



北京环球时代学校英语专业四级考试点睛丛书
丛书主编/陈开顺 丛书策划/吴中东

英语专业四级 高分听力

上海外国语大学 李清华 主审

本册主编 柳 青 庆学先

- 解读题型 点拨解题技巧
- 专项练习 助你各项突破
- 仿真试题 提高实战能力

T-4

世界图书出版公司



北京环球时代学校英语专业四级考试点睛丛书

H319.9
827

英语专业四级 高分听力

上海外国语大学 李清华 主审

本册主编 柳 青 庆学先

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级高分听力 / 柳青, 庆学先主编. — 上海: 上海世界图书出版公司, 2010.7

(北京环球时代学校英语专业四级考试点睛丛书)

ISBN 978-7-5100-2382-8

I. ①英… II. ①柳… ②庆… III. ①英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第133418号

英语专业四级高分听力

柳青 庆学先 主编

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

广东省教育厅教育印刷厂印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-82232239)

各地新华书店经销

开本: 880×1230 1/32 印张: 8 字数: 258 000

2010年7月第1版 2010年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-2382-8/H·1043

ISBN 978-7-88765-767-1 (MP3)

定价: 17.80元 (书+MP3)

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

序

Greatness can be Prepared

高等学校英语专业四级考试因《高等学校英语与英语教学大纲》而生,在我国被视为“信度”较高、“效度”较高、“权威性”较高、“大众认可度”很高的英语考试,有“专八考试的演练场”之说,看起来很难。而在我看来,准备英语专业四级考试实非太难事,依据如下:

(1) 英语专业四级考试有明确的考试大纲和样题(2004年2月修订出版)。

(2) 出题较为规范,从十几年来的实际情况来看,专四试题呈现出明显的规律性和规范性。

(3) 试卷稳定性强,作为对教育部教学大纲执行情况的检查手段之一,一个国家的考试,英语专业四级考试必须也只能保持稳定性。

(4) 因其要承接专八考试,所以其考试内容难度就有限。世界上的难事其实并不多,也就那么有限的几桩,即所谓“知其难便不难”,难易相成。也就是宫玉波教授所说的“年年岁岁题相似,岁岁年年题不同”。

诗云“问渠那得清如许,为有源头活水来”,那么我们很有必要追溯一下这“年年岁岁题相似”的源头——大学英语专业本科的教学大纲。这里我觉得有必要复述一下这个大纲的要点并针对大纲要求给英语专业大二学生提出我的建议。

现就与教育部“大纲”相关的英语专业四级考试内容中的听力、词汇语法、阅读这三项举隅并对考生提出建议如下:

听力:能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话,以及中等难度(如TOEFL中的短文)的听力材料;能理解大意,领会说话者的态度感情和真实意图;能听懂相当于VOA正常语速和BBC新闻节目的主要内容;能辨别各种英语变体(如美国英语 英国英语 澳大利亚英语等)。

听力是语言交际的第一属性，其重要性不言而喻，练习听力行之有效的方法有许多，其中关键便是精听。

(1) 精听中最强化的手段便是听抄，听抄中最彻底的方法便是逐字逐句听写。这种方法可在对听力有一定兴趣和有一定语言基础之上进行，英语专业大四学生应该具备这个基础。

(2) 除精听听力教材以外（听力教材很重要，因为教材均是在大纲指导下编写而成，有很强的针对性和适用性），也可以有计划的听些电影。听电影可分级分段进行。可将自己所喜欢的电影按难易程度进行分级，如卡通片为入门级，美国大片为一级，经典片为二级等。再将各级别电影分段（episode）来听，常可收到意想不到的效果。

(3) 听新闻应当成为英语专业学生的习惯和区别性特征。听VOA，BBC或CNN国外媒体节目等政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道。要每天坚持，使之成为自己自发的行为。这其中有一种方法值得推荐：“影子”练习法，这个方法就是“跟着电台播新闻”。就是跟着新闻主播将当日新闻说一遍。如果你对新闻很熟，或者如果你是第二遍听当日新闻，这个方法便易实现。

阅读：能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料；能读懂难度相当于美国*Newsweek*的国际新闻报道；能读懂难度相当于*Sons and Lovers*的文学原著；能掌握所读材料的主旨大意，了解说明主旨大意的事实和细节；既理解字面意思，又能根据所读材料进行判断和推理；既能理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系；能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。

