

邹申 总主编

英语专业
八级考试
单项突破系列

TEM8

TOWARDS SUCCESS IN TEM8

人文知识与改错

主编 李战子 王萍

邹申 总主编

总主编：邹申

TEM8

TOWARDS SUCCESS IN TEM8 人文知识与改错

主 编 李战子 王 萍
编 者 黄 涛 曹 胜

 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语专业八级考试单项突破·人文知识与改错 / 李战子, 王萍主编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2010

ISBN 978 - 7 - 5446 - 1660 - 7

I. 英… II. ①李… ②王… III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 237838 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 张传根

印 刷: 华东师范大学印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张 19 字数 418千字

版 次: 2010年4月第1版 2010年4月第1次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-1660-7 / H · 0700

定 价: 31.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

编委会名单

主任：

邹申 上海外国语大学教授、博士生导师
高等学校英语专业四、八级考试大纲修订小组组长

委员：(按姓名笔画排序)

朱刚 南京大学外语学院院长、教授、博士生导师
杨达复 西安外国语大学英文学院院长、教授、硕士生导师
李绍山 解放军外国语学院院长、教授、博士生导师
高等学校英语专业四、八级考试大纲修订小组成员
李建平 四川外语学院副院长、教授、硕士生导师

英语专业八级考试单项突破——人文知识与改错

综合类语言 学科类语言

阅读理解 阅读 A (01A) - (1A)

翻译类 五会日 01-1

写作类 随笔类 01-1

总序

英语专业四、八级考试(Test for English Majors,简称TEM)是我国自主开发的一个考试系列。四级考试对象为在校的二年级英语专业学生,八级考试对象是四年级英语专业学生。四、八级考试根据全国英语专业英语教学大纲规定的教学要求,阶段性检查学生的英语语言运用能力(包括语言知识)。

修订后的《高等学校英语专业英语教学大纲》于2000年正式出版实施。根据新教学大纲的原则和精神,英语专业四、八级考试也作了相应调整。《高校英语专业四级考试大纲(2004年新版)》和《高校英语专业八级考试大纲(2004年新版)》于2004年出版。从2005年起两个考试均按照新版考试大纲命题和实施。

英语专业四级考试的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1-30	听力理解 A 对话 B 短文 C 新闻	客观题	10	30	15%	20
III	31-50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51-80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81-100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作 A 作文 B 便条	主观题	1	15	15%	35
合计	100			103	140	100%	135

英语专业八级考试的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I	(A1) - (A10) 1 - 10	听力理解 A 讲座 B 会话 C 新闻	主观题 客观题 客观题	10 5 5	10 10 10	10% 10% 10%	35
II	11 - 30	阅读理解	客观题	20	20	20%	30
III	31 - 40	人文知识	客观题	10	10	10%	10
IV	(B1) - (B10)	改错	主观题	10	10	10%	15
V		翻译 A 汉译英 B 英译汉	主观题 主观题	1 1	10 10	10% 10%	60
VI		写作	主观题	1	20	20%	45
合计				40 + 23	100	100%	195

英语专业四、八级考试开考至今已有十余年。其间四级考试的人数增长了约 31.5 倍, 2008 年达到约 27 万。参考学校从最初的 155 所增加到 751 所(2008 年)。八级考试的人数增长了约 39 倍, 2008 年达到 18 万左右。参考学校从最初的 86 所增加到 645 所(2008 年)。目前, 英语专业四、八级考试的权威性不断提高, 在教学中的评估功能也不断凸现。英语专业四、八级考试成绩已成为目前英语专业本科教学评估指标体系中的一项重要指标。

本系列按照 2004 年出版的高等学校英语专业四、八级考试大纲的基本精神和要求编写, 旨在向考生、教师和其他有关人员全面、系统地介绍 2005 年起按照新考试大纲命题的英语专业四、八级考试的性质、目的、内容等, 使读者熟悉和了解考试的基本项目和所涉及的语言技能和能力。本套书通过翔实的项目介绍、考生错误辨析及具有针对性的练习, 提高学生的语言水平, 使单纯的应试准备转变为训练与提高语言运用能力的过程。

