

2010年河南省公务员考试专用教材



中华人民共和国
公务员法

国家公务员考试网

[Http://www.hnaa.com.cn](http://www.hnaa.com.cn)

国家公务员考试网唯一指定教材

公务员考试备考必读

行政职业能力测验

系统解读考试大纲
科学提高答题效率

准确把握命题思路
权威专家深入点评

国家公务员考试网资料研发中心 编写



河南人民出版社

2010 年河南省公务员考试专用教材

公务员考试备考必读

行政职业能力测验

国家公务员考试网资料研发中心 编写

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员考试备考必读/国家公务员考试网资料研发中心编. —郑州:河南人民出版社,2010.8
ISBN 978-7-215-07284-8

I. ①公… II. ①国… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 152105 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65788036)

新华书店经销 郑州美联印刷有限公司印刷

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 35.75

字数 680 千字 印数 1-2000 册

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

(共二册)定价:85.00 元

前 言

书是人类进步的阶梯。

考试辅导用书承载着双重功能,即服务考生备考,帮助考生实现应试目标的功能;准确传达国家选拔人才的能力素质要求,促进国家考试目标实现的功能。然而,当前考试类图书却鱼龙混杂、令人堪忧。究竟什么样的公务员考试教材能够实现上述功能,提高考生综合素质、提高考生应试能力?

带着对这个问题的追问,国家公务员考试网资料研发中心组织命题研究专家,对公务员考试进行了深入研究,对考试录用的公务员进行了深度访谈,对有关省份近年来的公务员考试尤其是河南省公务员考试进行了认真分析,分《行政职业能力测验》、《申论》两个科目编写了这套丛书,以期提高广大考生朋友的职业能力、提高广大考生朋友的应试能力。本丛书力求实现的目标是:

一、紧扣大纲、把握精准,针对性强

人力资源社会保障部副部长、国家公务员局党组书记、副局长杨士秋同志指出,“公务员考录制度已经成为推行公务员制度的一面旗帜,在为党政机关选拔优秀人才,维护社会公平正义方面发挥了重要作用。”^①但随着这一制度的深入实施,公务员考试的竞争愈发激烈。“竞争激烈的能力考试保证了公务员的基本素质”,但同时对于命题提出了更大的挑战,北京语言大学博士生导师、人力资源和社会保障部特聘公务员录用考试命题专家谢小庆研究员指出:“近年来,为了提高区分度,命题部门大幅度提高了考试难度,使试题向偏题、怪题方向发展,背离了此种题型考查逻辑思维能力的初衷,令许多优秀的考生在此类题目中不再具有优势。”^②为此,本套教材严格按照招录公务员考试大纲编写,针对河南省近几年的公务员考试的命题范围、命题思路、命题原则进行认真分析,深入把握2010年考试内容和试题可能出现的新变化,把知识考点分析与考试大纲要求融为一体,脉络梳理清晰,考查重点突出,力求帮助考

① 《公务员考录专家2010年新春联谊会26日在京召开 杨士秋同志做重要讲话》,国家公务员局网 <http://www.scs.gov.cn>。

② 谢小庆:《公务员录用考试面临挑战》,《人力资源》2009年3月上,第19页。

2 河南省公务员备考必读——行政职业能力测验

生全面掌握考点、准确把握重点、快速突破难点,在最短的复习时间内收到最好的复习效果。

二、内容全面,结构合理,专业性强

本套教材的编著团队由长期从事公务员招录考试和公务员考试命题、阅卷研究的专家组成,编者就书稿广泛征求、吸纳了已被考试录用的公务员的意见,之后邀请中国政法大学、北京大学、中国人民大学、国家行政学院、华中师范大学考试研究院、郑州大学考试与人才测评研究中心等单位的专家对书稿进行了审改,编写阵容强大,心系考生,专业性强。按照公务员录用考试专业科目《考试大纲》等文件的要求,本书每部分都针对不同考题类型进行了全面总结和归纳分析,重在常见题型及解答技巧做出准确有效的解析。尤其值得注意的是,本书结合近年来河南省和其他省份的公务员考试,按照简编精华和符合命题趋势的原则,科学划定了考试范围和理解深度,力求做到“全而不繁、博而不乱”,便于考生在全面把握知识体系的基础上重点突破,提高考场作答质量。