所谓“能读懂”就是考生能从阅读材料中抽取有用的信息。这些信息在文中均有“路标”。只要对“路标”进行准确的定位就可以找到答案信息，这些“路标”也无外乎是些典型的表示原因、结果、条件、比较、数字、指人或指代地点的专有名词等这些词汇。要对这样的“路标”产生敏感，找到文中信息就不难了。但为了答对题，还要考生要有“对位”能力，即要有对选段中的“答案”敏感，准确锁定答案。所谓“能分析”，就是指你对语篇结构的把握能力，类似于，主旨题，写作方法，推理方法，这样宏观的掌控。以上两种能力建立在如下的条件之下，即词汇量。

词汇语法：掌握并能运用<<大纲>>规定的一至四级语法内容；掌握<<大纲>>规定的基础阶段认知词汇(5500-6000),并且能正确、熟练地运用其中的3000-4000个单词及其最基本的搭配。

有本叫《幽默大全》的书收了这样一条“I like to learn a foreign language, but I hate to memorize vocabulary.”此言之所以被视为“笑话”，是因为不背单词何谈喜欢学习外语，可见学习单词的重要性了。学习词汇的方法很多，有效地也很多。如“背美文，记单词”就很可取。这种方法可防止学生孤立地记单词，使记单词成为“乏味”的机械运动，落入不知如何使用这样尴尬的境地。如desert动词，意为“放弃”。如果死背很难记得住，不如直记一个句子：“Nobody grows old merely by a number of years. We grow old by deserting our ideals.”（选自《Youth》）

当然，词在衍生的历史长河中有其规律，对这些规律的认识无疑也可加深对这些单词的记忆。如sleep, sloth, sluggish, slumber均有“懒散、不勤奋”的意思。recant repeal, relinquish, renounce, repeat, rescind等均有“放弃”，相似或相近的语义。能将词这样区别，当然效果是好的。这就说明：学习是有方法的。方法既是成功的必要条件也是充分条件。

词汇语法是英语学习的基础，而听力、阅读都是英语知识的输入过程，在英语知识的输出过程上，《大纲》也有相应的要求，具体到专四考试上，就是完型和写作题型。比如专四写作就要求有很好的宏观把握，就是人们常说的写作模块，如从小写到小，从大到小，物以类聚，人与群分。但仅有这点还不够，因为模块本身是简单而又容易操作的，你会，别人也会很快掌握，关键是细节质量，如选词炼句，语法修辞等。当然，平时多背诵一些名人演讲、精彩段落、优秀美文，积累一些写作素材就更好了。专四写作要得高分，从作者的观点来看可以仁者见仁，智者见智，或赞成或反对，都不是最要紧的，关键的是能够自圆其说。能否巧妙的运用语言在规定的字数内清晰地表述你的观点,文章中能否很好地体现你的语言质量，遣词造句是否得体，是否有语言的闪光点等等都是你获取高分的关键要素。

为了更好地帮助同学们提升英语实力、准备专四考试，我们编写了这

套专四教材，共包括《英语专业四级高分听力》、《英语专业四级阅读100篇》、《英语专业四级高分作文》、《英语专业四级语法·词汇·完形》、《英语专业四级词汇全真考典》《英语专业四级巅峰训练》《英语专业四级全真点评精解》、《英语专业四级预测冲刺试卷》、《英语专业四级模拟及详解》、《如鱼得水记单词——专业四级词汇语境记忆》共十分册。

在相应的分册中，将结合实例来讲解如何更有效地学习词汇、掌握语法、提升听力、熟悉阅读路标、运用写作模块等。通过这套教材，同学们可以学到学会从整体上把握大学英语的精髓，夯实基本功，提炼核心知识，以高频、共核知识为突破，以难点、重点做补充，在面对岁岁年年不相同的试题时，能够从容应对，以不变应万变，真正做到百战不殆。

在这套教材的编创过程中，承蒙北京环球时代学校全体专四老师们的大力支持和直接参与，我深表谢意。北京环球时代学校是专门致力于英语专业（专四、专八、英研）学科研究和教学的专业性机构，积累了丰富的实际教学经验和教学科研成果。能利用这套教材将这些成果拿出来与同学们分享，我亦甚感欣慰。

