

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高 风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

英语专业 4 级考试 写作热点话题 TOP 100

上海外国语大学 沈金伯 主编

热点百篇 经典热点话题一网打尽
美文佳译 双语范文提供全面指导
亮点词句 妙语佳句提炼步步到位
海量资料 千词百句打造完美作文



最新真题测试互动学习软件

登录星火网站 <http://exam.sparke.cn>

吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

2011

spark® 星火英语
Spark

英语专业 **4** 级考试
写作热点话题TOP 100

上海外国语大学 沈金伯 主编

副主编 顿超 蔡淑红

一书一世界

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级考试写作热点话题 TOP 100 / 沈金伯主
编. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2010.4
ISBN 978-7-5463-2889-8

I. ①英… II. ①沈… III. ①英语—写作—高等学校
—水平考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 067921 号

网 址: www.360hours.com
邮 箱: expresskey@yahoo.cn
发行电话: 0431-86012826 (Fax)
0431-86012675 / 86012812

英语专业四级考试写作热点话题 TOP 100

主 编: 沈金伯

责任编辑: 于 鑫

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
(长春市人民大街 4646 号 130021)

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
(长春市泰来街 1825 号 130011)

印 装: 山东东大印刷有限公司

版 次: 2010 年 4 月第 1 版
2010 年 4 月第 1 次印刷

封面设计: 星火视觉设计中心

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 14.25

字 数: 280 千字

书 号: ISBN 978-7-5463-2889-8

定 价: 19.80 元

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换。



For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马蹄铁，
因为掉了那个马蹄铁而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了整个国家，
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗**马蹄钉**，可能会失去一个**国家**；
忽略一个**细节**，你也可能失去整个**专四考试**。

前言

写作不仅是一个人的语言能力的表现,也是一个人的思维综合能力的运用,写作是考查一个人语言水平的最佳工具。但由于写作难度大,这项也是广大考生最薄弱的环节。考生由于平时积累不够,英语基础知识不牢固,用词、造句不准确,对热点话题不熟悉等各种原因导致写作时无从下手,从而在写作上丢分。本书就是针对考生的写作薄弱环节而设计出版的,旨在帮助考生跨越写作难关。本书具有以下特点:

精选时下热点 话题全面覆盖

近年来,写作的命题更贴近个人生活,反映大学生生活的话题较多。本书精选了经典易考和时下热点话题,请各高校英语专业教师亲自撰写范文。本书的 75 篇大作文话题和 25 篇便条写作话题涵盖了专四写作话题的多个方面,可供考生全面备考专四作文。

范文经典权威 用词精确地道

本书每一篇作文都是由高校经验丰富的名师亲自撰写。所有文章都力求做到思路清晰,表达充分,句式多样,语句通畅。文章用词精确,每一个词都经过仔细推敲,具有代表性。

体例详尽细致 便于查阅参考

每一个话题,本书都设有思路点拨、精品范文、美文佳译、语言亮点、结构亮点及拓展实用句版块。思路点拨使考生理清写作思路;精品范文便于考生借鉴参考;美文佳译给出范文的中文意思,使考生更易理解;语言亮点和结构亮点可扩大考生的词汇量和增加句型积累;拓展实用句可以帮助考生避免用词老套,增加文章新意。

总之,本书是专四英语写作得到高分的有力武器。当然,仅凭短期内背诵范文是不可能轻易取得好成绩的,考生要注意在平时多积累,多练习。最后,预祝广大考生都能够顺利通过专业四级考试!