三、系统训练,全真模拟,实用性强

本套教材本着迅速、有效提升考生综合素质能力的实用性原则,对公务员考试每个考试科目内容展开合逻辑性解读,便于考生识记、理解、掌握、运用。全书的内容结构坚持知识要点为首、解答技巧为重的策略,沿着常见题型考点分析、精选真题指导点拨、模拟测验实战演练的备考思维运作路线编写,并且每个篇章后面都附有相应的测试题和详细解析,对于提高考生朋友解题速度和作答正确率具有很强的实战性,更有利于广大考生备考和竞争成功。

本套丛书在编写、出版过程中,得到了有关专家和相关部门、高等院校的大力支持,同时参考了国家公务员局网、河南省人事考试网(<http://www.hnrsks.com>)上的有关文件以及公务员考试的部分著作、文献资料,谨在此一并致谢!

编 者

2010年7月30日

目 录

言语理解与表达	1
第一节 片段阅读理解	2
第二节 选词填空	21
第三节 语病辨析	39
数量关系	54
第一节 数字推理	54
第二节 数学运算	71
常识判断	92
第一节 法律常识	93
第二节 政治常识	136
第三节 经济常识	141
第四节 管理常识	145
第五节 人文常识	149
第六节 科技常识	155
判断推理	161
第一节 定义判断	161
第二节 类比推理	173
第三节 逻辑判断	182
第四节 事件排序	199
第五节 图形推理	209
资料分析	228
第一节 文字资料	229

2	河南省公务员考试备考必读——行政职业能力测验	
第二节	统计图资料	241
第三节	统计表资料	255
附 录	“考试”博士支招公务员考试	265
后 记		270

言语理解与表达

语言是人类社会中人们相互之间传递信息和进行交流不可缺少的工具,也是进行思维活动的必要工具。言语理解也就是在语言感知的基础上,在头脑中建立语义的过程。一个人言语理解和表达的水平,其实是其文化修养、道德和审美修养、思维水平以及应变能力的综合外显。作为一名称职的公务员,必须能够及时有效地处理各类繁重的公函文案,而文件公函中的绝大多数信息都是用语言文字来完成的,因而言语理解与表达测验也就成为“行政职业能力”测验不可或缺的重要组成部分。

作为一种行政职业能力测验,该部分考试与语言的专业测验要求不同,最为明显的是前者侧重于应用,不考名词术语,而是考查应试者对语言知识掌握的广度,对语言知识进行正确迁移的能力,对语言规范应用的敏感性。言语理解分三级水平:初级水平是对单词的理解;二级水平是对短语与句子的理解;三级水平是对一段文字所要表达的目的和意图的理解。

关于该部分考查内容的界定,2009年河南省公务员《考试大纲》和2010年国家公务员《考试大纲》都使用了同样的一段话,即:

言语理解与表达主要考查报考者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料的原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

从《考试大纲》来看,该部分的潜在考查点主要是以下七个方面:

第一方面,根据材料查找主要信息及重要细节内容。

第二方面,正确理解阅读材料中指定的词语、语句的准确含义。

第三方面,概括归纳阅读材料中的中心主旨。

第四方面,判断新组成的语句与阅读材料原义是否一致。

第五方面,根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息。

第六方面,判断作者的态度、意图、倾向、目的。

第七方面,准确、得体地遣词用字。

以上所说的第一到第六方面都是针对阅读理解进行的阐述,而第七条则是对词语的强调。

关于这部分的具体出题模式,纵观 2006 年至 2010 年近五年以来国家公务员考试该部分试题内容,不难发现该部分试题类型已基本固定为两种题型:一是选词填空;二是片段阅读理解。两种题型比例相当,各占 50%。从试题排序上看,2007 年和 2008 年两年考试把 20 道片段阅读理解题放在前面,而 2009 年和 2010 年两年考试则把片段阅读理解置于选词填空之后,更符合由易到难的一般规律。

2009 年河南省公务员考试中该部分试题继续采用了三种题型:一是选词填空;二是片段阅读理解;三是语病辨析。相比较 2007 年的考试题型,2009 年该部分试题题型更为清晰明确。

需要注意的是,2008 年国家公务员考试该部分试题中出现了一道形式较为新颖的试题,即第 11 小题,该题为语序排列题,具体如下:

将以下 6 个句子重新排列组合:

①任何心理活动,任何创作,也许都具有“一次性”。

②揣度别人是很困难的。子非鱼,安知鱼之乐?

