

考研专业课辅导系列 2011

圣才学习网  
www.100xuexi.com

# 日语专业基础日语

## 考研真题详解

主编：圣才考研网  
www.100exam.com

日语专业

基础

基础日语

赠

圣才学习卡20元

圣才考研网 www.100exam.com

圣才学习网 www.100xuexi.com

中国石化出版社  
HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM  
教·育·出·版·中·心

考研专业课辅导系列

# 日语专业基础日语 考研真题详解

主编：壹才考研网  
[www.100exam.com](http://www.100exam.com)

中国石化出版社

## 内 容 提 要

本书是解答全国名校日语专业考研科目——“基础日语”历年真题的复习资料。它根据众多院校“基础日语”试题的结构和难易程度，从全国 18 所院校“基础日语”历年试题中挑选了 38 套近年试题，并提供了详细的参考答案及解析。

圣才学习网/中华英语学习网([www.100yingyu.com](http://www.100yingyu.com))提供英语类考试名师网络班及面授班(随书配有圣才学习卡，网络班与面授班的详细介绍参见本书最后内页)。本书和配套网络课程特别适用于参加外国语专业硕士研究生入学考试的考生，对于参加大学日语四六级、日语能力等级考试等其他考试的考生而言，本书也具有较好的参考价值。

## 图书在版编目(CIP)数据

日语专业基础日语考研真题详解/圣才考研网主编.

—北京:中国石化出版社,2010.5

(考研专业课辅导系列)

ISBN 978 - 7 - 5114 - 0385 - 8

I. ①日… II. ①圣… III. ①日语－研究生－入学考试－解题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 066793 号

未经本社书面授权，本书任何部分不得被复制、抄袭，或者  
以任何形式或任何方式传播。版权所有，侵权必究。

## 中国石化出版社出版发行

地址：北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编：100011 电话：(010)84271850

读者服务部电话：(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

河北天普润印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092 毫米 16 开本 22 印张 517 千字

2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

定价：45.00 元

特别说明：与本书相关的网络课程的详细介绍参见本书书后内页！

## 圣才学习网名校名师

赵彬	清华大学副教授、博士生导师、博士、博士后	周永强	首都经贸大学副教授、博士，获美国PMP认证
王志诚	北京大学副教授、博士、博士后	彭一江	北京工业大学副教授、硕士生导师、监理工程师
林新奇	中国人民大学教授、全国企业人力资源管理师	陶友松	武汉大学教授、建筑学家、国家一级注册建筑师
	国家职业资格考试专家委员会委员	刘幸	武汉大学教授、博士生导师、博士
杨栋	中国人民大学讲师、博士、注册金融分析师	叶燕青	武汉大学教授、主任医师、科主任
肖羽堂	南开大学教授、博士生导师、博士	田翠姣	湖北省内科护理专业委员会副主任委员
王亚柯	对外经济贸易大学副教授、博士	吴小燕	武汉大学教授、医学博士，中国医师协会肾脏病分会委员
杨万荣	北京理工大学副教授、留法理学博士	熊福生	中南财经政法大学教授、硕士生导师
聂利君	中央财经大学副教授、硕士生导师、博士	熊卫	中南财经政法大学副教授、博士后，湖北省职业技能鉴定指导中心注册高级考评员
黄锐	中央民族大学副教授、博士	陈金洪	华中科技大学副教授、高级工程师
童行伟	北京师范大学副教授、留美博士后		更多名师介绍请登陆： <a href="http://www.100xuexi.com">www.100xuexi.com</a>
田宝	首都师范大学副教授、博士、博士后		
朱振荣	北京工商大学副教授、硕士生导师、博士		

