

高等医学院校本科改革教材

供护理、助产及其他医学类专业使用

护理技能实训与 综合性设计性实验

主 编 江智霞 王万玲 张咏梅



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

全国高等医学院校本科改革教材
供护理、助产及其他医学类专业使用

护理技能实训与综合性设计性实验

HULI JINENG SHIXUN YU ZONGHEXING SHEJIXING SHIYAN

主 编 江智霞 王万玲 张咏梅

副主编 何 琼 杨德芬 赵远莲 肖 烨

编 者 (以姓氏笔画为序)

王万玲 王连红 邓仁丽 石兴莲
付其刚 权明桃 江智霞 李 元



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

图书在版编目(CIP)数据

护理技能实训与综合性设计性实验/江智霞,王万玲,张咏梅主编. —北京:人民军医出版社,2010.3

ISBN 978-7-5091-3387-3

I. ①护… II. ①江…②王…③张… III. ①护理学-医学院校-教学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 029914 号

策划编辑:徐卓立 文字编辑:张朝阳 责任审读:黄栩兵

出版人:齐学进

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927270;(010)51927283

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927300-8743

网址:www.pmmp.com.cn

印刷:三河市祥达印刷厂 装订:京兰装订有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:15.75 字数:379 千字

版、印次:2010 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

印数:0001~3000

定价:38.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

内 容 提 要

SUMMARY

本书是护理技能学的培训用书,编者从培养学生动手能力和实际工作能力出发,结合自己多年的教学实践经验,分5章详细介绍了“常用护理操作技术”36项和“急危重症护理操作技术”7项的实验课培训步骤及相关示范,还介绍了实验报告的书写规范、评分标准及示例范文,综合性、设计性实验的整个过程、考核方式以及实验管理的各项相关制度。尤其是综合性、设计性实验的内容为近年护理教材中的独创。本书实验设计综合性强、简明扼要,实际操作病例示范及语言场景模拟真实可信,并将技能学习和提高协调沟通人文关怀能力融为一体,适合护理、助产等专业的学生及教师使用。

当代护理学课程中实验教学占有举足轻重的地位。它是帮助护生将理论知识与护理实践紧密结合的关键环节,也是护生获得专业技能,正确的护理态度和护理行为的重要途径。因此,本书在“以人为本”整体护理理念的指导下,注重知识更新,着眼护生能力的延伸。所有编者均结合自身多年来的实践经验,探讨了教学的各个环节,整合、更新、优化了实验教学的内容。全书在原有护理基础操作的基础上,特别增加了示范病例及语言场景模拟等内容,更有利于护生人际沟通能力与人文关怀能力的培养,同时增加了急危重症护理常用的操作技术,融入综合性、设计性实验理念,旨在通过这些综合训练手段,培养护生的分析判断能力、创新能力和解决实际问题的能力。

全书共5章,分别介绍了常用护理操作技术和急危重症护理操作技术的相关实验、实验报告、综合性与设计性实验和实验管理的相关制度,内容全面系统且简明扼要。每项护理操作都结合临床实例,要求书写出实验目的、实验内容、操作中的重点难点、操作考核评分标准及思考题等,还设计出了相关的示范;文中配有实验流程图,既科学又美观,使护理操作过程一目了然,易于接受和掌握;本书为护生操作培训考核和临床护士规范化训练提供了理论依据,适用于我国高等医学院校护理、助产专业的本科学生,以及高等专科学校、高等职业院校学生,临床护理工作者及带教老师参考使用,临床医学专业也可酌情选用。

本书编写工作得到单位领导、人民军医出版社教材策划中心老师的关心、支持和帮助,部分内容参考了各种版本的《基础护理学》和《急危重症护理学》等教材,在此一并表示诚挚的谢意。

