



国家公务员录用考试统编教材

2011新大纲版

申论答卷评析

主编：许铭桂



- **考点全掌握** 考点 **日记体** 讲解 · 解题方法 **30天** 轻松掌握
- **能力提升术** 能力 **日记式** 积累 · 作答技巧 **30天** 快速提升
- **实战高分策** 实战 **日记型** 训练 · 公考瓶颈 **30天** 全线突破

新华出版社



国家公务员录用考试统编教材

2011新大纲版

申论答卷评析

主编：许铭桂

- ① **考点全掌握** 考点日论体讲解·解题方法 **30天** 轻松掌握
- ② **能力提升术** 能力日论式积累·作答技巧 **30天** 快速提升
- ③ **实战高分策** 实战日论型训练·公考瓶颈 **30天** 全线突破

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论答卷评析/许铭桂主编.

北京:新华出版社, 2010. 7

(30 天公考日记)

国家公务员录用考试统编教材

ISBN 978-7-5011-9307-3

I. ①申… II. ①许… III. ①公务员—招聘—考试—中国—解题 IV. ①D630. 3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 129754 号

申论答卷评析

选题策划:朱小平

责任编辑:张 谦

装帧设计:黄小杰

出版发行:新华出版社

网 址:<http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

地 址:北京市石景山区京原路 8 号

邮 编:100040

经 销:新华书店

照 排:北京知鸟教育科技有限公司

印 刷:三河市南阳印刷有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/16

印 张:13.75

字 数:352 千字

版 次:2010 年 7 月第一版

印 次:2010 年 7 月第一次印刷

书 号:ISBN 978-7-5011-9307-3

定 价:32.00 元

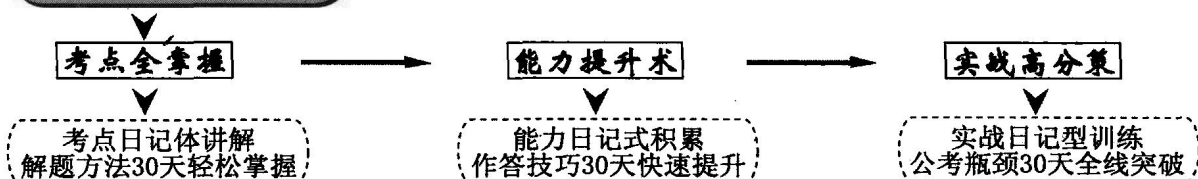
本社购书热线:(010)63077122 中国新闻书店电话:(010)63072012

