方法不适用于用来制取乙二醇，只用于检验不饱和键的存在。

## 二、仪器和药品

250毫升蒸馏烧瓶，50毫升支管试管，水槽，250℃温度计，酒精灯，铁架台，石棉网，大试管，小试管，玻璃导管，橡皮塞，广口瓶，250毫升圆底烧瓶，分液漏斗，500毫升医用葡萄糖盐水瓶，大烧杯，弹性好的橡皮管（长约10公分）。

乙醇，浓硫酸，液溴，0.5%高锰酸钾水溶液，氧化铝粉末或条状活性氧化铝，铜丝（长约30公分）。

## 三、演示方法

### 1. 硫酸脱水法制乙烯

在250毫升的蒸馏烧瓶里，加入15毫升95%的乙醇，在

振荡和冷却下慢慢加入45毫升浓硫酸和经过酸洗并干燥的砂粒20克左右，瓶口用插有250℃温度计的橡皮塞塞紧，温度计的水银球应浸入液体中。装置如图6—4。

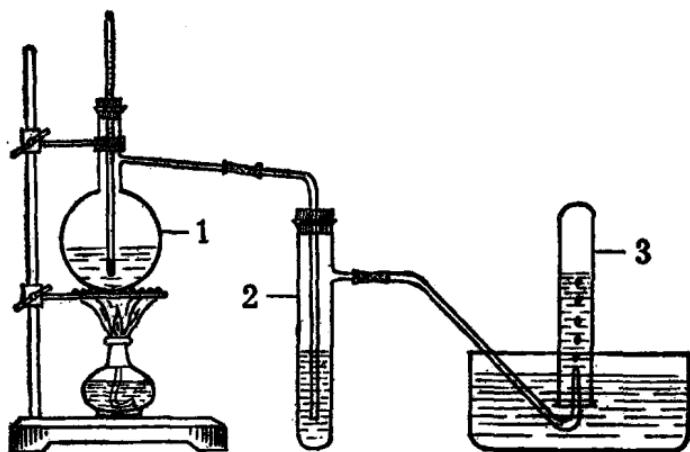


图6—4 硫酸法制乙烯装置

1. 蒸馏烧瓶（内盛乙醇硫酸混合液）
2. 支管试管（内盛10% NaOH，用于洗涤乙烯气体）
3. 试管（用于收集乙烯）

实验开始后，先用较强的火焰加热烧瓶中的混合物，使温度迅速升到170℃左右。随后调节火焰使其保持这一温度。估计瓶内的空气已经排完，并连续产生气体时，就可以用排水取气法收集气体。气体收集完毕时，应先把导管从水槽中取出，分开烧瓶与支管试管后，再停止加热。收集的气体，用塞子塞紧，备用。

## 2. 氧化铝催化脱水制乙烯

在一干燥的普通试管(15×150mm)中加入2毫升无水乙

醇和10克左右的三氧化二铝粉末。加入的乙醇应保持在试管的底部，上部为干燥的三氧化二铝。三氧化二铝的上面塞上一团玻璃棉球，以防反应时生成的气体把粉末吹入导管。试管口用一个连有弯曲玻璃导管的塞子塞紧，导管伸向盛有三分之二体积水的玻璃水槽中。试管以约成 $45^{\circ}$ 倾斜的方式夹在铁架台上，如图6—5。