③作者的回顾,事后的创作谈,能在多大程度上与实际创作情状符合,是值得怀疑的。

④甚至揣度自己也未见得容易多少。

⑤人不能把脚两次伸进同一条河里。

⑥比方说这篇小说写过这么久了,尽管我现在能尽力回忆当时写作的心境,但时过境迁,当时的心境是绝对不可能再完整准确地重现了。

排列组合最连贯的是:

A. ③⑥⑤②④①

B. ⑤①⑥③②④

C. ①⑥③⑤②④

D. ②④⑥③⑤①

该种题型在 2009 年国家公务员考试试题中没有出现,到 2010 年国家公务员考试,该种类型题再次出现,且数量增加到两道题。

第一节 片段阅读理解

【题型综述】

从题型的角度讲,片段阅读信息量相对较少,难度不大,但是从考查内容的角度我们不难发现这种题型隐含的知识点相当丰富,类型多样。它既是考查应试者对汉语的掌握程度和运用能力的有效途径,又是选拔综合素质较高、善于处理基层日常行

政公务者的必要手段。参照近几年的公务员选拔考试试题,片段阅读部分的题型发展日趋成熟,题型趋于稳定,根据题干要求和考查重点大体可以分为:主旨型、观点型、细节推断型、词语含义型、代词指代型、语句衔接型、标题结语型等。

一、核心知识

(一)理解文意,推断结论

“理解文意”,指的是从文段提供的语言材料中提取有效信息,筛除干扰信息,然后根据试题的提问要求,对提取出来的信息进行分析、概括;“推断结论”则是指文段本身并无直接、现成的结论,而是需要通过间接性的推断得出,推断是一种创造性的思维活动,但并不意味着推断是凭空进行的,而是根据文段已经提供的信息进行的合理的判断,这其实是一种逻辑思维。

此种类型试题的提问方式,常见的有:“通过这段话,我们可以知道”、“根据这段话,以下正确的是”、“对以上这段文字理解最准确的是”、“根据这段话,可以得出的结论是”、“这段话想说明的是”、“这段话告诉我们”、“这段话意在表明”等;当然也有一些逆向型的提问:“对这段话理解不准确的是”、“不符合这段话所表达的意思的是”、“不能从这段话中推出的一项是”等。我们不难发现,此种类型的题目在提问时,惯用的一些词和短语是“通过这段话”、“根据这段话”、“理解(不)正确”、“意思是”等。

(二)把握文段的观点和态度

文段的观点和态度,即作者的观点和态度,是指作者通过文段所表达出来的立场,既指整个文段的态度立场,又包括文段中局部对某个具体问题的立场和观点。这些观点和态度有的直接表达出来,有的融在文段中,这就需要对那些表示立场性的词语、句子有足够的敏感度,而对文段中引述的别人的观点需要特别小心,必须弄清楚作者对所引述的观点是持肯定、否定还是其他态度,即要分辨它们是否一致。另外,要特别注意的是,作者的观点和态度,只能通过给定的文段材料来把握,而不可能随便加入应试者自己的主观臆断和感觉。

“作者”、“观点”、“态度”、“针对”等字眼在此类问题的提问中经常出现,例如:“这段话说明”、“这段话想表达的主要观点是”、“作者支持的观点是”、“这段话直接支持的一种观点是”、“这段话直接支持这样一种论点”、“这段文字是针对下面哪种现象谈的”、“这段文字批判的是”等。

(三)归纳主旨,概括中心

这种类型的题目就是要在文段内容理解的基础上,用简明扼要的语言将文段的主旨、中心思想进行归纳、概括,然后选择表达得最恰当的一项。通常情况下,符合题意的这项,其表达可以做到全面、准确、简明。这是一个提炼与综合的过程,是分析、

归纳与概括能力的统一。具体而言,就是分析文段有几层意思,再对这几层意思加以归纳、概括。这就要求应试者能够理清各句之间的关系,善于抓住中心句。

此类型题目惯用的提问方式为:“这段话主要讲述”、“这段文字主要想说明的是”、“这段话主要介绍”、“这段话的主要意思是”、“这段话的主题是”、“最能准确复述这段话主要意思的是”、“这段话的中心思想是”、“最适合做这段话标题的是”等。其中,“主要”、“核心”、“主旨”、“主题中心”、“概括”等是此类型问题提问的标志性词语。

