



New Concept International Chinese Multimedia Series



课本

下

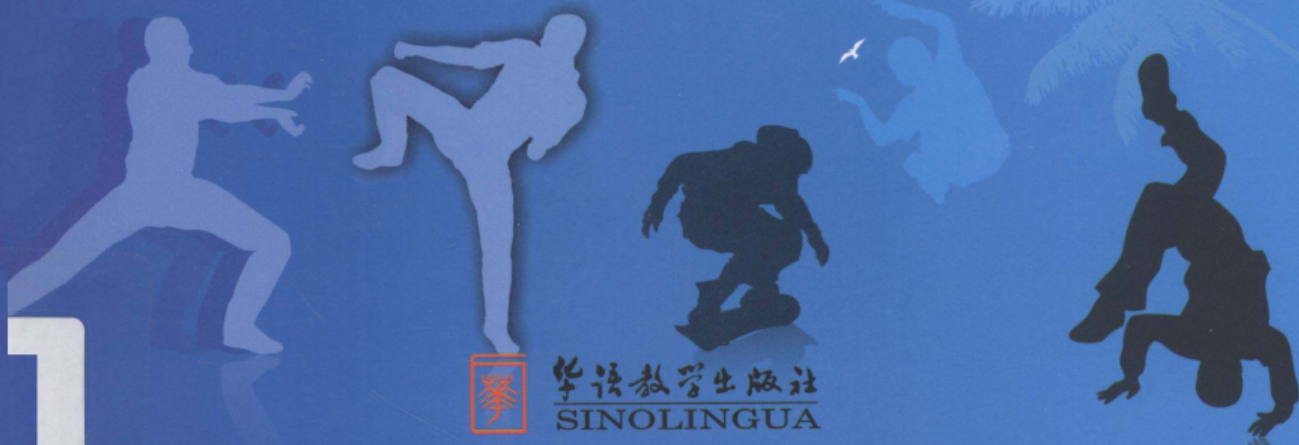
Chinese

大学汉语
中级精读

for College Students

Intermediate Intensive Reading

吴晓峰 编



华语教学出版社
SINOLINGUA

Chinese

《大学汉语中级精读》是国际汉语系列教材——《大学汉语》I
中年级的留学生或具有同等汉语水平的学习者使用。通过本教材的
增加950个左右的词汇，进一步提高听、说、读、写能力，并且能够在大部分正式与非
正式场合进行有效的交流。

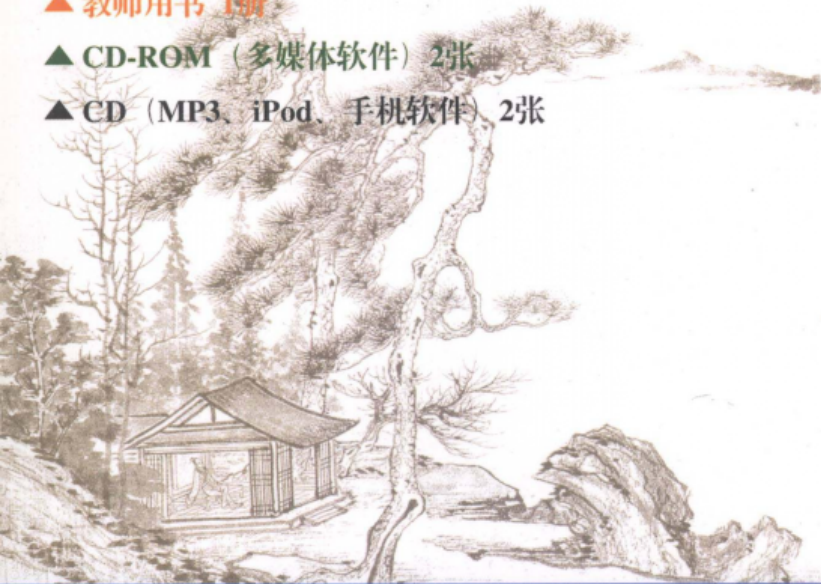
▲ 课本 2册

▲ 练习册 2册

▲ 教师用书 1册

▲ CD-ROM (多媒体软件) 2张

▲ CD (MP3, iPod, 手机软件) 2张



China International
Publishing Group
中国国际出版集团



华语教学出版社
SINOLINGUA



华文盛世·国际汉语教学研究中心
Huawenshengshi · International Research Center for Chinese Teaching

