



全国高等农林院校“十一五”规划教材



英语写作教程

雅思类



岳好平 主编



中国农业出版社

全国高等农林院校“十一五”规划教材

英语写作教程

雅 思 类

岳好平 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语写作教程：雅思类/岳好平主编. —北京：
中国农业出版社，2010.6

全国高等农林院校“十一五”规划教材

ISBN 978-7-109-14609-9

I. ①英… II. ①岳… III. ①英语—写作—高等学校
—教材 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 093573 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

策划编辑 朱 雷

文字编辑 章 颖

北京中兴印刷有限公司印刷 新华书店北京发行所发行

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月北京第 1 次印刷

开本：720mm×960mm 1/16 印张：13.5

字数：237 千字

定价：20.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误，请向出版社发行部调换)

编写人员名单

主 编：岳好平

副主编：尹 华 王 佳 周芬芬

编 者：(按姓氏笔画排序)

王 莉 旷 丹 施卓廷

黄 慧 燕 莉

序 言

此教材系 2009 年湖南省教育厅教学改革研究立项项目《中外合作教育专业及语言教学模式的研究与实践》成果，项目序号为 135。

近三年，中国内地雅思考生的平均成绩一直徘徊在全世界主要国家后几位。在雅思考试的听说读写四项中，写作已成为制约考生整体考试分数提高的瓶颈。到底是什么导致了这一现象的发生呢？我们认为主要有以下三个方面的原因：首先，英汉两种语言属于不同的语系，语言类型、语法结构、思维方式和篇章、段落、句子差别很大；第二，相对于阅读、词汇和语法分析，中国的传统英语教育忽视学生的写作技能培养；第三，许多中国雅思考生的写作备考策略存在典型的误区。其中尤以盲目套用写作模板和套句，不加思考地套用万能理由，滥用大词长句，轻视基本功练习，选用不恰当范文等最为突出。而从目前国内的雅思写作教材来看，要一本既适用于学生自学，又有利于教师课堂教学的雅思写作教材不是一件容易的事。基于此，我们编写了这本教材。

本教材力图强化实例教学，着重于学生写作实践，致力于提高基本写作技能。本教材前半部分集中训练学生写作基本功。从句型结构起步，先行打造简单句编排能力，然后过渡到复杂句，通过各种语法手段的综合运用，锻炼学生长句编排能力。在单句表达能力切实提升后，开始切入连续的段落表达和篇章框架的搭建，如怎样写提纲、写主题句、写开头段、写结尾段，以及如何围绕主题句进行段落扩展。在奠定扎实的基本功后，正式转入雅思作文的讲解与训练，通过对大量典型题目的分析与示例，揭示雅思写作考试的规律与评分标准，紧扣雅思写作考试讲解的范文，使考生易于消化、吸收和模仿。本教材设置了不少思考练习内容，如概念的解释，基本语言的使用、文字训练、写作训练、例文简评、参考资料的选用等。教材后半部分紧抓现实生活中最重要的几种文体，将图表描述和议论文写作等紧扣考试的几种类型纳入课堂教学和训练中。

本教材重点从以下几个方面帮助参加雅思考试的学生：

第一，将近 6 年的议论文写作的雅思题库真题按话题分别以课文形式

呈现,在课文的末尾设置扩展思路的问答题,帮助学生迅速熟悉题库,了解各种考点的知识背景,解决考场上审题的种种困惑。

第二,在句型训练方面,设置了对比翻译练习,帮助学生诊断并定位现有的水平,有的放矢地写出能反映出真实水平的精彩长句;同时在课文讲解过程中将写作中的核心高分表达进行概括总结,有利于直接扩展学生的词汇量,增加用词的精确性。

第三,在段落扩展和文章内容整体编排方面,设置了大量显示考试存在问题的练习供教师上课时分析,有利于直接抓住学生的写作弱点,有针对性地纠正中国考生逻辑思维不足的问题。

第四,设置了图表作文的数据分析方法,配备了各种各样的图表分析及训练内容,使学生能在最短的时间里提取最有价值的图表信息、写出最有逻辑的图表作文,顺利完成 task 1。

第五,对议论文题库出题的规律进行全面解析,精选了针对性强、文章内容精彩、用词精确、结构比安排合理的范文,帮助考生们快速进行考场构思,并配有写作扩展练习(Extended Exercise),以达到举一反三、触类旁通的目的,提升学生考场环境下通过旧题应对新题的能力。