编者

Contents

目录

第一篇 写作题型概述

第一章 考纲要求及评分标准	2
第二章 命题分析及应试技巧	6

第二篇 专四写作资料库

第一章 热点话题词汇	14
第二章 写作黄金句式	22
第三章 必备名言谚语	33

第三篇 作文写作热点话题 TOP 75

第一章 校园生活类	44
-----------------	----

1. 哪个教学模式更好:以教师为中心 还是以学生为中心?	44
2. 计算机会取代老师吗?	46
3. 学校重要还是专业重要?	48
4. 学费与贫困生	50
5. 大学生是否应当学习自己专业 领域外的课程?	52
6. 怎样改善大学生心理健康?	54
7. 大学生是否应该校外租房?	56
8. 自主学习	58
9. 校园信用卡	60
10. 大学是否应增收学费?	62
11. 如何管理学习时间?	64
12. 军训	66
13. 考研热	68
14. 如何与室友相处?	70

第二章 社会热点类	72
-----------------	----

15. 公务员热	72
16. 媒体应该更关注哪些内容? ...	74
17. 大学生背包旅行	76
18. 拒绝酒后驾车	78
19. 禁止吸烟	80
20. 整容之我见	82
21. 远离网吧运动	84
22. 富人应该捐款更多?	86
23. 电视广告的优缺点	88
24. 城市化之我见	90
25. 人口老龄化	92
26. 给孩子零用钱是好事	94
27. 手机礼仪	96
28. 假冒产品的危害	98
29. 暴力电视节目引发更多犯罪	100
30. 沉迷电脑游戏是有害的	102
31. 汉语热	104
32. 西方节日的流行	106

33. 参加培训班有用吗?	108	44. 年轻人的个性发展	130
34. 互联网如何影响人们的生活?	110	45. 电影和电视如何影响人的行为?	132
35. 是否应该提倡明星崇拜?	112	46. 我们应该从名人身上学到什么?	134
36. 老人应与成年子女同住吗? ...	114	47. 中国制造和中国创造	136
37. 网恋	116	48. 消费者的态度在转变	138
38. 虚假代言,孰之过?	118	49. 现代科技之我见	140
39. 是否该恢复“五一”长假?	120	50. 独生子女政策之我见	142
40. 冒险活动的流行	122	51. 大学扩招的意义	144
41. 二手货	124	52. 食品安全	146
42. 违反交通规则的惩罚	126		
43. 法律应该一成不变还是灵活应变?	128		

第三章 工作就业类 148

53. 家乡是否是生活的最佳选择?	148	56. 大学生自主创业	154
54. 找工作,兴趣和薪水哪个重要?	150	57. 身体健康和事业成功	156
55. 工作市场中的不平等	152	58. 如何提高沟通效率?	158
		59. 经济危机后的大学生就业	160
		60. 兼职是否有益?	162

第四章 人生态度类 164

61. 对待生活应该现实还是浪漫?	164	69. 论美	180
62. 保持健康的重要性	166	70. 为生活而工作还是为工作而 生活?	182
63. 人们开始彼此疏远	168	71. 流行音乐	184
64. 为什么幽默感很重要?	170	72. 减压的最佳途径	186
65. 诚实并非总比谎言好	172	73. 论机遇与成功	188
66. 形象好就代表一切吗?	174	74. 艺术家和技术专家哪个对社会的 贡献更大?	190
67. 取得大学文凭是否是成功的 唯一方式?	176	75. 科技与传统文化	192
68. 人与电脑	178		

第四篇 便条写作热点话题 TOP 25

一、邀请 196

1. 邀请老师参加班会	196	3. 拒绝朋友邀请	198
2. 邀请朋友一同度假	197	4. 接受朋友邀请	199

二、道歉 200

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 5. 因不能按时赴约道歉 200 | 7. 因不能参加比赛道歉 202 |
| 6. 因损坏物品道歉 201 | |

三、慰问 203

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 8. 慰问考试失利的朋友 203 | 10. 慰问丢失物品的朋友 205 |
| 9. 慰问亲人过世的朋友 204 | |

四、感谢 206

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 11. 感谢热情款待 206 | 13. 感谢朋友帮忙准备考试 208 |
| 12. 感谢朋友赠送礼物 207 | |

五、祝贺 209

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 14. 祝贺朋友升职 209 | 16. 祝贺朋友赢得比赛 211 |
| 15. 祝贺朋友病情康复 210 | |