DÀXUÉ HÀNYŮ
大学汉语
Chinese for College Students

ZHŌNGJÍ JĪNGDÚ
中级精读
Intermediate Intensive Reading

KÈBĒN (XIÀ)
课本(下)
Textbook (II)

吴晓峰 编



华语教学出版社
SINOLINGUA

责任编辑:任 蕾
封面设计:李 佳
插图:张 晗
印刷监制:佟汉冬

图书在版编目(CIP)数据

大学汉语中级精读. 课本. 下/ 吴晓峰编. -北京: 华语教学出版社, 2009
ISBN 978-7-80200-422-1

I. 大… II. 吴… III. 汉语-高等学校-教材 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 205365 号

大学汉语中级精读 课本(下)

吴晓峰 编

*

©华语教学出版社

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)

电话: (86)10-68320585

传真: (86)10-68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

北京外文印刷厂印刷

中国国际图书贸易总公司海外发行

(中国北京车公庄西路 35 号)

北京邮政信箱第 399 号 邮政编码 100044

新华书店国内发行

2009 年(16 开)第一版

ISBN 978-7-80200-422-1

前 言

这是一套为高校非中国学生学习汉语编写的中级汉语精读教材。它适合于已在全日制学校学过一年汉语(约 800 学时),或已掌握《高等学校外国留学生汉语教学大纲》(长期进修)中的初级词,HSK 考试成绩达到 3 级的学习者。

这套教材共五册:课本(上)、练习册(上)、课本(下)、练习册(下)及教师用书。

这套教材的编写除依循精读课的课型性质和中级阶段的学习规律以外,以“实用”来调动学生学习的兴趣和方便教师教学的需要,是本书编写中贯穿的思想。实用性主要表现在:

第一,课文的选择注重学习主体兼具外国学生和大学的双重身份。话题选材广泛且为大学生喜闻乐见,主要包括社会生活和中华文化两大类。具体而言,“社会生活类”包括校园、职场、家庭、社会等与日常生活息息相关、生动有趣的话题;“中国文化类”则包括历史、经济、风俗、艺术、观念、人物等话题。课文体裁多样,不仅包括记叙文、说明文、议论文三大类文体,且选用了书信、传记、相声、应用文体等形式多样的体裁。围绕课文设置的思考题,对学生的理解、表达以及应用能力进行多方面训练,具有操练性强的特点,充分体现了精读课程综合性教学的性质和应用教学的趋势。

第二,练习题型多样、题量丰富,能很好地实现复习巩固的目的。练习题配合教材分课编写,在内容上注重体现每课教学的重点和难点,以及知识的复现和小结;在形式上既采用了教学中常见练习题型,也采用了 HSK 考试题型,能满足学生巩固知识和应备 HSK 考试的双重需要。

第三,教师用书为教师的备课提供方便。教师用书分课编写,每课包括四个部分:教学内容、教学重点、参考答案和补充资料。其中补充资料为教师备课提供素材,主要包括以下几类资料:(1)课文中所涉及知识的注释说明;(2)教学内容的背景知识和热点信息;(3)课堂教学讨论的素材;(4)制作多媒体课件的网络素材地址;等等。这些资料还可与即将出版的相关数字资料配合使用。

本教材共 20 课,全部完成需 160~180 学时。在长期进修班,每周 4~6 学时,可使用一学年。在短期强化班,每周 8~12 学时,可使用一学期。在海外教学每周只有 2 学时的情况下,教师也可根据实际需要进行选择教学。另外,建议教师在课时量充足的情况下,与同系列教材配合使用。

编 者

2008 年 7 月

目 录

第一课	两只红鞋	1
第二课	当你站在主考官面前	10
第三课	打工掘到第一桶金	19
第四课	天生我材必有用	27
第五课	姚明:欢迎走进我的世界	35
第六课	我的老师	42
第七课	中国风筝	50
第八课	过年“关键词”	57
第九课	学外语	64
第十课	网络语言“满天飞”	73
生词表		81

