

◎ 韩巍 龚艳 编著

TESTDAF

德福口语 高分突破

SPRINT ZUM TESTDAF

mündlicher
Ausdruck

外语教学与研究出版社

附MP3光盘1张

◎ 韩巍 龚艳 编著

TESTDAF

德福口语
高分突破

SPRINT ZUM TESTDAF

mündlicher
Ausdruck



外语教学与研究出版社
北京

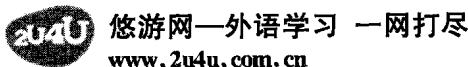
图书在版编目(CIP)数据

德福口语高分突破 / 韩巍, 龚艳编著 . — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2010.7
ISBN 978 - 7 - 5600 - 9864 - 7

I . ①德 … II . ①韩 … ②龚 … III . ①德语—口语—水平考试—自学参考资料
IV . ①H339.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 150228 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



外研社旗下网站, 打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网, 您可以:

- 阅读精品外语读物, 独有资源, 涵盖广泛, 学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试, 检测外语水平和专项能力, 获得外语学习方案。
- 外语资源共享, 网友互动, 小组讨论, 专家答疑, 语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包, 可通过积分换购。

贴心小提示:

刮开封底刮刮卡, 获得网站积分充值验证码, 即可到网站注册、充值。

出版人: 于春迟

项目策划: 崔 岚

责任编辑: 王 潇

责任校对: 安宇光

封面设计: 刘 冬

版式设计: 黄 蕊

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京铭传印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 13.75

版 次: 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5600 - 9864 - 7

定 价: 32.00 元 (附 MP3 光盘 1 张)

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 198640001

前言

对中国人而言，德语是一门很难“说”的语言，各种词形、词尾的变化、动词的位置、拗口的发音等等使得我们在说德语的时候总是结结巴巴，因此德福考试的“口头表达”部分令许多中国考生心生惧意。我们在多年的德福培训班教学实践中，逐渐摸索出了一些针对中国人特点的训练方法，通过努力，大部分考生取得了满意的成績。本书即是我们总结教学经验的基础上编写而成的。

本书特点：

- 1) 紧扣德福考试“口头表达”的要求，详细分析每个题型；
- 2) 针对中国考生的特点和弱点，逐题讲解答题思路，逐步介绍答题方法；
- 3) 配备大量练习，分项进行针对性的训练；
- 4) 提供学生答题实例并进行讲评；
- 5) 完全按照德福考试要求和格式制作的模拟题以供读者自测。

本书共分5章。

第1章介绍德福“口头表达”的一些基本情况。首先使读者明确“口头表达”的考试目的和要求，了解成绩等级和评分标准，并能够对考试的具体流程有一个初步的认识。本章针对考前的训练提出几点要求，希望这些要求能引起读者的重视。学习一门语言，是一个综合性的工程，若要口头表达流畅，必定要有其他条件相辅。本章还提醒读者进入德福考场之后应该注意哪些方面。

第2章介绍德福“口头表达”试题的题型。我们把每道试题的结构拆解分析，以使读者明确每一个步骤应该做什么。只有把题型研究清楚，才能有针对性地进行答题训练。本章的样题均配有录音，读者可先做一做，测试一下自己的水平。

第3章逐题详细讲解“口头表达”7道试题的解题思路和答题方法。针对每一道试题，首先指引读者在“准备时间”里如何审题和确定试题的要求，如何整理思路并用关键词把思路记录下来。然后按照试题的要求，逐步介绍解题的步骤，同时配以相应

的练习。在这一章中还提供了考生答题的实例，读者可以听录音，看我们对这些实例的分析，作为自己答题的借鉴。

在第4章“专项训练”中，我们根据“口头表达”各试题所设置的情景提供了丰富的语言素材，读者可按需选用。掌握各种各样的语言表达方式，是考生完成“口头表达”试题的基础，不仅要熟读、牢记，还要了解其适用的场景。结合本章配备的大量练习，可帮助读者提高运用语言素材的能力。

第5章提供两套模拟试题，均按照德福考试的要求和格式配以录音。读者在了解了“口头表达”的题型和答题方法并掌握了相应的语言素材之后，可通过模拟题自测，找到自己的不足和薄弱之处。