(四)对重要词语、句子的理解

这类题目考查的主要对象是一些对文意、主旨等有重要作用的词语、句子或者容易产生歧义的词语和句子。

词语类主要考查:(1)词语在具体语境中的意义;(2)指示代词在具体语境中的指代作用。对于前一点,我们不仅应该理解词语的原意,更要联系上下文的语境做出具体分析;对于后一点,则要依据上文,由近及远。因为一般来说,指代词的位置往往出现在指代的对象或内容之后,所以,代词的指代内容一般在上句(文)中,我们应当采用逆推法或顺推法,由近及远地找。然后将所找出的内容代入原文,检验是否合适。此外,一些用了修辞手法的词语,其意义往往是隐含的,不是字面的。

“重要句子”是指那些可以表明文段主旨或者表现作者观点的句子;内涵比较丰富的句子;结构复杂、较难理解的句子;以及文段的中心句、过渡句或者“文眼”。要理解它们,就必须考虑它们在文段中的位置。如果在文段中起总领作用,就应从它所领起的内容去分析;如果在文段中起小结作用,就必须从上文中去分析;如果起过渡作用,就要求从上下文去分析。另外,这些句子同词语一样,往往内涵丰富,所以答题时要参照文段的整体意旨综合加以考虑。

二、高分策略

1. 建议考生先看问题,再看文段,根据题型确定解题思路。
2. 文段首末句常是该文段的主旨,考生要注意把握其内涵解题。
3. 做片段阅读题注意把握文段中出现的关联词,通常出现的表转折、递进、因果关系的句子是文段的主旨,考生可重点品读该句子的后半部分。
4. 作答主旨题,考生可以在选项中直接寻找同义替换的句子;作答细节题,考生可直接将选项与原文对比,按要求选出正确(或错误)的一项;作答推断题,选项完全是原文内容的不选;作答代词指代题,考生通常可根据临近原则,围绕该代词瞻前顾后即可。
5. 理清文段的层次,可以避免理解的片面性,从而排除选项中带有片面性的答案。比如属于并列结构的文段,选项的表述中就容易出现断章取义或顾此失彼的“陷

阱”,选择“理解正确的”答案时要注意避免。

【技巧点拨】

一、主旨题

在理解文章内容的基础上,用简明扼要的语言将文章的内容进行归纳、概括,提炼出主旨(中心思想、主要意思)。主旨题就是考查考生在短时间内把握一个文段中心思想的能力,这在基层政法机关定向招录考试中体现得尤为明显。因此,把握好这种题型对考生来说至关重要。能够准确地找到答案的关键是:第一,能从片段中提取有效信息,有效的信息就是片段所要表达的主要内容或者是言外之意,这是做好主旨题的前提和基础。第二,推断合理,片段的表面含义往往是偏离或者背离主旨的,合理的推断绝不可以想当然,要严格遵循片段的本意。

【例1】在新一轮没有硝烟的经济战场上,经济增长将主要依靠科技进步。而在解剖中国科技创新结构的过程中,我们可以看出,在中国并不缺乏研究型大学、国家实验室,最缺乏的是企业参与的研究基地以及研究型企业。企业资助、共建、独资创立的科研机构,像美国的贝尔实验室,就是这种研究基地。这段文字的主旨是()。

- A. 要充分发挥企业在科技创新中的重要作用
- B. 中国不缺乏研究型大学,缺乏的是研究型企业
- C. 加强企业参与的研究基地建设是中国经济腾飞的必经之路
- D. 企业资助、共建、独资创立的科研机构是提高企业效益的关键

【解析】本题正确答案为A。此题的中心语义是讲中国的科技创新不缺乏什么,最缺乏什么,强调的是在科技创新过程中企业参与的重要性。B项表述不全,因为原文段中还谈到缺乏“企业政治资助、共建、独资创立的科研机构”。C项表述不全,理由同B项。D项表述错误,因为题意说的是科技创新,而不是企业效益。只有A项最符合这段文字的主旨。

【例2】在第二次世界大战后的快速工业化过程中,日本的工业用水量在1973年达到顶峰,到1989年下降了24%,而工业产量仍稳定增长。美国也与此相仿,美国的工业用水量自1950年起下降了36%,而工业产出却增长了3.7倍。