由于参与编写中青年护理教师较多,本书虽经多次讨论、修改和审校,仍难免出现疏漏与不足,恳请广大护理教师和学生提出宝贵意见并予指正,以利于我们今后不断改进。

江智霞 王万玲

2010年3月

第 1 章 常用护理操作技术 / 1

- 实验一 备用床 / 1
- 实验二 麻醉床 / 4
- 实验三 卧床患者更换床单法 / 8
- 实验四 约束带的使用 / 12
- 实验五 平车运送法(2 人) / 16
- 实验六 口腔护理 / 21
- 实验七 压疮预防、护理 / 25
- 实验八 晨间护理 / 30
- 实验九 晚间护理 / 35
- 实验十 会阴部护理 / 38
- 实验十一 洗手 / 42
- 实验十二 手术室洗手法 / 46
- 实验十三 手的消毒 / 50
- 实验十四 无菌技术 / 54
- 实验十五 穿脱隔离衣 / 59
- 实验十六 生命体征测量 / 63
- 实验十七 冰袋的应用 / 71
- 实验十八 乙醇擦浴 / 75
- 实验十九 热水袋的应用 / 80
- 实验二十 鼻饲法 / 84
- 实验二十一 导尿术(女性,男性) / 89
- 实验二十二 大量不保留灌肠 / 96
- 实验二十三 口服给药法 / 101
- 实验二十四 皮内注射 / 105
- 实验二十五 肌肉注射 / 110
- 实验二十六 静脉注射 / 115
- 实验二十七 密闭式静脉输液 / 119
- 实验二十八 静脉留置针输液法 / 125
- 实验二十九 输液泵的使用 / 129

- 实验三十 中心静脉压(CVP)监测方法 / 134
- 实验三十一 超声雾化吸入 / 138
- 实验三十二 氧气雾化吸入 / 142
- 实验三十三 单侧鼻导管给氧 / 146
- 实验三十四 中心供氧鼻塞给氧法 / 150
- 实验三十五 中心吸引装置吸痰法 / 155
- 实验三十六 电动吸引器吸痰法 / 160

第2章 急危重症护理操作技术 / 166

- 实验一 徒手心肺复苏 / 166
- 实验二 洗胃术(人工、电动) / 172
- 实验三 人工呼吸机的应用 / 179
- 实验四 心电监护仪的应用 / 183
- 实验五 外伤止血、包扎、固定、搬运 / 188
- 实验六 环甲膜穿刺术 / 199
- 实验七 经口气管内插管术 / 202

第3章 实验报告 / 208

- 一、书写规范 / 208
- 二、评分标准 / 209
- 三、范文示例 / 210

第4章 综合性、设计性实验 / 212

- 示范一 综合性实验 / 212
- 示范二 设计性实验 / 217

第5章 实验管理 / 222

- 一、护理学实验室管理制度 / 222
- 二、护理学实验室开放管理办法 / 223
- 三、护理学实验室开放的具体办法 / 223
- 四、护理学实验室安全管理制度 / 223
- 五、护理学实验室安全检查制度 / 224
- 六、护理学实验室多功能教室管理制度 / 224
- 七、护理学模拟重症监护室(ICU)管理制度 / 225
- 八、护理学模拟手术、分娩室管理制度 / 225

九、护理学实验室仪器设备管理制度 / 226	
十、护理学实验室低值耐用品管理制度 / 226	
十一、护理学实验室低值易耗品管理办法 / 226	
十二、护理学实验室工作档案管理制度 / 227	
十三、护理学实验室基本信息收集整理制度 / 227	
十四、护理学实验室仪器设备损坏丢失赔偿制度 / 228	
十五、护理学实验室学生实验守则 / 229	
十六、护理学实验室精密仪器、大型设备管理人员职责 / 229	
十七、护理学实验室人员培训制度 / 230	
十八、护理学实验室专职人员考核办法 / 230	
十九、护理学实验室兼职人员考核办法 / 230	
附录 A 高等学校实验室工作规程	
中华人民共和国国家教育委员会令第 20 号 / 231	
附录 B 印发《关于加强高等学校实验室工作的意见》的通知 / 235	
附录 C 关于加强高等学校实验室工作的意见 / 236	
附录 D 高等学校材料、低值品、易耗品管理办法 / 239	
参考文献 / 243	