本书最后对书中的练习和模拟题提供了参考答案。由于口头表达的特点，很多题目存在多种解答的可能性，因此本书列出的答案仅供参考，并非唯一的正确答案。

本书旨在为准备参加德福考试的中国考生提供方法上的辅导，通过针对性的备考复习和专门的训练，帮助考生巩固语言基础，提高德语“口头表达”方面的能力。其他不以应试为目的、具有德语中级水平的读者，也可通过本书掌握丰富的德语表达方式，从而提高口头表达的能力。

本书由韩巍和龚艳共同编写。Rainer Holzherr审阅了书中德语部分的内容。感谢徐倩和王郏两位同学的答题录音。还要感谢家人和同事们的支持和鼓励。特别感谢顾士渊教授。这套“德福”丛书的编写，首先源于顾老师的倡导，如果没有他的提议和支持，也就没有这套丛书的面世。

书中尚有不完备之处，我们诚恳欢迎德语界同行和广大读者批评指正。

编者

2010年6月

德福考试唯有辅导丛书



德福口语高分突破

- 紧扣德福考试“口头表达”的要求，详细分析每个题型
- 针对中国考生的特点和弱点，逐题讲解答题思路，逐步介绍答题方法
- 配备大量练习，分项进行针对性的训练
- 提供学生答题实例并进行讲评
- 完全按照德福考试要求和格式制作的模拟题以供读者自测

ISBN:

978-7-5600-9864-7

价格： 32.00

(含一张MP3光盘)



德福听力高分突破

- 精选四套“德福”考试样题，考生可充分体验实战
- 分析评分标准，帮助考生准确了解自己的听力水平
- 逐一分析“德福”听力三种题型，剖析难点，介绍答题技巧
- 随书附赠MP3光盘一张
- 本书亦可作为DSH考生、各类德语中级水平的学习者用于提高听力水平的辅导用书

ISBN:

978-7-5600-8573-9

价格： 39.90

(含一张MP3光盘)



德福阅读高分突破



德福作文高分突破

- 结合范文分析实例，精析“德福”作文试题的特点
- 针对“德福”图表作文，剖析难点，介绍写作技巧
- 提供常用写作句式，精选范文模板，易于模仿掌握
- 分析评分标准，帮助考生准确了解自己的写作水平

ISBN:

978-7-5600-7980-6

价格： 25.00

即将出版

目录

第1章 德福“口头表达”概况	1
考试目的和要求	1
成绩等级和评分标准	2
考试流程	3
考前准备和训练要点	5
考场注意	7
第2章 题型介绍	8
Aufgabe 1	10
Aufgabe 2	12
Aufgabe 3	14
Aufgabe 4	16
Aufgabe 5	18
Aufgabe 6	20
Aufgabe 7	22
Intentionen im Überblick 交际意向汇总表	24
Aufgaben im Überblick 题型一览表	25
第3章 试题详解	26
Aufgabe 1	26
Aufgabe 2	36
Aufgabe 3	43
Aufgabe 4	52
Aufgabe 5	63
Aufgabe 6	72
Aufgabe 7	80

第4章 专项训练	86
Am Telefon 打电话咨询	86
Begründen 说明原因	91
Grafik beschreiben 描述图表	98
Hypothese und Prognose aufstellen 假设和预测	112
Meinungen ausdrücken 表达观点	121
Rat geben 提建议	136
Über Sachhalte im Heimatland berichten 讲述本国情况	139
Aussprache 语音	143
Zahlen angeben 数字的表达	149
Umformulieren 重新表述	158
第5章 模拟题	174
Modelltest 1	175
Modelltest 2	182
参考答案	189



第1章 德福“口头表达”概况

考试目的和要求

德福所有的试题都是围绕“高校”这一主题的，“口头表达”也不例外。考试的目的就是要检验考生是否能够在“德国高校的学习和生活”这个框架下的各种场景中，得体、自如地表达，测试考生的口头交际和应变能力。