六、约会 212

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 17. 约朋友一起购物 212 | 19. 约教授谈论研究问题 214 |
| 18. 约朋友谈心 213 | |

七、请求 215

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 20. 请求朋友提供资料 215 | 22. 请求朋友帮忙照看宠物 217 |
| 21. 请朋友帮忙搬家 216 | |

八、留言 218

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 23. 送礼物留言 218 | 25. 临时离开留言 220 |
| 24. 临时出差留言 219 | |

第一篇

写作题型概述



第一章 考纲要求及评分标准

一 《大纲》对写作部分的要求

1. 测试要求

① 写作文

要求根据所给的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等(也附有写作提纲)写一篇 200 词左右的短文。能做到内容切题、完整、条理清楚,文章结构严谨,语法正确,语言通顺恰当。考试时间 35 分钟。

② 写便条

要求根据提示写大约 50~60 词的通知、便条、请帖等。要求格式正确,语言得体。考试时间 10 分钟。

2. 测试形式

本部分为主观试题,分两节:Section A 和 Section B。

Section A: 作文(Composition) 本节是命题作文,体裁主要是记叙文、说明文或议论文。

Section B: 便条(Note-writing) 本节是写便条。

3. 测试目的

按照教学大纲的要求测试学生在基础阶段末期用英语进行书面表达的能力。

二 写作评分标准

1. 作文部分

① 评分标准

作文部分主要考查以下几点:内容切题、结构完整、语法正确、语言通顺、表达得体等。满分为 15 分,判卷时共分五个档次。具体评分标准如下:

15 分:文章内容切题,思想表达清楚,行文通顺流畅,论证严密,论据充分,基本上无语言错误。

14—12 分:文章内容切题,思想表达清楚,语言比较通顺、连贯,只有极少数语法错误。

11—9 分:文章内容基本切题,尚能表达中心思想,但说理不够清楚,文字连贯不够好,有少量语言错误。

8—6 分:基本切题,思想表达不够清楚,连贯性差,语言错误多。

5—3 分:文章条理不清,语言缺乏连贯性,句子错误很多或语言虽然通顺流畅,但完全偏题。

② 样卷分析及点评

SECTION A COMPOSITION

[35 MIN]

Nowadays, the Internet has become part of people's life, and millions of young people have made friends online.

Write on ANSWER SHEET THREE a composition of about 200 words on the following topic:

Is It Wise to Make Friends Online?

You are to write in three parts.

In the first part, state specifically what your view is.

In the second part, support your view with one or two reasons.

In the last part, bring what you have written to a natural conclusion or make a summary.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks.

样卷一(14分)

Is It Wise to Make Friends Online?

With the Internet becoming an indispensable part of modern people's life, making friends online enjoys its great popularity, especially among young people. However, is it wise to make friends online, as many parents and teachers are worrying about? As far as I am concerned, I strongly oppose being addicted to making friends online.

Firstly, too much attention to online friends distracts your concerns to the true friends and families in the real world. If we look around, we often find a lot of young people staying online and chatting with online friends all day long. By the same time, the communication between them and the friends around them is becoming less and less. Therefore, they feel lonelier in real life and spend more time on the Internet.

Besides, online friends are often disguised. A large number of cases have proved that many criminals make use of Internet to cheat of money or love. Even if they are not cheaters, they tend to be totally different persons when you get in actual contact with them. There's always a gap between the real world and the imaginary one.

Nevertheless, it is unwise to make friends online. Those who are indulging in Internet should cast your eyesight to the friendship and kinship in the real life. What you should do is to seek solution, but not to escape.