本系列分为四级和八级两个分系列。根据四、八级考试的构成项目, 每个系列包括综合分册(考试指南)和单项分册。综合分册帮助学生从整体上了解和准备考试。各个单项分册则侧重在项目层面上精讲项目目的、内容及要求。同时综合分册和单项分册均配备模拟题和全真题, 供学生复习迎考使用。

四级系列包括《全新英语专业四级考试指南》、《听写与听力理解》、《完型填空、语法与词汇》以及《写作与阅读理解》。八级系列包括《全新英语专业八级考试指南》、《听力理解》、《人文知识与改错》、《阅读理解》以及《翻译与写作》。

来自全国 7 所著名(外语)高校的专家和教授参与了本系列的编写工作。他们在英语专业教学与研究方面颇有建树, 其中大部分编者还在不同时期参与了英语专业考试大纲的修订、阅卷等项工作。本系列是他们多年教学研究和实践的结晶。

在编写过程中, 我们得到了高等学校外语专业教学指导委员会考试办公室的大力支持, 在此表示衷心的谢意。

邹申
2008 年 10 月

英语专业八级考试单项突破——人文知识与改错

前言

英语专业八级考试自 20 世纪 90 年代起至今已有十余年的历史。该考试以提高英语专业教学质量和学生的综合素质为目的,在我国英语教学界具有相当的权威性。随着时代的进步,该考试自身也进行了多次改革,由此带来的时效性和前瞻性进一步巩固了它在众多英语院校和考生心目中的地位。最近一次即 2004 年专八考试新大纲指出,该考试是为了检查学生是否具备了扎实的语言基本功以及足够宽的知识面,主要体现在英语综合技能的运用,文化知识的充实和交际能力的培养等方面。一言蔽之,专八考试旨在考查学生的英语语言基础和综合运用能力以及其中所包含的人文素质。随着中国在当今国际舞台上扮演着日益重要的角色,英语工具理性和人文理性的并举对于英语专业学生来说显然是不可或缺的。这正是专业八级考试区别于其他水平考试的标志之一。

鉴于此,我们欣然接受了来自上海外语教育出版社的编写任务,并进行了扎实细致的准备工作,从确定编写思路、搜集资料到编写练习题,我们通过定期讨论,互相启发,试做题目等方法,力争从满足学习者需求的角度出发,为备战八级的考生提供一本真正有帮助的应试指南和实战手册。

全书共分人文知识和改错两大部分,其中人文知识包括专八大纲要求的英语国家社会文化知识、英美文学和语言学三个部分。作为一本专八考试的辅导书,这样的安排看起来很“常规”,但本书各部分独具匠心的安排又使得其中的内容远非“常规”一词可以概括。编者注意到专八新大纲中针对“继续打好语言基本功,进一步扩大知识面”这一教学要求的表述,因此在人文知识各部分将这一理念贯彻始终。

本书的编者力图达到这样的目标:既要使大纲的主旨得到充分体现;又充分考虑到同时面临考研、求职和八级考试等多重压力的考生的复习特点。本书的特点可大致归纳如下:内容翔实且不失精当;练习丰富且针对性强;附录部分补充作用明显。

具体到各个分支部分,英语国家社会文化知识部分中各类图表的使用既新颖又实用,充分体现了以上的特点。我们一方面设法使该部分涵盖所有相关的核心内容,同时又从大量的信息中刨去外围的、相对生僻的信息,为读者理出一条清晰的脉络并以最简单、易记的方式展现给读者。历年真题的利用也是该部分的一大亮点。历年真题对于考生来说,绝不只是用来测试自己的现有水平是否已达到专八要求这么简单,对

历年考题的深入分析往往能对命题组的出题思路有所洞察，并进而深入探求相关内容。该部分的大量练习正是基于对真题的分析而精心设计的。此外，历年真题本身更是被融入相关综述部分的自测题当中，从而让考生更加直观地看到自2005年以来的专八考试中出现过的知识点以及考查的角度，利于考生自主地做出进一步的分析和对相关知识的探究。