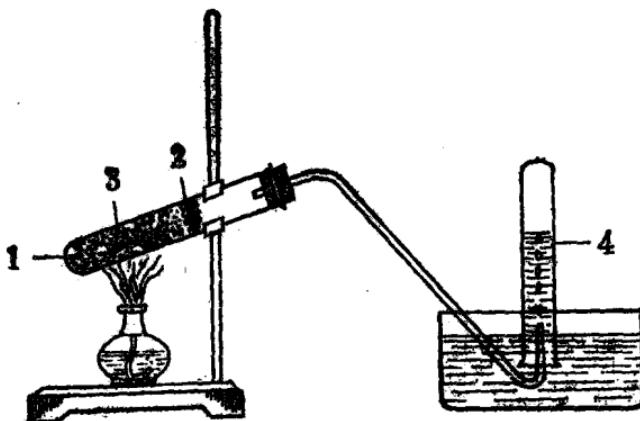


图6—5  $\text{Al}_2\text{O}_3$ 催化脱水制乙烯装置

1. 试管
2. 玻璃棉球
3.  $\text{Al}_2\text{O}_3$ 粉末，下部为乙醇
4. 收集乙烯气体的试管

安装好以后，即可以用较大的火焰进行加热，加热时火焰应先与催化剂的上部接触，然后再逐步向下部移动。估计催化剂的温度已经达到或者接近 $350^{\circ}\text{C}$ 时（约3分钟），即可以使试管底部的乙醇受热气化。乙醇的蒸气与催化剂接触后，迅速生成乙烯，用排水取气法收集在适当的容器中备用。

### 3. 乙烯与高锰酸钾的反应

在预先收集满乙烯的 250 毫升圆底烧瓶中，迅速加入 3—4 毫升 0.5% 的高锰酸钾溶液，塞好瓶塞后振荡烧瓶，高锰酸钾的紫色很快消失。如果高锰酸钾的浓度较大，则有棕色的二氧化锰沉淀生成。

### 4. 乙烯与溴的加成反应——喷泉实验

将盛满乙烯的 500 毫升葡萄糖盐水瓶，用一带有尖嘴玻

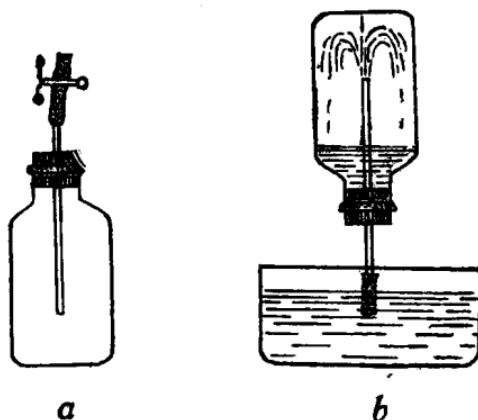


图 6—6 乙烯喷泉实验

瓶内生成了油状的二溴乙烷液体。由于瓶内气压降低，把瓶子倒立在盛有染色水（红色或蓝色）的水槽上，打开夹子后，水便急速冲入瓶内形成喷泉（图 6—6b）。

### 5. 乙烯的燃烧试验

将充满乙烯的大试管或广口瓶的塞子打开，迅速点燃，可以看到乙烯

玻璃管的塞子塞紧。管外连接一段用胶管夹夹紧的橡皮管，尖嘴玻璃管应伸入瓶内 3/5 处（如图 6—6a）。打开夹子，用滴管加入 2 毫升左右液溴后，立即夹紧夹子，振荡到溴的红色完全消失。这时可以看到

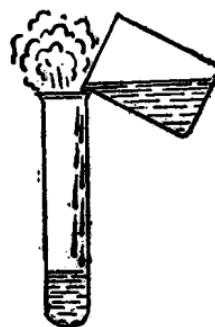
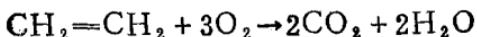


图 6—7 乙烯的燃烧

具有比甲烷燃烧时更为明亮的火焰。当火焰烧入瓶内时，应把试管或瓶横过来或向其中慢慢注水，以使乙烯能在上部燃烧（如图6—7）。乙烯燃烧的反应用下式表示：



#### 四、讨论

1. 硫酸法制乙烯时，由于硫酸对乙醇的强烈氧化作用，不但使反应液容易碳化变黑，而且有大量泡沫生成，反应容器太小时，常会从烧瓶的支管溢出。所以要预先加入用盐酸浸洗并干燥的砂粒，以消除这种现象。加入少量（如1克左右）无水硫酸铜防止溢出，效果也很好。