点评

观点:作者观点明确。开篇通过网络已经成为现代人生活中必不可少的一部分谈起,引申到交网友的流行,然后引入家长老师所关心的问题,即本文主题:交网友是否明智?继而引出自己的观点:我强烈反对过分沉溺于网络交友。文章中间部分的两个论据:交网友会使你忽略现实中的朋友和亲人;网友往往不可信任。论证理由充分,表达到位。最后再次阐述自己的观点作为总结,并点题:交网友不明智。文章首尾呼应,具有很强的说服力。

结构:文章结构清晰,过渡词使用准确,比如:As far as I am concerned, Firstly, Besides, Nevertheless等。文章各部分字数比例合理。即使是中间两个分论点的阐述也是有理有据,论证方法有例证、有实证,方式多样。

语言:文章语言自然流畅,语气恰当,用词准确,几乎没有语法问题。偶有小错(文中标有颜色字),却不影响整体效果。

总评:优秀。

样卷二 (7 分)

Is it Wise to Make Friends Online?

People would like to make the best of Internet to broaden their minds, they can get large information, they can play interesting games, even they can mak friends online. While a question has been arisen: "is it wise to make friends on line?"

The Internet is not reality, you can not trust a person through the Internet. Now I would not like to talk about the advantages of the Internet, while the disadvantages you can not deny is existing. Many people make the most of it to do bad things, such as trick you that he is need of money eagerly and wise you would help him as a friend, or character as your friend to inform your family that you are in danger and need money to save you, etc. All the things can be seen on the newspapers magazines, etc. So it is unwise to trust a so called online friend.

I can Jump to the conclude that it is unwise to make friends online, because it is not reality, also we can not trust others without knowing the person well. So let's do utmost to make the base use of the advantages of the Internet. cherish the friends around us!

点评

观点:第一段结尾和第二段开头,作者一直没有表明自己的观点,令读者摸不着头脑。

结构:文章中几乎没有过渡词的使用,只是粗浅地分了三个部分。

语言:文章语言生涩,特别是中间段,表达不清。在单词拼写、连词使用、词组搭配、句逗号、动名词的使用和大小写等问题上错误百出。大部分的句子出现语法问题,表达不清。作者意图勉强看得懂。

总评:及格。

2. 便条部分

①评分标准

便条部分主要考查的是格式、内容、语言、语言的得体性、字数等五个方面。便条满分为 10 分,具体评分标准为:

格式:包括日期、称呼、结尾三个部分,总分值为 2 分,凡不符合正确格式或要求的均扣 1 分,最多扣 2 分。

内容:便条一般包括三部分内容,总分值为 3 分。判卷时少一点扣 1 分,最多扣 3 分。

语言:语法、词法正确,总分值为 4 分。严重词法、句法错误扣 1 分,一个句子或同类错误扣 1 分,拼写等小错误两个扣 1 分,最多扣 4 分。

语言得体性:总分值为 1 分。当总分在 8 分及以上时可考虑加此分。

总字数:少于 40 或多于 80 词扣 1 分。

②样卷分析及点评

SECTION B NOTE-WRITING

[10 MIN]

Write on ANSWER SHEET THREE a note of about 50 - 60 words based on the following situation:

Your classmate, Jimmy, is head of the university's swimming club. He has invited you

to join the club, but you like some other sport. Write him a note, declining his invitation and explaining why.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness.

样卷一 (9 分)

April 22nd, 2007

Dear Jimmy,

It's very kind of you to invite me to join the university's swimming club. I am most grateful to be asked. However, I've already joined a basketball club. You know I like playing basketball very much. I'm afraid I do not have enough time to take part in two sports. I am very sorry for that and really regret that I would miss such an excellent chance of enjoying swimming with you.

Good luck to your club.

Yours,
Mike

点评

格式: 该文日期、称呼、结尾均符合正确格式要求。得 2 分。

内容: 文章使用 It's very kind of you to invite me to join... 来表达对邀请的感谢; I'm afraid I do not have enough time to take part in... 来进行婉言拒绝; 并明确地阐述了拒绝的理由:

I've already joined a basketball club. 三项内容一个也不缺。得 3 分。

语言: 文章遣词造句都非常完美, 几乎没有词法、句法错误。得 4 分。

语言得体性: 文章用语得体, 既表达了感激, 又表达了遗憾。得 1 分。

总评: 唯一的缺憾是字数偏多(84 字), 依照评卷要求, 扣掉 1 分。文章最后得分: 9 分。

样卷二 (5 分)

Dear Jimmy,

Sorry! I couldn't take part in your university swimming club, because I more like football. I have to decline your invitation. What a pity! I am sure you will not be angry at me, because you are always my best friend.

