

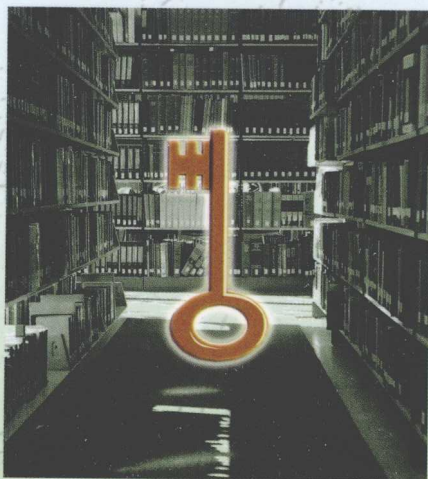
《基层建设案例库》丛书

创新理论与实践研究

基层建设方法

100例

王建峰 康德珍 主编



解放军出版社

创新理论与实践研究

——基层建设方法 100 例

主 编 王建峰 康德珍

副主编 张吉刚 谢赛银 张兴彦

解放军出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

创新理论与实践研究: 基层建设方法 100 例/王建峰,
康德珍主编. —北京: 解放军出版社, 2010. 8

ISBN 978-7-5065-6088-7

I. ①创… II. ①王… ②康… III. ①中国共产党—党的
建设—研究 IV. ①D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 149294 号

书 名: 创新理论与实践研究——基层建设方法 100 例

作 者: 王建峰 康德珍等

责任编辑: 刘施昊

装帧设计: 江林春

责任校对: 姜 虹等

出版发行: 解放军出版社

社 址: 北京市西城区地安门西大街 40 号

邮 编: 100035

电 话: 66531659 (发行部) 3800222 (邮购部)

E-mail: jfjchs@126.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 海军政治部印刷厂

开 本: 1/32

字 数: 401 千字

印 张: 14.125

版 次: 2010 年 8 月第 1 版

印 次: 2010 年 8 月北京第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5065-6088-7

定 价: 38.00 元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

《创新理论与实践研究》

——基层建设方法 100 例

编委会名单

主 编 王建峰 康德珍

副主编 张吉刚 谢赛银

张兴彦

编 委 (排名不分先后)

王建峰 康德珍 张吉刚

谢赛银 张兴彦 梁 锋

刘玉昌 孟凡刚 杨志慧

赵向坤 姚景虎 王爱民

易春秋 王志刚 尤永斌

梁阔培

序 言

序

《创新理论与实践研究——基层建设方法 100 例》是武警一所基层院校的同志们取得的一项重要的研究成果。此书由王建峰、康德珍经过反复调研和论证，集结多名具有深厚理论功底和丰富的基层实践经验的专家教授，编写而成。它区别于一般意义上学习贯彻科学发展观的书籍，单刀直入，从具体的招法入手，力图破解基层贯彻落实科学发展观的“短板”和“瓶颈”。该书的一个重要特点是把科学发展观作为哲学世界观方法论来认识、来把握、来运用，读来很给人以哲学上的启迪。

学习哲学是训练思维能力、增强哲学素养的重要途径。恩格斯曾经指出，理论思维的能力必须加以发展和锻炼。而为了进行这种锻炼，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的更好的手段。也正是基于这种认识，我们党高度重视哲学特别是马克思主义哲学的学习。毛泽东同志说，马克思主义有三个东西：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，其中哲学是基础。不懂得马克思主义哲学，我们就没有共同语言，结果是扯了好多皮还扯不清楚，所以“我劝同志们学习哲学”。

哲学是明白学、智慧学，学懂了哲学，脑子就灵，眼睛就亮，办法就多；不管什么时候、干什么工作都会给你方向、给你思路、给你办法。学习哲学要紧密联系实际，不断提高自身的哲学素养。

一个人哲学素养的高低，一是看他能不能正确处理主观与客观之间的关系。是从客观实际出发，还是从主观愿望出发，反映一个人的哲学素养。不唯书、不唯上，只唯实，是个很高的境界。反