在英美文学部分的内容编排上，我们采用了中英文双语对照的模式，且将主要作家作品用英语表述，一方面方便大家集中记忆，另一方面给大家提供一个良好的中英文对照检查的复习方法。每章第二部分的练习题，集中对部分重点内容进行考查，题后附有详细的题解，以练促记，帮助大家加深记忆。在章节编排上，我们按照时间顺序和文学流派进行分类，每一章的标题后都有一个时间界定，方便大家在复习时进行作家作品的流派和年代界定记忆。在内容选择上，我们摒弃了一般参考书中的两个极端：简单地罗列作家作品，没有连贯性，不便于记忆；片面追求全面，将所有作家作品搜集出来，长篇介绍背景知识，容易使考生迷惑。我们尽可能地做到在较短的篇幅里，将重要作家作品、文学流派和文学术语表述清楚，为大家复习迎考理顺思路，集中精力复习重要考点，力争让广大考生在较短的时间内有效地掌握英美文学知识。

在语言学部分，我们紧扣2008年最新的考试大纲，对大纲中涉及的重要知识点进行梳理，针对性强、框架清晰、重点突出、深入浅出，另外还配有考点提示，便于考生在短时间内掌握重要知识点。讲解后的练习在体现广度的同时突出重要知识点反复训练的思想，确保考生集中精力学会重要内容。书后附录重要语言学术语，方便考生快速查询。

本书的改错部分分为解题指导和练习两部分。解题指导根据历年真题的出题特点，从语篇、句法、词法三个层面分析了常见错误并提供对策。语篇错误分析指导考生用基本的语篇知识提高全局分析能力，解释详尽，操作性强，再加上句法和词法的常见错误分析，有助于考生对错误类型谙熟于胸，解题思路便有章可循。练习部分以真题为引导，目的是让考生重视真题，反复体会真题的特点；随后的练习按照从易到难的顺序，使考生逐步增强信心；改错解析详尽，在重要知识点上有所引申，培养考生举一反三的学习能力。

本书使用注意事项：

1. 可循序渐进亦可选读选做

对于处于不同复习准备阶段的考生来说可以有不同的使用方式。对八级人文及改错部分已成竹在胸的考生，可主要利用本书丰富而针对性强的练习，测试一下自己的疏漏之处；而对此部分不甚了了的考生则可将之当作主要复习资料，依照本书的安排循序渐进地学习并逐渐掌握考试的各项内容。

2. 做题和理解记忆相结合

本书虽然内容丰富但并不难记，关键在于考生对各部分内容本身以及它们相互蕴含关系的充分理解，以及对编者精心设计的练习及其背后设计主旨的充分把握。这样才能达到事半功倍的效果。

3. 举一反三

本书虽然已尽可能做到了内容翔实,但毕竟不可能也不必要将方方面面的细节都囊括其中。一定的举一反三能力将大大有助于提高复习效率。例如,历年某国原住民的考题应引起对其他国家类似问题的关注;又如由改错中某一搭配错误可以引申出类似的搭配及可能出现的错误,等等。

4. 知识拓展

本书的内容虽然直接针对英语专八考试中的人文知识和改错部分,但并不意味着它的作用仅限于此。实际上,人文知识部分清晰的脉络和丰富的内容完全可以成为英语或非英语专业学生拓展自己英语国家文化背景知识的一个好帮手,并以此为基础通过扩展阅读达到对某项内容的深入认识和理解。此外,在复习改错部分的时候,还可以将之与专八考试的其他内容进行有机结合,例如:对文章主旨的把握和对篇章结构的快速判断,实际上也是在阅读和写作部分拿高分的重要手段,因此建议考生对不同内容项目进行结合训练。

本书主要针对即将参加英语专业八级考试的考生,为其复习迎考的重要工具。除了专八考生,本书也可为英语或非英语专业高年级学生用以扩充人文知识以及巩固英语语言基础之用,或是成为备考英语专业研究生考试的复习资料之一。