## 圣才学习网(含圣才考研网)面授班与网络班

■ 中华英语学习网 <a href="http://www.100yingyu.com">www.100yingyu.com</a>	· 大学英语四级、六级 · 英语专业四级、八级 · 考博英语 · 成人英语三级 · 全国大学生英语竞赛 .....	■ 中华统计学习网 <a href="http://www.1000tj.com">www.1000tj.com</a>	· 统计从业人员资格考试 · 全国统计专业技术资格考试 .....	■ 中华 IT 学习网 <a href="http://www.100itxx.com">www.100itxx.com</a>	· 计算机考研 · 全国计算机等级考试 .....
■ 中华证券学习网 <a href="http://www.1000zq.com">www.1000zq.com</a>	· 证券业从业人员资格考试 · 期货从业人员资格考试 · 保荐代表人胜任能力考试 · 基金销售人员从业考试 · 证券经纪人专栏 .....	■ 中华外贸学习网 <a href="http://www.100waimao.com">www.100waimao.com</a>	· 报关员 · 报检员 · 外销员 · 外贸跟单员 · 国际商务单证员 .....	■ 中华医学学习网 <a href="http://www.100yixue.com">www.100yixue.com</a>	· 执业医师 · 执业药师 · 助理医师 · 卫生专业资格考试 · 医学考研 · 同等学力医学考试 .....
■ 中华金融学习网 <a href="http://www.100jrxx.com">www.100jrxx.com</a>	· 中国银行业从业人员考试 · 金融英语证书考试(FECT) · CFA 考试 .....	■ 中华管理学习网 <a href="http://www.100guanli.com">www.100guanli.com</a>	· 企业人力资源管理师 · 营销师 · 质量专业技术人员资格考试 · 同等学力工商管理 · 中物联认证(物流师) .....	■ 中华法律学习网 <a href="http://www.1000fl.com">www.1000fl.com</a>	· 司法考试 · 企业法律顾问考试 · 法律硕士考试 · 同等学力法学考试 .....
■ 中华保险学习网 <a href="http://www.1000bx.com">www.1000bx.com</a>	· 保险代理人 · 保险公估人 · 保险经纪人 .....	■ 中华教育学习网 <a href="http://www.1000jy.com">www.1000jy.com</a>	· 教师资格考试 · 教育学考研 · 教育硕士 · 同等学力教育学考试 .....	■ 国家职业资格考试网 <a href="http://www.100zyzg.com">www.100zyzg.com</a>	· 全国出版资格考试 · 出版物发行员职业资格考试 · 全国广播电视台编辑记者播音员主持人资格考试 · 国家秘书职业资格考试 · 导游资格考试 · 社会工作者 · 营养师 .....
■ 中华精算师考试网 <a href="http://www.1000jss.com">www.1000jss.com</a>	· 中国精算师 · 北美精算师(ASA/FSA) .....	■ 中华心理学习网 <a href="http://www.100xinli.com">www.100xinli.com</a>	· 心理咨询师 · 心理学考研 · 同等学力心理学考试 .....	■ 其他网站网络课程	中华自考网 <a href="http://www.1000zk.com">www.1000zk.com</a> 中华成考网 <a href="http://www.100chengkao.com">www.100chengkao.com</a> 中国公务员考试网 <a href="http://www.100gwy.com">www.100gwy.com</a> 中小学学习网 <a href="http://www.100zxx.com">www.100zxx.com</a> 中华竞赛网 <a href="http://www.100jingsai.com">www.100jingsai.com</a> .....
■ 中华财会学习网 <a href="http://www.1000ck.com">www.1000ck.com</a>	· 注册会计师(CPA) · 会计职称(会计师)考试 · 会计从业人员资格考试 · 注册税务师(CTA) · 注册资产评估师(CPV) · 全国审计专业技术考试 .....	■ 中华工程资格考试网 <a href="http://www.100gcgzg.com">www.100gcgzg.com</a>	· 建筑师 · 建造师 · 结构工程师 · 土木工程师 · 监理工程师 .....	圣才学习网网络课程不断添加、更新中， 更多网络课程请登陆 <a href="http://www.100xuexi.com">www.100xuexi.com</a>	

# 《考研专业课辅导系列》

## 编 委 会

**主编：**圣才考研网([www.100exam.com](http://www.100exam.com))

**编委：**赵立亭 吴瑛瑛 陈小园 杨卓妮 潘志坚  
周品芳 韩艳丽 李奋发 张文娟 孙汉中  
程发慧 邹护璐 祝留艳 孙涌香 廖横杰  
汤秀娟 宋 鹏 刘化航 孙富海 高安定

## 序 言

目前在我国硕士研究生入学考试中“基础日语”考试科目没有采取全国统考的方式，没有统一的考试大纲，而是采取各招生院校自行命题、自行组织考试的办法，但是各校的考试要求、命题特点大同小异，一些学校的试题类型、内容难易程度都非常相似，因此，研究一些学校的考研试题非常有价值。我们参照一些名校基础日语硕士研究生入学考试大纲和要求，认真研究了50多所高校300多份考研科目“基础日语”真题，精心挑选部分试题和相关资料，编著了《日语专业基础日语考研真题详解》。

本书是一本解答全国名校日语专业考研科目“基础日语”历年真题的复习资料。它根据众多院校“基础日语”试题的结构和难易程度，从全国18所院校“基础日语”历年试题中挑选了38套近年试题，并提供了详细的参考答案及解析。可以说，通过本书，读者可以了解日语专业硕士研究生入学考试考研科目“基础日语”的最高水平和各个院校“基础日语”的出题思路。对于准备参加日语专业考研科目“基础日语”的考生来说，本书是一本不可多得的辅导资料。