之，即便是书读的再多，只是把理论当作教条，也不能算作是有较高的哲学素养。在马克思主义看来，书本上的东西即便是正确的，也只是原则的东西，原则不是研究的出发点，而是他的最终结果。这些原则不是被应用于自然界和人类社会，而是从它们中抽象出来的。不是自然界和人类去适应原则，而是原则只有适合于自然界和历史的条件下才是正确的。承认自然界的必然性，并从中引出思维的必然性，这是唯物主义。正是基于这种认识，毛泽东强调，应该从客观存在的实际出发，从中引出规律，作为我们行动的向导，而不是相反。唯物主义强调客观、存在第一性，主观、思维第二性，这一原理看来简单，做起来可是相当的不容易。第二次国内革命战争中导致红军重大损失的教条主义，其认识论根源就在这里。毛泽东在总结这一惨痛的教训时说，为什么主观上会犯错误呢？就是因为战争或战斗的部署和指挥不适合当时当地的情况，或者叫做没有解决主观和客观之间的矛盾，主观和客观没有很好地符合起来。主观与客观如何很好地符合起来？既要研究理论，又要研究实际；对理论和实际的研究，既要重视历史，又要重视现实；既要分门别类地研究，又要作综合起来的研究；既要揭示本质，又要预见未来。在战时或者平时的工作中，意见、办法、计划全对的情况不多，要注意在实践中完善；即便是全对的，也要随着实践的变化而变化。只有这样，主观才能很好地符合客观。

二是看他能不能正确处理现象与本质的关系。要使主观与客观很好地符合起来，主观认识就不能停留在现象的层面上，而必须揭示事物的本质。而我们所面对的都是现象世界，大千世界千姿百态、千变万化，展示在我们面前的都是现象。但这现象之中有本质，本质不在现象之外，而在现象之中，比现象更深刻，它决定着现象，现象只是本质的表现。现象是直接的东西，人们凭感官可以感觉得到；而本质，人们凭感官是感觉不到的，必须靠思维。思维的任务就是透过现象揭示出事物的本质。军事领域现象和本质的差别更明显，自古就有兵者，诡道也，故能而示之不能，用而示之不用，近而示之以远，远而示之以近的说法。尽管关于战争的理论不能像精确的数学计算那样，来教会每一个人在所有各种可能的情形

中应该如何行动，但战争的规律可以告诉人们，哪些错误是必须加以避免的。在战争中，指导者如何透过现象抓住本质呢？毛泽东认为，要使用一切可能的和必要的侦察手段，侦察敌方情况，尽可能多地收集到各种实际材料，同时要对这些材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的加工制作。这里包含着三点，第一是要通过侦察掌握大量第一手的材料，材料要全、要真；第二是要有较为丰富的实践经验，没有经验，材料放在你面前，你也很难辨别真伪；第三是要有一定的逻辑思维能力，要善于将材料在头脑中加工制作。是透过现象抓住本质，从而把复杂的问题简单化，还是被现象所迷惑，甚至把简单的问题复杂化，这里确有一个哲学素养的高低问题。

三是看他能不能正确处理变与不变的关系。世界上的万事万物都处在不断变化之中，变化是绝对的、永恒的，而稳定、不变则是相对的。早在两千多年前，古希腊哲学家就已经看到了世界变化的永恒性，著名哲学家赫拉克利特留下了许多至今仍被传诵的至理名言：“万物流转，无物常住”，“太阳每天都是新的”，“人不能两次踏进同一条河流”，等等。这一思想是极为深刻的，然而这还只说了问题的一半，问题的另一半是，变中又有着不变。在唯物辩证法看来，事物的本质具有相对的稳定性。世界上的事物总是变和不变的对立统一，因而我们既要看到变，又要看到不变，要在变中把握不变，在不变中把握变。其中变是绝对的，不变是相对的。因而又要防止把事物的变动性绝对化，否则就会犯相对主义的错误；防止把事物的不变性绝对化，否则就会犯绝对主义的错误。怎么处理变与不变的关系确实是一门学问，它反映着一个人的哲学素养。《孙子兵法》说：兵形象水，水之形避高而趋下，兵之形避实而击虚，水因地而制流，兵因敌而制胜。故兵无常势，水无常形，能因变化而取胜者谓之神。战争没有固定不变的方式，必须因敌人的变化而变化，因各种条件的改变而改变，不能依靠一种方式去战胜不同条件下的各种不同的敌人。“践墨随敌，以决战事”，讲的就是根据实际情况确定战争计划。毛泽东吸收了中国古代哲学思想中的精华，在指导中国革命的过程中，特别注重运用变和不变对立同一的