Sorry again!

Yours,
Tom

April 22, 2007

点评

格式: 该文将日期按中文习惯放在末尾, 不符合格式要求。得 1 分。

内容: 文章表达了拒绝、解释了理由, 但是对于人家的邀请并没有表达合适的谢意。得 2 分。

语言: 文章中多次出现非常口语化的表达及措辞, 中式思维明显。得 2 分。

语言得体性: 文章过分口语化, 该项不得分。

总评: 文章最后得分: 5 分。



第二章 命题分析及应试技巧

历年真题分析

年份	大作文			便条
	题目	内容	体裁	类型
2010	Should College Students Hire Cleaners?	社会(生活态度)	议论文(阐述观点)	建议便条
2009	Will Tourism Bring Harm to the Environment?	社会(旅游与环保)	议论文(阐述观点)	推荐便条
2008	The Benefits of Volunteering	社会(慈善义举)	议论文(阐述观点)	推荐便条
2007	Is It Wise to Make Friends Online?	社会(社会时尚)	议论文(阐述观点)	拒绝邀请便条
2006	Saving Money or Spending Tomorrow's Money	价值观(生活态度)	议论文(阐述观点)	询问便条
2005	My Idea of a University Arts Festival	学校(课外活动)	议论文(阐述观点)	邀请便条
2004	Will Phone Kill Letter Writing?	社会(新老交锋)	议论文(阐述观点)	表示同情便条
2003	The Importance of Keeping a Good Mood	人生观(心理素质)	议论文(阐述观点)	拒绝邀请便条
2002	The Best Way to Stay Healthy	人生观(身心健康)	议论文(阐述观点)	询问便条
2001	Travel Broadens the Mind	社会(社会时尚)	议论文(阐述观点)	道歉便条
2000	The Importance of Extracurricular Activities	学校(课外活动)	议论文(阐述观点)	建议便条
1999	A Major Advantage/Disadvantage of Advertising on Television	社会(社会现象)	议论文(阐述观点)	慰问便条

如上表所示,从1999年到2010年共12年的专业四级作文考题来看,没有采用过图表式作文或规定情景式作文作为题目,全部都为提纲式作文。便条写作没有特别大的变化。

采用对比选择型命题方式的作文最多,有5个,可以分为三类:

第一类:Advantages/Disadvantages 型

1999年真题:A Major Advantage/Disadvantage of Advertising on Television 要求考生在电视广告的好处和坏处中两者选一,把问题说明白。

第二类:A/B 型

2009年真题:Will Tourism Bring Harm to the Environment? 要求考生在旅游业会(A)还是不会(B)给环境带来危害之间择一发表自己的看法。

2006年真题:Saving Money or Using Tomorrow's Money 要求考生在存钱(A)和预支明天的钱(B)之间择一发表自己的看法。

2004年真题:Will Phones Kill Letter Writing? 要求考生在用电话(A)还是写信(B)作为交流方式上择一而论。

第三类:Yes/No 型

2007年真题:Is It Wise to Make Friends Online? 要求考生就交网友明智与否发表观点。

采用给定观点型命题方式的作文共有4个。

2008年真题:The Benefits for Volunteering 要求说明参加志愿者活动的好处。

2003年真题:The Importance of Keeping a Good Mood 要求论证保持良好心态的重要性。

2001年真题:Travel Broadens the Mind 要求说明旅游对开阔视野的作用。

2000年真题:The Importance of Extracurricular Activities 要求说明课外活动的重要性。

采用自由发挥型命题方式的作文有2个,可分为两类:

第一类:My Idea 型

2005年真题:My Idea of a University Art Festival 针对学生会举办的大学艺术节的组织活动和内容,贡献自己的想法和建议。

第二类:The Best Way 型

2002年真题:The Best Way to Stay Healthy 指出你认为的最好的保健方式,并给出一至两个理由来支持你的观点。

应试技巧

1. 作文写作

英文写作是英语专业学生基本功的重要体现,但在考试中它却是英语专业学生比较薄弱的一环。相对于阅读、完形填空等题型来说,存在着临场波动、发挥失常的可能,跑题或者到时间未能完成的现象时有发生。许多学生花了大量的时间和精力,却很难在这一项上有所突破。

针对上述情况,下面总结了对于专四写作测试需要注意的几个方面。

①按照英文行文习惯进行写作

要避免写出与主题不相关的句子,在写每一个句子尤其是扩展句的时候,一定要考虑

它的意思是否符合这个段落的主题句,是否符合并遵从整篇文章的中心思想。

例如: There are several ways to improve our English writing skills and keeping a diary in English is surely one of them. Compared with other forms of writing, it is shorter and takes less time. My mother advised me to write diary when I was very young. (本句去掉,逻辑更紧凑) It can help us cultivate the habit of thinking in English. If we can keep this practice, we will gradually learn how to express ourselves in English.

②注意写作基本技巧

注意变换句式、使用多种论证手段和不同的连接词语。穿插使用简单句、并列句、复合句和短语等,避免句式单调。如果段落中都是同一种结构的句子,即使都能支持主题句,文章内容可读性不强,句式有变化,文章读起来才生动,令人回味。另外注意把多种论证手段结合起来,综合运用,增强文章的说服力,使文章更有文采。例如,可以在采用因果论证的基础上,适当地穿插例子论证和事实数据论证等方法。在写作的过程中,连接词的运用非常关键。写作强调的是内容连贯,句子通顺,语言流畅,所以,恰当地使用连接词才能保证文章整体的流畅性,使文章语句通顺,层次清晰,生动精彩。

考生要避免使用复杂、晦涩难懂的句子。有些考生片面地认为只有句子长了,所用的从句多了,英语才更纯正,所以使用各种从句和分词等,结果使得文章言不达意,错误百出,效果适得其反。

③避免思路混乱的流水账

有一部分考生在考试时一见到作文题,感到很对自己的胃口,顿时灵感如泉涌,连绵不断,好像有许多话要说,但又不知究竟应从哪里写起。于是乎千言万语涌上笔尖,滔滔不绝,写着前一句想着后一句。前一句尚未写完便接上了后一句,匆匆忙忙写了一大堆,仍觉意犹未尽。这样其实很危险,写出的东西,往往结构混乱、思路不清。

如果遇到这种情况,明智的做法是冷静下来,把发散的思路收敛一下,做好审题、谋篇等步骤,想想自己要写的中心是什么。然后剔除掉不能为中心服务的想法,留下真正有用的想法。

要控制这种发散式的写法,必须严格按照三段式提纲来写。假如第一段要求描述某个现象,千万不要先进入到原因分析,否则到了第二段该分析原因的时候就没东西可写了。明智的做法是按部就班,步步为营,这一原则适用于所有的考试。另外,有的考生一方面有话则发,一发而不可收,控制不了自己;另一方面无话则隐,该说的话没有体现出来。对此我们不妨把作文的要求量化到每一个段落:一篇200词左右的作文一般10句左右,不会超过12句话,把这十几句话根据题目要求分配到各段中去,每一段大概只说那么几句话。每句话紧扣提纲,点到为止,见好就收,这才是最稳妥的对策。

④善于联想,拓展思路

与第三点相反的另一极端情况是考生在考场上审题完,进入联想阶段后,突然头脑一片空白,不知道该说什么好,想到的也只是空泛的东西。

这种情况下,考生千万不能紧张,更不能急于动笔。此时可联想一些具体的事实,具体的例证以及具体的现象。比如说,要谈论电视节目这一话题,可以联想到新闻联播,并由此想到多听新闻让人们开阔视野,了解世界。