第六,对于需要参考 G 类考试的考生,本教材特地增加了对书信写作的内容介绍,设置了各种常用的书信范文,以及能迅速提升书信写作能力的相关练习。

本书是编者多年教学经验的产物,集合了近几年的课堂反复实践和写作教学精华,借鉴了国内外优秀的写作教学成果,针对学生们的写作弱点对症下药,是实用文章写作能力提高的一次尝试。即便是参加其他英语考试,这本教材也能给予考生们极大的帮助。

真诚地希望,本教材能助所有远大志向的学子们一臂之力,顺利到达希望的彼岸!

湖南农业大学国际学院 岳好平

2010年3月21日

目 录

序言

Chapter 1 Introduction to IELTS Writing	1
Chapter 2 Sentences	6
Lesson 1 Widely-used Language 广泛使用的语言	8
Lesson 2 Different Tradition 不同的传统	10
Lesson 3 Proper Punishment 适当的惩罚	13
Lesson 4 Public Education 公众教育	15
Lesson 5 Negative Aspects of Computer 计算机的弊端	17
Lesson 6 Use of Animal Experiments 动物实验的作用	19
Chapter 3 Paragraph	22
Lesson 7 Lose of Language 语言的灭绝	23
Lesson 8 Banning Smoking 禁止吸烟	26
Lesson 9 What is Interest? 何谓兴趣?	29
Lesson 10 Importance of Books 书籍的重要性	31
Lesson 11 Social Problem 社会问题	34
Lesson 12 How to Do Comparison? 怎样进行比较?	37
Lesson 13 Proper Use of the Internet 正确使用互联网	40
Lesson 14 Women's Affects 女性的作用	43
Chapter 4 Structure & Organization	46
Lesson 15 Is Money a Good Motivator? 金钱是最好的动力吗?	47
Lesson 16 Environmental Protection 环境保护	50
Lesson 17 Advantages and Disadvantages of Animal Testing 动物实验的好处与坏处	53
Lesson 18 Effects of Globalization 全球化的影响	57
Lesson 19 Advantages and Disadvantages of Old Buildings	

古老建筑物的利弊	62
Lesson 20 The Gap of Living in Cities and Countries 城乡生活差异	66
Chapter 5 Graph	71
Lesson 21 Acid Level 酸水平	72
Lesson 22 Under a Lot of Pressure 沉重的压力	79
Lesson 23 Sales Figures 销售数字	84
Lesson 24 Highest Level of Education 教育的最高层次	89
Lesson 25 Four Stages in Meteorology 天气预报的四阶段	94
Lesson 26 How is Chocolate Made? 巧克力的制作?	99
Chapter 6 Different Compositions	104
Lesson 27 Reasons for Losing Languages and Cultures 语言与文化灭绝的原因	106
Lesson 28 Evident Difference is Disappearing 显著的差异正在消失	110
Lesson 29 Negative Consequences of Technology 科技的负面影响	114
Lesson 30 Women's Role in the Army 女性在军队中的作用	118
Lesson 31 Criminals' Being Jailed 罪犯入狱	122
Lesson 32 Evaluation of Teachers' Job Performance 教师工作绩效的评价	126
Lesson 33 Animals—Foes or Friends of Humanity? 动物——人类的朋友还是天敌?	130
Chapter 7 Letters	133
Lesson 34 Format of Envelops and Letters 信封和信件格式	134
Lesson 35 Letter of Apology 道歉信	137
Lesson 36 Letter of Thanks 感谢信	144
Lesson 37 Letter of Complaints 投诉信	151
Lesson 38 Letter of Application 申请信	160
Lesson 39 Letter of Request 请求信	169
Key to Exercise	177
主要参考书目	204

Chapter 1

Introduction to IELTS Writing

知己知彼，百战百胜。雅思考试同样如此。本章我们主要从雅思写作简介、评分标准、写作技巧以及雅思备考四个方面着手，力求让考生在雅思考试中攻无不克，战无不胜。

一、雅思写作简介

国际英语水平测试 (International English Language Testing System), 简称 IELTS, 是为那些打算在以英语作为交流语言的国家或地区学习或工作的人们设置的英语语言水平考试。