思想。他说，军事领域既有发展变化快的特点，军情瞬息万变，机会稍纵即逝；又有着相对的稳定阶段，即在绝对的流动性中存在着相对的固定性。依据战争的稳定性，毛泽东深刻揭示了战争的指导规律。依据战争的变动性，毛泽东创造了各种各样的具体战法，导演了一系列有声有色的战争活剧，体现了很高的哲学素养。

四是看他能不能正确处理普遍与特殊的关系。如果变与不变揭示的是一事物自身的存在与发展的关系，那么，普遍和特殊揭示的则是一事物和它事物的关系，是在一事物和它事物的比较中显现出来的事物的共性和个性，即一般和特殊。一般和特殊的思想早在古代就有了，所谓“白马非马”，就蕴含着这个思想。白马是个别，马是一般，个别包含着一般，但它不等于一般，所以白马不是马。关于一般和个别的关系，列宁曾经有过经典的表述：“个别一定与一般相联系而存在。一般只能在个别中存在，只能通过个别而存在。任何个别（不论怎样）都是一般。任何一般都是个别的（一部分，或一方面，或本质）。任何一般只是大致地包括一切个别事物。任何个别都不能完全地包括在一般之中，如此等等。”这个思想给我们的方法论启迪就是具体问题具体分析。毛泽东依据这一思想指出，指导中国革命战争，不但要研究一般战争的规律，还要研究特殊的革命战争的规律，更要研究中国革命战争的更加特殊的规律。当年的王明不懂得这个道理，一味地照抄照搬苏联的作法，结果老是打败仗。针对这种情况，毛泽东说，苏联的规律和条令，包含着苏联内战和苏联红军的特殊性，如果我们一模一样的抄了来用，不允许任何的变更，就是削足适履，就一定要打败仗。我们固然应该尊重苏联的战争经验，但是我们还应该尊重中国革命战争的经验，因为中国革命和中国红军又有许多特殊的情况。战争情况的不同，决定着不同的战争指导规律。别国的经验有别国的情况，历史的经验有历史的情况，都只能借鉴，不能照搬。一定要以一般规律为指导，借鉴别人的和过去的经验，并在这个基础上研究自己的情况，从自己现在的情况中找出规律，拿出办法，这样才能进行正确的战略指导。这个话好说，但真正做起来并非易事。这个道理人们并非不懂，但在实践中也存在照搬别人的作法和研究自己的情况