第一课 两只红鞋



生词

- | | | | |
|---------|--------------|-----|---|
| 1. 逛 | guàng | (动) | 闲游, 游览。
如: ~大街、~商店 |
| 2. 超级 | chāojí | (形) | 高出普通等级的。 |
| 3. 特价 | tèjià | (名) | 特别低的价格。 |
| 4. 折 | zhé | (名) | 减到原价的几成叫几折。
如: 100 元的商品卖 80 元, 叫做打 8 折。
注意和“拆”、“析”区分。 |
| 5. 即可 | jíkě | (副) | 就可以。不要写成“既可”。 |
| 6. 瞥见 | piējiàn | (动) | 无意中突然看到。 |
| 7. 简直 | jiǎnzhí | (副) | 表示完全如此或差不多如此, 相当于“完全”(含夸张语气)。 |
| 8. 完美无瑕 | wánměi-wúxiá | | 或“完美无缺”。表示美好, 没有缺点。瑕: 玉的斑点, 比喻缺点。 |
| 9. 乐不可支 | lèbùkězhī | | 乐得支撑不住。形容乐到了极点。 |
| 10. 反倒 | fǎndào | (副) | 反而, 表示产生了跟预期或常情相反的结果。多用于口语。 |
| 11. 定做 | dìngzuò | (动) | 事先约定专为某人或某事制作。 |
| 12. 赶忙 | gǎnmáng | (副) | 赶快, 赶紧, 连忙。 |
| 13. 呼唤 | hūhuàn | (动) | 呼叫。“呼唤”的主语可以是具体的人, 也可以是抽象的事物。
如: 时代~我们前进。 |



- | | | | |
|---------|---------|------------|--|
| 14. 配 | pèi | (动) | 按适当的标准或比例加以调和或凑在一起。
如: ~颜色、~药、搭~。 |
| 15. 担心 | dānxīn | (动) | 不放心。近义词: 担忧。但注意“担心”可以接宾语, “担忧”不带宾语。 |
| 16. 安慰 | ānwèi | (动)
(形) | 使心情安适。
心情安适。 |
| 17. 确认 | quèrèn | (动) | 明确地认定或同意。 |
| 18. 确实 | quèshí | (副) | 的确, 表示肯定客观情况的真实性。“确实”还可以作形容词, 表示真实可信。 |
| 19. 中意 | zhòngyì | (动) | 感到满足, 合乎心意。“中”多音字, 这里读: zhòng |
| 20. 沟通 | gōutōng | (动) | 使彼此相通。 |
| 21. 拥挤 | yōngjǐ | (形)
(动) | 形容人或交通工具等过多过密。
人或交通工具等紧紧挨在一起。 |
| 22. 人潮 | réncháo | (名) | 像潮水一样的人群。 |
| 23. 僻静 | pìjìng | (形) | 偏僻寂静。 |
| 24. 干扰 | gānrǎo | (动) | 打扰, 扰乱。 |
| 25. 好好儿 | hǎohāor | (副) | 尽最大限度地。“好好”还可表示规规矩矩的。
如: ~待在家里、~做买卖。
除了作副词以外, “好好”还可作形容词, 指“很好, 很正常”。
如: 干得~的、说得~的。 |
| 26. 色差 | sèchā | (名) | 颜色上的差异。 |
| 27. 凑 | còu | (动) | 勉强聚合在一起。 |
| 28. 欺骗 | qīpiàn | (动) | 用虚假的言行掩盖真相, 使人上当受骗。近义词: 哄骗、诈骗。但“哄骗”的目的是使人上当; “诈骗”的目的是谋取别人的钱财。它们的对象大都是个别的人。“欺骗”的适用范围和对象更 |