在编写过程中,我们得到了上海外国语大学邹申教授、上海外语教育出版社王冬梅编辑、张传根编辑等的大力帮助和支持,在此特向他们表示我们诚挚的谢意。

英语专业八级考试单项突破——人文知识与改错

目 录

人文知识

第一部分 英语国家概况	3
第一章 英国概况	5
第二章 美国概况	31
第三章 加拿大、澳大利亚、新西兰、爱尔兰概况	48
英语国家概况练习答案	61
第一章 英国概况练习答案	61
第二章 美国概况练习答案	64
第三章 加拿大、澳大利亚、新西兰、爱尔兰概况练习答案	67
第二部分 英美文学	69
第一章 英国文学	73
第一节 中世纪和文艺复兴时期	73
第二节 新古典主义和浪漫主义时期	78
第三节 维多利亚时期	83
第四节 现代主义文学时期和当代文学	87
第二章 美国文学	92
第一节 殖民地时期和美国早期文学	92
第二节 超验主义和浪漫主义文学	96
第三节 现实主义文学、乡土文学和自然主义文学	101
第四节 20世纪初的美国诗歌	106
第五节 20世纪初的美国小说	109

第六节 美国黑人文学和美国戏剧	115
第七节 美国现代文学和当代文学	119
英美文学练习答案	123
第一章 英国文学练习答案	123
第二章 美国文学练习答案	126
 第三部分 语言学	132
第一章 概述	133
第二章 语音学和音系学	140
第三章 形态学	146
第四章 句法学	151
第五章 语义学	157
第六章 语用学	163
第七章 社会语言学	168
第八章 语言习得	173
语言学练习答案	178
第一章 概述练习答案	178
第二章 语音学和音系学练习答案	180
第三章 形态学练习答案	181
第四章 句法学练习答案	182
第五章 语义学练习答案	184
第六章 语用学练习答案	185
第七章 社会语言学练习答案	187
第八章 语言习得练习答案	188
 第四部分 人文知识综合练习及参考答案	190

改 错

第一章 解题指导	213
第一节 篇章错误及对策	213
第二节 句法错误及对策	218
第三节 词法错误及对策	219

第二章 改错练习	223
改错练习答案	247

附录

附录一：美国各州及其首府	271
附录二：美国历届总统	273
附录三：英国历代君王	275
附录四：英国历任首相	277
附录五：历年获诺贝尔文学奖的英美作家	279
附录六：语言学术语表	282

人 文 知 识



TEM 8 TEM 8

美等，移民、集权的王权被削弱（国王是其臣）；另外原斯瓦希里语早是通用语，长聘少聘者
主要是葡萄牙语，其语言具有史密斯对殖民地的商业工商业繁荣影响，但也有影响。

第一部分

英语国家概况

英语国家概况包括了英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰和爱尔兰这六个国家的内容，看起来很繁杂，不过，读读以下几条小贴士，或许能对大家的复习有所帮助：

Tip 1：注意各部分的融会贯通

例如：在复习英国历史部分的内容时可以发现，在英国近代历史上历代王朝的演进过程中，英国议会以及民主制度逐渐形成，最终发展成现在的模式。如果注意到这一点，那么理解英国政治中的君主立宪制、英国议会的组成以及下院与上院权力比重的变化等就显得水到渠成了，也无需再另外花更多的时间来对这一部分内容死记硬背。

又如：英国作为一个岛国的特点对这个国家的发展作用也是值得关注的。岛国的独特优势使其在17、18世纪的海上争霸过程中，全力应付海上敌人而无需在陆地分散兵力；在取得海上霸权后其与欧洲其他战事的绝缘也有助于它在18、19世纪首先实现工业化，这一点加上英国海上贸易的繁荣共同成就了英国直至今日的经济领先地位。

再如：美国作为一个移民国家，它最早的欧洲人口就是来自欧洲各国、为着宗教信仰、政治避难、发财致富等不同原因漂洋过海而来的人们，这一点必然决定了美国不可能像有些欧洲、亚洲国家那样限定某种宗教为国教而是更为宽容，同时美国的政治制度也受到了相应的影响。