不够的问题。如果说过去照搬苏联的不能成功，那么今天，如果照搬西方的也同样不能成功。要想成功，必须下功夫研究我们自己的情况。

五是看他能不能正确运用矛盾分析的方法。在唯物辩证法看来，任何事物都存在矛盾，因而任何事物都是可以分析的。中国古代的所谓“一尺之捶，日取其半，万世不竭”，讲的就是这个道理。这种思想，在西方哲学史上也是非常丰富的。马克思恩格斯总结前人的思想，形成了辩证唯物主义的矛盾分析方法。毛泽东继承马克思主义的矛盾分析方法，十分纯熟地分析了中国国情、中国革命。总结他的经验，我们不难看到，进行矛盾分析不能就事论事，而要从世界观、方法论上着眼。毛泽东强调，辩证法的根本任务就是分析矛盾和解决矛盾；在分析矛盾的时候，不仅要研究矛盾的普遍性，尤为重要的是研究它的特殊性；在研究矛盾的特殊性时，要特别注意主要矛盾和主要矛盾方面的分析；在分析矛盾诸方面的关系时，要深入研究矛盾诸方面的同一性和斗争性；而在研究矛盾的斗争性时，要特别注意斗争形式的区别，不同质的矛盾要用不同质的方法来解决。由此，形成了矛盾分析方法的逻辑系统。进行矛盾分析，一定要把对象放在特定的历史条件下来考察。在分析任何一个社会问题时，马克思主义理论的绝对要求就是要把问题提到一定的历史范围之内。毛泽东对抗日战争的分析就是这样。他强调，在革命和战争为主题的时代条件下，日本虽强，但它是快要灭亡的帝国主义；中国虽弱，但处于历史上进步的时代。并说这就是中国足以战胜日本的主要根据。进行矛盾分析，一定要具体分析矛盾双方的基本特点和相互联系。据此，毛泽东分析了中日双方的四个基本特点：（1）日本的军力、经济力和政治组织力是强的，中国的军力、经济力和政治组织力是弱的；（2）日本的帝国主义侵略战争是退步的、野蛮的，中国的抗战是进步的 and 正义的；（3）日本是一个人力、物力不足的小国，中国是一个地大、物博、人多、兵多的大国；（4）日本在国际上是寡助的，中国在国际上是多助的。进行矛盾分析，一定要从运动中把握矛盾的特点和发展趋势。毛泽东说，战争是这些特点的比赛，这些特点在战争过程中将各依其本

性发生变化。他在分析了中日双方各自向上和向下的变化之后强调,认识了这些特点的变化,虽不能造出一本中日战争的流年,但可以看出战争趋势中的某些大端。毛泽东就是根据这些大端制定抗日战争的战略指导原则的。进行矛盾分析,一定要防止和克服主观性和片面性,力戒表面化和形式主义,要在全面、比较和反复中加深对矛盾本质的认识。毛泽东的这些思想直到今天,还是非常值得我们很好地研究体味的。

六是看他是不是站在人民群众的立场上,能不能很好地贯彻群众路线。立场问题是决定一切的根本问题。在马克思主义看来,历史是人民群众创造的,人民群众是历史的主体。能不能站在人民群众的立场上看问题、想问题、处理问题,是区别马克思主义者和非马克思主义者的试金石。一个人马克思主义哲学素养高不高,最根本的是看他能不能站在人民群众的立场上贯彻好群众路线。毛泽东在指导中国革命的整个过程中都始终一贯地站在人民大众的立场上,充分地相信群众、依靠群众。早在土地革命时期,毛泽东就指出,革命战争是群众的战争,只有动员群众才能进行战争,只有依靠群众才能进行战争。抗日战争时期,毛泽东提出的著名论断是兵民是胜利之本。他指出,战争的伟力之最深厚的根源,存在于民众之中,动员了全国的老百姓,就造成了陷敌于灭顶之灾的汪洋大海,造成了弥补武器等等缺陷的补救条件,造成了克服一切战争困难的前提。解放战争时期,毛泽东又提出,为着粉碎蒋介石的进攻,必须和人民群众亲密合作,必须争取一切可能争取的人。毛泽东的这一思想,武装了全党,极大地鼓舞了全国人民,为中国革命的胜利发挥了极其巨大的作用。中国革命的胜利,是党的人民群众的根本立场的胜利,是党的群众路线的胜利。站在人民群众的立场上,在各项工作中必然走群众路线。群众路线的理论前提是人民群众创造历史,群众路线的出发点和归宿是一切为了群众,群众路线的根本原则是一切依靠群众,群众路线的基本方法是从群众中来、到群众中去。党的群众路线是党的思想路线、政治路线在工作中的体现,是党的根本的工作路线。这一根本的工作路线体现了马克思主义的认识论,和党的认识路线是完全一致的。从群众中来又到群

众中去的过程，实际上就是从实践到认识、又从认识到实践的过程。把群众分散的无系统的意见，化为集中的系统的意见，就是从感性认识上升到理性认识的过程；用集中起来的意见去指导群众行动的过程，就是从理论回到实践、在实践中检验和发展理论的过程。从这里我们可以看到一个更深刻的问题，即认识论和历史观是统一的。没有马克思主义的历史观，不能很好地坚持马克思主义认识论。同样的，不懂马克思主义认识论，也不能很好地坚持马克思主义历史观。