“口头表达”总共要求考生完成7个情景对话，分别假设考生置身于德国大学生的日常生活和学习的某一典型场景中。这些场景包括：

- 给某一机构打电话，如 Akademisches Auslandsamt 或 Studentenwerk
- 和同学或朋友谈话聊天
- 在专业课的课堂上
- 在某一公开、大型的活动上，如 Diskussion 或 Informationsveranstaltung

在这些模拟的日常生活场景中或课堂上，考生必须在规定的时间内组织语言，并回答问题。考生应该表达的内容涉及到以下几个方面：

- 获取信息
- 讲述某方面情况
- 描述图表中所表达的信息
- 表达并论证自己的观点与看法
- 权衡利与弊
- 提出假设

成绩等级和评分标准

和德福考试的其他部分一样，“口头表达”的成绩也分为 TDN 3、TDN 4 和 TDN 5。

成绩等级	能力要求	相应试题
TDN 5	能在与大学学习和生活有关的日常情景中以及在跨专业的学术环境中恰当、清楚地使用不同的方式口头表达自己	Aufgabe 4, 6
TDN 4	能在与大学学习和生活有关的日常情景中以及在跨专业的学术环境中比较恰当地口头表达自己，语言上的不足不会影响交流	Aufgabe 3, 5
TDN 3	能在与大学学习和生活有关的日常情景中口头表达自己，即使由于语言上的不足造成一定程度的理解困难；能在跨专业的学术环境中初步实现交流目的	Aufgabe 1, 2, 7

“口头表达” 7 道试题难度各异，分属 TDN 3、TDN 4 和 TDN 5。但是考生必须完成所有题目才能得到成绩，而且是根据考生的总体表达给出分数。评分过程中考虑以下几个方面：

1. 考生的表达给人留下的整体印象如何？
 - 考生的表达是否利于理解？是否流利、清晰？
 - 考生的语音语调是否影响理解？
 - 考生的表达结构是否清晰？考生的思路是否易于把握？

2. 考生是否针对题目作了回答？
 - 考生的回答是否紧扣题目？
 - 考生是否回答了题目中的所有内容点？
 - 考生的回答是否符合题目及其情景的要求？

3. 考生答题的语言表达能力如何？
 - 考生的表达是否符合试题所规定的场景？
 - 考生在运用词汇和句法方面是否恰当、多样化？
 - 考生的表达中是否出现妨碍理解的错误？

考试流程

在整个德福考试的过程中，“口头表达”通常作为最后一个部分进行。

德福“口头表达”共计时 35 分钟左右。每道试题分别规定“准备时间”和“答题时间”。所有试题按照顺序一次性连贯完成，不停顿、不重复。

考试一般在语言实验室里借助电教设备进行。与传统口语考试形式不同的是，考生面对的并不是考官，而是可以放音和录音的机器。

考试开始之前，考生领到装订成册的考卷。所有题目均录制在磁带或光盘上，考生看题目的同时也能听到题目的录音。考生的回答也同样录制在磁带或光盘上。录有考生答案的磁带或光盘全部邮寄至德国，由受过专门培训的阅卷人来评分。

经过监考人允许才可以拆开试题册。首先考生听到一段录音，提示考生检查设备是否正常，然后说出自己的准考证号码和考试日期。下面是这段录音的文字材料。

Bevor wir mit der Prüfung beginnen, überprüfen Sie bitte Folgendes: Ist Ihr Aufnahmegerät bereit?

Funktioniert das Mikrofon?

Wenn es Schwierigkeiten gibt, bitte melden Sie sich.

Bitte drücken Sie nun die Aufnahmetaste Ihres Kassettenrekorders, wenn dies nicht automatisch geschieht, oder starten Sie die Aufnahme per Mausklick auf Ihrem Computerbildschirm.

Wenn es Schwierigkeiten gibt, bitte melden Sie sich.

Bevor wir mit der Prüfung beginnen, benötige ich allgemeine Informationen von Ihnen.

Sie hören nun einen Signalton. Bitte nennen Sie nach dem Signalton Ihre Teilnehmernummer.

Nach dem nächsten Signalton nennen Sie bitte das heutige Datum.

Danke. Bitte nehmen Sie nun das Aufgabenheft zur Hand und lesen Sie die allgemeinen Anweisungen auf Seite 3. Ich lese sie Ihnen vor.