雅思考试分为两种类型, 学术类 (A 类) 和培训类 (G 类)。全过程考试时间为 2 小时 55 分钟。写作在听力、阅读部分之后出现, 是笔试的最后一项。在雅思听、说、读、写四门课程中, 写作一直被认为是难度最大和最不容易提高成绩的一项, 它要求在 60 分钟之内完成两篇作文 (Task 1 and Task 2)。Task 1 要求考生在 20 分钟之内完成一篇 150 字以上的文章, Task 2 要求考生在 40 分钟之内写一篇不少于 250 字的议论文。A 类 (学术类) Task 1 则以考核图表写作为主, 如: 曲线图、柱状图、饼状图、表格等; G 类 (培训类) Task 1 则要求考生针对题目的要求写一封信来询问某方面信息或阐明某种状况的文章, 如: 投诉信、请求信、建议、寻找失物信、邀请信等。但是, A 类和 G 类在 Task 2 方面非常相似, 需要考生对某个观点发表支持或反驳意见, 讨论针锋相对的一组观点, 解释某种问题出现的原因并提出相应的解决办法。

二、评分标准

雅思评分按 9 分制进行。通常采用分项式评分, 考官会根据具体的评分细则分项给分。

Task 1 (书信或图表) 按照以下四方面评分: Task Achievement (完成任务); Coherence and Cohesion (连贯与衔接); Lexical Resource (词汇来源); Grammatical Range and Accuracy (语法的多样性和准确性)。

Task Achievement (完成任务): 考生能否有效地找到信息中关键的内容并对之进行描述和写作。

Coherence and Cohesion (连贯与衔接): 考生能否将信息和要点进行组织, 信息和要点之间的联系是否清晰。

Lexical Resource (词汇来源): 考生使用的词汇是否广泛、准确, 且适合这一部分写作的要求。

Grammatical Range and Accuracy (语法的多样性和准确性): 考生使用的语法结构是否多样、准确, 且适合这一部分写作的要求。

Task 2 (议论文) 按照以下四方面评分: Task Response (写作任务的反

应); Coherence and Cohesion (连贯与衔接); Lexical Resource (词汇来源); Grammatical Range and Accuracy (语法的多样性和准确性)。

Task Response (写作任务的反应): 考生能否完整地、以恰当的方式完成题目中提出的写作任务; 考生的论点是否切中题目的要求、论证过程是否完整、论点是否得到了论据的支持; 考生的观点是否清晰和有效。

Coherence and Cohesion (连贯与衔接): 考生能否将信息和要点进行组织(如运用分段的能力), 信息和要点之间的联系是否清晰。

Lexical Resource (词汇来源): 考生使用的词汇是否广泛、准确, 且适合这一部分写作的要求。

Grammatical Range and Accuracy (语法的多样性和准确性): 考生使用的语法结构是否多样、准确, 且适合这一部分写作的要求。

三、雅思写作技巧

要写好一篇文章, 获得雅思写作高分, 除了合理选词以外, 准确运用语法结构, 掌握句子、段落、篇章的写作技巧也是取胜的关键。

1. 句子写法。 句子是能够表达完整意思, 在语法上可以独立运用的基本语言单位。一篇文章是由一些语义相关的句子组成的, 句子的好坏直接影响到一篇文章的质量。所以我们在写作中要把握以下几个原则:

(1) 语法规范。任何一个句子, 尤其是书面语的句子, 首先要做到合乎语法规范, 如主谓结构完整、主谓一致、正确的时态、语态以及符合其他语法规则。

(2) 一致性。句子的一致性主要指意思的完整性, 换句话说, 一个句子表达一个相对完整的意思。

(3) 连贯性。句子的连贯性指句子的成分之间连接正确、条理清楚、整体结构自然流畅, 融会贯通。

(4) 句式的多样性。在写作时要注意句式的变化, 即同样的一个意思可以通过多种句式来表达。如: 既可以用主动式也可以用被动式; 既可用肯定式也可用否定式; 某些修饰成分既可用在句子前面也可用在句子后面, 还可用在句子中间; 既可以是正常语序也可以是倒装语序; 既可以是简单句也可以是并列句或主从复合句。

2. 段落写法。 段落是文章的重要组成部分, 它本身是由一组围绕并发展段落主题意义的密切关联的句子构成。简单地说, 段落由表达单一中心思想的一组句子(包括主题句 topic sentences、扩展句 supporting sentences、结论句 concluding sentences)构成。也就是说, 写好主题句、扩展句及结论句是写好