实验一 备用床

(一) 实验预习知识

1. 备用床的用物准备内容。
2. 人体力学原理。

(二) 实验目标

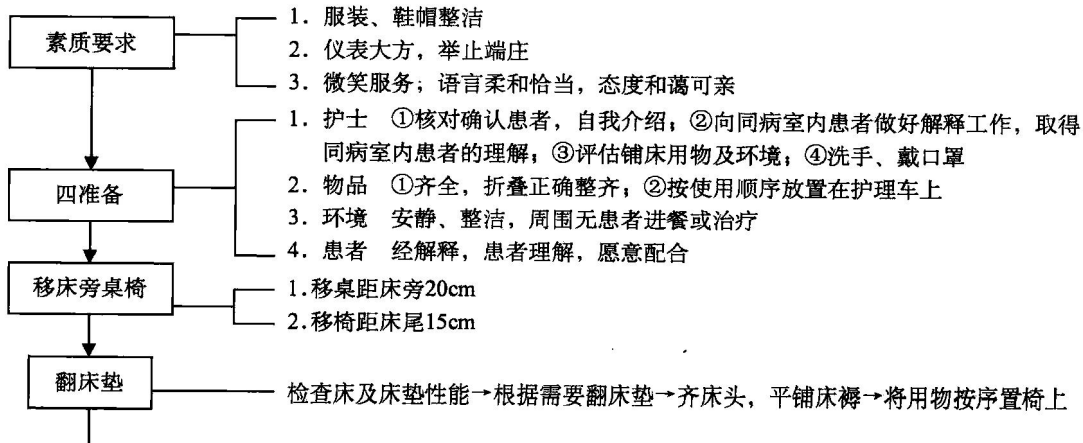
1. 掌握铺备用床的目的、方法。
2. 熟悉铺床的节时、省力原理。

(三) 用物准备

床,床垫,床褥,棉胎,枕芯,大单,被套,枕套,护理车。

(四) 操作流程

操作流程,见图 1-1。



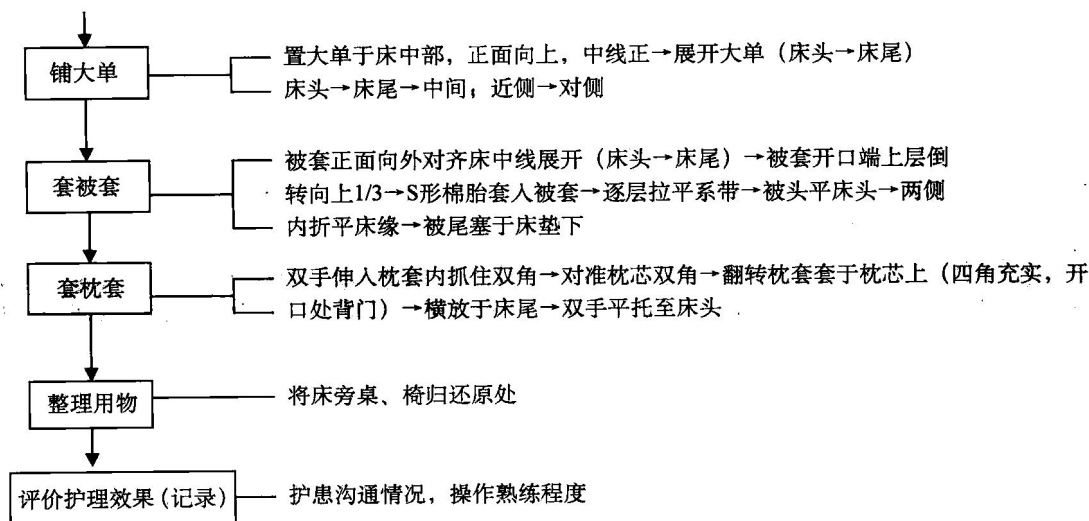


图 1-1 备用床操作流程

(五)操作中的重点、难点

1. 操作前备齐用物，向同病室患者做好解释，以取得同病室患者的理解。
2. 铺床前应检查床的性能，以保证患者的安全。
3. 应避开同病房患者进餐或治疗时段进行铺床。
4. 操作时应注意节时、省力，按要求铺床。
5. 床单中缝与床中线对齐，四角平整、拉紧。
6. 操作毕整理床单位及周围环境，使病室整洁、干净、美观。