图书如有印装问题,请与印刷厂联系调换 电话:(0316)3651777

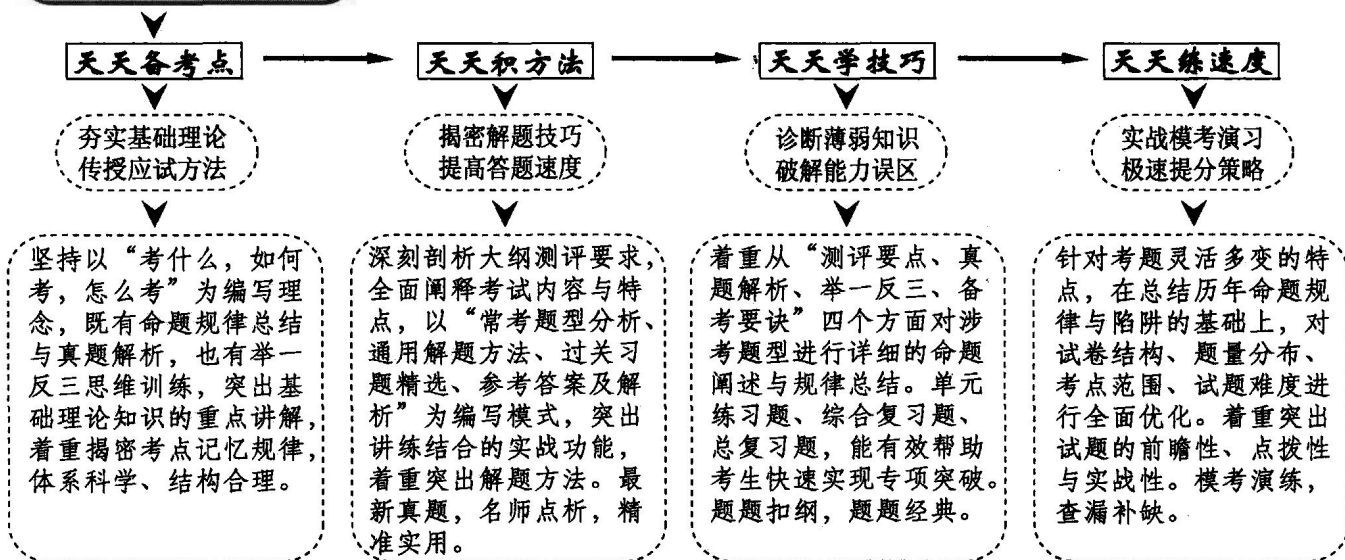


30天公考日记 学习思维导图

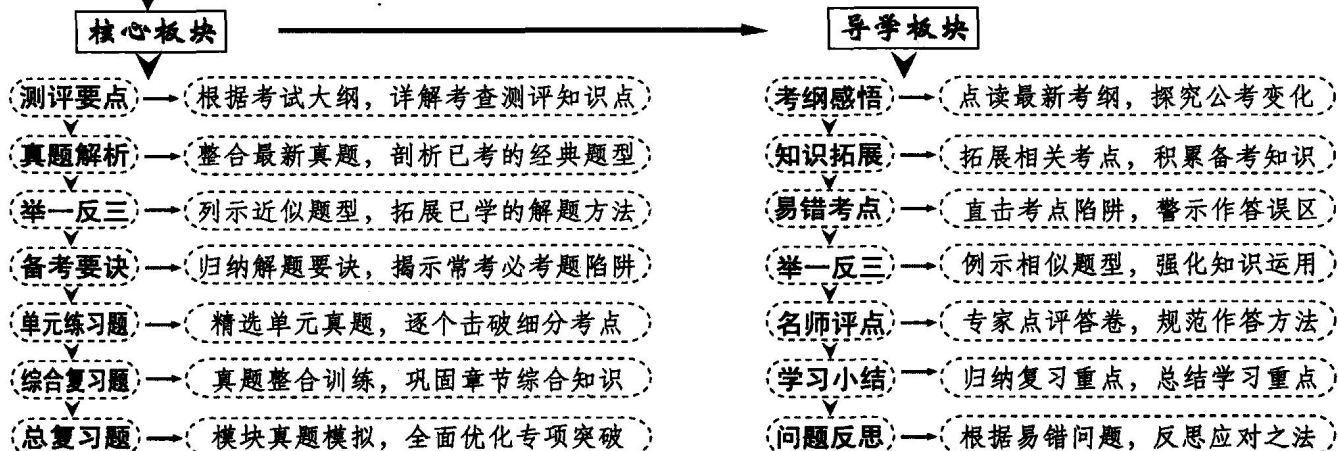
三大核心学习思维



四大核心备考策略



专项突破学习板块



“30 天公考日记”核心编写师资

- 李如海** 中国人民大学教授,中国人民大学公务员研究所原所长,公务员录用考试辅导专家。被称为我国公务员录用考试培训的“拓荒人”。
- 孙秀秋** 中国人民大学人文学院教授,多年从事公务员考前辅导,与李如海教授一起被誉为公务员考试辅导的“黄金搭档”。
- 刘旭涛** 国家行政学院教授、博士。原中央、国家机关公务员录用考试命题组成员,连续多年参与国家公务员考试命题与阅卷工作,公务员录用考试资深辅导专家。
- 乔 兵** 国家行政学院出版社总编辑,教育学博士。1996 年起,曾多次参加国家公务员录用考试面试试题编写及面试考官工作,多次承担有关部委司局级、处级岗位竞争上岗笔试、面试方案及试题的设计和现场考官工作。
- 许铭桂** 国家人力资源和社会保障部中国人事科学研究院专家、博士,全国政府绩效评估研究会副秘书长,长期从事公务员录用考试辅导工作。
- 姬雪松** 北京大学副教授、博士。原国家公务员录用考试行政职业能力测验命题委员会成员,多年来一直参加公务员录用考试辅导工作。
- 谭林妃** 公务员录用考试命题与辅导专家,长期从事公务员录用考试研究和实践工作,先后负责或参与 300 多家国家机关和企事业单位的录用考试工作。
- 王甫银** 中国人民大学人事处培训办公室主任,中国人民大学公务员研究所研究员,法学博士,公务员录用考试辅导实力派代表。
- 高增霞** 中国人民大学文学院副教授,主要从事申论写作、汉语言文字学的教学与研究,是国内著名公务员录用考试辅导专家。
- 姜永文** 中国人民公安大学副教授,公务员考试命题专家,公务员考试教材编著者。1995 年以来,多次参与国家公务员录用考试命题、阅卷和教材编著工作。
- 田 军** 中国政法大学副教授,法学博士,公务员录用考试命题与辅导专家。

前 言

放在考生面前的这套《30 天公考日记——国家公务员录用考试统编教材》，分为标准教程、经典题库、专项突破及全真预测四大系列。