吴中东

北京环球时代学校校长

英语专业四级考试(TEM-4)作为一项权威的英语测试,目前越来越受到许多学校和广大英语专业考生的重视,参加该考试的人数也逐年上升。英语专业四级考试已逐渐成为检验学生英语能力的重要标准之一。学好英语,提高能力,听、说、读、写要并驾齐驱,而“听”的重要性显然是首当其冲。攻克专四听力是广大考生决不可掉以轻心的一项重任。然而,听力水平的提高并非一朝一夕可以做到的。根据语言学家的统计,听、说、读、写在人们语言使用中所占的比重,一般是听45%,说30%,读16%,写9%,可见听的重要。而要提高听力能力,使考生在临场时能准确接受语言信息,既能抓得住细节又能把握整个语篇(discourse)的主旨大意,这决不是靠短时间的突击就能实现的。

为帮助广大考生攻克专四听力这个难关,笔者根据多年教学经验和辅导英语专业基础年级学生听力考试的实践经验,精心编写了本书。该书严格依据最新的《高等学校英语专业高年级英语教学大纲》、《高校英语专业四级考试大纲》(2004年版)以及最新的英语专业四级考试真题编写而成。我们旨在帮助学生培养想象、推测、快速反应和理解语言信息的能力,培养学生逻辑思维、分析概括和总体认知能力,提高英语听力效率。

本书显著特点:

一. 内容丰富, 题材全面

本书在严格按照考试大纲的基础上, 尽量做到内容丰富多样、题材广泛新颖, 涉及专四听力试题涉及到的文化、社会热点、政治、科技、体育等各个方面, 有效地辅导学生各方面的课外英语知识, 培养学生综合运用各种基本技能的能力, 为专业四级考试作好充分的准备。

二. 按照梯度, 注重效率

本书按照考生学习的梯度科学地进行编排。第一部分内容为试题

分析与复习准备；第二部分为听抄试题讲解，并配有专项强化训练；第三部分为听力理解试题讲解，其中包括：SECTION A 对话理解、SECTION B 短文理解和SECTION C 新闻听力理解，并配有专项强化训练；第四部分为模拟实战篇，提供了多套试题供考生集中训练，每套题后均附有听力原文与答案，目的是让考生充分了解并熟悉专业四级考试听力部分的题项、题型、题量、试题内容范围和试题难度，使学生在日积月累、反复的实践中增加听力输入的保留量，从而有利于学生增强自信心，减轻对听力考试的心理压力，有利于考生在测试中发挥出最佳水平。

三. 材料地道，录音纯正

本书的听力内容特聘外籍教师灌音，其中新闻听力部分均是从近年的VOA或BBC新闻广播中严格摘选、精心编辑而成，音带均为原声录音，声音清晰，能让读者在“真实的英语世界”中训练听懂英语材料的能力，为日后真正地上考场打好坚实的基础。

值得指出的是，本书最后还提供了最新的专四考试听力试题以及精辟分析解答，以方便考生及时通过训练来熟悉真题。以上独到周全的做法，相信一定能够让广大同学们受益非浅，并且可以助大家在时间有限的备考过程中做好充分而全面的准备。

由于编者水平有限，本书中不足的地方在所难免，恳请有关专家和广大读者不吝批评指正。

预祝同学们顺利通过英语专业四级考试！

编 者



目 录

第一章 听力部分简介及应试策略	1
第一节 考纲要求	1
第二节 应试准备	2
一、找准听不懂的原因	3
二、培养扎实的基本功	3
三、处理好精听和泛听的关系	3
四、有计划地扩大知识面	4
五、制定合理的复习计划	4
第三节 应试策略	4
一、听前：先略读、再预测	5
二、听中：抓主题、重关键	5
三、听后：辨异同、宜果断	6
四、答题时：根据常识过滤某些选项	7
第二章 听写试题	9
第一节 综述	9
一、测试要求及命题规律	9
二、评分标准	10
第二节 听写应试知识与技能	10
一、语音知识	11
二、词汇知识	16
三、语法知识	17
四、语篇知识	19
第三节 专项强化练习	20
第四节 专项强化练习答案及录音原文	24