需要特别说明的是：高校日语专业考研科目“基础日语”真题的收集和参考答案的整理是非常困难的，我们在编著过程中得到了许多院校师生的协助，并参考了众多日语专业复习材料（特别是一些名校内部日语专业考研科目“基础日语”的讲义等），在此深表感谢。由于水平有限，错误不可避免，不妥之处和建议可与编者联系，不甚感激。

圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))为全国各类考试和专业课学习提供名师网络辅导班、面授辅导班、在线考试等全方位教育服务的综合性学习型门户网站，包括圣才考研网、中华英语学习网、中华证券学习网、中华管理学习网、中华心理学习网、中华工程资格考试网、中华医学学习网等50个专业网站。每个专业网站的每个栏目（各类考试、各门专业课）都设置有为考生和学习者提供一条龙服务的资源，包括：网络辅导班、面授辅导班、在线考试、专业图书、历年真题、专项练习、笔记讲义、视频课件、学术论文等。业务涉及所有考试（中小学、高等教育、职称职业考试等）、专业课学习（外语、经管、医学、工程、理工等）及其他培训类（职业教育、技能培训等非考试类教育）。资源包括：50个专业网站，1000多个专业/考试项目，2000多个考试科目，近万小时的网络课程，5万多个课件。

圣才考研网([www.100exam.com](http://www.100exam.com))是圣才学习网旗下的考研专业网站，是一家提供全国各个高校考研考博历年真题（含答案）、名校热门专业课笔记讲义及

其他复习资料、网上辅导课程(专业课、经典教材)等全套服务的大型考研平台。圣才考研网拥有近10万套全国200多所高校历年考研考博真题；收集全国20余所高校考研专业课的500余套课堂笔记，整理了近500份专业课考研复习笔记；聘请名校名师讲授了外国语专业考研、经济学考研、管理学考研、教育学考研、心理学考研等专业课，以及如胡壮麟《语言学教程》、高鸿业《西方经济学》、曼昆《经济学原理》、罗宾斯《管理学》等多门经典教材的网上辅导课程。

中华英语学习网是一家为全国各类英语考试以及在中国举行的国外留学、资格认证等权威英语考试提供全套复习资料的专业性网站。考试具体包括英语专业考试、英语专业课辅导、英语国内升学考试、英语出国留学考试、少儿英语考试、英语竞赛考试、英语口语考试、英语能力测试、英语职称等级考试、英语水平考试、英语翻译资格(证书)考试、英语教师资格证考试、国外英语认证(证书)考试。每种考试都设置有为考生和学习者提供一条龙服务的资源，包括：网络课程辅导、在线测试、历年真题详解、专项练习、笔记讲义、视频课件、学术论文等。

圣才学习网/中华英语学习网([www.100yingyu.com](http://www.100yingyu.com))提供英语类考试名师网络班与面授班(随书配有圣才学习卡，网络班与面授班的详细介绍参见本书最后内页)。英语类考试和英语类经典教材名师网络班与面授班、名校考研真题、在线测试、考试题库等增值服务，详情请登录网站：

圣才学习网 [www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)

圣才考研网 [www.100exam.com](http://www.100exam.com)

中华英语学习网 [www.100yingyu.com](http://www.100yingyu.com)

圣才考研网编辑部

# 目 录

<b>第1章 全国院校日语专业基础日语考研真题分析</b>	.....	( 1 )
1. 1 基础日语考研真题分析	.....	( 1 )
1. 2 重点院校基础日语考研真题比较	.....	( 3 )
<b>第2章 名校日语专业基础日语考研真题详解</b>	.....	( 5 )
1. 北京外国语大学基础日语考研真题及参考答案(2007, 2009)	.....	( 5 )
2. 北京第二外国语学院基础日语考研真题及参考答案(2007 – 2009)	.....	( 25 )
3. 对外经济贸易大学基础日语考研真题及参考答案(2007 – 2009)	.....	( 54 )
4. 上海外国语大学日语综合考研真题及参考答案(2007 – 2008)	.....	( 89 )
5. 华东师范大学基础日语考研真题及参考答案(2007 – 2009)	.....	( 107 )
6. 南京大学基础日语考研真题及参考答案(2007 – 2009)	.....	( 130 )
7. 中山大学基础日语考研真题及参考答案(2007 – 2009)	.....	( 171 )
8. 厦门大学基础日语考研真题及参考答案(2007 – 2009)	.....	( 191 )
9. 四川大学基础日语考研真题及参考答案(2007 – 2009)	.....	( 213 )
10. 四川外语学院基础日语考研真题及参考答案(2007)	.....	( 240 )
11. 南开大学基础日语考研真题及参考答案(2007 – 2009)	.....	( 252 )
12. 天津外国语学院基础日语考研真题及参考答案(2007 – 2009)	.....	( 286 )
13. 东北财经大学基础日语考研真题及参考答案(2008 – 2009)	.....	( 311 )