何谓“30 天公考日记”？也许有的考生会质疑：30 天的备考真能通过公务员笔试？这说明你仍是用应对考研、考四六级的思维和方法来备战公考！结果往往是不仅浪费了时间，更陷入了“培训班、押题、模拟，字字死抠、句句死背”等常见的“应试怪圈”。

目前，市场上的部分公务员录用考试教材，总是做得很“厚”。很多考生正是被其“厚”所吸引，以为书越厚考点越全，真正用过就会发现，它其实是将简单问题复杂化，不仅浪费了考生宝贵的复习时间，更有甚者，会导致考生身心疲惫、思维混乱以致丧失自信心。要知道，真正的好教材是越读越薄的。

另外，市场上的部分公务员录用考试教材，多在阐释一个题型的时候，附有多达十几种的解题方法。有的考生想当然地认为方法越多越好，真正走上考场作答的时候才发现，自己为了解决一个简单的试题而去苦思冥想，十几种作答方法一一过脑，不知道用哪个好。殊不知，每道试题只有一种最便捷的解题方法。

考点积累太少？作答速度太慢？解题技巧太差？应试能力不强？备考方法不当？这是在公务员录用考试过程中的“通病”。如何逃出公考的“低分怪圈”？如何实现公考的“快速突破”？

30 天的公考日记，帮你实现！当前，市场上的公务员录用考试教材，林林总总，良莠不齐。我们特别组织专家编写了《30 天公考日记——国家公务员录用考试统编教材》，旨在为应试者提供一套真正意义上的复习专业教材。

30 天公考日记，是创新之作。以大纲为依据、以理论为基础、以考情为根本、以方法为导向、以真题为中心的编写理念，按照记忆的内在规律，设置测评要点解读、试题举一反三、学习心得体会等日记式板块。边学边记忆、边记边掌握。

30 天公考日记，是实战之作。以标准教程为起点、以经典题库为课堂、以专项突破为专攻、以全真预测为优化，按照公考的命题规律，融入新试题、新思维、新方法，设置命题陷阱剖析、核心知识充电、能力拓展提升等日记体板块。边学边思考、边记边积累。

30 天公考日记，是名师之作。由前命题组长、阅卷专家、面试考官联袂

编写,是李如海、孙秀秋、乔兵、刘旭涛、许铭桂、谭林妃、王甫银、姬雪松等 11 位老中青三代命题专家最新力作。设置名师重点提示、名师易错解析、名师点石成金等日记型板块。边学边领会、边记边优化。

30 天公考日记,是提分之作。融知识考点、作答方法、备考技巧、提升速度四位一体的提分之作。设置过关习题精选、实战高分对策、全真预测训练等日记化板块。边练边巩固、边记边提升。

这是一套面向中央机关及其直属机构公务员录用考试的学习辅导教材;