2. 氧化铝脱水制乙烯的实验，如果条件允许，能将氧化铝改用条状活性氧化铝（3—6mm）（上海试剂五厂产品），用坐式或挂式喷灯加热，则能收到更好的效果。

3. 为了检验乙烯溴化后生成的油状液体是否含溴，可采用拜勒斯坦方法鉴定：

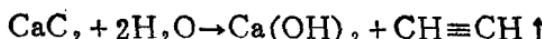
把铜丝一端弯成圆圈，在火焰上灼烧，直到火焰不显绿色为止。用烧过的铜丝圈沾上少许样品，再放在火焰边缘灼烧。有绿色火焰出现即表明有卤化物存在。这是由于有机卤化物在高温下与氧化铜作用，生成挥发性的  $\text{CuX}_2$  使火焰呈蓝绿色。

4. 使用液溴时要特别小心，如果不慎滴在皮肤上，应立即用大量水洗，再用酒精擦洗，并涂上一层甘油。

## 实验三 乙炔的制法及性质

### 一、原理

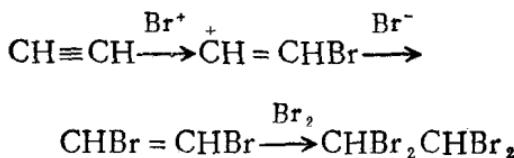
实验室里常通过电石（碳化钙）和水的作用来制取乙炔：



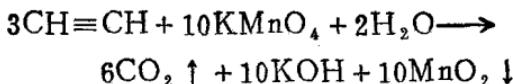
由于电石中含有的磷化钙、硫化钙等杂质，遇水后会生成磷化氢、硫化氢等气体，所以制成的乙炔带有特殊的臭味。

乙炔分子中含碳量很高，约为92%，在空气中点燃时由于不能完全燃烧而伴有大量的黑烟。

乙炔也容易和卤素等发生亲电加成，例如它和溴反应时，先生成二溴乙烯，再进一步生成四溴乙烷。



乙炔被高锰酸钾氧化时生成二氧化碳，溶液的紫色消失：



乙炔分子中的氢原子，由于直接和叁键碳相连，因而具有酸性，可以被某些金属取代生成金属炔化物。这种反应可用来鉴别“ $\equiv \text{CH}$ ”结构的存在。

## 二、仪器和药品

250毫升蒸馏烧瓶，滴液漏斗，广口瓶，圆底烧瓶，试管，漏斗，水槽，锥形瓶，煤油灯罩或长约20厘米的粗玻璃管，铁架台，酒精灯。

电石，饱和食盐水，丙酮，0.5%高锰酸钾溶液，饱和溴水，5%硝酸银，2%氨水，1:5稀硝酸，氯化亚铜，1:5稀盐酸。

## 三、演示方法

### 1. 乙炔的制取

取250毫升的蒸馏烧瓶一个，倾斜放置后，沿瓶壁小心溜入25—30克豌豆粒大小的电石块，用插有滴液漏斗的塞子塞好。漏斗中盛饱和食盐水，装置如图6—8。

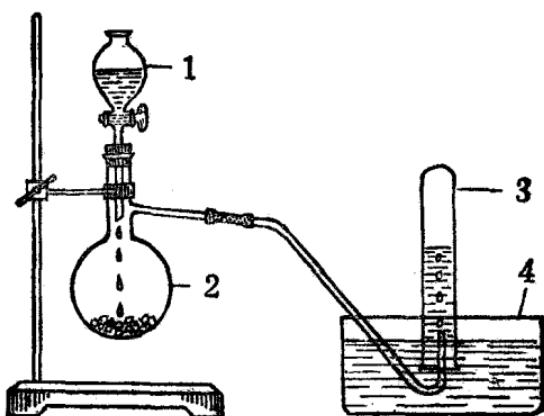


图6—8 制取乙炔装置

1. 滴液漏斗（内盛饱和食盐水） 2. 蒸馏烧瓶 3. 用于收集乙炔气体的试管 4. 水槽