# 第1章 全国院校日语专业基础日语 考研真题分析

对于绝大多数报考日语专业的考生而言，“基础日语”是全国各院校日语专业研究生入学考试必考的科目。一般来说，报考日语专业研究生的考试科目为：政治（分值100分）、第二外语（分值100分）、基础日语（分值150分）以及专业课（包括日本文学、日语语言学、翻译理论及实践等）（分值150分）。

需要说明的是，有的院校会将研究方向与考试科目紧密挂钩，即报考日本文学研究方向就只会考察很多文学方面的内容，报考语言学方向就侧重语言学的考察，有的院校试卷考察内容会同时涉及文学、语言学、翻译等内容（有的院校涉及两部分），分值为150分。

## 1.1 基础日语考研真题分析

“基础日语”为全国各大院校自主命题，而非全国统考，没有统一的考试大纲，考生在备考“基础日语”时往往目标不明确，定位不准确，所以对各大院校的基础日语历年真题分析则显得尤为重要。分析各大院校的基础日语试题能够为考生准确定位自己的日语水平提供很好的参照，也使考生对“基础日语”考试有一个全面的了解，更加清晰的了解出题者的思路，从而正确地制定出复习方法和学习步骤，使复习具有针对性，使复习的效果更上一层楼。

### 1. 考核要求

对于“基础日语”，全国各大院校自主命题，而且各院校的考核要求、水平也有差异，所以没有相应的考试大纲来说明其考核要求。但国内大部分院校在命题时都会把教育部批准实施的《高等学校日语专业高年级阶段教学大纲》作为指导标准，因此这个大纲仍能反映目前高等学校对日语专业学生基本功的大体要求。

语法方面，要求掌握动词的五段活用法、体言、用言、副词、连体词、格助词、助动词、接续词、授受关系、使役关系，以及敬语、谦语和尊重语的使用。

阅读方面，要求考生既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系；既理解字面的意思，也能理解隐含的意思；既理解事实和细节，也能理解所读材料的主旨和大意；能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。选材的原则是：（1）题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化等方面，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解；（2）体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等；（3）文章语言难度适中，文中无法猜测而又影响理解的关键词，用汉语注明词义。

口语方面，能就国内重大问题与日本人进行流利而得体的交流；能系统、深入、连贯地发表自己的见解。

文化素养方面，熟悉日本文化传统，具有一定的艺术修养；熟悉日本国家的地理、历史、发展现状、风俗习惯；具有较多的人文知识和科技知识；具有较强的日语口头和书面表达能力；具有较高的创新意识和创新能力。

翻译方面，掌握基本的日常、文化、科技等一般性题材的翻译技能。

写作方面，可习作不同题材的文章，要求内容完整，条理清楚，句子基本通顺，无重大语法错误。

## 2. 试题类型和出题形式

通过分析全国众多院校“基础日语”的历年真题，其题目类型大致包括词汇、语法、阅读、翻译、写作等内容，各题目类型的出题形式灵活多样，而考核内容也不尽相同，具体归纳如下：

### (1) 词汇题

词汇题的考核内容较为广泛，包括对单词的音读和训读，外来语片假名的写法、熟语的意思等。出题形式主要有以下几种：

①给划线汉字标注假名。如：

有無を言わきず彼女は部屋から追い出された。

②将划线的假名改为汉字。如：

今回のドル急落で、ドル円のネハバは記録的に拡大している。

③翻译外来语。如：

次の外来語を中国語に訳しなさい。

1. イメージ      2. クラブ      3. キロメートル      4. スープ

### (2) 语法题

语法题测试的重点包括动词的五段活用法、体言、用言、副词、连体词、格助词、助动词、接续词、授受关系、使役关系等，与一级语法难度大致相似。出题形式主要有以下几种：

①主要考察单词用法。如：

初めてだと思って人の( )を見るような事はするな。

- A. ひざ下      B. 靴下      C. 足下      D. のき下

②主要考察语意。如：

会社( )社員である。会社の危機に何もしないわけにはいかない。

- A. あっての      B. たるもの      C. にして      D. たらしめる

③给出备选单词，选择最佳选项。

### (3) 阅读题

阅读理解题出题形式主要有：

①要求考生阅读若干篇短文，每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从4个选择项中选出一个最佳答案。题目既有考察对文章的理解的，也有要求选择合适的接续词以使文意通顺的。其中，绝大部分院校的试题中几乎每年都会出现对指示代词的考察。