示范病例及语言场景模拟

示范病例

21床,李某,女,32岁,已婚,教师。6年来每当活动劳累时出现心慌、气短,休息后缓解,日常活动明显受限,1d前上述症状加重来到我院。体查:口唇无发绀,颈静脉充盈,心界无扩大,心率136/min,心律绝对不齐,第一心音强弱不等,心尖区可闻及舒张期隆隆样杂音, $P_2 > A_2$,双肺呼吸音清,腹软,肝脾未触及,双下肢水肿。诊断不明,须入院做进一步检查。



语言场景模拟

场景模拟 1 患者准备

语言模拟:阿姨,早上好!昨晚睡得好吗?我是早班护士小张。阿姨,由于今天早上这间病房要接收1位新患者,需要准备病床,可能会打扰您,等您吃完早餐我再过来可以吗?现在

您还有什么需要吗?

副语言模拟:面带微笑,亲切友善,轻声向患者解释。患者同意并确定无其他需要时,方可离开。

场景模拟2 铺床

语言模拟:阿姨,我已经把床铺好了,感谢您对我们工作的支持和配合!希望您能和新病友相处愉快,有什么需要请您随时按枕边的呼叫器,我会及时来看您的。

副语言模拟:整理用物,开窗通风,调节室温,轻轻关门离开。

操作评价标准

操作评价标准,见表1-1。

表1-1 备用床操作考核评分标准

项 目	分值	操作要求及评分细则	说 明
素质要求	6	形象:服装、鞋帽整洁(1分)仪表大方、举止端庄(1分)指甲符合要求(1分) 态度:微笑服务(1分)态度和蔼可亲(1分)语言柔和恰当(1分)	1. 大单、被套的折叠方法错误各扣5分 2. 操作过程中未应用省力原则扣10分 3. 操作不熟练,动作不规范者酌情扣分
操作前准备	护士	7	
	物品	8	
	环境	3	
	患者	3	
操作过程	铺大单	30	
	套被套	19	
	套枕套	4	
操作后	8	桌椅放还原处(2分)床单位整齐(2分)整理用物(2分)洗手(1分) 取口罩(1分)	
要点提问	12	1. 操作过程中怎样应用省力原则 2. 铺床角时应在距床头多少厘米处提起大单边缘 3. 翻床垫的目的 4. 枕头开口端背门放置的目的	
总 分	100	实得分:	

【思考题】

1. 单选题

(1) 不符合铺床节力原则的是()

- A. 将用物备齐
- B. 按使用顺序放置物品
- C. 铺床时身体靠近床沿
- D. 先铺对侧,后铺近侧
- E. 下肢前后分开,降低重心

(2) 铺备用床操作错误的是()

- A. 移开床旁桌距病床 20cm
- B. 座椅放于床尾正中,按顺序放上用物
- C. 双手掌心向下将大单平铺于床垫下
- D. 套好枕套,开口背门
- E. 棉被两边与床沿平齐,尾端塞于床垫下

2. 多选题

在操作前护士自身准备有()

- A. 衣帽整洁
- B. 修剪指甲
- C. 洗手
- D. 戴口罩
- E. 穿隔离衣

3. 填空题

(1) 移开床旁桌,离床约_____,移床旁椅至床尾正中距床约_____。

(2) 铺大单时应遵循_____、_____的原则。

4. 简答题

(1) 铺备用床的目的?

(2) 铺床者如何注意操作姿势、动作幅度和走动频率?