一般来说,专四考试的作文题目都是与大学生生活相关的,或者是社会上某一热点话题,不至于无话可说。因此,考生一定能根据题目联想起具体细小的事情再形成观点。把看得见、摸得着的事物带来的思考变成作文里的分支观点、把具体细节内容变成证据。这

不失为一种很实用的策略。例如,计算机与人的关系这个话题似乎太大,但是可能想到的具体的现象是不少人迷恋上网聊天,玩游戏,因此想到他们浪费了时间,耽误了学业,不能安心工作等,于是思路就开阔了。

因此,当头脑出现空白时,应该将从具体的、细小的、琐碎的、微不足道的事物所引发的思考变成观点,再进行论述。这种激活思维的方法需要多下工夫练习,从无话可说到有话可写。

⑤避免标新立异,确保写作时间

在表达个人观点时,同学们大可不必为了得出一个正确的观点煞费苦心地思考和描述。要知道,写作的目的是考查考生使用英语表达思想的流利程度和明晰程度。有些考生想要与众不同,审完题后,尽管有了很好的思路,但并不满足,而是冥思苦想,非要琢磨出一个与众不同的观点。有这样思维习惯的考生很容易花很多时间用于谋篇立意,而用于写作的时间则因此不足,这样导致考试时间到了才写了不到一半的内容,白白浪费了很好的想法,而没有发挥出应有的水平和实力。

这是写作考试的一大误区,作文测试的目的主要是通过一种命题形式,考查考生运用英语的能力。命题人关注的是书面表达能力,而不是看一个人有没有见解,思想有没有深度。

⑥灵活变通

在写作过程中,一个非常重要的技巧就是灵活变通,有选择地进行表达,避开艰涩的或没有把握的词和句子,尽量使用自己熟悉的词语、句式。尽管作文为规定式命题,但考生仍可处于积极主动的位置,其主动性在于采用回避的策略,表达上采取迂回的方式,运用并不复杂的语言,在内容的取舍上,避开自己不熟悉的话题。

很多人在写作过程中从头至尾都处于被动状态,当有内容想要表达清楚的时候,却又发现种种途径都不可能表达好,只好硬着头皮把没把握的东西勉强写上去。毫无疑问,这种连自己都意识到可能是错误的东西,只会产生于己不利的负面作用。所以,当有的内容,感觉实在用英语表达不清的时候,就应该彻底地放弃。开动脑筋多想几点内容和理由。假设想到四条或更多,但因为语言表达的问题,其中一条理由说不清楚,那么就应该当机立断地把它放弃,写上另外几点理由就可以了(或许两点就够了)。由此可见,积极主动的态度会使自己在作文考试中有更大的灵活性。

单词拼写错误多,也是作文的一大问题,常用单词是不能拼错的,有的单词平时会拼写,考试时突然没把握了,这时要注意回避。应该回避自己明确知道无法拼出的单词,再设法换一个词代替,甚至让句子改换一种说法亦未尝不可。总之,不能把自己陷入被动,想说什么,用什么方式说,说多少,说到什么程度,一切都应该由考生主动把握,这样才会减少心理上的压力,更好地反映出自己应有的写作水平。

⑦平时注意累积,善于模仿

写作的技巧很大程度上不能从分析考试题目本身来得出,需要通过对大量英文文章的学习和总结得来,即功夫在写作之外。

对大多数学习英语的同学来说,英语的词汇量、句式的积累还极其有限,远不能达到用英文流畅表达,挥洒自如的境地。既然自己储备不足,那么模仿是这一阶段的一个好办法。要平日里注意积累,善于模仿。

首先,模仿的目标要明确。模仿的重点永远要放在一定的句式结构上,而非个别的词汇。道理很简单,一个词,随着文章内容的变换,可能就用不着了,而句式结构是放之四海