Tip 2：关注核心内容

从2005年—2009年考试内容来看，对概况的考查还是以常识性的核心内容为主。

具体说来，在地理部分，各国首都、主要城市以及具有世界影响的重要山脉、河流应当成为主要关注对象。

在政治部分的内容中，国家政治的核心要素，例如各国行政首脑、立法机构等都是不可忽视的内容。

在历史部分,各国的最早居民或原住民(尤其是小国)是值得关注的对象,另外,像美国独立战争、英国光荣革命、工业革命等应该也属于该国历史上具有非凡意义的重要事件,应重点复习。

此外,在宗教部分英国、爱尔兰等国有立场鲜明的国教,常常成为考查对象。

至于社会、文化等部分内容,只考过一次美国的传统体育运动,而教育、传媒、传统节日、运动等也都还有较大的考查空间,建议重点复习。

Note: 上述分析是基于近年的考题作出的,但我们也应充分考虑到今后几年考点的变化,也就是说,当各部分的核心内容已经为历届考生了然于胸之后,八级命题组就有可能在一定程度上改变出题思路,将部分的非核心但仍比较重要的内容包含其中,因此建议考生对这些内容绝不可轻视。

Tip 3: 区别对待

相对于不同的内容,例如政治、经济、历史、地理等,它们各自的核心要素在八级考试中并不会有同样的出现频率。原因很简单,由于人文知识只能以选择题的形式出现,导致有些内容比较容易成为考点,例如政治中的国家首脑名称、立法和司法机构名称等有相对简短又明确表达的,很容易成为考查对象。而另一些需要详细解释的,例如某国的经济特点或地形特征,或是某个历史事件的意义等,很难成为八级的考题。此外,还有一些内容虽然看似简短,例如某国议员人数或某国的占地面积等,这些数据过于复杂或是在不同的年度可能会有所变化,也难以成为八级考试的考查对象。

Tip 4: 注重练习

基于以上这些特点,本书的概况部分在内容编排上也与之相对应,一方面既要注意内容的全面性,提纲挈领地勾画出概况部分的全貌,力图使备考的学生能“一书在手,万事不愁”,同时也注意突出重点。容易成为考点的内容详述,而不易成为考点的简述,例如在地理部分主要介绍其占地面积、人口在世界上排名以及主要州或城市名称、突出特点等,而地形、气候特征等内容则尽量简化。

和介绍性内容配套的还有大量的习题,这些习题有的是参照近年的考题所设计的模拟题,有的是为了巩固复习内容,还有的是针对一些相对较偏,但又值得了解的内容,这些内容往往以问题的形式出现,为的是使各位考生在少花力气的基础上对这些内容有较为深刻的印象,达到事半功倍的效果。

历年的真实被融入各个相关部分的自测题中,这样既能帮助大家了解出题思路,同时也有助于激发各位考生自主地进一步了解并记忆相关内容。



第一部分 英语国家概况

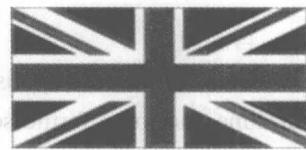
第一章 英国概况

综 述

一、概述

国名全称：The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland(大不列颠及北爱尔兰联合王国)

国旗（National Flag）：为横长方形米字旗（Union Jack），由深蓝色和红、白两色组成。旗帜中央带白边的红色十字代表英格兰守护神圣乔治，红、白色交叉分别代表爱尔兰守护神圣帕特里克和苏格兰守护神圣安德鲁。



国徽（National Emblem）：即英国王徽。中心图案为一枚盾徽，其左上角和右下角分别有三只红底金狮，象征英格兰；右上角金底上半立状的金狮象征苏格兰；左下角蓝底上金黄色竖琴象征爱尔兰。盾徽左右两侧各有一只头戴王冠、分别代表英格兰和苏格兰的狮子和独角兽护卫。盾徽周围用法语写着“恶有恶报”，下端悬挂着嘉德勋章，饰带上则写着“天有上帝，我有权利”。



国歌（National Anthem）：“God Save the Queen”《天佑女王》（如在位君主为男性则为“God Save the King”）

国庆日：按照历史惯例，英国国庆日就是国王的生日。（英在位女王生日为四月，但因天气原因，英国国庆日立在六月的第二个星期四。）

国花：玫瑰。

首都：伦敦，英国及欧洲最大的城市，且为英国第一大港口，世界三大金融中心之一。