这是一套面向全国各省、自治区、直辖市公务员录用考试的学习辅导教材;

这是一套集二十年公务员录用考试经验教训之大成的学习辅导教材;

这是一套建立在大量科学研究基础之上的精心编写的公务员录用考试学习辅导教材;

这是一套由长期从事公务员录用考试工作的专家和考官主持编写的公务员录用考试学习辅导教材;

这是一套能够天天备考点、天天积方法、天天学技巧、天天练速度的公务员录用考试学习辅导教材。

公务员录用考试是一种能力素质考试,寄希望于投机取巧、猜题押宝,不用气力、不下功夫,是不可能取得好成绩的。基于此,这套公务员录用考试教材,只向应试者介绍和阐释应试必备的基础知识和基本理论,以及答题的基本方法和思路,并不提供投机取巧的捷径。

应试者在使用这套教材时,一定要紧密结合考前公布的考试大纲,结合当时当地公务员考试的特点,结合自身的实际情况,以增强备考的针对性、计划性。

归根结底,应试者只有刻苦学习和钻研,掌握正确的方法,保持良好的心态,才能在考试中取得成功。

全套教材在编写、出版的过程中,得到了相关领导和专家的大力支持与帮助。谨在此一并致谢!

时间仓促,水平有限,难免疏漏,诚望读者批评指正,以待修订。

编 者



目 录

第一章 申论的命题原理评析

第一节 省级(含副省级)以上综合管理类职位命题原理/1

- 一、阅读理解能力/1
- 二、综合分析能力/2
- 三、提出和解决问题能力/3
- 四、文字表达能力/4

2010 年中央录用公务员省级(含副省级)以上综合管理类职位《申论》考试试卷/6

2010 年中央录用公务员省级(含副省级)以上综合管理类职位《申论》考试试卷

参考答案及评析/12

第二节 市(地)以下综合管理类和行政执法类职位命题原理/16

- 一、阅读理解能力/16
- 二、贯彻执行能力/17
- 三、解决问题能力/19
- 四、文字表达能力/19

2010 年中央录用公务员市(地)以下综合管理类和行政执法类职位《申论》考试试卷/21

2010 年中央录用公务员市(地)以下综合管理类和行政执法类职位《申论》考试试卷

参考答案与评析/27

第二章 申论的命题规律评析

第一节 申论命题规律三大脉络/31

- 一、“注意事项”的变化趋势与规律分析/31
- 二、“给定资料”的变化趋势与规律分析/34
- 三、“作答要求”的变化趋势与规律分析/37





第二节 申论命题思路评析/40

- 一、申论试卷的命题背景/40
- 二、申论试卷的资料来源/41
- 三、申论的作答要求设置思路/47

第三章 申论的答卷评阅标准

第一节 申论的命题阅卷/48

- 一、申论的命题情况/48
- 二、申论的阅卷程序/48

第二节 申论答卷的评分标准/49

- 一、概括材料准确、全面/49
- 二、提出对策有针对性、可行性/51
- 三、论证内容充实、论证深刻、结构合理/53
- 四、语言流畅、卷面整洁/56

第三节 申论答卷的评分要点定位/56

- 一、关键词定位法/56
- 二、关键句定位法/59
- 三、关键段定位法/62

第四章 6套经典申论真题答卷范例评析

2010年江西省考试录用公务员申论试题/66

参考答案及精析/73

2010年黑龙江省考试录用公务员申论试题/78

参考答案及精析/84

2009年上海市考试录用公务员申论试题/89

参考答案及精析/97

2009年浙江省考试录用公务员申论试题/103

参考答案及精析/108

2009年四川省考试录用公务员申论试题/113

参考答案及精析/117

2009年度春季福建省考试录用公务员申论试题/122

参考答案及精析/127

第五章 10 套紧扣热点申论全真模拟演练

- 2011 年申论全真模拟演练(一)/131
- 2011 年申论全真模拟演练(一)参考答案/138
- 2011 年申论全真模拟演练(二)/140
- 2011 年申论全真模拟演练(二)参考答案/145
- 2011 年申论全真模拟演练(三)/147
- 2011 年申论全真模拟演练(三)参考答案/154
- 2011 年申论全真模拟演练(四)/156
- 2011 年申论全真模拟演练(四)参考答案/162
- 2011 年申论全真模拟演练(五)/164