段落的关键,因此,以一致性、完整性和连贯性为基本要求,我们可从以下几个方面来写好雅思写作中的段落。

(1) 写好主题句。主题句是篇章的核心,它表明作者的态度、观点、意图等,同时也反映了段落的中心思想,具有明确性和概括性。因此,要写好主题句,我们要把握以下几个要点:主题句要概括一定的内容,表达一个观点,不要空泛,否则扩展句将难以说明和支持它;尽量使用简单句或简洁明了的句子;主题句应该做到句子完整和表达的主题思想完整;写好主题句中的关键词;把握好主题句所包括内容的有限性。

(2) 写好扩展句。扩展句主要围绕着主题句进行叙述、说明或论述,所以,理清主题句和扩展句的关系是构成一个段落好坏的关键。如:句子之间要具有一定的一致性和连贯性;避免写出与主题不相关的句子;混合使用简单句、并列句、复合句和短语等;按时间顺序或空间顺序来完成段落逻辑的连贯。

(3) 写好结论句。结论句,即结尾句,顾名思义,是位于段落结尾处的句子,其作用是概括全文内容,进一步强调或肯定文章的中心思想,使读者加深印象;有时也用于展望未来,提出今后方向或令人深思的问题给读者留下回味和思考的余地,要写好结尾句我们有以下几种常用的方法:①重复中心思想:回到文章开头阐明的中心思想或主题句上,达到再次肯定和强调的效果;②得出结论:文章最后用几句话概括全文内容,并进一步肯定文章的中心思想或作者的观点;③应用引语:用格言、谚语或习语总结全文,达到言简意赅又有说服力的效果;④用反问结尾:虽然这种结尾形式是问句,但意义却肯定,具有明显的强调作用,引起读者思考;⑤提出展望或期望:表示对将来的展望或期待读者投入行动。

综上所述,写好主题句、扩展句及结尾句是雅思写作取胜的关键,但我们同时要把握好段落各句之间的过渡,把各部分巧妙地连接起来,使文章自然流畅、意思完整、中心明确。

3. 文章写法。一篇好的文章由恰当的词语、意思完整的句子、观点鲜明的段落组成,所以,要写好文章除了要把握好词的法,句子的构造,还应从整体上把握其写法。

(1) 写作的基本步骤把握:①审题以确立主题;②构思以确立重点;③写文章;④修改定稿。

(2) 文章各段落写法的合理运用:①开始段写法,开始段是介绍文章论题,确定行文方向,明确文章中心,第一时间吸引读者眼球,主要的方法有:问题引入法、定义法、谚语、格言引入法、数字统计法、对比引入法、背景引

入法及假设法等。②中间段的写法，中间段的写作方法与段落扩展句的写法颇为类似，只不过扩展句是以句子的形式出现，写作方法如：列举法、分类法、因果关系、举例法等。③结尾段写法，结尾段主要用来总结文章内容，表明作者所支持的观点等。在写法上可以重述主题、提出建议、概括总结、引用名人名言、回答问题等。

要写好文章，除了要有一定的写作步骤，把握文章各段落的写法外，还应注意表达到位，言之有理，简洁洗练并多用书面语。

四、雅思写作考试备考

英文里有句谚语：Practice makes perfect.（熟能生巧）。作文要想写好，没什么诀窍，主要靠多练习，在练习的时候可以把握六字方针：“多写”、“多读”、“多改”。

1. 多写。对于一些常见句型，各类型段落以及不同题材的文章在规定的时间内多练习。同时，多练习雅思真题的写作。

2. 多读。雅思写作通常是对英语能力的全面检验，如果考生仅仅只是一味埋头苦练，只能提高写作速度，而并不能从根本上提高写作水平，因此，只有不断地阅读好的文章，认真分析优秀范文，找到自己的不足，并探索提高的方法。因此，这需要我们多读，精读雅思阅读材料，研读雅思范文，另外多读英文报纸也是不错的选择。

3. 多改。没有人能一次写好一篇文章，好的文章是改出来的。那么在雅思写作中，我们怎样才能改出好文章？在这里，我们提倡考生自己改，即考生在规定时间内完成的文章，对照其范文，看看自己文章所存在的问题，如：是否出现了审题错误？是否结构混乱？是否有表达不清楚的地方？再看看范文是怎么展开论证的，这样反复自我修改，不断总结，定能突破难关。