这段话的主要意思是()。

- A. 降低用水成本可扩大产出
- B. 节约工业用水大有潜力
- C. 工业的增长取决于减少工业用水
- D. 工业的发展提高了工业用水的效率

【解析】本题正确答案为B。随着工业化的发展,工业用水量会增加,但随着工业化的进一步发展,工业用水量反而会下降。这说明工业用水量有相当一部分是可以

节省的。

【例3】东方文化是崇尚谦虚和待人宽厚的。所以,我们一般乐于接受那种态度平和的主持人,而对咄咄逼人的主持人则会敬而远之。同样面对采访提问,我们比较喜欢回答平易友善的问题,而不太欣赏那种尖锐挑战的提问。

这段话的主要意思是()。

- A. 反对咄咄逼人的主持风格
- B. 提倡平易友善的提问方式
- C. 崇尚谦虚和待人宽厚是我们东方人日常交往喜好的原因
- D. 东方文化强调崇尚谦虚和待人宽厚

【解析】本题正确答案为C。仔细阅读这段文字可知,其中心意思是东方文化崇尚谦虚和待人宽厚,这种文化底蕴决定了东方人比较喜欢平易而友善地提问,不喜欢那种尖锐而咄咄逼人的追问式提问,因此,崇尚谦虚和待人宽厚是东方人日常交往喜好的原因。

【例4】虽然世界因发明而辉煌,但发明家个体仍常常寂寞地在逆境中奋斗。市场只认同其有直接消费价值的产品,很少有人会为发明家的理想“埋单”。世界上有的职业认识到教育和科学对人类的重要性,教师和科学家可以衣食无忧地培育学生,探究宇宙;然而,世界上没有“发明家”这种职业,也没有人付给发明家薪水。

这段文字主要想表达的是()。

- A. 世界的发展进步离不开发明
- B. 发明家比科学家等处境艰难
- C. 发明通常不具有直接消费价值
- D. 社会应对发明家提供更多保障

【解析】本题正确答案为D。此题首句是中心句,转折之后强调“发明家处境困难”。后面两个句子中是对前一句的解释补充。尾句用“然而”进行转折,强调“没有发明家这种职业,也没有人付给发明家薪水”。由首尾句综合即可判断得出D项正确。

二、观点题

观点题(态度题),即要求考生对一个片段表述的观点,能够在短时间内迅速把握。片段的观点和态度就是作者的观点和态度,是作者通过文段表达自己的立场,这种立场既包括整个文段的观点和立场,也可能是文段中的、局部的就某一问题的态度和立场。回答这类问题时,应具备对表达立场性的词语有一定的敏感度,对文段的引用格外注意,弄清楚作者对所引述的观点究竟是持肯定的态度还是持否定的态度。切忌把自己的主观态度和立场强加到问题中去。

观点题的常见标志：“观点”、“态度”、“同意与否”、“通过这段文字我们可以知道作者的观点……”、“作者认为上述问题有无道理……”、“从上述文段中我们可以得出作者的观点……”、“通过上文可知作者的态度……”等等。

【例5】与政府部门相对应的是非政府部门。从理论上讲,政府部门与非政府部门的法律地位、各自所担负的职能性质以及主要负责人的任免程序都是不同的。但在实际生活中,人们往往忽视或淡化二者的区别。特别是有的地方政府机构设置不完全是从政府职能管理的客观需要出发,科学、合理地确定、设置政府部门;有的在机构与职能没有任何变化的情况下,昨天列为政府部门今天却变成了非政府部门,以致政府部门的确定带有较大的随意性。

这段话主要支持的观点是()。

- A. 应当严格区分政府部门与非政府部门的职能和作用
- B. 应科学地界定与设置地方政府部门
- C. 政府部门的设定要有相对稳定性
- D. 政府部门的设置要从政府职能管理的客观需要出发

【解析】本题正确答案为D。“特别是有的地方政府机构设置不完全是从政府职能管理的客观需要出发,科学、合理地确定、设置政府部门;有的在机构与职能没有任何变化的情况下,昨天列为政府部门今天却变成了非政府部门,以致政府部门的确定带有较大的随意性。”这句话是材料的主要观点。D项抓住了材料的中心,“要从政府职能管理的客观需要出发”的思想很有深度。