紧接着，考生边听边看试题册第 3 页上的 **Anleitung**。实际上，考生对其中有关“口头表达”的介绍在考试之前一般都已了解了，所以这段时间便可以用来观看后面的题目。

Anleitung

Im Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ sollen Sie zeigen, wie gut Sie Deutsch sprechen.

Dieser Teil besteht aus insgesamt 7 Aufgaben, in denen Ihnen unterschiedliche Situationen aus dem Universitätsleben vorgestellt werden. Sie sollen sich zum Beispiel informieren, Auskunft geben oder Ihre Meinung sagen.

Jede Aufgabe besteht aus zwei Teilen: Im ersten Teil wird die Situation beschrieben, in der Sie sich befinden, und es wird gesagt, was Sie tun sollen. Danach haben Sie Zeit, sich darauf vorzubereiten, was Sie sagen möchten. Im zweiten Teil der Aufgabe spricht „Ihr Gesprächspartner“ oder „Ihre Gesprächspartnerin“. Bitte hören Sie gut zu und antworten Sie dann.

Zu jeder Aufgabe gibt es zwei Zeitangaben: Es gibt eine „Vorbereitungszeit“ und eine „Sprechzeit“.

Die „Vorbereitungszeit“ gibt Ihnen Zeit zum Nachdenken, z.B. eine halbe Minute, eine ganze Minute, bis zu drei Minuten.



Sie: Vorbereitungszeit

In dieser Zeit können Sie sich in Ihrem Aufgabenheft Notizen machen.

Nach der „Vorbereitungszeit“ hören Sie „Ihren Gesprächspartner“ oder „Ihre Gesprächspartnerin“, danach sollen Sie sprechen. Dafür haben Sie je nach Aufgabe zwischen einer halben Minute und zwei Minuten Zeit.



Sie: Sprechzeit

Es ist wichtig, dass Sie die Aufgabenstellung berücksichtigen und auf das Thema

eingehen. Wenn Sie dazu aufgefordert werden, sagen Sie, was Sie zum Thema denken. Bewertet wird nicht, welche Meinung Sie dazu haben, sondern wie Sie Ihre Gedanken formulieren.

Die Angabe der Sprechzeit bedeutet nicht, dass Sie so lange sprechen müssen. Sagen Sie, was Sie sich überlegt haben. Hören Sie ruhig auf, wenn Sie meinen, dass Sie genug gesagt haben. Wenn die vorgesehene Zeit für Ihre Antwort nicht reicht, dann ist das kein Problem. Für die Bewertung Ihrer Antwort ist es nicht wichtig, ob Sie Ihren Satz ganz fertig gesprochen haben. Es ist aber auch nicht notwendig, dass Sie nach dem Signalton sofort aufhören zu sprechen.

Ihre Antworten werden aufgenommen. Bitte sprechen Sie deshalb laut und deutlich.

Vielen Dank.

考前准备和训练要点

◆ 打好坚实的语法基础，掌握一定的词汇量

在开始备战德福之前，最好先把重要语法复习一遍。不能急功近利，而应打好扎实的基础，逐步提高。除了基本词汇外，要特别留心收集与德国高校有关的词汇。尤其这几方面内容务必掌握：

- 语序
- 各种与词形和词尾变化有关的，如名词复数、形容词变格、动词变位以及动词的过去式和第二分词等
- 表示各种关系的、起连接作用的词，如引导从句的连词、表达转折、对立或比较等关系的连词、副词等
- 情态动词以及表示情态意义的各种结构
- 常用介词和固定搭配
- 被动态
- 第二虚拟式

◆ 重视语音语调

复习语音规则，辨清单词的重音和元音的长短音，纠正不正确发音。多听录音，跟读模仿。还要注意自己说德语时的语速和音量。

◆ 了解题型

首先应明确德福的“口语表达”考试的要求，了解考试所需的德语水平。然后逐题分析、研究题型，搞清楚每道试题究竟考什么，测试重点在哪里，应该有怎样的解题思路，寻找行之有效的答题方法与技巧。