②要求考生阅读一篇短文，短文后有若干个问题。考生应根据文章内容作出简要回答。问题多种多样，既可以针对整篇文章，如概括文章主旨大意，也可以对文中的某个观点进行评论，要求简要说明理由等等。

### (4) 翻译题

翻译题出题形式主要有以下几种：

①单句或短文的中日互译。

②在阅读理解题中给出划线句，要求译成中文。

### (5) 写作题

写作出题形式主要为给题目作文，如：

题目：環境保全と経済発展

字数：500字左右

### (6) 其他题型

除此之外，有些个别院校还会有一些其他题型，如：

①名词解释。如：

1. 文節                  2. テンス                  3. 接続詞                  4. 待遇表現

②与专业相关的问题。如：

1. 川端康成の作品でないものを二つ選べ。

  あ. 雪国            い. 伊豆の踊り子           う. 暗夜行路

## 1.2 重点院校基础日语考研真题比较

通过分析比较全国重点院校的基础日语考研历年试题，可以看出有些院校的历年试题之间以及不同院校的试题之间都会存在差异，具体来说，不同点主要体现为：

一、少数院校试卷的题型和分值会在上一年试题的基础上对作一些改动。

一般而言，大多数院校“基础日语”历年试题具有很强的沿袭性，即其试卷结构及分值比重变动很小或者跟去年一样，但也有部分院校的题型和分值发生较大变动，对此考生一定要引起注意。下面通过分析近两年基础日语试题，对一些题型和分值变动较大的院校说明一下：

①华东师范大学2009年在写作部分中，将写感想文改为了介绍自己喜欢的一部文学作品，这就需要考生掌握更全面的专业知识，否则很难答好类似的题目。

②四川大学2009年增加了单词、语法等题型，阅读部分难度相对减小了，分值减少了30分。

③南开大学2009年增加了选词填空的题型，而且，给句子中的汉字写假名的题型变为给文章中的单词写假名，适当增加了难度。

限于篇幅，在此对题型和分值发生变动的院校不一一列举，考生应对所报考院校最新的题型和分值情况引起足够的重视。

二、不同院校的试题在试卷结构、难易程度、题量和分值等方面存在差异。

### 1. 不同院校的试题的试卷结构不同

基础日语试卷包括词汇、语法、阅读理解、翻译、写作等内容，但各院校均有自己所侧重的方面，不会面面俱到。比如中国人民大学等院校的试题多为主观题的形式，而武汉大学等院校偏重于客观题形式。

需要注意的是，各院校的试卷结构不是一成不变的，以往的试题只是提供参照的依据，考生在备考时应尽量多涉及一些题型，提高综合应试能力。

### 2. 不同院校的试题的难易程度不同

各院校在出题时都会从总体上平衡整个试卷的难易程度，试卷的总体难度水平相差不会太大。这里所说不同院校的试题的难易程度不同是相对的，由于院校的试卷结构不同，其考察的侧重点也就不同。有的院校偏重阅读，如四川大学，其分值占了卷面分值的60%；而有的院校偏重写作，如华东师范大学，其分值占了卷面分值的40%大学。对于擅长不同题

型的考生，其难易程度也会不同。

### 3. 不同院校的试题的题量和分值不同

各院校“基础日语”的试题一般满分都为 150 分，考试时间为 3 个小时。题量的差异主要是因为题量和分值比重并不对等所致，一般而言，题量大的试题，分值比重应该较高，但有些院校并非如此，如一般院校阅读题为每小题 2 分，而对外经贸大学的阅读题为每小题 5 分，四川外语学院则为每小题 3 分。这就意味着分值虽然相同，但对应的题量却不同。

总之，在备考“基础日语”之前，考生一定要对各院校的基础日语历年真题仔细研究，对“基础日语”考试有一个完整的概念，从而准确地制定出复习方法和学习步骤，做到系统、有效地复习。“基础日语”归根到底是考查考生的基本功，考生应该早动手，早复习，扎实巩固语言功底，并要多做一些重点院校基础日语考研真题，弥补复习的广度和深度。

## 第2章 名校日语专业 基础日语考研真题详解

### 1. 北京外国语大学基础日语考研真题及参考答案(2007, 2009)

#### 北京外国语大学 2009 年基础日语考研真题

一、次の下線部の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。(1.5 点 × 12 = 18 点)