- 2011 年申论全真模拟演练(五)参考答案/168
- 2011 年申论全真模拟演练(六)/171
- 2011 年申论全真模拟演练(六)参考答案/180
- 2011 年申论全真模拟演练(七)/182
- 2011 年申论全真模拟演练(七)参考答案/186
- 2011 年申论全真模拟演练(八)/189
- 2011 年申论全真模拟演练(八)参考答案/195
- 2011 年申论全真模拟演练(九)/197
- 2011 年申论全真模拟演练(九)参考答案/201
- 2011 年申论全真模拟演练(十)/203
- 2011 年申论全真模拟演练(十)参考答案/209

第一章

申论的命题原理评析

第一节 省级(含副省级)以上综合
管理类职位命题原理

省级(含副省级)以上综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

一、阅读理解能力

(一)大纲解读

【大纲要求】全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

名师点读

由上述要求我们可以看出,阅读理解能力即是阅读能力,是阅读者运用自己的知识、经验和一定的方法顺利阅读文字,准确把握其主要内容和主旨的能力。阅读理解能力是申论考试的基础能力,它会渗透到其他各项能力之中,是其他各项能力充分发挥的前提。

(二)考点分解

考点一:全面把握给定资料的内容

要求考生对给定资料的内容进行全面把握,重点突出“全面”二字。即通过阅读材料,对材料中所涉及的事实、问题、原因、对策、影响等各个方面作通盘的了解和掌握。

全面把握给定资料的内容是作答所有试题的基础,它是对考生阅读理解能力的总体的、宏观的要求,考生必须予以重视。

考点二:准确理解给定资料的含义

要求考生准确理解材料中的字词、句段,重点突出“准确”二字。即不仅要理解其字面意思,还要准确无误地理解其指代含义、隐喻含义、引申含义等,要透过现象看到问题的本质。

这是建立在考点一基础之上的更为具体的要求。

考点三:准确提炼事实所包含的观点

给定资料通常会列举一些事实,要求考生有针对性地对这些事实进行提炼,明确列举此事实的目的,弄明白它想要表述什么问题,最终得出想要表达的观点。必须保证“准确”,即紧扣材料,切忌主观臆断。

考点四:揭示(事实)所反映的本质问题

要求考生对材料中的事实进行分析,准确把握事实所反映的不足与缺陷,最终得出事实所反映的本质问题。揭示的问题往往是负面的、需加以改进的,是申论考试最为关注的部分,考生必须对这方面的能力加以训练。

名师语录

在阅读中要注意:

- (1)要善于把问题归类、归层;
- (2)善于区分轻、重、缓、急,不能一概而论;
- (3)善于捕捉材料之间的区别与相同之处;
- (4)要辩证地看问题,既要一分为二,也要适当地合二为一。

——孙秀秋

二、综合分析能力

(一)大纲解读

【大纲要求】对给定资料的全部或部分内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

名师点读

综合分析是从整体上把握事物,把事物视为多层次、多方面、多阶段相互联系的整体,对各部分和各要素进行周密的分析,把有内在联系的要素归结起来,从整体上真正认识客观事物。综合分析强调对客体本身内部规律的发现,无论事物、事件还是某种学说或思想,当它成为对象时都被视为“有形”的客体,就可以被划分、被解释,这种解释是由外而内逐渐深入的过程。

综合分析能力要求只出现在省级(含副省级)以上综合管理类职位申论考试中,在市(地)级以下职位申论考试中没有提到,一是因为省级(含副省级)以上职位的工作人员大多从事宏观管理工作,需要考虑各方面因素和各方的利益需求,全局性、综合性、协调性强是其重要的工作特点。二是因为省级(含副省级)以上职位的工作人员接触高层次、高难度、高复杂性问题的机会多于较低职位的工作人员,决策、管理和协调中对综合分析能力的要求很高,而高水平的分析能力一定程度上是高水平决策、管理和协调的基础。按照《大纲》的要求,报考者必须运用判断、推理等逻辑方法和广博的知识,根据题意,在多角度思考的基础上,对材料中出现的观点和事实作出正确的推断或评价。