目 录

第三章 听力理解试题	29
第一节 对话试题	29
一、对话试题特点	29
二、对话试题题型	29
三、应试技巧	34
四、专项强化练习	39
五、专项强化练习答案及录音原文	47
第二节 短文试题	60
一、短文试题特点	60
二、短文试题题型	61
三、应试技巧	66
四、专项强化练习	67
五、专项强化练习答案及录音原文	74
第三节 新闻试题	83
一、新闻试题特点	83
二、新闻的特点	84
三、试题关注点	87
四、应试技巧	92
五、近几年常考内容	94
六、各类新闻常用词汇	98
七、专项强化练习	102
八、专项强化练习答案及录音原文	110
第四章 听力综合模拟试题	121
第一节 模拟试题七套	121
第二节 录音原文及答案	166
TEST FOR ENGLISH MAJORS (2010) GRADE FOUR	227

第一章 听力部分简介及应试策略

第一节 考纲要求

英语专业四级考试 (TEM-4 Test for English Majors, Level 4) 是由高等学校外语专业教学指导委员会主办, 为检查高等院校英语专业本科二年级学生英语水平的标准参照性质的水平考试。其专业性、正规性和规模性毋庸置疑, 2009 年我国参加这项考试的考生达26万人。考试目前使用的是2004年制订的新版考试大纲。与过去相比, 新大纲加大了听力的比重, 从难度、题量和答题时间上都对考生提出了更高的要求, 听力考试的成败从某种程度而言就更加能够左右学生的整体成绩。考试的第一、第二部分是听力测试, 具体要求如下:

一、听写 (Part I Dictation)

测试要求	(1) 要求学生在全面理解内容的基础上逐字逐句写出全篇短文。 (2) 拼写和标点符号正确无误, 错误率不超过8%。 (3) 考试时间约为15分钟。
测试形式	听写部分为主观试题。听写文章全篇约150个单词, 共念四遍。第一遍用正常速度朗读, 录音语速为每分钟120个单词, 让学生听懂材料大意。第二、三遍用稍慢的速度朗读, 意群、分句或句子之间留出约15秒的空隙, 让学生书写。第四遍再用正常速度朗读, 让学生检查。
测试目的	测试学生的理解和书写能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。
选材原则	(1) 题材广泛, 体裁多样。 (2) 文章的语言难度以不超过大纲中的规定为准。

二、听力理解 (Part II Listening Comprehension)

测试要求	(1) 能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演和难度相当于TOEFL中等难度的听力材料,理解中心大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。 (2) 能听懂VOA和BBC中正常语速的新闻节目的主要内容。 (3) 能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。 (4) 考试时间约为20分钟。
测试形式	听力理解部分采用多项选择题,分三节:Section A、Section B和Section C,共30题。 Section A: Conversations 本部分含有若干组对话,每组约200个单词。每组对话后有若干道题。本部分共有10题。 Section B: Passages 本部分含有若干篇短文,每篇长度为200个单词。每篇后有若干道题。本部分共有10题。 Section C: News Broadcast 本部分含有若干段VOA或BBC新闻,每段新闻后有若干道题。本部分共有10题。 听力理解部分每道题后有约5秒的间隙,要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约120个单词,念一遍。
测试目的	测试学生获取口头信息的能力。
选材原则	(1) 对话和短文部分的内容多与日常生活和学习活动相关。 (2) VOA或BBC新闻材料多为学生所熟悉的新闻报道或短评。 (3) 听力材料中出现的词语原则上不超出教学大纲规定的范围。

第二节 应试准备

学习语言需要有良好的语境,但是由于环境的差异,中国的学生在英语学习中练习听力的机会很少。传统的教学重点多数集中在英语的读写上,听说的环节没有得到足够的重视。另外,听力练习见效慢,不同于其他的英语基本功的学习。听力练习需要考生从平时做起,坚持长时间的锻炼。那么如何在平时