1. 彼は通りすがりに私にちょっと会会した。
2. 改正案を諦諦ったが、反対派に議決を阻阻まれた。
3. 事件の発端はささいな口論口論だった。
4. 地球は無言のまま害を受け入れており、すでにその兆兆しが出ている。
5. 嫌なことがあっても、愚痴愚痴を言うな。
6. 有無有無を言わさず彼女は部屋から追い出された。
7. 金儲けは彼の芸術的良心と相容相容れない。
8. 今度の仕事をすることに対して不安も危惧危惧も感じてはいない。
9. 大雑把大雑把に見積もって、損害は2000万円になる。
10. 思いもかけなかった災難が、頭上頭上に降ってきたことを、私は感じた。
11. 茶髪茶髪は何かの不安におびえていた聰美の悲痛なメッセージにも思えてくる。
12. 教材をめぐる議論が活性化活性化することが多かった。

二、次の下線部のカタカナを漢字に直しなさい。(1.5 点 × 10 = 15 点)

1. キガに倒れ、極貧にあえぐ人々が後をたたない。
2. 伝統工芸の職人たちは妥協を許さぬ技法によってセンレンセンレンされた美を追求してきた。
3. 維新政府によって、テッパイテッパイされた諸規定はたくさんある。
4. 医師団がキュウキョキュウキョ被災地へ派遣された。
5. あの人はあんまりきちんとしていてキュウクツキュウクツになってしまう。
6. 邦楽とは、古代にクゲや殿上人の音楽であった雅楽、中世に武士階級の音楽であった能樂などをいう。
7. ジャグチジャグチをひねるとお湯が出る。
8. 医療費が10万円を越えたので税金のコウジョコウジョを受けられる。
9. 今回のドル急落で、ドル円のネハバネハバは記録的に拡大している。
10. ここ10年彼らとはソエンソエンになっている。

三、次の外来語を中国語に訳しなさい。(1 点 × 10 = 10 点)

1. リゾート
2. プライバシー
3. シンポジウム
4. プレッシャー
5. マスコット
6. マナー
7. オアシス
8. カルチャー
9. レポート
10. エコノミー

四、次の各文の( )に入れるのに最も適当なものをそれぞれのA. B. C. Dの中から一つ

選び、記号で答えなさい。(1.5 点 × 10 = 15 点)

1. あの時の感情は( )に尽くし難い。  
A. 筆舌 B. 筆順 C. 筆法 D. 筆記
2. 発車( )に飛び乗るのは危険だ。  
A. 拍子 B. 途端 C. 間際 D. 矢先
3. 想像もしていなかった事件に( )て困っている。  
A. 書き込まれ B. 置き込まれ C. 引き込まれ D. 巻き込まれ
4. うまく説明したつもりだが、( )と断られた。  
A. おっとり B. ふんわり C. やんわり D. しつとり
5. 犯人逮捕の( )を立てる。  
A. 結果 B. 手柄 C. 成績 D. 手際
6. 予約がいっぱい( )にされた。  
A. 下宿 B. 相部屋 C. 一人部屋 D. 寄宿
7. はじめの目標を達成するのは( )の業だ。  
A. 至難 B. 一難 C. 無理 D. 無限
8. 子供のころ、パンの( )を残して注意されたものだ。  
A. 口 B. 足 C. 鼻 D. 耳
9. 初めてだと思って人の( )を見るような事はするな。  
A. ひざ下 B. 靴下 C. 足下 D. のき下
10. どうやらあの法案は廃止される( )だ。  
A. 図案 B. 様態 C. 態度 D. 模様

五、①~④から最も適当なものを一つ選び、記号で答えなさい。(1.5 点 × 10 = 15 点)

1. 出発まで2時間もありますので、買物する( )、お茶でも飲む( )して、自由にお過ごしください。  
A. やら/やら B. でも/でも C. なり/なり D. とも/とも
2. 海の青さ( )、砂の白さで( )、まさに天国だ。  
A. なり/なり B. にして/にして  
C. といえ/といえ D. といい/といい
3. 「立派なお宅ですね」と皮肉( )口調で言われて腹が立った。  
A. ながらの B. まみれの C. すぐめの D. めいた
4. 二の遊園地は2000円払えば、乗り物か乗り( )だ。  
A. っこない B. 放題 C. っぱなし D. まくる
5. 彼の私に対する行為が裏切り( )。  
A. というところ B. を余儀なくされる  
C. でなくてなんだろう D. を禁じえない
6. いきなり年齢を聞くなんて、失礼( )。  
A. かぎりだ B. きわまりない C. にすぎない D. にかたくない
7. りんごを買ったら、半分腐っていた。あの八百屋さんに行ったら、文句を言わ( )。  
A. ないというところだ B. ないですまそう  
C. ずにはおかない D. ないことではない