(二)考点分解

考点一:对给定资料的全部或部分内容、观点或问题进行分析或归纳

要求考生从材料中分析和归纳出题目所要求的内容,这个内容包括观点和问题。分析和

归纳的对象可以分为全部内容和部分内容。

考点二:多角度地思考资料内容

多角度是相对单一角度来讲的,它要求考生分析问题时必须运用多视角,既要看到问题的内部各要素以及它们之间的关系,又要看到引起问题的外部各要素。从内容上说,要包括对问题起因、经过、结果、影响的全面分析;从性质上说,既要看到问题的合理性又要看到它的不合理性。

需要注意的是,这并不是要求考生在阅读给定资料时用上所有的角度,而是应该针对具体问题,有目的地去思考。在这里,强调的是考生面对试题时,脑中必须有这个“全”字,不能片面地考虑问题。

考点三:作出合理的推断或评价

推断,是根据事实或前提进行推论,在一些特定情况下也等同于判断;评价,是通过详细、仔细的研究和评估,确定对象的意义、价值或者状态,这两点对于得出结论、作答试题都有很强的实用性。这一考点并不是独立存在的,它与前面两个考点存在顺承的逻辑关系,即合理的推断和评价是在对资料的分析或归纳后,多角度思考问题的结果。它对考生还提出了两项要求:一是要具有对给定资料进行推断或评价的能力;二是这些推断或评价必须合理。

三、提出和解决问题能力

(一)大纲解读

【大纲要求】借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题。作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

名师点读

与市(地)级以下相比,省级(含副省级)以上综合管理类职位申论考试不仅要求考生解决问题,还要求能够“提出问题”,而“提出问题”本质上是一种概括能力,因为问题蕴含在材料之中,提出问题就是对材料内容的概括;“发现和界定”、“评估和权衡”、“借助自身实践经验”,都是申论考试大纲中出现的新词语,体现了思维科学、领导科学的要求,与机关工作实践关联较为紧密,表明考试对于报考者高层次能力的注重。

(二)考点分解

考点一:发现和界定问题

发现和界定问题是解决问题的重要前提。对策是针对问题而提的,不能够正确发现问题,并进行准确界定,对策就会无的放矢,没有针对性,更谈不上有效性。

给定资料通常都是纷繁复杂的,考生要树立问题的个性特征这一概念,把握问题之间的区别和联系,准确界定问题,为提出对策打下坚实的基础。

考点二:进行评估和权衡

对问题的评估和权衡,其实是一个选择的过程。行政工作比较复杂,处理问题需要全面考虑,对利弊得失有清醒的认识,在选择方案的时候,要有舍有取,在对各种利益进行分析、比较的



基础上,得出最优化方案。“作出评估或权衡”是一种有前提的选择,蕴含着价值判断的标准。考生要强化这一认识,最大程度地满足各种利益需求,增强解决问题方案的可行性和有效性。

考点三:提出方案和措施

提出和解决问题能力要求的各个方面,最终都要由考生提出的方案措施来体现。一个具备可行性、有效性、针对性的对策方案,既需要根据材料对问题进行充分而具体的分析,也需要借助实践经验和生活体验。

考生在实际作答中要能够综合考虑各方面因素,提出切实可行的方案措施。

四、文字表达能力

(一)大纲解读

【大纲要求】熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

名师点读

任何思想内容都必须经过文字的表达才能展现出来,文字表达的好坏对申论作答质量的高低影响巨大。申论考试中的文字表达能力,要求考生熟练使用现代汉语,灵活运用多种表达方式,充分表述自己的思想观点,表述的标准是遵循一定的用语规范,准确、简明、连贯。