学好哲学终身受用。愿同志们认真学习哲学，也祝愿《创新理论与实践研究——基层建设方法100例》一书在帮助同志们学习的过程中发挥重要作用。

许志功

2010年6月8日

目 录

序 言	(1)
-----------	-----

科学发展篇

科学理论武装法

——科学理论武装是推动创新又好又快发展的根本保证 ...	(2)
------------------------------	-----

理论与实践相结合法

——工作的长足发展来源于科学理论的指导	(7)
---------------------------	-----

遵循客观规律法

——工作中切忌盲目乱干急躁冒进出风头	(11)
--------------------------	------

积小成大法——信息化建设抓好小发明小创造	(15)
----------------------------	------

归纳与演绎法——处突反恐有把握，防卫作战有准备	(19)
-------------------------------	------

防患于未然法——确保执勤工作万无一失	(23)
--------------------------	------

推动提升法——阶段性突击性工作应重点抓	(27)
---------------------------	------

转移工作重心法

——要处理好经常性基础性工作与突击性工作的关系	(31)
-------------------------------	------

求真务实法——干工作不宜追求出名挂号	(35)
--------------------------	------

波浪式推进法——由后进变先进不宜过急	(39)
--------------------------	------

途径辨识法——在前进中看到不足	(44)
-----------------------	------

层次性领导法——要善于调动下级工作积极性	(49)
因地制宜法	
——落实上级指示精神要与本单位实际很好地结合起来 ...	(53)
把握“适度”法——量力而行争先进创一流	(57)
积极因素与消极因素分析法	
——正确处理抓特色与整体上的关系	(62)
过程与结果统一法——重过程更应重效益	(67)

以人为本篇

和谐相处法——密切内部关系是干好工作的前提	(72)
类比法——爱兵知兵才能成为兵的知心人	(76)
依靠群众法	
——一切以官兵的利益为根本出发点和归宿点	(80)
“两条腿走路”法——表扬与批评要相结合	(85)
利益分析法——时刻牢记战士的一点利益不容侵占	(89)
利益驱动法——官兵的切身利益要始终放心上	(93)
个人价值实现法——对官兵的成长进步要着重培养	(97)
社会价值实现法	
——把关心官兵的“后路”列入工作议程	(102)
主体地位实现法	
——尊重人理解人是提高工作质量的前提	(106)
情感投入法——批评人要切实让人感受到一种温暖	(110)
个人与社会价值分析法	
——成绩面前要让，问题面前要拦	(114)
物质基础法——努力改善官兵的生活条件	(118)
跳出庸俗哲学法——官兵面前不能吃拿卡要	(122)
一般号召与个别指导法——关注官兵的离队安全	(126)
人权教育法——要教会官兵用法律来维护自己的权益	(130)
发挥主体作用法——要尊重官兵的主体地位	(134)
人与人和谐法	

——要设身处地解决好官兵个人家庭的实际困难	(138)
先进文化引导法——要时刻关注官兵的精神生活	(142)
价值取向法——军人的核心价值是实现军人价值的根本 ...	(146)
责任分析法——珍惜生命热爱生命	(150)

全面发展篇

信念激励法

——政治工作作为部队建设的“固本工程”要筑牢	(156)
目标分类法——对上负责和对下负责要相统一	(161)
实事求是法	

——落实上级的规定要求应依据本单位实际着力解决问题	(167)
---------------------------------	-------

防微杜渐法——细节决定成败	(172)
量变转换法——要把经常性基础性工作抓扎实	(177)
独立自主法——工作中切莫等靠要	(182)
肯定与否定法——正确看待成绩与问题	(186)
抽象与具体统一法——事业心责任感是干好工作的前提 ...	(190)
全面分析法——新官上任应慎烧“三把火”	(195)
对比分析法——出现两种意见要对比	(199)
反复论证法——决策有分歧切忌草率定论	(203)
调查研究法——问题的处理宜冷不宜热	(208)
典型分析法——典型经验不应一听而过	(212)
“解剖麻雀”法——从他人的教训中完善自己的措施	(215)
着眼全局法——基层建设要服从服务于部队建设大局	(219)
围绕中心法——处理好中心工作与其他工作的关系	(223)
内因与外因统一法——强化干部队伍素质不可忽视	(227)
组织功能支撑法——一线战斗堡垒要坚强	(231)
定量分析法——工作实施精确化才能确保上质量	(235)
“弹钢琴”法——工作要整体上防止单打一、一枝独秀	(239)