【参考答案】

1. 单选题

(1) D (2) C

2. 多选题

ABCD

3. 填空题

(1) 20cm 15cm (2) 先近侧后对侧 先床头后床尾

4. 简答题

(1) 答:保持病室整齐美观;准备迎接新患者。

(2) 答:操作前应按使用顺序将用物备好,按顺序铺床,避免多余动作。单人铺床时铺好一侧后,再铺另一侧;双人铺床时要注意动作的协调。操作时身体尽量靠近床边,上身保持直两腿前后或左右分开,前腿稍屈膝。这种姿势有助于降低重心,扩大支撑面,增加身体的稳定性。动作轻柔,减少走动。

实验二 麻醉床

(一) 实验预习知识

1. 不同手术部位选择橡胶单的位置。
2. 麻醉护理盘的内容。

(二) 实验目标

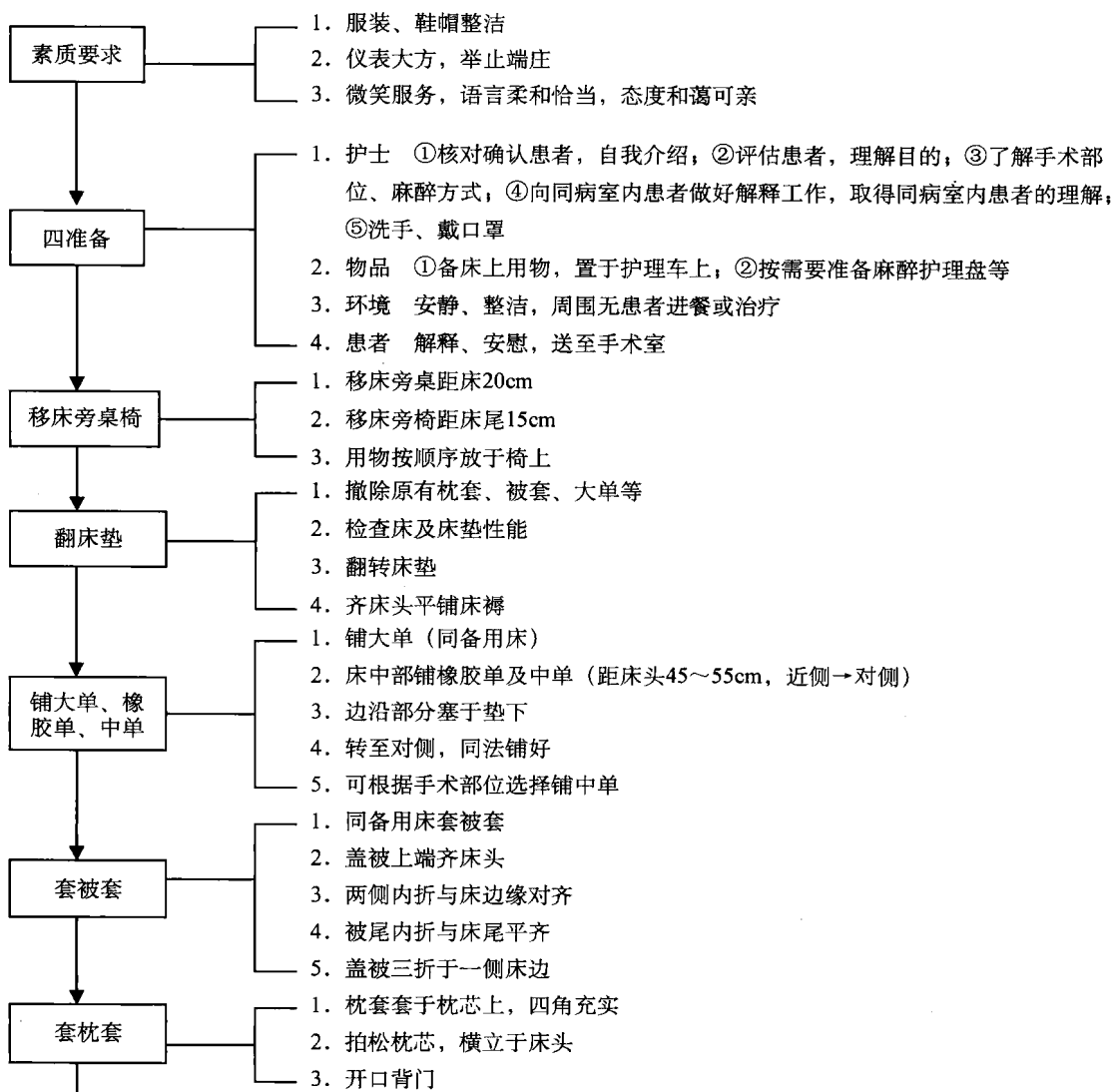
1. 掌握铺麻醉床的目的、方法。
2. 熟悉麻醉床的适用范围。
3. 熟悉麻醉护理盘内用物的准备和使用。