广泛,可含各种目的,它的对象可以是个人、集体、社会。

29. 真相 zhēnxiàng (名) 事情的真实情况。
30. 后悔 hòuhuǐ (动) 事情过后感到懊悔。
31. 真挚 zhēnzhì (形) 真诚恳切。近义词:真诚。但“真诚”侧重指态度,“真挚”侧重指情感。
32. 席 xí (量) 用于酒席、谈话等。
如:一~酒菜、一~话。
33. 心软 xīn ruǎn 容易产生怜悯或同情。
34. 色泽 sèzé (名) 颜色和光泽。
35. 愈 yù (副) 连用,表示程度随着事物发展而发展,相当于“越……越……”。“愈……愈……”用于书面语。
36. 不知不觉 bùzhī-bùjué 没有觉察到或意识到。“不……不……”结构的常见词还有:不哼不哈、不伦不类、不偏不倚、不屈不挠、不三不四、不声不响、不痛不痒、不折不扣等。
37. 夸赞 kuāzàn (动) 夸奖,称赞。
38. 不厌其烦 búyàn-qífán 有耐心。
39. 唯一 wéiyī (形) 只有一个,独一无二的。也写做“惟一”。
40. 后遗症 hòuyízhèng (名) 某些疾病治好后遗留下的某些组织、器官的缺损或功能障碍等症状。比喻处理不当而遗留下来的消极影响。
41. 小聪明 xiǎocōngmíng (名) 在小事上表现出来的聪明(多含贬义)。
42. 花言巧语 huāyán-qiǎoyǔ 虚伪而动听的话。
43. 蒙 méng (动) 覆盖。“蒙”多音字,这里读:méng。“蒙住……眼睛”在这里指隐瞒,遮盖真相。
44. 傻瓜 shǎguā (名) 傻子。用于开玩笑或骂人。



45. 或许

huòxǔ

(副)

表示猜测估计(不能肯定),相当于“也许”、“大概”。



课 文

多年前,有位好友在美国旅游,逛到百货公司的皮鞋部,进口处有一堆鞋子,标着“超级特价,只付一折即可穿回”。她瞥见有双漂亮的大红鞋,拿起来一看,简直令人不敢相信,原价 70 美元的鞋子,只要 7 美元。她试了试觉得皮软质轻,实在是完美无瑕,她真是乐不可支。更可爱的是,身上的红外套,反倒像是为这双鞋定做的。

她把鞋捧在胸前,然后赶忙招手呼唤服务小姐。工作人员笑眯眯地走过来:“您好!您喜欢这双鞋?正好配您的红外套!”她伸出手说,“能不能再让我看一下儿。”我的朋友把鞋子交给她,不禁担心起来,问:“有什么问题吗?价钱对吗?”那位服务小姐赶紧安慰说:“不!不!别担心,我只是要确认一下儿是不是那两只鞋。嗯,确实是!”“什么叫两只鞋,明明是一双啊!”

那位诚实的小姐说:“既然您这么中意,而且打算买了,我一定要跟您沟通一下儿,把真实情况告诉您,请到旁边坐。”她领着我的朋友避开拥挤的人潮到僻静的角落坐下,以便不受干扰,好好思考再做决定。

她开始解释:“非常抱歉!我必须让您明白,它真的不是一双鞋,而是相同皮质,尺寸一样,款式也相同的两只鞋。您仔细比较一下儿,虽然颜色几乎一样,但是,还是有一些色差;我们也不知道是否以前卖鞋时,工作人员或顾客弄错了,各拿一只。所以,剩下的



左、右两只正好又凑成一双。我们不能欺骗顾客,免得您回去发现真相以后,后悔而怪我们。如果您现在知道了而放弃,您可以再选别的鞋子。”这真挚的一席话,哪有不让人心软的!何况,穿“两只鞋”又不是立正齐步走,或是让人蹲下仔细对比两边色泽。她愈想愈得意,除决定买那“两只”外,不知不觉又买了“两双”鞋。

时过几年,那双鞋仍是她的最爱。每当朋友夸赞那双鞋颜色漂亮时,这位大嘴巴会永远不厌其烦地诉说那个动人的故事。唯一的后遗症是,每次她到纽约时,总像打了吗啡似的,要抽空“回到”那家百货公司捧回三双鞋。

一般生意人总不愿当傻瓜,所以,使些小聪明,利用花言巧语,拼命把“两只”说成“一双”,只要能蒙住顾客的眼睛,赚一票是一票,将来的事谁料得到呢?

谁也不愿意被别人当傻瓜,尤其是花钱的顾客。让顾客快乐的方法有很多,其中之一,或许是让顾客笑着对您说:“您好傻!”

(根据洪秀全的同名文章改写,共 886 字)



语言点

一、让(动)

常用句型:(主语)+让+名词/代词+动词短语/形容词短语,意思是“容许或使某人怎么样”。例:

- (1) 让我看一下。
- (2) 我必须让您明白。
- (3) 让顾客快乐的方法有很多,其中之一,或许是让顾客笑着对您说:“您好傻!”