8. 彼は一人暮らしをしているのに簡単な料理( )できない。  
 A. すら B. までして  
 C. たりとも D. もさることながら
9. いつもはやさしい田中先生( )、カンニングをすれば怒るだろう。  
 A. とはうらはらに B. にひきかえ  
 C. にしたって D. といつたら
10. 会社( )社員である。会社の危機に何もしないわけにはいかない。  
 A. あっての B. たるもの C. にして D. たらしめる

六、次の各文の( )に入れるのに最も適当なものを次の選択肢の中から選び、記号で答えなさい。(1.5点×10=15点)

①ゆえに	②かたわら	③よそに	④かぎりに	⑤かぎり
⑥そばから	⑦いかんで	⑧のいかんによらず	⑨最後	⑩たえない

- 暑い日に庭掃除をした。汗をふく( )また汗が噴出してきた。
- オリンピックに出場した。勝敗( )、世界の有名選手と競争することに喜びを感じた。
- おじは貧しさ( )大学を中退した。
- 彼は歌い始めたが( )、マイクを離さない。
- この商品は天候( )売り上げが変わる。
- 娘が遅くまで帰ってこないので、心配していた。ところが、娘はそんな親の心配を( )友達と楽しんでいたそうだ。
- 今月を( )、全室禁煙とする。
- この店は、米を売る( )、自然の大切さをお客さんに伝えている。
- インターネットの掲示板には、悪口も多く書かれていて、読むに( )ものもある。
- 家を新築したそうですね。うらやましい( )です。

七、①～②から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。(1.5点×20=30点)

- 周囲の反対をものともせず、二人は(①結婚した/②悲しんでいた)。
- 1時間も、待たせるなんて(①非常識/②しょうがない)というものだ。
- 日本語の新聞を読むのは難しいが、辞書を使えば(①読まない/②読めない)ものでもない。
- 皿を落とした子供を怒ったところで、(①泣かせてしまった/②皿は元に戻らない)。
- 大学進学の準備をしていたが、父が倒れ大学へ(①行きたい/②行く)どころではなくなつた。
- 服が汚れたら(①困る/②洗う)までのことだ。汚れを気にしていたら作業ができない。
- 帰国してからというものの(①体の調子が悪い/②風邪をひいた)。
- 私がこんなことを(①頼めるのは/②頼まれたのは)あなたをおいてほかにいない。
- 空が暗くなるが早い(①家に帰ったほうがいい/②激しい雨が降ってきた)。
- これは重要書類です。許可なしに(①見ないでください/②見てください)。
- 開店の準備ができた。あとはただ(①お客様を待つ/②ビールが冷える)のみ。
- 何度もやめようと思いつながらも(①結局仕事をやめた/②仕事を続けてよかつた)。
- 彼は経験がないなりに(①失敗が多い/②努力している)。

14. あの学生は、欠席も多ければ(①宿題もしない/②勉強も熱心だ)。
15. あのタクシー運転手は、お客様が急いでいるがいいが、(①慎重に運転している/②スピードを上げてくれた)。
16. あまり良い条件ではないが、とにかく仕事がほしいので、(①断わら/②引き受け)ざるをえない。
17. 私は(①言うべからず/②言うべからざる)ことを言ってしまった。
18. 足が痛くて、一步たりとも(①歩けない/②歩こう)。
19. 戦争(①が早く終わることを/②をしなかったことを)、願ってやまない。
20. 時間をかけて準備した計画も、社長が(①賛成しなければ/②賛成すれば)それまでだ。

#### 八、次の文章を読んで後の質問に答えなさい。(16点)

一、二ヶ月の欧洲の旅から帰国すると、私はしばらくの間、新宿、渋谷、池袋などの雑踏を歩くことができなくなる。さらに、①正常に立つことすらままならない満員電車、それから吐き出されてプラットホームや階段を昇り降りするときの苦痛、私の目の前に押し寄せる人間の怒涛に圧倒されて、目を上げることすらできず、じつとうつむいて重い足を引きずるのだ。その人波に慣れ、元通りの何くわぬ顔で都会の海を歩けるようになるには二、三週間を要する。多分、私は現代の都会生活に、適応しにくい人間なのだろう。ストレスへの耐性がなく、②それを避ける方向へのみ行動したがるからだ。