◆ 收集、整理并熟背 Redemittel

针对试题中的各种场景，总结常用的表达方式。

◆ 逐题练习

即使参加了培训班，仅在课堂上练习是远远不够的，关键是平时或课后的操练。刚开始可以给自己充分的时间，慢慢想慢慢说，一段时间以后就必须按照考试规定的时间来练习，培养自己控制时间的能力。建议练习的时候同时录音，然后反复听，找出自己的错误和不足之处逐步改进，进行针对性的练习。也可以和伙伴一起练习，互相帮对方控制时间，互相挑毛病，互相促进。在参加德福考试之前，至少要有一次完整地做一套题，让自己适应连续答题那种紧张感，学会调整节奏。

◆ 加强国情知识学习

具备丰富的背景知识，对德福考试大有裨益。要了解德国大学情况，知道德国大学的常设机构，如 Akademisches Auslandsamt, Studentenwerk 等，了解德国大学的教学活动、课程设置等，还有涉及大学生学习和日常生活的方方面面的内容以及大学生感兴趣的问题。建议多浏览德国高校的网站以及德国重要媒体的 Studium 版块。另外，对本国国情的熟悉也是至关重要的，教育制度和政策、学校设置、风土人情、生活习惯、年轻人关心的话题等，林林总总，平时都要留心，有所涉猎。

◆ 熟悉考试形式

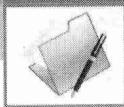
德福的“口语表达”在语音室举行，面对的不是考官，而是机器。建议考生至少一次要在语音室训练，以使自己习惯这样的考试环境，适应与机器“对话”。

◆ 克服心理障碍，增强主动性

放到最后一点来说，实际上是最重要的一点，是其他方面的基础。根据我们德福培训班的经验，总有一部分同学在课堂上从不敢主动开口，还有一些同学声音轻轻的、怯怯的。要练好口语，首先必须消除畏难情绪，不要害怕开口。另外还要加强学习的主动性，即使读培训班，也不能凡事期待和依赖老师，不要被动地等待老师来布置学习任务，比如收集 Redemittel，不要只等老师来发材料，而应自己主动去寻找。做题时，不要急着看参考答案，而应自己先动脑筋。

考场注意

- 在语音室里，所有考生同时答题，非常嘈杂，要让自己静下心来，不受干扰地答题。
- 因为考生的回答要录在磁带或光盘上，所以答题时一定要声音响亮，发音清晰，切忌含混不清。
- 在准备时间里，把自己想到的内容记录下来。由于时间有限，不要写完整的句子，只能写关键词，平时注意常用的缩写、简写形式，也可自己创造一些速记符号。
- 答题时，如果还没说完就听到提示音，不用紧张，提示音之后还有5秒时间，赶紧用一句话收尾，然后准备下一题。如果自己所想的内容都說完了，也没有必要把规定时间都用完，只要自己所做的回答已经完成了试题要求即可。
- 如果一道题没答好，不要让懊恼的心情影响下一题的发挥。德福“口头表达”的评分是以考生的总体表现为根据的。



第2章 题型介绍

德福的“口头表达”部分一共设有7道试题。在每一题中，考生都被置于一个特定的会话场景中，考生必须按照要求，根据不同的会话场景做出恰当的应答。在模拟场景中，考生可能是已经或即将在德国大学就读的大学生，也有可能还处在申请阶段。

各试题均由五个部分构成：

1. Situation

对会话场景的描述，给出会话的内容。

2. Aufgabe

对考生答题的要求，这一部分的内容均为黑体字，每条具体要求独立成段。

3. Vorbereitungszeit

准备时间，各题的准备时间长度是不同的，最短30秒，最长3分钟。

4. Gesprächspartner/Gesprächspartnerin

会话对方提出问题或要求，这一部分的内容不出现在试卷上。

5. Sprechzeit

答题时间，各题的答题时间长度是不同的，最短30秒，最长2分钟。答题时间结束

时会有提示音，之后还有 5 秒钟过渡时间，然后开始下一题。

每次德福考试，只有会话的具体内容是变化的，其余部分都是固定的。

我们在考前的准备过程中首先应该熟悉题型，充分了解每一道题的要求和特点，有针对性地进行准备和训练。

下面，对德福“口头表达”部分的 7 道试题逐题进行介绍和分析。