注意在上述句型中,名词/代词与动词性短语/形容词性是主谓关系。

当表示“使某人怎么样”时,有时也可用“令”。例:

- (1) 简直令(让)人不敢相信。
- (2) 我们的礼物让(令)玛丽非常开心。



二、不禁(副)

抑制不住(感情、动作、行为);禁不住。上下文多交待原因。

1. 不禁+动词短语。例:

- (1) 我的朋友把鞋子交给她,不禁担心起来。
- (2) 看到他滑稽的样子,同学和老师不禁哈哈大笑起来。
- (3) 这条河流污染了八年还没有得到治理,人们不禁要问这样的现象究竟还要持续多久。

2. 不禁+形容词短语。形容词多为表心理行为的。例:

- (1) 一听说后天还能去,孩子们不禁又兴奋起来。
- (2) 信上说母亲病重,她不禁难过得流下了眼泪。
- (3) 看到他着急的样子,我不禁有点害怕。

三、明明(副)

表示现象或道理显然如此。用于口语。明明+动词/动词短语。

1. 用在后一分句或单句中,强调事情的真实性。例:

- (1) 什么叫两只鞋,明明是一双啊!
- (2) 你这么做明明是在找茬嘛。
- (3) 这明明就是约翰的签名嘛。

2. 用在前一分句,在肯定事实的同时,指出跟事实相反或不一致的一面。例:

- (1) 书上明明写着他的名字,他还不承认。
- (2) 她明明在家,听说我来了,让人告诉我说不在。
- (3) 他明明没错,你非说他错了。

四、既然(连)

用在推论因果复句的前一分句,提出已有的事实或肯定论断作为前提,推论出后一分句的结论。例:

- (1) 既然您这么中意,而且打算买了,我一定要跟您沟通一下。
- (2) 既然张大哥请咱们了,不去不太好意思。



(3) 既然这本书借不到,我们只好另想办法了。

后一分句常出现副词“那么、就、便、也、更、还”。例:

(1) 既然是朋友,就应该相互帮助。

(2) 既然天气不好,那么我们改天再去爬山吧。

(3) 你既然什么都知道,干嘛还问我?

五、以便(连)

用在后一分句句首,表示做了上文所说的事情以后,有利于达到下文所说的目的。用于书面语。例:

(1) 她领着我的朋友避开拥挤的人潮到僻静的角落坐下,以便不受干扰,好好思考再做决定。

(2) 他提高了声音,放慢了语速,以便大家听得更清楚。

(3) 我记下了她的电话,以便需要时和她联系。

六、免得(连)

表示避免发生某种不希望发生的情况,多用于后一分句句首。与“以免、省得”意思一样。例:

(1) 我们不能欺骗顾客,免得您回去发现真相以后,后悔而怪我们。

(2) 去借一个吧,免得另外再买。

(3) 多穿点,免得着凉。

注意

虽然都是表目的,但“以便”和“以免、免得、省得”完全不同。用于不希望发生的事,用“以免、免得、省得”;用于希望发生的事,用“以便”。

七、何况(连)

多连接后一分句或句子。

1. 表示在已有的理由之外,追加补充另一层理由,意同“况且”。例:

(1) 这真挚的一席话,哪有不让人心软的!何况,穿“两只鞋”又不是立正齐步走,或是让人蹲下仔细对比两边色泽。



(2) 天还早着呢,没事儿。何况,我们两个人。

(3) 爸爸妈妈你们放心,我已经长大了,会照顾自己了。何况还有这边的朋友们帮助我。

2. 用反问句表示前一事例中推论出的意思是显而易见、在情理之中的。“何况”前常用“更”。例:

(1) 她一个女孩子都能够忍受,更何况我这样的大小伙呢?

(2) 连我们都通过了考试,何况她呢?

(3) 连小孩儿都会,何况大人呢?