(三) 用物准备

床上用物同备用床,另加橡胶单和中单各 1 条;备麻醉护理盘:无菌巾内置开口器、压舌板、舌钳、牙垫、治疗碗、镊子、棉签、氧气导管、吸痰导管和纱布数块,无菌巾外置血压计、听诊器、护理记录单、笔、弯盘、胶布、手电筒、别针等,同时备输液架、护理车,必要时备吸痰器、胃肠减压器。

(四) 操作流程

操作流程,见图 1-2。



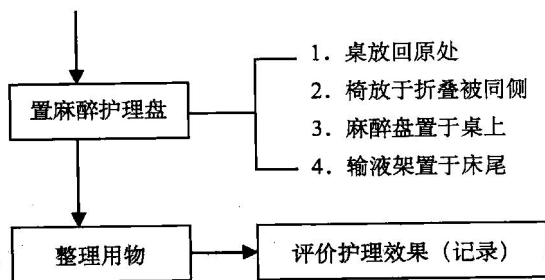


图 1-2 麻醉床操作流程

(五)操作中的重点、难点

1. 向患者及家属解释铺麻醉床的目的。
2. 床旁备充足的空间便于抢救。
3. 全部更换清洁床单、被套、枕套。
4. 床铺平紧、美观、实用、安全。
5. 备齐抢救物品及药物,以防麻醉意外发生。
6. 枕头开口背门横立于床头,有利于麻醉后患者体位摆放。
7. 动作轻巧、准确,符合节力原则。

示范病例及语言场景模拟

示范病例

36 床, 张某, 女, 26 岁, 教师。因“车祸致头部疼痛 4h”平车入院。体查: 体温 36.8℃, 脉搏 80/min, 呼吸 20/min, 血压 112/76mmHg。神志清楚, 头部压痛, 双瞳正圆等大, 直径约 3mm, 对光反应灵敏, 四肢活动自如。辅查头颅 CT 提示: 顶骨凹陷性粉碎性骨折。诊断: 顶骨凹陷性粉碎性骨折。医嘱: 急诊手术。在全麻下行颅骨整复术。



语言场景模拟

场景模拟 1 患者准备

语言模拟: 张老师, 您好! 我是管床护士小胡, 根据您的病情需要行颅骨整复术, 您不用太紧张, 我们会做好充分的准备, 请相信我们。等您去做手术的时候我会按要求给您准备好麻醉床, 以备手术后使用。因麻醉床是专门用于手术后患者的, 请家属不要坐在床上, 一定要注意保持床单的整洁。

副语言模拟: 面带微笑, 亲切友善, 轻声向患者解释, 患者理解同意。

场景模拟 2 摆体位

语言模拟: 张老师, 你现在感觉怎么样? 请你把头偏向右侧或左侧好吗? 这样可以防止呕吐物反流引起窒息。

副语言模拟:动作轻柔地为患者摆好体位,随时观察患者。

场景模拟 3 整理与健康教育

语言模拟:由于张老师刚手术完,6h 内不能垫枕头,6h 后无恶心呕吐可以进少许流质食物,如牛奶,豆浆等,根据病情的恢复我会指导您再选择食物类型;手术很成功。如果患者有什么不舒服,请你们按床头呼叫器,我也会随时来看患者的,谢谢你们的配合!