(二)考点分解

考点一:熟练运用多种表达方式

表达方式是指表述特定内容所使用的特定的语言方法、手段。它是文章构成的一种形式要素。表达方式有记叙、描写、抒情、议论、说明等五种。表达方式,作为文章的形式要素,一定要为内容表达服务。相同的内容采用不同的表达来写作,会产生不同的效果。

省级(含副省级)以上职位申论考试中,侧重考查说明、陈述、议论的表达方式。

知识拓展

申论中的常用表达方式:

(1)说明。说明是用简明扼要的文字,把事物的形状、性质、特征、成因、关系、功用等解说清楚的表达方式。被解说的对象,可以是实物,如山川、江河、花草、树木、建筑、器物等;也可以是抽象的道理,如思想、意识、修养、观点、概念、原理、技术等。说明的语言要准确、平实、周密和科学。

(2)陈述。陈述有两种意思,一是有条有理地表达,二是用言词进行表示或表达。陈述句的作用是报道事实。

(3)议论。议论是作者对某个议论对象发表见解,以表明自己的观点和态度。它能使文章更加鲜明、深刻,具有较强的哲理性和理论深度。在议论文中,它是主要表达方式;在一般记叙文、说明文或文学作品,也常被当作辅助表达手段。





考点二：用语准确规范、简明畅达

“准确规范、简明畅达”，是对语言风格的要求。准确，是指用词造句要能够不打折扣地表达自己或他人的思想，要能够真实地叙述描写社会生活。规范，是指国家有关部门颁布的语言文字的标准。简明，是指语言表达要简洁，清楚易懂，不费解，没有歧义。畅达，是指表达流畅。

申论作为政论性文章，应使用与机关行文规范相符的特定语汇、语体和语言方式，文风同机关保持一致，使用机关通用的、规范化的政治术语，使用严谨平实、庄重大气的书面语体。



2010 年中央录用公务员省级(含副省级)以上 综合管理类职位《申论》考试试卷

一、注意事项

1. 申论考试是对考生阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。
2. 参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定资料。按照后面提出的“申论要求”作答。

二、给定资料

1. 全球海洋面积大约 3.6 亿平方公里,占地球总面积的 71%。一般认为海洋资源包括旅游、可再生能源、油气、渔业、港口和海水六大类。根据国务院 2003 年 5 月 9 日颁布的《全国海洋经济发展规划纲要》,我国有海洋生物两万多种,其中,海洋鱼类 3000 多种。天然气资源量 14 万亿立方米,滨海砂矿资源储量 31 亿吨,海洋可再生能源理论蕴藏量 6.3 亿千瓦,海洋石油资源量约 240 亿吨。

联合国亚洲及远东经济委员会对包括钓鱼岛列岛在内的我国东部海底资源进行勘察,得出的结论是,东海大陆架可能是世界上最丰富的油田之一。据我国科学家估计,钓鱼岛周围海域的石油储量约 30 亿—70 亿吨。有关部门测算,整个南海发现的石油地质储量大约 230 亿—300 亿吨,约占我国总资源量的三分之一,有第二个“波斯湾”之称。南海海域是世界上尚待开发的大型油藏之一,其中有一半以上的储量分布在应划归中国管辖的海域。

国家海洋局某负责同志指出,要看到我国海洋资源这些数字相对于我国庞大的人口规模来说是非常有限的。他说,衡量一个国家的海洋资源优势经常用到三个指标:第一个指标是人均管辖海域面积,从这个指标来看,我国在世界的排名大概是 120 名左右;第二个指标是海陆面积比,我国这个比值是 0.31:1,世界排名大概 100 多一点;还有一个指标是海岸线的长度和国土面积比,这个比值我国在世界排名 90 多位。

渤海是我国唯一的半封闭型内海,总面积 7.7 万平方公里,海岸线 3784 公里,素有我国“鱼仓”、“盐仓”和“海洋公园”的美誉。渤海是中国北方社会经济发展的生命线,上世纪 80 年代以来,随着环渤海地区经济的快速发展和开发力度的加大,渤海的污染日益加剧。

濒临渤海的二界沟是某市最大的渔港,过去城里的海鲜商贩和饭店伙计基本都到这来上海货,可眼下,尽管离休渔期还有一个半月,但很多船都停靠在码头上没有出海。“去年上冻之前,船上坞,一直停到现在。”一位码头管理人员告诉记者,因为污染,渤海的鱼越来越少,许多

渔民都不愿意出海了。有些大船一停就是半年,只有零星几条小船还出海打鱼。正说话间,一条出海的渔船回来了。

记者:“出去多长时间了?弄到啥了?”