进行有的放矢的练习呢？我们无法取得理想成绩的原因究竟何在？针对这些问题我们给大家一些建议。

一、找准听不懂的原因

许多同学只是认为自己的听力差，但究竟差距在哪里，自己也不清楚。众所周知，听力部分实际考查了大家语法、词汇、语音、文化、记忆等方方面面的综合能力。有的同学是耳朵辨音能力比较差，遇到连读或弱读情况就容易出错；有的同学单词拼写很不过关，许多单词在脑海中都是模棱两可的印象；有的同学对语法知识一知半解，遇到复合句或虚拟语气就不知所云；有的同学短时记忆能力有限，一次只能听记三、四个单词。诸如此类的问题不胜枚举，每位同学都必须仔细找准自己身上的问题，因为有针对性的练习才能起到事半功倍的效果。

二、培养扎实的基本功

《高等学校英语专业英语教学大纲》规定参加专业四级考试的考生应该掌握5,500到6,000个认知词汇，并能够熟练运用其中的3,000到4,000个单词及其最基本的搭配，能掌握并正确运用大纲规定的一至四级语法内容。不论是什么类型的英语考试，词汇和语法永远都是最基础的知识，考生如果忘记了这一点就会走进复习的一个误区：想通过大量的做题来提高自己的成绩。另外，快速阅读能力有助于考生在审题和作答时提高效率。其实这些综合能力的培养都和大学一二年级开设的英语精读课教授的内容有直接的联系。所以同学们应该要珍惜精读课，认真学好每篇文章，夯实自己的语言基本功，这是听力取胜的根本所在。

三、处理好精听和泛听的关系

在考查听力的两部分考试内容中，听写（Part I Dictation）要求逐字逐句写出全文短文，侧重考查同学们的精听能力，而听力理解部分（Part II Listening Comprehension）则主要检验同学们获得口头信息的能力，更强调泛听的效果。根据这样的要求，平时的练习中大家需要处理好精听和泛听的关系，处理好短时记忆和长期记忆的关系。每周一至两次的听写练习，可以帮助大家解决从听明白到付诸笔端的问题，锻炼短时记忆能力。在这里要提醒大家，一定要选择适合自己水平的听写材料，必须在保证听懂原文80%以上的前提下，才可以动手来做听写练习，否则就会产生事倍功半的结果。而大量的泛听练习是必不可少的，每天应该抽出半小时至一小时的时间来听各种体裁、各种类型的材料，

比如日常对话、科技小品文、新闻、专题报道等等。听的时候注意抓大放小，把重点放在主旨和结构上。

四、有计划地扩大知识面

专业四级考试的听写部分选材广泛，这样给同学们考前准备增加了很大的难度。同时，在对话、短文和新闻的试题中，选材尽管有一定的规律性，但是我们也很难在复习时做到面面俱到。因此，大家一定要在平时就注意积累各种与英语国家日常生活和社会生活有关的知识，多看一些相关的报纸、杂志，比如中国日报（*China Daily*）、二十一世纪英文报（*21st Century*）、《英语学习》等等。其次，听英语广播是提高英语听力的极好途径，英语广播涉及政治、经济、文化等各方面内容，而且语言规范、地道。大家可以先从中国国际广播电台（*China Radio International*）和VOA的慢速英语节目（*Special English*）练起，逐步过渡到VOA和BBC的标准英语广播（*Standard English*）。另外，经典的电影与美剧也是很好的英语学习资源，比如大家非常熟悉的《六人行》（*Friends*）就是不可多得的好教材。

五、制定合理的复习计划

在复习中，有的同学会买大量的复习资料，想通过不断地做题来提高自己的熟练度和准确率，但毫不理会做题的效果如何，结果错误只会反复出现。选择真题和高质量的模拟题操练是必不可少的，但一定要善于总结错误和弱点。有的同学把英语学习的各个部分割裂开来，第一周集中突击听写，第二周冲刺语法，第三周专门练完形填空。我们知道，英语的听、说、读、写、译五部分基本能力是密不可分、互为补充的，每天的复习中应该至少涵盖其中的三项。每位同学需要根据自己的实际情况调整复习节奏，温故而知新，先夯实以前所学的内容，然后弥补自己的不足。不能在复习中抱有押题的侥幸心理，必须踏踏实实、循序渐进地搞好复习。

第三节 应试策略

希望在专业四级听力测试中取得令人满意的成绩，临场的心理状态和应试技巧也是非常关键的，常常能起到锦上添花的作用。首先，考生要以轻松的心态面对考试。美国总统罗斯福有句名言：“世界上唯一可惧怕的就是惧怕本