【例6】在一些地区的城市化发展过程中,由于劳动密集型企业 and 私营企业的过度发展,使城镇经济建设对流动人口产生了强烈的依赖性。尽管流动人口给城市带来了生机和活力,增加了财税收入,但他们文化水平普遍较低,综合素质不高,因此造就了数量惊人的小商小贩和庞大的“民工”队伍。随着这些地区产业的不断升级,对简单劳动力的需求必然会越来越少,流动人口将面临失业的危险,势必会引起更严重的问题,从而阻碍这些地区城市化的进程。

这段话支持的主要观点是()。

- A. 流动人口的增加对一些地区城市化发展具有副作用
- B. 劳动密集型企业 and 私营企业的过度发展导致大量流动人口的增加
- C. 大量低素质流动人口的存在,不利于城市化的发展
- D. 大量流动人口的失业问题是城市化地区的潜在危机

【解析】本题正确答案为C。这段话是说流动人口素质不高,大量的失业会引起严重社会问题,影响城市化进程。

【例7】在社会生活中,人的角色支配了我们的感知,我们的注意力常常被人们日常的活动所吸引,往往缺乏对角色之外人的内心深处的了解,因而在一些看似深刻的

关于人的认识中不免存在着基于表面化或主观化的观点。

这段话直接支持的观点是()。

- A. 在社会生活中,人们都要充当各式各样的角色
- B. 我们在社会中的认识是建立在对各种角色的理解之上的
- C. 缺乏对角色之外人的了解,就会产生主观化或表面化认识
- D. 避免角色的影响,才能对社会中的人有更客观深刻的了解

【解析】本题正确答案为 C。这段话是说由于缺乏对角色之外的人内心深处的了解,所以对人的认识往往存在表面化或主观化的观点。

【例 8】电子游戏为我们展现了一个不同于现实生活的新世界。人们在游戏里取得的成功是可以清晰定义而且是可以实现的,玩家可以在游戏中控制整个世界,从而摆脱现实生活中的焦虑感,使自己的行为在虚拟世界中变得举足轻重,成为一名英雄。游戏结束,他并没有真的输掉或赢得什么东西。

这段话直接支持这样一种观点,即()。

- A. 电子游戏完全是虚幻的东西,人们在其中不会真正得到或失去什么
- B. 人们可通过电子游戏在真实世界和欲望世界之间寻得一种折中
- C. 人们在游戏里的成功是清晰和可实现的,因而不是虚拟的
- D. 游戏让人们不付出代价,轻松地满足成就感

【解析】本题正确答案为 D。游戏可以让人在游戏中“取得成功”、“控制整个世界”、“使自己变得举足轻重”、“成为一名英雄”,满足其成就感;“游戏结束,他并没有真的输掉或赢得什么东西”意为游戏让人们不付出代价。

三、细节推断题

细节推断题涵盖的范围比较广,涉及题目的各个方面,主要考查考生对文段信息和细节的推断能力。其中有些题目是对该文段表述的近义或同义的转换,有些是对文段细节、概念的理解或知识链接;有些则是根据文段的表述进行推断。其中还可以设置陷阱,难度较高。因此,要把握好细节题,就要充分了解题目设置的陷阱有哪些。

通常在提问中出现“正确/不正确”、“可以推出”、“可以得出”等标志性字样的都可以认为是细节推断题。

【例 9】职业技术教育的任务是为社会各种产业培养劳动力。学生接受完职业技术教育后就直接进入劳动队伍,因此职业技术教育和市场经济有直接关系,它应根据市场经济的发展和需要调剂专业设置、课程计划和培养方式等。当然,也有诸如师范、卫生、艺术、体育等与市场经济没有直接联系的专业,它们应该根据社会发展的需要,而不是仅仅根据市场的需要来规划和发展。

对这段话的正确理解是()。

- A. 市场经济规律决定着职业技术教育
- B. 发展职业技术教育,首先应强调社会需求
- C. 职业技术教育中的多数专业应根据市场的需求而调整、发展
- D. 师范、卫生、体育、艺术等个别专业与市场经济没有联系

【解析】本题正确答案为 C。本段文字前部分指出职业技术教育和市场经济有直接关系,应根据市场的需求而调整,后部分则指出也有一些和市场经济没有直接关系的职业技术教育的专业。