副语言模拟:整理用物,调节室温,轻关门,离开。

操作评价标准

操作评价标准,见表 1-2。

表 1-2 麻醉床操作考核评分标准

项 目		分值	操作要求及评分细则	说 明
素质要求		6	形象:服装、鞋帽整洁(1分)仪表大方(1分)指甲符合要求(1分) 态度:微笑服务(1分)态度和蔼可亲(1分)语言柔和恰当(1分)	1. 不具备专业素质,无服务意识者为不合格 2. 操作过程中未应用省力原理扣 10 分 3. 未放置麻醉护理盘,输液架各扣 5 分 4. 操作不熟练,动作不规范者酌情扣分
操作前准备	护士	7	核对(1分)自我介绍(1分)了解病情(1分)手术部位(1分)麻醉方式(1分)洗手(1分)戴口罩(1分)	
	物品	8	备齐用物(2分)折叠整齐(2分)顺序摆放(4分)	
	环境	3	开窗通风(1分)室内整洁(1分)周围无患者进食或治疗(1分)	
	患者	3	安慰患者家属(2分)同病室患者表示理解(1分)	
操作过程	铺大单橡胶单中单	30	移床旁椅(1分)物品放于床旁椅上摆放正确(2分)移床旁桌(1分)撤除原枕套、被套、大单等(2分)检查床及床垫(2分)翻床垫(2分)齐床头平铺床褥(2分)大单放置正确(2分)中线正(2分)正面向上(2分)四角紧(4分)折角手法正确(2分)大单平紧(3分)橡胶单、中单(近侧→对侧)(3分)	
	套被套	19	被套放置正确(2分)套棉胎正确(2分)被套无褶皱(2分)被头充实(2分)与床头齐(2分)内折被尾,齐床尾(1分)内折两侧盖被与床边缘对齐(2分)盖被三折于一侧床边(1分)床尾整齐(2分)开口向门(3分)	
	套枕套	4	角充实、平整(1分)拍松枕芯(1分)开口背门(1分)横立于床头(1分)	
操作后		8	桌椅放回原处(2分)床单位整齐(2分)麻醉盘及输液架放置合理(2分)洗手(2分)	
要点提问		12	1. 铺麻醉床的目的 2. 怎样确定铺放橡胶单、中单的位置 3. 怎样应用省力原理 4. 盖被开口向门及枕头横立于床头的目的 5. 比较备用床、暂空床、麻醉床完成形态的异同 6. 麻醉护理盘内应该准备的物品	
总 分		100	实得分:	

【思考题】

1. 单选题

王先生,55岁,因脑外伤,在全麻下行开颅探查术。病房护士应为患者准备()

- A. 暂空床,床中部和床上部各加1橡胶单、中单
- B. 麻醉床,床中部和床上部各加1橡胶单、中单
- C. 备用床,床中部和床上部各加1橡胶单、中单
- D. 暂空床,床中部和床尾部各加1橡皮单、中单
- E. 麻醉床,床中部和床尾部各加1橡胶单、中单

2. 多选题

(1)麻醉护理盘中需要准备的用品是()

- A. 压舌板
- B. 血压计,听诊器
- C. 吸痰管
- D. 护理记录单
- E. 导尿管

(2)铺床时需使用橡胶单和中单的情况是()

- A. 偏瘫
- B. 大小便失禁
- C. 昏迷
- D. 哮喘
- E. 上肢骨折

3. 填空题

(1)胸颈手术可铺橡胶单于_____,腹部手术可铺橡胶单于_____,下肢手术可铺于_____。

(2)根据患者_____和_____铺橡胶单和中单。

4. 简答题

铺麻醉床的目的是什么?

【参考答案】

1. 单选题

B

2. 多选题

(1) ABCD (2)BC

3. 填空题

(1)床头 床中部 床尾 (2)手术部位 麻醉方式

4. 简答题

答:便于接受和护理麻醉手术后的患者;保护被褥不被血液或呕吐物污染;使患者安全、舒适;预防并发症。

实验三 卧床患者更换床单法

(一)实验预习知识

- 1. 卧床患者更换床单的内容。
- 2. 预防压疮的相关知识。

(二)实验目标

- 1. 掌握卧床患者更换床单的操作方法。

2. 熟悉卧床患者更换床单的目的和要求。

(三) 用物准备

大单、中单、被套、枕套、床刷、床刷套、护理车。

(四) 操作流程

操作流程, 见图 1-3。