统筹协调篇

辩证分析法——打牢基础谋发展	(244)
共性与个性转化法——着眼整体不失局部	(248)
间接经验法	
——面对选择从上级的文件要求和他人的经验中找答案	
.....	(252)
直接经验法——思路来源于实践	(256)
抓主要矛盾法——繁忙之中抓主要	(260)
抓矛盾的主要方面法——任务之中分缓急	(265)
群众路线法——发动群众找办法	(269)
科学预见法——遵循规律早计划	(273)
由此及彼法——完成任务促发展	(277)
表里统一法——硬件与软件要两手抓	(281)
系统谋划法——党支部发挥核心领导作用是关键	(285)
遵循决策过程和程序过程法	
——支部委员会切莫成为“一言堂”	(289)
求同存异法——对不同的建设性意见要善待	(294)
合并归类法——对各级领导要求要归类落实	(299)

安全发展篇

意识能动作用法	
——确保安全重在增强忧患意识、风险意识、责任意识	
.....	(304)
矛盾运动分析法	
——没有发生事故案件并非“天下太平”	(308)
防微杜渐法——安全工作无小事	(312)
宽严相济法——工作生活中不能草木皆兵	(315)
特殊问题处理法——特殊时期重点抓	(319)

正确认识曲折法——正确看待个人出现的问题	(323)
分清主流与支流法——正确看待单位出现的问题	(327)
疏堵结合法——正确应对网络安全带来的新课题	(331)
剔除“灯下黑”法	
——干部群体事故案件的预防不容忽视	(335)
联系多样性法——安全工作要有政治敏感性	(339)
讲究斗争艺术法——隐蔽战线的斗争不容忽视	(343)
团结与斗争法——对一些不良倾向要敢于抵制	(347)
影响防范法——抓中心工作不能忘记安全工作	(351)
重点分析法——抓好重大安全问题的防范	(355)
主次区分法——安全责任要落实到具体人头上	(359)
遵循逻辑法——依法带兵提高安全系数	(363)

创新发展篇

追求真理法——科学知识是创新根基	(368)
发挥主观能动性法——出路取决于思路	(372)
创造性思维法——工作中要敢于打破思维定式	(377)
循序渐进法——立足当前着眼长远	(382)
从实际出发法——立足现状搞创新	(387)
定性分析法——困难面前要善于分清问题的性质	(391)
大胆实验法——敢于开辟“试验田”	(395)
形式与内容统一法——立足本单位实际搞创新	(399)
意图指导法——依据上级精神搞创新	(403)
把握尺度法——依据条令条例和《纲要》搞创新	(407)
目标牵引法——盯着目标搞创新	(412)
与时俱进法——紧贴形势任务搞创新	(417)
普遍联系法——借鉴他人成功经验，找到自己发展空间	(421)
化解矛盾法——抓住热点敏感问题求突破	(425)
后记	(430)

科学发展篇

科学发展观是在破解发展难题、推动经济社会发展中应运而生的科学理论，它是指导经济社会发展的世界观和方法论，也是解决军队建设问题的锐利思想武器。发展是科学发展观的第一要义。新世纪新阶段我军有效履行使命提高军事能力，就要想问题办事情一切从实际出发，严格遵循客观规律，依据客观规律把军队建设纳入科学发展轨道，科学筹划、科学组织、科学实施，以科学的理念、科学的模式、科学的方法，转变发展观念，创新发展模式，加快发展步伐，提高发展质量，不断开创军队建设新局面。