身。(The only thing to fear is fear itself.)”如果对听力考试感到紧张或害怕，那么在自己的考场座位上原地做几次深呼吸，这样可以有助于缓解紧张情绪，排除杂念，注意力集中。另外，一定要相信天道酬勤，大家经过了细致认真和有针对性的复习，一定能取得优秀的成绩。在考试中还要注意以下几点：

一、听前：先略读、再预测

听前预测是指从所给的题干文字和答案选项等线索中发现一些背景信息，力求缩小谈话者的话题，展开合理联想，帮助考生搞清所听内容的类型和结构甚至主题。这样就会掌握主动权，带着问题听。专业四级听力理解从开始播放题头音乐到正式开始做题之前，有一定的时间。因此，考生可充分利用这段时间去阅读听写以外的试卷上各题的选项，尽量争取在这两分钟内多看几道题。正式开始做题之后，要严格控制答题时间，保持适度紧张的节奏，根据自己听懂的内容，尽快确定并标出答案。尽量挤出几秒时间以便浏览下一题的选项，大致预测出所提问题的方向，从而可使自己在听力测试中处于主动地位，处理好听与看的关系。例如比较有代表性的2009年专四考试的第5题：

► example

The customer was _____ when told he might not have worn the headphones properly.

- | | |
|----------------|--------------|
| A. annoyed | B. surprised |
| C. indifferent | D. worried |

点评：

选A，细节推理题。在开始播放该听力题之前，我们要先抓紧时间略读几道题的题干文字和答案选项，了解到本对话的场景大概是发生在商店中，顾客和店员就商品瑕疵问题的一段对话。此题是侧重考查顾客听到店员答复后的态度与观点，然后我们可以做出符合逻辑或自己认为最合理的答案预测，最后集中注意力听录音。顾客在对话中说到：Look, I know how to put earphones in my ears, thank you very much. But what I want to know is what you are going to do about it at all.这样不难判断出顾客的反应，即他很生气，所以答案选A。

二、听中：抓主题、重关键

在整个听音过程中，要注意思想集中，沉着应战。在听懂大意的基础上，抓住所听内容的主旨与有关细节。同时利用在预读中得到的潜在信息在听时做到抓住重点，并用自己熟悉的形式把关键信息、数字等迅速记录下来。在语言

运用中，在意义上相互关联的词汇经常同时出现在某一语篇中，这些词语属于同一个词汇套，形成了“词汇链”，因而，当人们遇到其中一个（些）词语即信号词句，便会由此联想到词汇套中的另一些词。例如，听到“邮局”这个信号词时，人们通常会联想到“寄信”、“汇款”、“挂号信”、“邮票”、“包裹”等词语。所以，当一个词汇链的词语出现在一个语篇或语段中时，这些词语就能衔接句子，起着连句成篇的作用。例如比较典型的2007年专四考试的听写题：

► example

Advertising has already become a very specialized activity in modern times. In today's business world, supply is usually greater than demand. There is great competition between manufacturers of the same kind of product because they want to persuade customers to buy their particular brand. They always have to remind their customers of the name and qualities of their products by advertising. The manufacturer advertises in newspapers and on the radio. He sometimes employs sales-girls to distribute samples of his product. He sometimes advertises on the Internet as well. In addition, he always has advertisements put into television programs that will accept them. Manufacturers often spend huge sums of money on advertisements. We buy a particular product because we think that is the best. We usually think so because the advertisements say so. People often don't ask themselves if the advertisements are telling the truth when they buy advertised products from shops.

点评：

这里的话题是关于Advertising的，所以出现了这样一个词汇链：business world, competition, manufacturer, product, persuade customers, buy, brand, in newspapers and on the radio, advertises on the Internet, television programs, etc. 这些词语和短语出现在同一个段落中，使得主题明确，句子之间的衔接十分自然。考生如果能在试题或试题指令中读到和听到这个词汇链中的某个（些）信号词，就可以很自然地猜出这一语段中的相关词汇，在脑海中形成关于这一主题的冗余信息，帮助我们顺利完成任务。

三、听后：辨异同、宜果断

听完录音后，在答题过程中要迅速浏览选项，找出自己已有所期待的答案，如果对该题没有把握，就要果断放弃，猜一个答案，然后集中精力做下一