所以，只要你在备考时，能做到“多写”、“多看”、“多改”，雅思写作就是：“Just a piece of cake”。

Chapter 2

Sentences

句子是成功语言交际的最基本单位。欲学语言，必知其句子结构。句读之不知不行，知之不详也很危险。在雅思写作的评分标准中，我们可以看到其对英语句子表达的要求是多种多样的。然而英语句型林林总总，不易掌控，这样给学习者带来了不少的困难。在本章中，主要讲述六种英语从句句型的变化和几种特殊的功能句子，即定语从句、主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句、状语从句、被动语态、倒装句、独立主格结构等。

被动语态表示主语是动作的承受者。所以，只有及物动词或相当于及物动词的动词短语才有被动语态，其基本构成方式是“助动词 be+过去分词”。

定语从句常置于它修饰的名词（或代词）之后，可分为限制性和非限制性两种：限制性定语从句是对其先行词具有修饰和限制作用，非限制性定语从句是对其先行词加以描述或解释。

主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句属名词性从句范畴。主语从句，做主语的从句；宾语从句，做宾语的从句；表语从句，做表语的从句；均可由从属连词、疑问代词、疑问副词等关联词引导。同位语从句做同位语的从句，其形式与定语从句相似，但同位语从句与先行词同位或等同，定语从句与先行词是修饰关系。

状语从句指句子用作状语时，起副词作用的句子，可以修饰谓语、非谓语动词、定语、状语或整个句子。根据其作用可分为时间、地点、原因、条件、目的、结果、让步、方式和比较等从句。状语从句一般由连词（从属连词）或词组引导。从句位于句首或句中时通常用逗号与主句隔开，位于句尾时可以用不用逗号隔开。

倒装句，为了强调定义、突出短语的目的而颠倒原有语序的句式。在倒装句中，颠倒了成分可以恢复原位而句意保持不变，句法成分不变。

独立主格结构是现代英语中较为常见的一种特殊的语法现象，由两部分组成，前一部分是名词或者代词，后一部分是非谓语动词（不定式、动名词和分

词)或形容词、副词、或介词短语。前后两部分具有逻辑主谓关系。独立主格结构在句中做状语,其作用相当于一个状语从句,常用来表示时间、原因、条件、行为方式或伴随情况等。

因此,掌握这些从句和特殊功能的句式是写好句子的又一金钥匙。

Lesson 1 Widely-used Language

广泛使用的语言

Why is English widely used?

English becomes the most taught language in the world. In China, fifty millions and two hundreds people study English which is more than the entire population of the United States. In eighty-nine countries, English is either a common second language or widely studied. In France, state-run secondary schools require students to study English or German at least four years, but 85 percent students choose English. In Japan, secondary students are required to take six years of English before graduation.

Notes

entire: adj. 全部的

population: n. 人口

state-run: adj. 国有的

secondary: adj. 中学的

graduation: n. 毕业

English becomes the most **taught** language in the world. 分词作定语

English **is** either a common second language or widely **studied**. 被动语态

Exercise A

Use the passive voice with correct forms to fill in the blanks below.

1. All telephone numbers _____ (list) in the directory.
2. My pictures _____ (develop) until next week.
3. Farm animals _____ (regard) by nearly all societies as a valuable economic resource.
4. The advantages of computerized typing and editing _____ (extend) to all the written languages of the world.

5. More types of radio waves _____ (discover) nearly by next century anywhere in the Galaxy.
6. Maps of the earth _____ (draw) from aerial photographs.
7. Pluto _____ (discover) in March 1930.

Exercise B

Find out the different usages of the participles.

1. She looked tired with cooking.
He remained standing beside the table.
2. I found my car missing.
I'll have my watch repaired.
3. We can see the rising sun.
He is a retired worker.

Exercise C

Translate the following sentences into English.

1. 上个世纪 70 年代, 中国印制了很多的海报来宣传某种信念。
2. 毫无疑问, 为了解决日益严重的废物和污染问题, 应该鼓励消费者购买环保型产品, 同时禁止生产商生产一次性商品。
3. 过去, 学生的考试成绩被用来评价老师的教学效果。

Exercise D

Answer the question: why English is widely used in the world.