これは既成の人間関係についてもいえることである。やっかいな割には、密度が希薄な人間関係を整理し、排除することに③意が働く。大手を広げてだれでもみんな友達とおおらかに包み込む精神的余裕がなくなっていることに気づく。できる限りストレスを避けようとしているのだ。その生き方に疑問を覚えてはいる。しかし、そうせずには自分を確立できないほどに神経が細くなってしまっているのである。危険だよと、心の片隅で④叫ぶ声がある。それは自分の近所だけの世界に閉じ込もり、他人の視線を取り込む過程を排除している恐ろしさに対してである。⑤多様な人間関係のなかで、遠近感をもった世界住むことのできなくなっている自分への警告である。

私のようなタイプの人間が増えているのではないか。とくに、若者たちにはその傾向が強く見られるように思う。他者との関係をできるだけ絶ち、面と向き合った人間関係のなかで自分を確認するのではなく、たとえば、コンピュータを介して目に見えない相手との情報を交換するような……。現実の世界で上手に人間関係を形成することができずに、機械の中に新たな関係を求めるのは、薄気味の悪いことだ。企業のサラリーマンたちのストレスも深刻である。ストレスに悩まされている企業の管理職やコンピュータ、情報関係の技術者のなかには、フロートカプセルという人工的非日常空間のなかに自分を置くことで、ストレス解消をはかっている人もいる。

フロートカプセルとは、光の消えた暗い闇のなかで、比重の大きい特殊な溶液を入れたカプセルに横になり、無重力に近い状態で浮かび、精神の緊張をときほぐすのを目的とした装置である。

私はフロートカプセルを利用したことはないが、夏の盛りにはよく葉山の海へ行き、同じような感覚を味わうことがある。砂浜や波打ち際は、若者や家族づれでごったがえしているが、沖の方へ泳いでいくと別の世界である。波の静かなときを選び、海面にぶかりと浮かぶのだ。目の前のすべてが消えて、頭のなかが空白になっていく。考えるという機能

が停止する。⑥自分が自然の元素の一部に還元してしまったような錯覚を覚える。

ある精神医学者は、若い人たちの間で自分を宇宙の中心に置いたり、太陽や神と一体になるという(⑦)を抱く人が目立って増えているといっている。学校、職場、家庭などで、人間関係がきわめて希薄になっているのに、テレビなどの情報網を通して映し出される世界や宇宙への親近感が強まり、日常的で現実的な自分の位置をしっかりと把握できなくなってしまっているという。

目まぐるしく変貌する社会に適応することができず、できるだけ人間関係を希薄にし、情報やメディアの世界に自分を確認しようとする人は今後も増加するだろう。葛藤という煩雑さはあっても、人間同士が面と向かい合って情報を交換していた時代には、まだ人の関わりに温もりがあった。

人の間を薄く保つのは決してよいことではない。傷つけられようが、傷だらけになろうが、どっこい生きていく強靭さがほしい。

問1. ①「正常に立つことすらままならない」とはどういう意味か。(2点)

- A. まっすぐに立つことさえできない
- B. 思い通りの場所に立つことさえできない
- C. 座ったら立ち上がることさえできない
- D. 疲れて立ちつづけることができない

問2. ②「それ」は何を指しているか。(2点)

- A. 耐性
- B. 都会生活
- C. 人間
- D. ストレス

問3. ③「意が働く」とあるが、どうしてそのように意が働くのか。(2点)

- A. 人間関係はやっかいで危険だから
- B. ストレスを避けようとしているから
- C. 浅い人間関係だから
- D. 精神的余裕がないから

問4. ④「叫ぶ声がする」とあるが、誰が誰に叫んでいるのか。(2点)

- A. 自分が自分に
- B. 自分が他人に
- C. 他人が自分に
- D. 他人が他人に

問5. ⑤「多様な人間関係の中で、遠近感をもった世界に住むことのできなくなっている自分」とはどういう意味か。(2点)

- A. いろいろな人間関係の中で、自分に近づいてくる人を遠ざけようとしてしまう自分
- B. いろいろな人々とうまく距離をとりながらつき合っていくことができなくなっている自分
- C. いろいろな人々がいる中で、好きな人とだけつき合いたいが、それができなくなっている自分
- D. いろいろな人々がいる中で、好きな人と嫌いな人を分けようとしている自分

問6. ⑥「自分が自然の元素の一部に還元してしまったような錯覚を覚える」とあるが、この錯覚を筆者はどう感じているのか。(2点)

- A. 危険だと感じている
- B. おそろしいと感じている
- C. 薄気味悪く感じている
- D. 心地よく感じている