【例 10】人力资源专家认为,女性在能力、知识背景和智力因素上与男性并无差异,而其在沟通能力和亲和力上有着天然优势。信息时代,女性管理者往往更易于被团队成员所认同,更适合营造企业的凝聚力和发挥员工的积极性。

对这段文字,理解不准确的是()。

- A. 女性适合做管理工作
- B. 女性善于处理各种人事关系
- C. 女性在智力上和男性无生理差异
- D. 信息时代更适合发挥女性的优势

【解析】本题正确答案为 B。题干中说女性管理者由于有沟通能力和亲和力的天然优势,更容易被团队成员所认同,不是说善于处理人事关系。

【例 11】常常凝想宇宙的浩渺无际、时间的茫无头尾,会使心灵在重负下受伤。永不意识到宇宙的浩渺无际、时间的茫无头尾,会使心灵轻浮浅薄。每一片圣洁的雪花都有一个赖以凝结的核心,那核心必是一粒灰尘。每一个伟大的胸怀都有一个出发点,那出发点必是凡人的需求。

下列表述不符合文意的是()。

- A. 应当承认,宇宙无边际,时间无尽头
- B. 轻浮浅薄的人无所作为,就像一粒灰尘
- C. 心灵负荷不应太重,也不应轻浮浅薄
- D. 伟大的思想,也包含着凡人的需求

【解析】本题正确答案为 B。文段中“灰尘”说的是“凡人的需求”,无贬义的意思。

【例 12】晚清时期,封闭的清王朝开始设立“同文馆”,聘请外国人教授英语等外语,其目的主要是在与列强签订不平等条约时尽可能少受蒙骗。但这种最严格限定在技术层面的语言修习,却突进到科技、文化、思想及至意识形态领域,最终引致中国“千年未有之大变局”。语言的交流往往会带来意外的收获,这让人们有了更多的期待。

对这段话,理解不准确的是()。

- A. 天真的初衷,意外的结果 B. 坏事有时也会变成好事
C. 语言交流能促进社会进步 D. 掌握一门外语如同打开一扇窗户

【解析】本题正确答案为 B。文段根据晚清设立同文馆引致社会大变局,说明语言交流会对社会的发展起到推波助澜的作用。A、C、D 三项均可从原文中推出。然而设立“同文馆”以及“技术层面的语言修习”并不能被认为是“坏事”。

四、词语含义题

词语含义题主要考查在文段中起到重要作用的词语或句子,或者考查容易产生歧义的词语和句子。词语方面主要考查的是词语在具体语境中的意义和作用,常常带有比喻或者其他修辞上的意义。因此,我们既要把握其本来意义,又要综合上下文来考查具体语境的意义。一般来说,这类试题不会考查词语的本意,但是其比喻、知识链接又一定是以本意为基础,不会偏离太远。“重要的句子”指的是那些可以表明文段主旨或者表现作者观点的句子,内涵上比较丰富的句子,结果上比较复杂、难以理解的句子,以及文段的中心句、过渡句或者“文眼”等。同对词语的理解一样,理解这些句子的关键也是要联系具体语境,而非孤立地看某一句。通常情况下,该词语或语句的含义就是其前后紧挨的内容。

词语含义题的标志常常有“对文中画线部分语句理解正确的一项是……”、“×××可以理解为”、“对×××理解正确的一项是”、“对×××理解不正确的一项是”、“×××指的是”等等。

【例 13】我们不能简单地认为词典的编纂者不对,他们对词汇的用法作出改动不会是随意的,想必经过了认真的研究推敲。不过,词典编纂者不能忽视一个基本事实以及由此衍生的基本要求:语言文字是广大人民群众共同使用的,具有极为广泛的社会性,因此语言文字的规范工作不能在象牙塔里进行,而一定要走群众路线。

这段话中的“基本要求”指的是()。

- A. 词典编纂者不能对词汇的用法随意改动
B. 词典编纂者应该熟悉词典编纂的具体过程
C. 语言文字的规范工作要为广大人民群众服务
D. 语言文字的规范工作应由广大人民群众来决定

【解析】本题正确答案为 C。把握文段中“走群众路线”这一短语,所谓群众路线,就是语言文字的规范工作要为广大人民群众服务。

五、代词指代题

代词指代题是片段阅读部分难度比较小的一种题型。要求考生理解文中出现的代词所指代的具体含义。在政府公务员考试中,经常出现的代词有人称代词(你、我、