船老大:“哪有鱼啊,两天就那点虾爬子。”

记者:“是不是你这船不行,不能到远的地方去?”

船老大:“这船能跑十多海里呢,远处也没什么货,油用得更多,赔得更多嘛。”

船老大告诉记者,出去两天,走了五海里,打上来的东西也就能卖个几百块钱。可工钱、油钱、再加吃喝,一天就得一千块钱,倒赔。

船老大:“三四年前这个季节,我一网下去就能打上四五百斤虾爬子,真能致富啊!可好光景不长啦。眼前这些小的可怜的海货只配做饲料,卖不上价。”

根据某水产研究所的调查,1983年渤海鱼类有63种,2004年只有30种,带鱼、鲷鱼、真鲷、银鲈等几乎绝迹。

2007年,渤海实施监测的100个入海排污口中,有91个超标排污,超标排污所占比例居渤海、黄海、东海、南海四大海域之首。调查显示,2003年到2007年,渤海全海域未达到清洁海域水质标准的面积年均2.25万平方公里,约占总面积的29%。主要污染物为无机氮、活性磷酸盐和石油类。污染物主要来源于陆源排污、河流输入和海上养殖业。近年来,渤海海域赤潮发生频次和规模逐年上升。2000年至2007年,发生赤潮87次,累计赤潮面积20.5万平方公里,赤潮已经成为渤海海域的主要海洋灾害之一。权威部门指出,如果再不采取果断措施,渤海将在十几年后变成“死海”。那时,即使不向渤海排入一滴污水,单靠其与外界水体交换恢复清洁,至少也需要200年。实际上,从世界范围看,海洋及其资源的破坏,波及面相当大,其原因不单是污染,还包括过度捕捞、填海造地、盲目摄取海底能源,等等。海洋的污染将毁灭鱼儿的家园,但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已!

2008年11月,国务院批准了《渤海环境保护总体规划(2008—2020年)》。规划确定了加强重点环节和关键领域的保护与防治,建立渤海污染防治与生态保护系统;面源点源防治联动,建立陆域污染源控制和综合治理系统;全面实施节水治污战略,建立流域水资源和水环境综合管理与整治系统等五大主要建设任务,体现了渤海环境保护任务的综合性、战略性与长期性,并强调综合利用,确保引进项目为低消耗、低排放、低污染和高效益的企业,在海洋开发过程中,全面推进节水、节能、节地等,促进海洋环境的可持续利用。

2. 2009年4月,中共中央总书记、国家主席胡锦涛在视察沿海某省时提出“要大力发展海洋经济,科学开发海洋资源,培育海洋优势产业,打造半岛蓝色经济区”。截至2008年,我国海洋经济生产总值接近3万亿元,占GDP总量的9.87%,并且提供了数以千万计的就业岗位。我国沿海已初步形成包括环渤海、长三角、珠三角在内的“三大五小”的经济区域整体布局,为进一步发展海洋经济奠定了坚实的基础。据预测,到2010年,我国海洋生产总值占国内生产总值比重有可能达到11.11%,2020年将达到15.84%。

与传统海洋经济相比,承载蓝色经济发展的经济区,是以海洋、临港、涉海产业发达为特征,以科学开发海洋资源、保护生态环境为导向,以区域优势产业为特色,以经济、社会、生态协调发展为前提,具有较强综合竞争力的经济功能区。根据《实施集中集约打造半岛蓝色经济区草案》,蓝色经济区将被打造为黄河流域出海大通道经济引擎、环渤海经济圈南部隆起带、贯通东北老工业基地与长三角经济区的枢纽、中日韩自由贸易先行区。但是,该省目前存在着实施