八、似的(助)

常与“像、好像、仿佛、跟、和”连用,构成“像……似的”结构,表示 A 同 B 相似。例:

(1) 每次她到纽约时,总像打了吗啡似的。

(2) 他来回走来走去,不时四处张望,好像在等什么似的。

(3) 眼前的一切简直跟做梦似的。

有时也可直接跟名词、动词等构成“似的”短语,用做主语以外的各种句子成分。例:

(1) 白玉似的米粒/蓝天似的大海

(2) 乌鸦张开双翅,剑也似的飞去了。

(3) 这几天他总感到有心事似的。

九、赚一票是一票

能赚一个人的钱就赚一个人的钱。类似的用法还有:

(1) 快考试了,我还没复习好,现在书只能看一遍是一遍,题只能做一个是一个了。

(2) 小孩将冲上岸的鱼一条一条扔回海里,虽然他没有能力救活所有的鱼,但对他来说救一条是一条。

这类结构包含“不求数量多,满足于眼前可能的条件,努力争取”的意思。





思考题

1. 我的朋友在纽约买鞋时遇到了什么问题？
2. 为什么我的朋友还要买那双有问题的鞋？
3. 为什么我的朋友以后每次去纽约都要到那家商店买鞋？
4. 这个故事说明了什么道理？
5. 谈谈你对“诚信”的认识。



第二课 当你站在主考官面前



生词

- | | | | |
|--------|------------|-------------------|--|
| 1. 主考官 | zhǔkǎoguān | (名) | 主持考试的人。也称“主考”。 |
| 2. 面试 | miànshì | (名、动) | 采取当面口头问答的方式进行考试。 |
| 3. 扮演 | bànyǎn | (动) | 演员化装成剧中人物进行表现。比喻像演员一样表演。 |
| 4. 符合 | fúhé | (动) | 二者吻合或相一致。 |
| 5. 角色 | juésè | (名) | 演员扮演的剧中人物。比喻社会生活中的某一类人。“角”多音字,这里读:jué。 |
| 6. 运气 | yùnqì | (名)
(形) | 命运。
幸运,机遇好。 |
| 7. 录用 | lùyòng | (动) | 接收任用(应聘者),或采纳使用(稿件)。 |
| 8. 任何 | rènhé | (形) | 无论什么。 |
| 9. 落选 | luòxuǎn | (动) | (候选人)未被选上。 |
| 10. 智慧 | zhìhuì | (名) | 分析判断、发明创造、解决问题的能力。 |
| 11. 竞争 | jìngzhēng | (动) | 双方或多方之间,为了各自的利益,通过自身力量的相互较量来争夺胜利。 |
| 12. 自信 | zìxìn | (动)
(形)
(名) | 自己相信自己。
对自己有信心。反义词:自卑。
对自己的信心。自+动词/形容词。
如:自学、自豪、自立、自满、自强、自治、自尊、自吹自擂等。 |



13. 成熟	chéngshú	(形)	比喻事物发展到完善的程度。反义词:幼稚。
14. 应聘	yìngpìn	(动)	应征某个职位或接受某个职位。
15. 简历	jiǎnlì	(名)	简要的履历。
16. 简明	jiǎnmíng	(形)	简单明了。
17. 扼要	èyào	(形)	形容讲话或写文章能抓住要点。
18. 自吹自擂	zìchuī-zìléi		自己吹喇叭,自己擂鼓。比喻自我吹嘘。
19. 流畅	liúchàng	(形)	流利顺畅。
20. 着装	zhuó Zhuāng	(名)	穿戴的衣帽等。“着”多音字,这里读:zhuó。
21. 得体	détǐ	(形)	(言语、行为)得当;分寸掌握适度。“得”多音字,这里读:dé。
22. 注视	zhùshì	(动)	集中目光看;密切关注。
23. 印象	yìnxiàng	(名)	客观事物刺激感官而在人脑中留下的迹象。
24. 局促	júcù	(形)	a. 拘谨,不自然。b. 狭小,不宽敞。
25. 总得	zǒngděi	(副)	表示情理上或事理上必须。“得”多音字,这里读:děi。
26. 法子	fǎzi	(名)	办法,方法。用于口语。
27. 掩饰	yǎnshì	(动)	设法掩盖真实情况,不使外露。
28. 倘若	tǎngruò	(连)	连接分句,表示假设,常同“那、那么、就、便”等呼应。
29. 万一	wànyī	(连)	连接分句,表示可能性很小的假设(用于不愿发生的事)。
30. 巧妙	qiǎomiào	(形)	灵巧高明,超出一般。
31. 辞去	cíqù	(动)	辞掉(工作)。
32. 借机	jièjī	(副)	利用机会,乘机。
33. 目标	mùbiāo	(名)	希望达到的地方或标准。

